



**Conselleria d'Agricultura,
Pesca i Medi Natural**

Direcció General de Medi Natural
i Gestió Forestal

SERVEI DE QUALITAT
I EDUCACIÓ AMBIENTAL
MEMÒRIA 2025

Febrer de 2026

ÍNDEX

ESTRATÈGIA BALEAR D'EDUCACIÓ AMBIENTAL	3
EQUIPAMENTS.....	4
1. AULA DE LA MAR	4
2. CREAIB.....	10
3. CAN SALAS – SA PETROLERA	13
4. CENTRE D'INTERPRETACIÓ DES AMUNTS	16
EDUCACIÓ AMBIENTAL FORMAL	20
5. PROGRAMA DE CENTRES ECOAMBIENTALS	20
6. OFERTA D'ACTIVITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL.....	23
7. FORMACIÓ.....	26
CAMPANYES I PARTICIPACIÓ CIUTADANA	28
8. FIRES	28
9. <i>LET'S CLEAN UP EUROPE</i>	29
10. DIA INTERNACIONAL DELS BOSCOS	33
11. DIA MUNDIAL DEL MEDI AMBIENT	34
12. FÒRUM BALEAR DE VOLUNTARIAT	35
INFORMACIÓ AMBIENTAL	36
13. PUNT D'INFORMACIÓ AMBIENTAL (PIA).....	36
14. PÀGINES WEB I XARXES SOCIALS	36
PREMIS I SUBVENCIONS.....	38
15. SUBVENCIONS PER A ENTITATS SENSE ÀNIM DE LUCRE	38
16. SUBVENCIONS PER A CENTRES EDUCATIUS	40
17. PREMIS CENTRES EDUCATIUS VERS EL DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE	43
QUALITAT AMBIENTAL.....	44
18. EINES VOLUNTÀRIES PER A LA SOSTENIBILITAT. SISTEMA DE GESTIÓ AMBIENTAL EMAS I ETIQUETA ECOLÒGICA EUROPEA.....	44
19. CERTIFICACIÓ D'INVERSIÓ MEDIAMBIENTAL	46
20. MILLORA DE LA QUALITAT ALS ESPAIS LITORALS DE RELLEVÀNCIA AMBIENTAL AMB PERSONES EN RISC D'EXCLUSIÓ SOCIAL	46
21. CONTAMINACIÓ ACÚSTICA	50
COL-LABORACIONS D'ÀMBIT NACIONAL I EUROPEU.....	51
22. ESENRED.....	51
23. PLA D'ACCIÓ D'EDUCACIÓ AMBIENTAL PER A LA SOSTENIBILITAT (PAEAS).....	52
24. POSICIÓ COMUNA DE LES COMUNITATS AUTÒNOMES AL CONSELL DE MINISTRES DE MEDI AMBIENT EUROPEU	52
25. EUROREGIÓ PIRINEUS - MEDITERRÀNIA	53
ORGANITZACIÓ I MITJANS	54
26. PERSONAL	54
27. FORMACIÓ I CAPACITACIÓ DEL PERSONAL DEL SERVEI.....	54
28. REUNIONS DEL SERVEI.....	55
29. MATERIAL.....	57
30. ENTORN DIGITAL	57

ESTRATÈGIA BALEAR D'EDUCACIÓ AMBIENTAL

L'Estratègia Balear d'Educació Ambiental (EBEA 2003), redactada fa més de vint anys, és l'eina per a traçar les directrius que portin cap a un pla d'acció per a l'educació ambiental a les Illes Balears, que permeti corregir les disfuncions ambientals actuals. Després de tants d'anys, i amb els antecedents del Pla d'Acció d'Educació Ambiental per a la Sostenibilitat estatal (PAEAS) i documents estratègics d'altres comunitats autònomes, s'ha fet necessari redefinir l'estat actual de l'educació ambiental, el grau d'implantació i resultats del document redactat l'any 2003, i el full de ruta que s'haurà de seguir a partir d'ara per arribar a assolir els objectius d'educació ambiental desitjats.

Per començar aquesta tasca, es va formalitzar un contracte per revisar i actualitzar l'EBEA. L'entitat adjudicatària fou la Societat Balear d'Educació Ambiental. Durant el 2025 s'ha executat la primera fase, consistent en el **diagnosi** de la situació actual de l'educació ambiental a les Illes Balears.

A més, el Servei de Qualitat i Educació Ambiental (SQEA) va participar amb una **comunicació a les IX Jornades de Medi Ambient de les Illes Balears**, organitzades per la Societat d'Història Natural de les Balears i la Universitat de les Illes Balears. La comunicació es va presentar dia 20 de novembre amb el títol "Revisió i actualització de l'Estratègia Balear d'Educació Ambiental, procés participatiu, diagnosi i noves línies d'acció".



EQUIPAMENTS

1. AULA DE LA MAR

1.1. TALLERS I ACTIVITATS

Els tallers que s'imparteixen a l'Aula de la Mar estan destinats principalment a grups d'alumnes de secundària. S'ofereixen aquests tallers: **Plàncton, Posidònia, Productors primaris i Restes d'arribada**. El taller de productors primaris, més pensat per a grups de formació professional, es va deixar d'oferir perquè es podia cobrir amb els tallers de plàncton i de posidònia. Al curs 2025-2026 es va oferir una variant del taller de restes d'arribada anomenat "**Restes d'arribada: ni un envàs al mar**", que inclou una part dedicada als microplàstics.

Durant el 2025 s'han desenvolupat els següents tallers:

- 2 tallers de productors primaris. 31 alumnes i 2 docents acompanyants.
- 34 tallers de plàncton. 684 alumnes i 75 acompanyants.
- 4 tallers de posidònia. 101 alumnes i 10 acompanyants (cal dir que alguns tallers de posidònia previstos inicialment no es varen poder dur a terme per manca de material i es varen substituir pels de plàncton).
- 50 tallers de restes d'arribada. 1.170 alumnes i 109 docents.
- 5 tallers de restes d'arribada: ni un envàs al mar. 102 alumnes i 11 docents.

Els tallers tenen una durada aproximada de 3-4 hores, i consten d'una recollida de mostres al port o a la platja, una presentació sobre la mar Mediterrània i la mar Balear, i una part pràctica on s'estudien les mostres recollides i altres ja presents a l'Aula.

S'han produït 12 anul·lacions durant el curs escolar, sense prou antelació per poder reprogramar els tallers amb altres grups.

També assisteixen a l'Aula grups diversos amb els quals es fa el taller **Vine i coneix la mar**, un taller més genèric que s'adapta al nivell i necessitats del grup. Enguany se n'han fet un total de 30, amb 441 participants i 75 acompanyants. Hi ha hagut grups d'educació especial, de formació professional, persones en risc d'exclusió social, alumnat estranger del *Council of International Education Exchange*, estudiants de diferents graus de la Universitat de les Illes Balears (UIB), associacions de veïns, entre altres grups particulars.

Per al Dia Mundial del Medi Ambient es va organitzar, juntament amb l'Ajuntament de Palma, una **jornada de portes obertes**. Es varen fer 3 torns, i hi varen assistir un total de 49 persones.

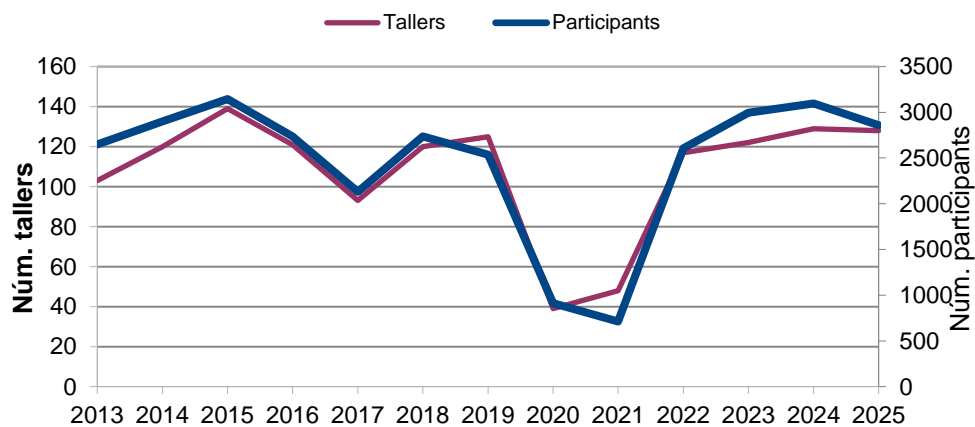


Jornada de Portes Obertes en el Dia Mundial del Medi Ambient

Aquest és el resum d'activitats i participants:

	Activitats	Participants
Taller de productors primaris	2	33
Taller de plàncton	34	759
Taller de posidònia	4	111
Taller de restes d'arribada	50	1.279
Taller de restes d'arribada: ni un envàs al mar	5	113
Vine i coneix la mar	30	516
Jornada de portes obertes	3	49
TOTAL	128	2.860

Evolució dels tallers a l'Aula de la Mar



Després dels tallers, s'envia un **qüestionari d'avaluació** als responsables dels grups. Durant l'any s'han obtingut 60 respostes al qüestionari, i la valoració mitjana dels tallers és de 9,67 sobre 10.

Per dur a terme els tallers, a més del personal del Servei, durant el 2025 s'ha comptat amb un educador en el marc del **conveni** de col·laboració entre aquesta Conselleria i **Redeia**, que va finalitzar el 12 de juny. També es va tramitar un contracte menor per una part de les visites, i a més per al taller "Restes d'arribada: ni un envàs al mar" es va poder disposar d'un educador amb el finançament **d'Ecoembes**.

També amb el conveni amb Redeia, va ser possible finançar part del transport de 16 grups escolars que han visitat l'Aula.

1.2. COL·LABORACIONS

La col·laboració més destacada d'enguany ha estat amb el **Departament de Fauna Marina del Consorci per a la Recuperació de la Fauna de les Illes Balears (COFIB)**. En els darrers anys, s'han trobat postes de tortuga marina a les costes balears, un fet molt poc habitual fa uns anys però que cada vegada es preveu més freqüent a causa de l'escalfament global. En compliment de l'estratègia nacional de conservació de l'espècie, el COFIB du a terme el protocol consistent en la cria en condicions controlades durant entre 10 i 12 mesos, amb l'objectiu d'augmentar les possibilitats de supervivència d'aquests animals abans de ser reintroduïts al mar. Quan es detecta un niu, una part dels ous és traslladada a incubadores per mantenir-los en condicions controlades durant dos mesos, i d'altres es mantenen al niu sota vigilància. Els recipients amb els ous en incubació es van pesant periòdicament per anar mantenint la humitat, i es va revisant el seu desenvolupament. Un cop es produeix l'eclosió, cada individu es marca i es fan revisions diàries de l'estat de salut i es prenen biometries. Després són traslladats al Laboratori d'Investigacions Marines i Aqüicultura (LIMIA).

A tal efecte, des del mes de maig fins a l'octubre es varen tenir instal·lades unes incubadores a un dels magatzems de l'Aula de la Mar. Dels tres nius detectats enguany en aigües balears, **a l'Aula de la Mar s'hi han incubat 10 ous de tortuga marina del niu de Can Pere Antoni (Palma) i 82 del niu d'Eivissa**. D'aquests, varen néixer els 10 de Palma i 39 d'Eivissa. Durant tot el temps que ha durat la campanya, el personal tant del SQEA com de vigilància i neteja de l'edifici, han col·laborat perquè les condicions fossin les adequades, tant de temperatura de la sala com d'accés restringit a l'espai, i facilitant les tasques al personal del COFIB que hi accedia diàriament.



Magatzem de l'Aula de la Mar, amb les incubadores i els primers exemplars nascuts de tortuga marina.

Una altra col·laboració va ser amb el Centre d'Educació per a Professorat de Palma. Els dies 31 de març i 13 d'octubre varen dur a terme el curs titulat "**Del mar al currículum, onades de ciència**". Dels 7 dies que dura la formació, un es fa a sa Petrolera, amb una intervenció del personal de l'Aula de la Mar. Hi assistiren 15 professors en el primer i 12 en el segon. Impartí el curs l'Institut Oceanogràfic.

Enguany també s'ha col·laborat amb el departament de Biologia de la UIB, amb alumnes del grau de Biologia i del Màster d'Ecologia Marina. Es fa un **taller de biologia marina**, principalment a càrrec del professorat de la UIB. Enguany s'ha rebut 1 grup amb 5 participants.

Per a la **Diada de les Illes Balears**, l'Aula va cedir material per al punt informatiu de la Conselleria a la mostra institucional del Parc de la Mar. I per a la fira del **Dijous Bo** d'Inca, l'Aula de la Mar, juntament amb l'empresa GRAM, varen muntar una carpa amb tallers d'educació ambiental i materials sobre contaminació marina (vegeu l'apartat de [fires](#)). L'Aula de la Mar també va deixar material al Parc Natural de Llevant per a la Fira del Peix de sa Colònia de Sant Pere (4 de maig) i per a una activitat amb alumnat de l'IES Capdepera (24 de maig).

Tot i que s'havien previst 16 sortides amb el vaixell «La Balear», per poder fer les mateixes activitats que en el 2023 i 2024, no es varen poder dur a terme a causa d'una avaria en el vaixell.

1.3. RECURSOS

Per al nou taller de “Restes d’arribada: ni un envàs al mar”, es va elaborar una nova presentació. També s’han actualitzat totes les presentacions que s’utilitzen a la sala d’exposicions. S’ha incorporat com a recurs de la sala d’audiovisuals un vídeo curt sobre plàncton.

Durant tots els anys de trajectòria de l’Aula de la Mar, s’han anat elaborant fitxes de les espècies que es troben a la mar Balear, amb fotografies pròpies, i que serveixen de recurs intern. Enguany s’han seleccionat i situat vora els aquaris les fitxes de les espècies que hi ha presents en aquell moment, per ajudar a la seva identificació a l’alumnat.

Enguany s’han elaborat unes fitxes per a les peces singulars que conserva l’Aula, tant les restes biològiques com les arqueològiques, per deixar constància del seu origen, sempre que es conegui.

S’ha redactat una primera versió d’un “manual de benvinguda”, una guia destinada al personal que s’incorpori a l’Aula de la Mar, que explica les feines bàsiques i el funcionament general de l’Aula.

S’han emmarcat 10 pòsters sobre biodiversitat marina editats per la Fundació Marilles i s’han penjat al laboratori. També s’han rebut recursos visuals d’altres Serveis, que s’han col·locat en diferents punts de l’Aula (mapa en relleu de les Balears, cartell sobre les tenasses, roll-up sobre la nacra...).

Per poder disposar d’exemplars vius als aquaris, s’ha comptat amb la col·laboració dels pescadors de la zona, tot i que de forma molt esporàdica, i principalment posidònia. Per això, al mes d’abril el Servei va adquirir una nansa que es va calar al Portitxol i que ha permès pescar 39 exemplars de peixos i crancs durant aquest any. També s’han rebut algunes donacions de peixos de LIMIA, i una donació de peixos i estrelles al mes de desembre del Centre d’Interpretació de Cabrera.

Al juny es va rebre una donació particular d’una tortuga marina dissecada (tortuga verda o tortuga carei). També es va rebre una caragola (*Charonia lampas*) decomissada per Inspecció Pesquera de la Delegació del Govern.

Al novembre es va rebre una donació d’un aquari de 40 litres. De moment s’ha situat a la sala d’audiovisuals i s’hi ha posat posidònia viva, el que ha permès fer tallers de posidònia quan no se’n troba a la platja.

S’ha posat una segona bomba a la maqueta del promontori de la mar balear, perquè s’ompli més ràpidament. També s’han pintat els laterals blancs.

S’han desmuntat i pintat 8 lupes que estaven despintades per la corrosió.

S'han adquirit noves mànigues de plàncton, dues per a zooplàncton i dues per a fitoplàncton. També s'han comprat i instal·lat dos SAI per protegir els aquaris de les fallades elèctriques.

S'han fet diverses donacions a la Fundació Deixalles de material parcialment deteriorat o que ja no es fa servir a l'Aula: 1 ordinador portàtil, 1 projector, 1 reproductor VHS, 4 microscopis, 6 lupes binoculars, 12 brúixoles, i 10 prismàtics.

A més, per al correcte funcionament de l'Aula de la Mar, es requereix dur a terme diferents tasques de manteniment: fer nets els aquaris, els filtres i separadors de proteïnes, alimentar els animals, canviar l'aigua i anar a cercar aigua marina purificada al LIMIA, reparar o substituir els mecanismes que s'espennen, reparar i verificar el bon funcionament de les lupes i fer-les netes després de cada taller, preparar les mostres que s'han d'observar, anar a cercar algues i plàncton per a les observacions, fer netes les vitrines de restes i miques d'animals que es desfan, classificar i documentar els nous materials adquirits, preparar il·lustracions i cartells identificatius, etc.



Fitxes de les espècies presents als aquaris



Pòsters de biodiversitat marina



Nou aquari de posidònia



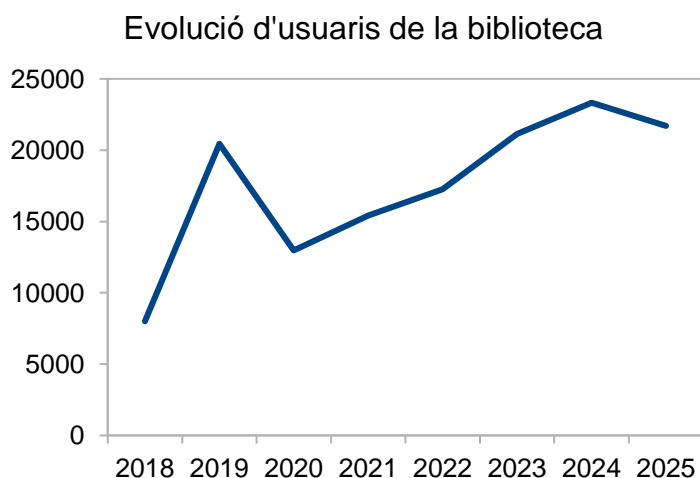
Nansa

2. CREAIB

2.1. VISITANTS

El Centre de Recursos d'Educació Ambiental, integrat en la Biblioteca Aurora Picornell - El Molinar, ha obert en el seu horari habitual de dilluns a divendres de 8,30 a 20,30 hores, i els dissabtes de 9 a 13 hores (excepte al juliol i a l'agost).

Durant aquest any han visitat la biblioteca **21.706 persones**, el que suposa una reducció del 7% respecte a l'any 2024 (1.622 visitants menys).



A continuació es detalla el repartiment per sexe i edat.

	Homes 46%	Dones 54%	Total
Adults 89%	8.741	10.570	19.311
Infants 11%	1.224	1.171	2.395
Total	9.965	11.741	21.706

Respecte als nous inscrits, hi ha hagut **194 usuaris nous**, 127 adults i 67 infantils.

2.2. ACTIVITATS DE DINAMITZACIÓ

Quant a les **activitats de dinamització de temàtica mediambiental**, enguany s'han organitzat les següents:

- **Contacontes i tallers.** S'han realitzat 38 sessions, a càrrec de Maria Barceló, De uno a diez, Teatrix, Cultura Ufana, Canciones para Matilda, Emmanuel Danet i el Pallasso Andreu. Els contacontes estan orientats a un públic d'entre 3 i 7 anys i els

tallers d'entre 6 i 12 anys. Es requereix l'acompanyament d'un adult. Habitualment es duen a terme els dissabtes dematí i algun dia entre setmana al capvespre. Hi ha hagut un total de 730 participants (392 infants i 338 adults).

- **Club de lectura "Natura i Cultura"**, dinamitzat per na Marta Terrassa. Enguany s'han fet 9 sessions, amb un total de 132 assistents. Hi ha 28 inscrits al club i una mitjana de 14 assistents per sessió.

- **Jornada de Portes Obertes**. Com s'ha esmentat a l'apartat de [l'Aula de la Mar](#), en motiu del Dia Mundial del Medi Ambient, dia 5 de juny es va organitzar una jornada de portes obertes de sa Petrolera, entre l'Ajuntament de Palma i el SQEA. Tot i que gran part de la visita es va centrar en l'Aula de la Mar, una part es va fer al CREAIB. Varen ser tres grups, amb un total de 49 persones.



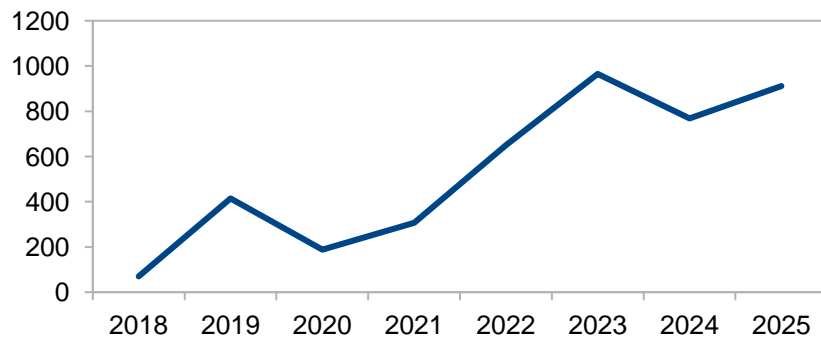
Durant un contacontes



Una sessió del club de lectura

El total d'assistents a les activitats mediambientals de la biblioteca aquest any ha estat de **911 persones**, un **18 %** superior respecte a l'any passat.

Assistents a les activitats de dinamització ambiental del CREAIB



A la biblioteca es duen a terme projectes de foment de la lectura, no relacionats directament amb el CREAIB, entre els quals destaquen:

- Visites escolars: 33 grups d'educació infantil i de primària, 1 de secundària, 1 d'educació especial i 1 centre hospitalari.
- Col·laboració amb la recollida de llibres de la IV Fira de Llibres Usats del Molinar, organitzada per l'AFA del CEIP es Molinar.
- Racons bibliogràfics temàtics: Febrer negre, Dones "comiqueres", Llibre infantil i juvenil, Viure entre llibres, Novel·la històrica, Quino, Escriptores africanes, 40 anys de llibres, Abolició de l'esclavitud.

Altres activitats que s'han dut a terme a la biblioteca es poden consultar a l'apartat [d'esdeveniments](#).

2.3. FONTS DOCUMENTAL

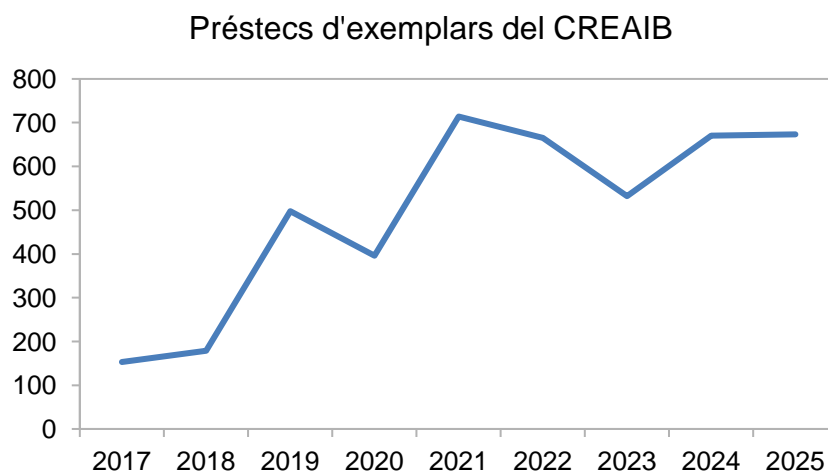
S'han donat d'**alta 110 documents** al fons del CREAIB, la majoria adquirits pel SQEA, que són:

- 88 monografies
- 5 fulletons
- 17 publicacions periòdiques.

Respecte a les publicacions periòdiques, el SQEA roman subscript a *Quercus* (mensual), *Ecologia política* (semestral) i *Pantera* (tres números anuals).

Durant el 2025 s'han donat de **baixa 41 documents**: 37 per falta d'ús, 3 per obsolescència i 1 per deteriorament.

Pel que fa als préstecs, hi ha hagut **647 préstecs directes** d'exemplars del CREAIB, i s'han efectuat **26 préstecs interbibliotecaris**.



A finals d'any el fons del CREAIB consta de 4.079 documents. Es pot consultar el fons a <http://cabib.uib.es>. En aquesta adreça està actualitzada la informació quant a disponibilitat de préstec i noves catalogacions.

3. CAN SALAS – SA PETROLERA

3.1. ÀREA EXPOSITIVA

La sala de la planta baixa, a més d'acollir una part dels tallers de l'Aula de la Mar, és un espai expositiu amb panells sobre la mar, vitrines amb mostres de fauna marina i un aquari representatiu d'un ecosistema de posidònia.

A la vitrina d'artefactes humans trobats a la mar, s'ha incorporat una breu explicació sobre què és cada peça i de quina època. Era l'única vitrina que no comptava amb aquesta informació, i s'ha pogut elaborar després de consultar a alguns experts en la matèria.



Llegenda explicativa de la vitrina d'objectes trobats a la mar.

Gràcies a les càmeres de vigilància instal·lades al 2024, s'ha pogut fer un recompte fiable de les persones que visiten la sala d'exposicions pel seu compte. A part dels tallers i esdeveniments que es fan a la sala, **han visitat l'exposició 2.203 persones** durant el 2025. Es comprova que és un nombre molt considerable de gent la que gaudeix dels recursos expositius.

Els pòsters de peixos de la Conselleria d'Agricultura editats fa anys, que han estat canviats pels nous de la Fundació Marilles al laboratori, s'han penjat a les parets de les escales. A més, a la Sala Aurora Picornell s'han penjat molts pòsters d'aràcnids, insectes, etc. que ha editat el Servei de Protecció d'Espècies.

A més, per mitjà de la Biblioteca Aurora Picornell, durant l'estiu es va comptar amb una **exposició de pintura** titulada "Primeres pinzellades", per part de Les Picassos del Molinar, a les escales i passadissos de sa Petrolera.



Algunes de les pintures exposades



Les Picassos del Molinar

3.2. ESDEVENIMENTS

Tècnics, informadors i educadors del Servei d'Espais Naturals Protegits i de l'Institut Balear de la Natura (IBANAT) han celebrat 3 reunions o jornades tècniques a sa Petrolera durant el 2025, els dies 17 de febrer, 1 d'octubre i 17 de novembre. En total foren unes 73 persones.

Dia 16 de maig, en el marc del XXVII Festival Internacional Teatre de Teresetes, es va representar *El retorn del senyor dels contes*, amb Myotragus Teatre. Hi hagué 32 assistents.

Dia 11 de juny l'associació Shark Med va impartir la xerrada "Taurons i rajades a l'arxipèlag de Cabrera", per presentar els resultats de l'estudi d'aquests peixos amb tècniques no invasives en aigües del Parc Nacional de Cabrera. Hi varen assistir 27 persones.

Dia 13 de juny, contacontes *Tufa*, a càrrec de Carmen Larrinaga, amb 21 persones.

Dia 30 de juny es va inaugurar l'exposició de pintura "Primeres pinzellades", amb 60 assistents.

Dia 13 d'agost el COFIB va celebrar una reunió a sa Petrolera amb 32 voluntaris per al seguiment dels nius de tortuga marina.

Dia 28 d'agost l'Ajuntament de Palma va organitzar una xerrada sobre el projecte urbanístic des Molinar, a la qual varen assistir 41 ciutadans.

Al mes d'octubre es va dur a terme el taller per a infants "Llegir amb el sol", acompanyat d'una intervenció escultòrica a càrrec d'Anna Dot, dins el projecte "Biblioteques en flames". 37 assistents.

Dia 13 de novembre la Biblioteca es Molinar va organitzar una lectura col·lectiva en veu alta, en homenatge a Eduardo Galeano, en torn del seu llibre *Mujeres*. Hi participaren 20 persones.

Dia 11 de desembre, la Biblioteca i Cultura Ufana varen preparar un itinerari per la barriada des Molinar, a la qual varen acudir 10 persones.

També s'han produït tres visites de grups que accedeixen a les instal·lacions per dur a terme alguna activitat pròpia, i que no requereixen intervenció del personal. Foren aquestes: dia 18 de març, 8 persones de l'IES La Ribera venen a veure la col·lecció de fòssils; dia 18 d'octubre un grup de 41 estudiants i professors d'Arquitectura de la Universitat Politècnica de Catalunya visiten les instal·lacions, i dia 21 de novembre un grup 16 alumnes de primària i 6 mestres visita la sala d'exposicions.



Xerrada de Shark Med



*Llegir amb el sol, d'Anna Dot.
Foto: Grimalt de Blanch*

3.3. RESUM D'USUARIS DE SA PETROLERA

Aula de la Mar (tallers)	2.811
Aula de la Mar (altres activitats de col·laboració a sa Petrolera)	32
Biblioteca (individuals)	21.706
Biblioteca (contacontes, tallers i club de lectura del CREAIB)	862
Biblioteca (grups escolars i centre hospitalari)	608
Jornada de portes obertes (Aula de la Mar i CREAIB)	49
Sala d'exposicions	2.203 ¹

¹ Cal tenir present que els visitants de la sala d'exposicions, sovint accedeixen també a la biblioteca, i per tant hi ha el risc de comptabilitzar-los dues vegades.

Esdeveniments	424
Altres visitants	540
TOTAL	29.235

El nombre de visitants de sa Petrolera s'ha incrementat en aproximadament un 3 % respecte de l'any passat.

3.4. GESTIONS I MANTENIMENT

S'han imprès els cartells de la nova campanya "Som gestió de residus" i s'han col·locat vora els poals de recollida selectiva.

S'ha dotat d'una connexió fixa de dades a l'ordinador de la sala d'exposicions, ja que no hi arribava senyal de wifi.

S'han reparat les frontisses de diferents portes de vidre que estaven fetes malbé.

4. CENTRE D'INTERPRETACIÓ DES AMUNTS

4.1. OFERTA EDUCATIVA I USUARIS DEL CENTRE

Durant l'annualitat 2025 es va tramitar un contracte de servei per poder oferir tallers i accions de divulgació i interpretació ambiental al Centre, però va quedar desert. Finalment, gràcies a un projecte finançat amb l'Impost de Turisme Sostenible i a una encomana de gestió a l'empresa pública TRAGSA, ha estat possible **disposar d'un educador ambiental a jornada completa** a partir de la segona quinzena de novembre.

Fins al novembre, el Centre ha estat obert al públic els dimecres en horari de 9 a 13 h. A partir de la segona quinzena de novembre, **l'horari s'ha ampliat** de dilluns a divendres de 8 a 14 h i cinc dissabtes de 9 a 14 h.

Alguns centres educatius s'han interessat per l'oferta educativa del Centre d'Interpretació. Es va rebre la sol·licitud de l'IES Balàfia, un institut pròxim al Centre d'Interpretació, per a realitzar una visita autoguiada amb alumnat propi i alumnat d'intercanvi d'Alemanya. Van realitzar la visita el 2 d'abril.

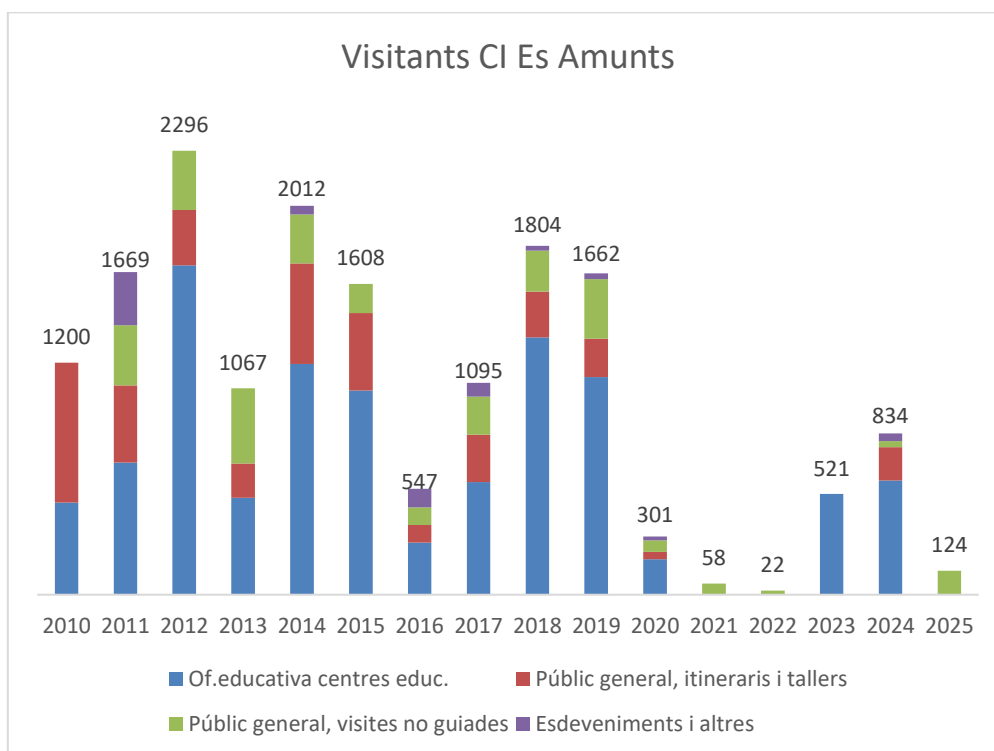
A partir de la incorporació de l'educador ambiental, s'ha ofert als visitants la visita guiada al Centre d'Interpretació. Durant aquest període, l'educador ambiental també ha estat preparant activitats per configurar l'oferta educativa per als centres educatius.

S'ha fet difusió d'aquesta nova realitat del Centre d'Interpretació als contactes de públic general de què es disposa, i als centres educatius d'Eivissa i Formentera.

A la següent taula s'indica un resum de les activitats i visites relacionades amb el Centre d'Interpretació es Amunts:

	Assistents
Visita per públic en general	94
Visita IES Balàfia	30
TOTAL	124

Les dades històriques de visitants al Centre es representen al gràfic següent. No s'inclouen els usos del Centre no relacionats amb es Amunts (cessions d'ús temporal a diferents entitats).



4.2. GESTIONS I MANTENIMENT

Durant l'any 2025 s'han realitzat les tasques de manteniment periòdiques del Centre.

Està prevista la instal·lació de plaques fotovoltaïques sobre el Centre, amb la prèvia impermeabilització de la coberta i reparació de la porxada del Centre, per part de TRAGSA i l'Institut Balear de l'Energia. Durant aquest any, TRAGSA ha redactat el projecte de reparació de la coberta, i l'execució està prevista per al 2026.

L'IBANAT manté la continuïtat en les tasques de manteniment del jardí.

L'IBANAT ha continuat fent ús temporal de la instal·lació des Amunts durant els mesos estivals (de maig a setembre) atès que des d'aquesta ubicació tenen un

millor temps de resposta en les mobilitzacions dels recursos contra incendis forestals a la zona d'actuació del nord de la illa d'Eivissa.

Com els anys passats, la instal·lació del Centre d'Interpretació des Amunts és també aprofitada per l'Ajuntament de Sant Joan de Labritja per realitzar activitats de qualitat ambiental i de la salut en horari de tarda.

4.3. MATERIAL

S'ha actualitzat i incorporat nova bibliografia, editada per la Conselleria d'Agricultura, Pesca i Medi Natural, a la biblioteca del Centre d'Interpretació.

S'han comprat 3 taules acompanyades de dos bancs cadascuna per a poder realitzar activitats i tallers. També s'ha adquirit un lot de 27 coixins rodons per aprofitar-los a les activitats i tallers d'educació ambiental que es realitzin.

El Centre disposa d'una petita capsa d'eines, i s'han adquirit algunes eines més com martell i alicates.

El Servei de Sanitat Forestal ha fet donació de dues vitrines amb mostres i explicacions sobre les principals plagues forestals que afecten actualment les masses forestals d'Eivissa: *Thaumetopoea pityocampa* i *Tomicus destruens*, acompanyades del pòster «Plagues forestals de les Illes Balears». Aquest material està exposat al Centre d'Interpretació.

S'ha començat a muntar un racó *toca-toca* amb diferents elements representatius de la natura de la zona, que complementen la visita guiada.



Vitrines de plagues forestals



Lot de coixins



Mostra "toca-toca"

EDUCACIÓ AMBIENTAL FORMAL

5. PROGRAMA DE CENTRES ECOAMBIENTALS

5.1. CONVOCATÒRIES I PARTICIPACIÓ

El Programa de Centres Ecoambientals (PCE), impulsat conjuntament per les conselleries amb les funcions de medi ambient i les d'educació, funciona sense interrupció des del curs escolar 2004-2005.

Al **curs 2024-2025** hi va haver 154 centres inscrits en el Programa. Segons la seva tipologia, foren:

- 41 centres concertats (CC)
- 5 centres públics d'educació infantil (EI)
- 55 centres públics d'educació infantil i primària (CEIP)
- 48 instituts d'educació secundària (IES)
- 2 centres de formació professional (CIFP)
- 2 centre de formació d'adults (CEPA)
- 1 escola d'art (EA)

Cada centre educatiu ha de seleccionar l'eix o eixos temàtics que té previst treballar, i els centres que s'inicien en el PCE han de fer una auditoria en el centre sobre aigua, energia o residus i economia circular, al llarg dels dos primers cursos escolars.

Com cada any, la feina feta al llarg del curs s'havia de justificar amb la presentació d'una memòria que avalua la comissió de valoració. D'acord amb els objectius que el centre hagi assolit i la valoració que la comissió en faci, el centre pot obtenir el guardó de Centre Ecoambiental, el qual es pot renovar cada dos anys.

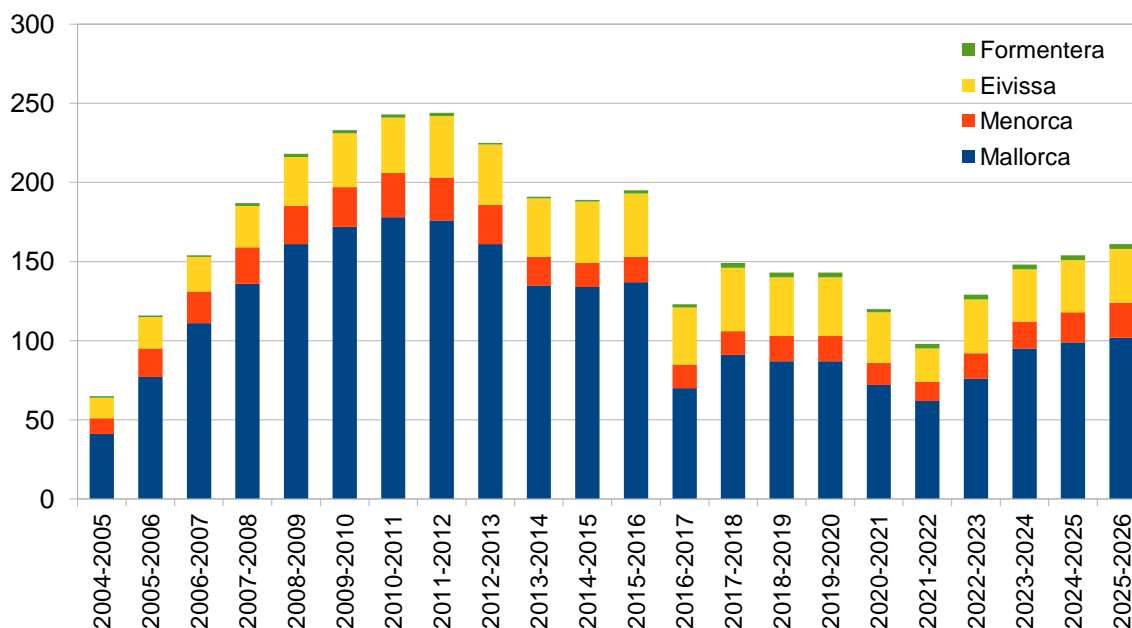
El programa formatiu continua com en edicions anteriors (vegeu l'apartat de [formació](#)).

Pel que fa al **curs 2025-2026**, al BOIB núm. 60/2025 es varen publicar les bases de la convocatòria unificada de programes de formació i innovació educativa i programes educatius per al curs 2025-2026. I també es va fer pública la Instrucció 12/2025 de bases específiques del PCE.

Es manté el requisit de la presència de l'alumnat en la composició del comitè ambiental per tal de fomentar la seva participació i que es converteixi en un agent actiu del projecte ambiental des de la seva proposta i disseny.

Es varen inscriure en el PCE **160 centres**: 101 de Mallorca, 22 de Menorca, 34 d'Eivissa i 3 de Formentera.

Participants en el Programa de Centres Ecoambientals



Els centres participants disposen **d'informació i assessorament tècnic** per part de 4 persones a Mallorca, 1 a Menorca i 1 a Eivissa i Formentera. S'ha licitat un nou contracte obert per dur a terme l'assessorament de 90 centres de Mallorca; l'empresa adjudicatària és GRAM Illes Balears 21.

Respecte a l'assessorament dels centres de Menorca, aquest és possible gràcies al conveni amb el Consell de Menorca. El **Conveni de col·laboració entre la Conselleria d'Agricultura, Pesca i Medi Natural i el Consell Insular de Menorca**, per mitjà de l'Agència Menorca Reserva de la Biosfera, per a dur a terme activitats d'assessorament i divulgació d'educació ambiental a les escoles de Menorca.

Dia 25 de setembre va tenir lloc una **sessió informativa en línia** sobre el PCE del curs 2025-2026. S'hi varen unir unes 56 persones, la majoria coordinadors ambientals o membres de l'equip directiu dels centres participants. Com que molts dubtes es referien a les subvencions, es va proposar celebrar una altra sessió específica de subvencions.

5.2. GUARDONS

Al final del curs 2024-2025, 88 centres varen sol·licitar el guardó. D'aquests, se'n denegaren 12 que no complien els requisits, i **se'n concediren 76**: 51 a Mallorca, 17 a Eivissa i 8 a Menorca. Als 78 centres que no reberen el guardó però completaren la participació en el Programa, se'ls va lliurar un certificat de participació.

Es varen dur a terme **tres actes públics de lliurament dels guardons i certificats** de participació: el 10 de novembre a Menorca (a la sala multifuncional des Mercadal), el 24 de novembre a Mallorca (a l'Espai Francesc Quetglas de Palma) i el 26 de novembre a Eivissa (a la seu de la UIB). A cadascun d'aquests actes hi va haver una actuació per a públic infantil (Teatre de Xoc a Menorca, Clownidoscopio a Eivissa i Xavier Canyelles a Mallorca) i un petit refrigeri.

Els assistents dels centres educatius foren: 165 a Mallorca, 65 a Menorca (de 19 centres) i 100 a Eivissa (de 22 centres). A més, hi assistiren representants de la Conselleria d'Agricultura, Pesca i Medi Natural, de la Conselleria d'Educació i Universitats, així com de les entitats locals corresponents.



Acte de Menorca



Acte de Mallorca



Acte d'Eivissa

6. OFERTA D'ACTIVITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL

Aquest apartat es refereix a aquelles activitats d'educació ambiental que s'ofereixen a grups, principalment escolars, però també a grups organitzats que hi estiguin interessats.

6.1. OFERTA DEL SERVEI

A més de les activitats detallades als apartats de l'Aula de la Mar i des Amunts, el SQEA va oferir activitats amb mitjans externs:

Executa	Activitats	Nivell educatiu	Illa	Curs
Guillem Sansó	1 espectacle	Infantil i 1r i 2n de primària	Mallorca	24-25
GEN-GOB	<i>Escape room</i>	4t primària - 2n ESO	Eivissa	24-25
Margalida Amengual	2 contes	Infantil, 1r, 2n i 3r de primària	Mallorca	24-25 i 25-26
Fundació Deixalles	6 tallers	De primària a adults	5 a Eivissa i 4 a Mallorca	24-25
GRAM Illes Balears 21	36 activitats	10 per a infantil, 12 per a primària, 7 per a primària i secundària i 7 per a secundària i cicles formatius	Totes	24-25 i 25-26

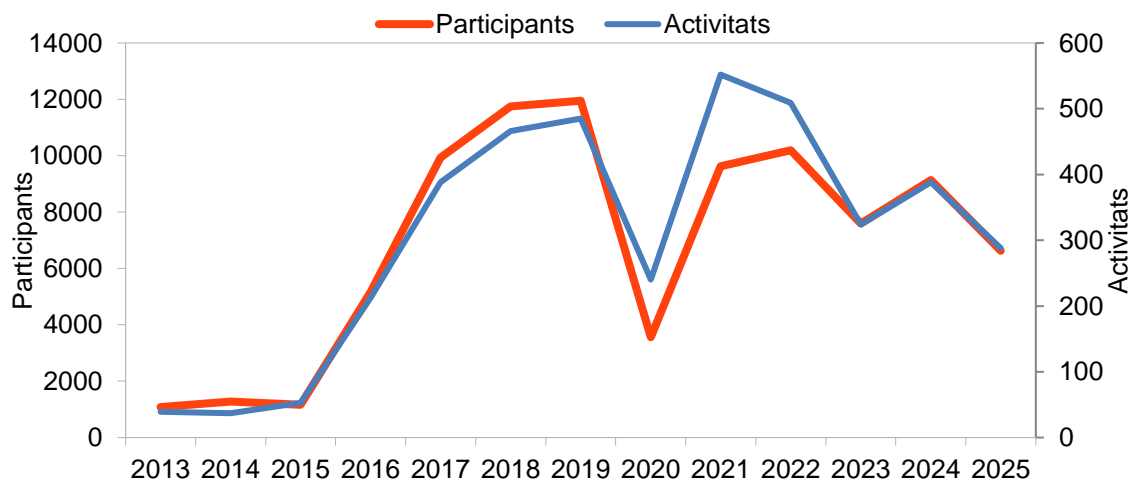
Les activitats de l'empresa GRAM Illes Balears 21 són les que es preveuen al contracte obert corresponent, que consta de dos lots, un centrat en la temàtica de la biodiversitat i l'altre en consum responsable. La resta d'activitats d'aquesta llista estan finançades per Ecoembes, i estan relacionades amb el tema dels residus.

Aquest és el resum de les sessions efectuades i a quanta gent han arribat.

	Qui executa	Sessions	Beneficiaris
MALLORCA	Guillem Sansó	10	395
	Margalida Amengual	15	591
	Fundació Deixalles	8	188
	Gram Illes Balears 21	216	4.713
	TOTAL MALLORCA	249	5.887
MENORCA	TOTAL MENORCA	0	0
EIVISSA	GEN-GOB	10	88
	Fundació Deixalles	6	95
	GRAM Illes Balears 21	23	560
	TOTAL EIVISSA	39	743
FORMENTERA	TOTAL FORMENTERA	0	0
TOTAL		288	6.630

Enguany ha disminuït un 25-27 % el nombre d'activitats i de participants respecte de l'any passat.

Evulció de l'oferta educativa externa



També s'ha de tenir en compte en aquest apartat que, gràcies a l'impuls del conveni amb el Consell de Menorca, s'ofereix un gran ventall de tallers i itineraris d'educació ambiental. En el curs 24-25 es varen dur a terme 394 activitats per a 7.369 alumnes de Menorca de tots els nivells.

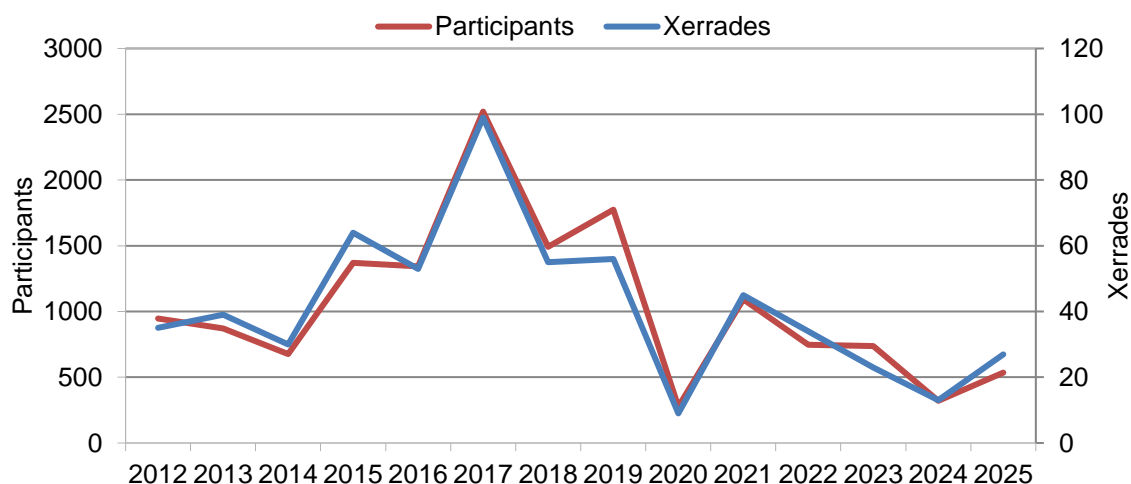
6.2. XERRADES DE PROFESSIONALS DEL MEDI AMBIENT

Des d'aquest Servei es promou que el personal tècnic de diferents serveis i conselleries doni a conèixer el seu treball en els diferents camps del medi ambient, i sensibilitzar així sobre diferents aspectes i problemes ambientals de les nostres illes. Això es fa efectiu mitjançant xerrades que s'inclouen a la Guia d'Activitats d'Educació Ambiental. Tot i que cada servei organitza les xerrades, sol·licituds, etc., des del SQEA es dona suport en la difusió.

A continuació s'indiquen les xerrades que s'han ofert i impartit durant l'any 2025.

Servei	Títol	Xerrades	Participants
Sanitat Forestal	La sanitat forestal (xerrades diverses sobre la salut dels nostres boscos)	10	272
Protecció d'Espècies	Les espècies protegides a les Illes Balears. Els endemismes	2	30
Agents de Medi Ambient	La feina dels Agents de Medi Ambient	8	139
Canvi Climàtic i Atmosfera	Canvi climàtic	2	25
	Contaminació atmosfèrica	4	51
Qualitat i Educació Ambiental	Estat del Medi Ambient	1	18
TOTAL		27	535

Evolució de les xerrades de diferents serveis



6.3. GUIA D'ACTIVITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL

El Servei d'Educació Ambiental, des del curs 2011-12 prepara i coordina la Guia d'Activitats d'Educació Ambiental, que es troba a la pàgina web del Servei. Les activitats recopilades a la guia estan agrupades per la institució que les ofereix:

- Conselleria d'Agricultura, Pesca i Medi Natural
 - o Servei de Qualitat i Educació Ambiental (Aula de la Mar, es Amunts i activitats d'aula per a totes les illes)
 - o Espais Naturals Protegits (6 parcs naturals, 1 parc nacional, 1 paratge natural i 2 reserves naturals, de totes les illes)
 - o Xarxa Forestal (a Mallorca, Menorca i Eivissa)
 - o Arbres singulars (a càrrec de TRAGSA, a totes les illes)
 - o COFIB (a Mallorca i a Eivissa)
 - o Xerrades del Servei de Protecció d'Espècies (a Mallorca)
 - o Xerrades del Servei de Sanitat Forestal (a Mallorca)
 - o Xerrades del Servei d'Agents de Medi Ambient (a Mallorca, només al curs 2025-2026)
- Conselleria de Transició Energètica i Sectors Productius (2 xerrades a Mallorca)
- Conselleria d'Educació i Universitats (enllaç a l'oferta dels Camps d'Aprenentatge, a les 4 illes).
- Consell de Mallorca
- Consell de Menorca
- Consell d'Eivissa (només al curs 2025-2026)
- Agència Estatal de Meteorologia (a Mallorca).
- Fundació Vida Silvestre Mediterrània (a Mallorca).
- Ajuntament de Palma (enllaç a l'oferta Palma Educa).
- Ajuntament de Calvià.

Hi ha una fitxa explicativa per a cada activitat: descripció, objectius, destinataris, màxim de persones del grup, lloc, etc. i també el contacte on cal adreçar-se per reservar l'activitat.

7. FORMACIÓ

7.1. FORMACIÓ ALS DOCENTS DELS CENTRES ECOAMBIENTALS

S'ha continuat amb la formació específica per als docents dels centres educatius que participen en el Programa de Centres Ecoambientals. Aquesta formació implica el reconeixement de 30 hores de formació permanent. És una formació obligatòria per a un mínim de dos docents per als centres que s'inscriuen per primera vegada i per a aquells que varen interrompre la seva participació en el PCE, i és opcional per a la resta de centres ecoambientals.

El curs 2024-2025 es titulà "Centres ecoambientals: propostes de millora i reptes davant la crisi global". Fou en format de 14 videoconferències en directe, de 2 hores cada una. Cada participant havia de triar un mínim 6 conferències. Posteriorment hi hagué una fase a distància a través del *Moodle* que contemplava les tasques de desenvolupament del projecte ambiental en el centre.

Les conferències que es varen dur a terme durant el primer trimestre de 2025, la persona que les va impartir i el nombre de docents que hi varen participar en cada una d'elles, foren:

- La participació per a la transformació ecosocial. Concepción Piñeiro (Fundación FUHEM). 53 assistents.
- La custòdia del territori en l'àmbit educatiu: com podem emprar-la. Gemma Capdevila Serrano (Iniciativa de Custòdia del Territori de les Illes Balears – ICTIB). 34 assistents.
- Com dissenyar situacions d'aprenentatge ecosocials: intenció educativa i concreció curricular. Carlos Gómez Chuliá (Fundación FUHEM). 44 assistents.
- Com dissenyar situacions d'aprenentatge ecosocials: seqüència didàctica. Carlos Gómez Chuliá (Fundación FUHEM). 43 assistents.
- Augmentar el pensament ecològic complex sobre l'hort escolar en infants. German Llerena (Xarxa d'Escoles per a la Sostenibilitat de Catalunya – XESC). 63 participants.
- PARTYcipem. Participació real i comissions ambientals com a motor del canvi a l'escola. Lluís Sala Garcia (XESC). 49 participants.
- Empoderam l'alumnat per a la transformació ecosocial: el projecte CONFINT com a exemple de participació real. Cristina González (XESC). 38 assistents.
- L'hort escolar com a motor de transformació ecosocial. Com començam. Laus Fullana i Manu Moreno (APAEMA). 74 participants.
- Re-naturalitzar els patis escolars amb plantes forestals. Anònia Llabrés (Xarxa Forestal – IBANAT). 68 participants.

125 docents (dels 135 inscrits) varen completar la formació del curs 2024-2025.

La formació corresponent al curs 2025-2026 s'iniciarà en el primer trimestre de 2026.

CAMPANYES I PARTICIPACIÓ CIUTADANA

8. FIRES

En motiu de la **Diada de les Illes Balears**, el Servei va participar en el punt informatiu que muntà la Conselleria d'Agricultura, Pesca i Medi Natural al Parc de la Mar, amb la cessió de mostres biològiques i altre material de l'Aula de la Mar. Aquesta mostra institucional va estar oberta al públic al Parc de la Mar de Palma del 28 de febrer al 2 de març.

Amb motiu del **Dia Internacional de les Famílies**, la Conselleria de Famílies i Afers Socials va organitzar una festa familiar al Parc de sa Feixina de Palma el dia 18 de maig. El SQEA hi va col·laborar amb un punt informatiu amb personal de la Creu Roja, i amb activitats sobre prevenció de residus.

Per al **Dia Mundial del Medi Ambient**, el Servei va col·laborar en tres esdeveniments mitjançant l'aportació d'un punt informatiu, les tres amb personal i material de la Creu Roja, que també varen oferir activitats de prevenció de residus. El primer va ser al Parc de ses Veles (Palma), dia 5 de juny, organitzat per l'Àrea de Serveis Socials de l'Ajuntament de Palma juntament amb l'Associació de Veïns Ses Veles. El segon va ser dia 8 de juny a Son Servera, en el marc de la fira de medi ambient que celebren anualment. I el tercer va ser dia 14 de juny a la Diada del Medi Ambient al carrer Blanquerna i la plaça París, organitzada per l'Ajuntament de Palma i l'Associació de Veïnats Santa Pagesa.

Finalment, es va participar en la fira del **Dijous Bo d'Inca**, els dies 12 i 13 de novembre. A la plaça des Bestiar es va muntar un punt informatiu amb el títol "D'envasos no en volem cap a la mar - La problemàtica dels microplàstics a la mar." Es va comptar amb personal de GRAM i del Servei, i es varen oferir recursos i jocs sobre prevenció de residus marins i material de l'Aula de la Mar. Varen visitar el punt informatiu 896 persones.



Dia de les Famílies al Parc de sa Feixina



Dia del Medi Ambient a Ses Veles



Fira del Medi Ambient a Son Servera



Dia del Medi Ambient al carrer Blanquerna.



Fira del Dijous Bo a Inca.



Fira del Dijous Bo a Inca.



9. LET'S CLEAN UP EUROPE

Des del 2016, el Servei coordina a les Illes Balears la campanya europea *Let's Clean Up Europe (LCUE)*. Es tracta d'operacions de recollida de residus de l'entorn natural que tenen com a objectius en primer lloc la participació ciutadana en la millora del

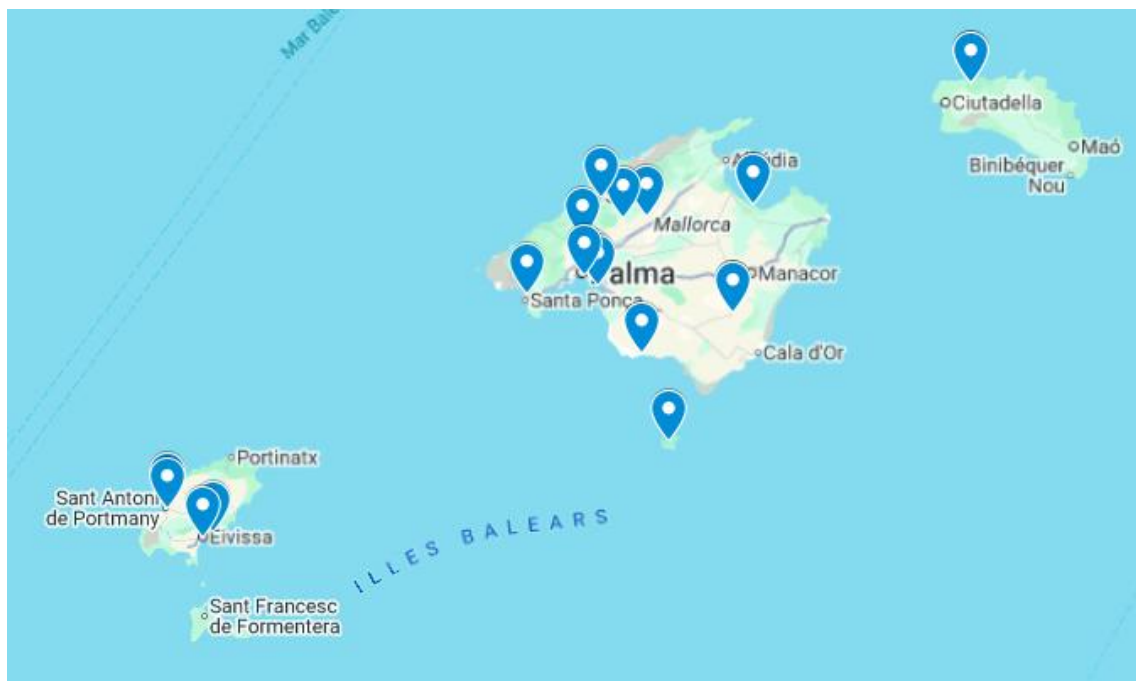
seu entorn, i per altra banda la conscienciació vers la prevenció i la reducció dels residus.

Hi poden participar centres educatius, ajuntaments, associacions, organitzacions, etc., que vulguin organitzar una acció. Aquests han d'inscriure l'acció al *LCUE* indicant l'àrea que es netejarà, i han d'avisar les autoritats competents. Després de l'acció, se'ls demana que comuniquin els resultats de nombre de participants i quilos de residus recollits, i que difonguin l'acció a xarxes socials.

El Servei dona suport organitzatiu i distribueix material per a les activitats (guants, bosses de material reciclat per recollir els residus, bàscula, etc.).

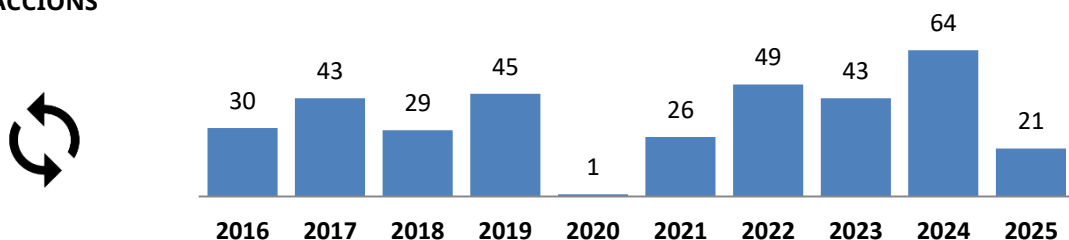
S'han desenvolupat accions **durant el primer semestre de l'any**.

Durant la campanya de 2025 s'han enregistrat 37 accions de neteja localitzades a les Illes de Mallorca, Menorca, Eivissa i Formentera i 1 a Salou. D'aquestes, 2 s'han cancel·lat degut al mal temps.

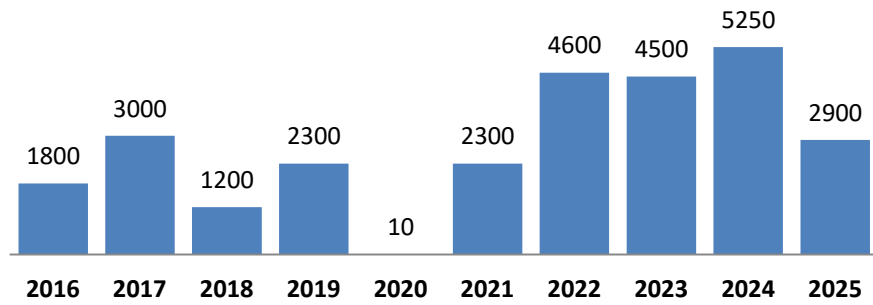


Finalment s'ha confirmat la realització de **21 accions**, de les quals s'ha rebut retroacció, amb un resultat de **2.900 participants** que han recollit uns **2.400 kg de residus** de l'entorn natural. Els residus recollits són molt heterogenis.

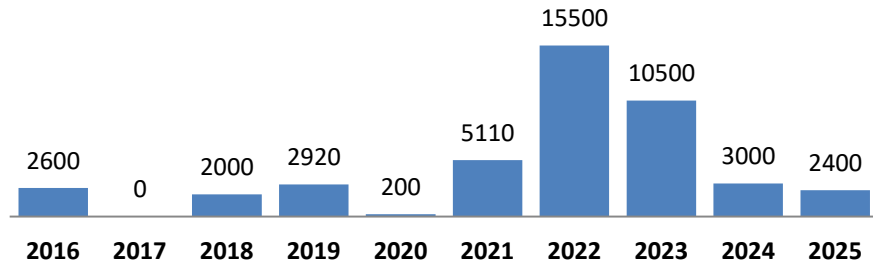
ACCIONS



PARTICIPANTS



QUILOS



Enguany les xifres són inferiors als anys anteriors, ja que només s'ha pogut tenir en marxa la campanya durant el primer semestre.

Des dels inicis a les Balears l'any 2016, s'han realitzat unes 350 activitats de *LCUE*, orientades a sensibilitzar la població en relació a la generació i gestió dels residus.





Neteja des Carnatge amb Grup Hotels Barceló

9.1. LCUE CONJUNT DELS TERRITORIS DE L'EUROREGIÓ

Enguany s'ha realitzat la 5a edició de l'acció **LCUE conjunta en els 3 territoris que conformen l'Euroregió Pirineus Mediterrània**. Es pretén, mitjançant l'impacte en els mitjans de comunicació, sensibilitzar el públic en temes de protecció del medi natural, i més concretament, sobre els problemes dels residus. Enguany, també, es vol harmonitzar la recollida de llosques als tres espais seleccionats, i així posar en relleu la relació de la salut amb la natura i els residus.

Es va realitzar el 3 d'octubre als següents llocs: a les Balears, al Parc Natural de Mondragó (Santanyí); a Catalunya, al Parc Natural de Cap de Creus; i a Occitània, a la platja del Petit Travers, Estany de l'Or.



Parc Natural de Mondragó

A les Balears participaren 31 participants del CEIP Santa Maria del Mar de Cala d'Or. A més de la recollida de residus, la jornada va incloure tallers pedagògics sobre la gestió de plàstics i residus marins. Es va comptar amb la col·laboració del personal del Parc Natural, Agents de Medi Ambient, personal i representants de les autoritats locals i autonòmica i representants de l'Assemblea Euroregional de la Joventut. No es disposa de les dades de residus recollits.

10. DIA INTERNACIONAL DELS BOSCOS

Dia 21 de març, per commemorar el Dia Internacional dels Boscos, es varen realitzar dues activitats de *Let's Clean Europe*, una amb alumnes del col·legi la Porciúncula de Palma i una amb alumnes de l'IES Quartó de Portmany a Eivissa. L'activitat va consistir en la recollida de residus pels voltants dels respectius centres.

En la jornada hi varen participar uns 120 alumnes del col·legi la Porciúncula i uns 50 de l'IES Quartó de Portmany (2n d'ESO). S'han recollit i separat per a reciclatge un total de 367 kg de residus.

Es va comptar amb la col·laboració de la Creu Roja, equips del projecte de millora de la qualitat d'espais de rellevància ambiental de les Illes Balears i personal del SQA.



Alumnes participants del col·legi la Porciúncula



Resultat de la neteja al CC La Porciúncula



Resultat de la neteja amb l'IES Quartó de Portmany

11. DIA MUNDIAL DEL MEDI AMBIENT

Per a la celebració del Dia Mundial del Medi Ambient, des d'aquest Servei s'han desenvolupat aquestes accions:

- Jornada de portes obertes a sa Petrolera - Aula de la Mar, juntament amb l'Ajuntament de Palma. Dia 5 de juny. (Vegeu l'apartat de [l'Aula de la Mar](#)).
- Activitat de *Let's Clean Up Europe* a Ses Figueretes (Eivissa), amb el CEIP Can Cantó. Dia 6 de juny.
- Tres punts d'informació ambiental, gestionats per Creu Roja:
 - Al Parc de Ses Veles (Palma) dia 5 de juny, organitzat per l'Àrea de Serveis Socials de l'Ajuntament de Palma.
 - A Son Servera, juntament amb el Servei d'Agents de Medi Ambient. Dia 8 de juny.
 - Al carrer Blanquerna de Palma, juntament amb el Servei d'Agents

de Medi Ambient. Dia 14 de juny. (Vegeu més informació a l'apartat de [fires](#)).

A més es va crear un cartell des del Servei amb totes les iniciatives de la Conselleria, del qual es va fer difusió per correu electrònic.



DIA MUNDIAL DEL MEDI AMBIENT

JUNY 2025

05/06/2025 De 9 a 14 h	Ajuntament de Palma Servei de Qualitat i Educació Ambiental	Portes obertes a l'Aula de la Mar	Aula de la Mar Palma	Inscripció a través de l'Ajuntament de Palma
05/06/2025 De 9 a 13 h	Servei de Qualitat i Educació Ambiental Agents Medi Ambient	Punt informació ambiental	Parc de Ses Veles Palma	Activitat oberta a tothom
05/06/2025 18.30 h	Xarxa Forestal	Xerrada informativa de prevenció davant els incendis forestals	Escola de vela Port de sa Savina Formentera	Activitat oberta a tothom
06/06/2025 De 9.30 a 11 h	Servei de Qualitat i Educació Ambiental CP Can Cantó	Let's Clean Up Europe	Ses Figueretes Elvisca	Activitat destinada a l'alumnat del centre
06/06/2025	Xarxa Forestal	Entrega premis finalistes municipals Ni 1 foc al bosc	Escola Sant Llorenç San Carrió Sa Coma	9.30 h 10.00 h 10.30 h
08/06/2025 De 10 a 14 h	Servei de Qualitat i Educació Ambiental Agents Medi Ambient	Punt d'informació ambiental Fira de medi ambient	Son Servera	Activitat oberta a tothom
08/06/2025 12.30 h	Xarxa Forestal	Entrega premis finalistes Ni 1 foc al bosc	Sala de plens Son Servera	Activitat oberta a tothom
05/06/2025 11/06/2025 De 9 a 14 h	Servei Sanitat Forestal	Taller i col·locació trampes Cerambyx. Xerrades sobre Cerambyx	Fonts Ufanes	Activitat destinada a les escoles *
14/06/2025 De 10 a 13 h	Servei de Qualitat i Educació Ambiental Agents Medi Ambient	Punt informació ambiental	C/ Blanquerna Palma	Activitat oberta a tothom

* Inscripcions a sanitatforestal@caib.es



A més, el Blog del Programa de Centres Ecoambientals, durant el mes de juny es va fer ressò de les celebracions d'aquesta efemèride a 22 centres educatius amb la publicació de fotografies de les seves activitats d'educació ambiental.

12. FÒRUM BALEAR DE VOLUNTARIAT

Dia 26 d'octubre va tenir lloc la reunió anual del Fòrum Balear del Voluntariat, l'òrgan de coordinació i promoció de la participació de la ciutadania en les organitzacions de voluntariat, creat en el marc de la Llei 3/1998 del voluntariat de les Illes Balears. Un membre del SQEA hi va assistir com a vocal representant de l'àrea de medi ambient de l'Administració del Govern de les Illes Balears (GOIB).

INFORMACIÓ AMBIENTAL

13. PUNT D'INFORMACIÓ AMBIENTAL (PIA)

El PIA va néixer l'any 2003 com a resposta a les necessitats d'informació de la ciutadania a les Illes Balears i, per això, la seva activitat principal és l'atenció de consultes de persones usuàries, ja sigui per via telefònica o telemàtica. Una altra funció del PIA és la difusió d'informació de caire ambiental, principalment la que es gestiona des de la Conselleria d'Agricultura, Pesca i Medi Natural.

La **memòria del PIA** s'elabora en un document a part, i es penja anualment a la pàgina web. En aquesta apareixen les dades estadístiques i es resumeixen les tasques realitzades quant a consultes ateses telefònicament, comunicacions realitzades a través dels diferents canals, enviament d'informació ambiental a diferents grups d'interès, etc.

Durant el 2025 s'han gestionat **1.541 consultes** i s'han efectuat **2.574 comunicacions** per tal de respondre-les. Aquestes xifres són inferiors a l'any passat, principalment perquè la campanya *LCUE* (que es difon a través del PIA) només ha estat activa durant el primer semestre.

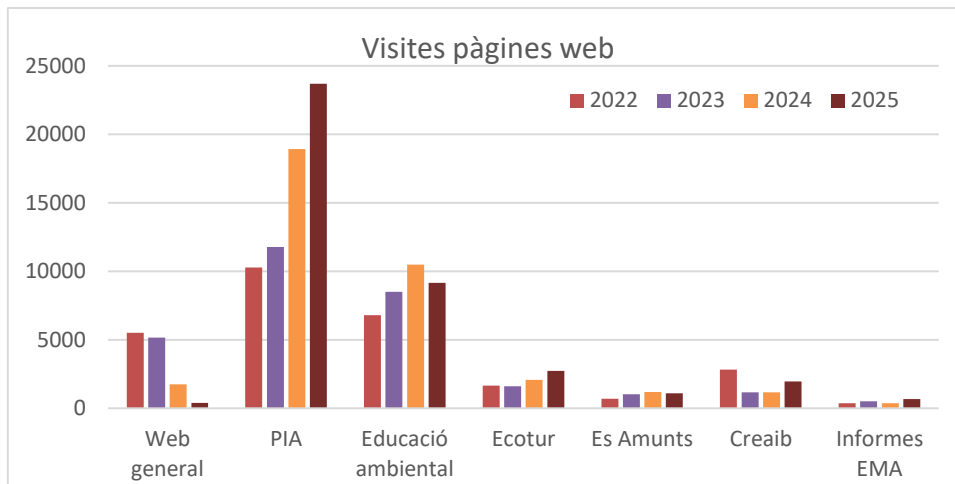
14. PÀGINES WEB I XARXES SOCIALS

La pàgina web general del Servei (<https://www.caib.es/webgoib/qualitat-educació-ambiental>), segons les estadístiques del Web GOIB, ha estat visitada 397 vegades durant el 2025.

A més del web general, el SQEA disposa de 6 *microsites* específics, que es van actualitzant quan és necessari. Aquestes són les estadístiques de visites del 2025:

<i>Microsite</i>	Sessions
Punt d'Informació Ambiental	23.698
Educació Ambiental	9.157
Ecotur	2.728
Es Amunts	1.087
CREAIB	1.967
Informes d'Estat del Medi Ambient	668
TOTAL	39.305

Entre el web general i els *microsites*, surten 39.702 visites, una xifra un 10% superior a la de l'any passat. La pàgina amb major augment de visites és la del PIA.



També es va actualitzant la informació que apareix a la Seu Electrònica del GOIB (<https://seuelectronica.caib.es>) referent als procediments administratius que corresponen:

- Inscripció/renovació en el Registre Balear d'EMAS
- Sol·licitud de concessió d'etiqueta ecològica europea.
- Subvencions per a centres educatius.
- Subvencions per a entitats sense ànim de lucre.
- Premis Centres Educatius Vers el Desenvolupament Sostenible.

Els tràmits del Programa de Centres Ecoambientals també es fan mitjançant la Seu Electrònica però la gestió és a càrrec de la Conselleria d'Educació i Universitats).

Pel que fa al **blog del Programa de Centres Ecoambientals**, <http://centresecoambientals.blogspot.com/>, durant aquest any s'han publicat 26 entrades. El nombre de visites al blog al 2025 han estat de 1.541.

Respecte a les xarxes socials, el Servei disposa de les següents en actiu:

- **Facebook, Punt d'Informació Ambiental.** Compta amb 2.200 seguidors. En el 2025 s'han publicat 44 entrades.
- **Facebook, Planeta Ambiental.** Amb 269 seguidors. S'han publicat o compartit 39 publicacions durant el 2025.
- **Instagram del CREAIB.** Té 199 seguidors. Enguany s'han publicat 4 reels.

Les xarxes socials de la Biblioteca Aurora Picornell també es fan ressò de tot el referent al CREAIB.

Per altra banda, des del Gabinet de Premsa s'han publicat **11 notes de premsa**, amb les corresponents ressenyes a xarxes socials del Govern, sobre actuacions que aquest Servei ha organitzat o amb les quals ha col·laborat. Cinc d'elles són sobre la nidificació de tortuga marina.

PREMIS I SUBVENCIONS

15. SUBVENCIONS PER A ENTITATS SENSE ÀNIM DE LUCRE

A principis de 2025 pertocava justificar l'execució dels projectes als quals es va concedir la subvenció a la **convocatòria de 2024**. S'havia concedit subvenció a **44 projectes**, i tots foren executats total o parcialment, per part de 25 entitats diferents. Després de les justificacions, la quantitat total finalment pagada va ser de **191.344,26 €** (dels 204.294,70 € concedits).

A continuació hi ha una petita mostra dels projectes de 2024:



Tallers de sostenibilitat a Can Toni d'en Jaume Negre, amb el GEN-GOB.



Assessorament de finques agrícoles ecològiques en l'estalvi d'aigua i la mitigació del canvi climàtic. APAEMA.



Xerrades de sensibilització sobre contaminació marina amb el Club Nàutic Santa Eulàlia.



Excursió al mirador des Vedrà. Ass. Persones amb Necessitats Especials d'Eivissa i Formentera.



Una de les unitats didàctiques de la guia educativa "Tornem a la terra", de Creatives for the Planet.



Taller escolar de l'Associació de Varietats Locals.



Taller "Les simfonies de la Tramuntana", de la Fundació Iniciatives del Mediterrani.



Cartell d'un taller d'autoreparació de mobles, de la Fund. Deixalles.



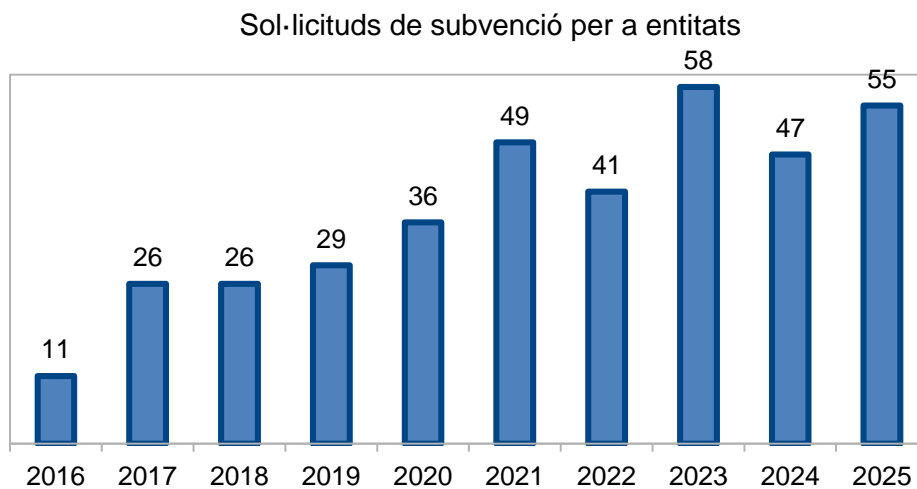
Recollida i classificació de contaminació per plàstics a Menorca, amb la Fundació Menorca Preservation.



Emmarcant el paisatge, un dels tallers de l'Associació Palma XXI.

L'any **2025** es varen convocar novament les subvencions per a entitats sense ànim de lucre, al BOIB de 31 de maig, també amb una dotació de **250.000 €**. Com que l'any passat no es va repartir tota la quantia disponible, enguany s'ha augmentat la quantia màxima per projecte que passa de 6.000 € a 7.000 €, i s'ha augmentat el percentatge màxim de subvenció que passa del 75% al 80% del pressupost.

Es varen presentar **55 sol·licituds**, un 17% més que l'any anterior. L'augment es deu a què una mateixa entitat presenta diversos projectes, i també al fet que s'han presentat entitats noves.



De les 55 sol·licituds, 4 no foren admeses a tràmit i es varen produir 2 desistiments previs a la resolució. Els 49 projectes restants tenien fins a finals de 2025 per executar-se. Com a l'anterior convocatòria, la dotació econòmica va a càrrec del pressupost de l'any que ve (2026). La justificació es podrà fer fins al febrer de 2026.

Durant l'octubre i el novembre s'ha tingut l'oportunitat de visitar quatre dels projectes subvencionats, per fer-ne el seguiment.

16. SUBVENCIONS PER A CENTRES EDUCATIUS

Aquestes subvencions van destinades als centres educatius no universitaris de les Illes Balears que estan apuntats al Programa de Centres Ecoambientals per finançar les despeses generades per al desenvolupament d'aquest Programa. Durant el 2025 s'ha aconseguit ajustar més els terminis del procediment al del curs escolar.

Durant el primer semestre es va continuar la tramitació dels expedients corresponents a la convocatòria de subvencions del **curs 2024-2025**. Es varen rebre 129 sol·licituds, que vendrien a ser 128 perquè una era duplicada. D'aquestes, es va concedir subvenció a 120 centres, i a 8 se'ls va denegar perquè

els projectes presentats o les despeses associades no eren subvencionables. A diferència del curs passat, el total de les quanties sol·licitades superava la quantia disponible; per tant, es van haver de puntuar els projectes segons els criteris establerts per fer el repartiment.

Els centres educatius beneficiaris tenien fins a final de maig per executar el seu projecte ambiental, i fins el juny per justificar l'execució i les despeses. Dos dels centres no varen presentar la justificació, i hi va haver 5 desistiments o renúncies. Per tant, finalment es varen subvencionar **113 projectes**, 27 de centres concertats i 86 de públics. La quantitat total finalment executada i pagada va ser de 154.797,59 € (dels 180.000 € de dotació inicial).

A continuació hi ha una petita mostra fotogràfica dels projectes subvencionats:



Hort del CEIP Mestre Lluís Andreu.



Campanya sobre turisme sostenible a l'entrada de l'IES Josep Maria Quadrado.



Espectacle de jocs elaborats amb material de rebuig. CEIP Antònia Alzina.



La llacuna del pati i la seva biodiversitat. IES Sineu.



*Infografies i jocs sobre energies renovables.
CC L'Assumpció.*



*Construcció d'un jardí vertical a l'IES Nou
Llevant.*



*Aula de natura a l'exterior per a alumnat
d'infantil del CEIP Santa Gertrudis.*



*Tallers sobre eficiència energètica. CC
Montision.*



Campanya de reciclatge a l'IES Joan Alcover.



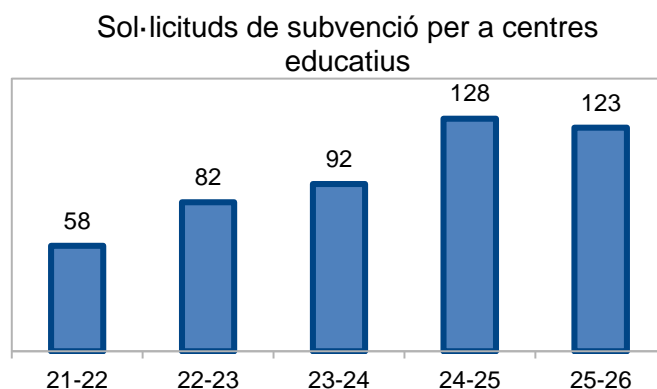
Millora del jardí i l'hort del CEIP S'Olivera.

Per al **curs 2025-2026**, la convocatòria es publicà al BOIB de dia 23 d'octubre. Es varen presentar **123 sol·licituds**, un 4 % menys que el curs passat. La dotació econòmica és igual a la del curs anterior, de **180.000 €**, i el màxim de subvenció també és igual, de 3.000 € per centre educatiu. El termini d'execució acaba el 31 de maig de 2026.

En aquesta convocatòria s'ha fet un esforç per unificar els models de la subvenció i del PCE, de manera que els centres hagin d'emplenar un sol projecte i una sola

memòria, que serveixin per ambdós procediments. Un altre canvi ha estat la modificació de la composició de la comissió avaluadora, que a partir d'aquest curs estarà presidida per la directora general.

Enguany per primera vegada s'ha dut a terme una **reunió per videoconferència** amb els docents dels Centres Ecoambientals per explicar la nova convocatòria de subvencions. Va ser dia 29 d'octubre i va comptar amb prop de 150 assistents. L'experiència va ser molt positiva tant per la quantitat d'assistents com pels dubtes i qüestions que es varen plantejar.

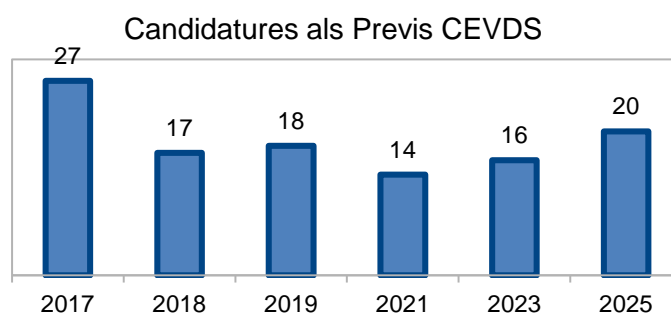


17. PREMIS CENTRES EDUCATIUS VERS EL DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE

Al 2025 s'ha convocat una nova edició d'aquests premis que reconeixen la trajectòria en el procés d'ambientalització integral dels centres educatius i en la implicació en la millora de l'entorn.

La convocatòria es va publicar al BOIB de dia 26 de juny i en aquesta s'establien dues categories: global i específica en l'àmbit de l'agroecologia escolar. S'han rebut un total de **20 candidatures**. A final d'any encara no s'ha resolt qui seran els guanyadors.

Aquesta és l'evolució de candidatures en les diferents edicions:



QUALITAT AMBIENTAL

18. EINES VOLUNTÀRIES PER A LA SOSTENIBILITAT. SISTEMA DE GESTIÓ AMBIENTAL EMAS I ETIQUETA ECOLÒGICA EUROPEA

S'han tramitat un total de 58 expedients relatius al Sistema Comunitari d'Ecogestió i Ecoauditoria (conegut com EMAS) i 12 d'Etiqueta Ecològica Europea (*Ecolabel*), que inclouen renovacions, actualitzacions, requeriments, modificacions i nous registres, així com suspensions i cancel·lacions.

18.1. REGISTRE BALEAR D'EMAS

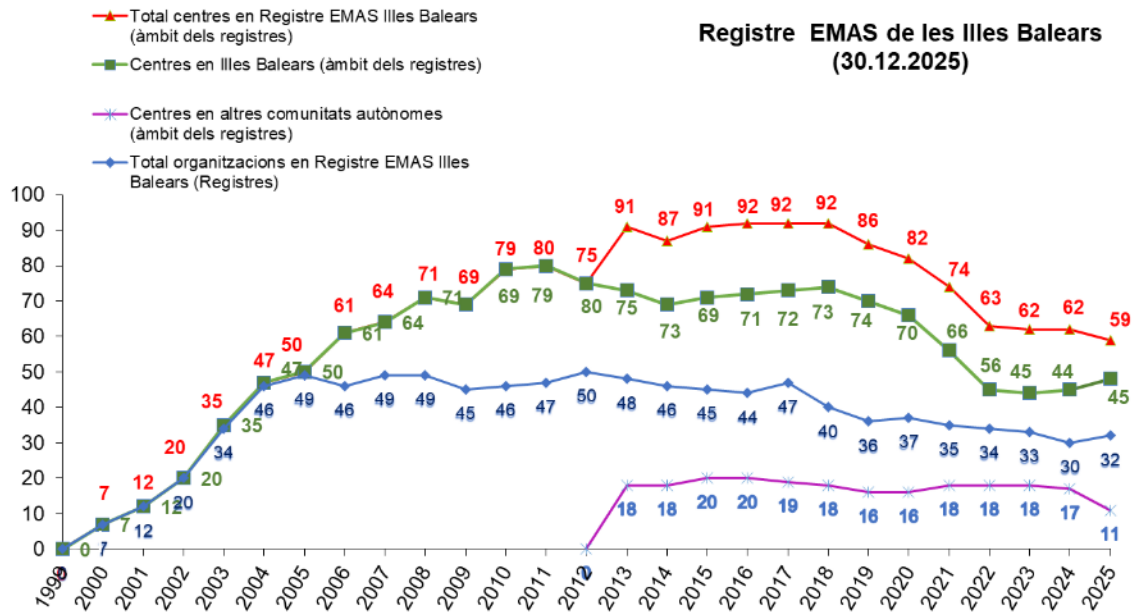
La situació del registre EMAS a les Illes Balears a finals de 2025 és de **32 organitzacions**, que fan un total de **59 centres de treball** adherits a EMAS (48 a les Illes Balears i 11 a altres comunitats autònomes).

En el 2025 s'han tramitat **64 expedients** EMAS, de les següents tipologies.

- 9 renovacions de l'adhesió al registre EMAS
- 4 nous registres
- 24 actualitzacions de dades ambientals
- 2 cancel·lacions de registre
- 3 inicis d'expedients de suspensió temporal
- 2 suspensió temporal
- 0 modificació de registre
- 20 requeriments per al manteniment del registre

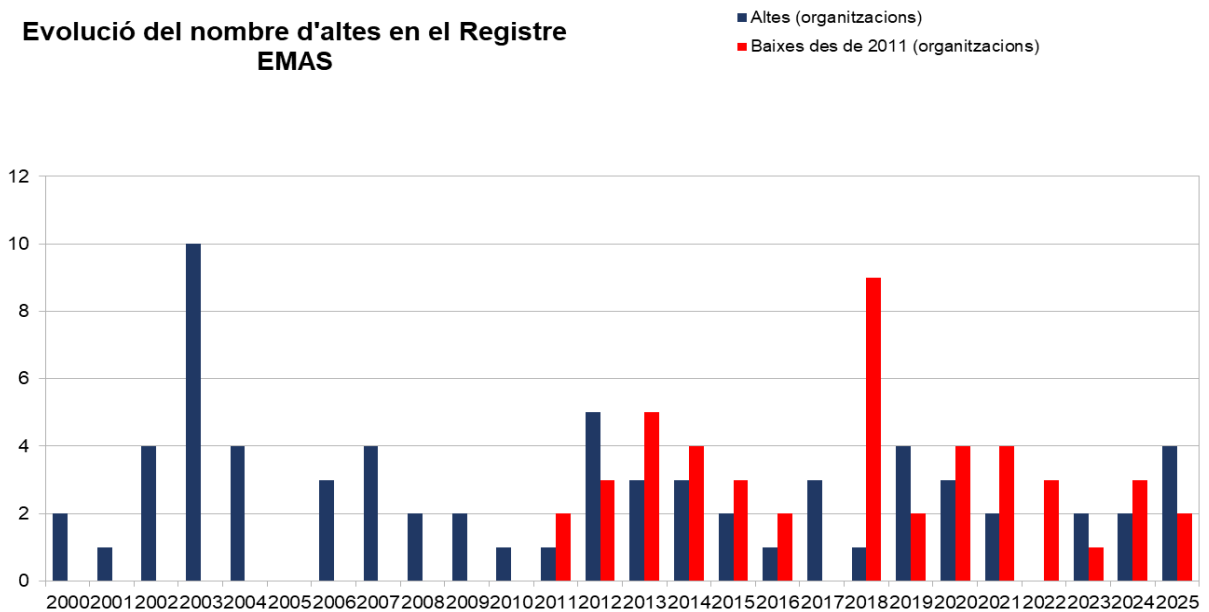
S'han fet comunicacions periòdiques al Ministeri de Transició Ecològica i Repte Demogràfic de les modificacions del Registre, sobre el nombre de registrats (altes, modificacions, renovacions i actualitzacions) i sobre la informació relativa a l'organització i dels centres inclosos en aquest àmbit (denominació, adreça, informació de contacte, activitats incloses, nombre de treballadors, etc.).

La situació dels registres EMAS, en data 30 de desembre de 2025, presenta el següent escenari:



L'evolució de les altes i baixes del registre al llarg dels anys és la següent:

Evolució del nombre d'altes en el Registre EMAS



18.2. REGISTRE BALEAR D'ETIQUETA ECOLÒGICA EUROPEA

S'han tramitat les següents tipologies d'expedients *Ecolabel*:

- 2 requeriments documentals d'ofici per al manteniment del registre
- 3 actualització anual de dades
- 1 resolució de tancament d'expedient per inactivitat
- 1 cancel·lació de registre
- 3 aprovacions de productes de referència per assajos

Actualment, el nombre de llicències *Ecolabel* vigents a les Illes Balears, en un total de 5 categories, és de **10 llicències** que corresponen a **127 productes/centres de servei**.

Codi	Categoria	Llicències	Productes/centres
019	Detergents d'escurar a mà	2	14
020	Productes de neteja de superfícies dures	2	48
038	Detergents rentavaixelles d'ús industrial i institucional	1	12
051	Serveis d'allotjament turístic	1	1
052	Serveis de neteja d'interiors	4	53
TOTAL		10	128

19. CERTIFICACIÓ D'INVERSIÓ MEDIAMBIENTAL

El Reial Decret 710/2024, de 23 de juliol, pel que s'aprova el Reglament de desenvolupament del Règim fiscal especial de les Illes Balears, detalla les tipologies d'inversions que contribueixen a la millora o a la protecció del medi ambient, i que poden ser objecte de certificació. La certificació s'ha d'emetre per l'òrgan competent en matèria mediambiental de l'Administració de les Illes Balears abans del termini reglamentari de presentació de l'autoliquidació corresponent al darrer període impositiu en què el contribuent ha fet la materialització de la reserva per a inversions, d'acord amb el disposen els números 4 i 10 de l'apartat quatre de la disposició addicional septuagèsima de la Llei 31/2022, de 23 de desembre, dels Pressupostos Generals de l'Estat. La presentació d'aquest certificat permet als interessats una **desgravació en la quantia de l'impost de societats**.

S'ha tramitat un únic expedient de certificació d'inversió mediambiental, tot i que s'han rebut nombroses **consultes** en relació a aquest tràmit.

20. MILLORA DE LA QUALITAT ALS ESPAIS LITORALS DE RELLEVÀNCIA AMBIENTAL AMB PERSONES EN RISC D'EXCLUSIÓ SOCIAL

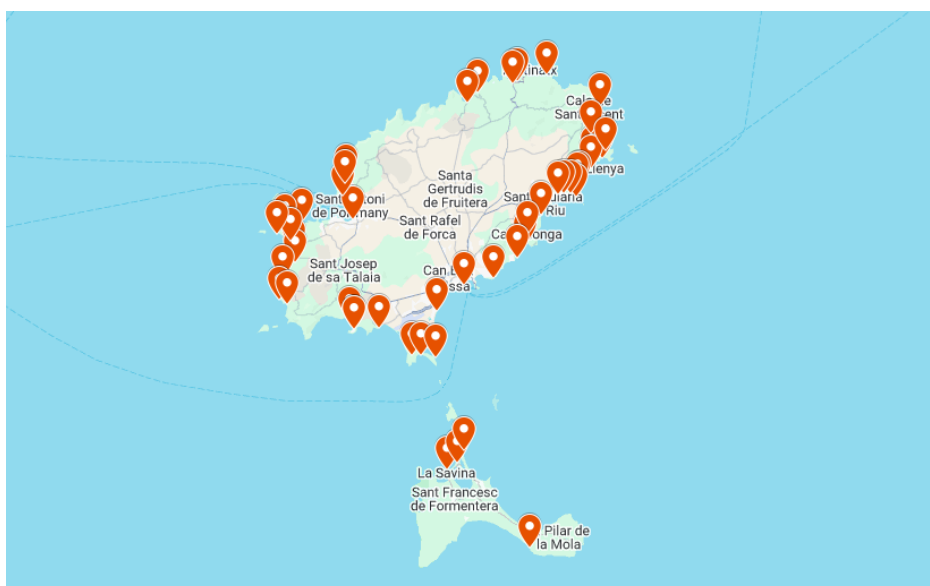
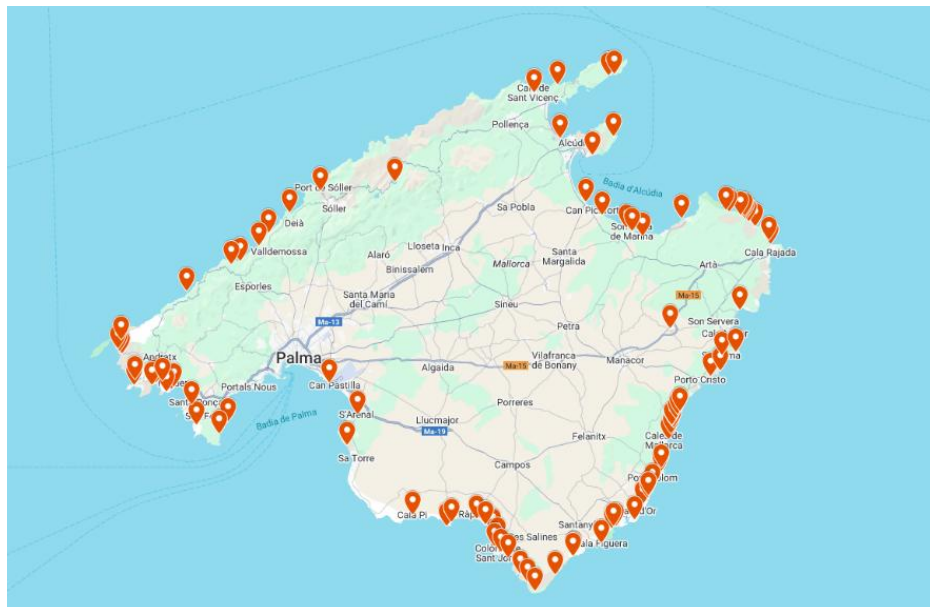
Aquest projecte, té per objectiu el control del deteriorament d'hàbitats litorals naturals situats en espais de rellevància ambiental de les Illes Balears i alhora donar feina a persones en risc d'exclusió social.

Durant el 2025 s'ha continuat gràcies a la pròrroga del projecte ITS 2018-118 (finançat per l'Impost de Turisme Sostenible) i també amb aportacions de fons propis de la Conselleria d'Agricultura, Pesca i Medi Natural. S'han prorrogat els contractes de servei amb les empreses d'inclusió social que executen el projecte, que són:

- Fundació Aproscum - Lot 1, costa est de Mallorca, de Pollença a Santanyí.
- Amadip Esment Fundació - Lot 2, costa oest de Mallorca, d'Escorca a Ses Salines.
- Associació Apfem-Aktua - Lot 4, Pitiüses.
- Creu Roja - Coordinació.

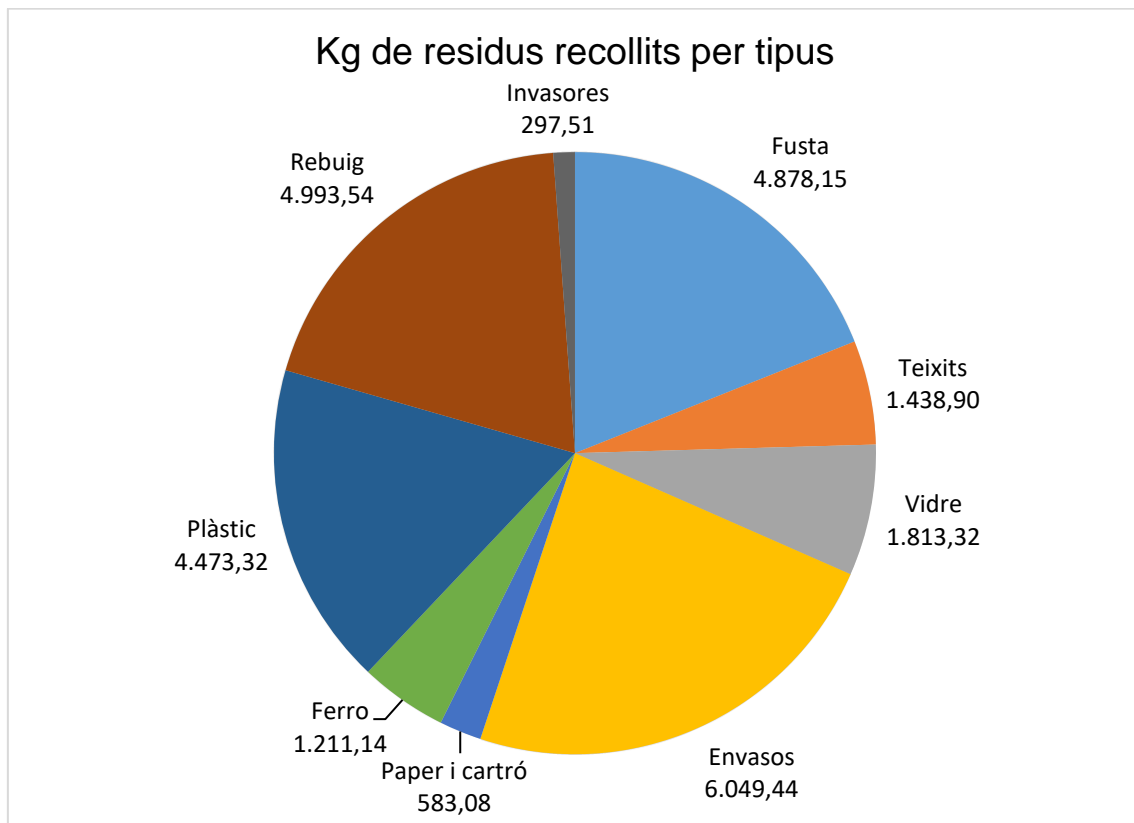
Cada lot està format per un equip de 3 treballadors i 1 referent, i el seu horari és de dilluns a dijous de 8 a 15 h. Han fet feina de gener a maig i d'octubre a desembre.

Els **punts on s'ha actuat** es representen als mapes següents. Es tracta principalment de platges i cales, però també altres espais de rellevància ambiental. Destaca l'actuació de retirada de la planta invasora *Nicotiana glauca* als voltants del Gorg Blau. A Menorca no es disposa de brigades perquè el contracte (lot 3) va quedar desert.



Les actuacions que s'han dut a terme són la recollida selectiva de residus, tasques senzilles de manteniment, treballs d'eradicació d'espècies invasores, vigilància i informació al públic sobre bones pràctiques ambientals.

Aquest any 2025 han recollit un total de **25.738,34 kg de residus** (separant els residus en fusta, teixits, vidre, envasos, paper i cartró, ferro, plàstic i rebuig). Aquesta xifra inclou també **297,51 kg de plantes invasores**.



A més es van recollir un total de **72.180 llosques de cigarreta**.

S'ha continuat amb el «Registre de Residus No Convencionals», per a residus que es troben fora de la classificació anterior com embarcacions o parts d'embarcacions, assentaments abandonats, o altres objectes que per alguna raó no poden ser tractats com residus convencionals i que necessiten intervenció directa dels ajuntaments.

A continuació hi ha una mostra fotogràfica del treballs i dels residus recollits.



Retirada de Nicotiana glauca al Gorg Blau

A la taula següent es mostren les xifres acumulades dels kg de residus recollits des de l'inici del projecte. Cal tenir en compte que abans de 2023 no es recollien plantes invasores. No s'inclouen les llosques ni els "residus no convencionals", ja que no es pesen.

	Equips	Mesos	Mallorca	Menorca	Pitiüses	Total (kg)
2018	10	4	15.932,67	2.147,95	13.209,70	31.290,32
2021	7	2	5.878,20	3.751,80	3.109,70	12.739,70
2022	7	9	14.902,50	4.380,30	12.542,70	31.825,52
2023	7	6	19.040,57	12.845,08	10.998,00	42.883,65
2024	3	3	5.520,31	0,00	3.269,20	8.789,51
2025	3	8	17.458,40	0,00	8.279,94	25.738,34
TOTAL		32	78.732,65	23.125,13	51.409,24	153.267,04

21. CONTAMINACIÓ ACÚSTICA

El Servei de Qualitat i Educació Ambiental ha continuat fent d'enllaç entre el Ministeri per a la Transició Ecològica i Repte Demogràfic i les autoritats competents (GOIB, consells insulars, l'Ajuntament de Palma i altres). S'encarrega de recopilar la informació requerida sobre renous entre els agents locals i d'enviar-la al Ministeri.

També s'han respost peticions d'informació relatives a normativa sobre renou.

COL·LABORACIONS D'ÀMBIT NACIONAL I EUROPEU

22. ESENRED

ESenRED (*Escuelas hacia la Sostenibilidad en Red*) és la xarxa estatal de xarxes de centres educatius sostenibles no universitaris promogudes per administracions públiques, de la qual forma part el Programa de Centres Ecoambientals de les Illes Balears des del 2016. En el 2025 s'ha participat en les següents iniciatives d'ESenRED:

22.1. SIMPOSI ESENRED

Un any més el PCE va ser present al Simposi de Docents d'ESenRED, a les instal·lacions del CENEAM (Valsaín, Segovia), que es va dur a terme de l'1 al 4 de juliol, i durant el qual els docents donaren a conèixer els projectes ambientals dels seus centres educatius, en un espai de formació, trobada, reflexió i intercanvi d'idees. En aquesta edició hi foren presents prop de 60 docents de diverses procedències de l'Estat Espanyol.

El PCE hi ha estat present gràcies a la participació de docents de:

- IES Politècnic (Palma): "Green League. Concurso de ecoaula para ESO y FP Básica".
- IES Puig de sa Font (Son Servera): "Cabrera: un tesoro azul, un futuro verde".
- CEIP Ses Marjades (Sóller): "Els torrents de Sóller".

22.2. SEMINARI ESENRED

Del 12 al 14 de novembre es va dur a terme el Seminari d'ESenRED a les instal·lacions del CENEAM. Els tècnics de les diferents administracions debateren sobre els reptes i les línies d'actuació compartides.

22.3. CLUB DE LECTURA ESENRED

S'han realitzat 2 sessions en línia del club de lectura. Els tècnics i educadors assistents han comentat les següents publicacions:

- 22 de maig. *La educación para la sostenibilidad en la formación inicial de docentes: las representaciones sociales del alumnado y reflexiones para la transición ecosocial* (de Calafell, G., Jiménez, G., y Esparza-Pagés, M., 2024).

- Un estudi per abordar relacions entre universitats i ESenRED, des de diferents mirades d'alumnat de magisteri.
- 19 de juny. *Cinco ideas para entender la crisis climática* (Alfonso Peña Rotella, 2025).

23. PLA D'ACCIÓ D'EDUCACIÓ AMBIENTAL PER A LA SOSTENIBILITAT (PAEAS)

El PAEAS, aprovat pel Consell de Ministres al 2021, constitueix un marc de treball consensuat en matèria d'Educació Ambiental per a la Sostenibilitat, d'àmbit estatal, que inclou orientacions de feina i propostes d'acció per a altres sectors i agents implicats.

El SQEA, en representació de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, ha assistit a les reunions presencials de seguiment del PAEAS de l'abril i del novembre. La reunió de novembre estava emmarcada en les **V Jornades d'Educació Ambiental del CENEAM**.

En concret, el Servei participa en els grups de treball de medi ambient i intersectorial. Cada comunitat autònoma fa les seves contribucions als programes de treball anuals. Des de les Illes Balears es va informant sobre 12 accions, que inclouen Xarxa Forestal, dues accions de la Conselleria d'Educació, els equipaments de Sa Petrolera i del CI es Amunts, el PCE, els Premis CEVDS, les subvencions i el programa *Let's Clean Up Europe*.

El PAEAS conclou en el 2025, i ja **s'està treballant en un nou pla d'acció** que s'anomenarà PAEAS II.

24. POSICIÓ COMUNA DE LES COMUNITATS AUTÒNOMES AL CONSELL DE MINISTRES DE MEDI AMBIENT EUROPEU

L'any 2025 s'han realitzat les reunions i treballs col·laboratius del Grup de Treball de Medi Ambient de la Posició Comuna relacionats amb la participació en el Consell de Medi Ambient de la UE. Aquestes tasques han estat coordinades durant el primer semestre per part de Canàries i, en el segon semestre, per part de la Junta d'Andalusia.

La documentació rebuda regularment ha estat tramesa a la direcció política i a altres direccions generals interessades, depenent de la temàtica tractada. Els **temes legislatius** abordats durant l'any 2025 han estat, entre d'altres:

- Revisió de la normativa sobre la qualitat de l'aire.
- Marc comú de seguiment de la biodiversitat.
- Proposta de Reglament que modifica el Reglament (UE) núm. 528/2012 sobre productes biocides (Reglament de Biocides).

- Avaluació de la Directiva sobre compromisos nacionals de reducció d'emissions (NECD).
- Proposta de Directiva relativa a la justificació i comunicació de declaracions ambientals explícites.
- Elaboració de l'Orientació General sobre el Reglament de vehicles al final de la seva vida útil.
- Proposta d'esmena al Reglament d'emissions de CO₂ de vehicles lleugers.
- Decisió del Consell relativa a la celebració del Protocol d'aplicació (2025-2030) de l'Acord de Col·laboració de Pesca Sostenible entre la UE i el Govern de Groenlàndia i el Govern de Dinamarca.
- Decisió del Consell relativa a la continuació de la vigència de l'acord sobre el transport per carretera entre la UE i la República de Moldàvia en 2025.

I entre els **temes no legislatius**, hi ha hagut els següents:

- Estratègia de bioeconomia en la Unió Europea
- Posició revisada de la UE sobre el Grup Intergubernamental Científic-Normatiu sobre Substàncies Químiques, Residus i Contaminació (ISP-CWP).
- Aspectes mediambientals del Pacte Europeu per a l'Oceà: preservar la biodiversitat marina.
- Conclusions sobre l'Estratègia Europea de Resiliència Hídrica.
- Conservació de les aus aquàtiques migratòries euroasiàtiques (Acord AEWA).
- Declaració anual del Club del Clima en la COP30.

25. EUROREGIÓ PIRINEUS - MEDITERRÀNIA

La Direcció General de Medi Natural i Gestió Forestal (DGMNGF) participa a la Comissió tècnica de Medi ambient, Clima i Energia de l'Euroregió Pirineus-Mediterrània. Anualment la DGMNGF fa una aportació econòmica per al manteniment de les actuacions en aquest marc de col·laboració.

La participació del SQEA es materialitza en una actuació anual de *Let's Clean Up Europe* al litoral, conjunta amb Catalunya i Occitània. Enguany es va dur a terme al Parc Natural de Mondragó al mes d'octubre, com s'ha indicat a l'apartat de [LCUE](#).

Per altra banda, el Servei ha proposat que es convoquin uns premis per a centres educatius a nivell euroregional, de cara a l'any 2026.

ORGANITZACIÓ I MITJANS

26. PERSONAL

El personal funcionari amb què ha comptat el Servei durant el 2025 ha estat el següent:

- 1 cap de servei
- 1 cap de secció
- 2 caps de negociat
- 3 tècnics superiors (una tot l'any, una de gener a octubre i un a partir d'octubre)
- 3 tècnics de grau mitjà
- 1 administratiu
- 2 auxiliars administratives

Per altra banda, cal esmentar també el personal col·laborador no adscrit al GOIB:

- 1 tècnica del Consell de Menorca realitzant assessorament dels Centres Ecoambientals de Menorca. Conveni amb el Consell de Menorca.
- Personal de la biblioteca: 1 ajudant documentalista al CREAIB i dos auxiliars de biblioteca. Conveni amb l'Ajuntament de Palma.
- 1 educadora a l'Aula de la Mar de gener a juny (en el marc del conveni amb Redeia) i octubre i novembre (amb la col·laboració d'Ecoembes).
- 1 educador al Centre d'Interpretació des Amunts a partir de novembre, en virtut de l'encàrrec de mitjans propis a TRAGSA.

27. FORMACIÓ I CAPACITACIÓ DEL PERSONAL DEL SERVEI

Enguany, a petició del SQEA, l'Escola Balear de l'Administració Pública (EBAP) ha organitzat el curs **"Eines i experiències d'educació ambiental per a la transició ecosocial"**. Fou impartit per la cooperativa Altekio. Va tenir una durada de 14 hores, consistents en 7 videoconferències de 2 hores, amb els següents títols: 1.Recorregut i context de l'EAS a nivell estatal; 2. Reptes ecosocials en un món en crisi; 3. Educar front a la crisi ecològica i social; 4. Què és i quin paper juga l'EA en les administracions públiques; 5. Propostes i experiències d'EA per a una transició ecològica justa; 6. Avaluació de programes d'EAS i criteris de qualitat; 7. Exposició i anàlisi de casos pràctics de participants.

Hi havia 30 places disponibles (24 per Mallorca, 3 per Menorca i 3 per Eivissa), i tot i que inicialment es varen cobrir i hi hagué llista d'espera, després no tots els inscrits hi assistiren. 7 membres del SQEA varen completar la formació.

A continuació s'enumeren les accions formatives i jornades a les quals ha participat o assistit algun membre del Servei durant aquest any, a més del que ja s'ha esmentat.

Cursos:

- Visor cartogràfic d'espais de rellevància ambiental. EBAP. 12 h.
- Curs teoricopràctic de lluita contra incendis i funció d'equips de primera intervenció. Dins el pla d'autoprotecció de l'edifici de Son Rossinyol. CHUBB. 4 h.
- Prevenció de riscos laborals (nivell bàsic). EBAP. 30 h.
- Desplaça't amb seguretat. EBAP. 15 h.
- Aprendre a aprendre. EBAP. 20 h
- Habilitats socials a l'entorn laboral. EBAP. 20 h.
- Resolució de conflictes. EBAP. 12 h.
- La gestió emocional com a eina per afrontar els factors psicosocials a l'àmbit laboral. EBAP. 15 h.
- Taller d'estereotips i rols de gènere. EBAP. 4 h.
- Règim de recursos a l'ordre contenciós administratiu. USO. 10 h.
- Els tipus de recursos administratius a l'administració pública. USO. 40 h.
- La Protecció de Dades de Tercers a les Administracions. USO. 40 h.
- Eina de queixes, suggeriments i consultes. EBAP. 10 h.
- Eines informàtiques de les oficines d'atenció en matèria de registre. EBAP. 20 h.
- Les notificacions electròniques amb l'eina NOTIB. EBAP. 10 h.
- Conceptes i desenvolupaments bàsics de tràmits amb Sistra2. EBAP. 15 h.
- Eines de gestió de continguts de la seu del Govern: ROLSAC. EBAP. 15 h.
- Eines per crear webs corporatives: MICROLLOCS. EBAP. 20 h.
- Eines de videoconferència. EBAP. 10 h.
- Recerca i gestió d'informació a internet i al correu electrònic. EBAP. 20 h.
- Protecció mediambiental de l'impacte de les tecnologies digitals i del seu ús. EBAP. 10 h.
- Incompatibilitat a les Administracions Públiques. USO. 40 h.
- La jubilació i la perllongació en el servei actiu del personal funcionari de la CAIB. EBAP. 15 h.

Jornades i xerrades:

- IX Jornades de medi ambient de les Illes Balears. Societat Balear d'Història Natural. Del 19 al 21 de novembre.
- VIII Jornada de recerca del Parc Nacional de Cabrera. 11 de desembre.

28. REUNIONS DEL SERVEI

Cada dos mesos aproximadament s'han celebrat reunions generals de tot el personal del Servei, per informar de l'estat en què es troben les diferents tasques i per reforçar la col·laboració. Destaquen les següents:

- Dia 9 de gener la reunió va tenir lloc a la finca pública de Menut (Escorca), on el personal del Servei de Gestió Forestal i de l'IBANAT va explicar les tasques d'educació ambiental i de conservació de la diversitat forestal que

es duen a terme al CEFOR.

- Dia 31 de març es comptà amb l'assistència de Gràcia Salas, tècnica del Servei d'Espais Naturals, que explicà l'oferta educativa dels espais naturals de les Balears. També hi assistí una tècnica del Servei de Prevenció de Riscos per parlar del qüestionari d'avaluació de riscos psicosocials en el treball.
- Dia 26 de maig la reunió se celebrà a la possessió de Raixa (Bunyola). Es va poder fer una visita guiada per Toni García-Delgado, enginyer que formà part de l'equip de restauració del jardí de la finca.
- Dia 31 de juliol es comptà amb l'assistència de Maria Valens, tècnica del Parc Nacional de Cabrera, que exposà les tasques que es fan des de l'àrea d'ús públic i educació ambiental del Parc.
- Dia 28 de novembre la reunió va tenir lloc a la finca pública de Son Real (Santa Margalida). Els educadors del Parc Natural de Llevant explicaren breument els valors de la finca, i es varen poder visitar el museu i la necròpolis.



Reunió a la finca pública de Menut



Reunió a la finca pública de Son Real



Reunió a la finca pública de Raixa

29. MATERIAL

A més del material comprat per als equipaments de sa Petrolera i es Amunts que s'ha esmentat, en el 2025 es varen adquirir **3 rollups** per utilitzar a fires i esdeveniments: un sobre el programa *Let's Clean Up Europe*, un sobre el projecte de millora de la qualitat ambiental als espais de rellevància ambiental i un altre de la DGMNGF (per a Eivissa).

En el 2025 es va iniciar la tramitació per formalitzar un **contracte de publicacions** comú per a tota la Direcció General de Medi Natural i Gestió Forestal, que abastaria les publicacions a editar en els propers tres anys (2026-2028). Paral·lelament, es va encomanar un manual de publicacions per a la DGMNGF.

També es va treballar en un **contracte de calçat i vestuari** de tota la DGMNGF, per al qual el SQEA va recopilar les necessitats específiques de cada servei.

Pel que fa al **parc mòbil** del SQEA, es va donar de baixa una furgoneta Renault Kangoo Mitxe, i es varen incorporar dues furgonetes Nissan Townstar. L'altra Renault Kangoo que hi havia a Palma, es va traslladar a Eivissa, i ara està a disposició del personal d'Eivissa del SQEA, juntament amb la Volkswagen Caddy que ja hi havia.

Quant a les **donacions de material**, s'han fet les següents:

- 97 col·leccions de 2 pòsters "Aucells de les Balears", promoguts pel Servei de Protecció d'Espècies, que el SQEA ha fet arribar a tots els instituts públics de les Balears.
- Es van lliurar a centres ecoambientals d'Eivissa i Formentera (quan la temàtica del seu projecte estava relacionada) material educatiu editat per la Xarxa Forestal: Boscos de les Balears, Guia dels fruits i les llavors dels boscos de les Illes Balears, Guia dels ocells dels boscos de les Illes Balears, Una senalla plena de Bosc, acompanyats dels pòsters corresponents.
- Guants, bosses de fems i bàscules de pesatge de residus per als grups participants en les accions de *LCUE*.
- Guies de peixos costaners i pelàgics, una quinzena de cada, publicats per Marilles i que estan a disposició de l'Aula de la Mar, al CC Pius XII. Ho varen sol·licitar a través del CREAIB.

Finalment, s'ha **prestat** el següent material:

- Bàscules de pesatge de residus a centres ecoambientals d'Eivissa que treballen la temàtica de residus: EI Ses Païsses i EI Cas Serres.
- La Xilocapsa a l'EI Ses Païsses, al març.

30. ENTORN DIGITAL

Arran de l'adquisició de l'entorn **Microsoft 365** per part del Govern al 2024, enguany s'ha anat fet la migració progressiva de moltes de les eines i aplicacions

d'ús habitual. Per al correu corporatiu, ha passat a utilitzar-se l'Outlook; per a les videoconferències i reunions, el Teams; també ha permès disposar d'un calendari compartit, a més de les aplicacions ofimàtiques habituals en línia (Word, Excel, Power Point, Forms...).

En l'àmbit de la tramitació electrònica d'expedients, es continuen utilitzant les eines **Sistra 2 i Helium** per als expedients de subvencions. Per als expedients d'inscripció, renovació i modificació en el Registre d'EMAS, s'ha habilitat un tràmit telemàtic específic amb Sistra 2. No s'han pogut renovar els permisos per utilitzar l'eina **Pinbal**, que permet la interoperabilitat entre les administracions balears i de la resta de l'Estat, però s'ha pogut continuar treballant amb els permisos de 2024.

S'han creat dues noves **bústies corporatives**, una general del Servei i una per a l'Aula de la Mar, de forma que són 7 les bústies que gestiona el Servei:

- pia@caib.es
- ecotur@caib.es
- easubvencions@dgmedinatural.caib.es
- esamunts@caib.es
- ecocentres@dgmedinatural.caib.es
- geambiental@dgmedinatural.caib.es
- auladelamar@dgmedinatural.caib.es