

# Guia d'activitats d'educació ambiental

ANY 2026  
Servei d'Educació Ambiental



**Conselleria d'Agricultura,  
Pesca i Medi Natural**

Direcció General de Medi Natural  
i Gestió Forestal

# L'alzina màgica

L'alzina màgica és un conte protagonitzat per un arbre, na Branqueta, i un ocellet endèmic, en Busqueret coal·larga, que han baixat de la Serra de Tramuntana per explicar la seva història i quina és la importància dels arbres i els boscos.

Na Branqueta és una alzina, un arbre mediterrani, i ens començarà explicant com són els arbres de la seva família i com diferenciar-los de la resta. A través del conte, primer s'especificaran els tres trets fonamentals que cal destacar de les alzines: les fulles, els fruits i l'hàbitat.

Seguidament, a través de la història i de diferents dinàmiques participatives, es tractaran els següents temes: l'origen del paper i la importància de la seva adequada utilització i reciclatge, l'impacte de la construcció de les carreteres i els cotxes, i la important funció de les fulles dels arbres alliberant oxigen i absorbint diòxid de carboni.

## Objectius:

- Adoptar actituds de respecte i conservació de la biodiversitat.
- Reconèixer alguns dels organismes vius que es troben al nostre entorn.
- Diferenciar sensorialment els elements naturals d'altres que no ho són.
- Incorporar hàbits sostenibles de mobilitat diària.

**Nivells educatius:** infantil.

**Capacitat:** 1 grup classe.

**Lloc:** centre educatiu.

**Durada:** 60-90 minuts.

## Contacte per a informació i reserves:

Victoria León López. Tel. 640913000

A/e: [educacioambiental@gram.cat](mailto:educacioambiental@gram.cat)



Organitza:



Conselleria d'Agricultura,  
Pesca i Medi Natural

Direcció General de Medi Natural  
i Gestió Forestal

Executa:

**gram**  
gestió ambiental



# Na Ferrereta

Es tracta d'un conte protagonitzat per un amfibi de Mallorca, el Ferreret, que vol conèixer a tots els infants de l'escola per explicar-los la seva història. Com que és un dels amfibis endèmics més emblemàtics de les nostres illes es detalla als infants quines són les seves principals característiques: morfologia, cicle biològic, hàbitat natural i sons per tal de que els infants el puguin identificar a l'entorn natural.

Com que el Ferreret es troba en perill d'extinció també es dona a conèixer la problemàtica associada a l'espècie així com també les accions de conservació que es duen a terme a través de la narració de la seva història: Quan era petit un infant el va agafar desconeixent la seva importància i es va començar a posar malalt fins que una amiga de la família, treballadora al Centre de Recuperació de Fauna de les Illes Balears, el va advertir de la seva acció. A partir d'aquí duen na Ferrereta al centre, i una vegada que s'ha recuperat la tornen al seu hàbitat natural. És per això que s'incideix en el respecte a la natura i en evitar conductes errònies com agafar vegetació, endur-se'n animals a casa, trepitjar animals, circular per llocs que no siguin camins, no seguir les fites...

Una vegada acabada la història, es fa un joc dinàmic per tal de reforçar els coneixements apresos durant la història.



## Objectius:

- Conèixer i identificar el Ferreret.
- Sensibilitzar sobre la conservació de la biodiversitat.
- Fomentar el respecte pel medi natural.

**Nivells educatius:** infantil.

**Capacitat:** 1 grup classe .

**Lloc:** aula.

**Durada:** 60-90 minuts.

## Contacte per a informació i reserves:

Victoria León López. Tel. 640 91 30 00

A/e: [educacioambiental@gram.cat](mailto:educacioambiental@gram.cat)

Organitza: Executa:



Conselleria d'Agricultura,  
Pesca i Medi Natural

Direcció General de Medi Natural  
i Gestió Forestal

**gram**  
gestió ambiental



# Na Siona Gastapoc

Na Siona Gastapoc és un conte que tracta sobre una científica que li agrada experimentar amb l'aigua, però de tant experimentar i jugar amb l'aigua, i pels mals hàbits de la gent del seu poble, el poble acaba sofrint un sèquia i tants sols els queda una gota d'aigua, na Martina que els explicarà com solucionar aquesta catàstrofe. Els explicarem als infants les pautes que han de seguir per no tудар l'aigua d'una forma molt participativa.

A mesura que anem contant la història els infants van manipulant material i fent experiments: per conèixer les característiques de l'aigua, que nosaltres estem formats per aigua, els diferents estats de l'aigua, els tipus d'aigua que existeixen, etc.

Al final del conte analitzarem com podem ajudar al planeta terra a tenir l'aigua neta. Es realitzarà una depuradora casolana, per tal de que els infants observin que tots i totes embrutem aigua diàriament i que és la nostra responsabilitat tornar-la a la natura així com l'hem agafada.

## Objectius:

- Identificar les característiques principals de l'aigua.
- Conèixer i valorar l'aigua com a recurs essencial per a la vida i per al planeta.
- Fomentar la cura del medi ambient i la responsabilitat individual en l'ús i conservació de l'aigua.
- Aplicar bones pràctiques per estalviar l'aigua en el dia a dia.

**Nivells educatius:** infantil.

**Capacitat:** un grup classe.

**Lloc:** aula.

**Durada:** 45-60 minuts.

## Contacte per a informació i reserves:

Victoria León López. Tel. 640 913 000.

A/e: [educacioambiental@gram.cat](mailto:educacioambiental@gram.cat)



Organitza:

Executa:



Conselleria d'Agricultura,  
Pesca i Medi Natural

Direcció General de Medi Natural  
i Gestió Forestal

**gram**  
gestió ambiental



# Cada Gota compta!

L'activitat comença amb una introducció sobre la importància de l'aigua com a recurs, en la qual es presenten les seves característiques principals i es repassa tant el cicle natural com el cicle urbà de l'aigua. Es convida l'alumnat a reflexionar sobre com els nostres hàbits afecten aquest recurs i les repercussions d'un mal ús.

La part pràctica de l'activitat consisteix en un trivial gegant, on els participants, organitzats en petits equips, hauran d'avançar per una lona de joc superant proves relacionades amb la temàtica. Aquesta metodologia fomenta el treball en equip, la participació activa i l'assimilació dels conceptes de manera lúdica.

Per finalitzar, es disposa d'un espai on poder exposar els conceptes assolits i els nous hàbits sostenibles a incorporar en el seu dia a dia pel que fa al consum d'aigua. L'objectiu és reforçar la consciència ambiental i promoure pràctiques responsables en el consum d'aquest recurs essencial.



## Objectius:

- Identificar els diferents usos de l'aigua.
- Identificar les iderents parts del cicle de l'aigua.
- Despertar la consciència de l'efecte de les nostres decisions com a consumidors.
- Identificar els possibles impactes sobre la qualitat de l'aigua, com la contaminació o la sequera.
- Conèixer el cicle natural i urbà de l'aigua.

**Nivells educatius:** primària.

**Capacitat:** un grup classe.

**Lloc:** centre escolar, espai interior o exterior ampli.

**Durada:** 1 hora.

## Contacte per a informació i reserves:

Victoria León López. Tel. 640 913 000.

A/e: [educacioambiental@gram.cat](mailto:educacioambiental@gram.cat)

Organitza:

Executa:



Conselleria d'Agricultura,  
Pesca i Medi Natural

Direcció General de Medi Natural  
i Gestió Forestal

**gram**  
gestió ambiental



# Amb energia!

L'activitat comença amb una breu explicació sobre què és l'energia, les seves fonts, usos i impactes ambientals, així com mesures per estalviar energia i fomentar hàbits sostenibles. Es presenten les diferències entre energies renovables i no renovables, amb els avantatges i desavantatges de cadascuna.

A continuació, la part pràctica de l'activitat consisteix en un trivial gegant, on els participants, organitzats en petits equips, hauran d'avançar per una lona de joc superant proves relacionades amb la temàtica. Els alumnes participen en un joc-concurs per equips. Cada grup mou la seva fitxa pel taulell i ha de superar proves relacionades amb els continguts treballats, com preguntes, endevinalles, dibuixos o mímica. Tot l'equip respon de manera consensuada, fomentant la cooperació, la participació activa i el respecte entre els membres.



## Objectius:

- Conscienciar sobre els impactes ambientals, socials i econòmics del model energètic actual.
- Reflexionar sobre les repercussions de la mobilitat sobre l'atmosfera, la salut, el consum energètic, el territori,...
- Despertar la consciència de l'efecte de les nostres decisions com a consumidors sobre el medi ambient.
- Fomentar la consciència ambiental i la responsabilitat individual i col·lectiva.
- Comprendre què és l'energia, les seves fonts i els seus usos.

**Nivells educatius:** primària, secundària i batxillerat

**Capacitat:** un grup classe.

**Lloc:** centre escolar.

**Durada:** 1 hora.

## Contacte per a informació i reserves:

Victoria León López. Tel. 640 913 000.

A/e: [educacioambiental@gram.cat](mailto:educacioambiental@gram.cat)

Organitza:



Conselleria d'Agricultura,  
Pesca i Medi Natural

Direcció General de Medi Natural  
i Gestió Forestal

Executa:

**gram**  
gestió ambiental



# El passaparaula de la mobilitat

L'activitat comença amb una explicació sobre els conceptes clau relacionats amb la mobilitat i les implicacions ambientals del model actual, com la contaminació de l'aire, la contaminació acústica i el consum de combustibles fòssils. Es reflexiona sobre les repercussions de la mobilitat sobre el territori, amb especial atenció a la saturació de carreteres a les Illes Balears i la importància del transport públic per millorar aquesta situació. Durant tota l'explicació es fomenta l'esperit crític i la responsabilitat, destacant alternatives al model de mobilitat actual i els beneficis d'anar caminant al centre educatiu o als comerços del barri.

A continuació, l'alumnat participa en un joc de passaparaula per grups. Les definicions que apareixen a la pantalla estan relacionades amb la temàtica treballada anteriorment. Cada resposta comença o conté la lletra indicada a la graella, i tot l'equip ha de respondre de manera consensuada, fomentant la cooperació i la participació activa.

Finalment, un cop completat el joc, es dedica un espai de reflexió en què els alumnes proposen canvis que poden aplicar al seu dia a dia en relació amb els desplaçaments, prenent consciència de la importància de triar alternatives sostenibles i responsables per moure's pel seu entorn.

## Objectius:

- Reflexionar sobre les repercussions de la mobilitat sobre l'atmosfera, la salut, el consum energètic, el territori,...
- Promoure l'ús del transport públic i els mitjans no motoritzats.
- Despertar la consciència de l'efecte de les nostres decisions com a consumidors sobre el medi ambient.
- Fomentar la consciència ambiental i la responsabilitat individual i col·lectiva en relació amb la mobilitat.
- Promoure l'esperit crític davant del model de mobilitat actual i les seves implicacions ambientals.

**Nivells educatius:** primària, secundària i batxillerat

**Capacitat:** 1 grup classe.

**Lloc:** centre escolar.

**Durada:** 1 hora.

## Contacte per a informació i reserves:

Victoria León López. Tel. 640 913 000.

A/e: [educacioambiental@gram.cat](mailto:educacioambiental@gram.cat)



Organitza:

Executa:



Conselleria d'Agricultura,  
Pesca i Medi Natural

Direcció General de Medi Natural  
i Gestió Forestal

**gram**  
gestió ambiental



# Retitelles

L'activitat gira al voltant d'un conte protagonitzat per la titella Aina, que ens explicarà, juntament amb el seu pare, el seu dia a dia amb un enfocament especial en la cura del medi ambient. Durant la història, els infants descobriran com n'Aina i la seva família fan servir l'aigua a casa i comparem aquests hàbits amb els dels infants, posant l'accent en la importància de l'estalvi d'aigua. També acompanyarem als protagonistes a fer una compra saludable i sostenible, reflexionant sobre la problemàtica dels residus i aprenent com reciclar correctament tant a casa com a l'escola.

A la segona part de l'activitat realitzarem un joc de reciclatge dinàmic i divertit, que permetrà aprendre jugant i posant en pràctica els coneixements adquirits.



## Objectius:

- Identificar i classificar els productes que consumim habitualment.
- Identificar els diferents usos de l'aigua.
- Coneixer els diferents contenidors de reciclatge i els residus que hi van a cada un.

**Nivells educatius:** infantil.

**Capacitat:** un grup classe.

**Lloc:** centre educatiu. Es requereix un espai gran pel muntatge

**Durada:** 45-60 minuts.

## Contacte per a informació i reserves:

Victoria León López. Tel. 640 91 30 00  
A/e: [educacioambiental@gram.cat](mailto:educacioambiental@gram.cat)

Organitza:

Executa:



Conselleria d'Agricultura,  
Pesca i Medi Natural

Direcció General de Medi Natural  
i Gestió Forestal

**gram**  
gestió ambiental



# Compra responsablement

Aquesta activitat té com a objectiu apropar l'alumnat al concepte de compra sostenible i fomentar hàbits responsables que puguin aplicar en el seu dia a dia. A través d'una experiència vivencial, els infants descobreixen que cada decisió de compra té un impacte en el planeta i que ells també poden contribuir a reduir residus i cuidar l'entorn. L'activitat comença amb una xerrada introductòria on es treballen els aspectes clau d'una compra conscient: la importància de conèixer el comerç local, els beneficis d'escollir productes de temporada i ecològics, i el valor d'optar per opcions a granel per evitar embalatge innecessari.

Després d'aquesta primera part, els infants es divideixen en petits grups i reben una llista de productes que hauran d'aconseguir. La missió és triar les opcions més sostenibles possibles, justificant les seves decisions a partir de tot allò que han après.

Si és possible, l'activitat inclou una sortida al comerç local més proper, on els infants poden veure i comparar productes reals. En cas que la sortida no sigui viable, l'experiència es recrea al centre escolar mitjançant materials i recursos que simulen una botiga.

Per tancar l'activitat, tots els grups posen en comú els productes seleccionats i s'avalua de manera col·lectiva quines han estat les opcions més sostenibles i per què. D'aquesta manera, els infants integren els aprenentatges a través del joc i l'experiència directa.



## Objectius:

- Sensibilitzar sobre les causes i les conseqüències del canvi climàtic.
- Donar a conèixer l'origen dels productes de consum.
- Despertar la consciència de l'efecte de les nostres decisions com a consumidors sobre el medi ambient.
- Fomentar la reducció, la reutilització i el reciclatge dels residus que generam.

**Nivells educatius:** primària.

**Capacitat:** un grup classe.

**Lloc:** sbotiga proper al centre educatiu.

**Durada:** 1 hora i mitja.

## Contacte per a informació i reserves:

Victoria León López. Tel. 640 913 000

A/e: [educacioambiental@gram.cat](mailto:educacioambiental@gram.cat)

Organitza:

Executa:



Conselleria d'Agricultura,  
Pesca i Medi Natural

Direcció General de Medi Natural  
i Gestió Forestal

**gram**  
gestió ambiental



# Alimenta't sostenible

L'activitat introdueix l'alumnat en els principis d'una alimentació saludable i sostenible. Es comença amb un petit debat per conèixer què saben sobre el menjar, com ha canviat al llarg del temps i què significa menjar bé i de manera responsable. A partir d'aquí, es treballen conceptes com els nutrients, la piràmide nutricional, els productes locals i de temporada, l'alimentació ecològica i el sobreembalatge.

A la part pràctica, els infants es separen en grups i juguen a un joc de cartes que representen diferents grups alimentaris. L'objectiu és aconseguir una carta de cada grup per formar una dieta equilibrada. Quan un participant ho aconsegueix, posa la mà al centre i diu: "Dieta equilibrada!".



## Objectius:

- Donar a conèixer l'origen dels productes de consum.
- Despertar la consciència de l'efecte de les nostres decisions com a consumidors sobre el medi ambient.
- Fomentar la reducció, la reutilització i el reciclatge dels residus que generam.
- Conèixer els principis bàsics d'una alimentació saludable i entendre què significa seguir una dieta equilibrada.

**Nivells educatius:** primària.

**Capacitat:** un grup classe.

**Lloc:** centre educatiu.

**Durada:** 1 hora.

## Contacte per a informació i reserves:

Victoria León López. Tel. 640 913 000

A/e: [educacioambiental@gram.cat](mailto:educacioambiental@gram.cat)

Organitza:

Executa:



Conselleria d'Agricultura,  
Pesca i Medi Natural

Direcció General de Medi Natural  
i Gestió Forestal

**gram**  
gestió ambiental



# ECOMemory

L'activitat comença amb una petita explicació sobre la importància de l'aigua i l'energia, les seves fonts, els principals usos i com el canvi climàtic les pot afectar. També es comenten mesures bàsiques per estalviar-ne.

A continuació, es realitza un joc de memòria de mida gran. A través d'imatges clares i accessibles, l'alumnat ha de trobar les diferents parelles relacionades amb els conceptes explicats a l'inici. Les peces estan col·locades a terra damunt una lona, i els infants es situen en cercle al seu voltant.

## Objectius:

- Identificar els diferents usos de l'aigua.
- Identificar parts del cicle de l'aigua.
- Sensibilitzar sobre les causes i les conseqüències del canvi climàtic.
- Donar a conèixer les fonts d'energia renovables i els seus avantatges.
- Valorar com usam l'energia diàriament i les accions que podem fer per estalviar-ne.
- Despertar la consciència de l'efecte de les nostres decisions com a consumidors sobre el medi ambient.

**Nivells educatius:** primària.

**Capacitat:** un grup classe.

**Lloc:** centre educatiu, espai interior o exterior ampli.

**Durada:** 1 hora.



## Contacte per a informació i reserves:

Victoria León López. Tel. 640 913 000.

A/e: [educacioambiental@gram.cat](mailto:educacioambiental@gram.cat)

Organitza:

Executa:



Conselleria d'Agricultura,  
Pesca i Medi Natural

Direcció General de Medi Natural  
i Gestió Forestal

**gram**  
gestió ambiental



# El bingo de les espècies

A la primera part de l'activitat, l'educador/a introdueix l'alumnat al concepte de biodiversitat i a la seva importància per als ecosistemes. A través d'exemples propers, es mostren diferents hàbitats de les Illes Balears i s'expliquen alguns dels organismes que hi viuen. Es parla de flora i fauna característiques, espècies autòctones, endemismes i també d'espècies invasores, destacant quins problemes poden generar en el medi.

A continuació, per ajudar els infants a reconèixer les espècies més rellevants de les Illes, es realitza un Bingo de les espècies. Cada grup rep un cartó amb imatges de flora i fauna, i l'educador/a va mostrant diferents espècies amb la seva fotografia i el nom comú. Els infants han d'identificar-les en el seu cartó i tapar-les. Quan un grup fa "bingo", els cartons s'intercanvien perquè puguin conèixer noves espècies i reforçar les ja apreses.

Per tancar l'activitat, es fa un breu repàs de les espècies més representatives de les Balears i es reflexiona sobre la importància de conservar els ecosistemes, protegir les espècies en perill i tenir cura de l'entorn natural.

## Objectius:

- Valorar la gran diversitat d'éssers vius, les relacions entre ells i el medi físic que els envolta.
- Adoptar actituds de respecte i conservació dels recursos naturals.
- Descobrir la importància de la vegetació.
- Conèixer els tipus de contaminació ambiental i com ens afecta.

**Nivells educatius:** primària.

**Capacitat:** un grup classe.

**Lloc:** centre educatiu.

**Durada:** 1 hora.

## Contacte per a informació i reserves:

Victoria León López. Tel. 640 913 000.

A/e: [educacioambiental@gram.cat](mailto:educacioambiental@gram.cat)



Organitza:

Executa:



Conselleria d'Agricultura,  
Pesca i Medi Natural

Direcció General de Medi Natural  
i Gestió Forestal

**gram**  
gestió ambiental



# Els detectius ambientals

Els Detectius Ambientals és un joc transversal que permet treballar, d'una manera participativa i visual, aspectes importants com la biodiversitat, la mobilitat sostenible, la gestió de residus, l'aigua, les energies renovables i els ecosistemes de les Illes Balears.

L'activitat comença amb una introducció general en què es presenten els conceptes principals i es prepara l'alumnat per adquirir hàbits responsables vinculats amb el medi ambient. Després, l'alumnat es divideix en grups i comença el joc sobre una lona gran que conté més de cent imatges relacionades amb els temes anteriors. Cada imatge té la seva fitxa corresponent i els infants han d'identificar-les i relacionar-les.

A través d'aquest joc es treballa la funció, la protecció i la conservació de la fauna i la flora endèmica, així com la seva identificació. També es tracten elements relacionats amb la mobilitat sostenible i no sostenible. Les imatges dels diferents ecosistemes de les Illes Balears permeten analitzar les seves característiques i les amenaces que poden patir, com la contaminació, l'abandonament d'espais naturals o els incendis forestals. Pel que fa als residus, l'alumnat treballa els diferents

tipus que existeixen, la classificació en fraccions, les bones pràctiques per reduir-los i la importància de la reutilització. Finalment, també es tracten aspectes relacionats amb l'ús responsable de l'aigua, tant a casa com a l'escola.



## Objectius:

- Valorar avantatges i inconvenients de les diferents opcions de transport que utilitza la nostra societat.
- Donar a conèixer l'origen dels productes de sonsum.
- Despertar la consciència de l'efecte de les nostres decisions com a consumidors sobre el medi ambient.
- Fomentar la reducció, la reutilització i el reciclatge dels residus que generam.

**Nivells educatius:** primària.

**Capacitat:** màx. 30 alumnes.

**Lloc:** centre educatiu, espai interior o exterior ampli.

**Durada:** 1 hora.

## Contacte per a informació i reserves:

Victoria León López. Tel. 640 913 000.

A/e: [educacioambiental@gram.cat](mailto:educacioambiental@gram.cat)

Organitza:



**Conselleria d'Agricultura,  
Pesca i Medi Natural**

Direcció General de Medi Natural  
i Gestió Forestal

Executa:

**gram**  
gestió ambiental



# Auditoria al centre

Aquesta activitat està pensada per sensibilitzar l'alumnat sobre la importància de respectar el medi ambient i els riscos de no fer-ho, mostrant com moltes de les nostres accions quotidianes tenen impactes sobre l'entorn.

A la primera part, es presenten diferents impactes ambientals que podem trobar a les Illes Balears i es realitza un debat amb els alumnes per reflexionar sobre qui genera aquests impactes i per quins motius. Aquesta fase introdueix el concepte d'impacte ambiental i ajuda a prendre consciència de com les accions individuals i col·lectives afecten el medi.

La segona part és pràctica. L'alumnat analitza quin impacte genera el centre i com es poden aplicar millores per fer-lo més eficient i sostenible. Per això, es divideix l'aula en quatre grups, i a cada grup se li assigna un espai del centre. Amb l'ajuda d'una graella que inclou indicadors sobre aigua, energia i residus, els alumnes valoren la situació actual i poden afegir altres aspectes que considerin rellevants. Cada grup treballa durant un temps determinat per completar l'anàlisi i proposar possibles solucions.

## Objectius:

- Valorar com usam l'energia diàriament i les accions que podem fer per estalviarne.
- Donar a conèixer les fonts d'energia renovables i els seus avantatges.
- Despertar la consciència de l'efecte de les nostres decisions com a consumidors sobre el medi ambient.
- Fomentar la reducció, la reutilització i el reciclatge dels residus que generam.

**Nivells educatius:** primària, secundària i batxillerat.

**Capacitat:** 1 grup classe.

**Lloc:** centre educatiu.

**Durada:** 1 hora.

## Contacte per a informació i reserves:

Victoria León López. Tel. 640 913 000.

A/e: [educacioambiental@gram.cat](mailto:educacioambiental@gram.cat)



Organitza:

Executa:



Conselleria d'Agricultura,  
Pesca i Medi Natural

Direcció General de Medi Natural  
i Gestió Forestal

**gram**  
gestió ambiental



# Jo tinc la clau

A través d'un conte interactiu amb plafons gegants del mar i del bosc, n'Ona, na Marina ens expliquen la problemàtica dels residus que viuen al seu poble. Mostraran als infants com unes males pràctiques generen contaminació i afecten la natura. Els infants ajudaran a treure objectes d'una capsa misteriosa, descobrint que tots són residus de plàstic d'un sol ús, i veuran com aquests residus omplen el medi ambient. A la segona part, els infants participaran activament buscant objectes reutilitzables amagats a l'aula per substituir els residus dels plafons. Finalment, restauraran la natura posant de nou éssers vius al mar i al bosc, veient de manera visual la diferència entre un entorn cuidat i un contaminat. L'activitat fomenta la reflexió sobre la cura del planeta, l'ús d'objectes reutilitzables i els efectes de les nostres accions en la natura, amb una participació activa i lúdica dels infants.

## Objectius:

- Introduir als participants al món del consum responsable.
- Transmetre la importància de saber identificar els productes que tenim a disposició.
- Diferenciar els productes respectuosos amb l'entorn.

**Nivells educatius:** infantil

**Capacitat:** un grup classe.

**Lloc:** centre educatiu.

**Durada:** 45-60 minuts..

## Contacte per a informació i reserves:

Victoria León López. Tel. 640 91 30 00.

A/e: [educacioambiental@gram.cat](mailto:educacioambiental@gram.cat)



Organitza:



Conselleria d'Agricultura,  
Pesca i Medi Natural

Direcció General de Medi Natural  
i Gestió Forestal

Executa:

**gram**  
gestió ambiental



# Entre camp i camp, reciclam

L'activitat comença amb una introducció, on descobriran què són els residus, com els generam en el nostre dia a dia i què podem fer per reduir-ne la quantitat. A través d'exemples reals i converses guiades, treballarem les 3R (reduir, reutilitzar i reciclar) i aprendrem a separar correctament les diferents fraccions als contenidors corresponents.

Posteriorment, es donarà inici al joc "Entre camp i camp, reciclam", una activitat plena de moviment i treball en equip. Els infants es dividiran en dos equips i cada grup haurà de recollir els residus del camp contrari i dur-los als contenidors que els pertoquen. El repte és aconseguir reciclar correctament tots els residus sense confondre's i treballant conjuntament entre tots i totes.

## Objectius:

- Donar a conèixer l'origen dels productes de consum.
- Despertar la consciència de l'efecte de les nostres decisions com a consumidors sobre el medi ambient.
- Fomentar la reducció, la reutilització i el reciclatge dels residus que generam.

**Nivells educatius:** primària.

**Capacitat:** un grup classe.

**Lloc:** centre educatiu, espai interior o exterior ampli.

**Durada:** 1 hora.

## Contacte per a informació i reserves:

Victoria León López. Tel. 640 91 30 00.

A/e: [educacioambiental@gram.cat](mailto:educacioambiental@gram.cat)

Organitza:

Executa:



Conselleria d'Agricultura,  
Pesca i Medi Natural

Direcció General de Medi Natural  
i Gestió Forestal

**gram**  
gestió ambiental



# Els paisatges a les nostres Illes

L'activitat comença amb una breu introducció sobre els diferents ecosistemes de les Illes Balears, posant èmfasi en la flora, la fauna i els elements característics de cada entorn. També es parla dels impactes ambientals que l'ésser humà ha generat sobre aquests ecosistemes, de manera que l'alumnat prengui consciència de la importància de conservar-los.

A continuació, l'aula es divideix en petits grups i a cada grup se li assigna una imatge d'un ecosistema diferent. La dinàmica de joc consisteix a identificar les característiques, la flora i la fauna pròpies del seu ecosistema a partir d'un conjunt de targetes. Aquesta activitat fomenta el treball en equip i l'aprenentatge actiu, ja que els alumnes han de relacionar la informació de manera lògica i participativa.

Per finalitzar, es dedica un espai de reflexió sobre els diferents ecosistemes de les Illes Balears i els alumnes proposen accions concretes que poden dur a terme per ajudar a preservar aquests entorns, fomentant la responsabilitat ambiental i el respecte pel seu entorn més proper.



## Objectius:

- Valorar la gran diversitat d'éssers vius, les relacions entre ells i el medi físic que els envolta.
- Adoptar actituds de respecte i conservació dels recursos naturals.
- Conèixer els tipus de contaminació ambiental i com ens afecta.
- Conèixer els diferents ecosistemes de les Illes Balears i les seves característiques principals.
- Identificar la flora i la fauna pròpia de cada ecosistema.

**Nivells educatius:** primària, secundària i batxillerat.

**Capacitat:** un grup classe.

**Lloc:** centre educatiu.

**Durada:** 1 hora.

## Contacte per a informació i reserves:

Victoria León López. Tel. 640 913 000.

A/e:educacioambiental@gram.cat

Organitza:

Executa:



Conselleria d'Agricultura,  
Pesca i Medi Natural

Direcció General de Medi Natural  
i Gestió Forestal

**gram**  
gestió ambiental



# EL Passaparaula de la biodiversitat

A la primera part de l'activitat, l'educador/a introdueix l'alumnat al concepte de biodiversitat i a la seva importància per als ecosistemes. A través d'exemples propers, es mostren diferents hàbitats de les Illes Balears i s'expliquen alguns dels organismes que hi viuen. Es parla de flora i fauna característiques, espècies autòctones, endemismes i també d'espècies invasores, destacant quins problemes poden generar en el medi.

A la segona part, per tal que l'alumnat conegui les espècies més rellevants de les Illes, es proposa jugar al passaparaula, on apareixen representades aquestes espècies juntament amb altres conceptes treballats anteriorment. Els alumnes, organitzats en equips, han d'intentar respondre les definicions que surten a la pantalla. Un cop completada la graella, es dedica un espai de reflexió final en què els alumnes proposen mesures concretes per preservar la fauna i la flora de les Illes Balears, fomentant la seva consciència ambiental i la responsabilitat envers el seu entorn.

## Objectius:

- Valorar la gran diversitat d'éssers vius, les relacions entre ells i el medi físic que els envolta.
- Adoptar actituds de respecte i conservació dels recursos naturals.
- Descobrir la importància de la vegetació.
- Conèixer els tipus de contaminació ambiental i com ens afecta.

**Nivells educatius:** primària.

**Capacitat:** un grup classe.

**Lloc:** centre educatiu.

**Durada:** 1 hora.

## Contacte per a informació i reserves:

Victoria León López. Tel. 640 913 000.

A/e: [educacionambiental@gram.cat](mailto:educacionambiental@gram.cat)

Organitza:

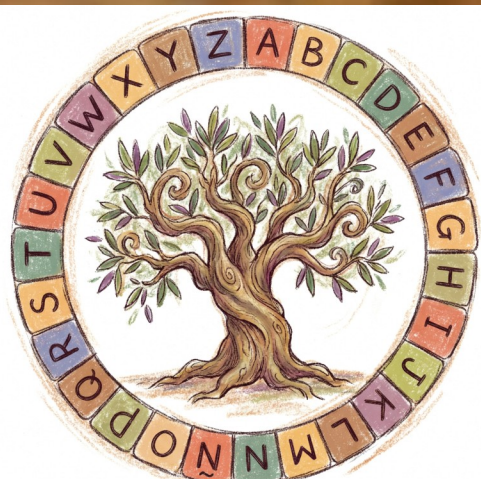
Executa:



Conselleria d'Agricultura,  
Pesca i Medi Natural

Direcció General de Medi Natural  
i Gestió Forestal

**gram**  
gestió ambiental



# Les carreres de residus

L'activitat comença amb una introducció, on descobriren què són els residus, com els generam en el nostre dia a dia i què podem fer per reduir-ne la quantitat. A través d'exemples reals i converses guiades, treballarem les 3R (reduir, reutilitzar i reciclar) i aprendrem a separar correctament les diferents fraccions als contenidors corresponents.

Finalment, els infants participen en una carrera de residus, on aprendran a classificar correctament els diferents tipus de residus als contenidors corresponents. L'activitat finalitza amb una revisió conjunta per assegurar que tots els residus s'han gestionat de manera correcta, fomentant així el treball en equip i la consciència ambiental.



## Objectius:

- Donar a conèixer l'origen dels productes de sonsum.
- Despertar la consciència de l'efecte de les nostres decisions com a consumidors sobre el medi ambient.
- Fomentar la reducció, la reutilització i el reciclatge dels residus que generam.

**Nivells educatius:** primària.

**Capacitat.** Un grup classe.

**Lloc:** centre educatiu, espai exterior o interior ampli.

**Durada:** 1 hora.

## Contacte per a informació i reserves:

Victoria León López. Tel. 640913000.

A/e: [educacioambiental@gram.cat](mailto:educacioambiental@gram.cat)

Organitza:

Executa:



Conselleria d'Agricultura,  
Pesca i Medi Natural

Direcció General de Medi Natural  
i Gestió Forestal

**gram**  
gestió ambiental



# Feim xarxa

L'activitat comença amb una introducció sobre la biodiversitat de les Illes Balears, destacant la seva importància per a la supervivència i adaptació de les espècies als diferents ambients naturals. Es posa de relleu que la diversitat no només existeix entre espècies, sinó també a nivell genètic i d'ecosistemes. Es presenten diversos ecosistemes de les Illes Balears per mostrar la gran varietat d'hàbitats i organismes, i es comenten les causes de la desaparició d'espècies, com incendis, contaminació o la introducció d'espècies invasores. A continuació, l'aula es divideix en quatre grups de treball. A cada grup se li reparteix un conjunt d'imatges i un bloc de cartells amb noms, i han d'ajuntar cada espècie amb la seva imatge corresponent. Per entendre les relacions entre els éssers vius, els integrants de cada grup s'asseuen en ronda i connecten les imatges amb un fil, formant una xarxa tròfica que mostra les interaccions dins de l'ecosistema.

## Objectius:

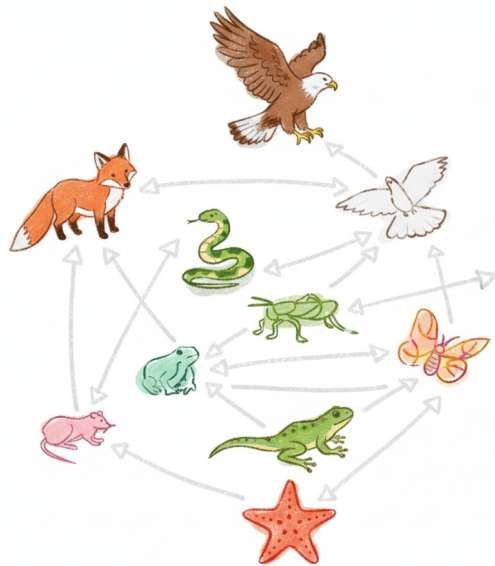
- Fomentar l'interès pels diferents espais naturals de les Illes Balears.
- Conèixer la fragilitat dels ecosistemes mediterranis.
- Fomentar la consciència ambiental i la responsabilitat en la conservació dels ecosistemes.
- Desenvolupar la comprensió de la biodiversitat i les seves interrelacions dins dels ecosistemes.
- Comprendre les causes de la desaparició d'espècies, com incendis, contaminació o introducció d'espècies invasores.
- Representar i analitzar les xarxes tròfiques per entendre les interaccions entre éssers vius.

**Nivells educatius:** secundària i batxillerat.

**Capacitat:** un grup classe.

**Lloc:** centre educatiu.

**Durada:** 1 hora.



## Contacte per a informació i reserves:

Victoria León López. Tel. 640 913 000.

A/e: [educacioambiental@gram.cat](mailto:educacioambiental@gram.cat)

Organitza:

Executa:



Conselleria d'Agricultura,  
Pesca i Medi Natural

Direcció General de Medi Natural  
i Gestió Forestal

gram  
gestió ambiental



# Feim compost

L'activitat comença amb una explicació sobre el compostatge, els seus avantatges i els diferents mètodes per obtenir-ne. Es posa especial èmfasi en la importància de separar els residus i reciclar-los, destaquen com la matèria orgànica pot convertir-se en compost, un fertilitzant natural que substitueix els adobs químics i contribueix a cuidar el medi ambient.

Per aplicar els conceptes, l'alumnat es divideix en petits grups i participa en una activitat pràctica: elaborar compost casolà. Es divideix l'alumnat en petits grups per elaborar una peti compostador als recipients que han portat de casa (botelles de plàstic). En el cas de tenir un compostador de centre, es pot fer de manera conjunta. Cada grup disposa de mostres vegetals seques, restes d'aliments i un recipient, i segueix les instruccions de l'educador per muntar el compostador. Es complementa aquesta activitat amb la visualització d'imatges que mostren les diferents fases del compost i amb la manipulació directa d'un potet amb compost ja acabat, permetent als alumnes observar i tocar el resultat final i identificar quins elements generen compost.



## Objectius:

- Adoptar actituds de respecte i conservació dels recursos naturals de les Illes Balears.
- Reconèixer les causes i els efectes de contaminació ambiental.
- Aportar estratègies per minimitzar la contaminació.
- Conèixer com el compostatge pot ajudar a tancar el cicle de la matèria orgànica.

**Nivells educatius:** primària, secundària i batxillerat.

**Capacitat:** un grup classe.

**Lloc:** centre educatiu.

**Durada:** 1 hora.

## Contacte per a informació i reserves:

Victoria León López. Tel. 640 913 000.

A/e: [educacioambiental@gram.cat](mailto:educacioambiental@gram.cat)

Organitza:

Executa:



Conselleria d'Agricultura,  
Pesca i Medi Natural

Direcció General de Medi Natural  
i Gestió Forestal



# La posidònia, l'alga que no és alga

Durant aquesta activitat, mitjançant una explicació participativa, es presenta l'ecosistema duna i marí, posant especial èmfasi en un dels seus pilars més fonamentals: la Posidònia oceànica. S'expliquen les característiques més representatives de la Posidònia, els seus usos, la seva importància ecològica, les funcions que exerceix i les causes de la seva desaparició. Es remarca especialment els seus beneficis en el medi ambient.

A la part pràctica, els alumnes es divideixen en grups de treball i observen diferents materials com mostres d'arena procedents de diverses Illes Balears amb lupes binoculars, posidònia, restes d'organismes marins...

Finalment, es dedica un espai de debat sobre els usos actuals de les platges, destacant que es tracta d'un ecosistema i reflexionant sobre els bons i mals hàbits per utilitzar-les de manera sostenible.

## Objectius:

- Entendre l'alteració que ha estat fent i poden arribar a fer els humans sobre els diferents recursos naturals.
- Adoptar actituds de respecte i conservació dels recursos naturals de Illes Balears.
- Fomentar l'interès pels diferents espais naturals de les Illes Balears.
- Conèixer la fragilitat dels ecosistemes mediterranis.
- Fomentar la consciència ambiental i la responsabilitat en la conservació dels ecosistemes costaners.
- Comprendre la importància ecològica de la Posidònia oceànica, les seves funcions i els impactes que la poden afectar.
- Reflexionar sobre els usos responsables de les platges i les pràctiques sostenibles que cal aplicar.

**Nivells educatius:** secundària i batxillerat.

**Capacitat:** un grup classe.

**Lloc:** centre educatiu.

**Durada:** 1 hora.

•

## Contacte per a informació i reserves:

Victoria León López. Tel. 640 913 000.

A/e: [educacioambiental@gram.cat](mailto:educacioambiental@gram.cat)

Organitza:

Executa:



Conselleria d'Agricultura,  
Pesca i Medi Natural

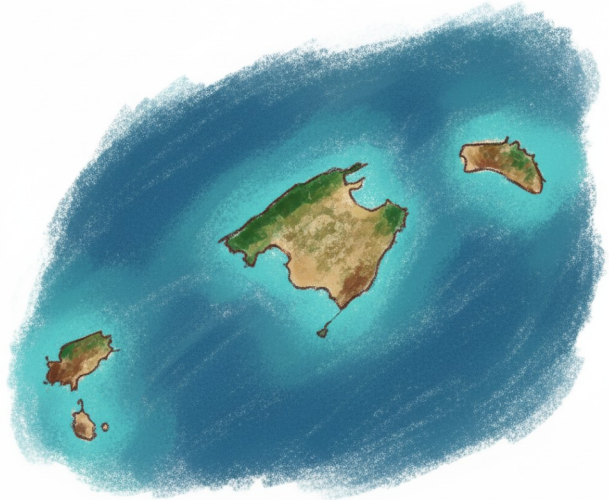
Direcció General de Medi Natural  
i Gestió Forestal

**gram**  
gestió ambiental



# Coneixem les Illes Balears

En aquesta activitat apropam l'alumnat a la realitat ambiental, social i econòmica de les Illes Balears, analitzant com han canviat al llarg dels anys i quins factors han influït en aquests canvis. A través d'una presentació, es treballen temes clau com l'aigua, el sòl i la producció d'aliments, l'energia, el transport i la gestió de residus. Es mostren dades actuals sobre consum de recursos, generació de residus i pressió humana sobre el territori, així com els principals problemes derivats del canvi climàtic i la sobreexplotació dels recursos. La segona part de l'activitat és participativa i es desenvolupa en petits grups. Cada grup rep imatges històriques i actuals d'un dels sectors treballats i, amb informació complementària, reflexiona sobre els canvis que han tingut lloc i proposa missatges i accions per evitar els impactes negatius i promoure la sostenibilitat de les Illes Balears.



## Objectius:

- Conèixer l'evolució del territori balear i els factors que han condicionat els seus canvis.
- Analitzar l'ús dels recursos naturals i els impactes ambientals derivats.
- Sensibilitzar sobre la importància de la sostenibilitat i el consum responsable.
- Fomentar la reflexió crítica i la participació activa de l'alumnat.
- Conèixer l'estat del medi ambient a les Illes Balears. El dret a la informació ambiental.

**Nivells educatius:** secundària i batxillerat.

**Capacitat:** un grup classe.

**Lloc:** centre educatiu.

**Durada:** 1 hora.

## Contacte per a informació i reserves:

Victoria León López. Tel. 640 913 000.

A/e: [educacioambiental@gram.cat](mailto:educacioambiental@gram.cat)

Organitza:

Executa:



Conselleria d'Agricultura,  
Pesca i Medi Natural

Direcció General de Medi Natural  
i Gestió Forestal

**gram**  
gestió ambiental





# Depures?

L'activitat comença amb una explicació sobre la importància de l'aigua, les seves fonts a les Illes Balears, els diferents usos i els processos de potabilització i depuració. També es tracten problemàtiques com la contaminació, la distribució desigual a nivell mundial i la necessitat d'un ús racional i sostenible del recurs. Es presenten sistemes i mesures que es poden aplicar a casa per estalviar aigua i minimitzar l'impacte ambiental.

A continuació, l'alumnat es divideix en grups per construir una depuradora en miniatura i observar-ne el funcionament. Cada grup rep el material necessari i segueix les instruccions pas a pas per completar el muntatge. Un cop finalitzada, es fa passar aigua bruta per la depuradora i els alumnes poden observar el resultat del procés de filtració.

Aquesta experiència es complementa amb una reflexió sobre els problemes que poden sorgir quan arriben als sistemes de depuració productes inadequats, com tovallolletes o oli, i la importància de protegir i utilitzar correctament les depuradores.

## Objectius:

- Conèixer les fonts de subministrament d'aigua que tenim a les Illes Balears.
- Conèixer els sistemes de tractament d'aigua.
- Identificar diferents sistemes d'estalvi d'aigua.
- Despertar la consciència de l'efecte de les nostres decisions com a consumidors sobre el medi ambient.
- Aportar eines per a l'anàlisi crític i la presa de decisions responsables.
- Coèixer l'estat del medi ambient a les Illes Balears. El dret a la informació ambiental.

**Nivells educatius:** secundària i batxillerat.

**Capacitat:** un grup classe.

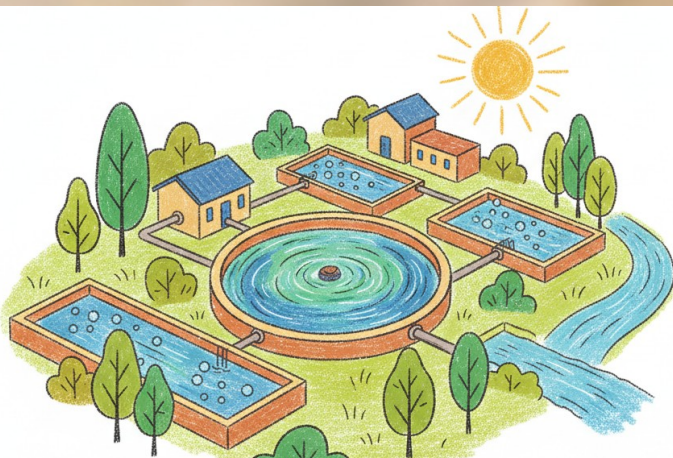
**Lloc:** centre educatiu.

**Durada:** 1 hora.

## Contacte per a informació i reserves:

Victoria León López. Tel. 640 913 000.

A/e: [educacioambiental@gram.cat](mailto:educacioambiental@gram.cat)



Organitza:

Executa:



Conselleria d'Agricultura,  
Pesca i Medi Natural

Direcció General de Medi Natural  
i Gestió Forestal

**gram**  
gestió ambiental



# Els residus i els efectes globals

L'activitat comença amb una explicació per part de l'educador/a sobre els residus i com repercuteixen durant el seu cicle de vida en l'escalfament global, el canvi climàtic i el desgel. Durant la sessió es comenten les causes i conseqüències d'aquests fenòmens, així com possibles solucions, com la reducció de residus, l'eficiència energètica i la mobilitat sostenible.

A continuació, es realitza l'experiment del desgel. Es preparen dos recipients amb aigua: en un s'afegeix gel, i en l'altre es posen pedres amb gel a sobre. Passats uns minuts, els alumnes observen com canvia el nivell de l'aigua en ambdós casos, comprenent de manera pràctica com el desgel contribueix a l'increment del nivell del mar.

L'alumnat participa activament en l'experiment, fomentant la observació, la reflexió i la connexió del coneixement científic amb la realitat del canvi climàtic, tot prenent consciència de la importància de cuidar el planeta.

## Objectius:

- Sensibilització sobre les causes i les conseqüències del canvi climàtic.
- Despertar la consciència de l'efecte de les nostres decisions com a consumidors sobre el medi ambient.
- Fomentar la reducció, la reutilització i el reciclatge dels residus que generam.
- Comprendre la relació entre l'activitat humana, els residus i el canvi climàtic.
- Fomentar la consciència ambiental i el respecte pel medi ambient.

**Nivells educatius:** primària.

**Capacitat:** un grup classe.

**Lloc:** centre educatiu.

**Durada:** 1 hora.



## Contacte per a informació i reserves:

Victoria León López. Tel. 640 913 000.

A/e: [educacioambiental@gram.cat](mailto:educacioambiental@gram.cat)

Organitza:

Executa:



Conselleria d'Agricultura,  
Pesca i Medi Natural

Direcció General de Medi Natural  
i Gestió Forestal

**gram**  
gestió ambiental



# Viure sense plàstic

L'activitat, que consta de tres parts, permet que l'alumnat descobreixi de manera activa com reduir els residus i cuidar el planeta, connectant el que aprenen amb la seva vida quotidiana. La primera part es fa una setmana abans de la visita al centre, quan cada alumne registra a una graella, proporcionada al professorat, el tipus i la quantitat de residus que genera a casa seva, prenent consciència del seu propi consum.

La segona part té lloc a l'aula, on, amb l'ajuda de suport visual i una capsa de materials, s'introdueix el concepte de "residu zero" i es parla de la reducció dels plàstics d'un sol ús, així com de les iniciatives del Govern Balear i de l'Estat per promoure hàbits més sostenibles. Posteriorment es revisen les graelles dels alumnes i es reflexiona sobre com podrien reduir la generació de residus a casa. La tercera part és pràctica. L'alumnat transforma una camiseta vella, que han portat de casa, en una bossa de tela reutilitzable, que poden fer servir per anar comprar o portar el berenar, descobrint que molts objectes quotidians es poden elaborar o reutilitzar fàcilment a casa. Per tancar l'activitat, es presenten altres exemples



d'elements que es poden fer a casa, com galetes, pa, pasta o productes de neteja ecològics, fomentant la creativitat i l'autonomia dels infants.

## Objectius:

- Sensibilització sobre les causes i les conseqüències del canvi climàtic.
- Despertar la consciència de l'efecte de les nostres decisions com a consumidors sobre el medi ambient.
- Fomentar la reducció, la reutilització i el reciclatge dels residus que generam.
- Comprendre la relació entre l'activitat humana, els residus i el canvi climàtic.
- Fomentar la consciència ambiental i el respecte pel medi ambient.

**Nivells educatius:** primària.

**Capacitat:** un grup classe.

**Lloc:** centre educatiu.

**Durada:** 1 hora.

## Contacte per a informació i reserves:

Victoria León López. Tel. 640 913 000.

A/e: [educacioambiental@gram.cat](mailto:educacioambiental@gram.cat)

Organitza:

Executa:



Conselleria d'Agricultura,  
Pesca i Medi Natural

Direcció General de Medi Natural  
i Gestió Forestal

**gram**  
gestió ambiental



# La petjada ecològica

L'activitat comença amb una explicació sobre què és la petjada ecològica i per a què s'utilitza aquest concepte.

Es presenten les dades globals i locals, destacant la situació a les Illes Balears, i s'analitzen els països que més contribueixen a la petjada ecològica, posant de relleu la desigualtat en l'accés als recursos.

A continuació, els alumnes calculen la seva petjada ecològica individual a través de quatre eixos principals:

mobilitat, energia, alimentació i consum d'aigua. Mitjançant preguntes relacionades amb els hàbits de consum i ús, les respostes es puntuen segons uns barems establerts. Al final, es sumen les puntuacions i es determina la petjada ecològica de cada alumne, expressada en nombre de planetes Terra necessaris per sostenir el seu estil de vida.

Finalment, de manera individual i col·lectiva, es reflexiona sobre les mesures correctores que cal aplicar per reduir la petjada ecològica i promoure un ús més sostenible dels recursos del planeta, fomentant la consciència ambiental i la responsabilitat en les decisions quotidianes.

## Objectius:

- Fomentar la consciència ambiental i la responsabilitat individual i col·lectiva.
- Comprendre què és la petjada ecològica i per a què s'utilitza aquest concepte.
- Identificar els hàbits de consum i ús de recursos que generen un major impacte ambiental (mobilitat, energia, alimentació i aigua).
- Reflexionar sobre mesures correctores i accions sostenibles per reduir la petjada ecològica.
- Fomentar la presa de decisions responsables per promoure un estil de vida més sostenible.

**Nivells educatius:** secundària i batxillerat.

**Capacitat:** un grup classe.

**Lloc:** centre educatiu.

**Durada:** 1 hora.

## Contacte per a informació i reserves:

Victoria León López. Tel. 640 913 000.

A/e: [educacioambiental@gram.cat](mailto:educacioambiental@gram.cat)

Organitza:

Executa:



Conselleria d'Agricultura,  
Pesca i Medi Natural

Direcció General de Medi Natural  
i Gestió Forestal

**gram**  
gestió ambiental



# Canvi climàtic i ara què?

L'activitat comença amb una explicació sobre el canvi climàtic, on es presenten els conceptes clau com l'efecte hivernacle, l'escalfament global, les seves causes i conseqüències, així com possibles solucions i accions per mitigar-ne els efectes.

A continuació, els alumnes participen en un joc de cartes que permet treballar de manera pràctica i col·laborativa aquests conceptes. Mitjançant cartes positives, negatives i especials, cada equip ha de gestionar recursos per reduir les emissions de CO<sub>2</sub> i evitar el col·lapse del seu país. Durant el joc es construeix de manera conjunta un mapa conceptual visual que ajuda a analitzar les causes i solucions del canvi climàtic. Guanya l'equip que aconsegueix sumar menys punts de CO<sub>2</sub>, però l'objectiu principal és fomentar la reflexió sobre les decisions que afecten el medi ambient i aprendre a actuar de manera més sostenible.



## Objectius:

- Fomentar la consciència ambiental i la responsabilitat individual i col·lectiva davant del canvi climàtic.
- Desenvolupar la capacitat de reflexió sobre les accions humanes i les seves conseqüències sobre el planeta.
- Comprendre els conceptes bàsics del canvi climàtic: efecte hivernacle, escalfor global, causes i conseqüències.
- Reflexionar sobre com els hàbits individuals i col·lectius poden contribuir a la mitigació del canvi climàtic.

**Nivells educatius:** primària, secundària i batxillerat.

**Capacitat:** un grup classe.

**Lloc:** centre educatiu.

**Durada:** 1 hora.

## Contacte per a informació i reserves:

Victoria León López. Tel. 640 913 000.

A/e: [educacioambiental@gram.cat](mailto:educacioambiental@gram.cat)

Organitza:

Executa:



Conselleria d'Agricultura,  
Pesca i Medi Natural

Direcció General de Medi Natural  
i Gestió Forestal

**gram**  
gestió ambiental



# Ecosistemes de les Illes Balears

Aquesta activitat tracta sobre la importància de respectar els ecosistemes naturals i els perills de no ferho. Amb l'ajuda de quatre plafons gegants, els infants podran conèixer alguns dels ecosistemes més representatius de les Illes Balears: camp, bosc, sistema dunar i mar.

Durant l'activitat, s'observaran els diferents elements que componen cada ecosistema i, a continuació, s'analitzaran les accions que ajuden a la seva conservació i les que el fan malbé, a través d'imatges que s'enganxen i es desenganxen dels plafons. Mentre es desenvolupa la història, els infants participen activament, veient com un ecosistema pot quedar degradat o mantenir-se sa i intacte segons els comportaments humans.

A més, es posa en valor la flora i fauna pròpies de cada ecosistema i es fa especial èmfasi en els bons hàbits i comportaments que hauríem de seguir per protegir-los. L'objectiu és que els infants puguin visualitzar de manera clara la diferència entre un entorn saludable i un entorn afectat negativament per impactes humans.



## Objectius:

- Conèixer l'origen dels nostres aliments.
- Com a millora respecte al PPT, es proposen els següents objectius:
- Conèixer l'entorn natural més immediat del centre.
- Aprendre a separar els residus en les diferents fraccions.

**Nivells educatius:** infantil.

**Capacitat:** un grup classe.

**Lloc:** centre educatiu.

**Durada:** 45-60 minuts.

## Contacte per a informació i reserves:

Victoria León López. Tel. 640 913 000.

A/e: [educacioambiental@gram.cat](mailto:educacioambiental@gram.cat)

Organitza:

Executa:



Conselleria d'Agricultura,  
Pesca i Medi Natural

Direcció General de Medi Natural  
i Gestió Forestal

**gram**  
gestió ambiental



# Na Tortu

En aquesta activitat, els infants coneixeran na Tortu, una tortuga marina que fa un viatge pel Mar Mediterrani descobrint els seus habitants i els reptes que afronten cada dia dins el seu hàbitat. Durant del conte, es mostraran els trets principals de les tortugues marines i el seu entorn, amb suport gràfic i elements manipulatiu, com les closques de tortuga que els infants podran tocar i explorar.

A mesura que na Tortu es troba amb diferents animals marins, els infants participen enganxant a grans plafons les imatges d'aquests i els impactes que sofreixen. Tot seguit, decideixen quins impactes eliminar i per què, fomentant la reflexió, el debat i l'aprenentatge significatiu a través del joc.

Al final del conte, es planteja com podem ajudar na Tortu i els seus amics a viure en un mar net i lliure de contaminació i residus, promovent bons hàbits i responsabilitat ambiental. L'activitat combina història, participació activa i descobriment del medi marí.

## Objectius:

- Adoptar actituds de respecte i conservació de la biodiversitat.
- Reconèixer alguns dels organismes vius que es troben al nostre entorn.
- Diferenciar sensorialment els elements naturals d'altres que no ho són.

**Nivells educatius:** infantil.

**Capacitat:** un grup classe.

**Lloc:** centre educatiu.

**Durada:** 45-60 minuts.

## Contacte per a informació i reserves:

Victoria León López. Tel. 640 913 000.

A/e: [educacioambiental@gram.cat](mailto:educacioambiental@gram.cat)



Organitza:

Executa:



Conselleria d'Agricultura,  
Pesca i Medi Natural

Direcció General de Medi Natural  
i Gestió Forestal

**gram**  
gestió ambiental



# Toca toca la natura

En aquesta activitat, els infants faran un viatge imaginari pel bosc. Començarem amb un toca a toca de diferents elements naturals com pinyes, fulles, escorça, branques i closques de tortuga, per familiaritzar-se amb els materials que hi trobam i estimular la curiositat i els sentits.

A continuació, iniciarem una excursió imaginària: els infants preparen la motxilla amb berenar i aigua, es posen les sabates de muntanya i la gorra. Durant el recorregut, aniran trobant animals, plantes i residus, que aniran col·locant als plafons gegants, tot fent renous, ensumant les flors i aprenent a no agafar animals ni plantes del bosc.

Quan el plafó està complet, els infants identificaran els residus i comprendran que aquests no són causats pels animals, sinó per les persones, i aprendran a recollir-los i dipositar-los correctament. Finalment, amb una capsula sorpresa, explorarem objectes trobats en una excursió anterior i decidirem si poden estar al bosc o no, reforçant els concepte de respecte pel medi natural.

## Objectius:

- Adoptar actituds de respecte i conservació de la biodiversitat.
- Reconèixer alguns dels organismes vius que es troben al nostre entorn.
- Diferenciar sensorialment els elements naturals d'altres que no ho són.

**Nivells educatius:** infantil.

**Capacitat:** un grup classe.

**Lloc:** centre educatiu.

**Durada:** 45-60 minuts.

## Contacte per a informació i reserves:

Victoria León López. Tel. 640 913 000.

A/e: [educacioambiental@gram.cat](mailto:educacioambiental@gram.cat)



Organitza:

Executa:



Conselleria d'Agricultura,  
Pesca i Medi Natural

Direcció General de Medi Natural  
i Gestió Forestal

**gram**  
gestió ambiental



# El tabú de la biodiversitat

Aquesta activitat introdueix els infants en la riquesa natural de les Illes Balears d'una manera dinàmica i participativa. Començarem amb una breu explicació sobre la biodiversitat del nostre entorn, explorant els diferents ecosistemes de les Illes i la gran varietat de flora i fauna que hi podem trobar. Descobrirem què són les espècies autòctones, els endemismes i també què passa quan arriben espècies invasores i afecten l'equilibri natural.

Un cop els infants ja tenen una base clara, començarem amb el Joc del Tabú de la Biodiversitat, una manera divertida de reforçar tot allò que han après. Organitzats en petits grups, els participants, per torns, hauran de descriure conceptes naturals sense utilitzar les paraules "prohibides". Alguns dels exemples de les paraules a descriure són: ferreret, alzina, pi, llebre, posidònia, corb marí, incendi, ecosistema, duna, etc., totes elles relacionades amb l'explicació que s'ha realitzat al principi.



## Objectius:

- Valorar la gran diversitat d'éssers vius, les relacions entre ells i el medi físic que els envolta.
- Adoptar actituds de respecte i conservació dels recursos naturals.
- Descobrir la importància de la vegetació.
- Sensibilitzar sobre el perill dels incendis forestals.
- Conèixer els tipus de contaminació ambiental i com ens afecta.

**Nivells educatius:** infantil.

**Capacitat:** un grup classe.

**Lloc:** centre educatiu.

**Durada:** 45-60 minuts.

## Contacte per a informació i reserves:

Victoria León López. Tel. 640 913 000.

A/e: [educacioambiental@gram.cat](mailto:educacioambiental@gram.cat)

Organitza:



Conselleria d'Agricultura,  
Pesca i Medi Natural

Direcció General de Medi Natural  
i Gestió Forestal

Executa:

**gram**  
gestió ambiental



# Pensem el nostre hort

L'activitat té com a objectiu apropar l'alumnat al món dels horts i a la producció sostenible d'aliments, tot fomentant el respecte pel medi ambient i uns hàbits de vida saludables.

Començarem amb una presentació que servirà per obrir la porta al món agrícola: explorarem diferents tipus d'horts, sistemes de reg, estratègies naturals per controlar plagues, eines imprescindibles i la importància dels aliments de temporada, locals i ecològics.

A continuació, els infants participen en una activitat pràctica en que la classe s'organitza en quatre grups, i hauran de dissenyar el seu propi hort, adaptat a l'estació de l'any que els toqui. Decidiran quin tipus d'hort volen crear, quines hortalisses sembraran i com el cuidaran, si utilitzaran pesticides o alternatives naturals pel seu manteniment.

## Objectius:

- Adoptar actituds de respecte i conservació dels recursos naturals.
- Posar en valor la producció d'aliments: l'hort escolar com a recurs.
- Descobrir què és el compost i els seus beneficis.

**Nivells educatius:** infantil.

**Capacitat:** un grup classe.

**Lloc:** centre educatiu.

**Durada:** 45-60 minuts.

## Contacte per a informació i reserves:

Victoria León López. Tel. 640 913 000.

A/e: [educacioambiental@gram.cat](mailto:educacioambiental@gram.cat)

Organitza:

Executa:



Conselleria d'Agricultura,  
Pesca i Medi Natural

Direcció General de Medi Natural  
i Gestió Forestal

**gram**  
gestió ambiental



# D'on venen els aliments

Aquesta activitat convida els infants a descobrir d'on surten realment els aliments i què necessitem per mantenir una alimentació saludable i sostenible. Per començar, l'educadora fa una breu explicació sobre què són els aliments, quina són la seva funció i quin camí recorren abans d'arribar al nostre plat. També es presenten conceptes com els aliments processats, els productes de temporada, els aliments locals i els ecològics, sempre amb exemples propers i fàcils d'entendre.

Un cop finalitzada l'explicació, comença el joc, que consisteix en un conjunt de panells hexagonals que representen els diversos orígens dels aliments (l'hort, el bosc, la granja, el camp i la mar). Cada grup d'infants rep unes targetes amb dibuixos d'aliments i de manera col·laborativa les hauran de col·locar al panell corresponent segons el seu origen.

En aquesta activitat es reflexiona sobre la importància de cada ecosistema i espai de producció com a Font essencial d'aliments, i sobre la responsabilitat que tenim de cuidar-los perquè ens continuïn alimentant en el futur.

## Objectius:

- Adoptar actituds de respecte i conservació dels recursos naturals.
- Descobrir la importància de la vegetació
- Conèixer els tipus de contaminació ambiental i com ens afecta.

**Nivells educatius:** primària

**Capacitat:** un grup classe.

**Lloc:** centre educatiu.

**Durada:** 1 hora.

## Contacte per a informació i reserves:

Victoria León López. Tel. 640 913 000.

A/e: [educacioambiental@gram.cat](mailto:educacioambiental@gram.cat)



Organitza:

Executa:



Conselleria d'Agricultura,  
Pesca i Medi Natural

Direcció General de Medi Natural  
i Gestió Forestal

**gram**  
gestió ambiental



# Coneixem el litoral

L'activitat comença amb una presentació sobre els principals ecosistemes litorals de les Illes Balears, com platges i dunes, albuferes, salines, litoral rocós i torrents. Es treballa també la importància de la posidonia i la biodiversitat associada a aquests espais, així com els impactes humans i les lleis que protegeixen el litoral.

A continuació, l'alumnat participa en un joc per grups per identificar les característiques, la flora i la fauna de cada ecosistema. Cada grup disposa d'una imatge d'un ecosistema diferent i d'un conjunt de targetes amb animals, plantes i elements característics. Els alumnes han de relacionar la informació correctament per completar el seu ecosistema. Aquesta dinàmica és participativa i fomenta el treball en equip.

Per finalitzar, es dedica un espai de reflexió en què els alumnes proposen accions concretes per preservar els ecosistemes de les Illes Balears, fomentant la responsabilitat ambiental i el respecte pel seu entorn més proper. L'activitat combina coneixement, joc i reflexió, ajudant els alumnes a connectar amb la natura de manera significativa i motivadora.



## Objectius:

- Valorar la gran diversitat d'éssers vius, les relacions entre ells i el medi físic que els envolta.
- Adoptar actituds de respecte i conservació dels recursos naturals.
- Conèixer els diferents ecosistemes litorals de les Illes Balears i les seves característiques principals.
- Identificar la flora i la fauna pròpia de cada ecosistema.

**Nivells educatius:** primària, secundària i batxillerat.

**Capacitat:** un grup classe.

**Lloc:** centre educatiu.

**Durada:** 1 hora.

## Contacte per a informació i reserves:

Victoria León López. Tel. 640 913 000.

A/e: [educacioambiental@gram.cat](mailto:educacioambiental@gram.cat)

Organitza:

Executa:



Conselleria d'Agricultura,  
Pesca i Medi Natural

Direcció General de Medi Natural  
i Gestió Forestal

**gram**  
gestió ambiental



# Corre que crema

La sessió comença amb una introducció sobre els diferents tipus de boscos de les Illes Balears, la seva flora i fauna i les principals característiques. Es posen de relleu les amenaces que afecten aquests ecosistemes, amb especial atenció als incendis forestals, les seves causes, repercussions i processos de recuperació ecològica.

A continuació, es realitza un joc de rol en grups, on cada alumne assumeix un paper diferent (excursionista, polític/a, pagès, treballador/a d'IBANAT, constructor/a) per debatre i proposar normes preventives que ajudin a evitar incendis i a preservar les àrees naturals.

La sessió finalitza amb la posada en comú de les conclusions de tots els grups i la complementarietat amb les normes de prevenció d'incendis ja existents.



## Objectius:

- Entendre l'alteració que ha estat fent i poden arribar a fer els humans sobre els diferents recursos naturals.
- Adobtar actituds de respecte i conservació dels recursos naturals de les Illes Balears.
- Analitzar els riscos que pateixen els boscos després d'un incendi forestal.
- Reconèixer les causes i els efectes de contaminació ambiental.
- Conèixer els tipus de boscos i la biodiversitat de les Illes Balears.

**Nivells educatius:** secundària i batxillerat.

**Capacitat:** un grup classe.

**Lloc:** centre educatiu.

**Durada:** 1 hora.

## Contacte per a informació i reserves:

Victoria León López. Tel. 640 913 000.

A/e: [educacioambiental@gram.cat](mailto:educacioambiental@gram.cat)

Organitza:

Executa:



Conselleria d'Agricultura,  
Pesca i Medi Natural

Direcció General de Medi Natural  
i Gestió Forestal

**gram**  
gestió ambiental

