

Mapa orientativo Situaciones de aprendizaje (SA) de ciclo o de nivel

SITUACIONES DE JUEGO

SITUACIONES DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

Pequeños proyectos de descubierta
Fiestas, celebraciones, salidas...

SITUACIONES DE PROCESOS DE CAMBIO

Periodo de acogida y adaptación
Transición al segundo ciclo de EI

LAS SITUACIONES DE VIDA COTIDIANA

- La acogida y la despedida diarias
- El encuentro/asamblea de grupo
- El momento de la comida
- La higiene y el cuidado personal
- Los momentos para el orden y la recogida
- El descanso y el sueño

Propuestas abiertas:

Se trata de espacios de juego preparado y cuidado. Los niños son acompañados y segurizados desde la presencia y mirada atenta del adulto. El adulto siempre interviene en caso de necesidad.

- Propuestas para la manipulación, la exploración, la experimentación, el movimiento, el juego simbólico, la descubierta sensorial...
- Otras

Propuestas organizadas:

La acción del niño se origina a partir de una propuesta provocadora con una intencionalidad concreta por parte del adulto. El adulto actúa e interviene como observador y mediador del aprendizaje.

- Cesto de los tesoros
- Juego heurístico
- Talleres: de experimentación, de construcción, de luces y sombras, de arte...
- Práctica psicomotriz educativa
- Otras

Propuestas conducidas:

Son propuestas lúdicas concretas conducidas por el adulto.

- Juegos de falda
- Música, canciones y danzas
- Cuentacuentos
- Juegos de lógica y de mesa
- Juegos corporales y motrices: juegos de acciones, de imitación o con indicaciones, yoga, relajación, masajes...
- Otras