PRÀCTIQUES EDUCATIVES INCLUSIVES A L'EDUCACIÓ INFANTIL

01

Relació afectiva segura i sana

Necessitat de l'infant d'establir vincles que garanteixin el benestar i la seguretat afectiva, l'escolta, sosteniment, estimulació i construcció de sentit. Centre com entorn de benestar i seguretat afectiva.

02

Aprenentatge globalitzat

Globalització com estratègia natural de percebre i interpretar la realitat i de participar-hi. La construcció de les competències de l'infant es fa de manera globalitzada.

03

Joc, moviment i expressivitat

Recursos per al desenvolupament i l'aprenentatge. Faciliten l'ajustament espontani a les competències de l'infant, potencia l'autonomia i la personalització de l'activitat.

04

Riquesa i protagonisme del llenguatge

La presència del llenguatge ha de respondre a les necessitats i capacitats de cada moment. És el fonament del desenvolupament infantil.

05

Socialització

Aprenentatge en el marc d'un grup i les relacions afectives entre els infants. L'aprenentatge apareix com element compartit amb els referents propers.

06

Vida quotidiana

La quotidianitat ordena la vida del grup tenint l'infant com a centre; permet satisfer les seves necessitats bàsiques.. Les rutines aporten seguretat i potencien l'autonomia.

IEPI

Institut per a l'Educació de la Primera Infància

Font: Capítol II del Bloc A del Model Pedagògic dels EAP de les Illes Balears

PRÀCTIQUES EDUCATIVES INCLUSIVES A L'EDUCACIÓ INFANTIL

07

Cura dels espais, mobiliari i materials

Els espais han de ser territoris de joc. Creen l'ambient i es converteixen en el tercer mestre de l'infant. Poden multiplicar les oportunitats educatives.

08

Col·laboració de les famílies

Poder transformador de la participació de les famílies a l'escola. S'han de sentir partíceps dels esdeveniments dels centres.

09

Observació i escolta

Ens permet comprendre i connectar amb l'infant i ajustar-se a les seves necessitats i maneres. Potenciar estratègies d'observació i escolta.

10

Personalització de l'atenció educativa

Cal promoure una educació en que cada infant trobi el seu espai personal de creixement en col·laboració i en relació amb els altres.

IEPI

Institut per a l'Educació de la Primera Infància

Font: Capítol II del Bloc A del Model Pedagògic dels EAP de les Illes Balears