

JORNADA DE PRIMER CICLE D'EDUCACIÓ INFANTIL

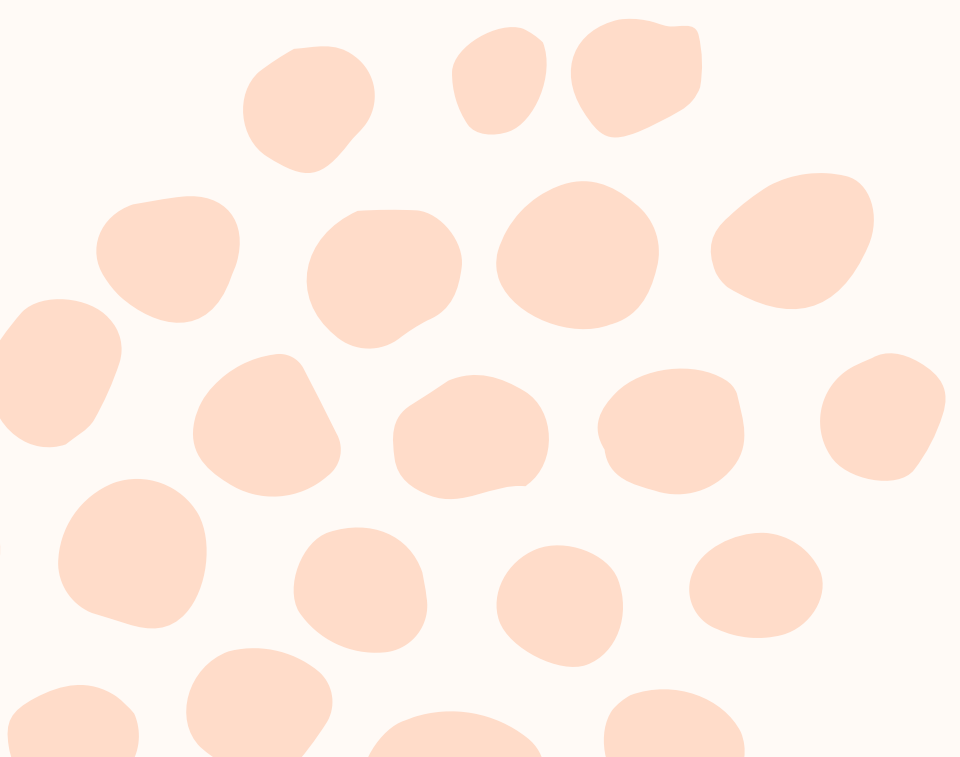
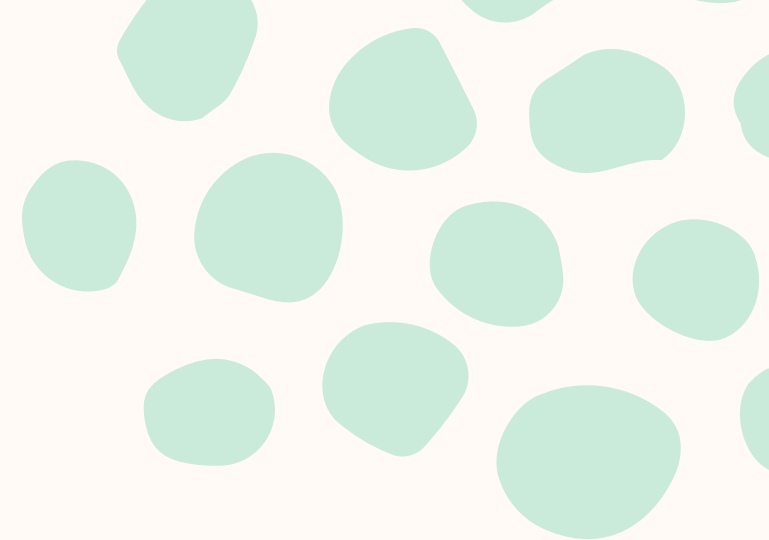
Reptes i oportunitats per a l'educació de la primera
infància

- Dissabte, 4 de febrer de 2023 -

Rosa Morey
Marta Sousa
Cecília Ferrer

Taller 2: espais d'acompanyament a la criança

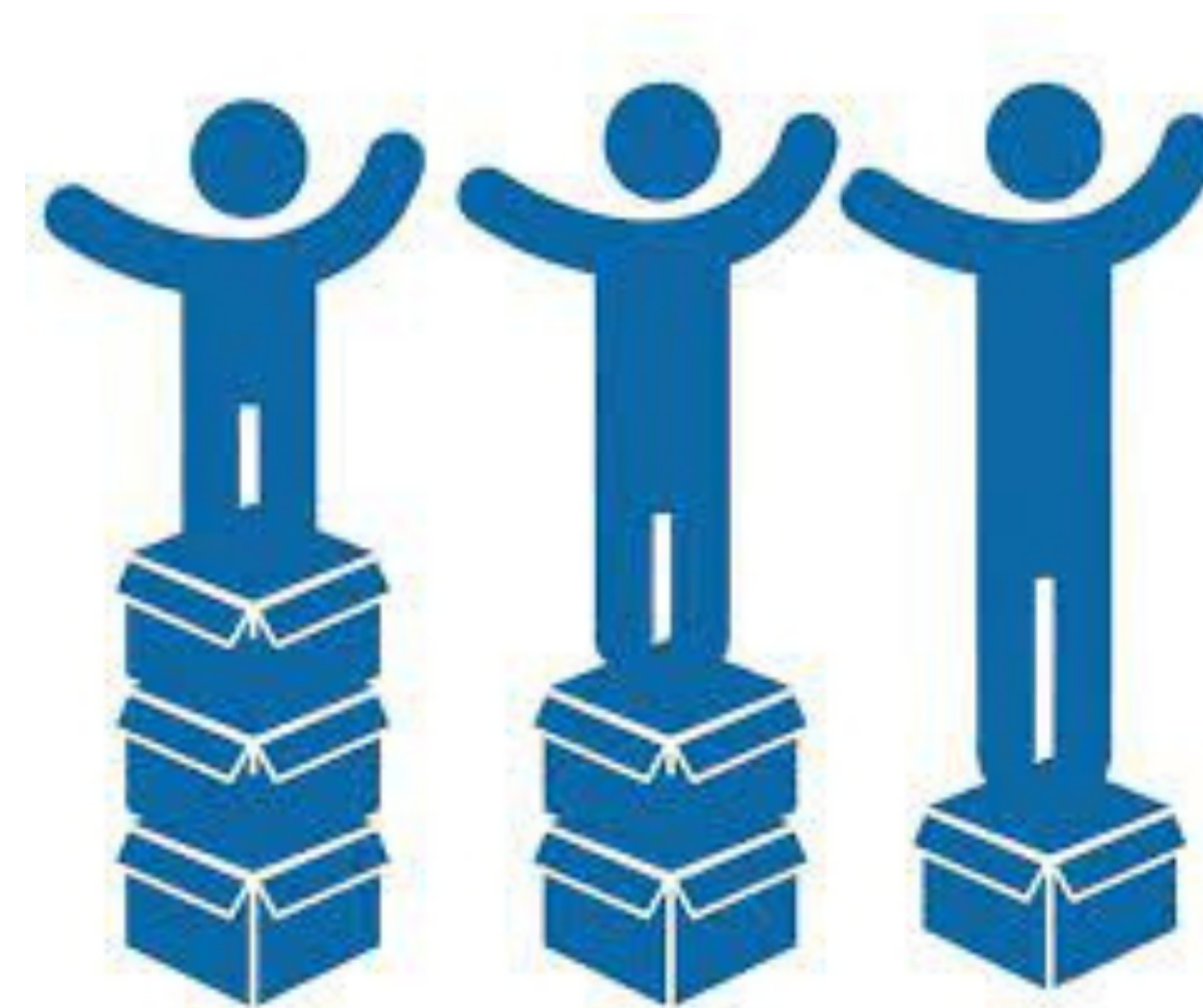




Normativa

PRINCIPIS GENERALS

Extendre el primer cicle E.I
progressivament, així com
la seva gratuïtat.



Respecte a la cultura d'infància que defineix la convenció sobre els Drets de l'Infant o les observacions generals del seu comitè.





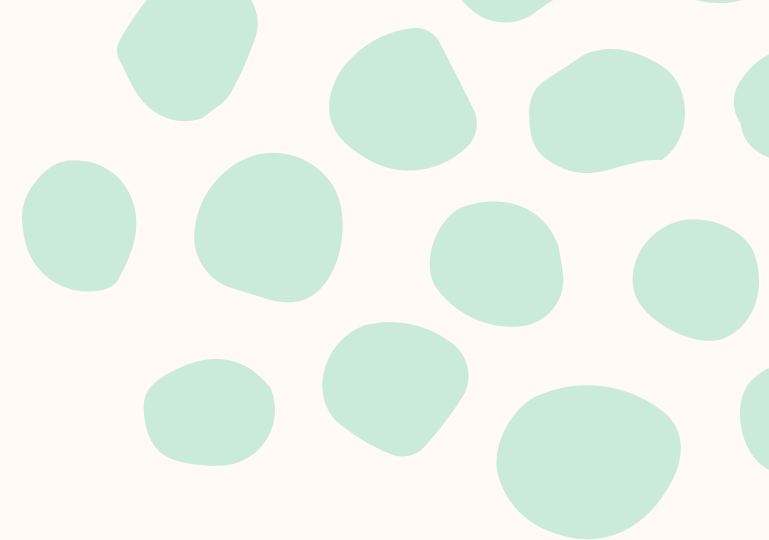
Disseny Universal
d'Aprenentatge com a model
màxim d'inclusió i supressió
de les barreres
d'aprenentatge que regirà
les mesures organitzatives,
metodològiques i curriculars.



Model col·laboratiu



- Reconeixement a les famílies
- Corresponsabilitat
- Escola oberta
- La cooperació i col·laboració de les administracions educatives
- Treball en xarxa



Situació d'aprenentatge

Com fer del període d'acollida un procés d'aprenentatge compartit?

Per acompanyar l'infant i la seva família a iniciar l'escolarització, l'equip educatiu elabora un Pla d'acollida i adaptació. Aquest Pla ha d'incloure aspectes organitzatius d'actuacions que propiciaran l'intercanvi d'informacions entre l'escoleta o l'escola i la família, i fomentaran el coneixement mutu necessari per viure aquest període de manera positiva. Durant aquest període, és molt important que la comunicació sigui contínua i convé fer els ajustos necessaris i personalitzats per tal d'aconseguir la seguretat afectiva i generar la confiança desitjada amb tots els implicats en aquest procés.



Moltes gràcies!

Perquè per educar un infant es necessita tota una tribu

Perquè l'escolarització té poder igualador i compensador

Per garantir la igualtat d'oportunitats des de l'equitat

