



PROYECTO PREGUNTAS AL POLICÍA TUTOR

PROYECTO PARA FOMENTAR LA
PROXIMIDAD CON LOS JÓVENES DEL
MUNICIPIO DE INCA

Of. **Juan José López Martínez**
Pl. **Manel Crespí Seguí**
Unidad Policía Tutor Inca
8/06/2021





ÍNDICE

Índice	2
1. Proyecto "Preguntas al policía tutor"	3
1.1 Fundamentación	3
1.2 Población diana	4
1.3 Objetivos	4
1.4 Actividades del proyecto	5
1.5 Temporalización	7
2. Difusión del proyecto	8
Anexo 1	20



1. PROYECTO PREGUNTAS AL POLICÍA TUTOR

1.1 Fundamentación

Ha empezado un nuevo curso escolar, y los policías tutores volvemos a ofrecer a los centros educativos un proyecto de trabajo conjunto que sin duda ya ha demostrado su efectividad en los años anteriores a la hora del abordaje de resolución de conflictos con menores implicados.

La proximidad y la prevención son, sin lugar a dudas, el eje vertebrador de la tarea diaria del policía tutor, y por eso, las charlas preventivas dentro del aula eran y son su máximo exponente.

El escenario que tenemos en este curso escolar, hace que esta presencialidad dentro de los centros educativos pueda estar condicionada a la realidad de cada centro, y es por este motivo, y por no perder la proximidad con los alumnos (una proximidad que implica un trabajo diario de acercamiento a los jóvenes), que desde la Unidad Policía Tutor proponemos a los centros educativos otra manera de llegar a los alumnos y de hacer trabajo preventivo a pesar de las dificultades y de los peligros que podamos ir encontrando.

Las charlas y talleres presenciales dentro de aula está claro que no desaparecen (al menos la oferta). Temáticas como "Los peligros de internet", "Acoso escolar", "Bullying y ciberbullying" continúan al alcance de los centros por si consideran adecuado que el policía tutor imparta una charla presencial dentro de aula. Lo que hacemos es complementar esta oferta con un modelo que denominamos "**Preguntas al policía tutor**", donde los alumnos hacen una serie de preguntas y el policía tutor contesta con un video, por escrito o mediante una visita al grupo (manteniendo todas las medidas de seguridad). Los tutores/tutoras pueden "dirigir" estas preguntas para enfocarlas a alguna temática de interés.

Dentro de este mes de octubre del 2020, el Gobierno central ha vuelto a declarar un nuevo estado de alarma que junto con las restricciones de nuestra propia comunidad autónoma ofrecen un escenario donde la normativa vigente marca y marcará el día a día de nuestros jóvenes. Sin lugar a dudas, los policías tutores de Inca en concreto y los policías tutores de las Islas Baleares



en general queremos estar cerca de los alumnos, de sus familias y de los centros educativos, y por eso nos adaptamos a la nueva realidad y buscamos estrategias para desarrollar nuestro trabajo de la mejor manera que sabemos: con profesionalidad y con mucha ilusión.

1.2 Población diana

Para la primera actividad (video presentación del PT), la población diana serían los alumnos de 1º ESO.

Para la segunda actividad (preguntas al PT), la población diana serían los alumnos de ESO así como también los alumnos de FP Básica y los alumnos de 5.º y 6.º de primaria.

Por la tercera actividad (Consulta Joven), la población diana serían todos los jóvenes que tengan relación con esta entidad.

1.3 Objetivos

El objetivo general del proyecto es fomentar la proximidad del policía tutor con los alumnos y los jóvenes de Inca. La proximidad, la confianza que estos alumnos puedan tener con el policía tutor, es uno de los ejes fundamentales de la tarea diaria, y una manera de normalizar la presencia de la policía tanto dentro de los centros educativos como en el medio abierto.

Como objetivos más específicos tenemos los siguientes:

- Fomentar comportamientos seguros que puedan evitar conductas de riesgo.
- Dar a conocer a los joves la figura del policía tutor así como también sus funciones.
- Explicar la normativa (sobretudo normativa COVID-19) que pueda afectarle en su día a día.
- Conocer las inquietudes de los jóvenes y los temas que les preocupan.
- Que tengan respuesta a sus preguntas de una manera rápida y desde una fuente oficial com es la Policía Local.



1.4 Actividades del proyecto

Este proyecto consta de tres actividades. Las dos primeras están más enfocadas a alumn@s de centros educativos, mientras que la tercera actividad se basa en el trabajo conjunto del Casal de Jóvenes con el policía tutor.

- Una primera actividad enmarcada dentro del proyecto sería un **vídeo explicativo** de qué es el policía tutor y qué tareas lleva a cabo, poniendo en valor la prevención, la resolución de conflictos y la proximidad con los jóvenes. Este video va enfocado principalmente a los alumnos de 1º ESO de los diferentes centros educativo de Inca. En los centros se los ofrece esta manera de acercarse a los jóvenes debido a la situación de crisis sanitaria que estamos viviendo. Así mismo, la proyección de este vídeo está abierta a cualquier curso puesto que es una información muy genérica. Desde el programa Policía Tutor de Inca, se ha ofertado el vídeo presentación a 7 centros educativos del municipio donde se cursan estudios secundarios.
- Una segunda actividad sería **responder a las preguntas** que cada curso vaya proponiendo. Estas preguntas pueden ser de ámbito general aunque también se ofrece la posibilidad de hacer sesiones monográficas sobre temáticas que puedan interesar a los alumnos, como por ejemplo la normativa actual en lo referente a la pandemia, el uso de vehículos de movilidad personal (VMP) dentro del casco urbano, etc. La intención es que se dé respuesta a estas preguntas en las horas que tienen asignadas de tutorías.

Para responder a estas preguntas, se ofrecerán al centro educativo dos opciones:

OPCIÓN A	Esta opción contempla que la tutora/tutor del grupo haga llegar las preguntas al policía tutor (email, whatsapp, etc) para que puedan ser contestadas mediante un vídeo, un documento escrito o en formato videoconferencia. Tanto el vídeo como el documento, se visionará dentro del aula en horario de tutoría.
---------------------	--



OPCIÓN B	Como en la primera opción, esta también contempla que la tutora/tutor del grupo pase las preguntas al policía tutor (email, whatsapp, etc) pero el agente leerá y debatirá las respuestas presencialmente dentro del aula.
---------------------	--

- Una tercera actividad llamada **Consulta Joven**, sería dar un paso más para acercarse a la comunidad juvenil y trabajar de manera conjunta con el Casal de Jóvenes. Junto con la Concejalía de Juventud y su técnica responsable del Casal, se programan 4 conexiones mensuales utilizando la plataforma *Jitsi*, donde quien quiera, y desde donde se encuentre, pueda participar haciendo llegar al policía tutor dudas, sugerencias, consultas, etc.

Un tema que seguro facilitará el debate, será la pandemia provocada por el virus COVID-19. Partiendo de la experiencia del primer estado de alarma y del confinamiento, hemos comprobado que la información del Gobierno y otras fuentes oficiales, muchas veces no llega a la población juvenil, y no llega tanto por los canales que se utilizan para hacerlo como por el contenido de los mensajes. Por este motivo, la intención de este acercamiento es hacer que los mensajes lleguen utilizando actitudes, lenguaje y canales próximos a los jóvenes, siendo la misión del policía tutor ser un altavoz de la situación actual y poner en marcha medidas de prevención dirigidas al colectivo de adolescentes y jóvenes para sumar esfuerzos en reducir la incidencia de la enfermedad y la propagación del virus.

Sería un formato parecido a un « webinar » entendido como el hecho de hacer llegar a otra persona o grupo de personas contenidos en formato vídeo.



2. DIFUSIÓN DEL PROYECTO

A la hora de hacer llegar la información a la población destinataria del servicio, se han utilizado diferentes canales de comunicación con el objetivo de dar la máxima difusión.

- En referencia a la actividad 1 y la actividad 2, la difusión se ha hecho mediante **correo electrónico y visitas presenciales** a todos los centros educativos de Inca, procurando que los equipos directivos tuvieran toda la información relativa al proyecto y lo pudieran hacer extensivo a todos los tutores y tutoras del centro.
- La difusión de la actividad 3 ha sido diferente debido a que queríamos conectar con todos aquellos jóvenes que por edad, ya no se encuentran cursando estudios secundarios y por tanto se tenía que encontrar otra manera de llegar a ellos. Por eso, se ha aprovechado la **sinergia entre el Casal de Jóvenes y el policía tutor** para dar forma a esta actividad.





Difusió de la activitat 3 en las RRSS del Ayuntamiento de Inca, Casal de joves "Sa Fàbrica", Policia Tutor Inca, IES Inca.



Ajuntament d'Inca

6 min · 🌐



Avui es posa en marxa un servei de consulta en línia per a joves, a través del [Casal sa Fabrica](#) i amb la col·laboració del [Policia Tutor Inca](#). Setmanalment els i les joves d'Inca podran formular les seves preguntes, dubtes, consultes, propostes o suggeriments.

📍 Més informació: <https://somjovesinca.net/.../04/consulta-jove-dijous-18-20h/>



IES INCA

17 h · 🌐



Començem el mes de febrer amb nou projecte. CONSULTA JOVE. Volem escoltar-vos! 🗣️ 🗨️
Per més info: <https://somjovesinca.net/.../04/consulta-jove-dijous-18-20h/>

Us esperem avui a partir de les 18 h! 🗨️
<https://meet.jit.si/consultajoveinca>
[#somjovesinca](#)



Policia Tutor Inca

Publicado por Manel Crespi · 19 h ·

👮🏻👍 Hay que reinventarse para que esta nueva realidad dificulte lo menos posible el contacto y la proximidad con l@s jóvenes. Desde la unidad Policía Tutor estamos seguros que esta colaboración Casal de joves - Policia Local va a ser muy provechosa.

👤🗣️ La participación está abierta a cualquiera que tenga inquietudes, preguntas, dudas, etc.

📍 Más Info 📍 <https://somjovesinca.net/.../04/consulta-jove-dijous-18-20h/>

Nos vemos por las pantallas!!

#policiatutor #policiatutorinca #prevencion #altecostat

También hay que mencionar que el proyecto ha sido publicado en diferentes **medios de comunicación tanto en formato papel como digitales**

INCA ▶ JUVENTUD

El Ajuntament pone en marcha un servicio virtual de consulta para los jóvenes

E.B.

El Ajuntament ha puesto en marcha un servicio de consulta en línea para jóvenes a través del Casal sa Fàbrica. El proyecto quiere mantener la proximidad con la juventud de Inca, a pesar de la pandemia, convirtiéndose en un espacio de referencia para resolver dudas. En la «Consulta Jove» los chicos y chicas podrán contactar con el equipo dinamizador por Jitsi Meet.



MALLORCA confidencial

MALLORCA

PART FORANA

ACTUALIDAD

DEPORTES

+CONFIDENCIAL

OPINIONES

MALLORCA POWER-UP

PUBLICIDAD

Inca se acerca a los jóvenes con un servicio virtual de consulta

Ante la situación actual, el servicio se ofrecerá inicialmente de manera virtual todos los jueves de 18 a 20 horas, a través del programa Jitsi Meet.



REDACCION MAC 4 DE FEBRERO DE 2021, 18:58

El Ajuntament d'Inca pone en marcha un **servicio de consulta en línea para jóvenes**, a través del Casal Sa Fàbrica. La finalidad de este proyecto es mantener la proximidad con los jóvenes de Inca y convertirse en el espacio de referencia para resolver dudas y plantear cualquier tipo de consulta.

PUBLICIDAD

"La proximidad con los jóvenes es, sin lugar a dudas, el eje vertebrador de la tarea de los **dinamizadores juveniles**, motivo por el cual creemos que este nuevo proyecto es necesario y permitirá que las relaciones entre el casal y los jóvenes no se pierdan o que se creen nuevos vínculos", destaca el alcalde de Inca, Virgilio Moreno.

Así pues, a partir de hoy se habilitará un espacio denominado "**Consulta Jove**", donde semanalmente el colectivo joven podrá contactar con el equipo dinamizador del Casal de Jóvenes para poder formular sus preguntas, dudas, consultas, propuestas o sugerencias.

A través del **programa Jitsi Meet** el equipo del casal estará disponible para las consultas, preguntas y sugerencias que puedan hacer los y las jóvenes del municipio (a partir de 12 hasta los 35 años) de forma abierta.

Además, el Casal de Joves Sa Fàbrica contará actualmente también con el **apoyo del policía tutor de Inca**, que participará quincenalmente en las sesiones de "Consulta Jove". Así mismo, se prevé que en un futuro se vayan incorporando nuevos perfiles de acuerdo con las demandas de los jóvenes.



"Nuestra intención, es a través de estas consultas **acercar e integrar otros profesionales** que pueden orientar a los jóvenes en cuestiones y materias concretas, así como desde el área de salud, orientación laboral, formativa, vivienda ... Dependiendo de las demandas y propuestas de la juventud se puede ir concretando y ajustar el proyecto a sus necesidades", explica el regidor de Juventud y Participación, Andreu Caballero.

El objetivo de "Consulta Jove" es **adaptar la comunicación con los jóvenes** a la situación actual y crear una red comunitaria que sea útil por las necesidades de los jóvenes de Inca, fomentando que los jóvenes nos tengan como un referente para resolver sus dudas.

"El equipo del Casal Sa Fàbrica queremos mantenernos cerca de los jóvenes y de todo el que los rodea, por eso nos **adaptamos a la nueva realidad** y buscamos estrategias y nuevas herramientas de trabajo, para desarrollar nuestro trabajo de la mejor manera que sabemos: con profesionalidad y con mucha ilusión", señala la coordinadora de Juventud del Ajuntament d'Inca, Simona Payeras.

Medios audiovisuales. Televisión autonómica: Entrevista en el **programa de IB3 televisión "5 dies horabaixa"**. El programa se ha interesado en la iniciativa "Consulta Joven" así como también por la figura del policía tutor, las intervenciones que hace, las problemáticas que detecta y las soluciones que ofrece.

Policia Tutor Inca
Publicado por Manel Crespi · 5 h ·

Las inquietudes de los jóvenes en tiempos de pandemia. Gracias **IB3** i **Alba González Romero** por dar voz al proyecto Consulta Jove!!
[#policiatutor](#) [#prevencion](#) [Cinc dies IB3](#) [Ajuntament d'Inca](#)

MANEL CRESPI
POLICIA TUTOR
INCA, MALLORCA

HA AUGMENTAT EL CONSUM DE SUBSTÀNCIES DELS JOVES PER LA PANDÈMIA?

Alba González Romero
6 h ·

Han sido los más criticados en pandemia. Que si imprudentes, que si negacionistas, que si rebeldes, que si fiestas ilegales...pero si lo pensamos bien, mientras algunos jóvenes lo hacían mal, millones de ellos han soportado la pandemia de manera ejemplar. Los jóvenes también la sufren. Y quizá, les hemos escuchado poco. Por eso, ayer nos acercamos a la nueva consulta virtual de **Ajuntament d'Inca Casal sa Fabrica** para conocer sus inquietudes y darles protagonismo. También hablamos con **Manel Crespi Policia Tutor Inca** para conocer los peligros de esta fase tan compleja para todos.



24/02/2021. Entrevista IB3 televisió

Medios radiofónicos: Entrevista en el **programa de IB3 ràdio "al dia"**, donde se han interesado por proyecto "Consulta Joven". Debate sobre el papel que tienen los jóvenes en esta crisis sanitaria y como este proyecto puede servir para ser un punto de encuentro con los jóvenes y sus inquietudes, anhelos, miedos, etc. Participación del Policía Tutor y el equipo del Casal de jóvenes.



Ràdio de
les Illes Balears



18/03/2021. Entrevista IB3 radio



Formato papel (Cartelería). Estos carteles se han utilizado tanto en formato digital para reforzar las publicaciones en las diferentes RRSS como también en formato físico (DIN-A 4) para distribuir en los lugares frecuentados por jóvenes (institutos, lugares de ocio, edificios públicos, etc). A excepción del primer mes de funcionamiento del proyecto, cada mes se ha editado un cartel con la programación mensual. El cartel del mes de junio es el último del proyecto.



Consulta JOVE

Espai obert als joves que vulguin plantejar les seves inquietuds, els seus dubtes, suggeriments...

Cada dijous, de 18 a 20 h.
A més, cada 15 dies
amb el Policia Tutor.

Uneix-te a:
meet.jit.si/consultajoveinca

Més info: 605 593 412
(WhatsApp)

 Ajuntament d'Inca

 Sa Fàbrica
Casal de joves d'Inca

 PROGRAMA POLICIA TUTOR
Illes Balears

 OFICINA D'ATENCIÓ
AL JOVE D'INCA



Consulta JOVE

Espai obert als joves que vulguin plantejar les seves inquietuds, els seus dubtes, suggeriments...

PARTICIPACIÓ MARÇ 2021

De 18 a 20 h

- 04** Dia Internacional de la Dona
Equip del Casal de Joves + Tècnica d'Igualtat de l'Ajuntament
- 11** Policia Tutor + informadors d'InfoCovid
- 18** Equip del Casal de Joves
- 25** Policia Tutor + informadors d'InfoCovid

Uneix-te a:
meet.jit.si/consultajoveinca

Més info: 605 593 412
(WhatsApp)



Ajuntament d'Inca





Consulta JOVE

**OBERT PER
FAMÍLIES I
PROFESSIONALS**

Espai obert als joves que vulguin plantejar les seves inquietuds, els seus dubtes, suggeriments...

Ciberbullying i altres perills d'internet

PARTICIPACIÓ ABRIL
DE 18 A 20 H

- 08** Els perills de les xarxes socials. Policia Tutor
- 15** Dia Internacional de la Informació Juvenil. Equip del Casal de Joves
- 22** Policia Tutor + informadors d'InfoCovid
- 29** Prevenció de les addiccions i de l'ús problemàtic de les tecnologies digitals. Projecte jove

Uneix-te a:
meet.jit.si/consultajoveinca

Més info: 605 593 412
(WhatsApp)



Ajuntament d'Inca





Consulta JOVE

ESPAI OBERT ALS JOVES I
A LES SEVES FAMÍLIES
QUE VULGUIN PLANTEJAR
LES SEVES INQUIETUDS,
ELS SEUS DUBTES,
SUGGERIMENTS...

**ORIENTACIÓ I AJUDA
EN LA RECERCA DE
TREBALL PER A JOVES**

**MAIG
2021**

06/05
Equip del Casal de Joves

DE 18
A 20 H

13/05
Policia Tutor + informadors
d'InfoCovid

20/05
Informació i requisits envers
les matrícules d'FP /Equip del
Casal de Joves

27/05
Orientació i ajuda en la
recerca de treball /SOIB Jove

Uneix-te: meet.jit.si/consultaJOVEinca
Més info: 605 593 412 (WhatsApp)



Ajuntament d'Inca





Consulta JOVE

ESPAI OBERT ALS PROFESSIONALS,
ALS JOVES I A LES SEVES FAMÍLIES
QUE VULGUIN PLANTEJAR LES
SEVES INQUIETUDS, ELS SEUS
DUBTES, SUGGERIMENTS...

03/06
**NUTRICIÓ I RENDIMENT
ESCOLAR A
L'ADOLESCÈNCIA**

Polícia tutor + Marga Rayó,
nutricionista
Modalitat *online*

10/06
**SUPORT A LES ENTITATS
PER A LA SOL·LICITUD
DE SUBVENCIONS**

Equip del Casal de Joves
19 h/ Casal de Joves

17/06
**XERRADA/TALLER
AFECTIVOSEXUAL**

Maria Corró, infermera
de l'IB-Salut
18 h/ Casal de Joves

24/06
ESPAI OBERT

Equip del Casal de Joves
Modalitat *online*

Uneix-t'hi: meet.jit.si/consultajoveinca
Més info.: 605 593 412 (WhatsApp)

**JUNY
2021**

DIRIGIT A
PROFESSIONALS,
ALS JOVES I A
LES SEVES
FAMÍLIES



Ajuntament d'Inca





ANEXO 1

En referencia a la actividad 2 (preguntas al policía tutor), se hace un pequeño resumen de algunas de las preguntas que los alumnos de diferentes cursos han hecho llegar a la Unidad Policía Tutor.

Curso: 1ºESO_d
Centro educativo: IES Inca
Fecha: Octubre 2020
Formato contestación: OPCIÓN A (vídeo)

- ¿Has tenido que ayudar alguna vez a alguien que le hayan hecho bullying?
- ¿Si en la entrada o salida de las clases vemos a alguien que pega o se ríen de alguien, a quien tenemos que avisar: al policía que esté por allí o a algún profesor?
- ¿Estás toda la mañana por las escuelas y por sus alrededores?
- ¿Las mañanas son tranquilas? ¿Y las tardes?
- ¿Cuál sería el castigo a un alumno por incumplir alguna norma?
- ¿Has tenido que intervenir en alguna pelea separando a los que se pegaban?
- ¿Alguna vez has tenido que detener a algún alumno?
- ¿Has visto a algún policía o profesor sin mascarilla?
- ¿Qué tendríamos que hacer si vemos a alguien sin mascarilla?
- Si alguien se quita su mascarilla, ¿qué puede pasar?
- Has discutido con otras personas por el tema del coronavirus?
- ¿Por qué elegiste ser policía?
- ¿Haces trabajo conjunto con policías tutores de otros pueblos?
- ¿Cuál es la peor situación que te has encontrado?
- Normalmente, ¿te ignoran o hacen caso a lo que dices? Cuántas veces tienes que decir las cosas porque te hagan caso?
- En caso de accidente, ¿qué tendríamos que hacer si vamos solo sin un adulto y vemos que no podemos ayudar?



Curso: 1ºESO_A,B,C
Centro educativo: CC La Salle
Fecha: Marzo 2021
Formato contestación: OPCIÓN A (videoconferencia)

TRAYECTORIA LABORAL-PERSONAL

- ¿Por qué elegiste ser policía?
- ¿Cuántos años y qué has estudiado?
- ¿Cómo llegaste a ser policía tutor?
- ¿Cuál es tu rutina diaria?
- ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?

RUTINA LABORAL

- ¿Los policías respetáis las normas?
- ¿Hay policías locales que tengan problemas de conducta?
- ¿Hay policías que abusan de su poder?
- ¿Cómo se trabaja con la presión del COVID?
- Los códigos 10-5 y 10-4 ¿son reales?
- ¿Has visto morir a alguien?
- ¿Has tenido algún accidente o vivido alguna situación peligrosa como policía?
- ¿Cómo es arrestar a una persona? ¿Cómo te sientes?
- Si un policía hace daño a otra persona estando de servicio, ¿puede ir a juicio?
- ¿Por qué teneis pistola y porra?
- ¿Existe la policía secreta?
- ¿Por qué un policía no puede enseñar los tatuajes estando de servicio?

SANCIONES Y DUDAS

- ¿Qué pasa si una persona no quiere ponerse la mascarilla?
- ¿Qué normas tienen que cumplir los skaters?
- Si haces un graffiti, ¿cuál es la sanción?
- ¿Cómo se tratan los casos de alumnos que acosan a otros alumnos?
- ¿A cuántas personas has multado por incumplir las normas?
- ¿A qué edad se puede obtener el permiso para conducir un tractor?
- ¿Cómo ves Inca en materia de seguridad vial?

COVID19

- ¿Qué actuaciones policiales se pueden llevar a cabo contra aquellos que no cumplen las medidas COVID?
- ¿Habéis acusado a llamadas por la realización de fiestas ilegales ?
- En general, ¿crees que se cumplen las normas COVID?



Curso 6ºPRIM_C

Centro educativo: CC La Salle

Fecha: Febrero 2021

Formato contestación: OPCIÓN B

- ¿Cuántas horas trabaja un policía al día?
- ¿Habéis tenido que disparar a alguna persona?
- ¿Cuál es la multa más grave que puede llegar a poner un policía?
- ¿Por qué en clase podemos estar 20 alumnos por aula más el maestro y, en cambio, en las reuniones familiares y sociales no podemos ser más de 6 personas?
- ¿Por qué los bares están cerrados y las tiendas pequeñas no?
- Cuando hay una persecución, ¿os podéis saltar las normas de circulación?
- ¿Dónde se consiguen las armas que tenéis?
- ¿Habéis visto perder la vida a alguien durante un día de trabajo?
- ¿Cómo podemos llegar a ser policías? ¿Cómo podemos acceder?
- Si eres policía y cometes una infracción, te pueden multar? ¿Te pueden llegar a despedir del cuerpo de policía? ¿Qué pasa si un policía es corrupto?
- ¿Cuál es la pena de un asesinato involuntario?
- ¿Cuántos de años puede estar en prisión un asesino en serie?
- ¿Por qué se tienen que esperar 24 horas cuando desaparece una persona?
- ¿Qué equipo soléis llevar cuando vais a un sitio normal? ¿Y cuando hay un aviso?
- ¿Cuál es el procedimiento si hay un atraco con rehenes?
- Si te encuentras a una persona que no te hace caso como policía, ¿puedes llegar a sacar la pistola?



Curso: 6ºPRIM_C
Centro educativo: CC Beat Ramon Llull
Fecha: Febrero 2021
Formato contestación: OPCIÓN B

- Si hay un atraco en un banco y los ladrones se escapan, ¿los puedes perseguir?
- ¿Cual es el trabajo de un policía tutor?
- ¿Has necesitado utilizar la pistola alguna vez?
- ¿Puedes agujerear una rueda si le disparas?
- ¿Se puede utilizar un patinete eléctrico por un camino?

Curs: 5ºPRIM_A
Centro educativo: CEIP Miquel Duran i Saurina
Fecha: Marzo 2021
Formato contestación: OPCIÓN B

- ¿Por qué hay personas que hacen pública toda su vida en las redes? Qué peligros puede suponer hacerlo?
- ¿Por qué hay personas que cuelgan imágenes que no son del todo reales?
- ¿Por qué hay personas que manipulan a otras personas a través de Internet (pidiendo fotos y otras informaciones) y hasta qué extremo puede llegar esto? ¿Qué peligros hay? ¿Cómo sabemos si alguien nos manipula y quiere abusar de nosotros y que tenemos que hacer ante esto?
- ¿Por qué hay personas que usan falsas identidades?
- ¿Cómo podemos saber que hacemos un buen uso de las redes sociales? ¿Cuándo podemos entrar en un uso que ya no es normal que nos puede llevar hacia alguna patología?
- ¿Qué necesidades cubren las redes e internet (en positivo)? ¿Qué cosas tienen buenas las redes? ¿Por qué se crearon las redes sociales?
- ¿Qué hacen los hackers y como consiguen entrar en otros dispositivos?

Inca, 8 de junio de 2021

Of. Juan José López Martínez
43085200J

Pl. Manel Crespí Seguí
78215052X