



G  
O  
I  
B

CONSELLERIA D'ADMINISTRACIONS  
PÚBLIQUES I MODERNITZACIÓ  
DIRECCIÓ GENERAL  
D'EMERGÈNCIES I INTERIOR

## El Programa Policía Tutor de las Illes Balears en el transcurso del Estado de Alarma hasta final de curso

Memoria de actuaciones abril-junio 2020

G  
O  
I  
B  
/

## Antecedentes

- Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el cual se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19.
- El 26 de marzo el Comité Estatal de Coordinación para la COVID-19 presidido por el Ministro del Interior, autorizó a la reanudación de ciertas funciones de los policías tutores de Baleares a petición de la consejera de Administraciones Públicas y Modernización.
- Cierre de los centros escolares el 16 de marzo y suspensión de las funciones del servicio de policía tutor.
- El Consejo de Gobierno de 8 de abril aprobó un protocolo de actuación avalado por el Ministerio del Interior, por el cual los policías tutores de Baleares pudieran reanudar ciertas funciones de apoyo a los centros educativos ya las familias de las Illes Balears.



GOIB

## Solicitudes de servicios por parte de la Consejería de Educación, Universidad e Investigación al Programa Policía Tutor



- Colaboración de los policías tutores para la entrega de dispositivos informáticos, tarjetas de conexión y material escolar al alumnado. *Abril*
- Colaboración de los policías tutores para la localización de alumnos desconectados del sistema educativo y en posible situación de riesgo social (posible absentismo escolar). *Mayo*
- Colaboración de algunos policías tutores para la gestión de las medidas de seguridad e higiene en las pruebas PBAU. *Junio*



## Municipios y policías tutores de Baleares que han prestado servicio a los centros educativos a lo largo del Estado de Alarma hasta final de curso 2019-2020

	Formentera	Ibiza	Menorca	Mallorca	TOTAL
Núm. municipios	1	4	8	49	<b>62</b>
Núm. agentes	1	8	8	54	<b>71</b>



GOIB

## Resumen de actuaciones

<b>CURSO 2019-2020 (14 marzo-19 junio)</b>	<b>MALLORCA</b>	<b><u>MENORCA</u></b>	<b><u>PITIUSAS</u></b>	<b><u>I. BALEARS</u></b>
<b>1- ENTREGA MATERIALES</b>				
Ordenadores	932	404	177	1513
Tarjetas conexión Internet	449	4	69	522
Visitas domicilios material escolar	1593	397	63	2053
<b>TOTAL:</b>				<b>4088</b>
<b>2- COLABORACIONES CENTROS</b>				
Colaboraciones presenciales centros	148	20	15	183
Reuniones	169	27	21	217
Otras colaboraciones	186	34	8	228
<b>TOTAL:</b>				<b>628</b>
<b>3- ACTUACIONES CON EL ALUMNADO</b>				
Alumnos desconectados sistema <u>educ.</u>	699	48	64	811
Protocolos absentismo	52	29	21	102
Situaciones de riesgo social	96	13	26	135
Otras actuaciones	143	13	55	211
<b>TOTAL:</b>				<b>1259</b>
<b>TOTAL ACTUACIONES ESTADO ALARMA</b>				<b>5975</b>

GOIB  
/

## Evaluación de los policías tutores de las Illes Balears que han prestado servicio a lo largo del Estado de Alarma hasta final de curso 2019-2020

Valoraciones de los centros educativos. Grado de satisfacción con el servicio de PT (Escala 1-5):

- ❖ Mallorca. Encuesta 50 centros (IES/ CEIP): media 4,80
- ❖ Menorca. Encuesta 11 centros (IES/ CEIP): media 4,90
- ❖ Ibiza y Formentera. Encuesta 9 centros (IES): media 4,75
- ❖ Illes Balears. Total 70 centros (IES/ CEIP): **media 4,82**



GOIB

## Inicio curso escolar 2020-2021

### Municipios y agentes adheridos al Programa Policía Tutor de las Illes Balears

	<b>Formentera</b>	<b>Ibiza</b>	<b>Menorca</b>	<b>Mallorca</b>	<b>TOTALES</b>
Núm. municipios	1	4	7	45	<b>57</b>
Núm. agentes	1	8	8	68	<b>85</b>

## curso escolar 2020-2021

### Principales líneas de actuación:

- Vigilancia del transporte escolar (seguridad e higiene).
- Reuniones con equipos directivos antes del inicio del curso para conocer los planes de contingencia de cada centro y establecer líneas de colaboración.
- Recopilar horarios de entrada y salida de los centros para organizar las vigilancias y presencia de la policía local en los entornos escolares.
- Control de las medidas de seguridad e higiene en los entornos escolares (distancia social, mascarillas, aglomeraciones, etc.).
- Potenciar la asistencia a los centros escolares a pie o en bicicleta aumentando las zonas de estacionamiento de estos vehículos. Diseñar rutas escolares seguras y revisión de la señalización vial de estas zonas.



GOVERN  
ILLES  
BALEARS \

GRACIAS POR SU ATENCIÓN