



TALLER PREVENTIU PER FER FRONT A LA COVID-19 ENTRE L'ALUMNAT DE LES ILLES BALEARS

1^a Edició Octubre 2020



G CONSELLERIA
O ADMINISTRACIONS
I PÚBLIQUES I
B MODERNITZACIÓ
/ DIRECCIÓ GENERAL
EMERGÈNCIES
I INTERIOR



TALLER PREVENTIU PER FER FRONT A LA COVID-19 ENTRE L'ALUMNAT DE LES ILLES BALEARS

Material elaborat per:



G CONSELLERIA
O ADMINISTRACIONS
I PÚBLIQUES I
B MODERNITZACIÓ
/ DIRECCIÓ GENERAL
EMERGÈNCIES
I INTERIOR



G CONSELLERIA
O SALUT I CONSUM
I SERVEI SALUT
B ILLES BALEARS

Guia editada per:

Govern de les Illes Balears

Autors:

De l'Institut de Seguretat Pública de les Illes Balears
Sr. Rafel Covas Femenia

Del Servei de Salut de les Illes Balears:
Sr. José Oriol Lafau Marchena
Sra. Nicole Karin Haber Eterovic
Sr. Joaquín García de Castrillón Ramal

Persona de contacte:

Rafel Covas Femenia
Tel.: 628 541 809

Dipòsit legal: PM 867-2020

ÍNDIX

Introducció	5
Fitxa informativa	7
Guió del taller preventiu	9
Annex 1. Qüestionari inicial.....	13
Annex 2. Decàleg d'observació de conductes i senyals d'alarma en el centre educatiu	15
Infografia 1. Regla de les tres M	16
Infografia 2. Circuit d'atenció a persones amb diagnòstic o sospita d'algun tipus de trastorn mental durant la covid-19	17

INTRODUCCIÓ

Atesa la situació actual de la pandèmia a causa de la COVID-19, amb un repunt important de casos a les Illes Balears al llarg d'aquest estiu, i amb una alta incidència de persones joves contagiades, cal que les administracions públiques impulsin mesures de prevenció dirigides a aquest col·lectiu per tal de reduir la incidència de la malaltia i la propagació del virus.

Un dels objectius principals del servei de Policia Tutor de les Illes Balears és la prevenció de riscos de tot ordre que sotgin els joves i adolescents en qualsevol àmbit de la seva vida, riscos com són l'ús correcte de les TIC, l'assetjament entre iguals, el consum de drogues, etc. En aquest cas, el risc es troba en el SARS-CoV-2, i els policies tutors i tutores s'haurien d'especialitzar en la prevenció del coronavirus entre els menors d'edat i joves de les Illes Balears a través dels centres educatius, tal com sempre s'ha fet en altres matèries considerades de risc per a aquest col·lectiu. És per aquest motiu que, des de l'ISPIB, conjuntament amb el Servei de Salut de les Illes Balears, s'han dissenyat uns tallers preventius front a la COVID-19 per impartir a l'alumnat d'educació secundària, batxillerat i formació professional dels centres educatius, prèvia formació del agents adherits a aquesta campanya.

L'objectiu principal d'aquesta campanya és reduir les situacions de risc i les infeccions de la COVID-19 entre els menors d'edat i els joves de les Illes Balears a través de sessions preventives en els IES, impartides pels policies tutors de tots els municipis amb instituts en els seus termes municipals, conjuntament amb personal d'infermeria dels centres de salut o educadors i educadores socials dels serveis socials municipals.



FITXA INFORMATIVA

*Destinataris: Alumnes d'educació secundària,
batxillerat i formació professional.*

Objectiu general

Reduir les situacions de risc i les infeccions de la COVID-19 entre els menors d'edat i els joves de les Illes Balears a través de tallers preventius en els IES.

Objectius específics

Conscienciar l'alumnat sobre les mesures de prevenció i de seguretat enfront de la COVID-19.

Informar l'alumnat sobre els perills en general que comporta la COVID-19.

Informar l'alumnat sobre les característiques del coronavirus.

Informar l'alumnat sobre la importància de les mesures higièniques de protecció, així com el seu correcte funcionament.

Oferir eines d'afrontament dels riscos que presenta la COVID-19 entre el grup d'iguals (assertivitat, habilitats socials, etc.).

Metodologia

Taller participatiu en què l'alumnat ha de reflexionar i discutir sobre tot el que envolta la COVID-19 (normes higièniques, de seguretat, restriccions, coneixements, notícies falses, etc.). Aquestes sessions les duren a terme els policies tutors i altres professionals, com poden ser infermeres dels centres de salut, educadors socials, etc.

El taller es basa en el visionament de dos vídeos editats pel Govern de les Illes Balears, un sobre testimonis i familiars que han patit la malaltia i l'altre sobre espais buits en el temps de l'estat d'alarma i el confinament més estricte, on després es realitzarà una reflexió sobre tot el que representa la COVID-19.

Abans del taller, l'alumnat ha d'emplenar un qüestionari anònim per tal de conèixer la situació del grup i així poder enfocar la sessió.

Es recomanable no realitzar més de tres sessions per dia i que aquestes es duguin a terme dins el mateix nivell educatiu.

Durada de la presentació: entre 40 i 50 minuts, aproximadament.



GUIÓ DEL TALLER PREVENTIU

1. Qüestionari previ

Dies abans de la sessió s'ha de lliurar un qüestionari anònim previ al grup d'alumnes i analitzar el resultat per tal de preparar el taller amb tota la informació necessària (annex 1).

2. Desenvolupament del taller preventiu amb el grup d'alumnes

En primer lloc, ens presentam i explicam el motiu de la impartició del taller preventiu. Indicarem que:

Aquesta sessió és un espai de reflexió sobre tot el que està passant amb el coronavirus.

No venim a jutjar ni a posar en dubte que estigueu seguint les recomanacions d'higiene i seguretat que estan establertes.

Tractarem sobre el que ens diuen que hem de fer a través de totes les normes establertes, i el que pensam que s'hauria de fer.

Vídeo 1

Iniciarem el taller amb la visualització del vídeo Tornen a l'UCI perquè tu no hi entris; el trobareu a: <https://www.youtube.com/watch?v=kbHKul7ipKw> (2 minuts).

Temes a tractar després de visualitzar el vídeo

Dues reflexions:

Això és una realitat, les persones que intervenen en el vídeo són testimonis reals.

El problema del coronavirus és la ràpida expansió i contagi que té, i el posterior col·lapse del sistema sanitari. Hi ha malalties més mortals i perilloses que aquesta, però no són tan contagioses. Si patiu un accident o un infart, per exemple, tindreu més dificultats perquè us atenguin degut al col·lapse del sistema sanitari. Hi ha grans llistes d'espera, amb persones que necessiten una visita d'un especialista o una intervenció quirúrgica urgent i han d'esperar, amb les conseqüències que això pot suposar per a la salut.

Qüestions a plantejar a la classe després de la visualització del vídeo 1:

Algú que hagi conviscut amb algun malalt de COVID-19 ho vol compartir amb la classe?

Algú més vol xerrar o contar alguna vivència real pròpia relacionada amb aquesta malaltia?

Heu patit algun accident o malaltia i no vós han atès amb rapidesa?

Estau pendants d'alguna intervenció o prova mèdica?

Heu sol·licitat cita darrerament en el vostre centre de salut?

Una vegada feta la reflexió sobre el vídeo de testimonis i sobre les qüestions plantejades, s'ha de fer un anàlisi dels resultats de l'enquesta anònima prèvia realitzada al grup classe que desmunti els mites i les falsedats detectats. Trobareu més informació en la web coronavirus.caib.es

Vídeo 2

Posteriorment visualitzarem el vídeo Ningú vol carrers buits; el trobareu a: <https://www.youtube.com/watch?v=KNOrHvbj4gQ> (0,5 minuts)

Temes a tractar després de visualitzar el vídeo

Després del vídeo farem una reflexió sobre si volem tornar a la situació que es pot veure en les imatges, i perquè això no torni a passar recordarem el que hem de fer tots i totes:

Regla de les tres m (mascareta, mans netes i metres de distància social), (en aquest moment es pot visualitzar la infografia 1).

Reunions socials d'un màxim 6/10 persones en espais públics i privats (explicau com es poden reunir amb els amics, per exemple sempre amb les mateixes persones, sense compartir envasos de menjar o beure, sense compartir tabac, etc.). Aquí es podria afegir-hi una pluja d'idees sobre alternatives que se'ns ocorrin per seguir mantenint contactes socials i activitats d'oci; les crisis són oportunitats, igual es el moment de realitzar excursions en contacte amb la natura, incrementar activitats esportives individuals i/o en petits grups, fomentar la lectura, redescobrir paisatges... (cal tenir en compte que la privació d'algunes activitats pot acabar incrementant les addiccions: joc en línia, tòxics, etc).

Es podria llençar la pregunta: Quines alternatives se us ocorren? Compartir opinions pot ajudar a reflexionar sobre les diferents opcions.

Prohibició de fumar en espais públics i restriccions horàries i de circulació.

Suport del servei de policia tutor

Després convindria reforçar la figura del policia tutor o tutora com a figura de recolzament /ajuda en cas de necessitat, també s'hi podria afegir informació dels circuits a seguir si algun alumne té algun tipus de patiment emocional (en aquest moment es pot visualitzar la infografia 2).

Altres vídeos del Govern de les Illes Balears d'interès per respondre diferents qüestions que sorgeixin:

Mentida 1. El coronavirus no existeix (47 segons)

<https://www.youtube.com/watch?v=uHMGRl51Sl8>

Mentida 2. No hi ha perill (28 segons)

<https://www.youtube.com/watch?v=tl1HkDqK96A>

Mentida 3. La grip mata més que la covid-19 (23 segons)

<https://www.youtube.com/watch?v=1Q60PWm8hK8>

Mentida 4. Les mascaretes causen intoxicació per CO2 (29 segons)

https://www.youtube.com/watch?v=e_Jwtag6Dj0

Mentida 5. La covid-19 només afecta a la gent gran o amb malalties prèvies (36 segons)

<https://www.youtube.com/watch?v=KEgtMa-pNUy>

Mentida 6. La mascareta no serveix de res (37 segons)

<https://www.youtube.com/watch?v=dSOEqdqTNfY>

Per acabar ens acomiadam del grup classe!

3. Reunió amb el tutor o tutora del grup

Una vegada finalitzat el taller, el policia tutor o tutora s'ha de reunir amb el tutor o tutora del grup d'alumnes i lliurar-li el Decàleg d'observació de conductes i senyals d'alarma en el centre educatiu (annex 2), i posteriorment explicar-li que, si detecta algun indicador de risc del document lliurat, s'ha de derivar al menor d'acord amb les vies ja establertes: metges i metgesses de família, Servei d'Atenció a la Diversitat (SAD), serveis socials, etc., segons correspongui. A través del SAD es podrà sol·licitar assessorament i formació en salut mental i benestar emocional per part del servei de Cooreduca-salutmental enviant un correu electrònic a sad@dgpipe.caib.es.



ANNEX 1. QÜESTIONARI INICIAL

*Destinataris: Alumnes d'educació secundària,
batxillerat i formació professional.*

Qüestionari anònim previ a la sessió preventiva sobre la COVID-19

Objectiu general del qüestionari

Conèixer el grau d'informació que té l'alumnat sobre tot el que envolta la COVID-19 i els seus efectes, per tal d'organitzar un taller preventiu en aquesta matèria.

Qüestionari

(Marcau l'opció que considereu amb una X)

1. Coneixes alguna persona que hagi patit la malaltia de la COVID-19?

No		Sí	
----	--	----	--

En cas afirmatiu la persona afectada per la COVID-19 es tracta d'un:

Familiar		Amic		Conegut	
----------	--	------	--	---------	--

2. Seguiu les mesures preventives d'higiene i seguretat enfront de la COVID-19?

Sí		No		A vegades	
----	--	----	--	-----------	--

3. Vós heu botat les mesures preventives d'higiene i seguretat enfront de la COVID-19 més d'una vegada?

Sí		No		A vegades	
----	--	----	--	-----------	--

4. Què pensau del coronavirus? Amb quina afirmació estau més d'acord?
(Marcau totes les opcions que considereu vertaderes)

☐	La COVID-19 és com una grip comú.
☐	La COVID-19 és tot un muntatge.
☐	La COVID-19 és molt més greu del que ens diuen.
☐	La COVID-19 és suficientment greu per seguir les recomanacions.
☐	Les mesures per fer front a la COVID-19 són exagerades.



ANNEX 2. DECÀLEG D'OBSERVACIÓ DE CONDUCTES I SENYALS D'ALARMA EN EL CENTRE EDUCATIU

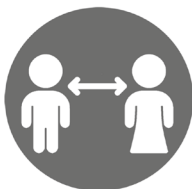
L'alumne o l'alumna que:

- 1** S'adorm a les classes.
- 2** Manifesta un **canvi** en el comportament o en el **rendiment acadèmic**.
- 3** Refereix freqüentment **problemes físics**: mal de panxa, mal de cap, marejos...
- 4** Manifesta **irritabilitat, preocupació / despreocupació excessiva, tristesa**, té canvis d'humor, respon sense control, li costa concentrar-se..
- 5** **Canvia de pes, no menja o menja en excés**.
- 6** **S'aïlla**, no socialitza, es comunica poc.
- 7** **S'autolesiona**.
- 8** **Menteix, roba**, es despreocupa, desafia o agredeix, manifesta conductes homòfobes.
- 9** Acumula **faltes sense justificar**.
- 10** Manifesta una **situació familiar problemàtica**: econòmica, desestructurada, de salut, de manca de control, amb un dol, amb problemes d'addicció...



G CONSELLERIA
O ADMINISTRACIONS
I PÚBLIQUES I
B MODERNITZACIÓ
/ DIRECCIÓ GENERAL
EMERGÈNCIES
I INTERIOR

INFOGRAFIA 1. REGLA DE LES TRES M



METRES DE DISTÀNCIA
Respecta'ls i evita aglomeracions



MASCARETA
Allà on sigui obligatòria i cobrint-te el nas i la boca



MANS NETES
Amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic

SI ENS CUIDAM, ENS EN SORTIM

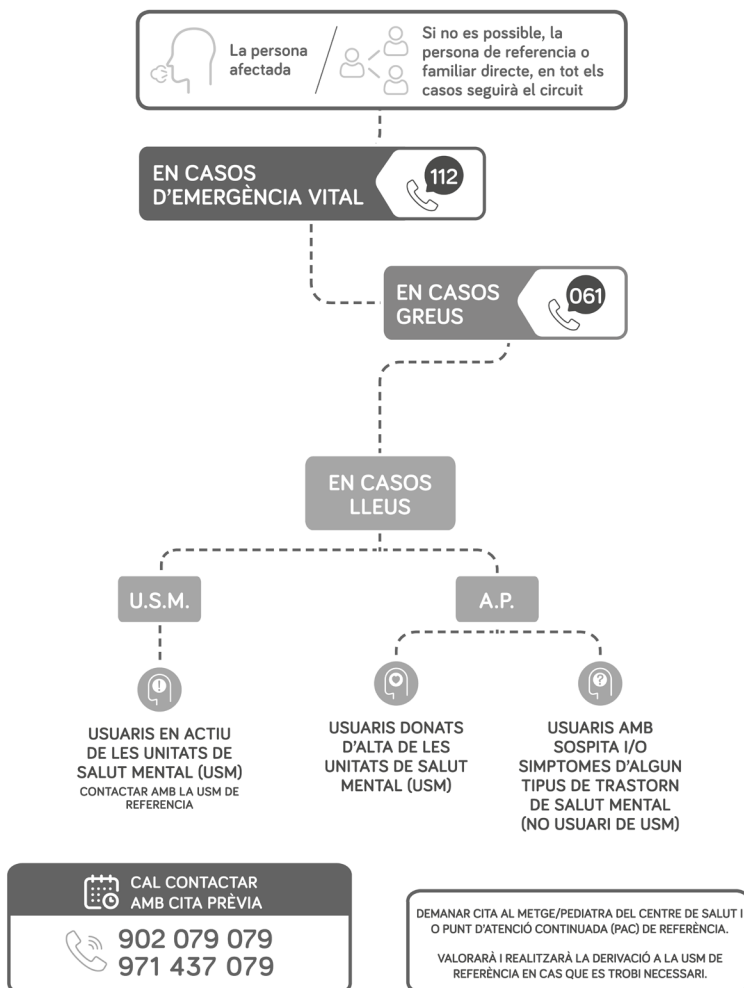
Més informació a coronavirus.caib.es



GOVERN
ILLES
BALEARS



INFOGRAFIA 2. CIRCUIT D'ATENCIÓ A PERSONES AMB DIAGNÒSTIC O SOSPITA D'ALGUN TIPUS DE TRASTORN MENTAL DURANT LA COVID-19





Illes Balears