



G CONSELLERIA
O PRESIDÈNCIA
I I ADMINISTRACIONS
B PÚBLIQUES
/ DIRECCIÓ GENERAL
EMERGÈNCIES
I INTERIOR



LLISTAT DE CIRCULARS EMESES PER L'ISPIB EN RELACIÓ AL SERVEI DE POLICIA TUTOR DE LES ILLES BALEARS



2015-2023

ÍNDIX DE CIRCULARS:

Circular	Data	Títol	Estat
1/2015	11/11/2015	Obligacions de notificar al RUMI	En vigor
2/2015	16/11/2015	Canvi d'ubicació de llar de menors (IMAS)	Derogada
1/2016	01/02/2016	Funcions dels policies tutors	En vigor
1/2017	01/02/2017	Informació sobre sessions preventives	En vigor
2/2017	08/02/2017	Informació sobre adhesió programa AT FEMP	En vigor
3/2017	30/06/2017	Canvi d'ubicació de llar de menors (IMAS)	En vigor
4/2017	25/08/2017	Transport escolar segur	En vigor
1/2018	24/01/2018	Videojocs, jocs en xarxa i menors d'edat	En vigor

2/2018	17/04/2018	Consum dispositius susceptibles de nicotina	En vigor
3/2018	24/08/2018	Mesures preventives inici curs escolar	En vigor
1/2019	19/07/2019	Mesures de seguretat als centres educatius	En vigor

Circular referent a l'obligació de notificar al RUMI	Núm. 1/2015
Servei de policia tutor de les Illes Balears	Data: 11/11/2015

Antecedents

La nova Llei 26/2015, de 28 de juliol, de modificació del sistema de protecció a la infància i a l'adolescència, que entrà en vigor el 18 d'agost de 2015, va modificar la LO 1/1996, de 15 de gener, de Protecció Jurídica del Menor, de modificació parcial del Codi Civil i de la Llei d'Enjudiciament Civil, text que estableix en el seu apartat denou:

«Se añade el artículo 22 ter, que queda redactado como sigue:

Artículo 22 ter Sistema de información sobre la protección a la infancia y a la adolescencia.

Las Comunidades Autónomas y la Administración General del Estado establecerán un sistema de información compartido que permita el conocimiento uniforme de la situación de la protección a la infancia y a la adolescencia en España, y de ofrecimientos para el acogimiento y la adopción, con datos desagregados por género y discapacidad, tanto a efectos de seguimiento de las medidas concretas de protección de menores como a efectos estadísticos. A estos mismos efectos se desarrollará el Registro Unificado de Maltrato Infantil.»

A nivell de les Illes Balears el 17 de juny de 2010 es va signar el Conveni marc de col·laboració entre la Conselleria d'Afers Socials, Promoció i Immigració del Govern de les Illes Balears i la Federació d'Entitats Locals de les Illes Balears (FELIB) per a l'impuls del Protocol marc interdisciplinari d'actuacions en els casos de maltractament i abús sexual infantil a les Illes Balears, i el 16 d'agost de 2010 es va signar el Protocol General d'Actuacions en Casos de Maltractament Infantil a les Illes Balears, el qual inclou a les entitats locals i a les policies locals entre altres administracions, especificant l'obligació de notificació de casos maltractament al Registre Unificat de Maltractament Infantil (RUMI).

Conclusió

Els agents de la policia local de les Illes Balears i especialment els policies tutors adherits al programa que coordina la Direcció General d'Emergències i Interior,

dins les seves funcions i obligacions establertes en el Manual tècnic d'implantació de programes de policia tutor en els municipis de les Illes Balears (BOIB núm. 38 de 19/03/15), en el seu apartat 5.4 "Coordinació dins l'àmbit sociofamiliar" estableix les notificacions de casos de maltractaments a menors d'edat al RUMI per part dels policies tutors, ja sigui com a sospita o com a maltractament. Aquestes notificacions s'han de realitzar de forma telemàtic a través de <http://rumi.caib.es> També el procediment d'actuació PTN-009-PT indica la metodologia a seguir per a la notificació al Registre Unificat de Maltractament Infantil.

El coordinador del Programa Policia Tutor	Vist i plau, La cap del departament d'Interior
Rafel Covas Femenia	Margalida Ginard Verger

Circular referent a certes funcions dels policies tutors de les Illes Balears	Núm. 1/2016
Servei de policia tutor de les Illes Balears	Data: 1/02/2016

Antecedents

En data 24 de febrer de 2015 el director general d'Interior, Emergències i Justícia va sol·licitar a la Secretaria General de la Conselleria d'Administracions Públiques que el Servei Jurídic emetés un informe en relació amb certes funcions dels policies tutors de les Illes Balears adscrits al programa que impulsa la mateixa Conselleria.

El 27 de febrer de 2015, el cap del Servei Jurídic de la Conselleria d'Administracions Públiques va emetre un informe en relació amb la sol·licitud del director general d'Interior, Emergències i Justícia de 24 de febrer de 2015. En l'esmentat informe, en el punt 5 de les conclusions, es considera oportú que la Direcció General d'Interior, Emergències i Justícia sol·liciti a la Fiscalia General de l'Estat l'emissió d'un informe sobre les qüestions plantejades en el mateix document elaborat pel Servei Jurídic.

La Fiscalia General de l'Estat, el 17 de novembre de 2015, va respondre per mitjà d'un informe (N/REF: C.F. 44/2015) sobre les consideracions de l'informe jurídic de 27 de febrer de 2015 emès pel Servei Jurídic de la Conselleria d'Administracions Públiques, amb les conclusions següents:

Conclusió

1r Com a norma general, el policia tutor, com a policia local, té atribuïda la funció de control de l'ordre públic com a agent de l'autoritat o de prevenció conforme a la normativa de seguretat ciutadana. Com a tasca important d'aquests agents, es poden destacar matèries com l'absentisme escolar, la prevenció de la delinqüència o la minimització dels riscos de tot ordre que sotgin els adolescents dins o fora de l'àmbit escolar.

2n En aplicació de la LO 2/1986, de 13 de març, de forces i cossos de seguretat, article 53.1 i "Cooperar en la resolució dels conflictes privats quan siguin requerits per a això", aquestes actuacions han de fer-se des del context preventiu i de

manteniment de l'ordre públic, és a dir, contribuir o ajudar a la pacificació d'un conflicte interpersonal. És important que l'agent tutor disposi d'una habilitat medidora personal per resoldre, de forma pacífica i consensuada, un conflicte privat d'ordre públic. Cal tenir en compte que aquest concepte d'aplicació de l'article 53.1 *i* no habilita els agents de l'autoritat a la mediació legal de conflictes ni a la realització de les anomenades "pràctiques restauratives".

3r En els delictes privats o semipúblics comesos per menors d'edat sense denúncia prèvia per part de la persona ofesa, no es pot intervenir en aplicació de l'article 53.1 *i* de la LOFCS, excepte en la funció d'ordre públic o de seguretat ciutadana. L'acció penal derivada del delicte privat exclusivament només la pot exercir la persona ofesa. De tota manera, qualsevol conflicte de caràcter privat en què participin menors es converteix en una operativa d'interès públic que obliga a intervenir, com és el cas del Ministeri Fiscal, en defensa dels seus interessos, amb la comunicació prèvia dels policia tutors.

4t Abans de l'aplicació de solucions extrajudicials o de mediació de conflictes, s'ha d'aplicar el que preveu la Llei orgànica 5/2000, de 12 de gener, reguladora de la responsabilitat penal dels menors, en relació amb la funció del Ministeri Fiscal.

5è En matèria de policia judicial cal tenir en compte el que estableix la LO 2/1986, de 13 de març, de forces i cossos de seguretat (art. 53.1e, 53.1g i 29.2), i les actuacions que es facin en aquesta matèria sobretot han d'atendre els supòsits d'urgència, necessitat o peremptorietat. Cal tenir en compte que la investigació policial de delictes correspon a les forces i cossos de seguretat de l'Estat. També en matèria de policia judicial s'ha d'estar subjecte a tot el que disposa l'article 282 i següents de la Llei d'enjudiciament criminal, especificant les funcions i els responsables de dur a terme l'esmentada funció policial i les seves característiques.

6è Davant de qualsevol fet que pugui tenir la consideració de possible infracció penal comesa per un menor d'edat, si qualsevol agent de l'autoritat, o fins i tot qualsevol persona que exerceixi una professió o ofici determinat, té coneixement dels fets, hi ha l'obligació d'informar el Ministeri Fiscal per determinar si els fets poden ser constitutius d'infracció penal, sense que hi hagi cap impediment pel fet que no hi hagi denúncia, ni per minoria d'edat penal (14 anys) ni per simple voluntat dels pares o responsables dels centres educatius implicats.

7è La col·laboració de les autoritats escolars i dels agents policials davant infraccions penals comeses per menors d'edat pot afavorir i fins i tot configurar adequadament algun dels pressupostos legals d'una o una altra solució extrajudicial, com pot ser la suficiència de la correcció en l'àmbit educatiu, la disposició del menor infractor a la presentació de disculpes o reparar el mal causat a la víctima, la disposició de la víctima a acceptar les disculpes, etc., però aquesta actuació orientada a la finalitat restaurativa, si bé, és útil i convenient, no pot articular per si mateixa la mateixa solució extrajudicial que la Llei preveu sense la seva comunicació al Ministeri Fiscal i sota el suport de les diligències preliminars amb la concurrència dels requisits i pressupostos establerts legalment. Davant d'un fet que pugui ser constitutiu d'una infracció penal comesa en l'entorn educatiu, en qualsevol de les seves formes, ha de ser comunicada directament a la Secció de Menors de la Fiscalia per tramitar-la conforme a dret, a més és possible a través d'aquesta comunicació l'assenyalament de l'existència de possibles actuacions normalitzades i no discrecionals en l'àmbit educatiu familiar que puguin ser adequades a l'interès del menor, a l'efecte que la Fiscalia contrasti la seva possible consideració legal en els termes previstos en la LORPM, amb l'informe previ si s'escau de l'equip tècnic.

Annex. En matèria de policia judicial s'adjunta a la present circular unes orientacions per a l'aplicació del punt 5è del present document.

El coordinador del Programa Policia Tutor	El director de l'ISPIB
Rafel Covas Femenia	Vicenç Martorell Palou

Circular referent a les sessions preventives realitzades pels policies tutors als centres docents de les Illes Balears	Núm. 1/2017
Servei de policia tutor de les Illes Balears	Data: 01/02/2017

Antecedents

Segons la competència núm. 12PT del Programa de Policia Tutor de les Illes Balears (BOIB núm. 38 de 19 de març de 2015), els agents adherits al programa poden *Realitzar accions i campanyes preventives, juntament amb els centres escolars, relacionades amb l'educació viària, l'ús eficient i responsable de les TIC i altres normatives d'interès per al menor*, competència emmarcada en els articles 25.2 g i 25.2 ñ de la Llei 7/1985, de 2 d'abril, reguladora de les bases de règim local. La tasca preventiva dins l'àmbit dels menors d'edat és el marc principal de treball dels policies tutors, i una de les accions preventives que es realitzen en els municipis són les sessions a alumnes i a pares/mares dins l'àmbit escolar.

Amb data 21 de desembre de 2015 es reuniren en sessió de treball a la seu de la Direcció General d'Emergències i Interior representants de l'Institut de Seguretat Pública de les Illes Balears (Sr. Rafel Covas), de la Direcció General d'Innovació i Comunitat Educativa (Sra. Coloma Ferrer), del Pla d'Adicions i Drogodependències de les Illes Balears (Sra. Cristina Mayol), del Servei de Prevenció Comunitària de l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (Sr. Miquel Amengual), del Col·legi d'Educadores i Educadors Socials de les Illes Balears (Sra. Isabel Cortada), de l'Oficina de Defensa dels Drets dels Menors (Sr. Joan Marc Tur), de l'Institut per a la Convivència i Èxit Escolar (Sra. Marta Escoda), de l'Institut Balear de la Dona (Sra. Margalida Cantallops), de la Direcció Insular d'Esport del Consell de Mallorca (Sra. Núria Borràs) i de la Gerència d'Atenció Primària d'IBSalut (Sra. Clara Vidal), per tal de posar en comú i debatre les diferents xerrades preventives que es realitzen en l'actualitat als centres docents de les Illes Balears per part de les diferents administracions públiques de les illes.

Conclusions

1r La sessió va concloure en que no és efectiu impulsar xerrades informatives puntuals en els centres escolars ja que són poc efectives sobre l'alumnat.

2n Les xerrades preventives o informatives s'han d'emmarcar dins programes més amplis de llarga durada per poder obtenir un bons resultats.

3r És molt important l'impuls de consells municipals d'educació en els municipis de les illes, com a òrgans que puguin planificar accions preventives.

4t En matèria de drogues, és important realitzar accions dins el marc dels propis plans municipals de drogues que puguin tenir aprovats els ajuntaments. Els consells insulars tenen aprovats plans insulars de drogues com a marc de referència.

5è Els diferents professionals que imparteixen xerrades als centres escolars s'han de centrar en les matèries en que en són competents i experts per tal de garantir la qualitat de les sessions. També es poden realitzar sessions conjuntes entre diferents professionals dins les aules dels centres docents.

6è S'ha de promocionar la constitució de comissions de salut en els centres educatius en les que hi participin els agents externs i es decideixin i consensuin les accions sobre aquesta matèria.

El coordinador del Programa Policia Tutor	Vist i plau, El director de l'ISPIB
Rafel Covas Femenia	Vicenç Martorell Palou

Annex

- *Informe emès pel coordinador del Programa Policia Tutor en relació a les sessions preventives als centres docents de les Illes Balears dins l'àmbit competencial del servei de policia tutor, incloent el llistat d'entitats que realitzen sessions als centres escolars i el llistat de xerrades que realitzen els policies tutors en el curs 2016-2017*

Circular referent a l'adhesió dels ajuntaments de les Illes Balears al "Protocolo Marco del Programa Agente Tutor" de la Federació Espanyola de Municipis i Províncies (FEMP)	Núm. 2/2017
Servei de policia tutor de les Illes Balears	Data: 08/02/2017

Antecedents

La Federació Espanyola de Municipis i Províncies (FEMP) ha elaborat el *Protocolo Marco del Programa Agente Tutor* com a part dels compromisos adquirits en el marc del Conveni específic de col·laboració signat a l'any 2012 amb el Ministeri de Sanitat, Serveis Socials i Igualtat, a través de la Delegació del Govern per al Pla Nacional Sobre Drogues.

Mitjançant aquest conveni de col·laboració es pretén impulsar i facilitar la implantació del servei de policia tutor en els municipis interessats de l'estat espanyol a través d'una proposta clara i unificada. D'aquesta manera es pot aconseguir una unificació i homogeneïtzació d'intervencions, funcions, formació específica, metodologia de treball i de procediments d'actuació en matèria de menors d'edat, sempre adaptant-se a les diverses realitats locals existents.

La Direcció General d'Emergències i Interior a través de l'ISPIB col·labora amb la FEMP des de l'any 2012 tant en la redacció del programa marc, com en la formació de tots els agents destinats en aquest servei a reu de tot l'estat espanyol.

Conclusions

A l'ISPIB es treballa des de l'any 2008 en la homogeneïtzació del servei de policia tutor a tots els municipis de les illes, per aquest motiu es considera positiu l'adhesió dels ajuntaments interessats de Balears a l'acord que impulsa la FEMP per tal de crear una xarxa estatal de policies tutors on poder compartir experiències, formació, procediments de treball, etc. En cas d'interès en l'adhesió s'adjunta el model.

El coordinador del Programa Policia Tutor Rafel Covas Femenia	El director de l'ISPIB Vicenç Martorell Palou
--	--

Annex

- *Model d'Acord d'adhesió al "Protocolo Marco del Programa Agente Tutor".*

Circular referent al canvi d'ubicació de llar de menors	Núm. 3/2017
Servei de policia tutor de les Illes Balears	Data: 30/06/2017

Antecedents

Els consell insulars de cada illa tenen la competència en matèria de protecció de menors, segons els hi atorga l'article 3 de la Llei 8/1997, de 18 de desembre, d'atribució de competències als consells insulars en matèria de tutela, acolliment i adopcions de menors.

Cada consell insular gestiona diferents centres de protecció de menors ubicats a les illes de Mallorca, Menorca i Eivissa. En el cas de Mallorca és l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS) és l'òrgan competent en la matèria.

Conclusió

Amb data 30 de juny de 2017, l'ISPIB va tenir coneixement del canvi d'ubicació del centre de primera acollida de menors en situació de risc de l'IMAS, el qual abans es trobava anteriorment al municipi d'Alaró (Can Sec de Tofla), essent les noves dades de contacte i localització:

- Nom: CPA Tramuntana
- Ubicació: Camí de la Real, núm. 46 Son Espanyol (07120 Palma).
- Telèfons de contacte: 971 264 861 – 669 063 924

Cal recordar que aquest centre de protecció és per a menors de 13 fins a 17 anys. També s'ha de tenir en compte que per al trasllat de menors en aquest centre s'ha d'aplicar el procediment PTN-012-PT.

El coordinador del Programa Policia Tutor	Vist i plau, El director de l'ISPIB
Rafel Covas Femenia	Vicenç Martorell Palou

Circular referent a transport escolar segur	Núm. 4/2017
Servei de policia tutor de les Illes Balears	Data: 25/08/2017

Antecedents

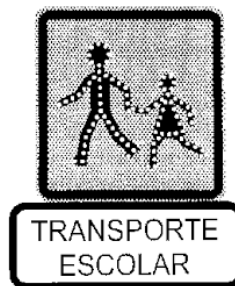
El Reial decret 443/2001, de 27 d'abril, sobre condicions de seguretat en el transport escolar i de menors (BOE núm. 105, de 2 de maig), estipula les condicions i les característiques dels vehicles que presten aquest tipus de transport.

La competència núm. 14PT del Programa Policia Tutor de les Illes Balears (BOIB núm. 70, de 8 de juny de 2017), estableix la millora de la seguretat viària en els entorns escolars i la regulació del trànsit en aquestes zones, competència que deriva de l'article 53.1 *b* de la Llei orgànica 2/1986, de 13 de març, i de l'article 25.2 *g* de la Llei 7/1985, de 2 d'abril.

Conclusions

Els agents de la policia local i especialment els policies tutors de les Illes Balears han de tenir coneixement de les indicacions que s'enumeren a continuació, incloses en el Reial decret 443/2001, per tal de vigilar-ne el compliment. Segons la DGT, aquestes són les normes més importants que s'han de tenir en compte:

- L'antiguitat dels vehicles no pot superar els 18 anys.
- Els vehicles han de portar de manera visible la senyalització següent, indicativa de transport escolar, en la part anterior i en la posterior:



- En la documentació dels vehicles ha de figurar:
 - a) Que han superat la inspecció tècnica anual si tenen menys de 5 anys, i la semestral si superen aquesta antiguitat.

b) Que disposen d'una assegurança obligatòria i d'una complementària que cobreixi la responsabilitat civil per danys i perjudicis.

c) Que compten amb una autorització especial de transport escolar.

- L'autobús ha de disposar de seients per a persones discapacitades.
- El sòl dels passadissos dels vehicles no pot ser de materials que lleneguïn i els costats de l'escala han de ser de colors vius.
- Les portes dels vehicles han de disposar de barres per facilitar les operacions de pujada i baixada.
- Els seients ubicats davant els buits o forats de l'escala o aquells que no estiguin protegits pel respallier d'un altre seient, han de comptar amb un element fix de protecció. Si aquests seients estan ocupats per menors de 5 a 11 anys, els cinturons de seguretat han de tenir tres punts de subjecció i disposar de coixins elevadors.
- La durada màxima del temps de viatge en cada sentit no pot excedir d'una hora.
- Com a norma general, els vehicles han de portar una persona acompanyant major d'edat, a part del conductor o la conductora, acreditada per l'entitat organitzadora del servei, i que ha d'ocupar el seient més proper a la porta de servei central o a la del darrera.
- El transport escolar fa referència a menors de 16 anys. El nombre de menors d'aquesta edat depèn del tipus de transport o trajecte que es realitza.

En relació amb l'ús del cinturó de seguretat, del casc i dels sistemes de retenció infantil (SRI) en els turismes, motocicletes, ciclomotors i bicicletes, l'ISPIB ha editat un nou tríptic informatiu actualitzat, el qual es pot descarregar a través de l'enllaç <http://policiestutorib.caib.es>

Annex

S'adjunta un full de revisió de vehicles dedicats al transport escolar pels controls de la policia local.

El cap de la secció XVII, coordinador del Programa Policia Tutor	La cap de la secció XVIII, responsable de l'Àrea de Trànsit
Rafel Covas Femenia	Llucia Pons Calle

Circular sobre videojocs i jocs en xarxa relacionada amb les persones menors d'edat	Núm. 1/2018
Servei de policia tutor de les Illes Balears	Data: 24/01/2018

Antecedents

Les unitats de conductes addictives (UCA) de la Conselleria de Salut del Govern de les Illes Balears varen atendre l'any 2016 un total de 5.316 persones. Un 4,43 % varen esser ateses per addiccions sense substàncies classificades, per l'ús d'Internet, i més de la meitat d'aquestes persones foren ateses per problemes amb el joc patològic, entre altres addiccions.

L'UCA Jove atén a joves entre els 14 i els 21 anys, i al llarg de l'any 2016 va atendre a 95 persones compreses entre aquestes edats per conductes addictives sense substància . La majoria de casos són per l'ús d'Internet, i amb menor mesura pel joc patològic.

L'Observatori Balear de la Societat de la Informació (OBSI) va publicar l'any 2017 un estudi sobre l'ús d'Internet entre els alumnes d'ESO de les Illes Balears, i va concloure que un de cada quatre alumnes passa més de quatre hores al dia connectat a Internet. Els caps de setmana aquesta xifra arriba al 35,5 % dels alumnes.

L'Institut Balear de la Joventut impulsa tallers per fomentar l'adquisició d'habilitats perquè els joves puguin fer un ús enriquidor i gratificant de la xarxa, amb l'objectiu de reduir o evitar les addiccions relacionades amb les Tecnologies de la Informació i Comunicació (TIC), i especialment amb els jocs en xarxa.

Des del Pla d'Addiccions i Drogodependències de les Illes Balears (PADIB) indiquen que per fomentar un ús responsable de les TIC, cal promoure la comunicació familiar i establir regles i horaris de connexió a la xarxa, tot per evitar possibles addiccions.

Conclusions

Les addiccions als videojocs i als jocs d'atzar entre els menors d'edat és un problema no visible i de magnituds creixents. En moltes ocasions quan una família detecta una problemàtica amb el seu fill o la seva filla és quan l'addicció

està bastant avançada, per aquest motiu és important tenir en compte una sèrie d'indicadors que ens poden ajudar a la detecció precoç d'aquesta addicció.

El joc es pot utilitzar com a una estratègia per inhibir-se d'altres problemes que pugui patir el menor. A continuació teniu una sèrie d'indicadors o senyals que poden aparèixer en els joves o menors d'edat amb possibles problemes d'addicció:

- Irritabilitat quan s'interromp el joc o quan no pot jugar.
- Despeses importants de diners i un interès creixent pel joc.
- Pèrdua o allunyament de les amistats de sempre. Irritabilitat, problemes de son, ansietat, nerviosisme, inquietuds, mal de cap, marejos, problemes estomacals, mentides i enganys, o deteriorament en les relacions familiars. Pèrdua del control.
- Possibilitat d'un consum abusiu d'alcohol o tabac.
- Passar moltes hores connectat a Internet (amb el mòbil, la tauleta tàctil o l'ordinador) o tancat en la seva habitació.
- Falta de diners a casa o en targetes bancàries.
- Venda d'objectes particulars o de la llar, amb denúncies falses de robatoris.

Què podem fer si detectam alguns d'aquests indicadors, els quals ens fan sospitar que el nostre fill o filla pot tenir algun problema d'aquest tipus:

- No pagueu els deutes econòmics que puguin tenir els menors, malgrat que prometin deixar el joc. No el deixaran perquè no s'ha tractat l'addicció.
- Intenteu conscienciar al menor del problema d'addicció que té i de les problemàtiques familiars i socials que això està comportant.
- Controleu els diners.
- Demaneu ajuda o assessorament als següents professionals o serveis:
 - Metges de capçalera o pediatres.
 - Serveis socials municipals.
 - Polícies tutors <http://policiestutorib.caib.es>
 - Cos Nacional de Policia www.policia.es

- Unitats de Conductes Addictives (UCA Jove) de la Direcció General de Salut Pública i dels consells insulars <http://padib.caib.es>
- Associació Juguesca (Palma) www.juguesca.es
- Projecte Home Illes Balears – Projecte Jove, Programa CIBER.

Campanya contra l'addicció als jocs en línia en menors d'edat

Amb tot el que s'ha exposat, l'ISPIB presentarà una campanya el proper 6 de febrer de 2018, coincidint amb el Dia d'Internet Segura per a la prevenció i detecció de menors en situació d'addicció als jocs en línia. Per dur a terme aquesta acció s'han editat fullets en format digital (versió catalana i castellana) amb els indicadors i consells abans esmentats dirigits tan als pares i mares dels alumnes dels IES de les Illes Balears, com al professorat dels centres.

Les prefectures de les policies locals de les illes, a través dels policies tutors, si ho consideren d'interès, traslladaran aquests fullets als IES i a tots els centres amb alumnes d'ESO, així com a les associacions de mares i pares d'alumnes per tal de fer-ne una major difusió possible. També cal recordar que els pares i les mares poden acudir al policia tutor per assessorar-se en el cas que detectin una possible situació d'addicció en el seu fill o la seva filla. Quan l'agent tingui constància d'un fet d'aquest tipus, l'ha de derivar als serveis especialitzats indicats en el mateix fullet. D'altra banda, per garantir un bon ús de la xarxa cal que els ajuntaments que disposin d'espais públics amb xarxa wifi (biblioteques, etc.) incrementin el control per tal que els menors no puguin connectar-se a llocs no adaptats a la seva edat.

Les policies locals que duguin a terme aquesta campanya ho han de comunicar al correu policiatutor@caib.es per tal de fer-ne un seguiment.

Annex

El fullet en format digital es pot descarregar en català o castellà des de la web <http://policiestutorib.caib.es>

El cap de la secció XVII, coordinador del Programa Policia Tutor	El director de l'ISPIB
Rafel Covas Femenia	Vicenç Martorell Palou

Circular sobre el consum de dispositius susceptibles d'alliberar nicotina o productes similars	Núm. 2/2018
Servei de policia tutor de les Illes Balears	Data: 17/04/2018

Antecedents

El text refós de la Llei 28/2005, de 26 de desembre, de mesures sanitàries enfront del tabaquisme i reguladora de la venda, el subministrament, el consum i la publicitat dels productes del tabac, estipula la prohibició del consum de tabac en centres docents i formatius (art. 7d).

La Llei 3/2014, de 27 de març, per la que es modifica el text refós de la Llei general per a la defensa dels consumidors i usuaris i altres lleis complementàries, aprovat pel Real Decret Legislatiu 1/2007, de 16 de novembre, modifica la Llei 28/2005 amb els següents aspectes:

“Se añade una nueva letra f) al apartado 1 del que queda redactada como sigue:

«f) Dispositivo susceptible de liberación de nicotina: un producto, o cualquiera de sus componentes, incluidos los cartuchos y el dispositivo sin cartucho, que pueda utilizarse para el consumo de vapor que contenga nicotina a través de una boquilla. Los cigarrillos electrónicos pueden ser desechables, recargables mediante un contenedor de carga, o recargables con cartucho de un solo uso.»”

Se introducen las disposiciones adicionales duodécima y décimo tercera que quedan redactadas como sigue:

«Disposición adicional duodécima Consumo y venta a menores de dispositivos susceptibles de liberación de nicotina y productos similares

Uno. El consumo de dispositivos susceptibles de liberación de nicotina y productos similares queda sometido a las mismas previsiones establecidas para el consumo del tabaco que se recogen en el artículo 6, así como a las contempladas en los apartados 2 y 3 del artículo 3.

Dos. Se prohíbe el consumo de dichos dispositivos, en:

c) en los centros docentes y formativos, salvo en los espacios al aire libre de los centros universitarios y de los exclusivamente dedicados a la formación de adultos, siempre que no sean accesos inmediatos a los edificios y aceras circundantes.

...

Dins el catàleg de procediments del servei de policia tutor de les Illes Balears, el protocol amb codi PTN-006-PT estipula l'actuació dels agents en aquesta matèria, incloent un model d'acta de sanció.

Conclusions

Després de diferents demandes realitzades a l'ISPIB al llarg d'aquest curs escolar sobre el consum amb dispositius electrònics de diferents productes dins els recintes dels centres docents, es pot concloure que amb la modificació de la Llei 28/2005 realitzada a través de la Llei 3/2014, el consum amb aquests aparells queda subjecte a les mateixes prohibicions i estipulacions que el consum de tabac, especialment dins els recintes dels centres docents.

El cap de la secció XVII, coordinador del Programa Policia Tutor	La cap del departament d'Interior
Rafel Covas Femenia	Margalida Ginard Verger

Circular sobre mesures preventives per a l'inici del curs escolar	Núm. 3/2018
Servei de policia tutor de les Illes Balears	Data: 17/08/2018

Antecedents

Aprovació del Programa Policia Tutor de les Illes Balears a través de la resolució dictada per la consellera d'Hisenda i Administracions Públiques l'1 de juny de 2017, publicada al BOIB núm. 70 de 8 de juny de 2017.

Conclusions

Amb motiu de l'inici del pròxim curs escolar 2018-2019, es proposa a les prefectures de policia local de les Illes Balears l'adopció de diferents mesures de caire preventiu dutes a terme pel servei de policia tutor, essent aquestes:

- En matèria de trànsit:
 - Segons l'article 143.1 del Reglament General de Circulació, tots els agents que participin diàriament en el control del trànsit a l'entorn escolar han de portar obligatòriament materials reflectants com són els guardapits reflectors i els guants d'alta visibilitat (materials descrits en el Decret 28/2015, de 30 d'abril).
- En matèria de difusió del servei de policia tutor:
 - És convenient que els policies tutors es presentin al claustre del professorat de cada IES (CEIP si es considera oportú) a l'inici del curs per explicar les seves principals funcions i donar-se a conèixer (parlar d'assetjament, absentisme, etc.).
 - També és convenient que aquests mateixos agents es presentin als pares i mares d'alumnes aprofitant les reunions d'inici de curs que es celebren a cada centre de secundària, especialment per a l'alumnat de 1r d'ESO.
 - Com a tasca anual, cal que els policies tutors es donin a conèixer a principi de curs a l'alumnat de 1r d'ESO i lliurin les seves dades de contacte.

- En matèria de xerrades preventives:
 - Abans d'iniciar una xerrada preventiva, cal parlar amb el docent de l'aula per conèixer si hi ha cap alumne/a amb problemàtiques d'assetjament, violència, conflictes amb les xarxes socials o altres circumstàncies a tenir en compte a l'hora d'organitzar la sessió.

- En matèria d'assetjament entre iguals:
 - Es convenient que els policies tutors que hagin treballat en algun cas d'assetjament entre iguals a les etapes finals d'educació primària, i aquests mateixos alumnes iniciïn ESO a centres diferents, ho facin saber als equips d'orientació dels IES, sempre que es consideri oportú per part de l'agent.

Totes aquestes propostes de mesures preventives són d'interès perquè es duguin a terme a cada inici de curs escolar.

El cap de la secció XVII, coordinador del Programa Policia Tutor	La cap del departament d'Interior
Rafel Covas Femenia	Margalida Ginard Verger

Circular referent a mesures de seguretat als centres educatius	Núm. 01/2019
Servei de policia tutor de les Illes Balears	Data: 19/07/2019

Antecedents

L'Ordre del Ministeri d'Educació i Ciència de 13 de novembre de 1984, sobre evacuacions de centres docents d'educació general bàsica, batxillerat i formació professional, regula la pràctica habitual dels simulacres d'evacuació dels centres educatius.

El Reial decret 393/2007, de 23 de març, aprovà la norma bàsica d'autoprotecció dels centres, els establiments i les dependències que poden donar origen a situacions d'emergències, norma que va ésser modificada pel Real decret, 1468/2008, de 5 de setembre.

El Servei de Prevenció del Govern de les Illes Balears va emetre a l'any 2010 unes orientacions per a la realització d'un simulacre d'evacuació d'emergència en centres docents, estipulant les pautes a seguir per part del professorat.

El Programa Policia Tutor de les Illes Balears publicat al BOIB núm. 70 de 8 de juny de 2017, estipula com a funcions d'aquests agents (competència núm. 13PT), la col·laboració amb els centres educatius en l'aplicació dels manuals d'autoprotecció escolar.

Conclusions

Per tal complir amb la funció núm. 13PT que tenen assignats els policies tutors de les Illes Balears «Col·laborar amb els centres educatius en l'aplicació dels manuals d'autoprotecció escolar», cal que aquests agents a l'inici del curs escolar es coordinin amb els equips directius dels centres educatius per du a terme els simulacres d'evacuació que anualment tenen obligació de realitzar dins els tres primers mesos de l'any lectiu (Ordre ministerial de 13/11/1984).

També cal recordar que serà d'aplicació el protocol amb codi PTN-008-PT *Procediment d'actuació de la policia local en cas d'evacuació d'un centre docent* pels agents que col·laborin amb els simulacres d'evacuació.

S'adjunta coma *annex I* una fitxa informativa perquè els policies tutors col·laborin amb els equips directius dels centres en la revisió de les mesures de seguretat de cada centre educatiu.

Per emplenar la fitxa de l'*annex I*, s'adjunta un full informatiu com *annex II* per facilitar la complimentació de la fitxa informativa.

El coordinador del Programa Policia Tutor Rafel Covas Femenia	Vist i plau, El director de l'ISPIB Vicenç Martorell Palou
---	--

Annex

Annex I. Fitxa de revisió de mesures de seguretat de centre docent.

Annex II. Simbologia i informació addicional.

Circular referent a autoritzacions per a viatges de menors sense els pares/mares o tutors legals fora de territori nacional	Núm. 01/2020
Servei de policia tutor de les Illes Balears	Data: 22/01/2020

Antecedents

El 9 de juliol de 2019 el Ministeri de l'Interior va dictar la Instrucció núm. 10/2019, de la Secretaria d'Estat de Seguretat, per la que es regula el procediment per a atorgar el permís de viatge fora del territori nacional per a menors d'edat.

La mateixa Instrucció núm. 10/2019, de la Secretaria d'Estat de Seguretat, en el seu punt tercer indica que el formulari per expedir l'autorització dels pares/mares o tutors legals dels menors d'edat podrà esser emplenat i signat per les unitats operatives de la Direcció General de la Policia i de la Direcció General de la Guardia Civil, pels els jutjats, per les notaries i pels batles.

Amb data 10 de setembre de 2019, el director general d'Emergències i Interior va remetre un ofici a la Delegació del Govern a les Illes Balears plantejant si les autoritzacions de viatge per a menors d'edat fora de territori nacional podien esser emplenades i signades per les policies locals, ja que en la instrucció del ministeri no ho indicava.

Amb data 21 de gener de 2020, la Secretaria d'Estat de Seguretat del Ministeri de l'Interior va emetre un ofici en resposta al document de la Direcció General d'Emergències i Interior de 10 de setembre de 2019, indicant «Por tanto, la competencia recae en la persona titular de la Alcaldía, quien podrá ejercer ésta a través de la Policía Local bajo su dependencia, o a través del procedimiento y el modelo que estime adecuado».

Conclusions

En relació a l'ofici resposta de la Secretaria d'Estat de Seguretat del Ministeri de l'Interior de 21 de gener de 2020, els batles i batlesses podran delegar l'expedició i signatura dels permisos de viatge fora de territori nacional per a menors d'edat a les policies locals mitjançant decret de batlia o document que es consideri per part de la secretaria de cada ajuntament, sempre complint amb els requisits que estipula la Instrucció núm. 10/2019, de la Secretaria d'Estat de Seguretat.

Des d'aquesta direcció general, es considera més oportú que la signatura d'aquestes permisos recaiguin sobre la persona que ostenta la prefectura de la policia local en cada moment, o en el cas de municipis amb un cos policial amb més de 50 efectius aproximadament, aquests documents siguin signats per altres comandaments que la prefectura i batlia considerin.

Adjuntam com a annex el model que ha elaborat el Ministeri de l'Interior per atorgar els permisos de viatge fora de territori nacional per a menors d'edat adaptat a les policies locals, on haureu d'incorporar el logotip municipal i policial, i emplenar les dades corresponents a l'apartat de «Cláusulas protección datos salia menores» de la pàgina número 2.

El coordinador del Programa Policia Tutor	Vist i plau, La cap del departament d'Interior
Rafel Covas Femenia	Margarita Maria Ginard Verger

Annex

Annex I. Model de permís de viatge fora de territori nacional per a menors d'edat.

Sol·licitud de les funcions d'assistència als centres escolars per part dels policies tutors de les Illes Balears en el transcurs de l'estat d'alarma a causa de la COVID-19	Núm. 02/2020
Servei de policia tutor de les Illes Balears	Data: 30/03/2020

Introducció

La Conselleria d'Administracions Públiques i Modernització i la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca van pactar el passat 25 de març de 2020 la sol·licitud de les funcions d'assistència als centres escolars per part dels policies tutors i la seva intervenció en els cas de detecció de situacions de vulnerabilitat detectades pels docents que duen a terme sessions telemàtiques amb l'alumnat.

El 26 de març de 2020 es va celebrar la segona sessió del Comitè Estatal de Coordinació per la COVID-19 convocada pel Centre Nacional d'Emergències de la Direcció General de Protecció Civil i Emergències (CENEM), amb la participació de responsables de la Conselleria d'Administracions Públiques i Modernització, en la qual es va exposar la possibilitat de sol·licitar certes funcions dels policies tutors de Balears per atendre diferents problemàtiques detectades pels centres escolars de les illes, a la qual cosa el ministre de l'Interior va informar positivament sobre la proposta de la conselleria del Govern de les Illes Balears.

Consideracions jurídiques

L'article 5 del Reial decret 463/2020, de 14 de març, pel qual es declara l'estat d'alarma per a la gestió de la situació de crisi sanitària ocasionada per la COVID-19 estipula que les policies locals quedaran sota les ordres directes del ministre de l'Interior.

L'article 25.2.n) de la Llei 7/1985, de 2 d'abril, reguladora de les bases del règim local estipula la participació en la vigilància del compliment de l'educació obligatòria com a competència pròpia dels municipis.

El protocol de col·laboració entre la Conselleria d'Interior i la Conselleria d'Educació i Cultura per a la implantació del Programa Policia Tutor en els municipis de la comunitat autònoma de les Illes Balears de 27 de març de 2008, indica com a funcions de l'Institut de Seguretat Pública de les Illes Balears l'elaboració de protocols de treball vàlids per a qualsevol municipi adherit al Programa Policia Tutor.

El Programa Policia Tutor de les Illes Balears, aprovat per resolució de la conseller d'Hisenda i Administracions Públiques el 8 de juny de 2017 i publicat en el BOIB núm. 70, estableix entre les funcions d'aquests agents de la policia local, la vigilància i actuació davant les diferents modalitats d'absentisme escolar i l'actuació davant qualsevol conducta que es consideri de risc per part d'un menor d'edat.

Protocol d'actuació

En el transcurs de l'estat d'alarma a causa de la COVID-19 i amb el tancament total dels centres educatius del país, són més necessàries que mai les funcions d'assistència als centres escolars per part dels policies tutors i la seva intervenció en els casos de detecció de situacions de vulnerabilitat detectades pels docents que duen a terme sessions telemàtiques amb l'alumnat.

L'estat d'alarma, en deixar en suspens l'activitat presencial docent va provocar la suspensió de l'activitat del servei de policia tutor, una vegada sotmès a l'autorització del ministre de l'Interior en la citada reunió del 26 de març de 2020, es reactiva l'esmentada activitat en què el referit col·lectiu policial especificat desenvoluparà les funcions següents:

- La vigilància de l'escolaritat obligatòria amb la col·laboració dels centres escolars. El professorat informarà els agents especialitzats en aquesta matèria sobre la impossibilitat de comunicació amb els alumnes i les alumnes o les seves famílies. La funció dels policies tutors en aquests cas serà la de comprovar si existeix alguna situació de risc social, i la d'establir un canal de comunicació entre el centre educatiu i les famílies. Aquesta funció és aplicable en relació amb els protocols del Programa Policia Tutor núm. *PTN-001-PT* i *PTN-002-PT*.
- La detecció de situacions de risc social amb menors d'edat a través de la col·laboració dels centres escolars. Es tracta que el professorat informi als policies tutors sobre els casos de sospita o detecció de situacions de risc social amb el seu alumnat perquè aquests actuïn en relació amb el protocol núm. *PTN-012-PT* del Programa Policia Tutor.
- Mantenir els telèfons mòbils corporatius dels policies tutors actius.

Totes aquestes funcions descrites, assumides pels policies tutors, s'han de realitzar en col·laboració amb els serveis socials municipals.

Una vegada finalitzat l'estat d'alarma i els menors d'edat tornin als seus centres docents d'origen, aquestes instruccions deixaran de tenir efecte, i tornaran a ser aplicables tots els procediments aprovats pel Servei de Policia Tutor.

Palma, 30 de març de 2020

La consellera d'Administracions
Públiques i Modernització

Isabel Castro Fernández

El conseller d'Educació, Universitat i
Recerca

Martí Xavier March Cerdà

Circular referent a les mesures de prevenció de situacions de risc enfront de la COVID-19 i de coordinació amb els centres educatius de les Illes Balears per a l'inici del curs 2020-2021	Núm. 03/2020
Servei de policia tutor de les Illes Balears	Data: 16/07/2020

Antecedents

- Des de la declaració de l'estat d'alarma a través del Reial decret 463/2020, de 14 març, i de les diferents pròrrogues a causa de la crisi de la COVID-19, han estat molts els canvis socials i sanitaris que s'han produït, tant a les Illes Balears com a tot l'Estat espanyol, incloent el procés de transició cap a una nova situació de normalitat en el qual ens trobam immersos.
- Amb l'arribada del nou curs escolar 2020-2021, el servei de policia tutor de les Illes Balears s'ha d'adaptar de nou als diferents escenaris que es poden presentar en els centres educatius de totes les illes. Per aquest motiu és important prendre les mesures de prevenció i seguretat sanitàries necessàries en els entorns escolars per evitar possibles situacions de risc per a la salut de les persones.

Consideracions jurídiques

- Reial decret llei 21/2020, de 9 de juny, de mesures urgents de prevenció, contenció i coordinació per fer front a la crisi sanitària ocasionada per la COVID-19, article 9 «Centres docents».
- Decret 5/2020, de 18 de juny, de la presidenta de les Illes Balears pel qual es declara superada, en el territori de les Illes Balears, la fase 3 del Pla per a la Transició cap a una Nova Normalitat.
- Acord del Consell de Govern de 19 de juny de 2020 pel qual s'aprova el Pla de Mesures Excepcionals de Prevenció, Contenció i Coordinació per Fer Front a la Crisi Sanitària Ocasionalada per la COVID-19, una vegada superada la fase 3 del Pla per a la Transició cap a una Nova Normalitat, apartat V «Mesures relatives a la comunitat educativa» (BOIB núm. 112 de 20 de juny).

- Resolució conjunta del conseller d'Educació, Universitat i Recerca i de la consellera de Salut i Consum de 6 de juliol de 2020 per la qual s'aproven les mesures excepcionals de prevenció, contenció, coordinació i d'organització i funcionament per fer front a la crisi sanitària ocasionada per la COVID-19 per als centres educatius no universitaris de la comunitat autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 119 de 7 de juliol).

Informació d'interès pel servei de policia tutor

Segons el Protocol d'actuació per fer front a la crisi sanitària ocasionada per la COVID-19 per als centres educatius no universitaris de la comunitat autònoma de les Illes Balears per al curs 2020-2021, aprovat el 6 de juliol de 2020, cal tenir en compte:

A. Segons l'evolució de la pandèmia, es preveuen tres possibles escenaris que han de permetre que el sistema educatiu es pugui adaptar a les diferents situacions; aquests són:

Escenari A: nova normalitat

En aquest escenari les classes són presencials per a tot l'alumnat, i s'han de prendre les mesures de prevenció, contenció i higiene que es determinen en aquest protocol. El curs s'ha de dur a terme amb les ràtios establertes legalment, sempre d'acord amb les recomanacions del Ministeri d'Educació i Formació Professional i del Ministeri de Sanitat, i amb els protocols específics de seguretat. És l'escenari que en aquest moment es planteja per a l'inici de curs.

Escenari B: amb mesures restrictives

Amb mesures més restrictives pel que fa a la distància recomanada per les autoritats sanitàries, la qual cosa suposarà diferents maneres d'atendre l'alumnat, segons les etapes i els cursos en què es trobi matriculat, tals com separació de grups i limitació de ràtios que poden donar lloc a una redistribució dels alumnes i els espais.

En aquest escenari es preveu la presència completa en les etapes d'educació infantil, educació primària i educació especial. En els estudis d'educació secundària, batxillerat, formació professional, i règim especial, es poden plantejar fórmules mixtes d'alternança de les modalitats presencial i a distància.

Escenari C: confinament

En aquest escenari es planteja la suspensió de les activitats lectives presencials i, per això, l'ensenyament s'haurà de dur a terme a distància. L'objectiu principal en aquest escenari és mantenir la funció educativa de l'escola.

El pas d'un escenari a un altre vendrà determinat per l'evolució de la pandèmia, d'acord amb el que estableixin les autoritats sanitàries en cada moment.

Així mateix, si les autoritats sanitàries estableixen directrius diferents que suposin altres escenaris distints d'aquests tres plantejats, caldrà adaptar-los i redefinir-los.

B. Represa de les activitats educatives a l'inici del curs 2020-2021:

- Els centres docents públics o privats han de reprendre l'educació presencial a partir del *10 de setembre*, respectant el calendari lectiu aprovat per a aquest curs.
- S'han de reprendre els serveis complementaris de transport, menjador escolar, i escola matinerà en els centres que en disposin, així com les activitats extraescolars.
- No es podran incorporar als centres educatius les persones (alumnat i treballadors) que presentin símptomes o estiguin en aïllament domiciliari a causa d'un diagnòstic per la COVID-19 o per haver tingut contacte amb persones amb aquests símptomes.
- S'ha de tenir especial atenció en la vigilància de l'absentisme escolar per part dels tutors dels centres.
- S'ha de proporcionar informació i s'ha de facilitar l'adquisició d'habilitats sobre les mesures de prevenció i d'higiene als treballadors, a l'alumnat i a les famílies dels centres educatius, i també s'ha de facilitar la comunicació amb la comunitat educativa. A principi de curs s'ha de fer arribar la informació a totes les famílies i s'han d'utilitzar infografies, cartells i senyalització que facilitin el compliment i la comprensió de les mesures de prevenció i higiene.

- Els centres educatius s'han de coordinar amb *els policies tutors i policies tutores* per a les actuacions relacionades amb la prevenció de situacions de risc en els menors d'edat.

C. Mesures de protecció sanitària i de distanciament físic als centres educatius no universitaris de les Illes Balears:

- De manera general, s'ha de mantenir, sempre que sigui possible, una distància interpersonal d'almenys 1,5 metres.
- A fi d'evitar aglomeracions, tots els centres establiran un esglaonament de l'horari d'entrades i sortides de l'alumnat. L'entrada sempre ha de prioritzar l'alumnat transportat, l'alumnat de segon cicle d'educació infantil i de l'etapa obligatòria. Sempre que sigui possible, s'ha d'organitzar l'entrada i sortida de l'alumnat pels diferents accessos de què disposi el centre. Durant el temps entre les primeres entrades i l'inici de les classes s'ha de preveure la presència de professorat responsable de la vigilància i cura de l'alumnat.
- S'ha d'informar les famílies sobre l'horari i les zones d'entrada i sortida i s'han de retolar aquestes per evitar aglomeracions en els accessos.
- Les famílies podran accedir a les zones exteriors dels edificis escolars per facilitar les entrades i sortides dels alumnes de menor edat, si així ho indica el reglament d'organització i funcionament del centre, pel que fa als centres públics, o el reglament de règim intern, pel que fa als centres privats. Entraran dins l'edifici únicament en cas de necessitat o per indicació del professorat o de l'equip directiu, complint sempre les mesures de prevenció i higiene i, en cap cas ho faran, si presenten qualsevol símptoma compatible amb COVID-19, o es troben en aïllament per diagnòstic o en quarantena per contacte estret amb alguna persona amb diagnòstic confirmat.
- Per tal de limitar els contactes, s'ha de fomentar el transport actiu (caminant o amb bicicleta) i els centres educatius, en col·laboració amb els ajuntaments, tractaran de promoure *rutes segures a l'escola* i augmentar espais d'*aparcament de bicicletes*.

D. Organització dels centres educatius:

Els centres educatius han d'elaborar, durant el mes de juliol de 2020, un pla de contingència que inclogui l'organització de l'inici de curs i la previsió de les actuacions que s'han de dur a terme per poder fer front a les possibles eventualitats que es puguin produir durant el curs 2020- 2021, d'acord amb els tres escenaris plantejats. Aquest Pla ha de preveure, en l'apartat de «Coordinació per a la salut», la coordinació amb els serveis externs com són *els policies tutors i policies tutores*.

Formació específica pel servei de policia tutor

S'impulsarà des de l'ISPIB la realització d'accions formatives relacionades amb la COVID-19 per al servei de policia tutor a través de l'EBAP o d'altres entitats.

Actuació del servei de policia tutor

1. Cal tenir en compte el següent, pel que fa a la vigilància del transport escolar:

- Ús obligatori de mascaretes a partir dels 6 anys i recomanable per als infants a partir dels 3 anys, abans de pujar al vehicle i durant tot el trajecte.
- S'assignarà i s'organitzarà la distribució de l'alumnat dins el transport, combinant les edats dels usuaris amb els grups de convivència estable i limitant les interaccions físiques.
- Els alumnes i les alumnes han d'esperar en les parades, mantenint les distàncies i en ordre per accedir al vehicle en fila i per la porta de davant.
- L'alumnat, abans de pujar i baixar del vehicle, ha de rentar-se les mans amb gel hidroalcohòlic.

2. Els policies tutors i policies tutores s'han de reunir abans de l'inici del curs escolar amb els equips directius dels centres docents per conèixer els aspectes dels plans de contingència que siguin del seu interès, i han d'establir canals de coordinació entre els agents i les agents i el personal docent al llarg del curs escolar, tenint en compte els tres escenaris possibles que indica aquesta circular. Els equips directius han de facilitar als policies tutors i policies tutores els horaris

d'entrada i sortida de l'alumnat per establir vigilàncies exteriors dels centres amb l'objectiu de fer complir les mesures de seguretat i higiene establertes per als usuaris. Cal tenir en compte les següents mesures a l'entorn escolar:

- Ús obligatori de mascaretes a partir dels 6 anys.
- Distància social d'almenys 1,5 metres.
- Evitar aglomeracions en els accessos i voltants dels centres educatius.
- Recordar a la comunitat educativa que si es tenen símptomes compatibles amb la COVID-19 no es pot assistir als centres educatius (per exemple escolars amb febre superior a 37,5 °C).

3. Per part de les prefectures de policia local i dels serveis de policia tutor, s'han de planificar rutes escolars segures a peu o en bicicleta, i llocs d'estacionament per a bicicletes en els centres escolars. És convenient realitzar una revisió de la senyalització viària d'aquestes zones per a facilitar els accessos als centres educatius, segons s'indica en aquest punt.

4. En cas d'aplicar-se l'escenari C, «Confinament», serà d'aplicació el protocol establert pel servei de policia tutor al llarg de l'estat d'alarma (Circular 2/2020).

El coordinador del Programa Policia Tutor	Vist i plau, El director de l'ISPIB
Rafel Covas Femenia	Vicenç Martorell Palou

Circular informativa quant al funcionament del servei de policia tutor per al curs 2020-2021	Núm. 04/2020
Servei de policia tutor de les Illes Balears	Data: 7/09/2020

Antecedents

1. En data 1 de setembre de 2020 es va reunir la Comissió Mixta integrada per la Conselleria d'Administracions Públiques i Modernització (Direcció General d'Emergències i Interior) i la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca (Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa) per tal de coordinar les activitats i accions dels policies tutors per al curs 2020-2021.

Consideracions jurídiques

1. Reial decret llei 21/2020, de 9 de juny, de mesures urgents de prevenció, contenció i coordinació per fer front a la crisi sanitària ocasionada per la COVID-19, article 9 «Centres docents».
2. Decret 5/2020, de 18 de juny, de la presidenta de les Illes Balears pel qual es declara superada, en el territori de les Illes Balears, la fase 3 del Pla per a la Transició cap a una Nova Normalitat.
3. Acord del Consell de Govern de 19 de juny de 2020 pel qual s'aprova el Pla de Mesures Excepcionals de Prevenció, Contenció i Coordinació per Fer Front a la Crisi Sanitària Ocasionalada per la COVID-19, una vegada superada la fase 3 del Pla per a la Transició cap a una Nova Normalitat, apartat V «Mesures relatives a la comunitat educativa» (BOIB núm. 112 de 20 de juny).
4. Resolució conjunta del conseller d'Educació, Universitat i Recerca i de la consellera de Salut i Consum de 3 de setembre de 2020 per la qual es modifica per incorporar noves mesures sanitàries la resolució conjunta del conseller d'Educació, Universitat i Recerca i de la consellera de Salut i Consum de 6 de juliol de 2020 per la qual s'aproven les mesures excepcionals de prevenció i contenció, coordinació i d'organització i funcionament per fer front a la crisi sanitària ocasionada per la COVID-19 per als centres educatius

no universitaris de la comunitat autònoma de les Illes Balears per al curs 2020-2021 (BOIB núm. 153 de 5 de setembre de 2020).

Informació i conclusions

Segons la reunió de coordinació celebrada l'1 de setembre de 2020 entre la Direcció General d'Emergències i Interior (ISPIB) i la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa sobre les activitats i funcions del servei de Policia Tutor de les Illes Balears per al curs 2020-2021, s'informa:

1. Absentisme escolar

Les situacions més comunes que es podran donar a l'àmbit escolar en relació amb l'absentisme podran ser:

Situació A. Alumnes absentistes en situació de risc o vulnerabilitat front a la COVID-19.

Situació B. Alumnes absentistes amb pares, mares, germans o germanes en situació de risc o vulnerabilitat front a la COVID-19.

Situació C. Alumnes absentistes de pares o mares que no volen exposar als seus fills i filles a situacions de risc front a la COVID-19, així com la resta de situacions d'absentisme.

Els protocols d'absentisme s'han d'iniciar des dels centres educatius, fent ús de tots els recursos propis per aconseguir el retorn del menor d'edat al centre. Seran els centres docents els que derivin als serveis externs (serveis socials, policies tutors, etc.), en cas que així ho considerin oportú, els casos d'absentisme perquè siguin abordats.

A nivell informatiu, els casos d'absentisme indicats en la «Situació A» i «Situació B» seran abordats per la comissió de salut de cada centre, en la qual hi participen membres dels centres de salut de cada municipi de referència. En els casos de la «Situació C», seran d'aplicació els protocols existents d'absentisme escolar, tant els de l'àmbit educatiu com els propis del Programa Policia Tutor.

Cal recordar que la Fiscalia General de l'Estat va emetre un comunicat el 3 de setembre de 2020 informant que els menors en edat escolar han d'assistir als centres educatius, si no és per una causa justificada.

2. Protocols d'actuació del Programa Policia Tutor

Seran d'aplicació tots els protocols d'actuació prevists en el Programa Policia Tutor de les Illes Balears per a l'inici del curs escolar 2020-21.

3. Coordinació amb els centres educatius

És de màxima importància que existeixi una comunicació habitual i fluida entre els equips directius, els coordinadors COVID-19 de cada centre i els policies tutors i policies tutores per tal d'establir canals de col·laboració recíproca.

4. Xerrades preventives

A petició de cada centre educatiu, els policies tutors i policies tutores podran dur a terme les xerrades preventives en les matèries habituals que s'han realitzat en cursos anteriors. Aquest curs es prioritzaran les xerrades dels policies tutors als IES sobre prevenció de riscos front a la COVID-19 (campanya elaborada per l'ISPIB).

5. Educació viària

A petició de cada centre educatiu, els agents i les agents adherits al Programa d'Educació Viària de les Illes Balears podran impartir sessions sobre aquesta matèria, al igual que en anys anteriors. Quant a l'ús del parc infantil de trànsit, s'ha d'utilitzar seguint el protocol específic elaborat per l'ISPIB.

6. Data d'inici del curs 2020-2021

Cal tenir en compte que s'ha modificat l'inici d'aquest curs escolar, i la incorporació de l'alumnat serà progressiva. L'inici del procés serà dia *10 de setembre*. No es podran superar els 150 alumnes per dia fins a completar el 100 % de l'alumnat de cada centre, amb un màxim de 5 dies lectius en els centres de fins a 750 alumnes i de 10 dies lectius en la resta.

7. Personal adherit al Programa Policia Tutor de servei diari

Es considera d'interès general que els agents adherits al Programa Policia Tutor puguin prestar servei de matí en horari lectiu al llarg de les primeres setmanes d'inici de curs per poder donar suport als centres educatius davant les dificultats que puguin sorgir en la gestió i aplicació de les normes COVID-19.

El coordinador del Programa Policia Tutor	Vist i plau, El director de l'ISPIB
Rafel Covas Femenia	Vicenç Martorell Palou

Circular informativa quant al funcionament del servei de policia tutor per al curs 2021-2022	Núm. 01/2021
Servei de policia tutor de les Illes Balears	Data: 16/07/2021

Antecedents

En data 19 de juliol de 2021 es va reunir la Comissió Mixta integrada per la Conselleria de Presidència, Funció Pública i Igualtat (Direcció General d'Emergències i Interior) i la Conselleria d'Educació i Formació Professional (Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa) per coordinar les activitats i les accions dels policies tutors per al curs 2021-2022.

Consideracions jurídiques

1. Llei orgànica 3/1986, de 14 d'abril, de mesures especials en matèria de salut pública, i Llei 5/2003, de 4 d'abril, de salut de les Illes Balears.
2. Llei 2/2021, de 29 de març, de mesures urgents de prevenció, contenció i coordinació per fer front a la crisi sanitària ocasionada per la COVID-19.
3. Acord del Consell de Govern de 7 de maig de 2021 pel qual s'aprova el nou Pla de Mesures Excepcionals de Prevenció, Contenció i Coordinació per Fer Front a la Crisi Sanitària Ocasionalada per la COVID-19, s'estableixen els nivells d'alerta sanitària que s'han d'aplicar a cada una de les illes i s'estableixen mesures excepcionals de prevenció del contagi de la COVID-19 aplicables temporalment a les illes.
4. Resolució conjunta del conseller d'Educació i Formació Professional i de la consellera de Salut i Consum de 4 de juny de 2021 per la qual s'aproven les mesures excepcionals de prevenció, contenció, coordinació, organització i funcionament per fer front a la crisi sanitària ocasionada per la COVID-19 per als centres educatius no universitaris de la comunitat autònoma de les Illes Balears per al curs 2021-2022 (BOIB núm. 76, de 8 de juny de 2021).

Informació i conclusions

Segons la reunió de coordinació duita a terme el 19 de juliol de 2021 entre la Direcció General d'Emergències i Interior (ISPIB) i la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa sobre les activitats i les funcions del

servei de policia tutor de les Illes Balears per al curs 2021-2022, així com les principals mesures de seguretat i prevenció als centres educatius, s'informa de les qüestions següents:

Apartat 1

Informació d'interès sobre el funcionament dels centres educatius

- Es garantirà la presencialitat per a tots els nivells i etapes del sistema educatiu. En els nivells d'alerta 3 i 4, excepcionalment, i només en cas que no es puguin complir les mesures de seguretat, es pot passar a la semipresencialitat en dies alterns a partir de tercer d'ESO.
- S'han d'aplicar els principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut davant la COVID-19 als centres educatius.
- En l'educació infantil, primària i especial, l'alumnat s'ha d'organitzar per grups estables de convivència. A partir de primer d'ESO, s'ha de mantenir, sempre que sigui possible, la distància interpersonal de seguretat d'1,5 metres fora de les aules i d'1,2 metres dins les aules. En els nivells d'alerta 3 i 4, a tercer i quart d'ESO, FP, batxillerat i ensenyaments de règim especial, la distància dins les aules s'ha d'incrementar fins a 1,5 metres.
- L'ús de la mascareta és obligatori a partir dels sis anys i recomanable en els alumnes de menys de sis anys a l'escola matineria i en el transport escolar. S'ha de tenir en compte la normativa respecte a la mascareta en cada moment al llarg del curs escolar.
- Per evitar aglomeracions i limitar contactes, els centres poden establir un escalonament de l'horari d'entrades i sortides de l'alumnat. A partir de l'inici de les activitats lectives presencials, els centres poden destinar els tres primers dies a l'acollida de l'alumnat a fi de garantir el coneixement de les mesures establertes en la normativa vigent.
- Les famílies poden accedir als centres complint les mesures de prevenció i higiene, sempre que no tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19 i no hagin estat contactes estrets d'algun diagnòstic positiu. En particular, en l'etapa infantil, durant els períodes d'adaptació, les famílies poden romandre dins les aules de manera controlada i ordenada.
- Coordinació amb les entitats locals:
 - Amb els serveis socials municipals, per a l'alumnat en situació de vulnerabilitat social.

- Amb els policies tutors, per a actuacions relacionades amb la prevenció de situacions de risc en els menors d'edat.
- En transport actiu a l'escola, amb l'establiment de rutes segures en bicicleta o a peu i amb l'augment d'aparcaments per a bicicletes.

Apartat 2

Prestació del servei de policia tutor

1. Absentisme escolar

Els tutors posaran una atenció especial en la vigilància de l'absentisme escolar i en faran un seguiment per conèixer si els alumnes han faltat per motius de salut o per altres motius justificats.

Els protocols d'absentisme s'han d'iniciar des dels centres educatius, fent ús de tots els recursos propis per aconseguir el retorn del menor d'edat al centre. Seran els centres docents els que derivin als serveis externs (serveis socials, policies tutors, etc.), en cas que així ho considerin oportú, els casos d'absentisme perquè siguin abordats.

Cal recordar que la Fiscalia General de l'Estat va emetre un comunicat el 3 de setembre de 2020 en què s'informava que els menors en edat escolar han d'assistir als centres educatius, si no és per una causa justificada.

Per part del servei de policia tutor, seran d'aplicació els protocols propis d'absentisme escolar que consten en el Programa Policia Tutor de les Illes Balears.

2. Programa Policia Tutor i protocols d'actuació

Seràn d'aplicació el Programa de Policia Tutor complet així com el manual de protocols existent per al curs escolar 2021-2022.

3. Coordinació amb els centres educatius i reunions periòdiques

És de màxima importància que existeixi una comunicació habitual i fluida entre els equips directius, els coordinadors COVID-19 de cada centre i els policies tutors per tal d'establir canals de col·laboració recíproca. És important que abans de l'inici de les classes lectives, els policies tutors coneguin els plans de contingència de cada centre en relació amb la informació indicada en l'apartat 1 d'aquesta circular.

Per limitar el nombre de persones presents en un espai de manera simultània, s'han d'evitar reunions presencials en espais tancats. Es recomana que es duguin a terme de manera telemàtica, especialment amb persones que no treballen als centres. En cas de reunions presencials, s'ha de garantir la distància mínima d'1,5 metres.

4. Xerrades preventives

A petició de cada centre educatiu, els policies tutors poden dur a terme les xerrades preventives en les matèries habituals que ja s'han fet en cursos anteriors. Seran els equips directius dels centres els que determinaran les matèries, el nombre de sessions diàries i altres característiques d'aquestes activitats preventives. S'ha de prioritzar, sempre que sigui possible, la realització d'activitats a l'aire lliure.

5. Educació viària

A petició de cada centre educatiu, els agents adherits al Programa d'Educació Viària de les Illes Balears poden impartir sessions sobre aquesta matèria, igual que en anys anteriors. Quant a l'ús del parc infantil de trànsit, s'ha d'utilitzar seguint el protocol específic elaborat per l'ISPIB. S'ha de prioritzar, sempre que sigui possible, la realització d'activitats a l'aire lliure.

6. Personal adherit al Programa Policia Tutor per a l'inici de curs escolar

Es considera d'interès general que els agents adherits al Programa Policia Tutor puguin prestar servei de matí, en horari lectiu, al llarg de les primeres setmanes d'inici de curs per donar suport als centres educatius davant les dificultats que puguin sorgir en la gestió i l'aplicació de les normes COVID-19.

7. Transport escolar

- **Mascaretes**
Actualment, l'ús de la mascareta és obligatori per als usuaris de més de sis anys i recomanable per als infants de més de tres anys. No és obligatori en alumnes amb alguna malaltia o dificultat respiratòria. Per a aquests casos, s'han d'habilitar les primeres files del vehicle i mantenir la distància de seguretat entre seients.
- **Assignació de seients**
S'han d'assignar els seients i organitzar la distribució dels alumnes dins el transport partint de les edats dels usuaris i els grups establerts de convivència, i limitar les interaccions físiques.
- **Mesures de seguretat i higiene**
Els alumnes han d'esperar a les parades mantenint les distàncies i en ordre per accedir al vehicle en fila, i s'han de rentar les mans amb gel

hidroalcohòlic abans de pujar i baixar del vehicle. També s'ha de procurar la ventilació dins el vehicle.

El coordinador del Programa Policia Tutor	Vist i plau La cap del Departament d'Interior
Rafel Covas Femenia	Margalida Ginard Verger

Circular informativa sobre els aspectes relacionats amb les FCS a la nova Llei Orgànica 8/2021, de 4 de juny.	Núm. 01/2022
Servei de policia tutor de les Illes Balears	Data: 05/04/2022

Antecedents

El 5 de juny de 2021 es va publicar al BOE núm. 134 la nova Llei Orgànica 8/2021, de 4 de juny, de protecció integral a la infància i l'adolescència front a la violència, on el paper de les Forces i Cossos de Seguretat té un component important en els diferents aspectes de la llei.

Aquesta llei està en vigor completament en tots els seus articles des de l'1 de gener de 2022.

Informació i conclusions

La nova Llei Orgànica 8/2021, de 4 de juny, de protecció integral a la infància i l'adolescència front a la violència, consta de 60 articles, dels quals 16 tenen relació amb les Forces i Cossos de Seguretat. Des de l'ISPIB s'ha realitzat una recopilació dels aspectes relacionats amb les Forces i Cossos de Seguretat per tal de que les policies locals i especialment, els policies tutors i tutores en tenguin coneixement per dur a terme la seva tasca. Aquest document es troba a la web <http://policiestutorib.caib.es>, a l'apartat de «Publicacions».

El coordinador del Programa Policia Tutor	Vist i plau El director de l'ISPIB
Rafel Covas Femenia	Vicenç Martorell Palou

Circular informativa sobre protecció de dades personals en les actuacions en centres educatius per part del servei de policia tutor i d'educació viària	Núm. 02/2022
Servei de policia tutor de les Illes Balears	Data: 18/07/2022

Antecedents

La recollida de dades personals de l'alumnat dels centres educatius i el seu tractament estan subjectes al que estableixen la disposició addicional vint-i-tresena de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals.

Per poder publicar imatges i veu d'alumnes en què aquests es puguin identificar clarament, en qualsevol mitjà de difusió, s'ha d'obtenir el consentiment exprés i per escrit dels mateixos alumnes quan siguin majors d'edat, o el dels pares, mares o tutors, per a tots els alumnes menors, encara que siguin majors de 14 anys. El consentiment dels pares, mares o tutors s'exigeix tenint en compte el que estableix el punt 1 de l'article 7 de la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals.

També s'ha de tenir en compte la Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 17 de novembre de 2021 en relació amb el tractament de dades dels alumnes amb la finalitat de prevenció, detecció, investigació i enjudiciament d'infraccions penals i d'execució de sancions penals per part de les forces i cossos de seguretat.

Informació i conclusions

1. El fet que l'alumnat tengui el consentiment signat dels seus responsables legals perquè el centre educatiu pugui fer ús d'aquestes imatges o veu en què els menors d'edat es poden identificar no autoritza que els agents policials puguin fer ús d'aquestes imatges o veu, sinó que el dret d'ús és exclusiu del centre educatiu.
2. Per poder publicar imatges o veu de l'alumnat dels centres educatius de les Illes Balears per part del servei de policia tutor o d'educació viària en l'exercici de les seves funcions (activitats preventives, etc.) a les xarxes socials corporatives municipals, cal tenir l'autorització pertinent signada dels responsables legals de les persones menors d'edat, sempre que es puguin reconèixer o ser identificades.

S'adjunta el model d'autorització informada per a l'ús de dades personals d'alumnes menors d'edat per part de tercers.

3. En el cas de no tenir el consentiment esmentat en l'apartat anterior:

- Els agents policials poden publicar a les xarxes socials corporatives municipals imatges de menors d'edat en el transcurs de les seves activitats preventives (xerrades, circuits d'educació viària, etc.) fetes en els centres educatius o altres indrets, sempre que no es puguin identificar les persones participants. També s'ha de donar la mínima informació sobre l'activitat publicada per evitar possibles identificacions (per exemple, es pot indicar el nom del centre educatiu i el municipi, però no el curs o la classe concreta).
- Els agents adherits al Programa Policia Tutor i d'Educació Viària poden compartir publicacions d'activitats dels centres educatius a les xarxes socials corporatives sempre que no es pugui identificar l'alumnat participant.

4. Els centres educatius, en l'exercici del deure de col·laboració amb les forces i cossos de seguretat, han de facilitar a aquestes autoritats les dades que sol·liciten, amb la identificació prèvia de l'agent i del número de diligències o procediment. Un cop facilitades les dades, el centre haurà d'emplenar i custodiar la diligència que consta en l'annex de la Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 17 de novembre de 2021. S'adjunta la Resolució.

5. A la pàgina web del Servei d'Ordenació Educativa de la Conselleria d'Educació i Formació Professional hi ha tota la informació de protecció de dades i models d'autorització d'imatge i veu respecte a aquesta circular.

El coordinador del Programa Policia Tutor	La coordinadora del Programa d'Educació Viària
Rafel Covas Femenia	Llucia Pons Calle

Circular sobre model de primeres diligències de prevenció i assegurament amb menors d'edat	Núm. 01/2023
Servei de policia tutor de les Illes Balears	Data: 07/03/2023

Antecedents

La Llei orgànica 2/1986, de 13 de març, de Forces i Cossos de Seguretat, estipula en el seu article 53.1e) que les policies locals participaran en funcions de policia judicial en la forma establerta en l'article 29.2 de la mateixa llei i també indica en el seu article 53.1g) que aquests agents efectuaran diligències de prevenció i quantes actuacions tendeixin a evitar la comissió d'actes delictius en el marc de col·laboració establert en les juntes de seguretat.

La Llei orgànica 6/1985, d'1 de juliol, del Poder Judicial, estipula en el seu article 547 que la funció de policia judicial compren l'auxili als jutjats i tribunals i al ministeri fiscal en esbrinar els delictes i el descobriment i assegurament dels delinqüents.

També s'ha de tenir en compte els articles 1 i 4 del Reial decret 769/1987, de 19 de juny, sobre la regulació de la Policia Judicial en relació a les funcions de totes les forces i cossos de seguretat en matèria de policia judicial i en la col·laboració amb les autoritats judicials i ministeri fiscal, així com en la redacció de les primeres diligències de prevenció i assegurament i l'ocupació i custòdia d'objectes que provenen dels delictes.

L'article 282 del Reial decret de 14 de setembre de 1882, d'aprovació de la Llei d'Enjudiciament Criminal, indica que la policia judicial té per objecte i serà obligatori per part de tots els que la componen, esbrinar els delictes públics que es comenten en el seu territori o demarcació; practicar, segons les seves atribucions, les diligències necessàries per comprovar-los i descobrir als delinqüents, recollir tots els efectes, instruments o proves del delicte que poguessin desaparèixer, posant-ho a disposició judicial.

Conclusions

En relació a tota la legislació exposada en els antecedents, l'ISPIB ha redactat diferents models de primeres diligències de prevenció i assegurament en

compliment amb la legislació indicada per tal de que les policies locals tinguin una guia útil de redacció d'aquests documents de caire judicial.

Cal recordar les obligacions de les policies locals en la comunicació en la major brevetat de qualsevol possible fet delictiu comès per una persona menor d'edat a la Fiscalia de Menors i a les Forces i Cossos de Seguretat de l'Estat per a la seva investigació, si escau.

Aquests models de diligències han estat avalats per la Fiscalia de Menors de les Illes Balears. L'índex de diligències realitzades és el següent:

Acta de información de derechos a la persona detenida
Diligencias de hechos
Diligencia de identificación de presuntos autores y de sus responsables legales
Diligencia de identificación de presuntas víctimas y de sus responsables legales
Diligencia de identificación de testigos
Diligencia de protección a las víctimas menores de edad
Diligencia de ocupación y custodia de objetos provenientes de los presuntos hechos delictivos
Diligencia de comunicación de los hechos a los responsables legales de los menores de edad
Diligencia de comunicación a los presuntos perjudicados sobre el derecho de presentar denuncia
Diligencia de comunicación de los presuntos hechos delictivos a la Fiscalía de Menores de las Illes Balears
Diligencia de finalización de diligencias y de traspaso a las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado

El coordinador del Programa Policia Tutor	Vist i plau, El director de l'ISPIB
Rafel Covas Femenia	Vicenç Martorell Palou

Circular referent a mesures de seguretat als locals i establiments públics freqüentats per menors d'edat	Núm. 02/2023
Servei de policia tutor de les Illes Balears	Data: 31/08/2023

Antecedents

La Llei 7/2013, de 23 de novembre, de règim jurídic d'instal·lació, accés i exercici d'activitat a les Illes Balears, estableix en el seu article 24 les mesures de protecció de menors d'edat.

El Programa Policia Tutor de les Illes Balears publicat al BOIB núm. 42 de 4 d'abril de 2023, estipula com a funcions d'aquests agents (competència núm. 09PT), la vigilància i el control d'accés de menors d'edat a locals i establiments públics i la venda i consum de begudes alcohòliques en qualsevol espai públic on existeix aquesta prohibició.

El procediment de treball normalitzat del Programa Policia Tutor de les Illes Balears núm. PTN-011-PT és per a l'aplicació de la Llei 7/2013, de 23 de novembre, de règim jurídic d'instal·lació, accés i exercici d'activitat a les Illes Balears, en relació amb els menors d'edat.

Conclusions

Per tal complir amb la funció núm. 09PT que tenen assignats els policies tutors de les Illes Balears «Vigilar i controlar l'accés de menors d'edat a locals i establiments públics i la venda i consum de begudes alcohòliques en qualsevol espai públic on existeixi aquesta prohibició», es recomanable realitzar una campanya de revisió de mesures de seguretat dels locals i establiments públics on freqüentes les persones menors d'edat per tal de garantir la seva seguretat.

També cal recordar que serà d'aplicació el protocol amb codi PTN-011-PT Aplicació de la Llei 7/2013 i Llei 11/2014 en matèria de locals i establiments públics i venda i consum de begudes alcohòliques pels agents que participin en les visites de control.

S'adjunta coma annex I un model d'acta de control d'establiments i instal·lacions. En cas de detectar alguna anomalia en el transcurs de les visites de control, l'òrgan competent per tramitar els expedients són els ajuntaments.

Per emplenar la fitxa de l'annex I, s'adjunta un full informatiu com annex II per facilitar la complementació de l'acta.

El coordinador del Programa Policia Tutor	Vist i plau, El director de l'ISPIB
Rafel Covas Femenia	Vicenç Martorell Palou

Annex

Annex I. Model d'acta de control d'establiments i instal·lacions.

Annex II. Full informatiu de mesures de seguretat.