



ESCALA HUMANÍSTICA Y CIENCIAS SOCIALES. ESPECIALIDAD TERAPIA (TERAPEUTA OCUPACIONAL)

Tema 1. Definición de Terapia Ocupacional. Historia de la Terapia Ocupacional. Desarrollo de la Terapia Ocupacional en España. Ética y código deontológico en Terapia Ocupacional del CGCTO de España (2020).

Tema 2. Marcos de referencia primarios aplicados a la discapacidad física en Terapia Ocupacional: marco del neurodesarrollo, marco biomecánico, marco rehabilitador, marco cognitivo-perceptual. Marcos de referencia primarios aplicados a la discapacidad psicosocial en Terapia Ocupacional: marco conductual, marco cognitivo, marco psicodinámico, marco humanista.

Tema 3. Desarrollo de Marcos Conceptuales en Terapia Ocupacional. Evolución de la Terapia Moral al Paradigma de la Ocupación descrito por Adolph Meyer. Teoría del Comportamiento Ocupacional de Mary Reilly. Fundamentos del Paradigma de las Ciencias de la Ocupación (Yerxa).

Tema 4. Modelos propios de la Terapia Ocupacional: Modelo del Ocupación Humana de Gary Kielhofner, Modelo de la Discapacidad Cognitiva de Allen, Modelo de Adaptación a través de la Ocupación de Reed & Sanderson, Modelo Canadiense de Actuación Ocupacional y Centrado en el Paciente, Modelo de funcionamiento ocupacional de Trombly, Modelo de Integración Sensorial de Ayres. Instrumentos de valoración empleados en cada modelo.

Tema 5. Marco de trabajo para la práctica de la terapia ocupacional (AOTA 2020) Terminología uniforme en Terapia Ocupacional.

Tema 6. Las técnicas y las habilidades de comunicación. La relación terapeuta ocupacional-paciente. La entrevista clínica. La identificación de necesidades de apoyo emocional y psicológico al usuario, el cuidador principal y la familia. El trabajo en equipo. La multiprofesionalidad, la interprofesionalidad y la transdisciplinariedad.

Tema 7. La metodología de investigación. La investigación cuantitativa y cualitativa. Investigación primaria y secundaria. Práctica clínica basada en la evidencia. Fuentes de datos. Instrumentos de la evidencia científica. Fuentes documentales de Terapia Ocupacional.



Tema 8. Ocupación, actividad y tarea. Análisis de la actividad. Modelos de análisis y graduación de la actividad. Actividades de la vida diaria: definición y clasificación. Herramientas de evaluación de las AVD.

Tema 9. La descripción de la neuroanatomía humana: el sistema nervioso central, el sistema nervioso periférico y el sistema nervioso autónomo. La neuroplasticidad. El control motor y el aprendizaje motor, bases neurológicas y teorías.

Tema 10. Los métodos específicos de intervención y estrategias terapéuticas más relevantes basadas en la evidencia en Terapia Ocupacional.

Tema 11. La evaluación en neonatología desde la Terapia Ocupacional. Evaluación orofacial y alimentación del recién nacido. Deglución atípica. Disfagia. Alteraciones sensoriales.

Tema 12. El programa de seguimiento del prematuro. Valoración del desarrollo neuromotor, psicoemocional y comunicativo del recién nacido y del niño prematuro.

Tema 13. El desarrollo psicomotor del niño desde el nacimiento hasta los seis años. Signos de alerta. Aspectos relevantes desde la Terapia Ocupacional. Desarrollo específico de la prensión (habilidades de prensión, grafismo y pre-escritura).

Tema 14. La exploración clínica y las escalas generales de evaluación de acuerdo con la Terapia Ocupacional en la población infantil.

Tema 15. El diagnóstico precoz de las alteraciones sensoriales durante la primera infancia. Aspectos relevantes en las áreas psicoemocionales, comunicativas y relacionales. Planificación e intervención desde Terapia Ocupacional.

Tema 16. La atención de Terapia Ocupacional en la adolescencia. Aspectos relevantes en la evaluación de las áreas psicoemocionales, comunicativas y relacionales.

Tema 17. El juego en la infancia: evaluación, aplicaciones e implicaciones en el contexto terapéutico. Actividades lúdicas terapéuticas y discapacidad.

Tema 18. La psicomotricidad. Historia. Concepto. Tipos y modalidades. Organización de la sesión. Objetivos y aspectos fundamentales. El esquema corporal y sus elementos.



Tema 19. Técnicas de relajación aplicadas al niño y al paciente adulto. La musicoterapia, la arteterapia y la danzaterapia: los métodos de intervención y el uso de la música, el arte y la danza para promover la participación.

Tema 20. La Terapia Ocupacional en las patologías neurológicas y neurodegenerativas más frecuentes en pediatría.

Tema 21. La Terapia Ocupacional pediátrica en la evaluación de la funcionalidad en la parálisis cerebral y patologías similares. Escalas evaluativas, test y medidas estandarizadas para la valoración.

Tema 22. La actuación y la intervención desde la Terapia Ocupacional en las cromosomopatías y las enfermedades raras con prevalencia más elevada.

Tema 23. Las patologías cardiovasculares y respiratorias más frecuentes en la infancia y la actuación desde la Terapia Ocupacional.

Tema 24. La Terapia Ocupacional pediátrica y oncología. Afecciones más frecuentes, pronóstico y atención.

Tema 25. La Terapia Ocupacional en la evaluación e intervención en niños y adultos con discapacidad intelectual.

Tema 26. La Terapia Ocupacional en la evaluación y la actuación en los niños con trastorno del espectro autista y déficit de atención con hiperactividad.

Tema 27. La diversidad funcional y la discapacidad. Marco conceptual, definiciones, clasificaciones. Modelos, recorrido y paradigma.

Tema 28. Definición de Salud de la Organización Mundial de Salud (OMS). La clasificación internacional del funcionamiento de la discapacidad y de la salud (CIF). Componentes y dominios de la Salud. Concepto de Funcionamiento y Discapacidad. Relación entre la CIE-10 y la CIF. Objetivos y aplicaciones de la CIF. Propiedades y Componentes de la CIF.

Tema 29. La organización diagnóstica para la atención temprana (ODAT). Criterios de cribado y valoración en la atención temprana.

Tema 30. La valoración del grado de dependencia. La escala de valoración específica. El baremo de valoración de la dependencia.



Tema 31. La valoración del grado de discapacidad. Valoración desde la Terapia Ocupacional de la discapacidad de acuerdo con el baremo vigente.

Tema 32. El funcionamiento de la atención temprana en las Illes Balears. Organización, bases, funcionamiento, tareas y procedimientos. La Unidad de Diagnóstico Infantil y Atención Temprana (UDIAP). Los servicios de desarrollo infantil y atención temprana. Buenas prácticas y metodologías aplicadas. El Plan Integral de Atención Temprana de las Illes Balears.

Tema 33. El plan individual de atención temprana (PIAT). Descripción, objetivos y contenido. Los servicios de promoción de la autonomía personal para niños en las Illes Balears (SEPAP). Objetivos y trascendencia.

Tema 34. La educación inclusiva. Necesidades específicas de apoyo educativo. Necesidades educativas especiales. Clasificación y tipologías. La atención al alumnado con necesidades educativas dentro de los entornos educativos.

Tema 35. Medidas y apoyos para la atención educativa inclusiva. Diseño universal de aprendizaje (DUA). Medidas universales, medidas adicionales y medidas intensiva. Plan educativo personalizado (PEP).

Tema 36. Los equipos de apoyo en los centros educativos. Miembros y funciones del equipo de apoyo. Los equipos de atención temprana (EAP). Los equipos de orientación de educación y apoyo al aprendizaje (EOSA) y el orientador de centro.

Tema 37. Los trastornos de alimentación y la terapia ocupacional. Valoración y tratamiento.

Tema 38. Tratamiento ocupacional en personas con alteraciones visuales y auditivas.

Tema 39. Terapia ocupacional en lesiones medulares. Terapia ocupacional en personas amputadas o con agenesias. Terapia ocupacional en personas con lesiones traumatológicas y músculo-tendinosas.

Tema 40. Terapia ocupacional en procesos reumatológicos: Artrosis, Artritis y Fibromialgia.

Tema 41. Evaluación y adaptación del entorno: vivienda, trabajo/centro escolar y entorno. Barreras físicas, arquitectónicas y psicosociales. Ergonomía y criterios de accesibilidad. Adaptaciones ambientales. Prevención de accidentes. Domótica.



Tema 42. Empleo y discapacidad. Incapacidad permanente y absoluta (Instituto Nacional de la Seguridad Social). Orientación laboral. Evaluación e intervención en el entorno laboral desde la Terapia Ocupacional.

Tema 43. Discapacidad y acceso a la función pública. Informe de aptitud. Adaptaciones laborales. Adaptaciones pruebas de exámenes.

Tema 44. Ortesis, prótesis y ayudas técnicas: definición, clasificación e indicaciones. Propiedad de los materiales. Productos de apoyo para la autonomía personal y para la comunicación (aumentativa y alternativa).

Tema 45. Entrenamiento cognitivo desde Terapia Ocupacional. Definición. Características. Aplicación en la población infantil y adulta.

Tema 46. La Terapia Ocupacional en las afecciones psiquiátricas y psicosomáticas en el niño y en el paciente adulto.

Tema 47. La intervención de la Terapia Ocupacional en el paciente adulto en las patologías más frecuentes del sistema nervioso central y del sistema nervioso periférico.

Tema 48. Terapia Ocupacional en geriatría. Características del envejecimiento sano y del patológico. Enfermedades neurológicas: demencias, Parkinson y Alzheimer. Definición, características y tratamiento desde la terapia ocupacional.

Tema 49. Terapia Ocupacional en una residencia de personas mayores asistidas. Consideraciones previas. Organización. Concepto de residencia. Destinatarios y objetivos generales. Normativa de la Comunidad Autónoma de las Illes Balears.

Tema 50. Terapia Ocupacional en una residencia de servicio de estancias diurnas. Destinatarios y objetivos. Normativa de la Comunidad Autónoma de las Illes Balears.