



Revisau la bibliografia següent, tant des del punt de vista ortogràfic com tipogràfic.

BIBLIOGRAFIA

ALORDA, M. F., BELLVER, C.; MORA, J. *25 Anys. Camps d'aprenentatge de les Illes Balears.*

Palma: Conselleria d'Educació i Cultura, 2011.

ALBAIGÉS, B. (dir.). *L'estat de l'educació a Catalunya. Anuari 2011.* Barcelona:

Fundació Jaume Bofill, 2013.

BERNAL, M. C; VILA, B. (COORD.). «Les escoles infantils de Pistoia». *Quaderns de*

Pedagogía, núm. 397 (febrer 2017), p. 56-79.

BONET, X. i VERGER, E. «L'agenda de la política educativa a les Balears: una anàlisi de

les opcions de govern». *Guix i pissarra. Revista educativa* [Palma], núm. 87 (juny 2013), p. 123-127.

BONKE, J.; ESPING-ANDERSEN, G. «Family Investments in Children Productivities,

Preferences and Parental Child Care». *European Sociological Review* [Anvers], núm. 27 (març 2011), p. 43- 55.

- BORCHI, B. Q. *El tallers en educació infantil. Espais de creixement*. Barcelona: Graó, 2005.
- BRULLET, M. «L'arquitectura dels espais educatius». *Temps d'Educació* [Sabadell], núm. 19 (març 2016), p. 23-32.
- CABANELLES, J. *Territoris de l'infància: diàlegs entre arquitectura i pedagogia*. Barcelona: Graó, 1998.
- CIRERA, A. «Espai i aprenentatge». Vic: Universitat de Vic, 2015.
- COLLDEMONT, E. *Educació i experiència estètica*. Vic: Eumo, 2016.
- DARSET, S. (2018). «La didàctica de l'educació visual i plàstica, entre el discurs visual i el discurs estètic. La perversió del model». *Temps d'Educació* [Sabadell], núm.30 (novembre 2018), p.273-293.
- FELIU, M., POMAR, A. I VIDAL, A. *Fora de classe. Guia de criteris de qualitat per a les activitats d'educació ambiental*. Barcelona: Societat Catalana d' Educació Ambiental, 2011.
- FERNÁNDEZ, Ramon. «Escoles concertades i selecció de centre». A: SUNYER, J. [et al.] (dir.) *L'educació al segle XX*. Vol. I. Barcelona: Empúries, 2012, p. 97-118.
- GARAU ALEGRE, E. (2014). *L'èxit educatiu i el cercle pervers de la pobresa infantil*. Eivissa: Institut Eivissenc de Sociologia, 2014.

- GARCÍA, J. M. «Fracaso escolar, clase social y política educativa». *Papeles Escolares* (Salamanca), núm. 12 (febrer 2007), p. 45-49.
- GREEN, A.; PRESTON, J.; SABATES, R. «Education, Equality and Social Cohesion: a Distributional Approach». *Compare* [Cambridge], núm. 33 (juny 2013), pp. 453-470.
- HOYUELOS, M. *L'obra pedagògica de de Loris Malaguzzi*. Barcelona: Octaedro, 2017.
- MARTÍNEZ, M.; Albaigés, B. *L'estat de l'educació a Catalunya. Anuari 2013*. Barcelona: Fundació Jaume Bofill, 2014.
- MALAGUZZI, L. «Spazi per l'infanzia». *Riforma della Scuola* [Roma], núm. 7 (setembre de 1983).
- *Els cent llenguatges dels infants*. Girona: Curbet Edicions, 1995.
- *L'educació infantil a Reggio Emilia*. Barcelona: Octaedro, 2001.
- MORA, A. *Factors associats a l'èxit educatiu*. València: universitat de València, 2015.
- *Educació i experiència estètica*. Alzira: Edicions Bromera, 2017.
- MORALES, M. «Espai arquitectònic i educació». *Temps d'Educació* [en línia], núm.19 (gener 2018). <<http://www.pedagogiasinvisibles.pdf>> [Consulta: 3 gener 2019].
- PERÉZ, C.; MORALES, S. «El fracaso escolar en España: un análisis por comunidades autónomas». *Revista de Estudios Regionales*, núm. 94 (abril 2013), 39-70.

- SERRANO, L.; SOLER, A.; HERNÁNDEZ, L. *El abandono educativo temprano: Análisis del caso español*. Valencia: Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas, 2013.
- SILVENTE, J. «La qualitat dels espais de l'ecsola: reflexions sobre el disseny». *El diari de l'educació* [en línia], núm. 11 (març 2017). <<http://diarieducacio.cat/>> [Consulta: 3 gener 2019].
- SÍNDIC DE GREUGES DE CATALUNYA. *Informe sobre la igualtat d'oportunitats en l'educació infantil (0-3 anys)*. Barcelona: Síndic de Greuges de Catalunya, 2015.
- SOLER, M. «Habitar el aula». *Revista Cuadernos de Pedagogía*, núm. 226 (juny 2017), p. 12-21.
- THOMAS, J. W. *The Research on Project Based Learning*. San Rafael: Autodesk Foundation, 2000.
- TORELLI, J.; DURRETT, C. (2007). *Landscape for learning: the impact of classroom design on infants and toddlers* [en línia]. Boston: Universitat de Boston, 2007. <<http://www.spacesforchildren.com/impact.htm>> [Consulta: 3 gener 2019]
- UNIVERSITAT DE LES ILLES BALEARS. DEPARTAMENT DE PEDAGOGIA. *Educació i interculturalitat* [en línia]. Palma: Universitat de les Illes Balears, 2013. <[http://www.uib.cat/educacio i interculturalitat/](http://www.uib.cat/educacio-i-interculturalitat/)> [Consulta: 25 gener 2019].

UNIVERSITAT DE VIC. UNIVERSITAT CENTRAL DE CATALUNYA. *L'aula d'educació visual i plàstica*. Vic: Edicions Universitàries, 2018.

VALLVÉ, L. *Ha de ploure cap amunt*. Barcelona: Anagrama, 2015.

VECCHI, V. *Art i Creativitat*. Eivissa: Tagomago Edicions, 2017.

VALIENTE, E.; TORRENS, A: *La formació professional i l'ocupació a les Balears*. Palma: Edicions Murada, 2012.

