

Normes d'organització, funcionament i convivència (NOFIC)¹

Índex

A. Definició.....	1
B. Índex orientatiu del NOFIC.....	1
C. Atribució de responsabilitats.....	3
D. Llista de verificació	4
E. Notes.....	7

A. Definició

“Normes d’organització, funcionament i convivència” és el document institucional que forma part del projecte educatiu de centre en què es concreten les normes d’organització, participació, funcionament i convivència.

B. Índex orientatiu del NOFIC

1. El procediment d'aprovació, revisió i actualització del projecte educatiu com a document marc.
2. L'horari general del centre.
3. L'estructura organitzativa de govern i de coordinació del centre i les seves normes de funcionament intern.
4. L'organització i normes d'ús dels espais i les instal·lacions i serveis del centre, inclosos el del transport escolar, del menjador del centre, de l'escola matineria i de les activitats extraescolars.
5. Els drets i deures dels membres de cada sector de la comunitat educativa, d'acord amb la normativa vigent.²
6. El pla de convivència.³
7. L'organització pràctica de la participació de tots els membres de la comunitat educativa i les concrecions que escaiguin sobre l'intercanvi d'informació entre el centre i les famílies, col·lectivament i individualment, així com els mecanismes de publicitat necessaris perquè les famílies puguin exercir el seu dret a ser informades i a participar en el funcionament del centre.

8. Els mecanismes per afavorir i facilitar el treball en equip del professorat.
9. La constitució i les funcions de la junta de delegats o consell de l'alumnat, de les associacions d'alumnes i d'altres òrgans de representació de l'alumnat.
10. La gestió dels documents d'avaluació produïts per l'alumnat (guàrdia, custòdia i destrucció) i el procediment de lliurament a les famílies a petició d'aquestes.⁴
11. Les normes sobre la utilització de telèfons mòbils i altres dispositius electrònics, l'ús ètic de les xarxes socials i de comunicació digital, així com el procediment per garantir l'accessibilitat universal i segura a Internet per part de l'alumnat i, de manera específica, garantir la protecció del dret a la pròpia imatge i a la protecció de dades de caràcter personal.⁵
12. La concreció del dret dels membres de la comunitat educativa a desconnectar digitalment de les activitats lectives i no lectives de caràcter telemàtic.⁶
13. Les competències i funcions relatives a la prevenció de riscos laborals.
14. Els procediments establerts per a l'atenció de l'alumnat en els següents casos: accidents escolars, absències del professorat, períodes d'esplai i activitats extraescolars i complementàries.
15. L'assignació de responsabilitats que no estiguin previstes en aquest Reglament, així com la resta d'elements que es considerin necessaris per a l'organització i funcionament del centre.
16. L'organització de les suplències de l'equip directiu en cas d'absència o malaltia de persones que exerceixen òrgans unipersonals, que no sigui el director.
17. Mecanisme d'avaluació i seguiment de les NOFIC.

C. Atribució de responsabilitats

	Centres públics	Centres privats i concertats
Elaboració	Equip directiu, amb la participació dels diversos sectors de la comunitat educativa.	-Titular del centre - Correspon al consell escolar del centre, en el marc dels principis que estableix la LOE/LOMLOE:
Aprovació	Consell escolar ⁷ El claustre té com a competència «informar les normes d'organització i funcionament del centre» (LOE/LOMLOE, art. 129 h).	l) <i>Emetre informe, a proposta del titular, sobre el reglament de règim interior del centre.</i> d bis) <i>Conèixer les conductes contràries a la convivència en el centre i l'aplicació de les mesures correctores, vetllant perquè s'atenguin a la normativa vigent. Quan les mesures disciplinàries adoptades pel director o directora corresponguin a conductes de l'alumnat que perjudiquin greument la convivència de centre, el consell escolar, a instàncies de mares, pares o tutors, podrà valorar la situació i proposar, si escau, les mesures oportunes.</i>
Revisió	Promou la direcció. S'ha de fer amb la participació de tota la comunitat educativa, com a mínim cada 4 anys.	<i>Quan les mesures disciplinàries adoptades pel director o directora corresponguin a conductes de l'alumnat que perjudiquin greument la convivència de centre, el consell escolar, a instàncies de mares, pares o tutors, podrà valorar la situació i proposar, si escau, les mesures oportunes.</i>
Avaluació	Consell escolar	(Disposició final primera LOMLOE. Modificació de la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació. Deu. Modificació de l'article 57)
<p>En relació amb la convivència als centres, la LOMLOE atorga al claustre de professorat (Art.129) les competències de:</p> <p>h) Informar les normes d'organització i funcionament del centre.</p> <p>i) Conèixer la resolució de conflictes disciplinaris i la imposició de sancions i vetllar perquè aquestes mesures s'atenguin a la normativa vigent.</p> <p>j) Proposar mesures i iniciatives que afavoreixin la convivència en el centre.</p>		

D. Llista de verificació

D1. Aspectes procedimentals

1. El document ha estat elaborat per l'equip directiu (centres públics) o la titularitat (centres concertats).	SÍ	NO
2. S'ha elaborat amb la participació dels diversos sectors de la comunitat educativa.	SÍ	NO
3. Ha estat aprovat pel consell escolar del centre (centres públics).	SÍ	NO
4. En la seva elaboració s'han tingut en compte els informes emesos pel claustre de professorat.	SÍ	NO
5. Ha estat revisat en els darrers 4 anys amb la participació de la comunitat educativa.	SÍ	NO
6. Ha estat avaluat pel consell escolar.	SÍ	NO
7. S'ha publicat en la pàgina web del centre i en el GESTIB.	SÍ	NO

D2. Contingut

Valorau si el document NOFIC inclou cada un dels apartats que figuren en els quadres i en quin grau s'hi troba reflectit segons l'escala següent:

1. No consta
2. Consta però és poc clar
3. Consta i està formulat de manera clara i concreta
4. Consta i està formulat de manera clara, concreta i coherent amb el conjunt de la documentació del centre i amb les línies establertes en el PEC

1. El procediment d'aprovació, revisió i actualització del projecte educatiu.	1	2	3	4
2. L'horari general del centre.	1	2	3	4
3. L'estructura organitzativa de govern i de coordinació del centre i les seves normes de funcionament intern.	1	2	3	4
4. L'organització i normes d'ús dels espais i les instal·lacions i serveis del centre, inclosos el del transport escolar, del menjador del centre, de l'escola matineria i de les activitats extraescolars.	1	2	3	4
5. Els drets i deures dels membres de cada sector de la comunitat educativa, d'acord amb la normativa vigent.	1	2	3	4
6. El pla de convivència (document específic).	1	2	3	4
7. L'organització pràctica de la participació de tots els membres de la comunitat educativa i les concrecions que escaiguin sobre l'intercanvi d'informació entre el centre i les famílies, col·lectivament i individualment, així com els mecanismes de publicitat necessaris perquè les famílies puguin exercir el seu dret a ser informades i a participar en el funcionament del centre.	1	2	3	4

8. Els mecanismes per afavorir i facilitar el treball en equip del professorat.	1	2	3	4
9. La constitució i les funcions de la junta de delegats o consell de l'alumnat, de les associacions d'alumnes i d'altres òrgans de representació de l'alumnat, així com les seves normes de funcionament.	1	2	3	4
10. La gestió dels documents d'avaluació produïts per l'alumnat (guàrdia, custòdia i destrucció) i el procediment de lliurament a les famílies a petició d'aquestes.	1	2	3	4
11. Les normes sobre la utilització de telèfons mòbils i altres dispositius electrònics, l'ús ètic de les xarxes socials i de comunicació digital, així com el procediment per garantir l'accessibilitat universal i segura a Internet per part de l'alumnat i, de manera específica, garantir la protecció del dret a la pròpia imatge i a la protecció de dades de caràcter personal.	1	2	3	4
12. La concreció del dret dels membres de la comunitat educativa a desconnectar digitalment de les activitats lectives i no lectives de caràcter telemàtic.	1	2	3	4
13. Les competències i funcions relatives a la prevenció de riscos laborals.	1	2	3	4
14. Els procediments establerts per a l'atenció de l'alumnat en cas d'accidents escolars, en les absències del professorat, en les activitats extraescolars i complementàries o en els períodes d'esplai.	1	2	3	4
15. L'assignació de responsabilitats que no estiguin previstes en aquest Reglament, així com la resta d'elements que es considerin necessaris per a l'organització i funcionament del centre.	1	2	3	4
16. L'organització de les suplències de l'equip directiu en cas d'absència o malaltia de persones que exerceixen òrgans unipersonals, que no sigui el director.	1	2	3	4
17. Mecanisme de seguiment i avaluació del document.	1	2	3	4

D3. Funcionalitat de les NOFIC (seleccionau el nivell que correspon)

Nivell d'implantació i funcionalitat de les NOFIC		
NIVELL 1	El centre disposa d'unes NOFIC, encara que no hi ha evidències de la seva funcionalitat.	
NIVELL 2	Les NOFIC inclouen els aspectes normatius requerits, està actualitzat, és públic i se'n fa difusió a la comunitat educativa.	
NIVELL 3	A més de l'anterior, s'estableixen estratègies per aconseguir que els diversos col·lectius del centre el coneguin. Les NOFIC responen a les peculiaritats del context i a les seves necessitats presents i futures.	
NIVELL 4	A més, el document s'avalua i s'actualitza d'acord amb les necessitats organitzatives i funcionals del centre; impregna i dona coherència a l'organització i el funcionament.	

OBSERVACIONS:

E. Notes

(1) Substitueix l'anterior ROF (Reglament d'Organització i Funcionament).

(2) Als centres d'educació secundària, entre d'altres, s'ha d'especificar la regulació del dret a la manifestació col·lectiva de discrepàncies de l'alumnat, tal com recull l'article 14 del Decret 121/2010, de 10 de desembre, pel qual s'estableixen els drets i els deures dels alumnes i les normes de convivència als centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics de les Illes Balears.

(3) Vegeu-ne l'índex específic per a aquest document a la pàgina web del departament d'inspecció educativa, apartat «Centres/Documents/Documents Institucionals».

(4) Instruccions sobre el tractament de dades personals i materials d'avaluació en els centres no universitaris de les Illes Balears.

(5) Ordre 12/2025 del conseller d'Educació i Universitats de 7 de maig de 2025, per la qual es regula l'ús dels telèfons mòbils i d'altres dispositius electrònics personals als centres educatius no universitaris sostinguts totalment o parcialment amb fons públics de les Illes Balears.

*Article 4. Actualització de les normes d'organització, funcionament i convivència del centre i la carta de compromís educatiu
(...)*

3. En l'actualització de les normes d'organització, funcionament i convivència s'han de tenir en compte el Decret 44/2024, de 4 d'octubre, pel qual es crea i regula l'estructura organitzativa de la protecció de dades de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, i el Decret 48/2024, de 22 de novembre, pel qual s'aprova la política de protecció de dades personals de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, i s'hi ha de recollir el protocol que el centre ha de seguir quan es produeixin usos indeguts. Entre altres aspectes, s'ha de detallar com s'ha de fer la retirada del dispositiu, la custòdia i el retorn d'aquest, la comunicació a les famílies, el protocol que s'ha de seguir en les activitats complementàries, extraescolars, en les que es duguin a terme fora del centre, etc.

Disposició addicional única

*Ensenyaments de formació professional de grau superior, de règim especial o d'adults
Els centres docents que imparteixen els ensenyaments de formació professional de grau superior, de règim especial o d'adults, poden adaptar el contingut d'aquesta Ordre per a l'alumnat en els períodes no lectius durant la jornada escolar en aquests nivells educatius. En les normes d'organització, funcionament i convivència s'han de regular les condicions i els requisits perquè l'alumnat pugui fer ús dels telèfons mòbils i les conseqüències de l'incompliment d'aquests.*

(6) En les normes d'organització, funcionament i convivència dels centres s'ha de preveure el dret dels membres de la comunitat educativa a desconnectar digitalment de les activitats lectives i no lectives de caràcter telemàtic, respectant el temps de descans diari i setmanal, les vacances i la conciliació familiar. Així, s'ha de garantir el respecte a les jornades laborals dels docents i lectives de l'alumnat, i limitar l'ús professional i educatiu de les comunicacions digitals fora d'hores de treball, sobretot en els casos de teletreball i activitat lectiva telemàtica. (Instruccions sobre l'horari general, l'horari de l'alumnat i l'horari dels docents dels centres educatius de les Illes Balears sostinguts amb fons públics; d'acord amb l'article 88 de la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals).

(7) Per majoria de 2/3 d'acord amb l'article 48.6 del Decret 4/2023, de 13 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament orgànic de les escoles infantils públiques, els col·legis d'educació primària, els col·legis d'educació infantil i primària, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb ensenyaments elementals de música, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb educació secundària i els instituts d'educació secundària de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.