

Projecte lingüístic de centre (PLC)

Índex

A. Definició.....	1
B. Índex orientatiu	1
C. Atribució de responsabilitats.....	2
D. Llista de verificació del PLC	4
E. Notes.....	6

A. Definició

El projecte lingüístic de centre (PLC) és el document en què s'estableix el tractament de les llengües als centres educatius. El projecte lingüístic ha de reflectir l'estratègia del centre per, a partir del context sociolingüístic, poder desenvolupar les capacitats de l'alumnat amb la finalitat d'aconseguir que assoleixi les competències comunicatives previstes en les dues llengües oficials i, addicionalment, en almenys una llengua estrangera. El PLC s'ha de publicar a la pàgina web oficial del centre.¹

Aquest projecte ha d'incloure l'organització de les llengües d'ensenyament del centre i ha de preveure, si és el cas, l'ensenyament en llengües estrangeres. Els centres públics i els privats concertats han de reflectir aquesta organització al programa de gestió de centres (GESTIB) de la Conselleria d'Educació i Universitats.²

B. Índex orientatiu

1. Justificació. Context sociolingüístic del centre (d'acord amb el PEC)

2. Objectius del PLC en relació amb l'aprenentatge de les llengües oficials i amb la normalització lingüística

3. Tractament de la llengua catalana

3.1. Com a llengua vertebradora de l'activitat educativa en el centre.

3.2. Com a llengua vehicular i d'aprenentatge de les àrees, àmbits, matèries, mòduls i projectes de caràcter no lingüístic.³

3.3. Com a llengua de l'àmbit administratiu i de comunicació del centre.⁴

4. Tractament de les llengües curriculars (catalana, castellana i estrangeres)

4.1. Mesures per a la coordinació de l'ensenyament de les llengües.

- 4.2. Les llengües curriculars com a llengües vehiculars i d'ensenyament-aprenentatge de les àrees, àmbits, matèries, mòduls i projectes de caràcter no lingüístic.⁵
- 4.3. Motivació de la decisió d'incorporar, si és el cas, l'ensenyament de matèries no lingüístiques en una llengua estrangera tenint en compte la realitat del centre.⁶
 - a) Mesures de coordinació, organitzatives i metodològiques.
 - b) Decisions sobre l'avaluació de les matèries no lingüístiques en llengua estrangera.
- 4.4. Especificació de la llengua en què s'imparteix cada àrea, àmbit, matèria o mòdul.
- 4.5. Pla pilot voluntari de llengües, si és el cas⁷.
- 4.6. Lliure elecció de llengua al primer ensenyament.⁸

5. Plantejaments didàctics sobre els quals es fonamenta l'ensenyament de les llengües. Criteris metodològics

- 5.1. Metodologia didàctica de l'ensenyament, l'aprenentatge i l'avaluació de les llengües curriculars. La competència comunicativa.
- 5.2. Activitats de foment de l'hàbit lector.
- 5.3. Estratègies organitzatives i curriculars per garantir la competència comunicativa en llengua oral en llengua catalana i, si n'és el cas, en les altres llengües curriculars.

6. Criteris per avaluar l'objectiu d'assolir el domini de les dues llengües oficials al final de l'escolaritat obligatòria i anàlisi dels resultats

7. Criteris per a l'atenció específica d'alumnes d'incorporació tardana amb desconeixement de llengua catalana o de la llengua catalana i de la castellana (d'acord amb el PALIC)⁹

8. Criteris i instruments per al seguiment i avaluació del PLC

C. Atribució de responsabilitats

	Centres públics	Centres privats concertats
Elaboració	L'equip directiu (amb les aportacions del claustre, de la comissió de normalització lingüística i d'altres representants de la comunitat educativa) o les persones en qui delegui.	Titularitat del centre o persona o persones en qui delegui.

Aprovació	Ha de ser aprovat per majoria qualificada del consell escolar del centre i del claustre de professorat pel que fa als aspectes pedagògics.	Titularitat del centre.
Avaluació	El Claustre de professorat (aspectes pedagògics) i consell escolar.	<ul style="list-style-type: none"> - Titularitat del centre o persona o persones en qui delegui. - Correspon al consell escolar: Informar i avaluar la programació general anual (PGA) (i, per tant, les referències al PLC que contengui). - Correspon a la direcció: Dirigir i coordinar les activitats educatives del centre, d'acord amb les disposicions vigents, sense perjudici de les funcions de consell escolar.
Revisió	L'equip directiu o les persones en qui delegui. Mínim cada 4 anys. Es recomana un seguiment i una avaluació anuals del PLC, sobretot quan hagin canviat circumstàncies rellevants del centre (incorporació de nous col·lectius d'alumnat, introducció de noves metodologies d'ensenyament...).	Titularitat del centre o persona o persones en qui delegui.

La direcció del centre, oït el claustre, establirà cada curs les línies prioritàries d'actuació d'entre les que s'inclouen en el projecte lingüístic de centre i les incorporarà a la PGA.

L'organització de les llengües d'ensenyament del centre s'ha de reflectir al programa de gestió de centres (GestIB) de la Conselleria d'Educació i Universitat. També s'ha d'aplicar aquesta eina de gestió als centres privats concertats.¹⁰

D. Llista de verificació del PLC

1. Aspectes procedimentals

1. Ha estat elaborat per l'equip directiu (centres públics).	SÍ	NO
2. S'ha elaborat tenint en compte les aportacions del claustre i dels altres representants de la comunitat educativa.	SÍ	NO
3. Ha estat aprovat per majoria qualificada del consell escolar (centres públics).	SÍ	NO
4. En la seva elaboració, s'ha tengut en compte el context sociolingüístic de l'alumnat i del centre.	SÍ	NO
5. És avaluat pel claustre i pel consell escolar (centres públics).	SÍ	NO
6. S'ha introduït al GESTIB l'especificació de les àrees, matèries o mòduls que s'imparteixen en cada una de les llengües.	SÍ	NO
7. Està a disposició de la comunitat educativa a través de la pàgina web del centre i del GESTIB.	SÍ	NO
8. Almenys la meitat del còmput horari s'imparteix en llengua catalana. ¹¹	SÍ	NO

2. Contingut

Valorau si el PLC inclou cada un dels apartats que figuren en el quadre següent i en quin grau s'hi troba reflectit segons l'escala 1-4:

1. No consta
2. Consta però és poc clar
3. Consta i està formulat de manera clara
4. Consta i està formulat de manera clara, concreta i coherent amb el conjunt del PEC

CONTINGUT	VALOR				PÀGINES
	1	2	3	4	
1. La justificació. El context sociolingüístic del centre (d'acord amb el PEC) .	1	2	3	4	
2. Els objectius del PLC en relació amb l'aprenentatge de les llengües oficials i amb la normalització lingüística.	1	2	3	4	
3. El tractament de la llengua catalana.	1	2	3	4	
4. El tractament de les llengües curriculars.	1	2	3	4	
5. Els plantejaments didàctics sobre els quals es fonamenta l'ensenyament de les llengües. Criteris metodològics.	1	2	3	4	

6. Anàlisi dels resultats referits a la competència en les dues llengües oficials / Definició de criteris per avaluar el domini d'ambdues llengües al final de l'escolaritat obligatòria.	1	2	3	4	
7. Els criteris per a l'atenció específica de l'alumnat d'incorporació tardana amb desconeixement de llengua catalana i/o de la llengua castellana.	1	2	3	4	
8. Els criteris i instruments per al seguiment i avaluació del PLC.	1	2	3	4	

3. Funcionalitat del PLC (seleccionau el nivell que correspon)

Nivell d'implantació i funcionalitat del PLC		
NIVELL 1	El centre disposa d'un PLC, encara que no hi ha evidències de la seva funcionalitat.	
NIVELL 2	El PLC inclou els aspectes normatius requerits, està actualitzat, és públic i se'n fa difusió a la comunitat educativa.	
NIVELL 3	A més de l'anterior, els diversos col·lectius del centre donen compliment al que marca el PLC, tant pel que fa a l'àmbit curricular com a l'àmbit de comunicació.	
NIVELL 4	A més, el PLC s'avalua i s'actualitza d'acord amb les necessitats del centre; impregna i dona coherència al tractament de les llengües en l'àmbit del centre.	

E. Notes

- (1) Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears (BOE núm. 136 - 8/6/2022). Decret 45/2016, de 22 de juliol, per al desenvolupament de la competència comunicativa en llengües estrangeres als centres educatius sostinguts amb fons públics de les Illes Balears; article 25.2 del Decret 4/2023 de 13 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament orgànic de les escoles infantils públiques, els col·legis d'educació primària, els col·legis d'educació infantil i primària, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb ensenyaments elementals de música, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb educació secundària i els instituts d'educació secundària de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.
- (2) Decret 45/2016, de 22 de juliol, per al desenvolupament de la competència comunicativa en llengües estrangeres als centres educatius sostinguts amb fons públics de les Illes Balears (Article 2. Projecte lingüístic de centre).
- (3) La llengua catalana ha de ser emprada com a llengua d'ensenyament i aprenentatge com a mínim en la meitat de l'horari escolar, d'acord amb l'article 2 del Decret 92/1997, de 4 de juliol, que regula l'ús i l'ensenyament de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, en els centres docents no universitaris (BOCAIB 17/7/1997 núm. 89). I d'acord amb els principis de l'art. 135.3 de la Llei d'educació de les Illes Balears.
- (4) Concreció de l'ús que es farà de la llengua catalana en l'àmbit administratiu i en les comunicacions.
- (5) D'acord amb l'article 2 del Decret 45/2016, de 22 de juliol, per al desenvolupament de la competència comunicativa en llengües estrangeres als centres educatius sostinguts amb fons públics de les Illes Balears, els centres públics i els privats concertats han de reflectir aquesta organització al GESTIB.
- (6) D'acord amb l'article 4.1. del Decret 45/2016, de 22 de juliol, per al desenvolupament de la competència comunicativa en llengües estrangeres als centres educatius sostinguts amb fons públics de les Illes Balears (BOIB núm. 93, de 23-06-2016).
- (7) Resolució del conseller d'Educació i Universitats per la qual s'aprova la convocatòria per participar en el Pla Pilot Voluntari de Lliure Elecció de Llengua per a centres educatius sostinguts amb fons públics d'educació primària i d'educació secundària obligatòria de les Illes Balears a partir del curs 2025-2026.
- (8) Resolució del conseller d'Educació i Universitats, a proposta de la directora general de Planificació i Gestió Educatives, per dur a terme l'avaluació inicial de l'alumnat del quart curs d'educació primària i del segon curs d'educació

secundària obligatòria en els centres adherits al Pla Pilot Voluntari de Lliure Elecció de Llengua el curs 2025-2026 (BOIB núm. 132 - 4/10/2025).

(9) D'acord amb les Orientacions per a l'elaboració del Pla d'Acollida. Els centres que compten amb un PALIC, poden inserir-ne l'enllaç en el text del PLC o bé incloure'l com a part del mateix PLC o dins la PGA.

(10) Decret 4/2023 de 13 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament orgànic de les escoles infantils públiques, els col·legis d'educació primària, els col·legis d'educació infantil i primària, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb ensenyaments elementals de música, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb educació secundària i els instituts d'educació secundària de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 21 - 16/2/2023), article 10.13.

(11) D'acord amb el que està previst en el Decret 92/1997, de 4 de juliol; amb l'article 18.2 de la Llei 3/1986, de 29 d'abril, de normalització lingüística (BOCAIB 20/5/1986 núm. 15), modificada parcialment per Llei 9/2012, BOIB núm. 106 - 21/7/2012; i amb l'article 135.1.c de la Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears (BOE núm. 136 - 8/6/2022).