

## Projecte educatiu (PEC) de centre de primer cicle d'educació infantil

### Índex orientatiu

#### A. Característiques de l'entorn i del centre

- A.1. Context del centre
- A.2. Centre
- A.3. Objectius generals

#### B. Línies bàsiques de la direcció

#### C. Àmbit d'organització, funcionament i convivència del centre (equivalent al NOFIC)

- C.1. Pla d'adaptació (organització, temporització...)
- C.2. Pla de formació del professorat del centre
- C.3. Organització del centre
- C.4. Calendari i horari
- C.5. Pla específic de coordinació entre primer i segon cicle d'educació infantil
- C.6. Relació amb institucions i entitats de l'entorn
- C.7. Compromisos educatius de cooperació amb les mares, pares o tutors legals per facilitar el procés educatiu dels alumnes
- C.8. Digitalització de centre

#### D. Àmbit curricular (equivalent a la Concreció Curricular)

- D.1. Oferta educativa del centre.
- D.2. Avaluació: Instruments de recollida i de registre. Informació a les famílies.
- D.3. Criteris metodològics i d'organització pedagògica i la manera d'aplicar-los al centre.
- D.4. Programacions didàctiques. (*Formen part de la PGA*)<sup>1</sup>
- D.5. Projectes, plans o programes específics

#### E. Àmbit d'inclusivitat (equivalent al Pla d'Atenció a la Diversitat)

- E.1. Mesures ordinàries i específiques de suport
- E.2. Coordinació amb l'EAP
- E.3. Coordinació amb els serveis externs (serveis socials, salut...)
- E.4. Mesures de promoció de la coeducació i igualtat entre homes i dones

#### F. Àmbit d'acció tutorial i de dinamització de la participació i la col·laboració de la comunitat educativa (equivalent al Pla d'Acció Tutorial)

- F.1. Objectius generals de l'acció tutorial a les aules i al centre
- F.2. Línies de treball amb les famílies
- F.3. Participació i col·laboració de la comunitat educativa

### **G. Àmbit lingüístic** *(equivalent al Projecte Lingüístic de Centre)*

- G.1. Model lingüístic del centre
- G.2. Objectius en relació amb l'aprenentatge de les llengües oficials i amb la normalització lingüística
- G.3. Ús de la llengua catalana en el centre
- G.4. Ensenyament de les llengües
- G.5. Criteris per a l'atenció específica d'alumnes d'incorporació tardana i les seves famílies

### **H. Pla de contingència i autoprotecció**

- H.1. Resposta a situacions de contingència.
- H.2. Pla d'autoprotecció amb els mecanismes i mitjans disponibles per fer front a qualsevol incidència que afecti la seguretat de les instal·lacions del centre.

### **I. Procediment i mesures de seguiment, de revisió i de difusió del projecte educatiu de centre**

- I.1. Organització del seguiment i la revisió del PEC.
- I.2. Mesures per a la seva difusió.

## J. Notes

(1) Decret 4/2023, de 13 de febrer, pel qual s'aprova el reglament orgànic de les escoles infantils públiques, els col·legis d'educació primària, els col·legis d'educació infantil i primària, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb ensenyaments elementals de música, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb educació secundària i els instituts d'educació secundària de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 21, de 16 de febrer de 2023) / Decret 42/2025, de 1 d'agost, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum de l'Educació Secundària Obligatoria a les Illes Balears i es modifica el Decret 4/2023, de 13 de febrer. (BOIB núm. 103, de 4 d'agost de 2025).

**Article 12. Concreció curricular**

**Article 14. Programacions didàctiques**

*1. La programació didàctica és l'instrument de planificació, desenvolupament i avaluació de cada àrea, matèria, àmbit o mòdul. És el nexa entre la concreció curricular del centre i la programació d'aula que ha d'aplicar el docent en la tasca diària. Les programacions didàctiques formen part de la programació general anual.*

Decret 40/2025, d'1 d'agost, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum de l'educació infantil a les Illes Balears (BOIB núm. 102 de 2 d'agost)

**Article 18 Programacions didàctiques**

(...)

*8. Les programacions didàctiques han de ser públiques i formen part de la programació general anual. D'acord amb l'article 55.c) de la Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears, és un dret de les famílies conèixer les programacions didàctiques i els criteris d'avaluació.*

### **Enllaç al model de programació didàctica del Servei d'Ordenació de la Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa:**

[https://intranet.caib.es/sites/lomloe/ca/programacions\\_didactiques/](https://intranet.caib.es/sites/lomloe/ca/programacions_didactiques/)