



## L'FP DUAL A LES ILLES BALEARS

### Objectiu

Conèixer la regulació de l'FP dual a les Illes Balears: normativa, documentació i terminis que cal complir per planificar, redactar i presentar un projecte d'FP dual a la Conselleria d'Educació i Formació Professional

# CONSIDERACIONS PRÈVIES

01

El **Pla Integral de Formació Professional de les Illes Balears 2018-2021** estableix les estratègies i els objectius respecte de la formació professional dual a la comunitat autònoma, i proposa una formació innovadora en l'àmbit pedagògic dirigida a persones desocupades i a sectors estratègics i emergents. Preveu, a més a més, consolidar i difondre l'FP dual.

El **creixement de l'FP dual** a les Illes Balears, tant quantitatiu com qualitatiu, ha estat extraordinari, ja que s'ha passat de 10 alumnes matriculats i 1 centre participant el curs 2012-2013 a 416 alumnes matriculats i 12 centres participants el curs 2021-2022.

Les illes Balears iniciaran el curs 2021-2022 un nou programa d'FP dual en el qual s'oferiran un total de 19 grups en modalitat dual: 10 de grau mitjà i 9 de grau superior.

02

Entre els **principals objectius** que es persegueixen amb l'impuls de l'FP dual es troben la millora de la formació i la qualificació dels alumnes, l'establiment d'una vinculació i adequació més gran entre la formació rebuda als centres educatius i la feina que s'ha de desenvolupar a les empreses, l'incentiu de contractació laboral i l'oferiment de majors estímuls i motivació als alumnes que finalitzen l'FP.

03

**La Conselleria d'Educació i Formació Professional** ha subscrit un **conveni amb la Cambra Oficial de Comerç, Indústria, Serveis i Navegació de Mallorca** perquè sigui aquesta l'entitat col·laboradora als programes formatius d'FP dual. La col·laboració consisteix en la cerca d'empreses; la formalització dels acords de col·laboració entre els centres educatius i les empreses; l'organització d'actes de difusió de l'FP dual; la impartició de la formació de tutors d'empresa i de centre educatiu; l'edició de materials informatius, sensibilitzadors i formatius, i el desenvolupament d'altres actuacions que es considerin necessàries per dur a terme l'FP dual. A més, és la responsable de confeccionar el catàleg d'empreses que sol·liciten participar en projectes d'FP dual d'acord amb els requeriments establerts per la Conselleria d'Educació i Formació Professional.

04

L'FP dual implica un procés conjunt i coordinat de formació i treball, per la qual cosa s'ha de formalitzar un **contracte de treball per a la formació i l'aprenentatge**.

05

Cada projecte està **vinculat a un sol cicle formatiu de grau mitjà o de grau superior**.

06

Els **terminis i requisits** que es reflecteixen en aquesta fitxa són els que marca la normativa actual. La normativa s'estableix anualment, per tant, cal estar informat de la regulació vigent en el moment de presentar els projectes.



# CARACTERÍSTIQUES DELS PROJECTES

- 01 El procés formatiu s'ha de formalitzar mitjançant la subscripció d'un **contracte de treball per a la formació i l'aprenentatge**, d'acord amb la legislació vigent que sigui aplicable.
- 02 La modalitat de formació professional dual **es pot impartir als centres docents sostinguts amb fons públics i als centres privats** que imparteixin els ensenyaments d'FP autoritzats per la Conselleria d'Educació i Formació Professional.
- 03 Els projectes han de donar continuïtat a l'alumnat participant al llarg dels **dos cursos** que componen el cicle formatiu.
- 04 El conjunt d'empreses o entitats públiques o privades amb les quals s'estableixin acords de col·laboració han d'oferir un nombre suficient de llocs de treball per ocupar la **totalitat del grup d'alumnes del cicle formatiu**.
- 05 Existeix una distribució horària setmanal amb caràcter general de **15 h/setmana al centre educatiu de forma presencial i 25 h/setmana de formació-treball a l'empresa**. No es poden superar en el còmput setmanal les 40 hores entre formació i treball efectiu.  
La Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors pot autoritzar altres distribucions horàries i adaptar-les als diferents sectors productius.
- 06 El **nombre mínim d'alumnes** per grup perquè pugui dur-se a terme la formació professional dual **és de 15 alumnes per grup**. Excepcionalment, la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors pot autoritzar un nombre inferior d'alumnes. El **nombre màxim d'alumnes per centre de treball** ve determinat per la normativa laboral reguladora del contracte.
- 07 La normativa recull la possibilitat que els mateixos **sol·licitants d'admissió** per cursar cicles formatius de formació professional dual puguin presentar una **proposta d'idoneïtat d'empresa** que tenguin el suport del vistiplau del centre educatiu com a empresa idònia per al desenvolupament d'aquesta activitat.
- 08 L'empresa i el centre educatiu han d'assignar un responsable de la supervisió de la formació i el progrés dels alumnes que facin la tasca d'interlocució entre el centre educatiu i l'empresa: **tutor d'empresa i tutor de centre educatiu**.
- 09 El **tutor d'empresa** ha de participar en activitats formatives i no pot tenir assignats més de 3 alumnes treballadors, com a norma general.
- 10 Els alumnes participants en els projectes d'FP dual amb avaluació positiva en tots els mòduls restants que conformen el cicle formatiu **queden exempts de cursar el mòdul de Formació en Centres de Treball**. L'alumne que pugi acreditar experiència laboral equivalent, com a mínim, de sis mesos a jornada completa relacionada amb el cicle formatiu corresponent, pot sol·licitar l'exempció, total o parcial, de la realització de l'FCT.

# DURADA DELS PROJECTES

01

La formació professional dual s'ha d'estructurar en **dos cursos acadèmics** (2.000 h).

02

La distribució horària setmanal ha de ser, amb caràcter general, de **15 h/setmana al centre educatiu de forma presencial** (completada amb continguts i activitats a distància) juntament amb **25 h/setmana de formació-treball a l'empresa**. No es poden superar les 40h/setmana.

Existeixen, a més, altres possibles modalitats de distribució horària segons els cicles i el sector productiu amb el qual es relacionen: hostaleria, electricitat, comerç, indústries alimentàries, etc.

03

En **determinats sectors productius** la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors **pot autoritzar altres distribucions horàries per flexibilitzar l'oferta**, sempre tenint en compte que un mateix cicle formatiu ha de conservar la mateixa estructura curricular, i que s'han de respectar els percentatges màxims de temps de treball efectiu a l'empresa, així com els percentatges mínims de formació al centre educatiu.

El temps de treball efectiu no pot ser superior al 75 % durant el primer any, o al 85 % durant el segon i tercer any, de la jornada màxima prevista en el conveni col·lectiu o, si no n'hi ha, de la jornada màxima legal. El temps dedicat a l'activitat formativa no pot ser inferior al 25 % durant el primer any, o al 15 % durant el segon i tercer any, de la jornada màxima prevista en el conveni col·lectiu o, si no n'hi ha, de la jornada màxima legal.

04

L'empresa i el centre educatiu podran acordar la concentració de les activitats formatives en determinats períodes de temps durant la vigència del contracte, la qual cosa sempre s'ha de recollir a l'acord de l'activitat formativa.

05

Com a mínim, els alumnes estaran **exclusivament** al centre el **primer quadrimestre**.

06

**La distribució anual, setmanal i diària del cicle formatiu** l'ha d'autoritzar la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors.

07

El període de **vacances escolars** ve determinat per la normativa que estableix el calendari escolar anual. El període **de vacances laborals** ve determinat al contracte de treball signat. Aquests dos terminis de descans no tenen necessàriament coincidència temporal. Les vacances es conciliaran tant com sigui possible i segons l'activitat productiva de l'empresa amb els períodes no lectius al centre de formació i la situació personal del treballador.



# MODALITAT DE CONTRACTACIÓ

01

Aquesta oferta formativa s'ha de formalitzar mitjançant la subscripció d'un **contracte de treball per a la formació i l'aprenentatge**.

02

L'acord per a l'activitat formativa s'ha de recollir al contracte per a la formació i l'aprenentatge i ha d'especificar entre altres aspectes:

- Identificació de les parts: representant de l'empresa, del centre educatiu i el treballador.
- Identificació dels tutors laborals i del centre educatiu.
- Indicació del títol de formació professional objecte del contracte i la modalitat d'impartició: **presencial o a distància**.
- **Compromís formatiu de l'empresa** amb les activitats que s'hi desenvoluparan.
- Durada del programa, la distribució del temps a l'empresa i al centre educatiu i criteris de conciliació de vacances escolars i laborals.
- Indicació de la modalitat de desenvolupament de la formació professional corresponent al contracte per a la formació i l'aprenentatge (article 3 del Reial decret 1529/2012).

03

L'alumnat ha de complir els **requisits d'accés als cicles formatius i els requeriments del contracte de formació i aprenentatge** referents a l'edat, la formació prèvia i la desocupació.

04

Les empreses que subscriuguin un contracte per a la formació i l'aprenentatge podran beneficiar-se de la **reducció del 100 % o del 75 %** (per a empreses de més de 250 treballadors) de les quotes de les Seguretat Social per contingències comunes, així com les corresponents als accidents de treball i malalties professionals, desocupació, fons de garantia social i formació professional d'aquests contractes; a més d'una reducció de la quota empresarial a la Seguretat Social de 1.500 euros a l'any, i de 1.800 euros a l'any en el cas de les dones durant tres anys si el contracte es transforma en indefinit.

05

El contracte per a la formació i l'aprenentatge ha de tenir una **durada mínima d'un any i una retribució no inferior al SMI** en proporció al temps de treball efectiu.

06

El Servei d'Ocupació de les Illes Balears (SOIB) ha d'autoritzar l'**activitat formativa del contracte per a la formació i l'aprenentatge** prèviament al seu començament. L'empresa ha de presentar l'acord corresponent per a l'activitat formativa, una vegada elaborat i comprovat per part de la direcció del centre educatiu. La Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments Artístics ha d'enviar aquesta informació al SOIB. En aquest procés d'autorització les empreses i els centres comptaran amb el suport de la Cambra de Comerç de Mallorca.



## CONCEPTES CLAU

### FIGURES PARTICIPANTS

El **docent** responsable de cada mòdul és l'encarregat de l'elaboració del programa formatiu i de la memòria final del mòdul. El **tutor del centre educatiu** és l'interlocutor amb l'empresa i el responsable del seguiment i de l'elaboració de la memòria final general. El **tutor** d'empresa és responsable del seguiment i compliment del programa formatiu al centre de treball. El **coordinador de dual** és designat per la direcció i fa el seguiment de les tasques dels tutors del centre educatiu dels diferents projectes de dual.

### PROJECTE D'FP DUAL

Projecte elaborat pel centre educatiu que conté la planificació de les actuacions de formació, les quals s'han d'executar conjuntament amb les empreses per desenvolupar els cicles oferts en dual.

### PROGRAMA FORMATIU

Document, inclòs en el projecte, que recull per a cada lloc formatiu a l'empresa la programació d'activitats que ha de realitzar l'alumnat participant, la durada i els criteris per avaluar-les i qualificar-les.



## TERMINIS

El termini de presentació de les sol·licituds d'oferta formativa finalitza el mes de setembre.

Fins a la data de redacció d'aquest material, es publica una resolució anual en la qual s'aproven les instruccions per a l'organització i el funcionament dels programes formatius de formació professional del sistema educatiu per al curs escolar següent.

A la darrera Resolució, de 20 de maig de 2021, els centres educatius autoritzats per impartir els cicles formatius d'FP dual durant el curs 2020-2021 (vegeu l'annex 2 de la Resolució) disposen de termini fins 17 de gener de 2022 per trametre a la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors els compromisos de participació de les empreses, mitjançant correu electrònic i amb còpia a la Cambra de Comerç.

El calendari del procés d'admissió d'alumnes als cicles formatius de formació professional en la modalitat dual per al curs 2021-2022 és el que queda definit a l'annex 3 de la Resolució de data 20 de maig de 2021 (publicada al BOIB, la qual s'actualitza anualment).

| MAIG                                                                                  | JUNY                                                      | JULIOL                                                                                                                                                                                                                                                                           | GENER                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Publicació de la resolució anual.</li> </ul> | <p>Termini de presentació de sol·licituds d'admissió.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Llistes provisionals.</li> <li>- Reclamacions.</li> <li>- Llistes definitives.</li> <li>- Matriculacions.</li> <li>- Lliurament de la memòria general i un annex amb les dades d'inserció laboral dels alumnes treballadors.</li> </ul> | <p>Fi del termini de presentació de compromisos de participació de les empreses</p> |

## REQUISITS PER EMPRESES O ENTITATS

- La Cambra de Comerç elaborarà un catàleg amb totes les empreses que hagin sol·licitat participar en projectes d'FP dual i compleixin els requisits establerts per la Conselleria d'Educació i Formació Professional.
- Les empreses interessades a participar han de complir, com a mínim, els requisits següents:
  - a. Manifestar la voluntat expressa de participar en la formació professional dual durant tot el temps previst en l'acord de col·laboració i, en tot cas, durant el període previst per cursar el cicle formatiu.
  - b. Comunicar la participació de l'empresa en la formació professional dual i informar els representants legals dels treballadors de l'empresa que ha subscrit l'acord corresponent.
- El conjunt d'empreses o entitats públiques o privades amb les quals s'estableixin acords de col·laboració han d'oferir un nombre suficient de llocs de treball per ocupar la totalitat del grup d'alumnes del cicle formatiu.
- L'empresa ha de proporcionar als alumnes treballadors un treball efectiu relacionat amb l'activitat formativa que han de dur a terme i facilitar l'assistència a les activitats formatives esmentades.
- El contracte de formació i aprenentatge va acompanyat d'un acord per a l'activitat formativa que recull els aspectes fonamentals esmentats al punt 2 de la modalitat de contractació.
- El tutor d'empresa i el tutor de centre han d'elaborar, de forma consensuada, un annex amb els objectius expressats en resultats d'aprenentatge que els alumnes han de desenvolupar al centre de treball.
- L'empresa ha d'assignar o nomenar a una persona entre el seu personal com a responsable i encarregada de la supervisió de la formació i progrés dels alumnes i per dur a terme les funcions de tutor a l'empresa.
- La persona designada per l'empresa per dur a terme la tutoria vinculada al contracte per a la formació i l'aprenentatge ha de tenir una qualificació o experiència professional adequada a l'activitat laboral i formativa que ha de desenvolupar l'alumne a l'empresa.
- Les empreses o entitats públiques o privades col·laboradores han de disposar d'una avaluació de riscos específics del lloc o llocs de treball que hagi d'ocupar cada alumne treballador.
- Les empreses poden participar en el procés d'assignació dels alumnes en coordinació amb el centre educatiu.
- Els criteris d'assignació dels alumnes a les empreses han d'estar recollits en el projecte curricular del cicle.

## DESTINATARIS DE L'FP DUAL

La formació professional dual està dirigida a les persones que compleixin, a més dels requisits d'accés als cicles formatius, els requisits següents:

- Tenir setze anys, o complir-los fins al 31 de desembre de l'any de l'inici** del cicle de formació professional dual, i no superar els vint-i-tres anys d'edat en el moment d'accedir-hi o durant l'any natural de l'inici del cicle. Aquest límit màxim d'edat no és aplicable quan es tracti de persones amb discapacitat.
- No tenir una qualificació professional reconeguda** pel sistema de formació professional per a l'ocupació o del sistema educatiu requerida per subscriure un contracte en pràctiques per al lloc de treball o ocupació objecte del contracte.
- Treballadors desocupats** inscrits com a demandants en una oficina d'ocupació en el moment de formalitzar el contracte de treball per a la formació i l'aprenentatge.

Amb caràcter previ a la presentació de sol·licituds d'admissió, els centres educatius poden realitzar una entrevista voluntària informativa amb els alumnes sol·licitants, per tal que tenguin el coneixement necessari sobre aquesta modalitat formativa.

# PROFESSORAT PARTICIPANT

01

Tots els mòduls han de tenir assignat un professor responsable, encarregat de la programació, la formació, el progrés i l'avaluació dels alumnes.

02

L'equip docent del grup ha d'estar format per tot el professorat que imparteix la docència en els mòduls que componen aquesta modalitat de formació.

03

És funció del departament de la família professional establir els sistemes de coordinació per assegurar la continuïtat didàctica docent entre el primer curs i el segon curs del cicle formatiu en la modalitat dual.

04

El professor tutor del centre educatiu:

- ha de ser responsable de la coordinació de l'equip docent amb el tutor de l'empresa en relació amb la programació, el seguiment i l'avaluació de les activitats formatives dels diferents mòduls professionals.
- ha de ser nomenat pel director entre el professorat de la família professional del cicle formatiu que imparteix classe directa amb el grup de la modalitat dual.
- ha de ser la persona interlocutora entre el centre docent i l'empresa pel que fa al desenvolupament de l'activitat formativa i laboral.
- ha de disposar de sis hores setmanals lectives durant tot el curs escolar per dur a terme les tasques de coordinació i seguiment de l'activitat laboral de l'alumne a l'empresa.

05

La direcció del centre educatiu pot delegar en un dels caps d'estudis la coordinació i el seguiment de les tasques del tutor del centre educatiu i del professorat d'aquesta modalitat de formació; així mateix, també ha d'afavorir la coordinació entre els diferents tutors del centre educatiu, en el cas d'haver-n'hi més d'un.

06

La Conselleria d'Educació i Formació Professional ha de compensar el tutor del centre educatiu per les despeses econòmiques que s'originin com a conseqüència de la realització de les tasques de coordinació i seguiment de l'activitat laboral dels alumnes a l'empresa.

07

Els membres de l'equip docent han d'elaborar una memòria corresponent a cadascun dels mòduls que componen el curs, i el tutor del centre educatiu una memòria general resum de les anteriors.





# AVALUACIÓ DE L'ALUMNAT

01

Els criteris d'avaluació i de qualificació han d'estar determinats a la programació del projecte d'FP dual. L'avaluació de l'aprenentatge de l'alumnat que cursa la formació professional dual ha de ser contínua i formativa i s'ha de fer per mòduls professionals.

02

La superació del cicle formatiu requereix l'avaluació positiva en tots els mòduls professionals que el componen. Aquesta ha de ser numèrica, entre un i deu. El termini per a la superació del cicle formatiu és igual a la durada màxima del contracte per a la formació i aprenentatge, tres anys.

03

Per qualificar cadascun dels mòduls s'han de tenir en compte els informes emesos pel tutor de l'empresa.

04

Cadascun dels cursos ha de tenir, com a mínim, tres períodes d'avaluació. La darrera sessió d'avaluació ha de ser al final del curs acadèmic o, si escau, una vegada finalitzada la formació-treball a l'empresa i les activitats formatives al centre educatiu.

05

Els primers dies del començament del curs cadascun dels professors ha d'haver lliurat als alumnes els criteris de qualificació, així com els continguts que conformen el mòdul formatiu. Així mateix, el tutor del centre educatiu ha de dur a terme sessions d'informació i orientació als alumnes sobre el funcionament de la formació professional dual amb el suport de la Cambra de Comerç de Mallorca.

06

Per poder cursar el segon curs és necessari haver superat mòduls professionals que comportin en el seu conjunt, almenys, el 60 % de les hores del primer curs.



## RECURSOS BÀSICS

Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 20 de maig de 2021 per la qual s'aproven les instruccions per a l'organització i el funcionament dels programes formatius de formació professional del sistema educatiu que s'han d'impartir durant el curs 2021-2022 en la modalitat dual.

<https://www.caib.es/eboibfront/ca/2021/11388/649826/resolucio-del-conseller-d-educacio-i-formacio-prof>

Models de documents per a la participació en projectes d'FP dual (model de declaració responsable, sol·licitud de proposta d'idoneïtat d'empresa, model de conformitat, compromís de participació).

[https://www.caib.es/sites/fp/ca/documentacia\\_fp\\_dual/](https://www.caib.es/sites/fp/ca/documentacia_fp_dual/)

Contracte de treball per a la formació i l'aprenentatge i annex 1: Acord per a l'activitat formativa en contracte per a la formació i l'aprenentatge.

<https://www.sepe.es/HomeSepe/empresas/Contratos-de-trabajo/contratacion-formacion-aprendizaje.html>

Guia de tutors de centre i Guia d'alumnes.

[http://www.caib.es/sites/fp/ca/informacio\\_a\\_alumnes/](http://www.caib.es/sites/fp/ca/informacio_a_alumnes/)

[http://www.caib.es/sites/fp/ca/informacio\\_a\\_centres/](http://www.caib.es/sites/fp/ca/informacio_a_centres/)

Conselleria d'Educació i Formació Professional.

<http://www.caib.es/govern/organigrama/area.do?coduo=7&lang=ca>

## SI TENS CLAR:

- 01** Que l'FP dual a les Illes Balears té com a finalitat proporcionar a l'alumnat una qualificació professional que combini la formació rebuda en un centre educatiu amb l'activitat laboral retribuïda i la formació a l'empresa.
- 02** Que la Cambra de Comerç de Mallorca és una entitat col·laboradora de la Conselleria d'Educació i Formació Professional en els programes formatius de formació professional dual.
- 03** Que l'FP dual es formalitza a través de la subscripció d'un contracte per a la formació i l'aprenentatge entre l'empresa i l'alumnat-treballador la qual cosa aporta reduccions de les quotes de la Seguretat Social a les empreses.
- 04** Les característiques, la durada, el contingut, els terminis i els requisits de les empreses i destinataris de l'FP dual.
- 05** Els aspectes rellevants del professorat participant.
- 06** I com es duu a terme l'avaluació de l'alumnat.

***Ja pots començar el teu projecte d'FP dual a les Illes Balears!***

Contacte amb la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors. Tel. 971 17 78 00