



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa



Servei d'inclusió
per a la comunitat educativa

Reunió informativa SICE curs 2025-26

Servei d'Inclusió per a la Comunitat Educativa

Gener 2026

LA WIFI

NOM de la XARXA
EDUROAM

USUARI

90321@wifi.uib.es

CONTRASSENYA
109818



MARCATGE
d'ENTRADA
A LA REUNIÓ



Temes que tractarem avui:

1. Novetats al Gestib
2. Procés d'admissió a EE
3. Recursos per a DEA
4. Reunió orientadors / UIB (PAU/PAP)
5. Recordatori Protocol ACI
6. FP Grau Bàsic / PCFI / PQIE
7. Altres



Novetats al Gestib



Missatges automàtics a les famílies (PEP i altres)



Pla educatiu personalitzat [REDACTED]

En

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS 19/12/2025 11:53

Benvolguts tutors o representants legals,
Us informam que el Pla Educatiu Personalitzat del vostre fill o filla ja està disponible al GestIB.
El podeu consultar a l'apartat "Dades de l'alumne – Mesures educatives".

MIRAI

na!Us in

Imprimir Tanca Eliminar

Ara, la família ha d'entrar a
Mesures Educ. I clicar
"Assabentat"



Mesures educatives / Pla educatiu personalitzat

Des del curs 2024-2025, trobareu les mesures educatives del vostre fill/a amb NESE reflectides en el seu Pla Educatiu Personalitzat.

No s'han trobat mesures educatives

Pla educatiu personalitzat (nom document, data i persona que l'ha penjat)

- PEP - [redacted].pdf - 19/12/2025 - [redacted] [Veure document adjunt](#) [Sí, reconec estar assabentat](#)

Actualitzacions (nom document, data i persona que l'ha penjat) :

No té documents nous

Si només signa un progenitor, clicar declaració responsable

- Centre
- Comunicacions del Centre
- Dades de l'alumne
 - Dades acadèmiques
 - Dades familiars

Pla educatiu personalitzat (nom document, data i persona que l'ha penjat)

- PEP [redacted].pdf - 19/12/2025 - [redacted] : [Veure document adjunt](#)

Si només signa un dels dos progenitors, aquest declara i es compromet a informar l'altre progenitor de les decisions adoptades en l'àmbit educatiu.

Signatura GestIB del Pla Educatiu Personalitzat (PEP)

Alumne/a: [REDACTED] Curs: 2025-26

- Modificat per darrera vegada per [REDACTED] en data: 06/11/2025.

- Signat per [REDACTED] i visible a la web de famílies en data: 06/11/2025.

En marcar aquesta casella, el/la tutor/a **dona per signat el Pla Educatiu Personalitzat (PEP)**, incloses les seves actualitzacions, **i el fa visible a la web de famílies.**

Pla educatiu personalitzat

Intervencions PSC-Orientació/Psicologia

Totes les intervencions - [Redacted]

x

Mostra 10 registres

Filtrar:

Codi	Data anotació	Data intervenció	Professional	Tipus intervenció	Intervenció
[Redacted]	03/12/2025	26/11/2025	[Redacted]	Inervenció alumne/a	L'alumna manifesta una millora progressiva en la integració social dins del grup de classe. Relata u
[Redacted]	09/11/2025	06/11/2025	[Redacted]	Inervenció alumne/a	En aquesta sessió, na Roua expressa les dificultats que experimenta a l'hora d'integrar-se en els gr
[Redacted]	09/11/2025	15/10/2025	[Redacted]	Inervenció alumne/a	En primera sessió amb na Roua es cerca crear un context segur i de confiança, intentant establir un
[Redacted]	16/09/2025	01/09/2025	[Redacted]	Coordinació amb Serveis de Protecció de Menors	ACTUALITZACIÓ INFORMACIÓ CURS 23-24: SPM: sense informació SPM: demanen info. Comenten que les reuni
[Redacted]	16/09/2025	01/09/2025	[Redacted]	Coordinació amb Serveis de Protecció de Menors	ACTUALITZACIÓ CURS 24-25 Des de l'IES demanen informació durant el primer trimestre. SPM ens comunic
[Redacted]	17/06/2025	17/06/2025	[Redacted]	Coordinació amb Serveis de Protecció de Menors	Demanda en gener i en juny per mail d'informació, sense resposta.
[Redacted]	22/04/2025	20/03/2025	[Redacted]	Inervenció alumne/a	En aquesta segona sessió s'ha treballat la regulació emocional, especialment en relació als moments
[Redacted]	22/04/2025	20/02/2025	[Redacted]	Inervenció alumne/a	Roua és una adolescent que cursa 2n d'ESO. És derivada per presentar símptomes d'ansietat que es man
[Redacted]	26/10/2024	25/10/2024	[Redacted]	Inervenció alumne/a	Reunió de seguiment. Temes tractats: estat emocional, hàbits de son i alimentació, relació amb la f

Mostrant de 1 a 9 de 9 registres

Anterior

1

Següent

Històric de protocols

Dades socioeducatives

Protocol d'abordatge en cas de risc de suïcidi o autolesions sense ideació suïcida detectat en els centres educatius de les Illes Balears

Codi: [redacted]

Alumne/a: [redacted]

Curs: 2n ESO-C

Històric de protocols [Ocultar històric](#)

Codi	Curs acadèmic	Centre	Protocol	Data obertura	Data tancament
[redacted]	[redacted]	[redacted]	Protocol d'abordatge en cas de risc de suïcidi o autolesions sense ideació suïcida detectat en els centres educatius de les Illes Balears	05/04/2024	21/06/2024
[redacted]	[redacted]	[redacted]	Altres situacions de risc	06/02/2024	
[redacted]	[redacted]	[redacted]	Altres situacions de risc	27/06/2023	01/09/2023
[redacted]	[redacted]	[redacted]	Altres situacions de risc	08/11/2022	01/09/2023

Data d'inici:

04/10/2024

Data de finalització:

dd/mm/yyyy

- Valoració del Risc de conducta autolítica
 - Risc Baix
 - Risc Mitjà
 - Risc Alt
- Actuacions
 - Clàusula de Protecció de Dades (annex 1)
 - Avaluació del risc (annex 2)
 - Quantificació del risc (annex 3)
 - Informe de derivació per risc autolític (annex 4)
 - Recomanació de seguiment a Atenció Primària
- Seguiment
 - Coordinació amb l'equip de Salut Mental
 - Assessorament Convivèxit
- Notificacions especials
 - Notificació a Convivèxit

Historial SOE de l'alumne (nom provisional)

Persones amb instàncies:

Neteja

* La persona reformula persones que tenen o hagin tengut protocols oberts a qualsevol centre.

* Les dades d'aquesta pantalla són de primer nivell, s'enregistraran totes les cerques i accions a dades.

Historial NESE

Mostra 10 registres

Filtrar:

NESE	Data primer diagnòstic	Data darrer informe	Data baixa	Observacions	Centre referència
Situació de vulnerabilitat socioeducativa	17/10/2025	17/10/2025			

Mostrant de 1 a 1 de 1 registres

Anterior 1 Següent

Lista d'instàncies

Mostra 10 registres

Filtrar:

Codi	Alumne/a	Protocol	Estudis	Centre	Data d'inici	Data de fi
		Protocol d'absentisme	2n ESO-E		01/10/2025	
		Protocol d'absentisme	1r ESO-D		16/09/2024	30/06/2025

Mostrant de 1 a 2 de 2 registres

Anterior 1 Següent

Lista d'intervencions

Mostra 10 registres

Filtrar:

Codi	Alumne/a	Data anotació	Data intervenció	Professional	Tipus intervenció	Intervenció	Curs	Grup
		11/10/2024	10/10/2024		Intervenció alumne/a	Reunió amb la mare. Parlem que enguany està més motivat. falta algun dia i farem una pre-valoració d	1r ESO	D
		11/02/2025	04/12/2024		Intervenció familiar	Reunió PSC amb el pare. Protocol d'absentisme. Acords: millorar l'assistència sobretot a primeres ho	1r ESO	D
		11/02/2025	12/12/2024		Intervenció familiar	Reunió PSC amb la mare, protocol d'absentisme. Acords: millorar l'assistència i justificació faltes.	1r ESO	D
		11/02/2025	19/12/2024		Gestió (derivació, RUMI, correu-e, consulta...)	Es realitza RUMI per absentisme intermitent.	1r ESO	D
		11/02/2025	24/01/2025		Intervenció alumne/a	Intervenció PSC amb l'alumne, protocol d'absentisme.	1r ESO	D
		11/02/2025	27/01/2025		Intervenció alumne/a	Intervenció conjunta amb l'alumne i PSC, educadora Serveis Socials, cap d'estudis i mare. Presentaci	1r ESO	D
		11/02/2025	27/01/2025		Coordinació amb Serveis Socials	Reunió PSC, mare i educadora Serveis Socials. Es realitza la presentació de la figura i explicació d	1r ESO	D
		11/02/2025	28/01/2025		Intervenció familiar	Reunió PSC, pare i educadora Serveis Socials. Es realitza la presentació de la figura i explicació d	1r ESO	D
		20/03/2025	25/02/2025		Coordinació amb Serveis Socials	Coordinació amb l'educadora de serveis socials per saber com va la intervenció amb la família.	1r ESO	D
		20/03/2025	12/03/2025		Intervenció familiar	Seguiment de la situació amb la mare a través de cridada telefònica	1r ESO	D

Mostrant de 1 a 10 de 15 registres

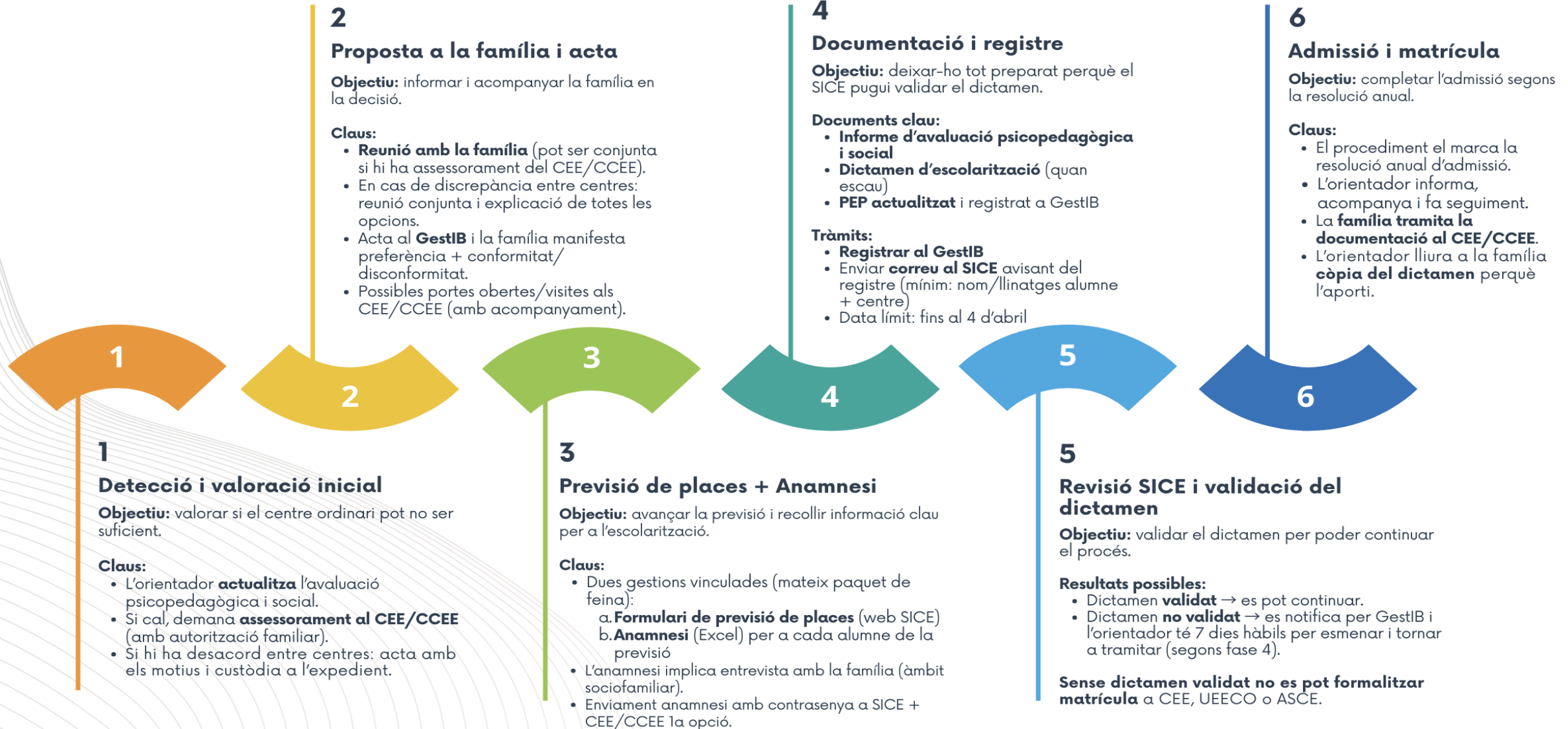
Anterior 1 2 Següent



Procés d'admissió a EE



PROCEDIMENT D'ADMISSIÓ I MATRICULACIÓ ALS CENTRES D'EDUCACIÓ ESPECIAL (CURS 2026-27)



Govern de les Illes Balears | Servei d'Inclusió per a la Comunitat Educativa

NORMATIVA SERVEIS D'ORIENTACIÓ EDUCATIVA

Instruccions i resolucions | Documentació específica de secundària | Altres resolucions i ordres

Avís
Si cercau normativa antiga la trobareu a la part inferior de la plana, o fent click aquí

Instruccions i resolucions

- Decret 39/2011, de 29 d'abril, pel qual es regula l'atenció a la diversitat i l'orientació educativa als centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics.
- Resolució de la directora general de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa per la qual es regulen les mesures i suports per a l'atenció educativa inclusiva, així com els documents que se'n deriven // Enllaç al BOIB
- Instrucció 30/2025 - D'organització i funcionament dels equips d'orientació i suport a l'aprenentatge per al curs 2025-2026 (EOSA)

Instruccions per tal que el Servei de Desenvolupament Infantil i Atenció Primerenca (SEDIAP) i el Servei de Promoció de l'Autonomia Personal (SEPAP) puguin realitzar observacions i/o actuacions col·laboratives dins el centre educatiu com a entorn natural

Resolució de la directora general de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa per la qual s'aproven les instruccions per a l'organització, les funcions i la gestió del personal auxiliar tècnic educatiu (ATE) als centres públics dependents de la Conselleria d'Educació i Universitats (2025-2026)

Instrucció 22/2025 - Unitats Voltants d'Atenció a la Inclusió Educativa als Centres Educatius (UVAI)

Instrucció 23/2025 - Gestió de l'absentisme escolar

Instrucció 24/2025 - D'organització i funcionament dels equips especialitzats

Instrucció 25/2025 - IES Can Balo

Instrucció 26/2025 - Atenció Hospitalària i domiciliària Col·legi Maria Antònia Pascual (CAHOSIDOM)

Instrucció 27/2025 - Productes de Suport

Instrucció 28/2025 - Programes d'escolarització compartida als centres escolars sostinguts amb fons públics (PISE / ALTER)

Instrucció 29/2025 - Funcionament de les dues unitats docents externes als centre de primera acollida. (UDE)

Instrucció 31/2025 - Fisioteràpia educativa

Instrucció 32/2025 - Professionals de suport a l'alumnat sord (SAS)

Instrucció 33/2025 - Servei d'Interlocució

Instrucció 34/2025 - Atenció de la salut als centres educatius

Instrucció 35/2025 - Per als centres ordinariis sostinguts totalment o parcialment amb fons públics en relació a la intervenció dels Centres d'Educació Especial com a Centres de Referència i Suport (CRS)

Instrucció 1/2026 - Procediment d'admissió i matriculació als centres d'educació especial per als cursos 2026-2027

Trobes a faltar qualsevol instrucció, contacta amb nosaltres.

WEB SICE- Publicació Noves Instruccions EE

INSTRUCCIÓ 1/2026

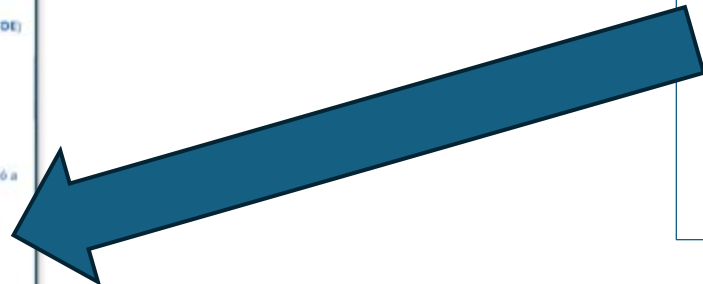
PROCEDIMENT D'ADMISSIÓ I MATRICULACIÓ ALS CENTRES D'EDUCACIÓ ESPECIAL PER AL CURS 2026-2027

Palma, GENER de 2026



Conselleria d'Educació i Universitats

Direcció General de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa



Canvis més notables 1/

- **Nou marc de referència:** el procediment s'alineja amb el **Decret 43/2024**, reforçant que l'escolarització en **centre ordinari és la preferent**. Les modalitats específiques són **excepcionals** quan les necessitats no es poden atendre adequadament amb mesures i suports.
- **Abans de proposar canvi a EE** s'exigeix evidència més clara: **informes externs + PEP amb mesures implementades i avaluades** i justificació que no han estat suficients.
- Es concreta que la proposta d'UEECO/CEE s'enmarca en **NEE associades a discapacitat i trastorns greus** (segons normativa).
- El procediment queda **estructurat en 6 fases**.
- **Fase 3 tenen dues accions vinculades:** previsió de places via formulari del SICE + anamnesi (entrevista sociofamiliar) dins el mateix període i amb enviament formal.


Canvis més notables /2

- Permanència a infantil / bàsica. Condicions.
- El model d'anamnesi canvia.
- Reunió conjunta del CO amb el CEE quan no hi ha acord és obligatòria. (fase 2). A les instruccions (plana 12, hi ha l'enumeració dels aspectes que s'han de tractar).
- Visita amb amb el CEE, **quan és individual amb la família**, ha d'haver acompanyament per part d'OE o d'algun professional del centre educatiu.

Informació rellevant

- L'anamnesi s'ha d'enviar **protegida amb contrasenya** al SICE i al CEE/CCEE de 1a opció. "**Especial2026**". En el cas de proposta a aula UEECO només s'ha d'enviar al SICE.
- En GestIB es fixa com a requisit el **PEP registrat i signat per la família**.
- Concreccions finals: **ASCE** (el CEE valida la proposta quan disposa d'aules autoritzades) i **combinada** (a **5è d'EI**, sol·licitud d'admissió als **dos centres**).
- **Terminis d'enviament:**
 - Anamnesi **26/01–28/02**
 - Revisió CEE/CCEE **03/03–16/03**
 - Documentació al GestIB fins **10/04**.

Abans de decidir, demanar Assessorament CEE

 **Govern de les Illes Balears** | Servei d'Inclusió per a la Comunitat Educativa CA Q ☰

SICE

Professionals del Servei d'Inclusió per a la Comunitat Educativa

Orientació Educativa i Social ▾

- Serveis d'orientació educativa i social
- Normativa del Servei d'Orientació Educativa
- Documents bàsics d'orientació
- Orientació educativa a secundària

Protocols ▾



Equip especialitzats i serveis d'UVAI ▾

- Atenció educativa hospitalària i domiciliària (CAHOSIDOM)
- Auxiliar Tècnic Educatiu (ATE)
- Fisioteràpia Educativa
- Professionals de Suport a l'Alumnat Sord

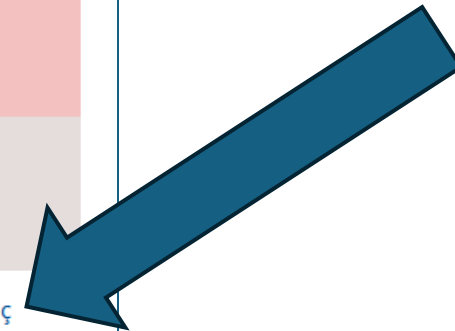
AULES UEECO I CENTRES D'EDUCACIÓ ESPECIAL

CENTRES D'EDUCACIÓ ESPECIAL (CEE I CCEE) A LES ILLES BALEARS

Sol·licitud d'assessorament a centres d'educació especial per a valorar la modalitat d'escolarització: [Enllaç Google Docs \(act. a 14/10/2024\)](#)

-  [Relació de Centres d'Educació Especial \(CEE\) i d'Aules Substitutòries de Centre Específic a Mallorca](#)
-  [Relació de centres d'educació especial a Eivissa i Formentera](#)

UNITATS EDUCATIVES ESPECÍFIQUES EN CENTRES ORDINARI (UEECO) A LES ILLES BALEARS



Informació rellevant

- La validació del dictamen té resultat explícit: **“validat / no validat”**, amb motius vinculats a documentació, coherència o procediment.
- Si és **“no validat”**, hi ha **7 dies hàbils** per esmenar i retransmetre.
- **Sense dictamen validat pel SICE (GestIB) no es pot formalitzar matrícula a CEE/CCEE ni a UEECO/ASCE.**

D'acord en les necessitats educatives detectades s'efectua la següent proposta de modalitat d'escolarització a:

<input type="checkbox"/>	Centre ordinari
<input checked="" type="checkbox"/>	Unitat Educativa Específica en Centre Ordinari (UEECO)/Centre d'educació especial (CEE)/Aula substitutòria de centre d'educació especial (ASCE)
<input type="checkbox"/>	Escolarització combinada entre centre ordinari i centre d'educació especial

Molt important!

- ACOMPANYAMENT FAMILIAR EN EL CANVI DE MODALITAT D'ESCOLARITZACIÓ!!!





Recursos per a DEA





Chiudere

Colors

Arxiu

Informació

Dóna'ns suport!

Mida:

Interlineat:

Font:

Idioma:

-

47

+

-

1

+

Open Dyslexic ▾

Català ▾



Velocitat de la veu:



Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Integer vitae diam sed lorem tincidunt interdum. Sed euismod, purus non hendrerit consequat, nunc lacus luctus augue, non consequat neque risus a mi. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia curae; Donec a turpis at sapien dictum fermentum. Curabitur at arcu vitae orci posuere porta, a scelerisque massa volutpat.

Praesent tristique, mi at luctus tincidunt, arcu risus ultricies nulla, sed facilisis nibh neque a neque. Maecenas id tristique nisi. Nulla facilisi. Aenean sit amet nunc non risus varius aliquam. Morbi nec dui id orci euismod ultrices. Suspendisse potenti.



Prodislex

Protocolo de Detección de Dislexia

1


Información

2

Preguntas

3

Resumen

 Nombre del alumno/a

Apellido del alumno/a

 Centro Educativo

 Curso

 Fecha de Nacimiento

dd/mm/aaaa



 Protocolo

Seleccione un protocolo



 País

Seleccione un país



Reporte de Evaluación

Información del Estudiante

Nombre: pepito palotes

Escuela: ceip no se

Curso: 3r

País: España

Región (Provincia o Comunidad Autónoma): Melilla

Protocolo: Prodislex 1er ciclo de Primaria - 6 a 8 años

Idioma utilizado: Español (España)

Fecha de realización: 1/9/2026

Respuestas

Respuestas Totales

85

Cantidad de **SI**

25

Cantidad de **NO**

42

Cantidad de **SE**

18

Presencia de alteración visual

Respuesta: Sin Evidencia

PECDIS – Propostes per a estudiar si tens dislèxia

<https://disfam.org/documentacion/pecdis/>

Recuerda: la dislexia no es una dificultad para aprender, sino una manera diferente y poderosa de hacerlo.

Cómo usar esta plantilla

Esta guía te propone una secuencia de pasos para **aprender de forma multisensorial**: leyendo con tecnología de asistencia, creando mapas mentales, viendo vídeos, grabando tu voz, organizando la información y practicando con tus propias preguntas. Si sigues estos pasos, descubrirás **tu manera personal de aprender**, aprovechando las fortalezas de tu cerebro.

PASOS PARA ESTUDIAR UN TEMA

Paso 1. Leer con ayuda del lector

Sentido: 👁️ Visual + 👂 Auditivo

1. Usa un *software lector o aplicación de lectura en voz alta* (lecto, readspeaker, helpbird...)
2. Escucha la lectura mientras **sigues el texto en la pantalla**.
3. Ajusta la **velocidad lectora** que más te ayude a comprender.
4. Si algo no se entiende, pausa y vuelve al párrafo anterior.
5. Explica con tus palabras lo que has entendido.

Si puedo explicarlo, lo he comprendido.

Paso 2. Crear un mapa mental o esquema

Sentido: 🖐️ Visual + Kinestésico

1. Usa papel grande o una app (MindMeister, Canva, Coggle...)

Reunió informativa a orientadors Batxillerat / UIB (PAU)



Reunió informativa de la UIB (Dolors Forteza / SICE)

- **Data:** 28 gener de 2026.
- **Horari:** de les 9 a les 11 h.
- Reunió telemàtica.
- **Destinataris:** orientadors de batxillerat i CFGS.
- **Objectiu:** analitzar i clarificar dubtes respecte a les mesures de suport, models PEP, procés de sol·licitud de suport, entre d'altres.

RECORDATORI!

- **PROVA D'ADMISSIÓ A EDUCACIÓ (PAP_Edu)**
 - **Data límit** per fer les sol·licitud de suport: **26 de gener de 2026.**
 - Sol·licitud de suport: adjuntar el PEP PAU a la plataforma digital de la UIB o d'altres models PEP.
- **PROVA D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT (PAU):**
 - **Data límit** per fer les sol·licitud de suport: **23 de març de 2026**
(És clau no endarrerir-se, ni esperar el darrer dia).
 - Sol·licitud de suport: adjuntar el **PEP PAU** a la plataforma digital de la UIB o d'altres models PEP.

- +
 - Protocol d'Identificació

Alumnat Altes Capacitats Intel·lectuals



Protocol d'Identificació Alumnat Altes Capacitats Intel·lectuals

- Teniu disponible la **Infografia** de l'Equip EACI clarificant el protocol a seguir amb enllaços als criteris d'identificació dels perfils, a l'eina PACIS I al PEP per alumnat ACI.
- Es troba a l'apartat [Protocols](#) > Altes Capacitats Intel·lectuals de la web del SICE, juntament amb el document.
- S'ha realitzat una sessió informativa per **Orientadors/es Novells** i dos monogràfics per part dels membres de l'EACI a Eivissa i Menorca.
- Recordau la possibilitat de realitzar una **Sol·licitud d'assessorament previ per a la identificació Equip EACI** (Documents bàsics>Documentació EE).

ESCOLA
INCLUSIVA

EQUITAT

PROCÉS

DESVINCLAR-SE DE
L'EXCEL·LÈNCIA ACADÈMICA

Avantatges de l'aplicació del protocol

ENTENDRE
EL TALENT

QUALITAT

FORMACIÓ



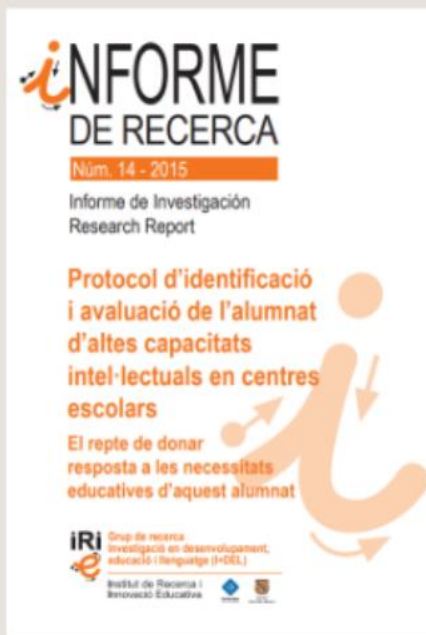
Conselleria d'Educació
i Universitats

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa





Protocol d'identificació d'alumnat amb altes capacitats intel·lectuals



1

INFORMACIÓ

Comunitat educativa

- Comunicar l'inici del protocol ACI
- Recollir a la PGA

Claustre

- Presentar al claustre les fases del protocol
- Programar Sensibilització

Setembre

2

PREIDENTIFICACIÓ

Famílies

- Carta i reunió explicativa

Aplicació DIAC

- Qüestionari per a famílies (DIAC-F)
- Qüestionari per a docents (DIAC-D)

Desembre-gener



3

AVALUACIÓ PSICOPEDAGÒGICA

Prova d'aptituds (en petit grup)

- Preferentment BADyG

Prova de Creativitat

- Preferentment TORRANCE

Escala d'Intel·ligència

- WIPPSI IV - WISC V - WAIS IV



Informació qualitativa

2n trimestre

4

INFORME PSICOPEDAGÒGIC

Conclusió de l'avaluació psicopedagògica

- Criteris identificació perfils ACI 
- Eina PACIS 

Orientacions per a l'atenció educativa

Informació equip docent i família



5

RESPOSTA EDUCATIVA

Pla Educatiu Personalitzat

- Estil d'aprenentatge
- Interesos i motivacions
- Mesures educatives
 - Universals
 - Adicionals
 - Intensives

Març - abril

6

SEGUIMENT

Equip docent: observació dins aula, reunions, sessions d'avaluació...

Família: comunicació constant a través d'informes, tutories, correu...

Revisar avaluació psicopedagògica (mínim han d'haver passat 2 anys): a partir dels 12 anys (prescriptiu) o abans, si escau.



Rodríguez, R.; Rabassa, G.; Salas, R.; Pardo, A. (2015). Protocol d'identificació i avaluació de l'alumnat d'altres capacitats intel·lectuals en centres escolars.

El repte de donar resposta a les necessitats educatives d'aquest alumnat. A IRIE (2015), Informes de recerca en educació. Illes Balears 2015.

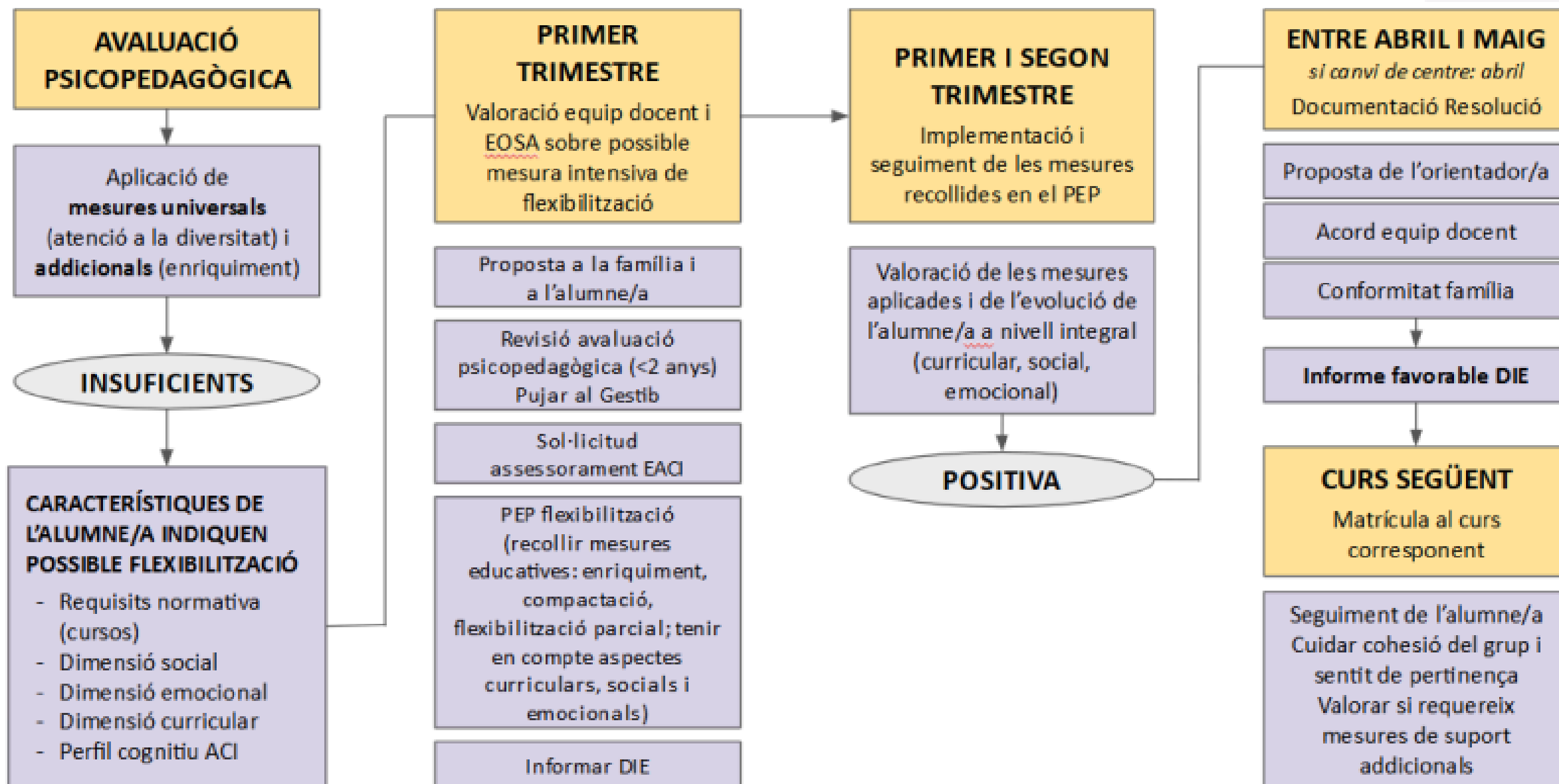
Palma: Institut de Recerca i Innovació Educativa. Obtingut del lloc web: <http://www.recercaeducativa.org/>

Taula de flexibilització per etapes educatives segons normativa vigent

ETAPA EDUCATIVA	LIMITACIONS SEGONS NORMATIVA ESTATAL I AUTONÒMICA
EI	✗ No es permet flexibilitzar cap nivell d'EI.
EP	✓ Es permet una flexibilització a l'Educació Primària de qualsevol dels nivells d'EP.
ESO	<p>✓ Es permet iniciar un curs abans (flexibilitzant 6è d'EP) o bé flexibilitzar un nivell dins l'etapa d'ESO (sempre que no s'hagi realitzat a EP), tenint en compte que:</p> <p>✗ No es pot deixar de cursar 4t d'ESO</p>
BATXILLERAT	✗ No es pot deixar de cursar segon de batxillerat.
IMPLICACIONS GLOBALS D'AQUESTA MESURA	<p>Aquesta mesura podrà adoptar-se fins a un màxim d'una vegada en l'ensenyament bàsic i una sola vegada en els ensenyaments post-obligatoris.</p> <p>Requisit previ: sol·licitar assessorament EACI previ a la proposta de flexibilització.</p>

	Obligatòria		Post-obligatòria		
EI	EP + ESO	4 ESO	FP	1 Batx	2 Batx
NO	1 vegada	NO	1 vegada	NO	NO

PROCÉS FLEXIBILITZACIÓ: PENDENT PUBLICACIÓ INSTRUCCIONS





FP Grau Bàsic

PCFI

PQIE





FP de Grau Bàsic

Es preveu la **possibilitat de limitar a 2 alumnes** per aula aquells que tinguin **15 anys i no compleixin els 16 dins l'any natural** de començament del programa.

Normativa en tramitació.

PCFI (Programa de Capacitació i Formació Integrat)

- **Què és:**
 - El PCFI és un itinerari formatiu personalitzat per a alumnes amb discapacitat intel·lectual lleu o moderada dins l'ESO en centres ordinaris.
- **Finalitats:**
 - Garantir, als seus destinataris, una educació de qualitat en condicions d'igualtat d'oportunitats, dins l'ESO.
 - Afavorir el seu èxit educatiu i la seva formació dins la formació professional, amb un nombre major d'hores de caire pràctic amb un currículum basat en els resultats d'aprenentatge de determinats mòduls professionals de nivell 1.
 - Adquirir, en finalitzar el programa, certificats de competències professionals pròpies d'una qualificació professional de nivell 1 del Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals.
- **Destinataris:**
 - Alumnes a partir de 13 anys (o que els compleixin l'any natural de començament del programa) que presenten NEE per discapacitat intel·lectual lleu o moderada.

PCFI (Programa de Capacitació i Formació Integrat)

- **Organització:**
 - Programa de tres anys corresponents a 1r, 2n i 3r d'ESO organitzat en àmbits:
 - Àmbit Social i Lingüístic
 - Àmbit Científic i Tecnològic
 - Àmbit de Capacitació i Formació (que podran convalidar amb mòduls professionals de nivell 1 en acabar el programa)
 - Matèries d'Educació Física, Música i Educació Plàstica, Visual i Audiovisual
- **Docents:**
 - Professors de suport a l'àmbit sociolingüístic i científic-tecnològic, PT i professors de formació professional.
- **Tutoria:**
 - Pla d'acció tutorial enfocat a treballar aspectes relacionats amb l'autoconeixement, l'orientació personal, acadèmica i professional, el desenvolupament d'habilitats socials, gestió econòmica i actitud i hàbits de feina.
- **Implantació:**
 - 26-27, un pla pilot per a dos o tres centres (ja estan assignats els centres). 27-28, obert a tots els centres de secundària.

PQIE (Programes de Qualificació Inicial Específics)

Finalitats:

- Obtenir una qualificació professional de nivell 1 i facilitar la continuïtat formativa dins la formació professional .
- Prioritzar l'aprenentatge pràctic, tutelat i avaluable, vinculat a la realitat del món laboral i al desenvolupament de competències professionals.
- Oferir orientació laboral, coneixement del mercat de treball i millora de l'ocupabilitat i de les oportunitats professionals.

Destinatari:

- Alumnes d'entre 16 (o que els compleixin dins l'any natural del començament del programa) i 21 anys , amb necessitats educatives especials derivades d'una discapacitat i estar en possessió d'un certificat de discapacitat igual o superior al 33%, que no han obtingut l'ESO ni disposen de les competències bàsiques o la maduresa acadèmica necessàries per a itineraris ordinaris, i que necessiten una formació adaptada per assolir una qualificació professional de nivell 1 i millorar la seva ocupabilitat.

PQIE (Programes de Qualificació Inicial Específics)

- La matrícula dels alumnes en un grup d'un programa ha de romandre oberta fins al vintè dia hàbil després de l'inici de les activitats lectives. La matrícula posterior a la data indicada requereix l'autorització expressa de la Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa.
- En el cas de què la matrícula s'hagi autoritzat, al final del programa les comptabilitzaran les hores impartides en cada un dels mòduls professionals i només seran considerats superables, i per tant certificables com a graus B, aquells en els que s'hagin impartit un nombre igual o superior d'hores als marcats per la normativa vigent.
- La persona que hagi certificat un grau B en una oferta formativa i es matriculi en una altra oferta formativa que inclogui el mateix grau B pot optar per convalidar la qualificació obtinguda amb anterioritat, o bé tornar a cursar el grau B en la nova oferta formativa.

PQIE (Programes de Qualificació Inicial Específics). NOVETAT

- **Organització:**
 - Mòdul d'ús de comunicació
 - Mòdul d'ús de les ciències aplicades
 - Mòdul d'Autonomia personal en la vida diària
 - Mòdul de Prevenció de riscos a la feina
 - Mòdul de tutoria
 - FEMPO (pràctiques)
- **Implantació prevista:**
 - Curs 26-27
- **Normativa en tramitació:**
 - Projecte d'Ordre per la qual es regulen els programes de qualificació inicial a les Illes Balears





Novells



Nous Orientadors Novells

Si en el 2n trimestre, s'ha incorporat algun orientador/a novell que exerceix les funcions per primera vegada, heu de saber que hi ha un Programa de Tutorització i acompanyament per Orientadors Novells.

Posar-se en contacte amb Herminia Reina (SICE):

hreinaferragut@ibeducacio.eu



Tasques Importants del 2n Trimestre

GENER

- Valorar propostes d'alumnat candidat a **canvi de modalitat d'escolarització** amb perfil d'Educació Especial (UEECO, CEE, Combinada....).
- **Protocol ACI**: entrega i recollida questionaris
- **Batx**: Reunió UIB- PAU

FEBRER

- Enviar al SICE el **Full d'anamnesi** i propostes alumnes pel proper curs amb modalitat CEE/UEECO/ASCE
- **Protocol ACI**: prova col·lectiva dels nominats

MARÇ

- Propostes de **Repetició de curs / Permanències EI / Flexibilitzacions ACI**, fins el dia 31 març per a que la família estigui informada. Veure Resolució corresponent i entrega de documents.
- **Protocol ACI**: proves individuals

PRECS I PREGUNTES



Pausa per al
descans



**MARCATGE de
SORTIDA de la
REUNIÓ**

Adèu!

