

# AVALUACIÓ

**Curs 20xx-20xx**

- ALUMNE:
- AULA:
- CICLE:
- TUTOR/A:
- MESTRE/A DE SUPORT:
- LOGOPEDA o AL:
- FISIOTERAPEUTA:
- ORIENTADORA:
- PSICOMOTRICISTA/ESPORT:
- AUXILIAR TÈCNIC EDUCATIU:
- ESCOLARITZACIÓ COMBINADA:

| <b><u>AUTONOMIA PERSONAL, BENESTAR FÍSIC I EMOCIONAL</u></b>                                                                                                                             |               |            |           |             |            |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|-----------|-------------|------------|-----------|
| <b><u>Autonomia personal i social</u></b>                                                                                                                                                |               |            |           |             |            |           |
|                                                                                                                                                                                          | <b>FEBRER</b> |            |           | <b>JUNY</b> |            |           |
|                                                                                                                                                                                          | Assolit       | A mantenir | En procés | Assolit     | A mantenir | En procés |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Mostra actitud d'ajuda i col·laboració.</li> </ul>                                                                                                |               |            |           |             |            |           |
| Observacions:                                                                                                                                                                            |               |            |           |             |            |           |
| <b>Alimentació (menjar, beure, ús d'utensilis)</b>                                                                                                                                       |               |            |           |             |            |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Accepta l'ús del botó gàstric.</li> </ul>                                                                                                         |               |            |           |             |            |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Tolera les diferents temperatures, gusts, textures i olors dels aliments.</li> </ul>                                                              |               |            |           |             |            |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Adquireix / Manté / Millora les habilitats necessàries per menjar i beure. (ús de cullera, forqueta, ganivet, tovalló, tassó, botella)</li> </ul> |               |            |           |             |            |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Col·labora / Adquireix / Manté / Millora l'autonomia en les activitats habituals al moment de menjar (treure berenar, parar taula...).</li> </ul> |               |            |           |             |            |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Adquireix / Manté / Millora les habilitats per preparar el berenar i receptes més o menys elaborades.</li> </ul>                                  |               |            |           |             |            |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Adquireix / Manté / Millora les habilitats necessàries per escurar i eixugar.</li> </ul>                                                          |               |            |           |             |            |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Adquireix / Manté / Millora habilitats per anar a comprar.</li> </ul>                                                                             |               |            |           |             |            |           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Observacions:                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
| <b>Control esfínters</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Accepta / Col·labora / Adquireix / Manté / Millora l'autonomia en les activitats habituals al canvi de bolquer (dur les tovalloletes i els bolquers, tirar el bolquer al fons).</li> </ul>                                                                     |  |  |  |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Adquireix / Manté / Millora habilitats per l'ús autònom del WC.</li> </ul>                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
| Observacions:                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
| <b>Hàbits d'higiene</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Accepta / Col·labora / Adquireix / Manté / Millora l'autonomia en els hàbits d'higiene (rentar la cara i les mans, eixugar-se les mans, pentinar-se, raspallar dents, dutxar-se, eixugar-se el cos, sonar-se el nas, tirar el paper a la paperera).</li> </ul> |  |  |  |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Realitza de forma autònoma i amb iniciativa la rutina de la higiene menstrual.</li> </ul>                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
| Observacions:                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
| <b>Vestir-desvestir</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Accepta / Col·labora / Adquireix / Manté / Millora les habilitats necessàries per vestir i desvestir.</li> </ul>                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |
| Observacions:                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
| <b>Desplaçaments i mobilitat</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconeix / S'orienta en els espais habituals del centre.</li> </ul>                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| • Realitza desplaçaments de forma autònoma dins el centre.                                                                   |  |  |  |  |  |  |
| • Reconeix les normes bàsiques en els desplaçaments com a vianants.                                                          |  |  |  |  |  |  |
| • Realitza desplaçaments de forma autònoma pel carrer / comunitat.                                                           |  |  |  |  |  |  |
| Observacions:                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |
| <b>Relacions socials</b>                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
| • Inicia / Manté interaccions amb els companys d'aula i de cicle i amb l'adult de forma adequada.                            |  |  |  |  |  |  |
| • Mostra una actitud positiva davant les demostracions d'afecte dels adults i els companys.                                  |  |  |  |  |  |  |
| • Adquireix / Fa servir hàbits socials: saludar, acomiadar, gràcies, per favor i perdó.                                      |  |  |  |  |  |  |
| Observacions:                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |
| <b>Rutines d'aula</b>                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
| • Col·labora / Adquireix / Manté / Millora l'autonomia en les rutines d'aula.                                                |  |  |  |  |  |  |
| • Reconeix les seves pertinences.<br>(motxilla, calcetins de psicomotricitat, abric, botella o carmanyola, peces de roba...) |  |  |  |  |  |  |
| • Col·labora en el manteniment d'ambients nets i ordenats.                                                                   |  |  |  |  |  |  |
| Observacions:                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |
| <b>Resolució problemes d'un mateix</b>                                                                                       |  |  |  |  |  |  |

|                                                                                               |               |            |           |             |            |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|-----------|-------------|------------|-----------|
| • Demana ajuda en situacions en què sigui necessari.                                          |               |            |           |             |            |           |
| • Augmenta la seguretat i confiança amb ell mateix: cerca solucions a dificultats superables. |               |            |           |             |            |           |
| Observacions:                                                                                 |               |            |           |             |            |           |
| <b>Benestar físic i emocional</b>                                                             |               |            |           |             |            |           |
|                                                                                               | <b>FEBRER</b> |            |           | <b>JUNY</b> |            |           |
|                                                                                               | Assolit       | A mantenir | En procés | Assolit     | A mantenir | En procés |
| • Expressa / Identifica / Comunica les necessitats bàsiques del cos.                          |               |            |           |             |            |           |
| • Identifica símptomes de malaltia i ho comunica.                                             |               |            |           |             |            |           |
| Observacions:                                                                                 |               |            |           |             |            |           |
| <b>Emocions</b>                                                                               |               |            |           |             |            |           |
| • Identifica / Expressa / Gestiona les pròpies emocions.                                      |               |            |           |             |            |           |
| • Identifica / Respecta / Comprèn / Tolera els sentiments i emocions dels altres.             |               |            |           |             |            |           |
| Observacions:                                                                                 |               |            |           |             |            |           |
| <b>Conducta i Autoregulació</b>                                                               |               |            |           |             |            |           |
| • Mostra conductes apropiades a diferents contextos socials.                                  |               |            |           |             |            |           |
| • Adquireix / Millora la tolerància a la frustració.                                          |               |            |           |             |            |           |

|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| • Controla la impulsivitat en diferents situacions.                                     |  |  |  |  |  |  |
| • Disminueix estereotípies i/o obsessions inadequades.                                  |  |  |  |  |  |  |
| • Elimina conductes disruptives.                                                        |  |  |  |  |  |  |
| • Regula la pròpia conducta i entén/accepta les conseqüències de les seves accions.     |  |  |  |  |  |  |
| • Adquireix maneres adequades de cridar l'atenció de l'adult.                           |  |  |  |  |  |  |
| • Gestiona les conductes inadequades davant les pors irracionals.                       |  |  |  |  |  |  |
| Observacions:                                                                           |  |  |  |  |  |  |
| <b>Normes. Conseqüències fet</b>                                                        |  |  |  |  |  |  |
| • Respecta les normes socials i de convivència bàsiques en diferents activitats/espais. |  |  |  |  |  |  |
| • Pren consciència de les situacions de perill i ésser conseqüent amb aquestes.         |  |  |  |  |  |  |
| • Accepta les conseqüències dels seus actes.                                            |  |  |  |  |  |  |
| • Mostra cura de material.                                                              |  |  |  |  |  |  |
| Observacions:                                                                           |  |  |  |  |  |  |
| <b>Comportament afectiu-sexual.</b>                                                     |  |  |  |  |  |  |
| • Mostra un comportament sexual adequat.                                                |  |  |  |  |  |  |
| • Mostra un comportament afectiu-sexual adequat.                                        |  |  |  |  |  |  |

Observacions:

### Fisioteràpia

- |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| • Reacciona davant l'estimulació provocada a diferents parts del cos: reacciona amb gust al contacte corporal, al moviment corporal, reacciona davant les percepcions de vibració, sensacions de tacte, diferents fonts de so, estímuls olfactius. |  |  |  |  |  |  |
| • Manté / Millora el to muscular.                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
| • Manté / Millora la força muscular.                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |
| • Manté / Millora els rangs articulars evitant deformacions.                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
| • Adquireix consciència del propi cos a través de l'exploració propioceptiva i l'estimulació.                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
| • Millora la funció respiratòria.                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
| • Manté / Millora patrons de moviment i postura adequat (pla inclinat, bipedestador, caminador, cadira de rodes, mòduls)                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
| • Col·labora / Adquireix / Manté / Millora les transferències autònomes / mínima ajuda de l'adult.                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
| • Adquireix / Manté / Millora una postura adequada a les diferents situacions de la vida quotidiana (seure correctament a la cadira, evitar seure en W).                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
| • Adquireix / Coordina / Controla el cos en les activitats que impliquin tant el moviment global com els segmentaris i l'adquisició progressiva de noves habilitats motrius: canvis posturals, equilibri, coordinació, desplaçament.               |  |  |  |  |  |  |
| • Manté / Progressa / Millora la marxa (velocitat, ritme, resistència).                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Consolida l'ús i l'auto-maneig del caminador i/o cadira de rodes: control de la direcció, velocitat, aturada, girs, espais interiors / exteriors.</li> </ul> |  |  |  |  |  |  |
| Observacions:                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
| <b>Hidroteràpia</b>                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Accepta / Participa del medi aquàtic.</li> </ul>                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Millora l'equilibri postural i el control de tronc a l'aigua.</li> </ul>                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Experimenta el moviment de llibertat sense gravetat.</li> </ul>                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Progressa / Coordina la marxa dins l'aigua: reaccions d'equilibri.</li> </ul>                                                                                |  |  |  |  |  |  |
| Observacions:                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
| <b>Multisensorial</b>                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Mostra curiositat i interès per l'exploració sensitiva.</li> </ul>                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilitza els sentits per experimentar, rebre sensacions i descobrir qualitats dels objectes.</li> </ul>                                                      |  |  |  |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Descobreix l'entorn a través de distintes percepcions propioceptives i a través dels sentits.</li> </ul>                                                     |  |  |  |  |  |  |
| Observacions:                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
| <b>Relaxació</b>                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Accepta / Fa servir tècniques de relaxació i les generalitza a diferents situacions.</li> </ul>                                                              |  |  |  |  |  |  |

Observacions:

## CONEIXEMENT I RELACIÓ AMB L'ENTORN

### Habilitats d'aprenentatge

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | FEBRER  |            |           | JUNY    |            |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|-----------|---------|------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Assolit | A mantenir | En procés | Assolit | A mantenir | En procés |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Millora les habilitats necessàries per mantenir o interioritzar aprenentatges: estableix contacte visual amb l'adult, amb els objectes, para atenció amb la tasca a realitzar (durant tota l'activitat), seu, manté una postura corporal correcta.</li> </ul> |         |            |           |         |            |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Té predisposició a l'aprenentatge: actitud d'escoltar, d'esforç, disponibilitat, iniciativa, constància.</li> </ul>                                                                                                                                           |         |            |           |         |            |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Segueix pautes i instruccions.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     |         |            |           |         |            |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Pren consciència del començament i acabament de l'activitat i ho accepta.</li> </ul>                                                                                                                                                                          |         |            |           |         |            |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Demostra autonomia en l'execució de les tasques.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   |         |            |           |         |            |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolupa habilitats per: Aprendre de les errades / Prendre decisions / Anticipar.</li> </ul>                                                                                                                                                               |         |            |           |         |            |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Empra el raonament lògic.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          |         |            |           |         |            |           |
| Observacions:                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |            |           |         |            |           |

| Coneixement del medi natural, social i cultural                                                                                                                |         |            |           |         |            |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|-----------|---------|------------|-----------|
|                                                                                                                                                                | FEBRER  |            |           | JUNY    |            |           |
|                                                                                                                                                                | Assolit | A mantenir | En procés | Assolit | A mantenir | En procés |
| <b>La família / L'escola</b>                                                                                                                                   |         |            |           |         |            |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconeix el nom, la fotografia i el signe de les persones amb qui es relaciona: companys, adults, familiars.</li> </ul> |         |            |           |         |            |           |
| Observacions:                                                                                                                                                  |         |            |           |         |            |           |
| <b>La vivenda</b>                                                                                                                                              |         |            |           |         |            |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconeix les dependències i el mobiliari de la casa i les seves funcions.</li> </ul>                                    |         |            |           |         |            |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Coneix / Maneja els diferents estris i petits electrodomèstics que podem trobar dins una casa.</li> </ul>               |         |            |           |         |            |           |
| Observacions:                                                                                                                                                  |         |            |           |         |            |           |
| <b>L'escola com a edifici</b>                                                                                                                                  |         |            |           |         |            |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Coneix les dependències de l'escola i l'ús de cada espai.</li> </ul>                                                    |         |            |           |         |            |           |
| Observacions:                                                                                                                                                  |         |            |           |         |            |           |
| <b>L'ésser humà i la salut</b>                                                                                                                                 |         |            |           |         |            |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica la pròpia imatge.</li> </ul>                                                                                 |         |            |           |         |            |           |

|                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| • Explora / Identifica les diferents parts de la cara i el cos: a ell mateix, a un altre i a imatges.                                                     |  |  |  |  |  |  |
| • Diferencia el cos masculí del femení.                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
| • Identifica / Duu a la pràctica els hàbits saludables relacionats amb benestar físic, social i emocional: higiene, alimentació, exercici físic, descans. |  |  |  |  |  |  |
| Observacions:                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |
| <b>Les formes socials del temps</b>                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
| • Identifica els processos de creixement i transformació del cos al llarg del cicle vital (pes, talla, canvis puberals).                                  |  |  |  |  |  |  |
| • Mira / Identifica / Anticipa la jornada escolar.                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
| • Relaciona les activitats de la vida quotidiana amb el moment que pertoca durant el dia.                                                                 |  |  |  |  |  |  |
| • Observa / Identifica els fenòmens atmosfèrics.                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
| • Reconeix / Anomena les nocions del temps: dia, nit, ahir, avui, demà, dia de la setmana, mes, any, estació de l'any.                                    |  |  |  |  |  |  |
| • Identifica les diferents peces de vestir, relacionat-les amb l'estació de l'any corresponent.                                                           |  |  |  |  |  |  |
| Observacions:                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |
| <b>Treballs i professions</b>                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |
| • Reconeix / Identifica els oficis: funcions i estris.                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |

|                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Observacions:                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
| <b>Els aliments</b>                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
| • Percep els aliments, els seus sabors, textures, olors...                                                    |  |  |  |  |  |  |
| • Distingeix aliments comestibles i no comestibles.                                                           |  |  |  |  |  |  |
| • Identifica / Classifica els aliments (menjar-beguda, dolç-salat).                                           |  |  |  |  |  |  |
| Observacions:                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
| <b>Tipus de paisatge</b>                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
| • Coneix els diferents tipus de paisatge: natural (muntanya-mar), rural (poble), urbà (ciutat).               |  |  |  |  |  |  |
| Observacions:                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
| <b>Elements presents a l'entorn</b>                                                                           |  |  |  |  |  |  |
| • Observa / Explora l'entorn sociocultural més immediat: carrer, barri i lloc on es troba l'escola (CAMINAR). |  |  |  |  |  |  |
| • Reconeix elements de l'entorn i els classifica.                                                             |  |  |  |  |  |  |
| • Reconeix el nom del seu poble i/o ciutat, infraestructures i serveis.                                       |  |  |  |  |  |  |
| • Coneix les seves dades personals: nom, llinatges, adreça, poble, telèfon...                                 |  |  |  |  |  |  |
| Observacions:                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |

| Animals i plantes                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| • Mostra plaer, curiositat, respecte i cura dels elements del medi natural, especialment d'animals i plantes.                        |  |  |  |  |  |  |
| • Identifica les característiques principals dels animals: nom, parts, hàbitat, desplaçament, característiques físiques, semblances. |  |  |  |  |  |  |
| • Relaciona l'animal o la planta amb l'aliment que proporciona.                                                                      |  |  |  |  |  |  |
| • Experimenta sensacions tàctils, manipula i té contacte directe amb la natura.                                                      |  |  |  |  |  |  |
| • Utilitza diferents eines i materials de l'hort.                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
| • Reconeix / Participa en les diferents tasques que es realitzen a l'hort.                                                           |  |  |  |  |  |  |
| • Reconeix / Participa en les diferents tasques que es realitzen al galliner.                                                        |  |  |  |  |  |  |
| • Identifica les característiques principals de les plantes: nom, parts, cicle vital, usos.                                          |  |  |  |  |  |  |
| Observacions:                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
| Mitjans de transport                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
| • Identifica / Classifica els diferents mitjans de transport.                                                                        |  |  |  |  |  |  |
| • Reconeix les normes bàsiques com a usuaris dels mitjans de transport.                                                              |  |  |  |  |  |  |
| Observacions:                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
| Consciència ecosocial                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |

|                                                                                              |               |               |              |             |               |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|--------------|-------------|---------------|-----------|
| • Adquireix o referma l'hàbit per dur a terme el reciclatge.                                 |               |               |              |             |               |           |
| • Adquireix o referma l'ús responsable d'aigua, llum, paper...                               |               |               |              |             |               |           |
| • Té consciència ecosocial (ús responsable d'aigua, llum, paper, entre d'altres).            |               |               |              |             |               |           |
| Observacions:                                                                                |               |               |              |             |               |           |
| <b>Cultura</b>                                                                               |               |               |              |             |               |           |
| • Participa / Mostra gust en activitats socials, culturals i tradicionals de l'entorn.       |               |               |              |             |               |           |
| Observacions:                                                                                |               |               |              |             |               |           |
| <b>Tecnologia / Digitalització</b>                                                           |               |               |              |             |               |           |
| • Explora / Experimenta / S'inicia / Aprofundeix en l'ús de dispositius i recursos digitals. |               |               |              |             |               |           |
| • Mostra interès per les diferents produccions audiovisuals.                                 |               |               |              |             |               |           |
| Observacions:                                                                                |               |               |              |             |               |           |
| <b>Desenvolupament del moviment i joc sensoriomotriu i corporal</b>                          |               |               |              |             |               |           |
|                                                                                              | <b>FEBRER</b> |               |              | <b>JUNY</b> |               |           |
|                                                                                              | Assolit       | A<br>mantenir | En<br>procés | Assolit     | A<br>mantenir | En procés |
| <b>Psicomotricitat / Educació Física</b>                                                     |               |               |              |             |               |           |
| • Participa / Gaudeix de les sessions de psicomotricitat / educació física.                  |               |               |              |             |               |           |

|                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| • Respecta les rutines, les indicacions i les diferents fases de la sessió de psicomotricitat / educació física.                                                                        |  |  |  |  |  |  |
| • Mostra / Augmenta l'interès per l'exploració motora i participa en el joc espontani i dirigit, com a base de l'activitat quotidiana i com a mitjans d'aprenentatge i desenvolupament. |  |  |  |  |  |  |
| • Experimenta / Coneix les possibilitats de moviment del cos com a mitjà de relació i recurs per divertir-se.                                                                           |  |  |  |  |  |  |
| • Adquireix / Millora / Afiança les capacitats físiques bàsiques (equilibri, força, resistència, velocitat, flexibilitat...).                                                           |  |  |  |  |  |  |
| • Adquireix / Coordina / Controla progressivament les habilitats motrius: botar, llançar, xutar, enfilat-se, pujar i baixar escales...                                                  |  |  |  |  |  |  |
| • Adquireix / Millora l'habilitat de desplaçar-se en bici, tricicle, patinet, patins, didicar...                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
| • Participa positivament i de forma activa en les diferents propostes motrius i en aquelles activitats que impliquen esforç físic.                                                      |  |  |  |  |  |  |
| • Adquireix / Consolida la seguretat i confiança en les activitats físiques que duu a terme.                                                                                            |  |  |  |  |  |  |
| • Diferencia la quietud i el repòs de l'activitat motriu dinàmica.                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
| Observacions:                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
| <b>Motricitat fina</b>                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
| • Adquireix / Manté / Millora les habilitats manipulatives: escampar, ficar, treure, fer construccions, encaixar, enroscar, desenroscar, enfilat, rascar, rompre, fer boles.            |  |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Observacions:                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
| <b>Jocs</b>                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
| • Experimenta / Explora amb jocs de causa-efecte.                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
| • Participa en jocs tradicionals i/o de taula.                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
| • Representa espontàniament personatges, fets i situacions en jocs simbòlics, individuals i compartits.                            |  |  |  |  |  |  |
| Observacions:                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
| <b>Activitats esportives</b>                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
| • Adquireix / Millora les destreses motrius pròpies de diferents esports: bàsquet, futbol, atletisme, petanca...                   |  |  |  |  |  |  |
| • Reconeix / Accepta les normes i regles de diferents esports.                                                                     |  |  |  |  |  |  |
| Observacions:                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
| <b>Natació</b>                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
| • Accepta / Participa del medi aquàtic.                                                                                            |  |  |  |  |  |  |
| • Progressa / Coordina la marxa dins l'aigua: reaccions d'equilibri.                                                               |  |  |  |  |  |  |
| • Explora / Controla / Progressa / Coordina els moviments i desplaçaments del cos dins l'aigua (amb o sense material de flotació). |  |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                            |               |            |           |             |            |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|-----------|-------------|------------|-----------|
| • Explora / Adquireix la submersió del cap dins l'aigua controlant la respiració.                                                          |               |            |           |             |            |           |
| • Adquireix / Millora / Afiança les destreses motrius pròpies dels diferents estils de natació.                                            |               |            |           |             |            |           |
| • Progressa en la coordinació de la respiració durant els moviments dels diferents estils de natació.                                      |               |            |           |             |            |           |
| • Adquireix / Millora les entrades (llançar-se a l'aigua de cap, de bomba, de peus, d'assegut...) i sortides de l'aigua (per les escales). |               |            |           |             |            |           |
| Observacions:                                                                                                                              |               |            |           |             |            |           |
| <b>Llengua</b>                                                                                                                             |               |            |           |             |            |           |
|                                                                                                                                            | <b>FEBRER</b> |            |           | <b>JUNY</b> |            |           |
|                                                                                                                                            | Assolit       | A mantenir | En procés | Assolit     | A mantenir | En procés |
| • Realitza construccions de frases correctes (nombre, gènere, concordança S-P, temps verbals...)                                           |               |            |           |             |            |           |
| • Classifica / Diferencia els distints camps semàntics.                                                                                    |               |            |           |             |            |           |
| • Inicia el coneixement de la llengua catalana a nouvinguts.                                                                               |               |            |           |             |            |           |
| Observacions:                                                                                                                              |               |            |           |             |            |           |
| <b>Educació literària</b>                                                                                                                  |               |            |           |             |            |           |
| • Augmenta l'atenció, l'escolta i l'interès cap als textos escrits en diferents formats.                                                   |               |            |           |             |            |           |

|                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| • Respon a preguntes senzilles / complexes de textos treballats.                                                             |  |  |  |  |  |  |
| • Memoritza / Reprodueix textos orals breus i senzills.                                                                      |  |  |  |  |  |  |
| Observacions:                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |
| <b>Aproximació a la lectoescriptura</b>                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
| • S'exercita en la realització de traços lliures.                                                                            |  |  |  |  |  |  |
| • S'inicia en l'escriptura de grafies repassant i/o copiant.                                                                 |  |  |  |  |  |  |
| • Relaciona el so amb la seva grafia.                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
| • S'inicia / Millora en l'escriptura de paraules.                                                                            |  |  |  |  |  |  |
| • Utilitza els coneixements convencionals de la llengua escrita (linealitat, orientació i organització de l'espai, traç...). |  |  |  |  |  |  |
| • S'inicia / Millora en l'escriptura de frases correctes (nombre, gènere, concordança S-P, temps verbals...)                 |  |  |  |  |  |  |
| • Aplica les regles ortogràfiques.                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
| • Associa paraules escrites a les seves imatges o logotips.                                                                  |  |  |  |  |  |  |
| • S'inicia / Millora en la lectura alfabètica / sil·làbica / globalitzada.                                                   |  |  |  |  |  |  |
| • Adquireix fluïdesa lectora.                                                                                                |  |  |  |  |  |  |
| • Adquireix / Millora la comprensió lectora.                                                                                 |  |  |  |  |  |  |

Observacions:

## Matemàtiques

### FEBRER

### JUNY

| Assolit | A mantenir | En procés | Assolit | A mantenir | En procés |
|---------|------------|-----------|---------|------------|-----------|
|---------|------------|-----------|---------|------------|-----------|

- Realitza operacions lògic-matemàtiques: identifications, classificacions, seriacions, agrupacions, ...

- Identifica les formes geomètriques bàsiques i els seus elements.

- Identifica nocions espacials bàsiques: a dalt/a baix, davant/darrere, damunt/davall, dins/fora, enmig, als costats...

- Reconeix / Diferencia objectes o imatges emprant qualificacions bàsiques: gran-petit-mitjà (mida), llarg-curt (mesura), pesat/lleuger (pes), alt/baix (altura) estret/ample, igual/diferent,...

- Reconeix / Diferencia objectes o imatges emprant quantificadors bàsics: ple/buit, pocs/molts,...

- Identifica / Interioritza conceptes temporals bàsics: ara, abans, després, mai, sempre.

- Reconeix / Realitza la grafia dels nombres.

- Expressa quantitats en situacions de la vida quotidiana.

- Associa quantitat amb la seva grafia.

- Ordena els nombres naturals (ascendent, descendent, etc.).

|                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| • Aplica els conceptes matemàtics a la vida quotidiana.                          |  |  |  |  |  |  |
| • Realitza operacions de càlcul: numeració, suma, resta, multiplicació, divisió. |  |  |  |  |  |  |
| • Resol problemes matemàtics.                                                    |  |  |  |  |  |  |
| • Coneix / Classifica / Utilitza el sistema monetari (monedes, bitllets).        |  |  |  |  |  |  |
| • És capaç d'utilitzar el rellotge, tant analògic com digital.                   |  |  |  |  |  |  |
| Observacions:                                                                    |  |  |  |  |  |  |

| <b>COMUNICACIÓ I EXPRESSIÓ</b>                                                                                        |               |            |           |             |            |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|-----------|-------------|------------|-----------|
| <b>Habilitats prèvies al llenguatge</b>                                                                               |               |            |           |             |            |           |
|                                                                                                                       | <b>FEBRER</b> |            |           | <b>JUNY</b> |            |           |
|                                                                                                                       | Assolit       | A mantenir | En procés | Assolit     | A mantenir | En procés |
| • Augmenta la predisposició i intencionalitat comunicativa.                                                           |               |            |           |             |            |           |
| • Desenvolupa habilitats no verbals: gestos naturals, expressió facial, proximitat, contacte ocular, espera, atenció. |               |            |           |             |            |           |
| • Reacciona / Localitza / Segueix la font sonora.                                                                     |               |            |           |             |            |           |
| • Emet somriures, plors, balbucejos, sons guturals per comunicar-se.                                                  |               |            |           |             |            |           |
| • Adquireix / Augmenta / Millora la memòria visual i/o auditiva.                                                      |               |            |           |             |            |           |

|                                                                                                                                                                                                                                       |               |            |           |             |            |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|-----------|-------------|------------|-----------|
| Observacions:                                                                                                                                                                                                                         |               |            |           |             |            |           |
| <b>Estimulació de la musculatura orofacial</b>                                                                                                                                                                                        |               |            |           |             |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                       | <b>FEBRER</b> |            |           | <b>JUNY</b> |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                       | Assolit       | A mantenir | En procés | Assolit     | A mantenir | En procés |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Estimula / Millora la funcionalitat dels òrgans de la musculatura orofacial, per tal de millorar l'articulació, la tonicitat, l'alimentació i la deglució i controla la respiració.</li> </ul> |               |            |           |             |            |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Accepta massatges passius i actius de la musculatura orofacial.</li> </ul>                                                                                                                     |               |            |           |             |            |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Controla la salivació i la tonicitat de la musculatura orofacial.</li> </ul>                                                                                                                   |               |            |           |             |            |           |
| Observacions:                                                                                                                                                                                                                         |               |            |           |             |            |           |
| <b>Intercanvi comunicatiu</b>                                                                                                                                                                                                         |               |            |           |             |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                       | <b>FEBRER</b> |            |           | <b>JUNY</b> |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                       | Assolit       | A mantenir | En procés | Assolit     | A mantenir | En procés |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilitza el llenguatge oral per relacionar-se, expressar-se i comunicar-se (necessitats, preferències, vivències, emocions).</li> </ul>                                                        |               |            |           |             |            |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Discrimina / Imita / Produeix sons, pràxies, síl·labes, paraules, onomatopeies.</li> </ul>                                                                                                     |               |            |           |             |            |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Relaciona un signe, imatge o pictograma amb l'objecte i/o l'acció que representa.</li> </ul>                                                                                                   |               |            |           |             |            |           |

Nom de l'alumne:

Curs:

R13-07-A

|                                                                                                                                                            |         |            |           |         |            |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|-----------|---------|------------|-----------|
| • Estableix relació entre dos conceptes o imatges presentades.                                                                                             |         |            |           |         |            |           |
| • Expressa el "sí" i el "no" de manera conscient.                                                                                                          |         |            |           |         |            |           |
| • Comprèn ordres senzilles/complexes.                                                                                                                      |         |            |           |         |            |           |
| • Comprèn / Usa correctament les oracions negatives.                                                                                                       |         |            |           |         |            |           |
| • Utilitza / Augmenta el seu vocabulari.                                                                                                                   |         |            |           |         |            |           |
| • Millora l'expressió de frases senzilles o complexes.                                                                                                     |         |            |           |         |            |           |
| • S'expressa amb una articulació correcta.                                                                                                                 |         |            |           |         |            |           |
| • Entén / Respon a les oracions interrogatives: què, qui, com, quan, on                                                                                    |         |            |           |         |            |           |
| • Extreu informació i fer inferències a partir d'una imatge visual.                                                                                        |         |            |           |         |            |           |
| • Fa servir les normes que regeixen l'intercanvi comunicatiu oral: escolta atenta, respecte pel torn de paraula, mirada cap a l'interlocutor, to de veu... |         |            |           |         |            |           |
| Observacions:                                                                                                                                              |         |            |           |         |            |           |
| SAAC                                                                                                                                                       |         |            |           |         |            |           |
|                                                                                                                                                            | FEBRER  |            |           | JUNY    |            |           |
|                                                                                                                                                            | Assolit | A mantenir | En procés | Assolit | A mantenir | En procés |

|                                                                                                                                         |               |            |           |             |            |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|-----------|-------------|------------|-----------|
| • Fa servir un llenguatge alternatiu de comunicació per relacionar-se, expressar-se i comunicar-se.                                     |               |            |           |             |            |           |
| • Inicia o es recolza en l'ús dels pictogrames i/o bimodal per adquirir nous coneixements i millora l'expressió oral.                   |               |            |           |             |            |           |
| • Fa servir un comunicador / taulell interactiu / quadern de comunicació amb pictogrames i/o en bimodal per comunicar-se / recolzar-se. |               |            |           |             |            |           |
| • Manipula / Identifica objectes reals associats a significats concrets.                                                                |               |            |           |             |            |           |
| Observacions:                                                                                                                           |               |            |           |             |            |           |
| <b>Educació artística</b>                                                                                                               |               |            |           |             |            |           |
|                                                                                                                                         | <b>FEBRER</b> |            |           | <b>JUNY</b> |            |           |
|                                                                                                                                         | Assolit       | A mantenir | En procés | Assolit     | A mantenir | En procés |
| • Mostra actitud de curiositat, iniciativa i interès per l'experimentació artística.                                                    |               |            |           |             |            |           |
| <b>Educació Plàstica</b>                                                                                                                |               |            |           |             |            |           |
| • Experimenta / Expressa de manera lliure amb diferents formats de pintura, materials i suports.                                        |               |            |           |             |            |           |
| • Experimenta sensacions tàctils mitjançant diferents textures o materials.                                                             |               |            |           |             |            |           |
| • Observa diferents produccions artístiques (quadres, escultures, obres d'art...).                                                      |               |            |           |             |            |           |
| • Millora la subjecció del llapis, pintures, etc.                                                                                       |               |            |           |             |            |           |

|                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Realitza produccions plàstiques mitjançant diferents tècniques (dibuix, pintura, punxat, retallar, aferrar, estampació, collage...) i/o moviments artístics.</li> </ul>    |  |  |  |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconeix / Classifica els colors bàsics.</li> </ul>                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Coneix diferents moviments artístics.</li> </ul>                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
| Observacions:                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
| <b>Educació Musical</b>                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Explora / Experimenta les possibilitats sonores de la veu, del propi cos, d'objectes quotidians i d'instruments musicals, de forma lliure o guiada (ritmes...).</li> </ul> |  |  |  |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconeix els instruments musicals: nom, discriminació visual i auditiva, principals famílies.</li> </ul>                                                                   |  |  |  |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Discrimina sons tenint en compte els constrats bàsics: duració (llarg-curt), intensitat (fort-suau), timbre (agut-greu), silenci-so.</li> </ul>                            |  |  |  |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Mostra gust i interès per les obres musicals de diferents formats, estils i cultures.</li> </ul>                                                                           |  |  |  |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Participa en cançons, cantant i/o ballant.</li> </ul>                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
| Observacions:                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
| <b>Llenguatge corporal</b>                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Experimenta / Explora a través del moviment, la dansa, la dramatització o la representació teatral.</li> </ul>                                                             |  |  |  |  |  |  |
| Observacions:                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |

Nom de l'alumne:

Curs:

R13-07-A

|                                                             |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| <b>Teatre negre</b>                                         |  |  |  |  |  |  |
| • Mostra gust per l'assistència a representacions teatrals. |  |  |  |  |  |  |
| • Participa en la creació i representació d'obres teatrals. |  |  |  |  |  |  |
| Observacions:                                               |  |  |  |  |  |  |