



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa

JORNADES UEECO 2026-2027



Servei d'inclusió
per a la comunitat educativa

Servei d'Inclusió per a la Comunitat Educativa

Setembre 2026

XARXA WIFI CEP

- **Username:**
- ectemporal
- **Password:**
- ASDFG54321



1. JORNADES UEECO 2026 - 2027
formulari inicial MALLORCA
(SETEMBRE)

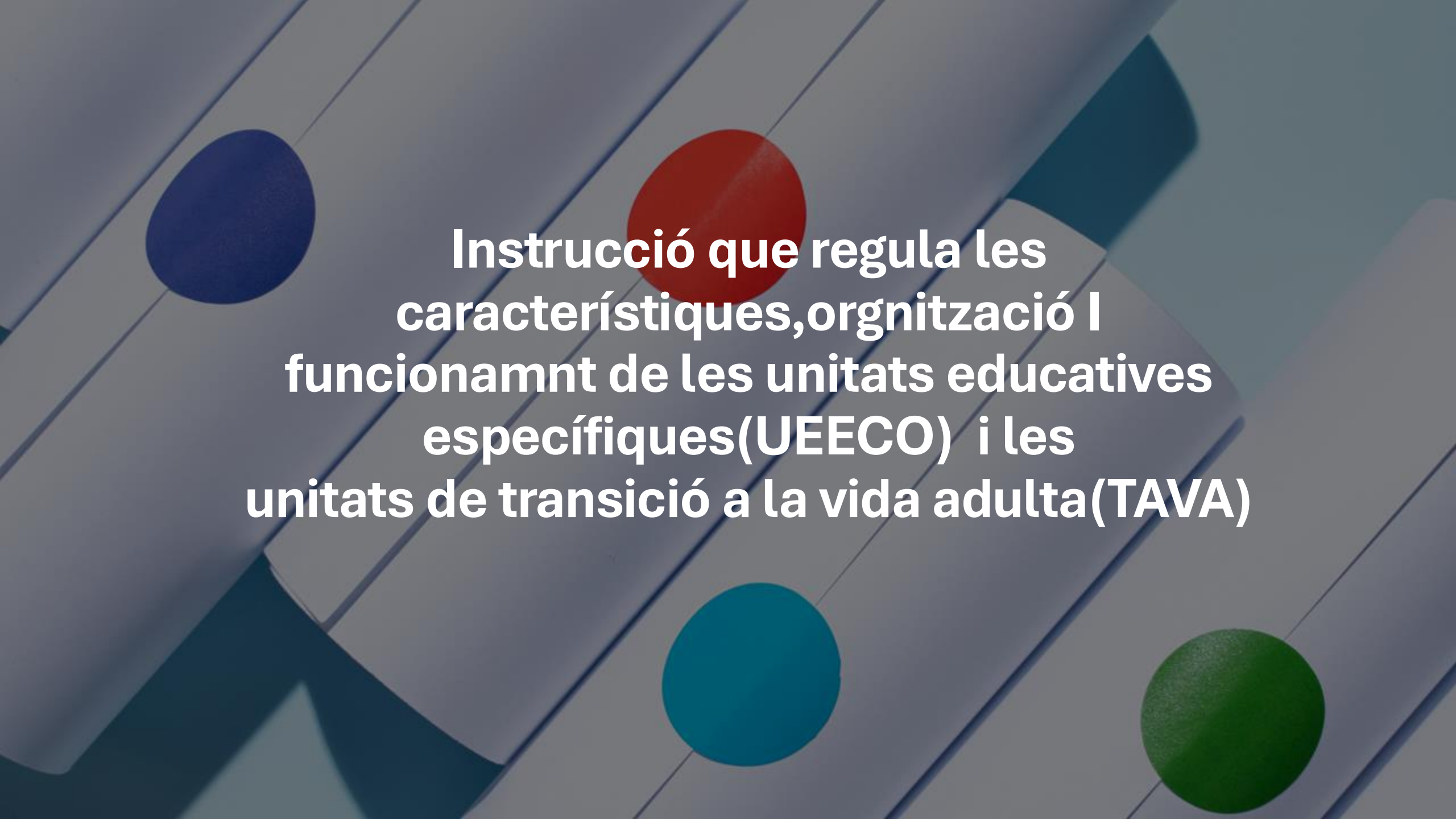


FORMULARI INICIAL

Moltes gràcies pel vostre temps.

ORGANITZACIÓ DE LA JORNADA

Hora	Activitat	Professionals
9:00h-9:30h	Presentació	Tots
9:30- 11:00	Instruccions de funcionament i organització de les unitats d'educació especial dins centre ordinari (UEECO)	Conselleria
11:00-11:30h	Descans	
11:30-12:45	Formació inicial per als tutors de les UEECO	Sandra Hernández Martorell CEIP Camilo José Cela
12:45-14:00h	Formació inicial per als tutors de les UEECO	Miriam Fernández Cervera IES Santa Maria d'Eivissa

The background features a light blue-grey gradient with several overlapping geometric shapes. A large, semi-transparent red circle is positioned in the upper center. To its left is a smaller, solid dark blue circle. Below the red circle is a larger, solid teal circle. In the bottom right corner is a solid dark green circle. The text is centered and overlaid on these shapes.

**Instrucció que regula les
característiques, orgnització i
funcionamnt de les unitats educatives
específiques(UEECO) i les
unitats de transició a la vida adulta(TAVA)**



**Instrucció que
regula les
característiques,
organització i
funcionament de les
unitats educatives
específiques
(UEECO) i les
unitats de transició
a la vida adulta
(TAVA)**

- Primeres Instruccions des de l'any 2019.
- Fonamentació:
 - Normativa actualment vigent
 - Propostes als grups de discussió del curs 2025-2026





MARC NORMATIU

- Basat en la Constitució Espanyola, la LOMLOE i la Llei d'Educació de les Illes Balears.
- Principis d'equitat, inclusió i igualtat d'oportunitats.
- Garantia dels recursos necessaris per a l'alumnat amb necessitats educatives especials.
- Priorització de la resposta educativa menys restrictiva possible.





DESTINATARIS

- Centres ordinaris sostinguts amb fons públics.
- Centres amb UEECO o TVA autoritzades i en funcionament.
- Unitats integrades dins l'oferta educativa del centre.





FINALITAT

- Garantir una resposta educativa ajustada a les necessitats de l'alumnat.
- Afavorir la participació activa en la vida del centre.
- Promoure processos d'inclusió progressiva en entorns ordinaris.
- Assegurar una atenció educativa personalitzada.
- Instruccions vigents al curs 2026-2027



DEFINICIÓ

- Oferta educativa dels centres ordinaris.
- Vinculat a un canvi de modalitat educativa.
- Mesura educativa d'alta intensitat.
- UEECO a Primària i ESO.
- TVA a etapes postobligatòries.





CARACTERÍSTIQUES

Característiques

- Espai específic autoritzat dins el centre.
- Recursos personals i materials especialitzats.
- Programació basada en els PEP.
- Participació plena als serveis i activitats del centre.





FUNCIONS

- Desenvolupament personal, social, emocional i acadèmic.
- Promoció de la inclusió i participació.
- Identificació i eliminació de barreres per a la creació d'entorns educatius més inclusius.
- Coordinació entre professionals.
- Assessorament i acompanyament a les famílies.
- Funció de centre de recursos especialitzats dins el centre ordinari.

ESCOLARITZACIÓ I MATRICULA



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa

ESCOLARITZACIÓ

- Canvi de modalitat regulat anualment.
- Necessita informe psicopedagògic actualitzat.
- Dictamen d'escolarització amb conformitat familiar.
- Validació administrativa del procediment.

MATRÍCULA

- Doble matrícula: UEECO/TVA i grup de referència.
- Permet horaris personalitzats.
- Facilita la combinació de contextos educatius.
- Afavoreix la inclusió progressiva.



Servei d'inclusió
per a la comunitat educativa



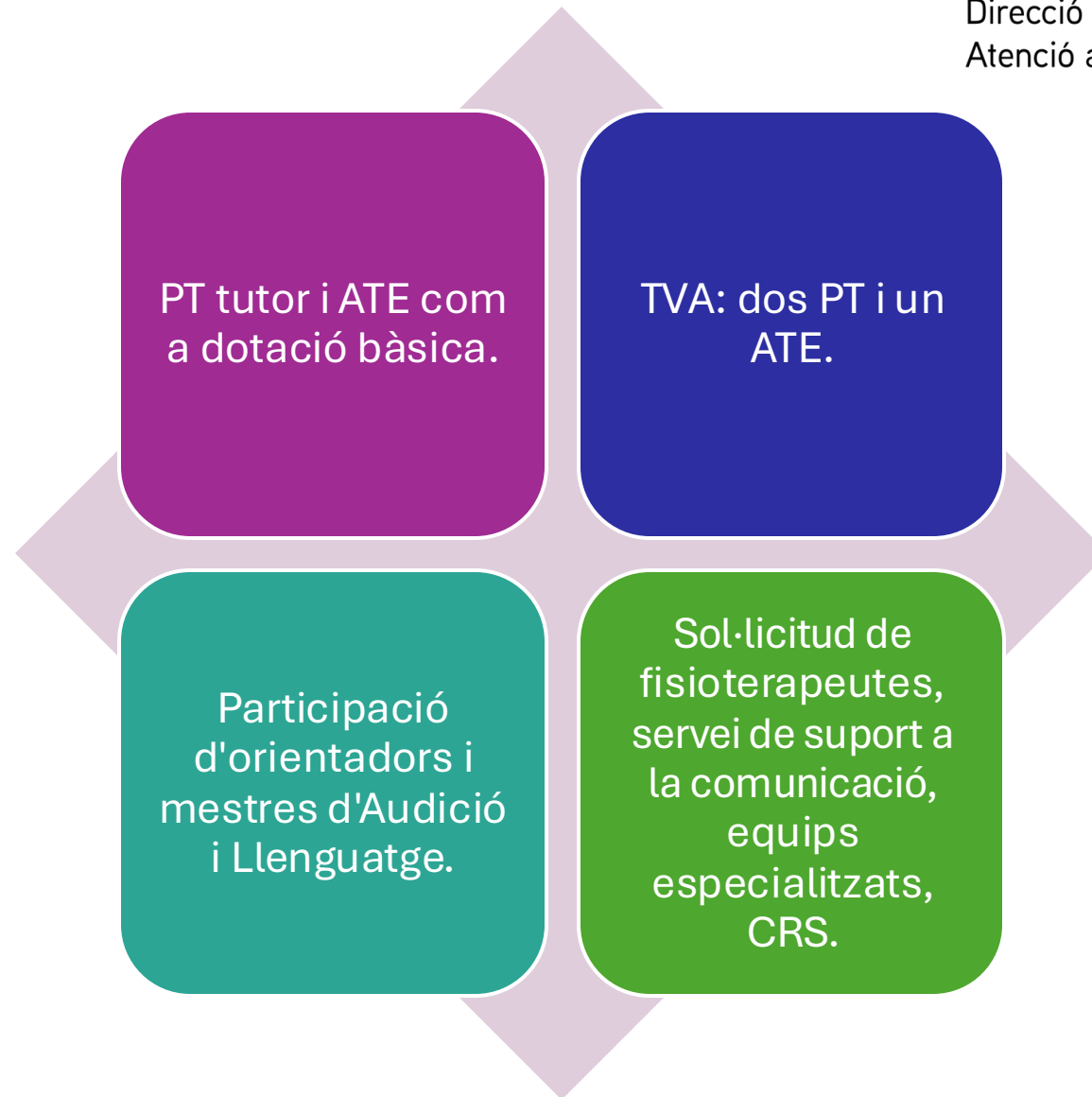
ALUMNAT I RÀTIO

- Alumnat amb NEE associades a discapacitat o trastorns greus del desenvolupament.
- Adaptacions curriculars significatives.
- Ràtio màxima UEECO: 7 alumnes.
- Ràtio màxima TVA: 10 alumnes.
- Possibilitat de reducció de ràtio o increment de recursos.



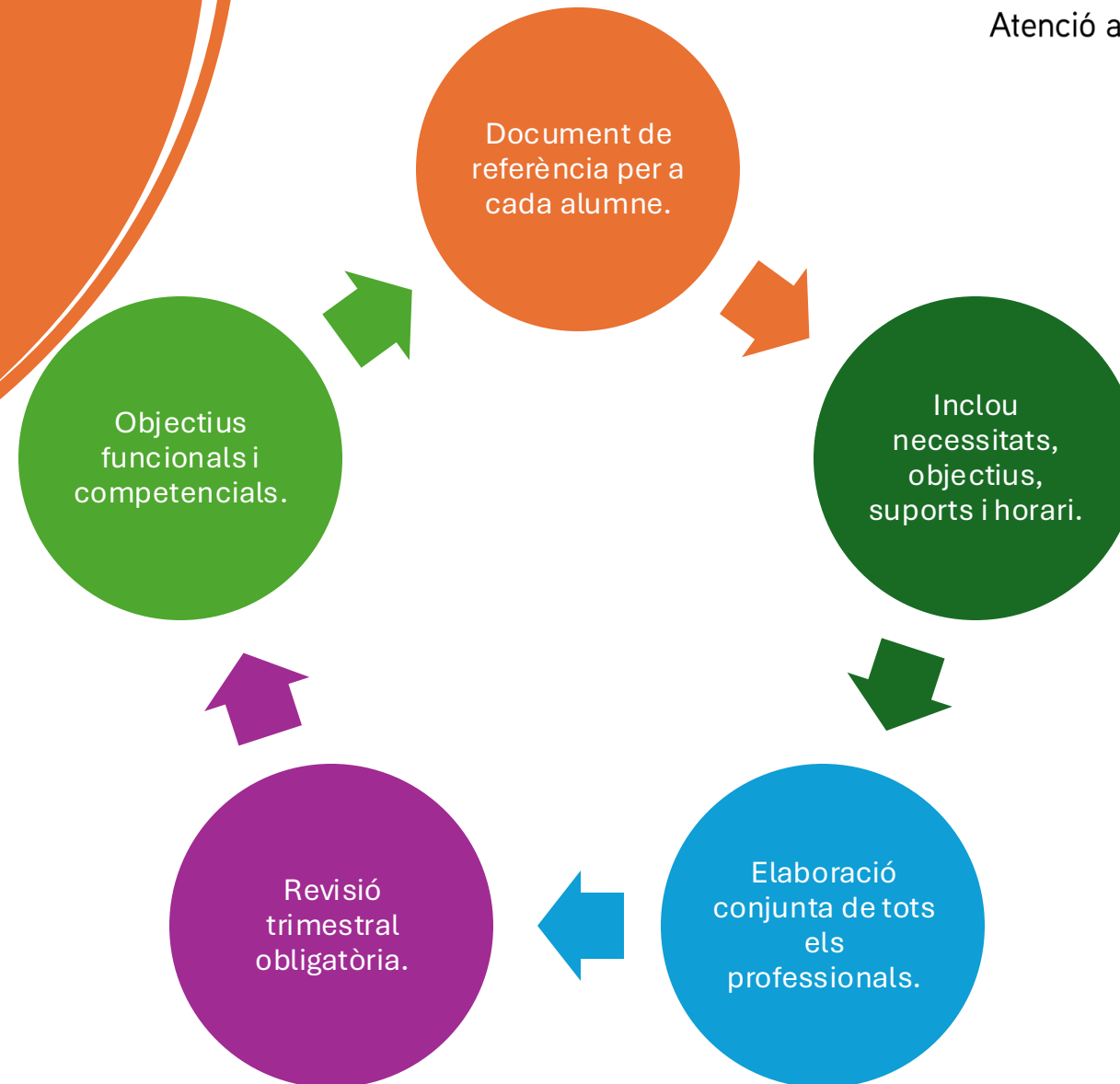


RECURSOS PERSONALS





PLA EDUCATIU PERSONALITZAT (PEP)





ORGANITZACIÓ PEDGÒGICA

Basada en la programació d'aula.

Alineada amb els objectius dels PEP.

Revisió periòdica.

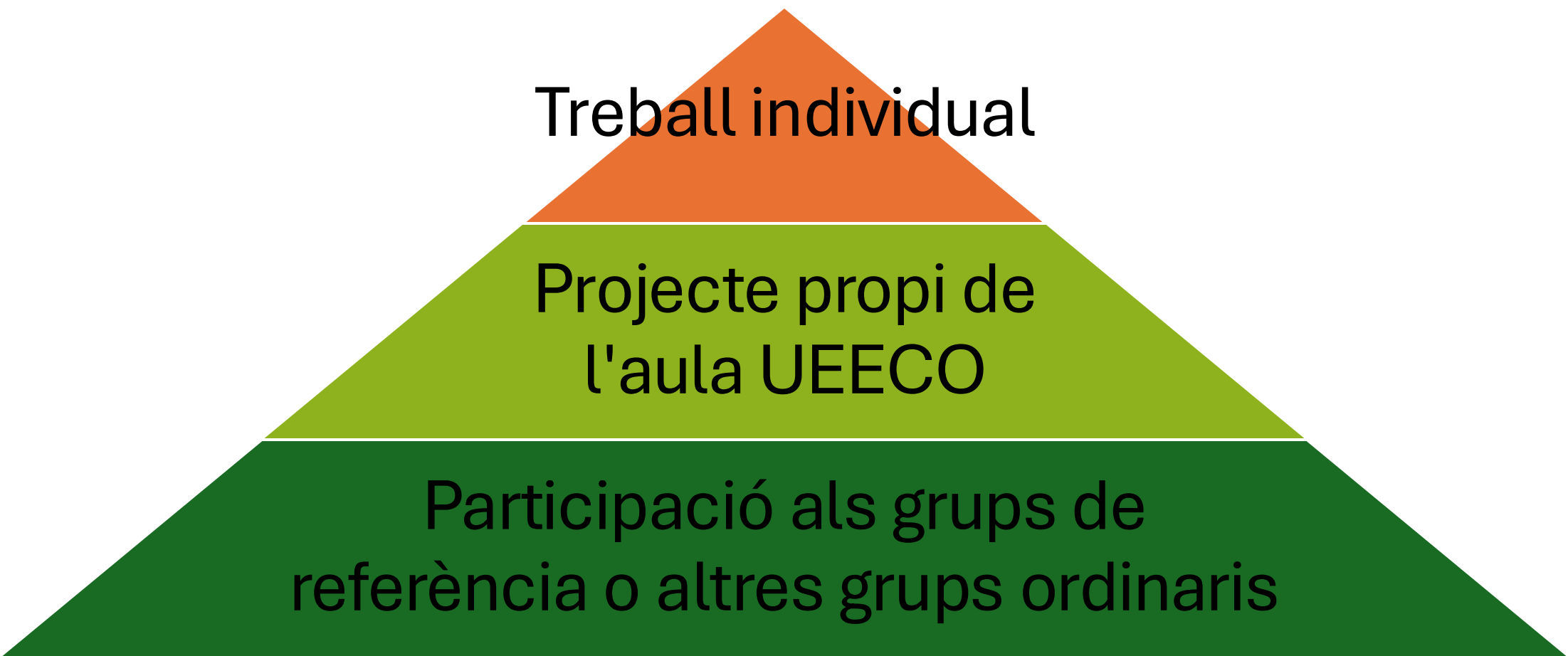
Coordinació entre tots els professionals implicats.

ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa



Treball individual

Projecte propi de
l'aula UEECO

Participació als grups de
referència o altres grups ordinaris



PLANIFICACIÓ HORÀRIA

- Participació al grup de referència o altres grups ordinaris.
- Deixar constància de la planificació horària a:
 - Eina educativa GestIB
 - Pla Educatiu personalitzat de l'alumne.
- Acompanyament i suport de l'EOSA en la planificació horària fonamentada en:
 - Necessitats
 - Potencialitats
 - Competències
 - Maduració emocional
 - Conducta adaptativa
- Garantir l'acompanyament i suport al grup ordinari



COORDINACIÓ



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa

1

Seguiment a l'EOSA.

2

Coordinació amb
tutors de referència o
tutors grups ordianris

3

Espais propis PT-ATE
i altres professionals.
Intervenció dins la
UEECO

4

Famílies. Tres al llarg
del curs escolar.

5

Registre de totes les
actuacions a GestIB.

UEECO COM A RECURS DE CENTRE



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa

Assessorament
als equips
docents.

Difusió
d'estratègies
inclusives.

Desenvolupament
de projectes
compartits.

Suport a altres
alumnes amb
necessitats
específiques.





AVALUACIÓ

- Avaluació inicial i trimestral.
- Basada en els objectius del PEP.
- Informe qualitatiu per a les famílies.
- Decisions sobre promoció i itinerari educatiu.
- Memòria final de la unitat.





PERMANÈNCIA

Primària: fins
als 14 anys.

ESO: fins als
18 anys segons
permanències.

TVA: dels 19 fins
als 21 anys
segons
permanències.

Permanències a
les UEECO més
enllà dels 18
anys
excepcionals.



CONCLUSIONS

- Les UEECO i TVA són mesures d'alta intensitat orientades a la inclusió.
- El PEP és l'eix vertebrador de la intervenció.
- La coordinació entre professionals i famílies és essencial.
- La participació en entorns ordinaris és un objectiu prioritari.
- La unitat esdevé progressivament un recurs inclusiu de centre.



BONES PRÀCTIQUES

Presenta:

Sandra Hernández
Martorell

CEIP NOVA CABANA



BONES PRÀCTIQUES

Presenta:

Miriam Fernández
Cervera

IES SANTA MARIA
D'EIVISSA



Feim un descans?

- Ens tornam a veure en 30 minuts
- A les 11:30 continuam amb formació i idees per les nostres UEECO.



2. JORNADES UEECO 2026 - 2027

formulari tancament MALLORCA

(SETEMBRE)



FORMULARI FINAL

El vostre temps és important...

MOLTES GRÀCIES PER L'ASSISTÈNCIA I PARTICIPACIÓ

- Ens tornam a veure a les segons jornades UEECO que organitzarem al 2n trimestre!

