



Bones pratiques aplicables a aules UEECO

CEE SON FERRIOL



ON ES TROBA EL CEE SON FERRIOL?



RESULTATS

De què parlarem avui?

01

Bàsics en 4 paraules

02

Com ens organitzam: etapes, 2 sistemes de feina complementaris

03

Qui som els professionals del centre

04

Per què ho feim així: orígens de la metodologia

05

Conejo Veloz

06

Espai TED

01

Bàsics en 4 paraules

CARACTERÍSTIQUES DEL CEE SON FERRIOL

DIFERÈNCIES AMB UN CENTRE ORDINARI

CANVI D'ESCENARI PER A L'ALUMNE

A B C D

Com ens organitzam: etapes, 2 sistemes de feina complementaris

EDUCACIÓ BÀSICA II

- Alumnes que han cursat primària o primers cursos de secundària a UECCO o no.
- Entre 12 i 18 anys.
- OBJECTIU: Desenvolupament personal i autonomia en la vida diària. Benestar personal i augment de l'autoestima.
- 8 agrupaments amb noms de colors.

TAVA

- Regulada per l'ordre del 22 de març de 1999.
- OBJECTIU: Extrapolar el que s'ha après a FB a altres contextos socials i laborals.
- Dels 16-18 als 21 anys (3 cursos).
- 5 agrupaments.



Els agrupaments dins cada etapa són heterogènies i diverses, tant en edat, capacitats, interessos...

03

Qui som els professionals del centre (1/2)

Personal de Serveis

1 bidell
1 manteniment
2 neteja
Menjador
Transport escolar

Professors/mestres

17,50 PT
3 AL
4 professors de l'àrea
pràctica

10 ATE's

ALUMNAT

Equip d'orientació

1 i 1/3 Orientadora
1 PSC
1 Psicòloga educativa

1 Fisioterapeuta

IBSMIA

04

Per què ho feim així: orígens de la metodologia (1/2)

ORÍGENS

- Reflexió de l'equip docent i formació interna (canvi de mirada i de manera de fer).
- Desenvolupament any rere any d'una metodologia que doni resposta a les necessitats identificades.
- En contínua REFLEXIÓ, FORMACIÓ I EVOLUCIÓ compartida.

COM HO FEIM: El canterano



05

Per què ho feim així: orígens de la metodologia (2/2)



FORMACIÓ BÀSICA



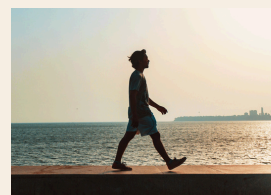
HABILITATS SOCIALS I
COMUNICACIÓ



CURA PERSONAL I
HIGIENE

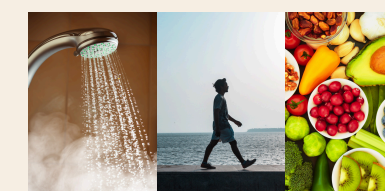


ALIMENTACIÓ



DESPLAÇAMENTS

TAVA



AUTONOMIA PERSONAL EN
LA VIDA DIÀRIA



INTEGRACIÓ SOCIAL I
COMUNITÀRIA



ORIENTACIÓ I
FORMACIÓ LABORAL

COM HO FEIM: EL PID

Programa individual de desenvolupament

06

Conejo Veloz

A



B



C



D



RESULTATS

06

Conejo Veloz

SERVEI DE MISSATGERIA DEL CENTRE. SORGEIX ARRAN DEL COVID

ACTIVITAT ROTATÒRIA QUE ORGANITZEN LES AULES DE FORMACIÓ BÀSICA





ELS REPARTIDORS





BÚSTIA DE CENTRE





FULL DE REGISTRE

ENTRADA I SORTIDA DE CARTES I PAQUETS

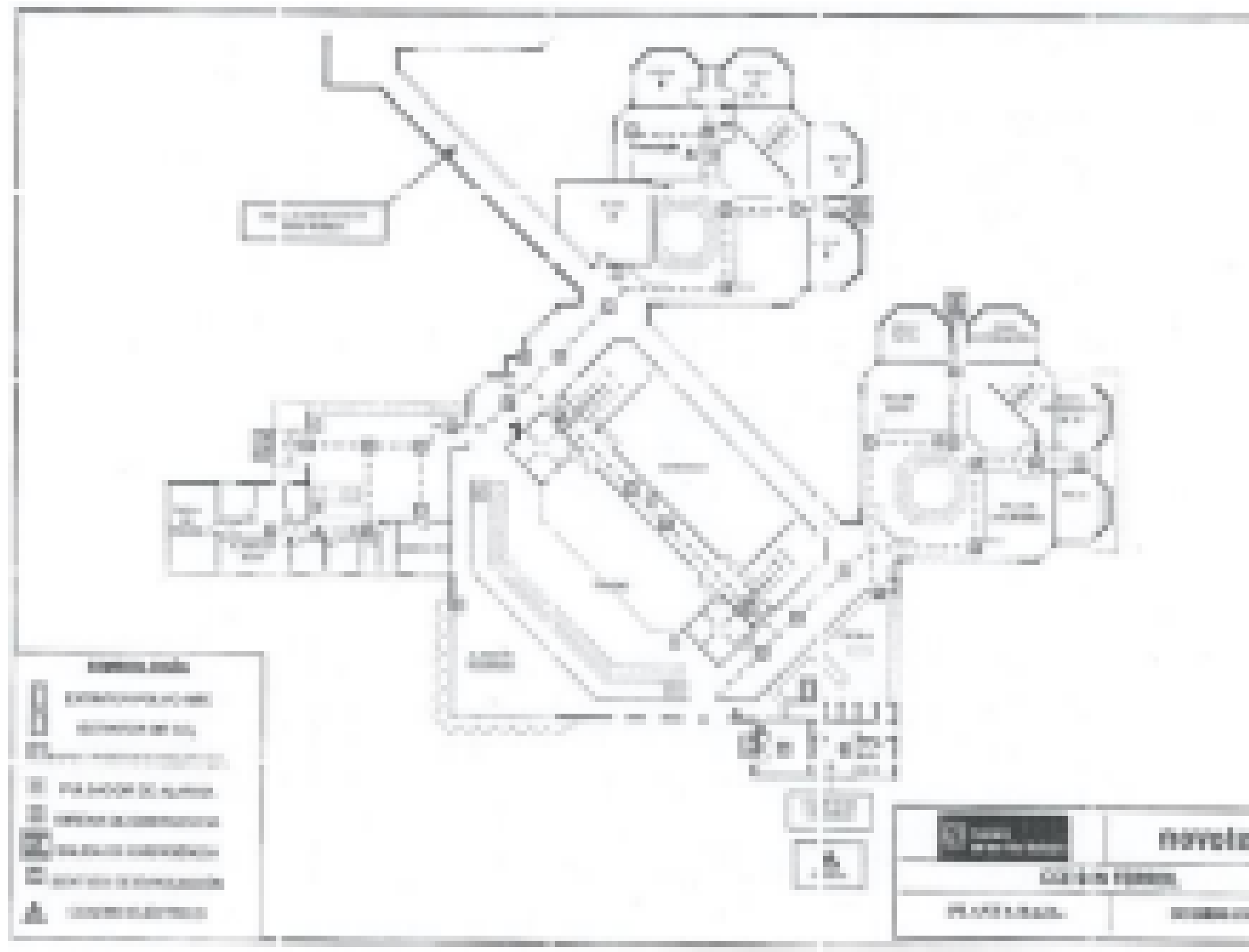
[illegible]



CONÈIXER L'ESP

NOMS DE CARRI

PLANIFICAR UNA R





FEBRER *Disfressam les cartes*

Amb l'única finalitat de divertir-nos, proposam que les cartes tenguin un component de transformació , com ho feim quan ens disfressam. Per aquest motiu, podem inventar nous llenguatges, escriure mitjançant símbols, afegir síl.labes, utilitzar llenguatges secrets , escriure per dibuixos, fer cartes amb pistes , fer cartes amb tamanys i formats diferents(gegants, minúscules...), disfressar sobres, etc.



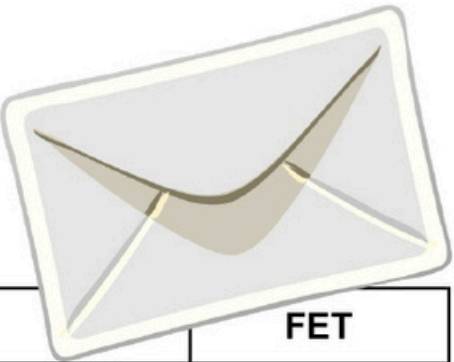
PUBLICITAT DEL SERVEI

FOMENTAR L'ÚS



ELS CLIENTS

LA CARTA



		FET
ESTRUCTURA 	He escrit el lloc des d'on escric i la data (dalt a la dreta)?	
	He escrit la salutació tenint en compte el receptor (carta formal o informal)?	
	He escrit el comiat i he signat la carta?	
CONTINGUT 	S'entén el missatge?	
	He escrit (si era necessari) una postdata després del comiat i la signatura?	
VOCABULARI 	He utilitzat un vocabulari ampli i sense repetir paraules?	
PRESENTACIÓ 	La lletra és clara i llegible?	
	He respectat els marge?	
SOBRE 	He escrit el destinatari i l'adreça a la part frontal?	
	He escrit el remitent a la part posterior?	



MARTE 20 DE OCTUBRE 28
CEE SON FERRIOL
HOLA EQUIP DIRECTIU
SON AULA BLAVA
QUEREMOS PINTAR EL CORCHO
DE COLOR AZUL.
¿PODEMOS COMPRAR LA PINTURA?
ADRIAN
UN SALUDO
UNA ABRAZO

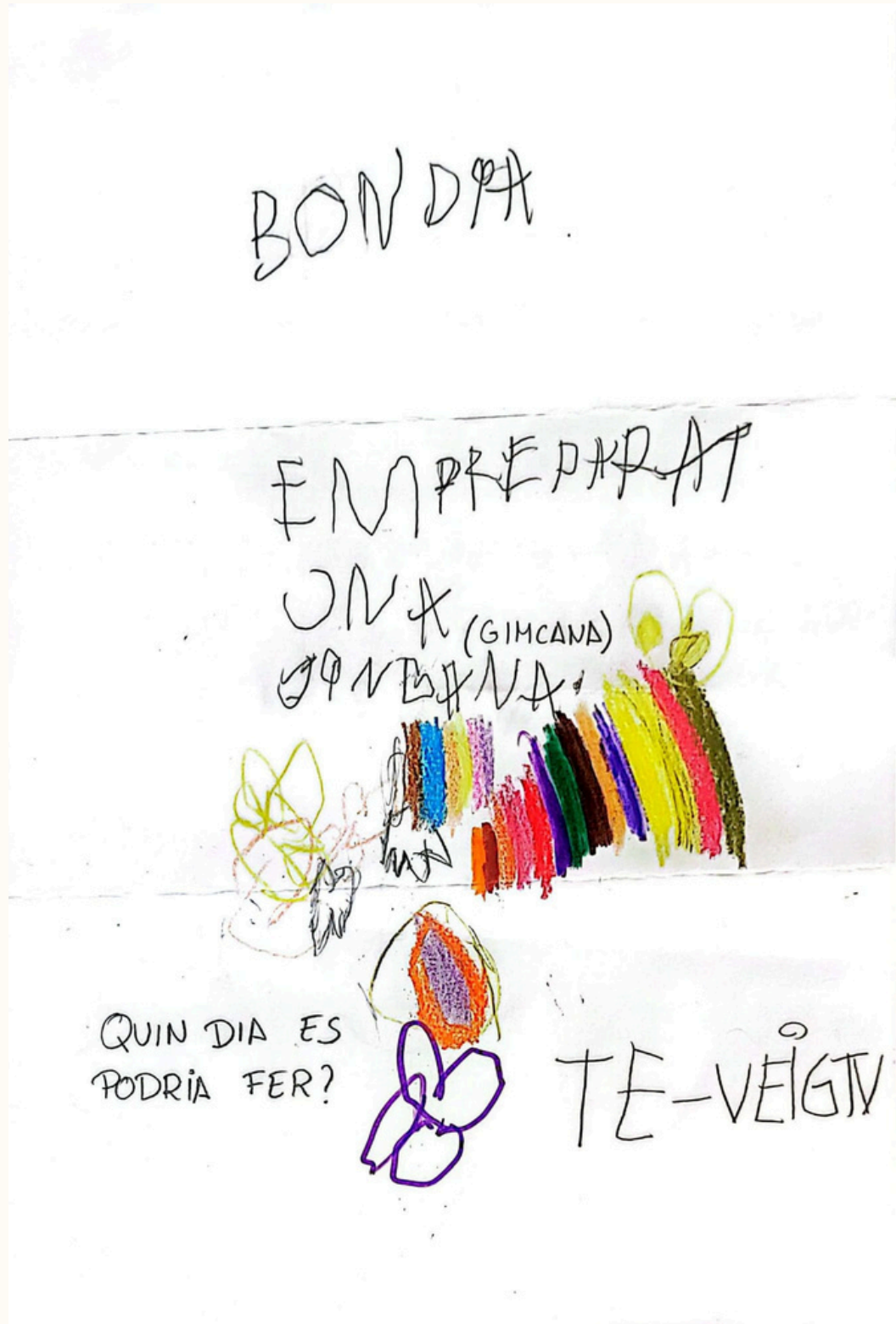
AULA TÀRONGJA



C/ DE LA PAU

AULA BLANCA





A la atención del Jefe del centro de la residencia de Son Llebre: Joan Reinés Femenia.

Somos I@s alumn@s de TAVA-C (Transición A la Vida Adulta), del CEE Son Ferriol, que estuvimos con usted, para hacer nuestro proyecto de hacernos voluntari@s con vuestro@s usuari@s, de la residencia y del centro de día. A continuación le presentamos nuestras propuestas.

TALLER DE ARTE	
¿EN QUÉ CONSISTE?	En este taller de arte consiste que cada persona haga sus creaciones y también pueden pensar en sus ideas. Se puede hacer en pequeños grupos, en parejas y con la libertad
ACTIVIDADES PROPUESTAS	
¿EN QUÉ CONSISTE?	Estas actividades propuestas consiste en: 1. La primera propuesta que será interior consiste en hacer esculturas a partir de material reciclado o diferentes materiales que serían en parejas o en grupos. 2. La segunda propuesta, que será exterior, consiste en pintar una pared del puente que conecta las fronteras de los municipios de Marratxí y Palma. Pediríamos el permiso al ayuntamiento de Palma, y esta actividad que será entre tod@s se hará en nuestro centro por este motivo estaría muy bien decorar y pintar el muro.

07

Espai TED

ESPAI TED (TECNOLOGIA- ENTRETENIMENT-
DISSENY)

PRETÉN POTENCIAR L'EXPRESSIÓ
D'INTERESSOS I MOTIVACIONS
INTRÍNSEQUES DE CADA ALUMNE

EL PROPI ALUMNE TREBALLI A PARTIR DEL QUE REALMENT ÉS
SIGNIFICATIU PER ELL/A









PREPARACIÓ DE LA CONFERÈNCIA (1 sessió setmanal)

QUÈ VOLS CONTAR?

RECERCA D'INFORMACIÓ

ORGANITZACIÓ D'IDEES

CREACIÓ DEL MATERIAL PER LA PRESENTACIÓ

SOL·LICITUD A L'AULA GESTORA

CENTRE D'EDUCACIÓ ESPECIAL SON FERRIOL
Avinguda del Ciel, 581
07198 Son Ferriol (Palma)
Telf: 971427127 – Fax: 971428088
Email: ceesonferriol@educ.b.gub.es
<http://www.ceesonferriol.es>



SOL·LICITUD DE RESERVA ESPAI TED

NOM DE LA CONFERÈNCIA :

AUTOR/A DE LA CONFERÈNCIA:

JO

AMB DNI

.....

SOL·LICIT RESERVAR L'ESPAI TED PER FER UNA CONFERÈNCIA.

COM PRESENTARÀS LA TEVA EXPOSICIÓ?

☐	A MÀ	
☐	A ORDINADOR	ENVIA'L PER CORREU AL TUTOR/A DE L'AULA QUE HO GESTIONA

QUE NECESSITES PER FER L'EXPOSICIÓ?

☐	MICRÒFON
☐	PROJECTOR
☐	ORDINADOR
☐	ALTAVEU

SGT/ : NOM I LLINATGES AUTOR/A

data:

Espai TED



AULA GESTORA

VALORACIÓ DEL TREBALL

DONAR EL FEEDBACK

GESTIÓ I PROMOCIÓ DE L'ESPAI:
PROMOCIÓ, PRESENTACIÓ, MUNTATGE I
ORGANITZACIÓ

CENTRE D'EDUCACIÓ ESPECIAL SON FERRIOL
Avda. Del Cid, 581
07198 Son Ferriol (Palma)
Telf. 971427127 – Fax 971428086
Email: ceesonferriol@educab.eu
<http://ceesonferriol.es>



ACTA DE VALORACIÓ DEL TREBALL

NOM DEL TREBALL :

AUTOR DEL TREBALL :

REQUISITS	SI	CAL MILLORAR
TÍTOL		
AUTOR		
EXPLICAR EN QUE CONSISTEIX		
MATERIAL:		
PRESENTAR A <u>ORDINADOR</u> O A MA		
A MA : BONA LLETRA		
ENTREGAR EL TREBALL A L'AULA VERMELLA		

POSITIVA	☐	DATA DE PRESENTACIÓ A L'ESPAI TED :
----------	--------------------------	-------------------------------------

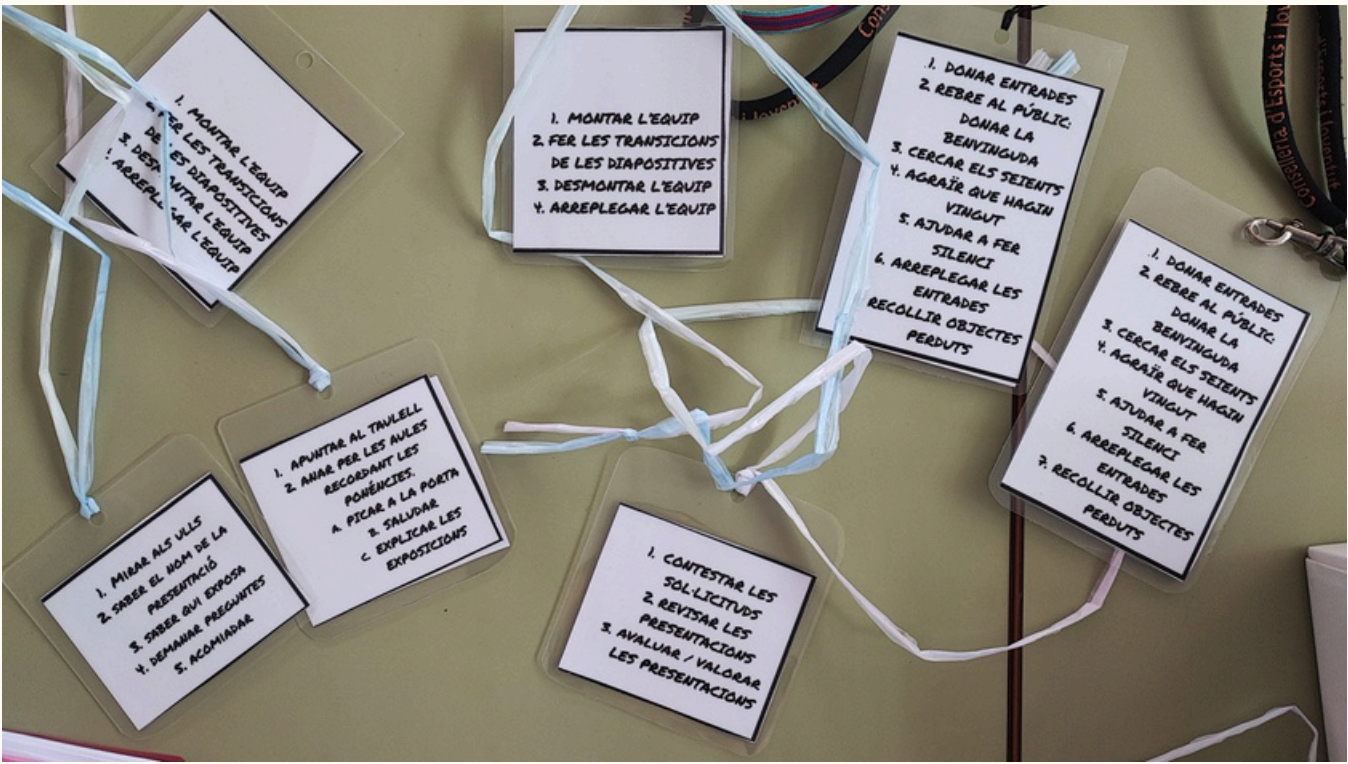
HAS DE MILLORAR :
.....
.....

SGT/ : EI / LA SECRETARI / A

DATA

AULA GESTORA

MATERIALS DE L'





ENS AVALUAM



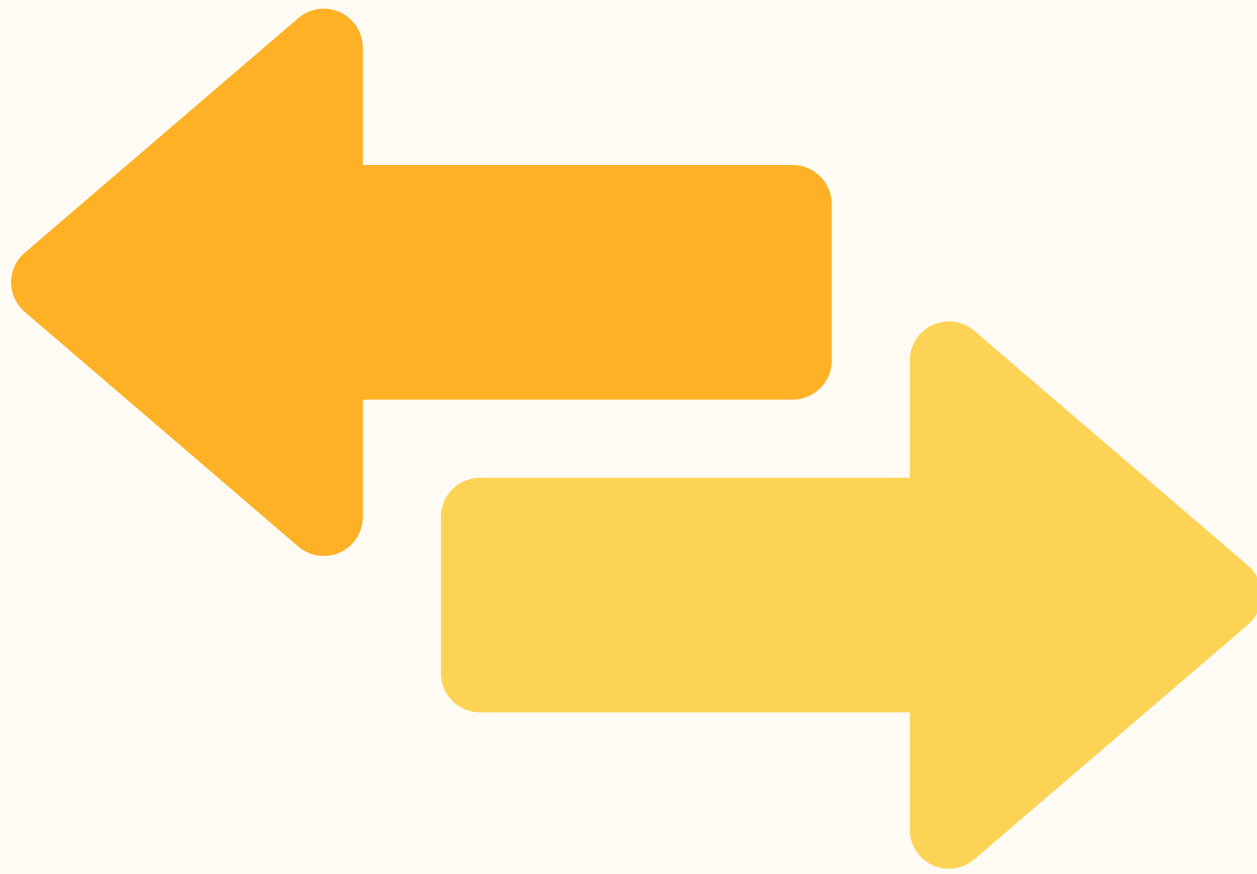
PER FER UNA BONA CONFERÈNCIA NECESSITAM...

REQUISITS	SI	NO



LES MILLORS XERRADES TED

REQUISITS	SI	NO
1- HE DUIT EL MATERIAL		
2- HE FET PARTICIPAR A LA GENT		
3- HE PARLAT FORT		
4- HE RELACIONAT COSES		☐
5- HE FET <u>DEMOSTRACIONS</u>		
6- HE DUIT IMATGES I VÍDEOS		
7- <u>M'HE</u> MOGUT PER TOTS LLOCS		
8-HE UTILITZAT UN “GANXO”		
9- HE FET BROMES		
10-HE <u>DOMINAT</u> EL TEMA		
11- HE <u>TENGUT</u> UN BON FINAL		



**COM HO PODEM TRASLLADAR A LES AULES
UEECO?**



GRÀCIES!