

CRS JOAN XXIII

Trobada pedagògica

2026

EXPOSICIÓ D'UN CAS REAL

Alumna de 3 anys amb

sospita de TDAH, TEA, Nivell alt de maduresa i amb dificultats de regulació conductual.

Característiques:

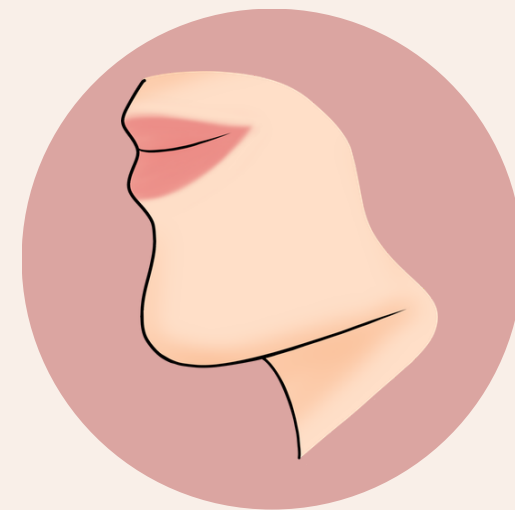
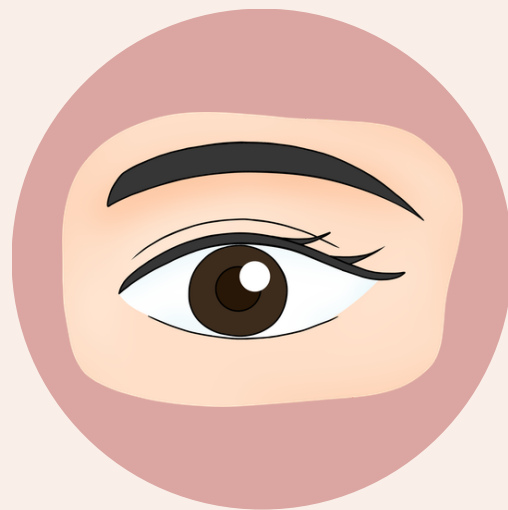
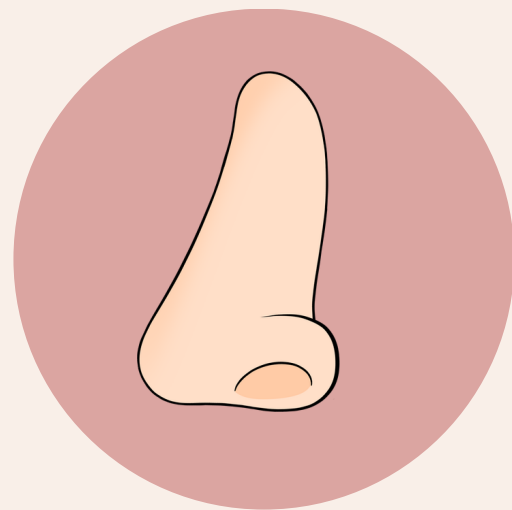
- Aula amb perfils complexos.
- Curiosa i desperta.
- Hipermotriu.
- Trastorn de la parla derivat.
- Bona comprensió.
- Sempre descalça/ ensumant/tastant
- Interessos comuns amb alumnes més grans.
- Ritme d'aula: un entorn que no sempre es pot adaptar al seu ritme.

Intervencions sense èxit:

- Suport ATE.
- Coixí propioceptiu.
- Fidgets: polsera, pop-it, elàstic peus...
- Centre amb suport pictogràfic instaurat.



PERFILS SENSORIALS



QUÈ ÉS LA INTEGRACIÓ SENSORIAL?

PROCÉS NEUROLÒGIC QUE
ORGANITZA LA
INFORMACIÓ SENSORIAL

ENS PERMET DONAR
RESPOSTES ADEQUADES A
L'ENTORN

CLAU PER ENTENDRE
PERFILS TEA, DI, TDAH I
ALTRES



ÉS LA BASE DEL NOSTRE PROCESSAMENT COGNITIU

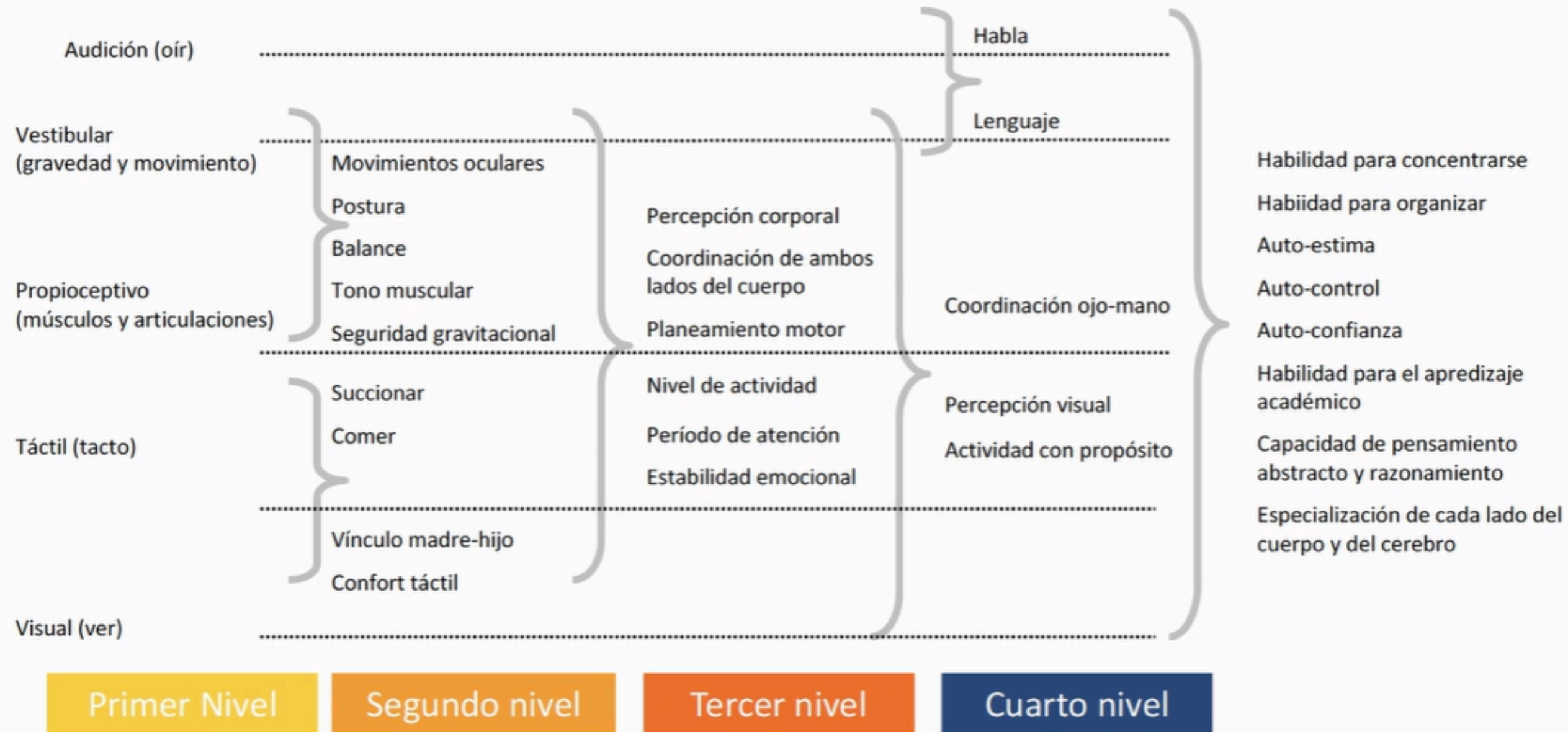
PIRÁMIDE DEL DESENVOLUPAMENT



Los Sentidos

Integración de sus Inputs

Productos Finales



PER QUÈ ÉS ESSENCIAL PEL NOSTRE DIA A DIA?

**Evita
la saturació
sensorial**

**Ajuda a adaptar
entorns i
propostes
educatives**



**Facilita una
intervenció més
personalitzada**



**Millora la
regulació
emocional i
conductal**

PERFIL SENSORIAL DE WINNIE DUNN



**Identifica quatre perfils
de processament sensorial.**

**Permet entendre
les reaccions davant estímuls.**

**Base per planificar
intervencions inclusives i ajustades.**

ALTRES CASOS ED. PRIMÀRIA

Alumne amb TEA+AACC i hipersensibilitat auditiva i desregulació emocional.

- El meu quadern curiós.(aval emocional,)
- Ferratina textures taula.
- Targetes visuals autoregulació
- Teràpia de moviment rítmic/ Metrònom

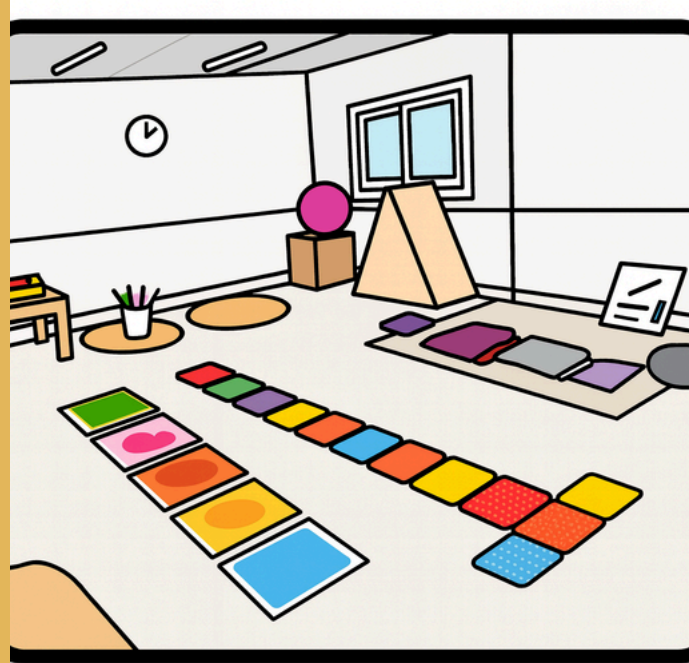
Alumne amb DI amb necessitat constant de moviment. Possible TEA , TDAH (ara medicat)

- Ventilacions emocionals
- Polseres de pes- alta intensitat / Pauses actives



INTEGRACIÓ SENSORIAL EN EL DIA A DIA

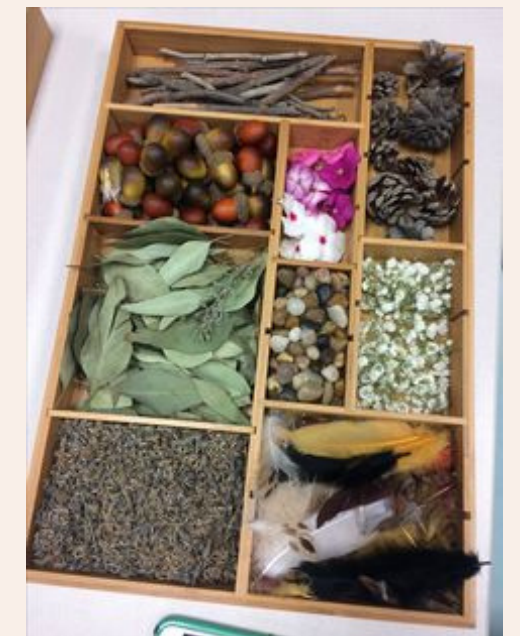
EQUIPAMENT?



Programa emocional



EMOCIONART
sensorial -
emocional

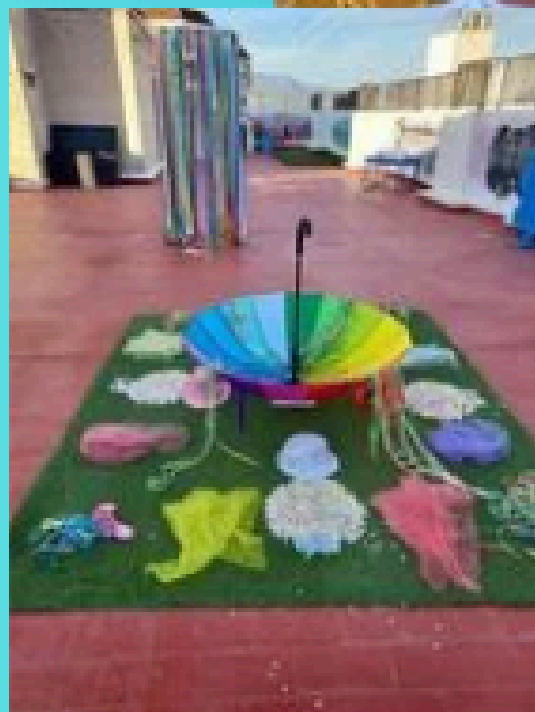


KAPLA Olfactiu

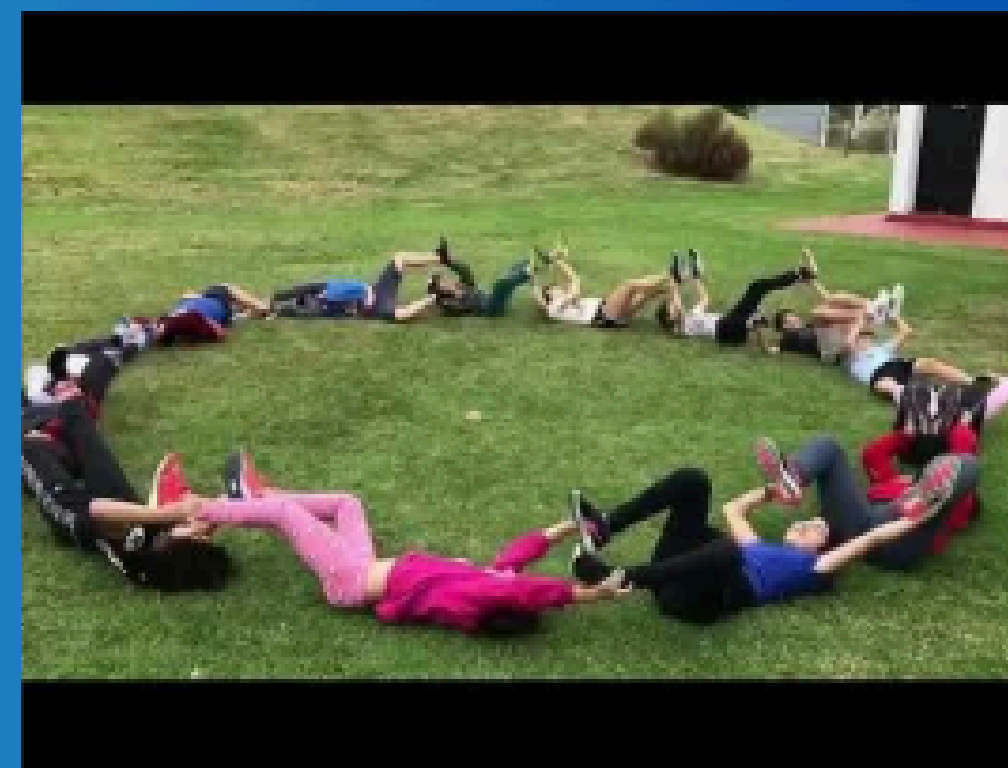
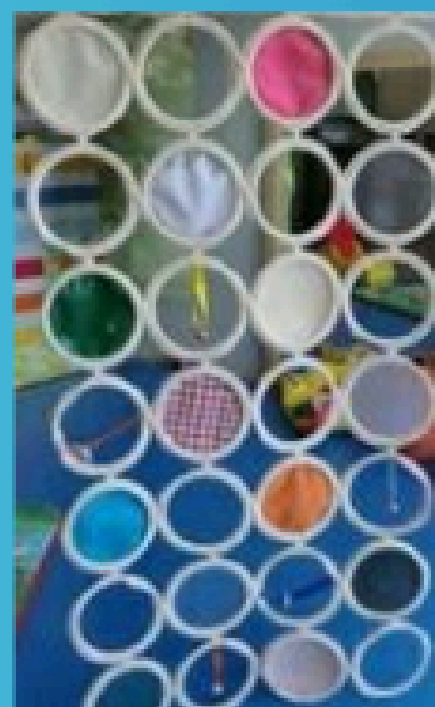




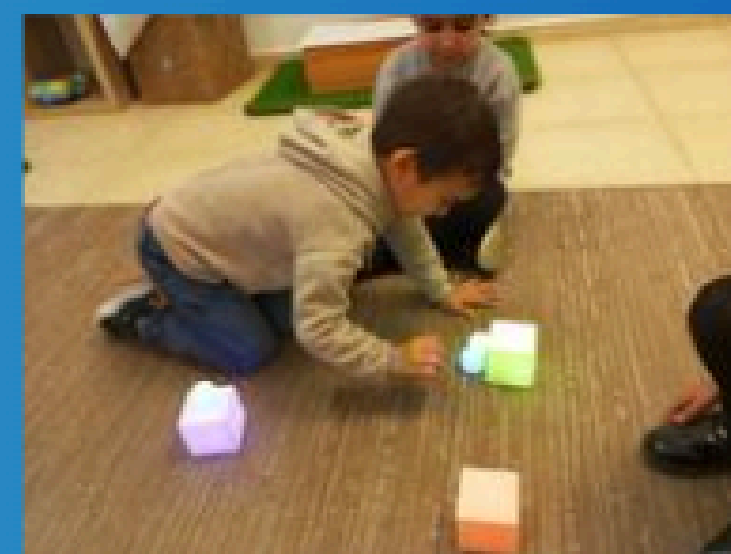
EXPERIMENTAM A L'ESPAI EXTERIOR



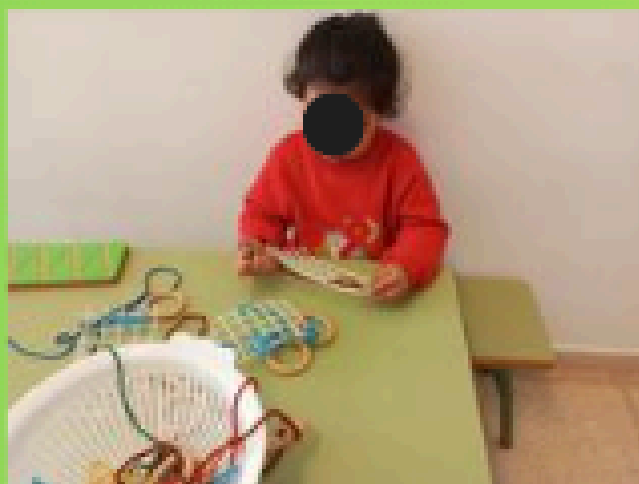
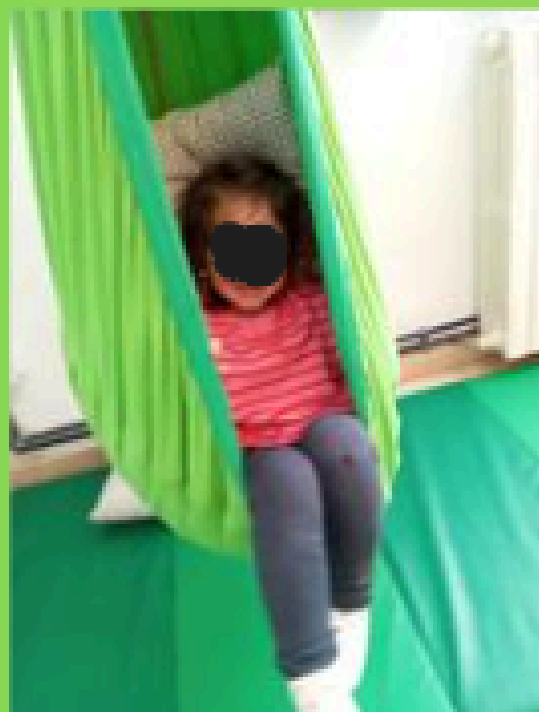
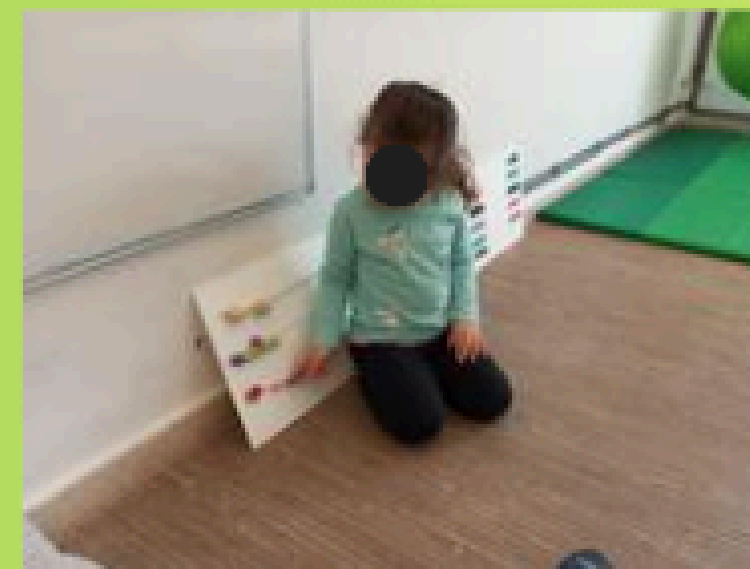
**FABRICAM
MATERIAL DE
BAIX COST**



**CONTES SENSORIALS I
MOTORS
"TALLER DE LLENGUATGE
SENSORIAL"**



ESTACIONS SENSORIALS TEMÀTIQUES



PER QUÈ FUNCIONA?

Beneficis de la integració sensorial per als infants

Quan el sistema nerviós es regula bé, l'infant aprèn millor, es comunica amb més recursos i participa plenament a l'aula.

01

Regulació emocional

Redueix l'ansietat, millora l'autocontrol i disminueix les conductes desregulades.

02

Vocabulari i comprensió

L'experiència directa amb materials reals dona significat als conceptes i paraules noves.

03

Atenció sostinguda

El moviment i l'exploració sensorial activen els circuits d'alerta i milloren el focus.

04

Motricitat i escriptura

Les activitats de manipulació fina preparen la mà per a l'escriptura i la coordinació.

05

Víncle i comunicació

El joc sensorial compartit afavoreix la interacció, el torn de paraula i la narració oral.

06

Inclusió real

Adapta l'aprenentatge a cada perfil sensorial sense excloure ni segregar cap infant.

CONNEXIÓ AMB EL CURRÍCULUM

- Matemàtiques
Classificació, mesura i quantitat a través de materials naturals i manipulatius.
- Coneixement del medi
Plantes, fruits, elements naturals i cicles que connecten amb l'entorn proper.
- Llengua i comunicació
Descripció oral, vocabulari sensorial i narració d'experiències viscudes.
- Educació emocional
Identificació d'emocions a través del cos, la respiració i l'experiència sensorial.

**ENTENEM LES AULES
SENSORIALS COM ESPAIS
OBERTS A TOTA LA
COMUNITAT
SÓN UTILITZADES PER
TOTS ELS PROFESSIONALS I
ELS MATERIALS SÓN DE
PRÉSTEC A LES AULES**

QUÈ PRETENEM?



LA INTEGRACIÓ SENSORIAL ÉS UNA PEÇA CLAU PER A LA INCLUSIÓ EDUCATIVA.
ENS PROPORCIONA UN MAPA PER ENTENDRE COM CADA INFANT PERCEP I INTERPRETA ELS
ESTÍMULS. I ENS GUIA PER INTERVENIR AMB CRITERI I COHERÈNCIA.

ARRIBAR ALS ALUMNES TENINT EN COMPTE I RESPECTANT LES SEVES CARACTERÍSTIQUES
INDIVIDUALS AL MATEIX TEMPS QUE ADAPTANT L'ENTORN, CONTINGUTS I ACCÉS PER
ACONSEGUIR DESENVOLUPAR EL SEU MÀXIM POTENCIAL.

OFERIR EINES ALS DOCENTS I FOMENTAR UNA VISIÓ MÉS DETALLADA DE CADA INFANT.

DOCUMENTS CREATS



Infografia

Registre
Individual

Guia de centre



GRÀCIES!

**“QUAN ENS ATURAM A ENTENDRE COM UN INFANT SENT EL MÓN,
LLAVORS COMENÇAM A ENSENYAR-LI DES DEL LLOC CORRECTE”**

