Posada a punt aula UEECO



I Jornades aula UEECO curs 2026-27

Sandra Hernández Martorell

Tutora a CEE Pinyol Vermell (2007-2018)

Mestra PT CEIP Son Rullán (2018)

Tutora aula UEECO CEIP Nova Cabana (2019-2026)

Tutora aula UEECO Camilo José Cela (2026)



shernandez@ceipcamilojosecela.com

Què veurem?

1-Aula:

- 1.1-Espais
- 1.2-Material
- 1.3-Clima

2-Horaris

- 2.1-Tutora
- 2.2-ATE
- 2.3- Aula (especialistes + alumnes)

3-Documentació

Abans de día 10 de setembre:

- *Programació d'aula
- *Programació diaria
- *Quadern registre d'incidències
- *Reunions families nouvingudes/principi de curs

Al llarg del mes de setembre, principis octubre:

- *Pep
- *Programació equip de suport

4-Primers dies amb alumnes:

- *Establir vincle amb els alumnes

5-Companys

1-AULA

1.1-ESPAIS

1.2-MATERIALS BÀSICS

OBJECTIU

*Afavorir la inclusió dels alumnes a la vida del centre, donant eines, pautes i ajudant a fer les adaptacions necessàries.

*Afavorir el màxim desenvolupament possible de les capacitats dels alumnes, dotar-los d'eines d'autoregulació i afavorir la màxima autonomía possible.





1.1-ESPAIS



Espai agradable

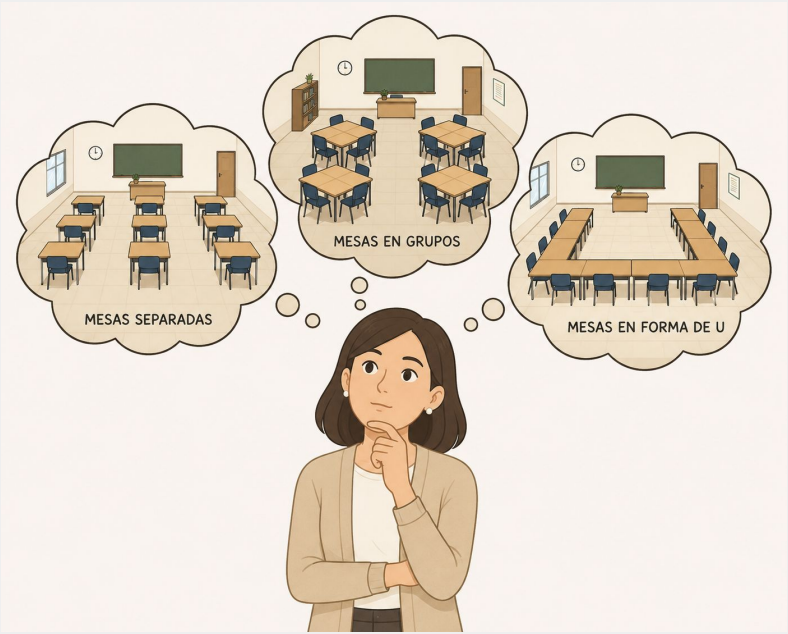
L'escola ha de ser un espai segur i agradable. Ha de voler venir a l'escola.

Ambient agradable:

*Espais ben delimitats
*Ordenat
*Sense renou visual
*Bona il·luminació
*Olor agradable
*Intuïtiva, rotulada.



Distribució de l'aula



*Rigidesa canvis!! Així com vegin l'aula el 1r día la voldran tenir sempre i serà difícil fer canvis, per tant és important que estigui ben pensat.

*Aprofitar ponts o vacances per fer els canvis que necessitem.



Renou visual


MI NOTE 10 LITE
AI QUAD CAMERA








diezdedos
en mis manos









Aula d'Educació Especial CEIP Canàries

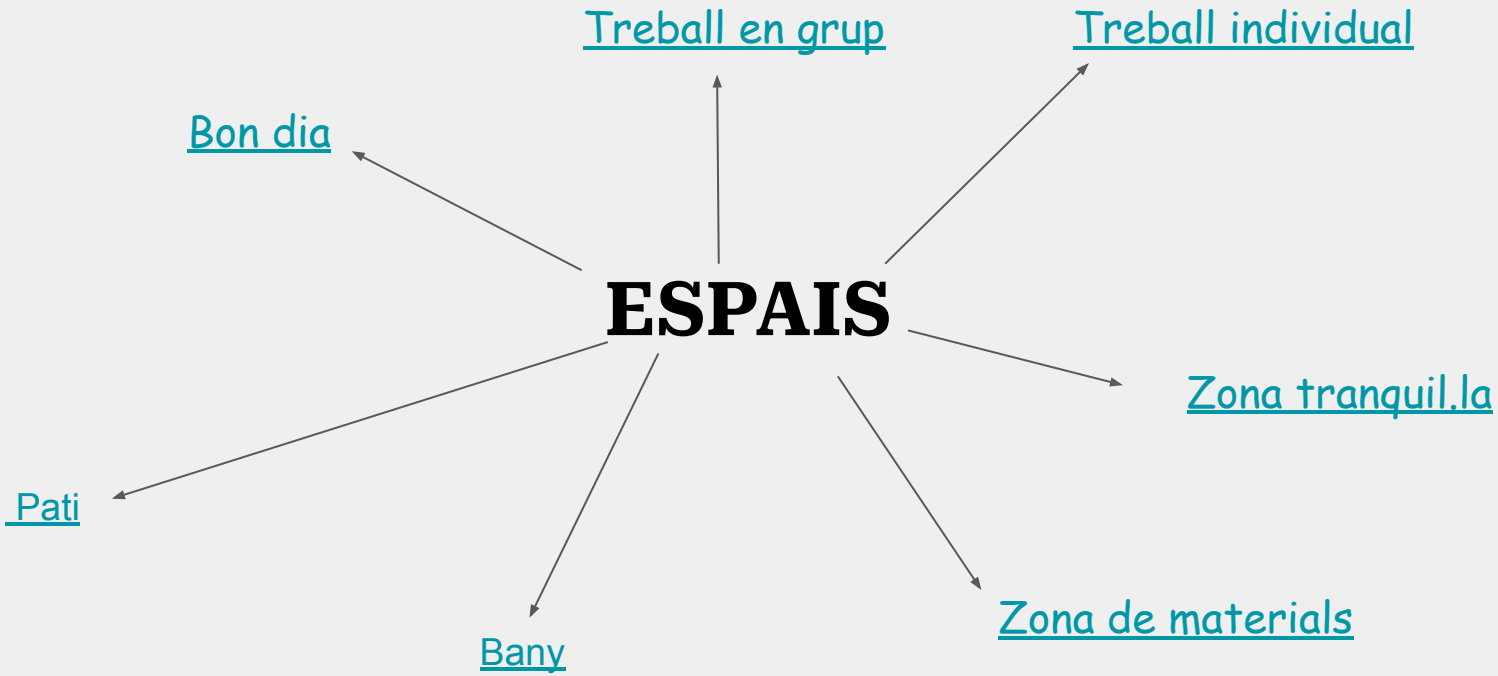


Aulas de Educación Especial integradas en colegios de Tres Cantos. (Madrid)
Imagen: Ayuntamiento de Tres Cantos



Colegio San José de Basauri (Bilbao)




Treball en grup
Treball individual
Bon dia
ESPAIS
Zona tranquil.la
Pati
Bany
Zona de materials

BON DÍA

*Passar llista/ Saludar

*Estat d'ànim

*Horari individual i d'aula (Anticipació)

*Calendari

*Diàleg





ESPAI DE TREBALL GRUPAL

*Quan sols hi ha 1 docent a l'aula

*Fer activitats en grup (joc, projecte, berenar…)

*Necessitam 1 taula gran (plàstica, classificar roba, repartir fruita…)





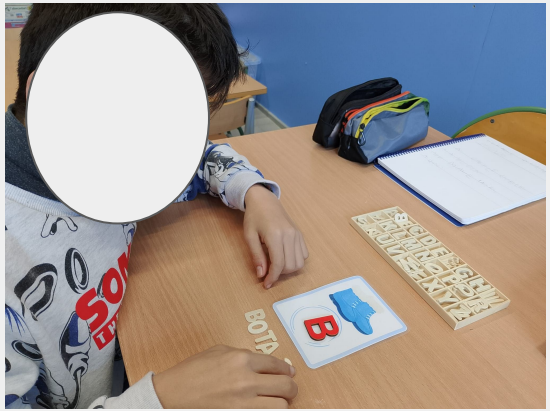


ESPAI DE TREBALL INDIVIDUAL

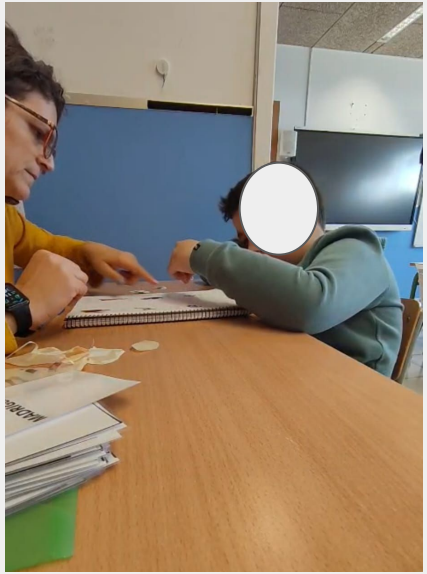
*Treballar 1 a 1

*Necessitat de concentració

*Reforçador







ESPAI DE TREBALL INDIVIDUAL

*Racó Teach







ZONA TRANQUILA

*Relaxació

*Descansar

*Autorregular-se

*Activitats calmades (escoltar música, mirar un conte…)





ZONA DE MATERIALS

*Ideal: tancats amb clau

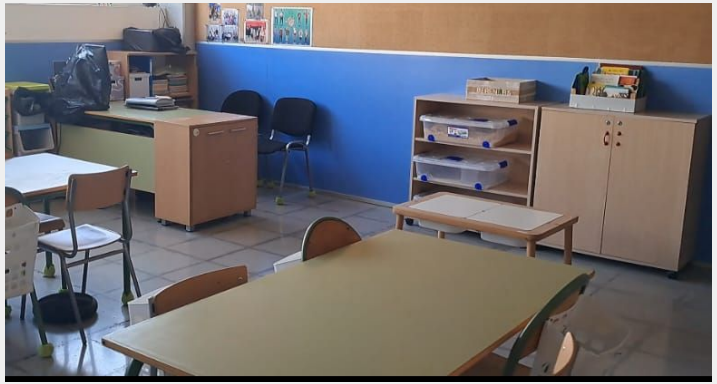
*Capses (totes del mateix color)

*Ordenat per temàtiques



Ceip Ramón Laza (Cantabria)





BANY

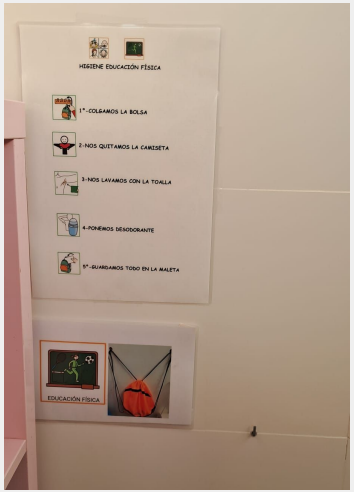
*Espai educatiu

*Espais rotulats

*Funcional pels alumnes











PATI

*Tenir 1 zona segura

*Possibilitat posar pictogrames al pati

*Dur material autorregulador

*Time timer per saber el temps que queda













1.2-MATERIALS

Pictogrames

SIMULACRO POR VIENTO:





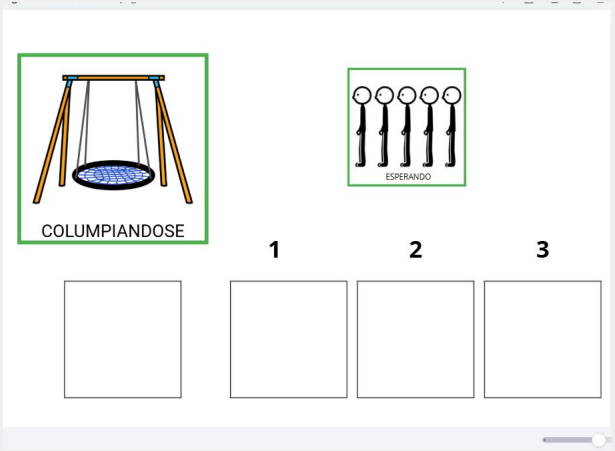
SIMULACRO DE INCENDIO:

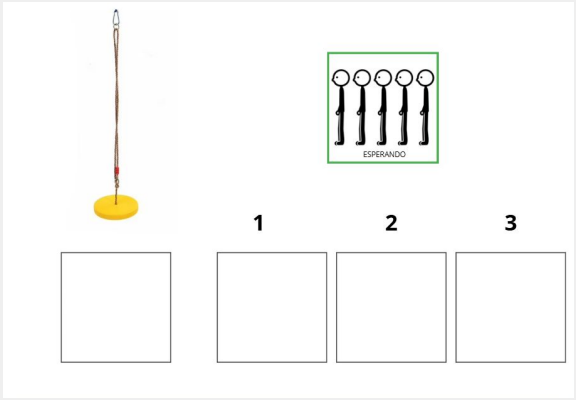


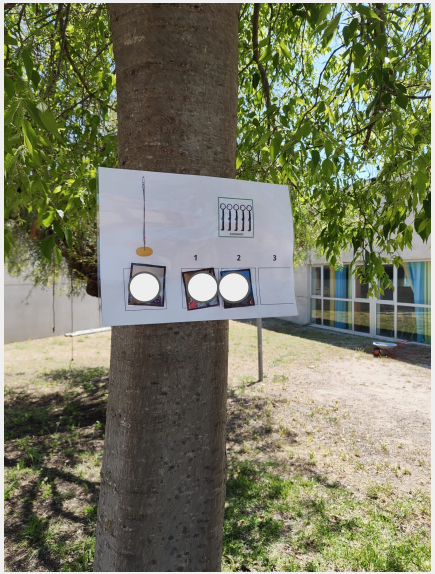




Pictogrames





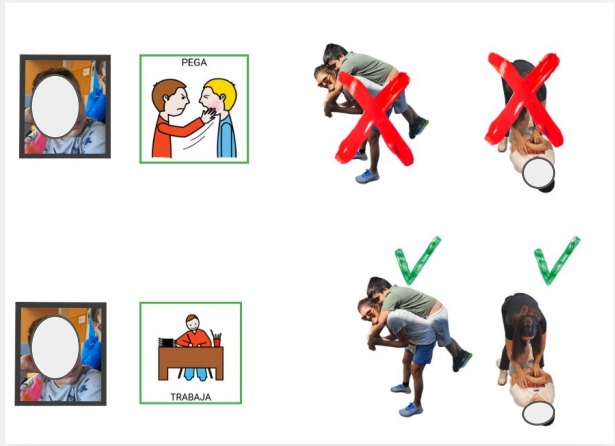


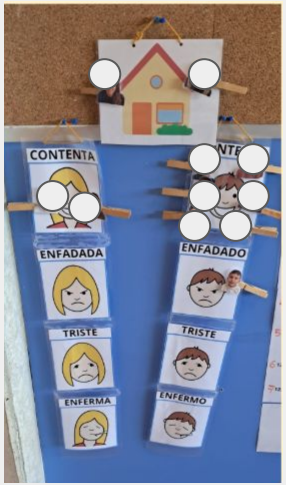


Pictogrames













Time timer



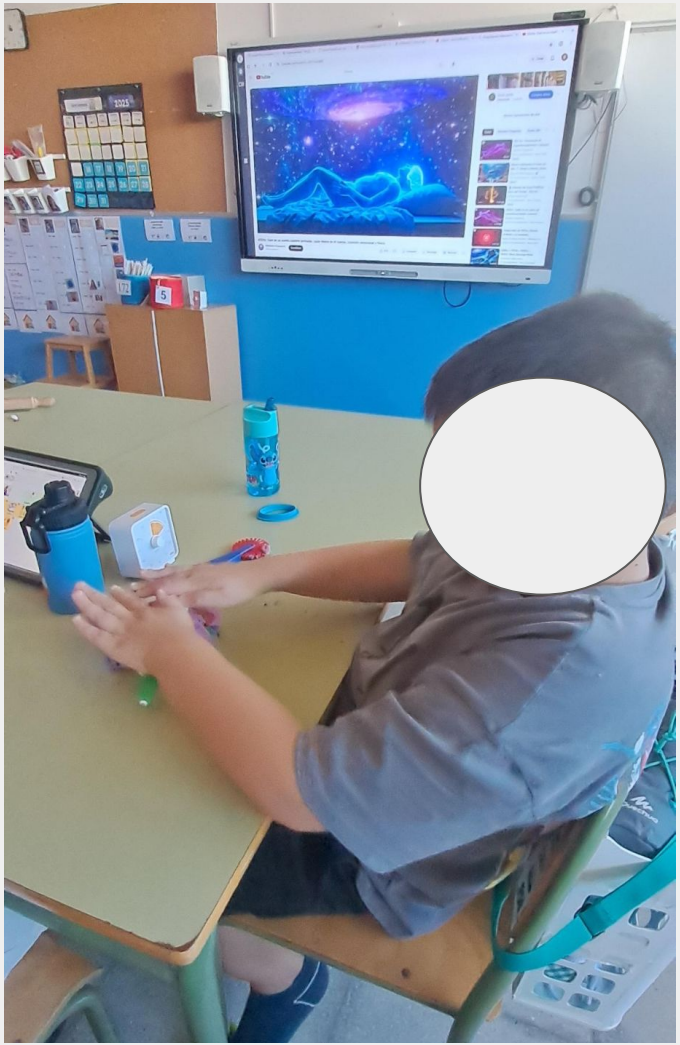


Petit 8x8 Amazón 10-20€

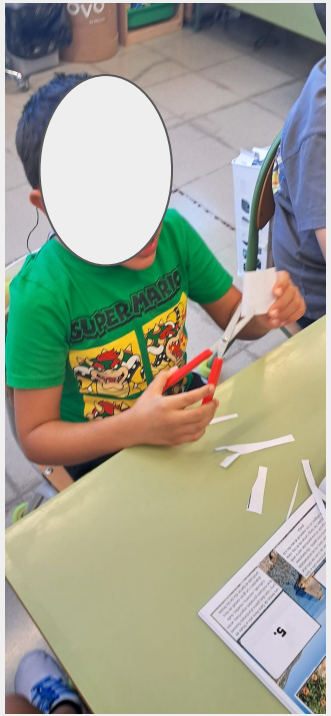




Petit 8x8 amazón 36€
Mitjà: 20x20 Amazón 51€
Gran 30x30 Amazón: 63€



Time timer







*Maquineta elèctrica: Lidl 5€, Amazón (10-15€)

*Tissores: 3 tissores 8€ Amazon

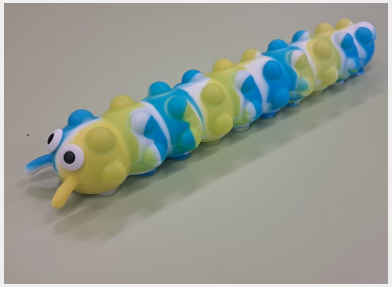


*Antilliscant: Amazón 8€ (full silicona forn)

Material sensorial

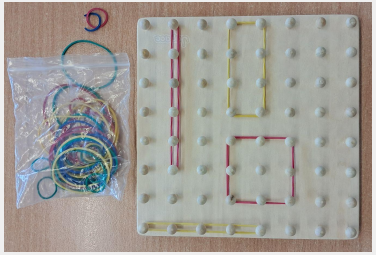
Objectiu: Augmentar les ganes de fer una activitat

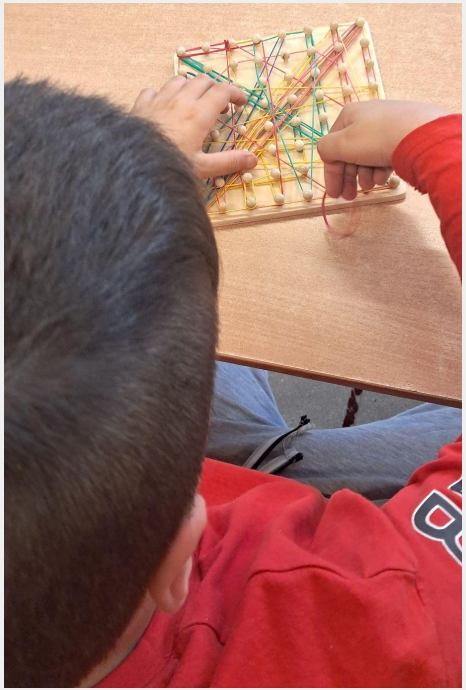
Reforçador
Pot ser un material, un joc, una cançó, mirar per la finestra...
S'obté després d'un temps de treball
Temps acordat

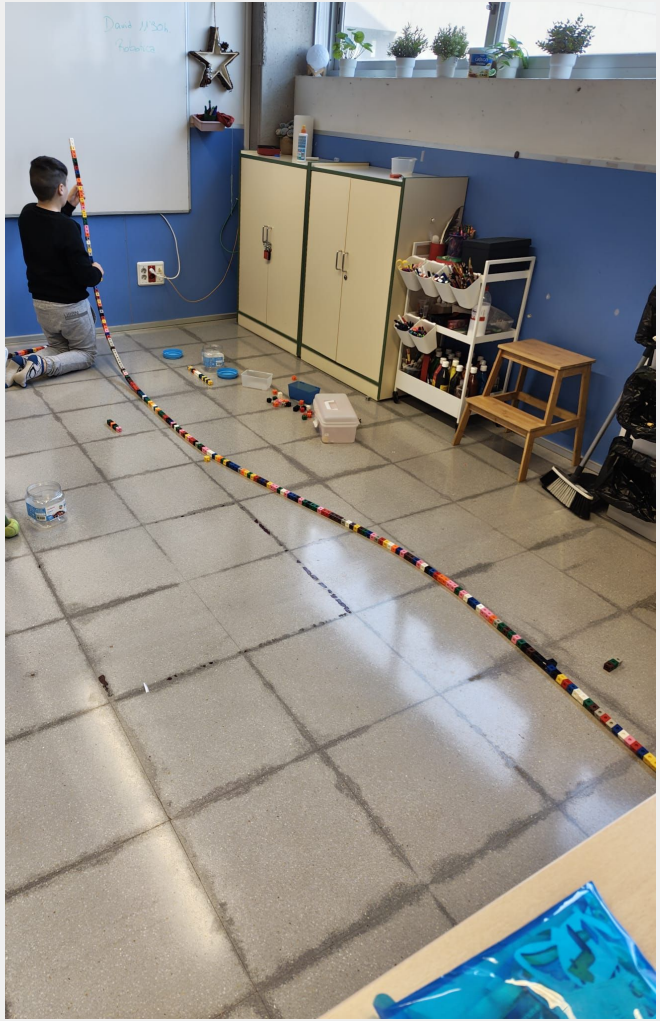


Objectiu: Baixar polsacions, tornar a la calma o relaxar-se

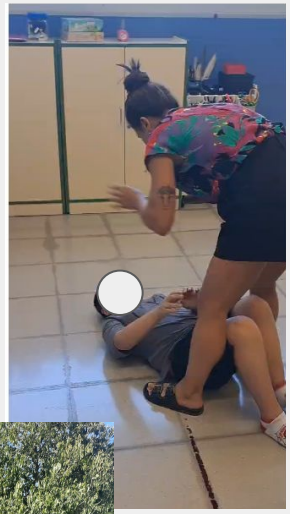
Material calma
Són objectes
S'obté quan està nerviós i necessita tranquilitzar-se
Malgrat s'esgoti el temps acordat si es necessari es pot allargar













Material sensorial















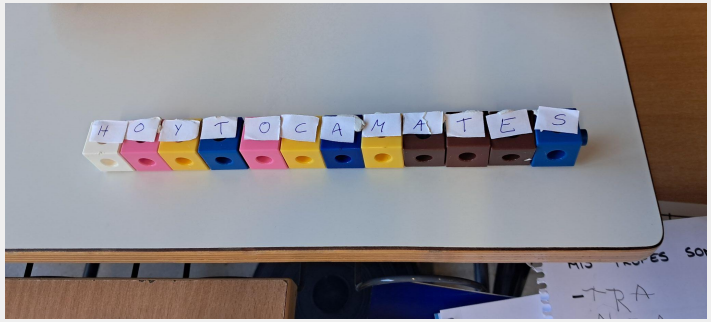






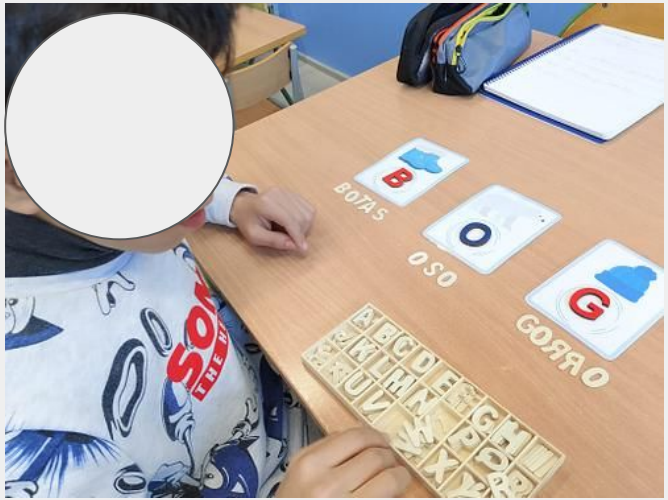


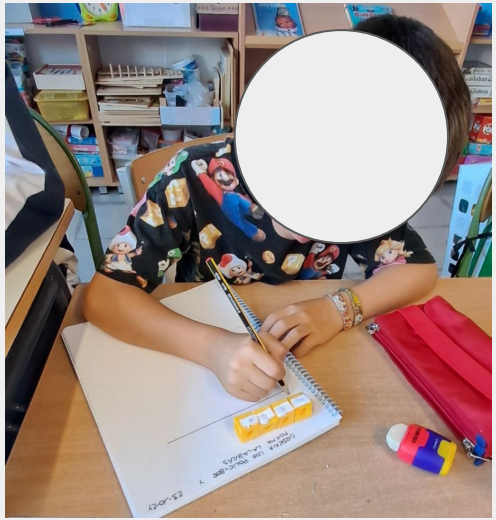
Llengua















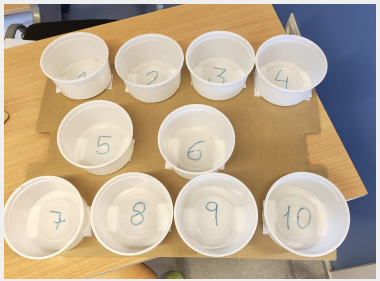
Matemàtiques

https://drive.google.com/file/d/1U0mubfMBbbXkMZt6x05B93J5pcHckdvM/view?usp=sharing


V F C T N D X Z

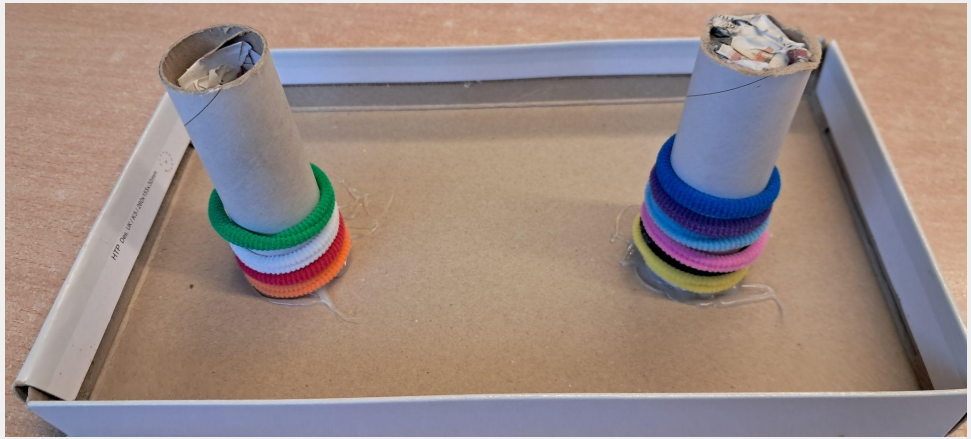

PRIMAVERA
ESTIU




1
2
3
4
5
6
7
8
9
10











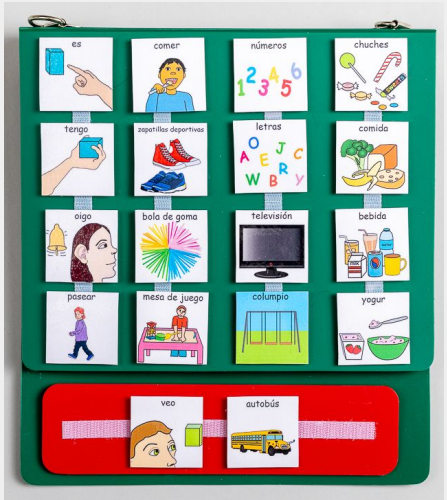
Material comunicatiu

*Comunicadors
*Quaderns de comunicació
*PECS
*Polsadors

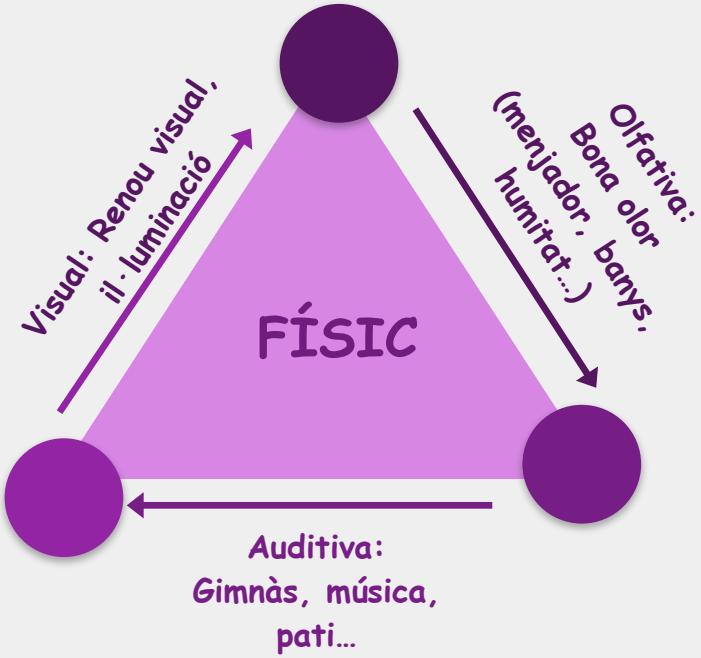


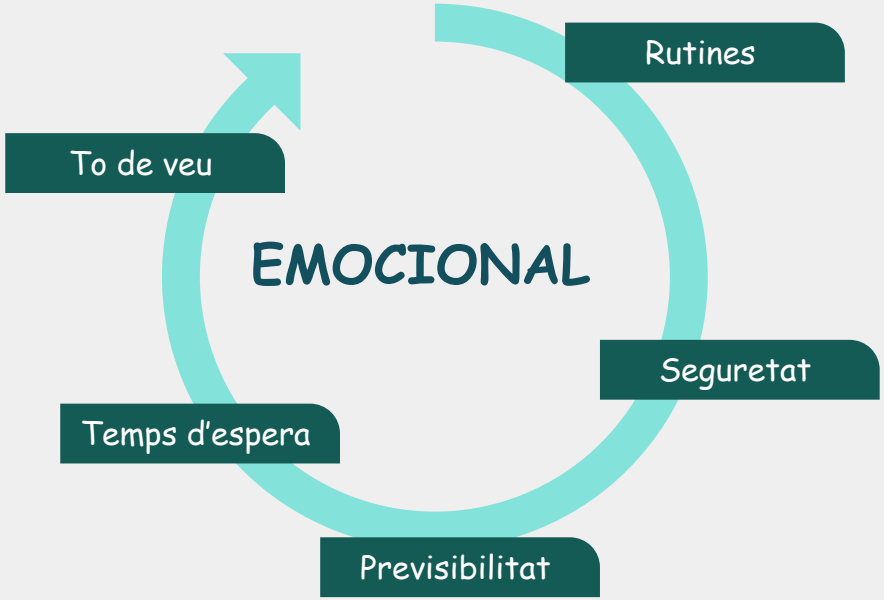






1.3-CLIMA


Visual: Renou visual, il·luminació
Olfativa: Bona olor (menjador, banys, humitat...)
FÍSIC
Auditiva: Gimnàs, música, pati...


Rutines
To de veu
EMOCIONAL
Seguretat
Temps d'espera
Previsibilitat

2-HORARIS

2.1-TUTORA

2.2-ATE

2.3-AULA (especialistes + alumnes)


HORARIS ALUMNES
DL DM DC DJ DV
9:00
10:00
11:00
12:00
13:00
HORARI PT
DL DM DC DJ DV
9:00
10:00
11:00
12:00
13:00
HORARIS ESPECIALISTES
DL DM DC DJ DV
9:00
10:00
11:00
12:00
13:00
HORARI ATE
DL DM DC DJ DV
9:00
10:00
11:00
12:00
13:00
HORARI AULA
DL DM DC DJ DV
9:00
10:00
11:00
12:00
13:00
CAFÈ + PACIÈNCIA ♡
RESPIRA. TU POTS ♡

Model horari aula

	DILLUNS		DIMARTS		DIMECRES		DIJOUS		DIVENDRES	
8.45 - 9.30	Pe:E.F	Pa Dn Ls PISCINA Dv La	Pa: E.F	Pe Dn Ls Dv ASSAMBLEA La	Dn: Música	Pa Pe Ls Dv ASSAMBLEA La	Ls: Música	Pa Pe Dn Dv ASSAMBLEA La TP	Ls: AL	Pa Pe Dn ASSAMBLEA Dv La
9,30 - 10.15	Pe: Música	Pa Dn Ls SENDERISME Dv La		Pa Pe Dn Ls LLENGUA Dv La	La: E.F	Pa Pe Dn Ls MATEMÀTIQUES Dv	Pa: Tallers	Pe Dn Ls Dv PROJECTE La	Pa: E.F Dv: Artística	Pe Dn Ls PLÀSTICA La
10.15 - 11.00	Dv: E.F Ls: E.F	Pa Pe Dn BICIS La	La: Teatre Dn: E.F	Pa Pe Ls Dv BERENAR/HIGIENE	Dv: Teatre	Pa Pe Dn Ls La BERENAR/HIGIENE	Pa: Tallers	Pe Dn Ls Dv La BERENAR/HIGIENE Coordin.cicle	Dv: Música	Pa Pe Dn Ls La BERENAR/HIGIENE
11.00-11.30	PATI (P, P)									
11.30-12.00	PATI (D, L, L, D)	D:AL		P: AL		P: AL		D: AL		
12.00 - 12.50	La: E.F	Pa Pe Dn PSICO Ls Dv TP	Pa: Música Pe: Plàstica	Dn Ls TEXTURES Dv La	La: Tallers Dv: Tallers	Pa Pe Dn PLASTELINA Ls	Dn: E.F.	Pa Pe Ls PUZLES/ENFILAR Dv La	La: Artística Dv: E.F Ls: Tallers Dn: Tallers	Pa Pe COMUNICADOR
12.50 - 13.45		Pa Pe Dn Ls PSICO Dv La	Pe: Plàstica	Pa Dn Ls PATI 2 Dv La	La: Tallers Dv: Tallers Pe:E.F	Pa Dn Ls PATI 2	Ls: E.F	Pa Pe Dn Dv PATI 2 La	La: Música Ls Tallers Dn: Tallers	Pa Pe PATI 2 Dv

Com organitzar-se?



Carpeta d'aula

*Horaris (tallers)
*Organització de l'aula UEECO
https://docs.google.com/document/d/17lzMn_oSDC1uq5e-9vYe-sGCK-ozr9cIXYVTZprTe4E/edit?usp=sharing
*Pictogrames
*Quadern d'incidències
*Programació diaria
*Tot allò que considereu necessari si volsatres un día no hi sou (registre de bolquer…)



3-DOCUMENTACIÓ

3.1-Abans que comencin els alumnes:

Programació d'aula

*característiques alumnes
*característiques aula
*organització i horari
*metodología
*sortides
*recursos personals i materials
Va dins la PGA

Quadern registre incidències

No es obligatori escriure cada día, sols quan succeeix alguna cosa.

Servirà per saber quan va aparèixer una conducta, mirar quin és el desencadenant, com varem actuar els adults...

Programació diaria

Tenir programat el que es farà cada día, per evitar temps morts, facilitar les substitucions...

Important: Moltes vegades es veurà modificada per les situacions imprevistes.

Reunions families nouvingudes/ principi de curs

Important per aconseguir un bon vincle!

Abans de començar els alumnes hem de saber les novetats i tot allò que els pares considerin que hem de saber.

3.2-Durant el mes de setembre

PEP

*Pep aula UEECO.
Es pot modificar, no es rígid.
*Emplenar conjuntament amb els especialistes que entren a l'aula.

https://www.caib.es/sites/diversitat/ca/instruccions_soe/

Programació Equip de Suport

*Com a membres de l'equip de suport també participam a la seva elaboració

4-PRIMERS DIES AMB ALUMNES

Establir vincle

Confiar



Referent

Com cream vincle?

*Jugant amb ells

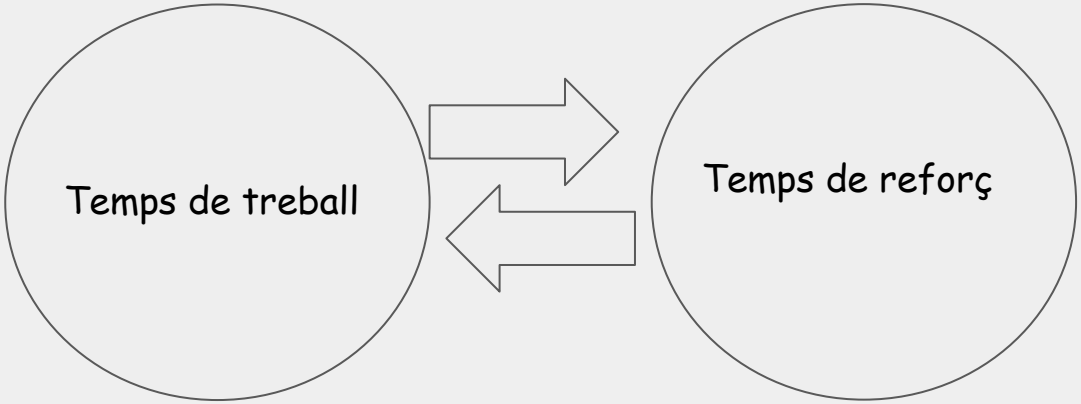
*Compartir

*Observant que fan, que els hi agrada, que ens intenten dir.

*Tocant

*Avançar junts

*Posant límits









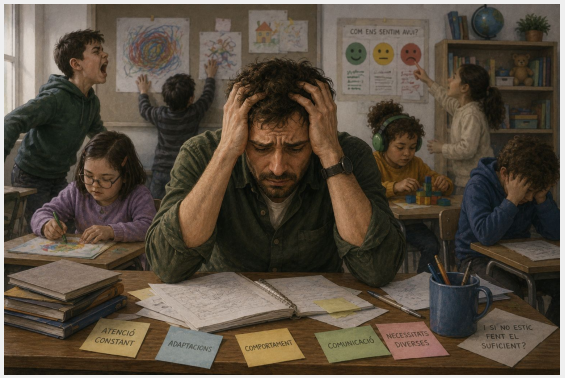
4-COMPANYS

*Ho pasen malament

Afavorir la inclusió dels alumnes a la vida del centre, donant eines, pautes i ajudant a fer les adaptacions necessàries.

*Objectius

- Donar pautes
  - *Com actuar davant una conducta disruptiva
  - *Quines adaptacions necessita cada alumne
  - *Com utilitza el SAAC
  - *Quin temps de treball té
  - *Quins reforçadors pot oferir...
- Acompanyar emocionalment
- Ajudar a fer les adaptacions necessàries



*Tenir un bon vincle amb els companys és tan important com tenir un bon vincle amb els alumnes



L'aula perfecta és aquella que evoluciona amb les necessitats dels seus alumnes