

**Responsable:** Dpto, Orientación Psicológica

**Servicio:** Educación

**Tipo:** Inicial



## EBR - ENTREVISTA BASADA EN RUTINAS

### DATOS

Personas entrevistadas

Personas entrevistadoras

Observaciones

## ENTREVISTA - RUTINAS

### DESPERTARSE

¿A que hora se levanta? ¿Puedes describir como es el momento de despertarse o levantarse? ¿Se levanta contento para venir al colegio? ¿Qué os gustaría que fuera diferente?

NOTAS

OPORTUNIDADES

### VESTIR - DESVESTIR

¿Se viste solo o con ayuda? ¿Colabora en el proceso (elige la ropa, acepta instrucciones)? ¿Es un buen momento del día? ¿Qué os gustaría que fuera diferente?

NOTAS

OPORTUNIDADES

### CAMBIO PAÑALES / USO WC

¿Lleva pañales? ¿Participa activamente en el cambio (colabora)? ¿Usa el cuarto de baño, solo o con ayuda? ¿Pide ir al baño? ¿Cómo lo hace? ¿Cambiaríais algo de esta rutina?

NOTAS

OPORTUNIDADES

### ALIMENTACIÓN / COMIDAS

¿Cómo es el momento de la comida? ¿Come solo o con ayuda? ¿Qué come normalmente? Preferencias de sabores y texturas ¿Tiene establecidos unos horarios? ¿Es un buen momento del día? ¿Qué os gustaría que fuera diferente?

Cosas importantes que nos pueden ayudar a darle de comer. (Ejemplo: como usa los cubiertos, si permanece sentado, acepta alimentos nuevos, bebe agua durante la comida, usa vaso, necesita alguna adaptación en concreto)

NOTAS

OPORTUNIDADES

**TIEMPO EN CASA / OCIO**

¿Qué le gusta hacer en su tiempo libre? ¿Tiene alguna habilidad que destaque? ¿A qué le gusta jugar?  
¿Con quién juega? ¿Recoge? ¿Utiliza nuevas tecnologías (tablets, móviles, televisión...)? ¿Cuánto tiempo le dedica a estas actividades?

¿Qué le gusta ver (dibujos, TikTok)? ¿Cómo se relaciona el alumno con la familia (tipo de relación familiar, ejemplo: el niño es muy exigente a la hora de las demandas)? ¿Qué os gustaría que fuera diferente?

NOTAS

OPORTUNIDADES

**BAÑO / DUCHA E HIGIENE PERSONAL**

¿Cómo es el momento del baño/ducha? ¿Lo hace solo/a o con ayuda, necesita supervisión? ¿Necesita alguna adaptación? ¿Colabora en el proceso (acepta enjabonarse)? ¿Colabora para peinarse y lavarse los dientes? ¿Cambiarías algo de esta rutina?

NOTAS

OPORTUNIDADES

**FUERA DE CASA**

¿Hace actividades fuera del colegio (extraescolares, tratamientos, deportes)? ¿Le gusta hacer salidas fuera de casa? ¿Que tipo de salidas? (Parque, actividades extraescolares, supermercado...) ¿Se sabe comportar si va al supermercado, un bar o restaurante?

¿Cómo interacciona con sus iguales? ¿Tiene amigos y amigas fuera del colegio? ¿Queda con ellos? - Cuando está fuera, ¿se orienta adecuadamente? ¿Tiene sentido del peligro?

¿Contáis con tiempo para vosotros? ¿Es suficiente para vosotros? - ¿Tenéis apoyos que os ayudan cuando lo necesitáis? - ¿Es una actividad estresante? ¿Qué lo haría más fácil para ti?

NOTAS

OPORTUNIDADES

**HORA DE DORMIR / SIESTA**

¿A que hora se va a la cama? ¿Acepta ese momento? ¿Cuantas horas duerme? - ¿Duerme solo? - ¿Necesita algun ritual para irse a dormir (cuento, luz, móvil..)?

¿Duerme toda la noche? ¿Qué pasa si se despierta? - ¿Qué os gustaría que fuera diferente?

NOTAS

OPORTUNIDADES

**OTROS****COMUNICACIÓN**

¿Cómo se comunica? ¿Emplea algun SAAC? ¿Expresa sus necesidades, preocupaciones, gustos, preferencias? (Hambre, sed, dolor, frio, calor) ¿Le entienden personas ajenas a la familia? ¿Sabe leer y escribir?

NOTAS

**OPORTUNIDADES**

**CIERRE DE LA ENTREVISTA**

Hay algo que os preocupe y no hayamos comentado a lo largo de la entrevista? ¿Que objetivos te gustaría que trabajáramos juntos?

**NOTAS**

**OPORTUNIDADES**

**RESULTADOS**

Revisar las oportunidades (necesidades) que han aparecido durante la entrevista y recogerlas en este apartado. Posteriormente preguntar a la familia que seleccionen las 3 más importantes para ellos.

Oportunidades y número de prioridad

