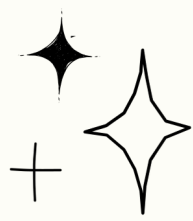


Collegi
per a l'Atenció
Hospitalària
i Domiciliària
Maria Antònia Pascual



TASQUES DELS DOCENTS AMB L'ALUMNAT AMB MALALTIA

DES DELS CENTRES EDUCATIUS

1

Informar a l'equip educatiu que dóna classe al meu grup que hi ha un/a alumne/a amb malaltia o convalescent al meu grup.

2

Informar a l'EOSA / DO i a l'equip directiu que hi ha un/a alumne/a amb malaltia o convalescent al meu grup.

3

Reunir-se i coordinar-se periòdicament amb la professional del SAED que atén l'alumne/a a la seva llar.

4

Coordinar l'equip educatiu que atén l'alumne/a i fer de pont amb la professional del SAED que l'atén a domicili.

5

Acompanyar durant la convalescència tant al meu alumne/a com a la seva família.

6

Acompanyar i facilitar la incorporació al centre quan l'alumne/a ja està d'alta.





TASQUES DEL TUTOR/A QUAN L'ALUMNE ÉS A L'AULA HOSPITALÀRIA O AMB EL SAED



Realitzar una primera reunió
amb el/la professional del
SAED i la família



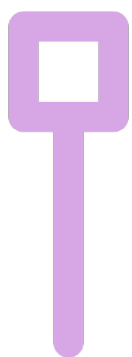
Coordinar-me periòdicament
amb els/les professionals del
SAED i/o l'Aula Hospitalària.



Acordar mesures adaptatives per l'alumne/a malalt/a
que li permetin continuar amb el seu procés educatiu:
classroom personalitzat, tasques adaptades,
disminució de la quantitat de feina, flexibilitat en les
dates de lliurament de la feina, adaptació de criteris
d'avaluació, etc.



Comunicar a l'EOSA / DO que cal introduir al
Gestib a l'alumne/a malalt/a com a NESE per
condicions personals a causa d'una malaltia/estat
de salut.



Mantenir una comunicació
periòdica amb l'alumne/a amb
malaltia i proporcionar-li feedback
constant.



Visibilitzar l'alumnat amb malaltia.
Fer-lo participar en les activitats
de l'aula que pugui o vulgui.



Consensuar l'avaluació amb el
professionals del SAED o Aula
Hospitalària que l'ha atès.



Tenir en compte a l'hora d'avaluar:
les tasques fetes, l'esforç, les
circumstàncies...



Acompanyar, guiar i assessorar en el seu
procés educatiu, emocional i social de
l'alumne amb malaltia i les seves famílies.