

PERFILS D'ALTES CAPACITATS INTEL·LECTUALS		PROVES D'APTITUDS		PROVES D'INTEL·LIGÈNCIA GENERAL	PROVES		
<b>FINIS ELS 12 ANYS: Precocitat intel·lectual associada a possible...</b>					<b>1. DIAC</b> (EI-2n Batx.)		
REVISIÓ A PARTIR DELS 12 ANYS	Talent	Talent simple	Verbal	Pc ≥ 95 Factor verbal (VV)	<b>NO ÉS VÀLID AVALUAR TALENTS AMB EL WISC</b>  Els talents només es detecten amb proves d'aptituds  <b>No és necessari obtenir un QI ≥ 130</b>	<b>2. APTITUDS:</b> ● <b>BADyG</b> (> 4 anys) ● EFAI (> 7 anys) ● TEA (8 a 18 anys) ● BAS-II (2:6 a 17:11) ● AEI-R (4 a 6 anys) ● DAT-5 (≥12 anys) ● BAT-7 (≥12 anys)	
			Matemàtic	Pc ≥ 95 Factor numèric (NN)			
			Espacial*	Pc ≥ 95 Factor espacial (EE)*			
			Lògic	Pc ≥ 95 Raonament lògic (RR)			
			Creatiu	Pc ≥ 95 Creativitat verbal i/o figurativa			
		Talent múltiple	2 o més talents simples				<b>3. QI:</b> ● <b>WISC-V</b> (6:00 a 16:11 anys) ● WIPSSI-IV (2:6 a 7:7 anys) ● WAIS-IV (16 a 90 anys) ● WNV (5 a 21 anys)
		Talent complex	Acadèmic	Pc ≥ 80 VV, RR i memòria			
			Figuratiu	Pc ≥ 80 EE i gestió perceptual*			
		Talent complex	Artístic figuratiu	Pc ≥ 80 EE i gestió perceptual* i creativitat (verbal i/o figurativa)			<b>4. CREATIVITAT:</b> ● <b>TORRANCE</b> (6 a 16 anys) ● PIC-N (8 a 12 anys) ● PIC-J (12 a 18 anys) ● PCGI (4-8 anys)
			Talent conglomerat	Talent complex + Talent simple o múltiple			
Superdotació	Acadèmica (sense creativitat)	Pc ≥ 75 a tots els factors generals i/o QI ≥ 130					
	Creativa (amb creativitat)	Pc ≥ 75 a tots els factors generals + Pc ≥ 75 creativitat i/o QI ≥ 130 + Pc ≥ 75 creativitat (verbal i/o figurativa)					
Doble o triple excepcionalitat		Qualsevol combinació d'ACI + un o més trastorns (TEA, TDAH, TEG, TGC, dislèxia, discalculia...)					

## **IMPORTANT**

- **PROTOCOL:**

El Protocol d'identificació i avaluació d'alumnat amb ACI en centres escolars, creat pel grup de recerca GIAC, consta de: **DIAC, una prova d'aptituds, una prova d'intel·ligència general i una prova de creativitat.**

Recordar la disponibilitat de l'[EINA PACIS](#) que ens pot ajudar en el procés d'identificació d'ACI.

- **PRECOCITAT:**

Desenvolupament més ràpid en alguna o varies aptituds o capacitats.

La precocitat intel·lectual s'ha d'atendre amb una resposta educativa adient al perfil de l'alumne.

No implica necessàriament un nivell d'habilitats intel·lectuals superior al final del desenvolupament.

REVISIÓ A PARTIR DELS 12 ANYS, per tal de confirmar possibles talents o superdotació.

- **GESTIÓ PERCEPTUAL\*:**

La gestió perceptual s'obté a partir dels microprocessos següents: Discriminació de diferències, figures girades i matrius lògiques.

- **TALENT ESPACIAL\*:**

Si com a resultat en el procés d'identificació d'ACI s'obté un talent simple espacial amb el BADyG, es recomana contrastar amb una altra prova factorialista.

- **SUPERDOTACIÓ:**

Es pot determinar amb un  $QI \geq 130$  o amb un  $Pc \geq 75$  en les diferents aptituds (verbal, matemàtic, espacial, lògic, memòria i gestió perceptual).

O bé, pot complir els dos criteris (aptituds diferencials + intel·ligència general).

Necessàriament s'han de realitzar les tres proves (aptituds diferencials+intel·ligència general+creativitat), per tal que el perfil d'ACI sigui complet.

- **CREATIVITAT:**

En el procés d'identificació d'una possible ACI, sempre s'ha de realitzar una prova de creativitat, aplicant les dues parts de la prova (verbal i figurativa) per obtenir un perfil complet.

- **DOBLE O TRIPLE EXCEPCIONALITAT:**

Qualsevol combinació d'ACI + un o més trastorns (TEA, TDAH, TEG, TGC, dislèxia, discalculia...) que infereix negativament en el desenvolupament de les seves capacitats cognitives.

Àrees de talent i superdotació. Valors crítics de les variables implicades  
(Castelló i Batlle, 1998:40).

	R. Verbal	R. Numèric	C. Espacial	Creativitat	R. Lògic	Memòria	R. No verbal
T. Verbal	95						
T. Matemàtic		95					
T. Espacial			95				
T. Creatiu				95			
T. Lògic					95		
T. Acadèmic	80				80	80	
T. Figuratiu			80				80
Superdotat	75	75	75	75	75	75	75