



Resolució de la directora general de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa, a proposta del director de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar, per la qual s'aprova la Instrucció que regula l'actualització i reactivació de la Comissió d'Assessorament i Acompanyament a les Persones LGTBIQA+ en la Comunitat Educativa

En data de 25 de setembre de 2025, el director de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar ha formulat la proposta de resolució següent:

Fets

1. Internacionals

- a) L'informe de l'Agència de Drets Fonamentals de la Unió Europea (FRA) sobre les experiències de les persones LGTBI (2019) subratlla altes evidències de discriminació a les persones LGTBI en el context educatiu a Europa.
- b) L'Estratègia per a la Igualtat de les Persones LGTBIQ 2020-2025 de la Unió Europea proposa mesures concretes per garantir els drets de les persones LGTBI i promoure entorns educatius segurs i inclusius a tots els estats membres.

2. Nacionals

- a) L'informe d'UNICEF Espanya sobre la situació dels drets de la infància a Espanya (2022) analitza la situació dels drets dels infants i destaca la importància d'entorns segurs i inclusius per als infants LGTBI.
- b) L'informe de Save the Children, «Que ningú es quedi enrere» (2020), recomana accions per garantir entorns educatius segurs i inclusius.
- c) Segons l'informe de la FELGTBI+ sobre assetjament LGTBI-fòbic a Espanya (2019), més de la meitat dels estudiants LGTBI han patit assetjament escolar, i destaca la necessitat d'implementar protocols específics.
- d) L'informe de la FELGTBI+ sobre l'Estat de l'escola inclusiva a Espanya (2021) posa en evidència mancances en la formació del professorat i protocols per combatre la discriminació.
- e) L'informe de la FELGTBI+ sobre l'Estat de l'educació LGTBI+ a Espanya (2024) evidencia que persisteixen situacions d'assetjament i discriminació per motius d'orientació sexual, identitat o expressió de gènere en l'àmbit educatiu, i destaca la necessitat de reforçar la formació del professorat, establir protocols específics i crear espais segurs i equips d'assessorament especialitzats en els centres educatius.
- f) L'Estratègia estatal per a la igualtat de tracte i no discriminació de les persones LGTBI (2025) desenvolupa les previsions de la Llei 4/2023 i promou la creació d'estructures territorials de coordinació i assessorament per garantir entorns educatius segurs i inclusius per a les persones LGTBI.
- g) L'Estratègia estatal per a la inclusió de les persones trans (2025) incorpora mesures d'acció positiva en els àmbits educatiu, laboral i sanitari, i recomana la creació de mecanismes d'acompanyament i assessorament per afavorir la igualtat d'oportunitats.





- h) L'informe de la Universitat de Salamanca i la FELGTBI+ «Radiografia de la educació en la diversitat LGTBI+» (2025) evidencia que més del 50 % de l'alumnat LGTBI+ ha patit situacions d'assetjament o discriminació, i que només una quarta part manifesta sentir-se reconeguda i visible en el seu entorn educatiu.

3. Autonòmics

- a) L'estudi «Claustres sense armaris» de Ben Amics i La Lioparda Teatre (cursos 2020-2021 i 2021-2022) revela la discriminació i assetjament patits per alumnat i professorat LGTBI a les Illes Balears.
- b) El Protocol d'acompanyament a l'alumnat trans (2021) estableix mesures per garantir el respecte a la identitat de gènere de l'alumnat trans a les Illes Balears.
- c) El I Pla de Coeducació de les Illes Balears (2020-2024) defineix estratègies per combatre la discriminació i fomentar el respecte a la diversitat. També estableix la necessitat de formar el professorat en matèria de coeducació i diversitat sexual per garantir la igualtat de drets i la no discriminació de l'alumnat, així com de desenvolupar programes educatius que sensibilitzin sobre la diversitat sexual i de gènere, amb l'objectiu de promoure una convivència respectuosa i lliure de prejudicis.
- d) El II Pla Estratègic de polítiques públiques LGTBI i en matèria de Diversitat Sexual, Familiar i de Gènere del Govern de les Illes Balears (2021-2024) inclou mesures específiques per prevenir la discriminació i fomentar el respecte a la diversitat sexual i de gènere dins les comunitats escolars. Pel que fa a les accions lligades a l'àmbit educatiu, promou la necessitat d'establir programes i mecanismes d'assessorament a l'alumnat LGTBI per garantir un entorn educatiu segur i lliure de discriminació. També proposa crear espais de sensibilització i suport a les persones LGTBI dins dels centres educatius, com les comissions d'acompanyament. Es destaquen les accions següents:
- Acció 78: «Constitució de la Comissió d'Assessorament i Acompanyament LGTBI en l'àmbit educatiu, i continuïtat d'aquest.»
 - Acció 86: «Elaboració del Protocol d'assetjament escolar per LGTBI-fòbia als centres educatius.»
- e) El II Pla de Coeducació de les Illes Balears (2025-2029) consolida el compromís del sistema educatiu amb la igualtat real i efectiva i amb el respecte a la diversitat sexual, de gènere i familiar. El Pla reforça la necessitat d'una educació afectivosexual integral, amb perspectiva de gènere, que promogui relacions saludables, igualitàries i lliures de violències masclistes i LGTBI-fòbiques. També estableix com a eix estratègic la formació obligatòria i permanent del professorat en coeducació i diversitat, així com el desplegament d'accions de sensibilització i visibilització dins la comunitat educativa per fomentar una convivència basada en el respecte, la inclusió i la llibertat d'identitat i expressió de gènere. Aquest Pla aposta per un model educatiu que reconeix la diversitat com a valor i garanteix la participació activa de tota la comunitat en la construcció d'escoles segures, igualitàries i lliures de discriminacions.
- f) Com a antecedent a la Conselleria d'Educació i Universitats, la Instrucció de 6 de juny de 2020, de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, va establir la creació de la Comissió d'Assessorament i Acompanyament a les Persones LGTBIQA+ en la Comunitat Educativa, coordinada per l'Institut de la Convivència i l'Èxit Escolar.

Fonaments de dret

1. Internacionals

- a) La Convenció sobre els Drets de l'Infant (1989) és un tractat internacional que obliga els estats a garantir els drets dels infants sense cap tipus de discriminació. L'article 2 estableix





que els governs han d'assegurar que els nins i nines no siguin discriminats per cap motiu, incloent la seva orientació sexual o identitat de gènere, o la dels seus progenitors.

- b) La Directiva 2000/78/CE del Consell, de 27 de novembre de 2000 fa referència a l'establiment d'un marc general per a la igualtat de tracte en l'ocupació i la formació professional i exigeix als estats membres adoptar mesures per prevenir la discriminació per orientació sexual.
- c) La Carta dels Drets Fonamentals de la Unió Europea (2007) estableix a l'article 21 la prohibició de qualsevol forma de discriminació, incloent la basada en l'orientació sexual, i reafirma el compromís de garantir el respecte a la diversitat i la inclusió.
- d) La Convenció del Consell d'Europa sobre la Prevenció i la Lluita contra la Violència contra les Dones i la Violència Domèstica (2011) exigeix prevenir tota forma de violència basada en el gènere, incloent-hi la violència contra persones LGTBI.

2. Nacionals

- a) La Constitució Espanyola (1978) consagra a l'article 14 el dret a la igualtat i a la no discriminació, mentre que l'article 27 estableix el dret a una educació que fomenti el respecte als drets i llibertats fonamentals.
- b) La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE) estableix el principi d'inclusió educativa i la prohibició de qualsevol discriminació per raó d'orientació sexual o identitat de gènere.
- c) La Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre (LOMLOE) modifica la LOE per incorporar un enfocament inclusiu que emfatitza el respecte a la diversitat i la igualtat de tracte.

Article 1.2: «L'educació té com a finalitat el desenvolupament de la personalitat de l'alumnat respectant la seva orientació sexual i identitat de gènere.»

Article 16: «Els centres educatius adoptaran les mesures necessàries per prevenir i erradicar qualsevol tipus de discriminació, incloent-hi la discriminació per raó d'orientació sexual o identitat de gènere.»

- d) La Llei 15/2022, de 12 de juliol, integral per a la igualtat de tracte i la no-discriminació exigeix mesures actives contra la discriminació, incloent-hi l'àmbit educatiu.
- e) La Llei 4/2023, de 28 de febrer, per a la igualtat real i efectiva de les persones trans i per a la garantia dels drets de les persones LGTBI proporciona un marc legal integral per protegir i garantir els drets de les persones LGTBI en tots els àmbits, inclòs l'educatiu.

Article 6: «Els poders públics, en l'àmbit de les seves competències, han de promoure campanyes de sensibilització, divulgació i foment del respecte a la diversitat en matèria d'orientació sexual, identitat sexual, expressió de gènere i característiques sexuals i a la diversitat familiar, dirigides a tota la societat, i en especial en els àmbits on la discriminació afecti sectors de la població més vulnerables.»

3. Autonòmics

- a) La Llei 8/2016, de 30 de maig, per garantir els drets de lesbianes, gais, trans, bisexuals i intersexuals i per erradicar la LGTBI-fòbia a les Illes Balears estableix que les administracions públiques han de garantir els drets de les persones LGTBI en l'àmbit educatiu i crear mecanismes per promoure el respecte a la diversitat. A l'article 1 s'estableix que l'objecte d'aquesta Llei és garantir els drets de les persones LGTBI i erradicar qualsevol forma de discriminació per raó d'orientació sexual o identitat de gènere.





Article 12.6: «S'ha de vetllar per la conscienciació i la prevenció de la violència per raó d'orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere i oferir mecanismes als centres perquè detectin situacions de discriminació o exclusió de qualsevol persona per les dites raons. En aquest sentit, s'ha de promoure el desplegament efectiu de plans de convivència amb un èmfasi especial en les mesures de prevenció i d'actuació contra l'assetjament de què poden ser objecte les persones LGTBI a l'àmbit escolar.»

Article 12.7: «El Govern de les Illes Balears per mitjà de la conselleria competent en matèria d'educació, ha de vetllar perquè les escoles, els instituts i els altres centres educatius constitueixin un entorn amable i respectuós amb la diversitat sexual i afectiva i amb les identitats de gènere en el qual l'alumnat, el personal docent i el personal de l'administració i serveis puguin viure d'una manera natural llur orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere, i es contribueixi així a la creació i visibilització dels models positius per a la comunitat educativa.»

- b) La Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears estableix com a principis rectors la igualtat d'oportunitats, la inclusió educativa i el respecte a la diversitat. Obliga els centres educatius a implementar mesures per prevenir qualsevol forma de discriminació, incloent la basada en l'orientació sexual i la identitat de gènere, i a fomentar espais segurs i inclusius dins les aules.
- c) La Instrucció de 6 de juny de 2020, de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa estableix formalment la creació de la Comissió d'Assessorament i Acompanyament a les Persones LGTBIQA+ en la Comunitat Educativa, coordinada per l'Institut de la Convivència i l'Èxit Escolar.

Per tot això dict la següent

Resolució

1. Aprovar la Instrucció que regula l'actualització i reactivació de la Comissió d'Assessorament i Acompanyament a les Persones LGTBIQA+ en la Comunitat Educativa (annex 1).
2. Publicar aquesta Resolució a la pàgina web de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar.

La directora general de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa

Neus Riera Estarellas

El director de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

Antoni Vich Coll

C. del Ter, 16
07009 Palma
971 17 76 08
dgpiadme.caib.es



Annex 1

INSTRUCCIÓ 3/2025 ACTUALITZACIÓ I REACTIVACIÓ DE LA COMISSIÓ D'ASSESSORAMENT I ACOMPANYAMENT A LES PERSONES LGTBIQA+ EN LA COMUNITAT EDUCATIVA

Palma, novembre de 2025



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa



Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1098357635a621063805167599d4263443c2a124acdb28497ef2798b3ebc8eb2>

CSV: 1098357635a621063805167599d4263443c2a124acdb28497ef2798b3ebc8eb2

Pàgina 5/12



Instrucció 3/2025 de la directora general de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa per a l'actualització i reactivació de la Comissió d'Assessorament i Acompanyament a les Persones LGTBIQA+ en la Comunitat Educativa

Primer Objecte i àmbit d'aplicació

1. Aquesta Instrucció concreta l'actualització de l'estructura i funcionament, així com la reactivació de la Comissió d'Assessorament i Acompanyament a les Persones LGTBIQA+ en la Comunitat Educativa, coordinada per l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar (Convivèxit) que va ser creada l'any 2020 (d'ara endavant Comissió).
2. La Comissió vetllarà principalment per garantir els drets de les persones LGTBIQA+ a la comunitat educativa. Les seves funcions es desenvoluparan mitjançant la coordinació de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar amb diferents representants de la comunitat educativa, entitats autonòmiques en defensa del col·lectiu LGTBIQA+ i altres serveis relacionats de l'administració pública del Govern de les Illes Balears.
3. A través d'aquesta Comissió es farà el seguiment i l'actualització del Protocol d'acompanyament a l'alumnat trans* (creat el 2016 i actualitzat el 2021) i es treballarà per posar en marxa i fer el seguiment del futur Protocol de prevenció, detecció i intervenció de l'assetjament per LGTBI-fòbia als centres educatius de les Illes Balears.
4. També promourà els recursos per al disseny, la implementació i l'avaluació d'accions de sensibilització de les diferents formes de violència LGTBI-fòbica en els centres educatius i la promoció de la diversitat sexual i de gènere, així com la igualtat a la comunitat.
5. En resum, l'objecte de la Comissió d'Assessorament i Acompanyament a les Persones LGTBIQA+ en la Comunitat Educativa és garantir entorns educatius segurs, inclusivament i lliures de discriminació per a tot l'alumnat, el professorat i les famílies, amb una atenció especial a les necessitats i drets de les persones LGTBIQA+ en la comunitat educativa. Això inclou:
 - a) Assessorar i acompanyar: proporcionar orientació tècnica, suport i eines a la comunitat educativa per abordar situacions relacionades





- amb la diversitat afectiva, sexual i de gènere.
- b) Promoure la formació i sensibilització: desenvolupar programes formatius per al personal docent, alumnat i famílies, amb el foment del respecte a la diversitat i la convivència.
 - c) Elaborar i implementar protocols: coordinar i supervisar l'aplicació de protocols específics contra la discriminació i l'assetjament LGTBI-fòbic, com ara l'acompanyament de l'alumnat trans.
 - d) Fomentar espais segurs i inclusius: col·laborar amb els centres educatius per crear ambients on la diversitat sigui respectada i celebrada.
 - e) Supervisar i avaluar: analitzar les mesures adoptades en els centres educatius i proposar millores en les polítiques de convivència i coeducació.
7. L'àmbit d'actuació inclou tots els centres educatius públics i concertats de les Illes Balears, i inclou les etapes d'educació infantil, primària, secundària, formació professional, educació de persones adultes i estudis de règim especial.

Segon

Objectius de la Comissió

1. Acompanyar i assessorar les persones del col·lectiu LGTBIQA+ de la comunitat educativa.
2. Desenvolupar programes formatius per al personal educatiu i campanyes de sensibilització per a tota la comunitat educativa sobre la importància de respectar la diversitat.
3. Prevenir l'assetjament per LGTBI-fòbia en totes les etapes educatives.
4. Sensibilitzar la infància i la joventut per generar canvis i modificacions en les seves actituds que permetin avançar cap a una societat més igualitària, així com erradicar i condemnar les violències LGTBI-fòbiques.
5. Desenvolupar protocols i dotar-los per abordar casos d'assetjament escolar, discriminació o qualsevol situació que afecti l'alumnat, professorat o altres membres de la comunitat educativa per motius relacionats amb la seva orientació sexual o identitat de gènere.
6. Dotar d'eines i instruments per detectar els primers indicis d'assetjament per LGTBI-fòbia als centres escolars.
7. Fomentar el respecte social mitjançant l'aprenentatge de mètodes no violents per resoldre conflictes en els centres escolars, així com la introducció de la





diversitat sexual i de gènere que elimini qualsevol tipus de violència cap a les persones que pertanyen al col·lectiu LGTBIQA+.

8. Donar visibilitat i contribuir a reforçar l'empoderament i el lideratge de les persones del col·lectiu LGTBIQA+.
9. Analitzar la situació de la diversitat LGTBIQA+ als centres educatius i mesurar l'eficàcia de les accions implementades.

Tercer

Composició de la Comissió d'Assessorament i Acompanyament a les Persones LGTBIQA+ en la Comunitat Educativa

1. La Comissió estarà formada pels membres següents:
 - a) Representants de l'administració educativa:
 - El director de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar, que la presidirà.
 - Un assessor tècnic docent de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar, que actuarà com a secretari.
 - Un assessor tècnic docent del Servei d'Inclusió per a la Comunitat Educativa.
 - Un assessor tècnic docent de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància.
 - Un inspector o inspectora del Departament d'Inspecció Educativa.
 - b) Representants de la comunitat educativa:
 - Tres docents preferiblement amb formació o experiència en diversitat sexual, afectiva i de gènere, o pertanyent al col·lectiu LGTBIQA+. A ser possible dels diferents cossos educatius (mestres, secundària, règim especial).
 - Un representant de l'alumnat, preferentment LGTBIQA+.
 - Un representant de les famílies.
 - c) Representants d'entitats LGTBIQA+ de les Illes Balears:
 - Fins a un màxim de quatre assessors experts en diversitat i drets LGTBIQA+ d'entitats i associacions d'aquest col·lectiu.
 - d) Representants d'altres entitats o serveis:
 - Un tècnic del Servei de Coordinació i Atenció a la Diversitat Sexual i de Gènere de la Conselleria de Famílies, Benestar Social i Atenció a la Dependència.
 - Un assessor tècnic del Servei de Salut Sexual de la Conselleria de Salut.
 - Un assessor tècnic de l'Institut Balear de la Dona.
 - Un assessor tècnic de l'Oficina Balear de la Infància i l'Adolescència.





2. Es crearà també una comissió permanent tècnica que estarà composta pels membres següents:
 - a) El director de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar, que la presidirà.
 - b) Un assessor tècnic docent de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar, que actuarà com a secretari.
 - c) Personal assessor d'associacions LGTBIQA+, el nombre del qual dependrà del cas o tema a tractar.
 - d) Personal assessor tècnic dels diferents serveis relacionats de l'administració pública, el nombre del qual dependrà del cas o tema a tractar.

Quart

Funcions de la Comissió

Les funcions de la Comissió s'agrupen en àrees clau per assegurar un treball integral:

1. Funcions d'assessorament i suport tècnic:
 - a) Proporcionar orientació tècnica i jurídica als equips directius, professorat i altres membres de la comunitat educativa per gestionar situacions relacionades amb la diversitat afectiva, sexual i de gènere.
 - b) Oferir acompanyament personalitzat a l'alumnat, professorat o famílies en situacions que impliquin discriminació, assetjament o vulneració de drets per motius d'orientació sexual o identitat de gènere.
 - c) Assessorar en l'elaboració i adaptació de projectes educatius de centre, plans de convivència i documents institucionals per garantir el respecte a la diversitat i la inclusió.
2. Funcions de formació i sensibilització:
 - a) Dissenyar i coordinar programes de formació i sensibilització per al professorat, alumnat, famílies i personal no docent en matèria de diversitat afectiva, sexual i de gènere.
 - b) Elaborar i difondre materials pedagògics, guies i recursos que fomentin el respecte, la convivència i la prevenció de l'LGTBI-fòbia en els centres educatius i que estiguin visibles a la pàgina web de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar.
 - c) Promoure campanyes, jornades, intercanvis d'experiències, campanyes de sensibilitzacions i activitats per visibilitzar i normalitzar la diversitat sexual, afectiva i de gènere dins la comunitat educativa.
3. Funcions de coordinació i supervisió:
 - a) Coordinar l'elaboració, aplicació i seguiment de protocols específics, com ara:





- Protocol d'acompanyament a l'alumnat trans.
 - Protocols contra l'assetjament per LGTBI-fòbia.
 - Altres mesures vinculades a la diversitat.
- b) Supervisar la implementació de les accions dels plans de convivència i dels plans coeducatius dels centres educatius per garantir que incloguin mesures efectives d'inclusió LGTBIQA+.
- c) Facilitar la coordinació amb altres entitats i institucions que treballin en la protecció dels drets LGTBIQA+, com associacions locals, nacionals o internacionals.
4. Funcions d'intervenció i resolució de conflictes:
- a) Donar suport als equips directius i docents per gestionar i resoldre situacions d'assetjament o discriminació LGTBI-fòbica dins els centres educatius.
- b) Proporcionar un canal de comunicació per a l'alumnat, famílies i professorat que permeti denunciar casos de discriminació o assetjament i rebre suport immediat.
- c) Promoure la mediació i el diàleg en casos de conflicte relacionats amb la diversitat afectiva, sexual i de gènere.
5. Funcions d'investigació i avaluació:
- a) Col·laborar en la realització d'estudis i recerques sobre la situació de les persones LGTBIQA+ en la comunitat educativa de les Illes Balears.
- b) Avaluar l'impacte de les accions i protocols implementats en els centres educatius en matèria de convivència i inclusió LGTBIQA+.
- c) Elaborar informes anuals amb propostes de millora i recomanacions per a les polítiques educatives de diversitat afectiva, sexual i de gènere.
6. Funcions normatives i de participació:
- a) Proposar noves normatives, plans o protocols que reforcin la inclusió de la diversitat afectiva, sexual i de gènere en l'àmbit educatiu.
- b) Participar en l'elaboració i revisió de polítiques educatives relacionades amb la convivència, la igualtat i la coeducació.
- c) Reforçar la participació activa de l'alumnat i les famílies en la promoció d'una cultura inclusiva i de respecte a la diversitat en l'entorn escolar.

Cinquè

Funcionament de la Comissió

1. El funcionament de la Comissió d'Assessorament i Acompanyament a les Persones LGTBIQA+ en la Comunitat Educativa serà el següent:
- a) Es reunirà bianualment en ple, convocada pel director de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar.





- b) Es podrà reunir quan qualsevol membre de la Comissió ho consideri necessari i en faci petició raonada a la presidència, en un termini de tres setmanes.
 - c) A l'inici de cada curs escolar elaborarà un pla de feina, amb objectius, mesures i indicadors d'avaluació.
 - d) Al final de cada curs escolar elaborarà un informe d'avaluació de la feina feta i amb propostes de millora, que s'inclourà a la memòria anual de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar.
2. Pel que fa al funcionament de la Comissió Permanent Tècnica serà el següent:
- a) Farà un seguiment més continu del desenvolupament de les accions programades per la Comissió general a través de reunions bimensuals.
 - b) Durà a terme reunions de caire tècnic sempre que sigui necessari per realitzar un esborrany de proposta per mostrar i recollir les observacions de la Comissió general.
 - c) Els membres que formen la Comissió Permanent Tècnica poden variar depenent de la tipologia de documentació o acció a treballar. De forma puntual i si fos necessari, poden requerir la col·laboració de personal especialitzat extern.

Sisè Nomenaments

1. Els membres de la Comissió seran escollits per un període de tres cursos escolars.
2. La proposta de noves persones la realitzarà cada entitat participant, amb criteris d'eficàcia i eficiència.
3. Qualsevol membre de la Comissió pot presentar-ne la renúncia a la participació. En aquest cas, la Comissió proposarà una altra persona per substituir-lo.





Govern de les Illes Balears

DOCUMENT ELECTRÒNIC

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

1098357635a621063805167599d4263443c2a124acdb28497ef2798b3ebc8eb2

ADREÇA DE VALIDACIÓ DEL DOCUMENT

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1098357635a621063805167599d4263443c2a124acdb28497ef2798b3ebc8eb2>

INFORMACIÓ DELS SIGNANTS

Signant

CATALINA NEUS RIERA ESTARELLAS

DG PRIMERA INFÀNCIA, ATENCIÓ A LA DIVERSITAT I MILLORA EDUCATIVA

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS

COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 17-12-2025 13:02:23 GMT+0100

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

Signant

ANTONIO VICH COLL

COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 17-12-2025 11:56:02 GMT+0100

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

Firma amb segell de temps: 17-12-2025 13:03:55 GMT+0100

METADADES ENI DEL DOCUMENT

Identificador: ES_A04026925_2025_ckmb54uu3jpv3c56ted9rs4iu1q3e

Nom del document: Resolució_i_Instrucció_Comissió_LGTBIQA_versió_definitiva_logo_bo-signat__2025-1765973043940_.pdf

Versió NTI: <http://administracionelectronica.gob.es/ENI/XSD/v1.0/documento-e>

Tipus de document: Resolució

Estat elaboració: Original

Òrgan: A04026925

Data captura: 17-12-2025 13:03:36 GMT+0100

Origen: Administració

Tipus de signatura: Pades

Pàgines: 12



Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1098357635a621063805167599d4263443c2a124acdb28497ef2798b3ebc8eb2>

CSV: 1098357635a621063805167599d4263443c2a124acdb28497ef2798b3ebc8eb2