

PSICÒLEGS generals sanitaris en l'àmbit educatiu

IV sessió

Curs 2025-2026



**Govern de les
Illes Balears**
Conselleria de Salut



**Conselleria d'Educació
i Universitats**
Institut per a la Convivència
i l'Èxit Escolar

ORDRE DEL DIA

Informacions diverses:

- Grups per programes
- Protocol ANS
- Sociogrames

Acabar el cas de l'anterior sessió ó proposta de nou cas

Exposició del cas de l'anterior sessió

Descans Mallorca - Menorca (Dinàmica CAHOSIDOM)

Dinàmica CAHOSIDOM (Mallorca)

GRUPS PER PROGRAMES



1r cicle

Llistat a la Instrucció 39/2025

Programa per al desenvolupament de l'alfabetització emocional i les competències socioemocionals

Programa de prevenció i intervenció en les addiccions (noves tecnologies, substàncies, etc)

2n cicle

Programa de promoció d'una imatge corporal saludable davant la influència de les xarxes socials

Programa per al foment de relacions afectives i de parella saludables i respectuoses

Batxillerat – FP

Programa per a la gestió de l'ansietat davant d'exàmens i altres situacions d'avaluació

Programa de sensibilització i desestigmatització al voltant de la salut mental

GRUPS PER PROGRAMES

Fitxa tècnica del programa

Títol del programa, destinataris, responsables de la seva aplicació, durada total, objectiu general

Objectius específics

Normalment aquests parteixen d'una necessitat real detectada

Continguts

Quins aspectes es desenvoluparan a les sessions

Temporització i sessions

Títol, dates concretes, objectius de les sessions i activitats principals

Materials

Podeu incloure material per a l'alumnat (fitxes, vídeos, infografies, espai de reflexió...), per a docents (guia didàctica per a conduir les sessions, orientacions per gestionar preguntes difícils o situacions sensibles, rúbriques d'avaluació, recursos audiovisuals recomanats...) i material d'ampliació o suport (articles, enllaços...).

Avaluació

Es poden avaluar aspectes com la participació, la reflexió crítica

Exemple Model



PROTOCOL ANS*

Actualització del Protocol d'abordatge en cas de risc de suïcidi o autolesions sense ideació suïcida detectat en els centres educatius de les Illes Balears

Esborrany del protocol d'abordatge en cas de risc de suïcidi o autolesions sense ideació suïcida detectat en els centres educatius de les Illes Balears

Annex 1: Clàusula de protecció de dades

Annex 2: Què és i com abordar l'autolesió no suïcida

Annex 3: Avaluació de la conducta autolesiva

Annex 4: Pauta d'avaluació del risc suïcida i resultats

Annex 5: Informe d'actuació en cas de risc de suïcidi

Annex 6: Pla individualitzat d'emergència (voluntari)



SOCIOGRAMES



ANÀLISI DE CASOS

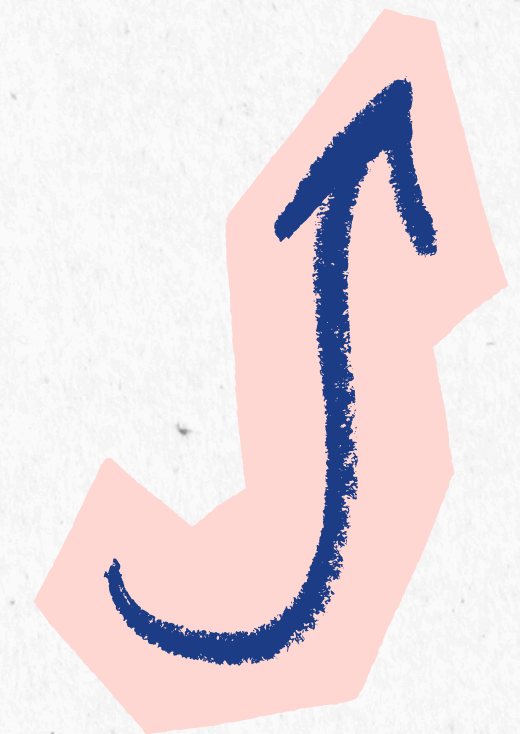
Accediu des de la carpeta compartida de Drive



La idea d'avui serà, seguir treballant amb els petits grups de la sessió passada:

1er. *Acabar de perfilar el cas que es va començar*

2n. *Crear/ plantejar un altre cas que s'exposarà a la propera sessió*



EXPOSICIÓ DE CASOS

És el vostre torn . . .



DINÀMICA



Material Cahosidom -IBSMIA



DINÀMICA

Material Cahosidom -IBSMIA

UN CLIC A LA MENT

Si aquesta imatge pogués parlar a l'escola...

Què ens diria de la relació amb sí mateixa? I amb els seus iguals? I amb persones adultes? Quines expectatives i exigències ens transmet?

Què podem fer nosaltres perquè aquesta veu se senti menys sola?





DINÀMICA

Material Cahosidom - IBSMIA

SILUETES

- Què veig? (descripció objectiva, sense interpretar)
- Què sento jo en veure-la?
- Què em fa pensar sobre els/les adolescents?



MOLTES GRÀCIES!



Pàgina web
<https://www.caib.es/sites/convivexit/>

Correu electrònic
convivexit@caib.es

