

21.03.2024

# I JORNADA DE LA XARXA DE CENTRES COEDUCATIUS

## Experiència coeducativa

Erradiquem la violència masclista

Es Liceu S Coop Marratxí



### JUSTIFICACIÓ

El 25N Dia Internacional per l'Erradicació de la Violència vers les Dones sempre es treballa l'Iceberg de les Violències Masclistes, que mostra les violències que pateixen les dones en el seu dia a dia. La majoria d'elles estan invisibilitzades per la quotidianitat, però totes elles parteixen d'unes conductes masclistes que el patriarcat ha normalitzat.

### OBJECTIUS

Volíem donar la volta a l'Iceberg i treballar totes les formes possibles d'aturar la violència masclista mitjançant unes conductes positives i responsables en les relacions personals.

### DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

Després de fer una anàlisi exhaustiva de totes les conductes violentes de l'Iceberg, vàrem dividir les classes en grups per tal que treballassin icebergs per erradicar la violència contra les dones. Cada grup va elaborar el seu propi iceberg canviant les conductes violentes de l'iceberg general per conductes positives i necessàries i lluitar contra el masclisme i així plantejar diferents opcions de mantenir relacions positives i igualitàries. El producte final foren centenars d'icebergs per lluitar contra les violències masclistes amb propostes positives diferents que vàrem exposar a l'escola i a partir de les quals vàrem elaborar un mural conjunt a l'entrada.

### METODOLOGIA

L'iceberg general s'havia treballat a les aules els dies previs al 25N i durant la Jornada de l'Escola vàrem formar sis grups de 4/5 alumnes per classe i varen anar elaborant els seus propis icebergs. La Comissió de Coeducació havia confeccionat i repartit un manual d'instruccions per fer l'iceberg i tothom disposava del material necessari per realitzar-lo.

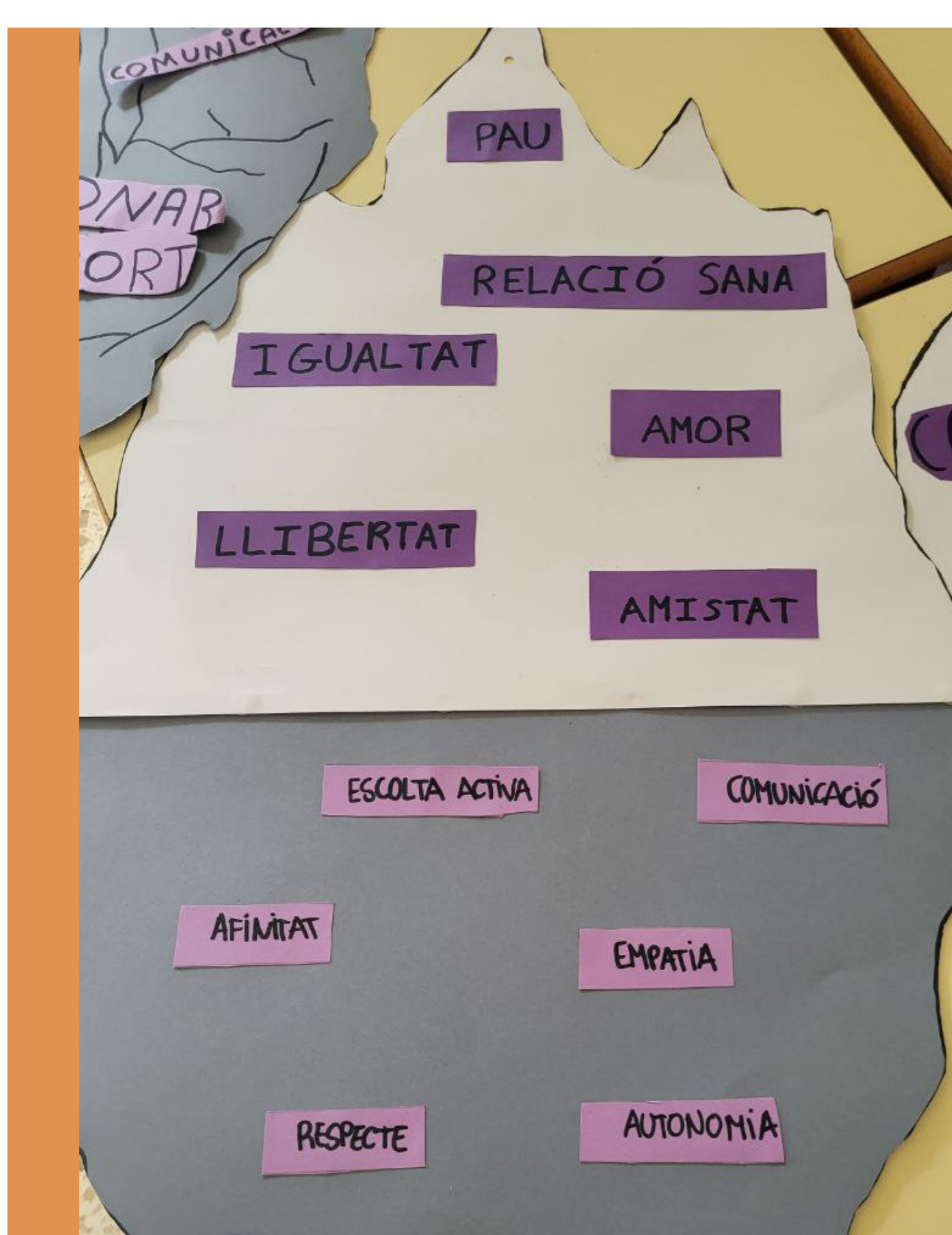
El professorat d'aula assistia l'alumnat amb un col·loqui previ per detectar actituds i accions positives de cara a lluitar contra la violència masclista i amb l'elaboració de l'iceberg de cada grup.

### AVALUACIÓ

La proposta va ser molt ben acollida pel professorat del centre que va ser part activa durant la jornada de treball acompanyant l'alumnat. Treballar en positiu va ser un encert i a l'alumnat li va resultar molt engrescador intervenir-hi activament exposant propostes pròpies. La participació activa de l'alumnat i professorat en la realització dels diferents icebergs va donar lloc a una jornada de feina productiva on tothom va gaudir participant-hi. El fet que cada iceberg mostrés exemples de comportaments positius diferents va permetre que tota la comunitat pogués aprendre de cada producte final.

### SEGUIMENT DEL PROJECTE I CONCLUSIONS

Continuarem lluitant contra les violències masclistes des de la construcció de relacions afectives positives i igualitàries. A les etapes primerenques treballam per eliminar els rols de gènere i estereotips sexistes com a primera passa per arribar a l'anàlisi del funcionament del patriarcat i del masclisme en les etapes posteriors. La transversalització de la matèria coeducativa en el dia a dia del centre és fonamental per aconseguir una escola, i per tant una societat, feminista.



Conselleria d'Educació i Universitats

Direcció General de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa

CONVIVÈXIT



Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

21.03.2024

# I JORNADA DE LA XARXA DE CENTRES COEDUCATIUS

## Experiència coeducativa

No hi ha llibertat sense igualtat CEIP Es Vivero Palma



### JUSTIFICACIÓ

Les experiències plantejades dins el marc de la coeducació parteixen de la necessitat de visibilitzar els conflictes existents en la realitat ens envolta per conscienciar i poder, a partir d'aquí, aportar-hi una nova mirada des de la igualtat i el respecte.

### OBJECTIUS

Sensibilitzar l'alumnat cap a una corresponsabilitat; promoure la igualtat d'homes i dones; conèixer, reflexionar i actuar davant la realitat actual quant a la violència masclista; oferir models socials fonamentats en la igualtat de gènere; promoure actituds de valoració i respecte davant la diversitat.

### DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

Les activitats que habitualment realitzem al nostre centre parteixen de la perspectiva constructivista i la globalitat.

L'atractiu dels contes, vídeos, cançons i teatre, o el fet d'engalanar amb un mural els espais comuns dels nostre centre desperten la motivació i les ganes d'aprendre, i fan de nexa per tal que la coeducació esdevingui un contingut clau i essencial en totes les dinàmiques realitzades treballant la coeducació de forma transversal.

### METODOLOGIA

Ho hem fet a través de diferents accions, entre elles:

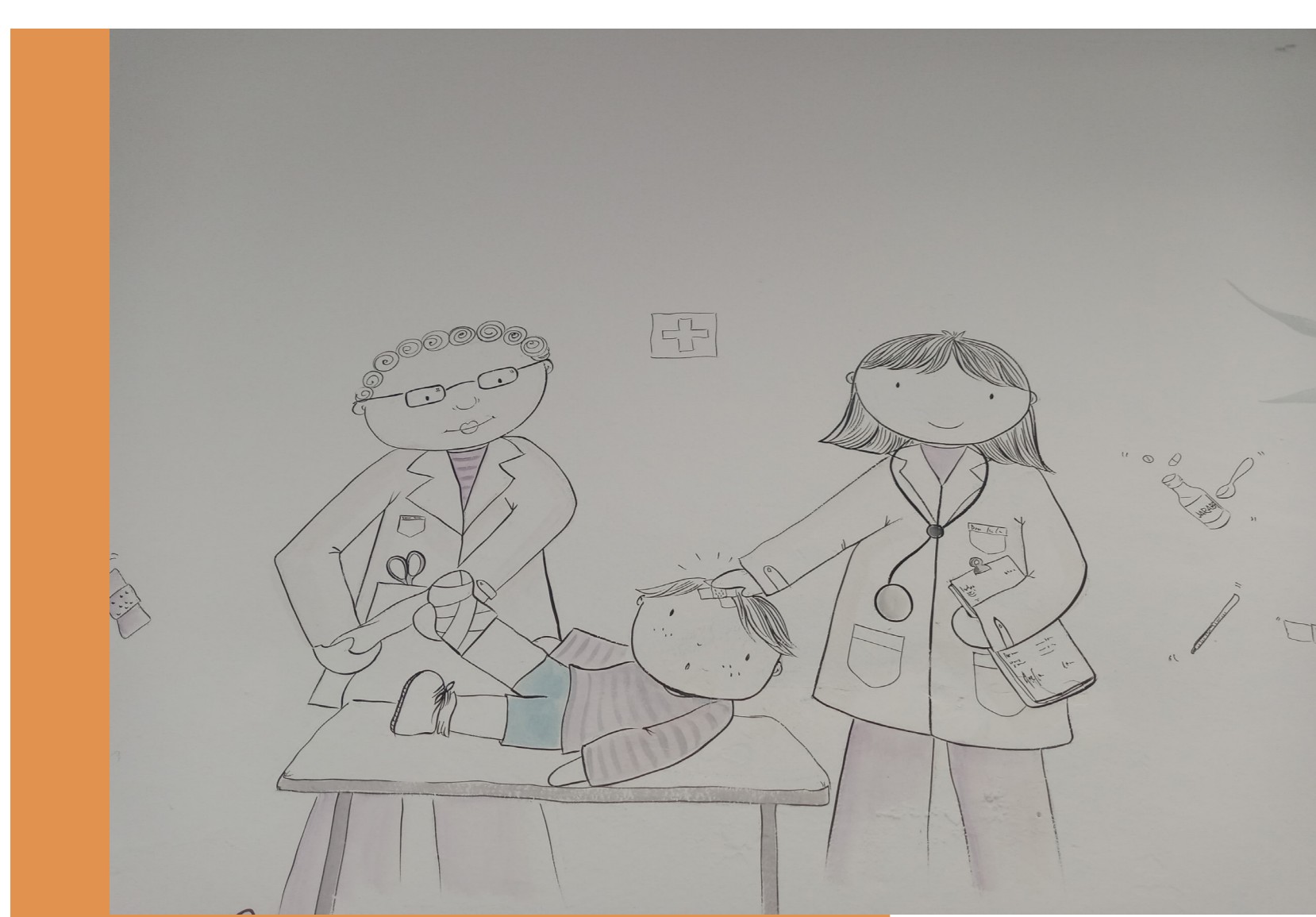
- creació de la Bibliolila;
- cafès en família i tallers d'educació afectivo-sexual;
- murals a partir dels quals es promou la reflexió;
- teatre musical;
- actes reivindicatius en dates assenyalades;
- dinàmiques a les aules.

### AVALUACIÓ

L'experiència per part de la comunitat educativa es valora molt positivament, tot i que hi ha diferents graus d'implicació.

### SEGUIMENT DEL PROJECTE I CONCLUSIONS

Estaria bé plantejar dinàmiques i accions menys fonamentades en diades concretes i fomentar més encara aquest principi de transversalitat, així com la implicació de les famílies, amb més pes pel que fa a participació en el projecte.



Conselleria d'Educació i Universitats

Direcció General de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa

CONVIVÈXIT



Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar