

**INSTRUCCIÓ 20/2025**  
**ADSCRIPCIÓ DE CENTRES EDUCATIUS AL**  
**PROGRAMA «EDUCACIÓ RESPONSABLE:**  
**PROGRAMA PER AL DESENVOLUPAMENT**  
**DE L'EDUCACIÓ EMOCIONAL, SOCIAL I DE**  
**LA CREATIVITAT» (FUNDACIÓ BOTÍN)**

Palma, maig 2025



**Conselleria d'Educació  
i Universitats**

Direcció General de Primera Infància,  
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa



## **Instrucció 3/2024 de la directora general de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa per a l'adscripció de centres educatius al programa «Educació responsable: programa per al desenvolupament de l'educació emocional, social i de la creativitat» (Fundació Botín)**

### **Primer**

#### **Objecte i àmbit d'aplicació**

El programa té com a objecte establir el procediment per a la selecció de centres educatius de les Illes Balears que vulguin participar en el programa «Educació responsable» de la Fundació Botín i coordinat per l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar (Convivèxit) en col·laboració amb la Conselleria de Salut a partir del curs 2025-2026 i facilitar als centres la possibilitat de participar en una xarxa d'aprenentatge entre iguals i d'acompanyament mutu per compartir estratègies de convivència positiva.

### **Segon**

#### **Modalitat i línia estratègica**

1. Modalitat de formació: Programa d'Experiència Formativa (PEF).
2. Línia estratègica del pla quadriennal de formació permanent de professorat 2024-2028 número 7: Benestar educatiu i convivència.

### **Tercer**

#### **Destinataris**

1. Poden participar en aquesta convocatòria els centres educatius sostinguts amb fons públics de les Illes Balears que imparteixin ensenyaments d'educació infantil i d'educació primària.
2. Al curs 2025-2026, la participació estarà limitada a un màxim de sis centres, amb prioritat per a tres centres de Mallorca, un de Menorca, un d'Eivissa i un de Formentera. En cas que alguna d'aquestes zones quedi vacant, les places es redistribuiran en funció de la demanda.

### **Quart**

#### **Objectius del programa**

Els objectius del programa són:

- a) Fomentar el desenvolupament integral de l'alumnat a partir del treball amb docents, famílies i comunitat educativa.
- b) Impulsar la intel·ligència emocional, social i creativa en l'alumnat.
- c) Millorar el clima de convivència als centres educatius.



- d) Integrar les competències emocionals en el currículum escolar.
- e) Potenciar el treball col·laboratiu entre docents per a l'aplicació de metodologies innovadores.
- f) Enfortir el vincle entre l'alumnat i el professorat.

## **Cinquè**

### **Recursos educatius**

1. Per a l'execució del programa, els centres comptaran amb els recursos següents:
  - Banc d'eines didàctiques per a educació infantil i primària.
  - ReflejArte, una proposta d'expressió emocional a través de l'art.
2. Aquests recursos seran facilitats per la Fundación Botín, i el material serà traduït al català per la Direcció General de Salut Mental (DGSM) de la Conselleria de Salut.

## **Sisè**

### **Fases d'implantació**

El programa s'implantarà en tres fases:

1. Fase inicial (2025-2026): formació del professorat (màxim 10 docents per centre) i aplicació pilot en els centres amb sessions de formació presencial i en línia.
2. Fase d'expansió (2026-2027): integració en el PEC amb ampliació dels recursos implementats.
3. Fase de consolidació (2027-2028): extensió a tot el claustre i avaluació del programa.

## **Setè**

### **Descripció de les fases del programa**

1. Fase inicial (2025-2026):
  - Creació de l'equip d'educació responsable del centre format per: 1 coordinador, 2 docents de cada recurs (és a dir, 4 docents) i fins a 5 docents que també vulguin participar.
  - Formació de l'equip d'educació responsable de cada centre en una sessió presencial de 6 h i 3 sessions de seguiment en línia (2 h per trimestre). En total 12 hores de formació acreditada.
  - Aplicació pilot del programa en els grups d'alumnat seleccionat per part del personal docent format (cada recurs implica una impartició entre 6 i 12 hores).
  - Formació en línia per a tot el claustre en desenvolupament afectiu (mínim 15 hores).
  - Avaluació del curs a través d'una rúbrica facilitada pel Convivèxit.
2. Fase d'expansió (2025-2026):



- Incorporació del programa en el PEC.
- Formació de centre en desenvolupament social (mínim 15 hores).
- Extensió de la implementació a més cursos i nivells educatius (cada recurs implica una impartició entre 12 i 24).
- Tutories personalitzades per part de l'equip expert de Fundación Botín en cada recurs (1 sessió de 2 hores per trimestre i recurs).
- Coordinació entre centres per compartir bones pràctiques.
- Avaluació del curs a través d'una rúbrica d'avaluació facilitada per el Convivèxit.

### 3. Fase de consolidació (2026-2027):

- Consolidació del programa com a eina transversal del centre.
- Extensió de la implementació a més cursos i nivells educatius (cada recurs implica una impartició entre 24 i 36 hores).
- Formació de centre en desenvolupament de la creativitat (mínim 15 hores).
- Tutories personalitzades per part de l'equip expert de Fundación Botín en cada recurs (1 sessió de 2 hores per trimestre i recurs).
- Avaluació a través de la rúbrica facilitada pel Convivèxit i millora contínua del programa.
- Foment de la col·laboració amb altres iniciatives educatives similars.

## Vuitè

### Compromisos dels centres participants

Els centres participants hauran d'assumir els següents compromisos:

1. Participar 3 anys en el programa.
2. Incloure el programa dins el Projecte educatiu de centre (PEC).
3. Constituir un equip d'educació responsable.
  - 1r any: 1 docent coordinador del programa, 2 docents referents del recurs del banc d'eines, 2 docents referents del recurs de ReflejArte i professorat que també vulgui formar-se, fins a un màxim de 10 persones per centre. Com a mínim, les persones formades del centre han d'implimentar entre 6 i 12 hores el recurs.
  - 2n any: els mateixos membres que l'any anterior juntament amb aproximadament la meitat del claustre hauria d'aplicar alguna activitat del programa (en total, entre 12 i 24 hores d'impartició per recurs).
  - 3r any: els mateixos membres que l'any anterior i dos terços del claustre hauria d'aplicar alguna activitat del programa (en total, entre 24 i 36 hores d'impartició per recurs).



4. Garantir un mínim 15 hores anuals de formació de centre pel professorat, amb l'assessorament del Convivèxit.
5. Participar en trobades formatives i de seguiment.
6. Facilitar la difusió i avaluació del programa dins el centre.

#### **Compromisos de la Conselleria d'Educació i Universitats de les Illes Balears**

- Reconèixer crèdits de formació al professorat que intervingui en les activitats formatives, d'acord amb la normativa vigent.
- Col·laborar en les diferents avaluacions del Programa que la Fundació Botín realitzi al costat dels centres adscrits
- Designar les persones de la Conselleria d'Educació i Universitats que han de formar part de l'equip base que coordinarà el Programa en la Comunitat Autònoma de les Illes Balears
- Realitzar el seguiment i monitoratge de l'aplicació del programa.
- Assumir les despeses de les formacions anuals dels centres adscrits al programa. Aquestes formacions tindran com a temàtica el desenvolupament afectiu, social i creatiu.

#### **Compromisos de la Conselleria de Salut, a través de la Direcció General de Salut Mental**

- Designar les persones de la Direcció General de Salut Mental que han de formar part de l'equip base que coordinarà el programa en la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.
- Dur a terme la formació en educació afectiva, social i de la creativitat dels docents en educació afectiva, social i de la creativitat que vagin a implantar el programa.
- Assumir el cost de la traducció al català del material didàctic i el cost de les dietes i trasllats del personal de la Fundació Botín que vagi a formar a l'equip base, per import màxim de 5000 € anuals, amb càrrec a la partida pressupostària 18601/413H01/48000.00 o la que correspongui en els successius exercicis pressupostaris de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, sempre que hi hagi crèdit adequat i suficient.
- Col·laborar en les diferents avaluacions del Programa que la Fundació Botín realitzi al costat dels centres adscrits.

#### **Compromisos de la Fundació Botín**

- Desenvolupar un procés de formació sobre els recursos educatius del Programa «Educació Responsable», dirigit a l'equip base i als docents responsables dels centres docents participants, de manera que aquests al seu torn es constitueixin en formadors de formadors, per al qual, la Fundació Botín, proporcionarà la plataforma informàtica i campus virtual accessible a



través del web [www.educacionresponsable.org](http://www.educacionresponsable.org), per a la formació i accés als recursos i el seguiment.

- L'equip base organitza formacions en educació afectiva, social i de la creativitat, dirigits als docents que apliquen el programa d'educació responsable en els seus centres.
- Realitzar un procés d'acompanyament de l'equip base format per representants de la Conselleria d' Educació i Universitats i la Conselleria de Salut de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, a fi d'ajudar en la implantació del Programa en cada centre educatiu.
- Posar a la disposició de cada centre adscrit la plataforma informàtica "Sistema de Gestió Xarxa de Centres Educació Responsable", accessible a través del lloc web [www.educacionresponsable.org](http://www.educacionresponsable.org), per a facilitar la gestió de les dades dels participants i el control de formacions que s'ofereixin. La Fundació Botín oferirà a més una formació específica en el maneig de la plataforma.

## **Novè**

### **Presentació de sol·licituds**

Els centres interessats hauran de presentar la seva sol·licitud mitjançant el formulari electrònic disponible a la Seu Electrònica de la Conselleria d'Educació i Universitats. El termini de presentació de sol·licituds serà des del dia següent a la publicació d'aquesta instrucció fins al 6 de juny.

## **Desè**

### **Valoració de les sol·licituds**

Per instruir el procediment derivat d'aquesta convocatòria s'ha de constituir una comissió de selecció, integrada per:

1. El director del Convivèxit, o la persona en qui delegui.
2. La Coordinadora Autònoma d'Addiccions de la Direcció General de Salut Mental
3. Un inspector o inspectora del Departament d'Inspecció Educativa.
4. Un tècnic o tècnica del Pla d'Addiccions i Drogodependències de les Illes Balears (PADIB) de la Conselleria de Salut.
5. Un tècnic o tècnica de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar de la Conselleria d'Educació de les Illes Balears

### **Selecció dels centres:**

1. La Comissió seleccionarà, d'entre les sol·licituds rebudes que compleixin els requisits establerts, tres centres de Mallorca, un d'Eivissa, un de Menorca, un de Formentera, fins a un màxim de sis centres. En cas que no es cobreixin les places



en algunes de les illes, es cobriran segons l'ordre de puntuació establerts en els criteris de selecció.

2. En el cas que el nombre de sol·licituds superi les places ofertes, s'han de prioritzar segons els criteris següents:

### **Els criteris de selecció seran (màxim 8 punts)**

1. Qualitat de la proposta de motivació (fins a 3 punts).
  - Claredat i justificació de la motivació (1 punt): S'exposa de manera clara perquè el centre vol participar i quina relació té amb les necessitats de l'alumnat o del projecte del centre.
  - Coherència amb el projecte educatiu i línies estratègiques del centre (1 punt): S'evidencia que la proposta encaixa amb la línia pedagògica del centre i no és una iniciativa aïllada.
  - Compromís amb la implementació i sostenibilitat del programa (1 punt): Es mostra voluntat de continuïtat, de treball col·laboratiu i d'implicació del claustre o equip directiu.
2. Percentatge de docents amb destinació definitiva implicats en el programa (fins a 2 punts).

Es valorarà el grau d'estabilitat del professorat que formarà part del programa al centre, com a garantia de continuïtat. Criteris de puntuació:

  - El 80 % o més del professorat implicat té destinació definitiva al centre educatiu: 2 punts
  - Entre 50 % i 79 %: 1 punt
  - Menys del 50 %: 0 punts
3. Haver participat en programes d'educació emocional prèviament (fins a 2 punts).
  - Haver participat en almenys 1 programa rellevant documentat: 2 punts
  - Haver realitzat accions puntuals o no sistematitzades (tallers, projectes interns, etc.): 1 punt
  - No consta participació prèvia: 0 punts
4. Ser Centre d'Atenció Preferent (CAP) (1 punt)

### **Onzè**

#### **Valoració de les sol·licituds**

1. El Convivèxit ha de publicar la llista provisional de centres seleccionats al seu web, després d'haver-se reunit la Comissió de Selecció.
2. Els centres interessats poden formular al·legacions en el termini de tres dies hàbils comptadors a partir de la data de publicació de la llista provisional al web del Convivèxit.



3. Acabat el termini d'al·legacions, el Convivèxit ha de resoldre les reclamacions i publicar a la pàgina web la llista definitiva de centres seleccionats.

**Dotzè**  
**Serveis responsables**

**Conselleria d'Educació i Universitats**  
Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar  
[convivexit@caib.es](mailto:convivexit@caib.es)  
971 17 76 08

**Conselleria de Salut**  
Direcció General de Salut Pública  
[pladrogues@dgsanita.caib.es](mailto:pladrogues@dgsanita.caib.es)  
971 17 66 65

La directora general

Neus Riera Estarellas