



23.05.2024

# I JORNADA DE XARXA DE CENTRES PER A LA CONVIVÈNCIA

## Projecte de tutoria entre alumnes (PTEA)



**IES Santa Maria**  
Santa Maria del Camí



### JUSTIFICACIÓ

El Projecte de tutoria entre alumnes (PTEA) a l'IES SANTA MARIA sorgeix de la necessitat de millorar diferents aspectes de l'experiència educativa de l'alumnat, especialment aquells que es refereixen a les seves competències socials i emocionals, i al seu desenvolupament personal: empatia, coneixement dels altres, cooperació entre iguals, comunicació, resolució de conflictes i sentiment de pertinença al grup, entre d'altres.

### OBJECTIUS

- Facilitar la incorporació al centre de l'alumnat nou.
- Prevenir l'assetjament escolar.
- Millorar el clima de convivència del centre.
- Oferir un referent més gran però proper a l'alumnat.
- Augmentar la motivació i prevenir contra l'exclusió i el fracàs escolar.
- Promoure l'ajuda mútua i la col·laboració entre l'alumnat de manera circular.
- Desenvolupar valors per a la convivència i la competència socioemocional.
- Afavorir els llaços afectius i el sentiment de pertinença al centre.
- Resoldre petits conflictes i respondre a necessitats des de l'autonomia de l'alumnat.
- Promoure la progressiva autonomia de l'alumnat.



### DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

Aquest és un Programa de centre i és, per tant, per ell mateix una explícita declaració d'intencions educatives. Per això forma part del Pla de convivència del centre. El seu marc de desenvolupament és el Pla d'Acció Tutorial. Per dur-lo a terme, es nomena un professor/a responsable amb funcions de coordinació i organització. Tot l'alumnat de 1r d'ESO comptarà amb la tutorització d'un alumne/a de 3r d'ESO. En arribar a 3r d'ESO, l'alumnat tutoritzat podrà passar a ser tutor/a dels nous alumnes. L'alumnat tutor serà voluntari i no haurà d'haver estat implicat en problemes greus de convivència. Tot i així, en aquests casos es podrà valorar si s'han produït processos de millora personal i escolar.

### METODOLOGIA

La tutorització es realitzarà en trobades formals (programades) i en trobades informals (hora de pati, entrades, sortides...). També es facilitarà una formació inicial i contínua al llarg del curs a l'alumnat tutor.

La tutorització les parelles es programen per a un curs escolar. Si l'alumnat vol, pot continuar amb la seva relació durant els cursos següents. Cada alumne/a tutor podrà tutoritzar més d'un alumne de 1r, si fos necessari. Les assignacions de tutors/es seran responsabilitat del coordinador/a del programa, amb l'ajuda del centre de procedència de l'alumnat de 1r i del professorat de l'alumnat que farà 3r.

Es programaran trobades formals entre alumnat tutor i tutoritzat: a més a més de la inicial de presentació, se'n faran tres al llarg del curs, coincidint amb les avaluacions. Una d'aquestes podrà ser una sortida. Es farà seguiment i acompanyament de les parelles/trios de forma individualitzada per part del professorat responsable.

### AVALUACIÓ

Es programaran trobades de tutors/es amb els responsables del programa, per al seguiment i avaluació de la seva tasca al llarg del curs (mínim tres, a més de la inicial de formació). Aquestes trobades es poden fer devers les avaluacions. L'alumnat en farà una avaluació en acabar el curs, amb l'aportació de punts forts i propostes de millora.

### SEGUIMENT DEL PROJECTE I CONCLUSIONS

Les propostes de millora del programa de tutoria entre alumnes poden incloure l'ampliació del programa, la formació continuada dels tutors, la implementació de noves estratègies i recursos, el foment de la participació de l'alumnat i la col·laboració amb altres institucions educatives o comunitàries.



**Conselleria d'Educació i Universitats**

Direcció General de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa





23.05.2024

# I JORNADA DE XARXA DE CENTRES PER A LA CONVIVÈNCIA

## Festival de Primavera



CEIP Joan Mas i Verd  
Montuiri



### JUSTIFICACIÓ

El projecte surt de la necessitat de poder fer visible a la comunitat educativa aspectes treballats al llarg del curs escolar.

### OBJECTIUS

Visualitzar aspectes treballats al llarg del curs.  
Potenciar aspectes i valors treballats per part de la comissió de convivència i benestar.



### DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

Preparació i execució del Festival de Primavera englobat dins les Jornades Culturals. Enllaçat amb el tema central del centre, exposa i potencia el màxim d'aspectes treballats al llarg del curs. Inclou sempre aspectes de convivència i benestar amb un fil conductor (normalment amb un conte) que potencia els valors que promovem al centre i enllaça les actuacions d'aquest Festival.

El curs passat vam potenciar valors que treballam dia adia, com l'esforç, la cooperació, la importància del camí,...

Enguany ho enfocam de cara als estereotips i violències masclistes canviant lletres de cançons tradicionals amb un missatge que no té cabuda avui dia (treball de 8M). (enllaç feina feta enguany)



### METODOLOGIA

Per aconseguir que, tant el Festival com les Jornades Culturals, tinguin èxit és imprescindible la col·laboració i implicació del claustre i l'alumnat per tal d'aportar idees que es transformen en fets concrets i abastar tot el que engloba aquest projecte (exposicions, actuacions, fil conductor, decoració...).



### AVALUACIÓ

L'avaluació de la posada en marxa del Festival de Primavera el curs passat és molt positiva. La feina que hi ha al darrere s'ha vist més que justificada amb els resultats i la motivació de totes les parts participants.

### SEGUIMENT DEL PROJECTE I CONCLUSIONS

La intenció és consolidar aquest festival dins les jornades culturals i seguir treballant i potenciant tots els aspectes que es decideixin a cada curs per tal de millorar la convivència i pertinença al centre.



Conselleria d'Educació  
i Universitats

Direcció General de Primera Infància,  
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa

