





23.05.2024

# I JORNADA DE XARXA DE CENTRES PER A LA CONVIVÈNCIA

## Patis Actius

 IES Felanitx  
Felanitx



### JUSTIFICACIÓ

- Augment de la conflictivitat durant els esplais.
- Sedentarisme més freqüent.
- Increment de l'ús dels telèfons mòbils.
- Disminució de les interaccions socials.

### OBJECTIUS

- Disminuir els conflictes i afavorir una bona convivència.
- Fomentar activitats actives contra el sedentarisme.
- Reduir l'ús dels telèfons mòbils.
- Augmentar les relacions socials entre l'alumnat.
- Impulsar la pràctica d'hàbits saludables amb l'activitat física i esport.
- Dinamitzar els esplais per donar oportunitats d'aprenentatge de diàleg i discussió assertiva.



### DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

PATIS ACTIUS: organitzam l'esplai en distints espais on s'ofereixen activitats dinàmiques i lúdiques.

### METODOLOGIA

- Enquesta a l'alumnat per conèixer els seus interessos i motivacions.
- Disseny del projecte: selecció d'activitats, distribució dels espais, nomenament de responsables i funcions i organització horària.
- Difusió de l'oferta entre l'alumnat i recull de les inscripcions.
- Posada en marxa de les activitats i fer-ne un seguiment i registre diari (material, encarregats, incidències...).
- Acte final de cloenda. Entrega de premis i reconeixements.

### AVALUACIÓ

- Reducció de la conflictivitat en els esplais.
- Disminució de l'ús dels telèfons mòbils entre l'alumnat participant.
- Situacions reals d'interacció social.
- Oportunitats d'aprenentatge de valors i responsabilitats.



### SEGUIMENT DEL PROJECTE I CONCLUSIONS

El projecte de PATIS ACTIUS es contempla dins el Pla de millora de la convivència de centre. Continuarem amb el projecte, ja que és valorat positivament per la comunitat educativa. La comissió de salut i patis actius en farà el seguiment i la memòria i proposarà millores a partir de les valoracions de l'alumnat. S'adaptaran les activitats als interessos dels alumnes i es proposaran activitats diferents dels esports convencionals per tal de tenir una oferta alternativa i inclusiva. També se cercarà l'aprofitament d'altres espais del centre per oferir activitats més tranquil·les i augmentar la participació.



## GRAELLA D'ACTIVITATS

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
1r pati	Pilotes + tennis taula 	Pilotes 	Pilotes + tennis taula 	Pilotes + tennis taula 	Pilotes + tennis taula 
	Jocs de taula 	Torneig tennis taula 	Just dance 	Ultimate 	Jocs de taula  Torneig futbol
Responsable	JOAN TUGORES	COSME	NEUS	DAVID	JOAN BOSCH
2n pati	Bàdminton	Torneig tennis taula 	Torneig bàsquet 	Torneig volei 	Torneig futbol 
		Colpbol	Pilotes	Pilotes	Pilotes

 **Conselleria d'Educació i Universitats**  
Direcció General de Primera Infància,  
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa

**CONVIVÈXIT**  Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar





23.05.2024

# I JORNADA DE XARXA DE CENTRES PER A LA CONVIVÈNCIA

## La Biblioteca Humana



**CEIP Sa Graduada  
Maó**



### JUSTIFICACIÓ

Al centre es perceben situacions, de pati i en serveis complementaris, com menjador i escola matinerana, on l'alumnat dels diversos cursos no es tracten de forma adequada, no tenen vincle entre ells i elles, la qual cosa condueix a faltes de respecte. És per aquest motiu que sorgeix la necessitat de posar en marxa LA BIBLIOTECA HUMANA en temps de pati per crear vincles.

### OBJECTIUS

- Millora de les relacions entre l'alumnat del centre.
- Conèixer altres persones d'altres cursos i establir nous vincles de qualitat.
- Descobrir realitats diverses a nivell cultural, familiar, de gustos, d'experiències, d'edat, etc.
- Obrir el llibre de la persona i eliminar prejudicis i estereotips.
- Aprendre a mirar les persones d'una forma més humana.
- Gaudir de la conversa.
- Donar i rebre un bon tracte i sentir-se part de la comunitat.



### DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

Des de la comissió de Benestar i Protecció del centre hem posat en marxa un moment de conversa al pati. Aquest és un espai on conèixer altres persones. Aquí no sols llegim llibres, també "llegim" persones! Es tracta de presentar-se voluntàriament per participar en l'activitat de manera que el dia indicat la comissió haurà mesclat l'alumnat dels diversos cursos i etapes del centre per mantenir una conversa. En aquesta conversa es presenten i expliquen allò que els fa ganes explicar de la seva vida, com un "llibre obert". En cas de no saber què explicar, hi ha una bateria de preguntes que els pot guiar o donar idees.

Aquesta experiència es pot aprofitar per dur a terme en altres moments com: sortides, colònies, moments d'espera, jornades esportives, etc.) dins el mateix curs, internivell, intercicle, interetapa, entre famílies o intergeneracional (alumnat-mestres, alumnat-famílies).



### METODOLOGIA

1. Fase d'informació i preparació per part de la comissió de benestar i protecció.
2. Informació al consell d'alumnat delegat dels objectius, les normes i l'organització i realització d'un exemple pràctic.
3. Recollida d'idees per a les preguntes.
4. Preparació de l'espai, del document organitzatiu i informació i motivació a l'alumnat.
5. Fase de preparació amb la recollida de persones voluntàries i vinculació de persones participants per parelles
6. Fase de modelatge i pràctica (formal o informal).
7. Avaluació de la implementació i dels resultats.
8. Expansió de l'experiència a altres moments de la jornada escolar.

### AVALUACIÓ

La implementació ha estat un èxit, tant de convocatòria com de satisfacció per part de l'alumnat. Amb el recurs d'una mestra per dinamitzar la pràctica ha estat suficient i únicament cal tenir l'espai i els materials preparats i a l'abast de l'alumnat. Inicialment el temps de pati queda una mica just, però així com coneixen la dinàmica es pot aprofitar més el temps.



### SEGUIMENT DEL PROJECTE I CONCLUSIONS

Una de les possibilitats més destacades que li hem vist a aquesta experiència és el fet de poder-la dur a terme en altres moments de la jornada lectiva, en activitats complementàries (sortides, colònies, moments d'espera, jornades esportives, etc.) dins el mateix curs, internivell, intercicle, interetapa, alumnat-professorat) o a la mostra pedagògica (alumnat-famílies). Podem promoure algunes variants:

- Trobada amb preparació prèvia: Amb un "llibret" amb el títol del teu llibre de vida i escrits alguns dels aspectes que es volen transmetre a la conversa.
- Llengua d'ús: es pot proposar dur a terme la conversa en català, castellà o anglès.
- Agrupaments diversos: 3, 4 o 5 persones.



**Conselleria d'Educació  
i Universitats**

Direcció General de Primera Infància,  
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa

