

**PROVA DE LENGUA CATALANA**  
**CERTIFICAT DE NIVELL B1**  
**(NIVELL LLINDAR)**

Número  
d'examinand/a:

	Puntuació mínima	Puntuació obtinguda	Observacions
<b>BLOC 1</b> <b>COMPRESIÓ ORAL</b> <b>I COMPRESIÓ ESCRITA</b> <b>(100 punts)</b>	60		
<b>BLOC 2</b> <b>DOMINI PRÀCTIC</b> <b>DEL SISTEMA LINGÜÍSTIC</b> <b>(100 punts)</b>	60		
<b>BLOC 3</b> <b>EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ESCRITES</b> <b>(100 punts)</b>	60		
<b>BLOC 4</b> <b>EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ORALS</b> <b>(100 punts)</b>	60		

**QUALIFICACIÓ**





**BLOC 1. COMPRENSIÓ ORAL I COMPRENSIÓ ESCRITA (100 PUNTS / mínim 60)****COMPRENSIÓ ORAL (50 PUNTS)**

**Exercici 1. A continuació escoltareu dues vegades l'àudio corresponent a un fragment de la sèrie *Pep*, d'IB3 Televisió. Indica si les afirmacions que hi ha a continuació són vertaderes (V) o falses (F), d'acord amb el contingut del que heu escoltat. (25 punts)**

	V	F
a) El pare no passa gust de la tranquil·litat a casa, s'estima més les visites de son pare i d'en Toni.		
b) Na Laura renya son pare per la falta de confiança i li retreu que la tracti de manera infantil.		
c) A la filla li agrada que li diguin <i>Laureta</i> .		
d) A na Laura li sap greu la falta de confiança de son pare.		
e) El pare i la filla no es tornaran a veure fins al dia següent.		

<b>Encerts</b>	5	4	3	2	1	0
<b>Punts</b>	25	20	15	10	5	0

**Exercici 2. A continuació, escoltareu dues vegades cinc anuncis publicitaris. Marcau amb una X el tema principal de cada anunci. Teniu en compte que hi ha dos temes de la columna de l'esquerra que no es corresponen amb cap anunci. (25 punts)**

	<i>Anunci 1</i>	<i>Anunci 2</i>	<i>Anunci 3</i>	<i>Anunci 4</i>	<i>Anunci 5</i>
<b>Promoció d'un nou programa</b>					
<b>Sistema domèstic de tractament d'aigua</b>					
<b>Dieta saludable i bons hàbits de salut</b>					
<b>Consells per a dones que han de tenir un fill</b>					
<b>Empresa que envia begudes a domicili</b>					
<b>Tractament de piscines i jardins</b>					
<b>Importància del consum de productes locals</b>					

<b>Encerts</b>	5	4	3	2	1	0
<b>Punts</b>	25	20	15	10	5	0

**COMPRESIÓ ESCRITA (50 PUNTS)**

**Exercici 1. Llegiu el text següent sobre un forn de Palma i, d'acord amb el contingut, indicau quina és l'opció correcta (a, b o c). (25 punts)**

# FORNET DE LA SOCA

**La història**

El Fornet va néixer en plena crisi econòmica, l'any 2008, quan en Tomeu i na María José, que havien treballat en l'àmbit de l'educació i la psicologia, van perdre les seves feines i van decidir reinventar-se transformant allò que era una afició viscuda amb passió en una nova professió. Començaren de forma innocent, fent allò que sabien fer: elaborar pa i pastissos com ho farien a una casa tradicional, sense cap ús de productes químics ni cap coneixement de procediments industrials. El Fornet va tenir una gran acollida per part dels veïnats, de manera que la família va començar a créixer.

Durant aquest temps, en Tomeu començà la seva tasca de divulgador de gastronomia mallorquina impartint tallers, creant esdeveniments, apareixent a mitjans de comunicació i publicant alguns llibres.

Aquests darrers anys, el Fornet ha crescut, però sempre s'ha mantingut fidels als seus principis. La botigueta del carrer de Sant Jaume, de Palma, on s'havia establert inicialment, va quedar petita, així que l'any 2018 es va traslladar a l'històric Forn des Teatre i el 2020 es va obrir una segona botiga al preciós local de Can Corbella, dos meravellosos exemples de l'arquitectura del segle XIX a Mallorca.

**Arqueologia gastronòmica local**

Aquest forn no és sols un petit negoci local. És també un projecte per recuperar els gusts tradicionals de l'illa i per demostrar l'amor que tenen els propietaris a la cultura mallorquina. Alhora que s'hi serveixen productes de primeríssima qualitat provinents de receptaris oblidats, recuperen locals emblemàtics de la ciutat i els tornen la seva esplendor, escriuen llibres divulgatius dels costums gastronòmics de l'illa, i fins i tot es posen a cantar tonades de fer feina o ballen ball de bot dins l'obrador! En poques paraules: al Fornet de la Soca fan arqueologia gastronòmica local!

Les receptes provenen de plagues de cuina, llibretes amb anotacions, carpetes amb retalls de diaris, llibres exhaurits, obres d'autors locals... Han fet un treball de camp recurrent els monestirs de Mallorca, les cases senyoriales i les cases de bones cuineres de receptes populars. Han après l'ofici de les dones cuineres i pastisseres de la seva família, dones senzilles i treballadores que els transmeteren els seus sabers.

## El model de negoci

Al Fonet lluiten contra la globalització econòmica i cultural que fa desaparèixer la nostra identitat. Defensen un model de negoci petit, familiar i arrelat al paisatge, la història i els habitants, en contra de les grans corporacions que estandarditzen els gusts globals.

Un dels seus objectius és la sobirania alimentària: intenten emprar tots els recursos que ofereix el lloc on habiten sense gairebé dependre de l'exterior. D'aquesta manera, es redueix la contaminació de la indústria de transport de mercaderies, es preserven els ecosistemes, els camps de conreu i els llocs de feina dels pagesos, alhora que mantenen vives les varietats locals i els seus gusts, parts essencials de la gastronomia mallorquina.

El Fonet viu compromès amb els petits productors, els pagesos, els ramaders i els artesans, amb el producte local i amb l'ús de les varietats locals.

<https://fornetdelasoca.com> (text adaptat)

### 1. Quin és l'origen d'aquest comerç?

- a) Quan els fundadors varen quedar sense feina a causa de la crisi, varen muntar un forn.
- b) En Tomeu, un dels fundadors, va heretar el forn del seu pare.
- c) Quan els dos fundadors es cansaren de fer de mestres i varen decidir canviar de feina.

### 2. El Fonet de la Soca:

- a) Ja no està situat al lloc on va néixer.
- b) Ha estat situat a quatre llocs.
- c) Sempre ha estat situat a locals moderns i cosmopolites.

### 3. Les receptes que empren al Fonet de la Soca:

- a) Són receptes originals, secretes i innovadores.
- b) Fusionen la tradició mallorquina amb la cultura moderna.
- c) Són clarament tradicionals.

**4. Els creadors del Fornet de la Soca pensen:**

- a) Que conservar la identitat pròpia és compatible amb la globalització.
- b) Que és important que els seus productes estiguin elaborats amb recursos d'origen proper.
- c) Que la globalització és positiva per als productes locals.

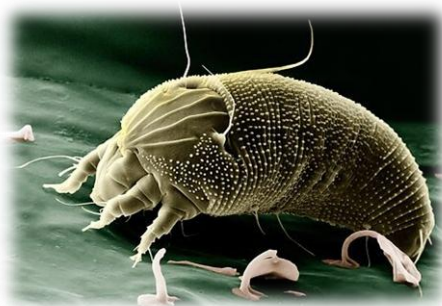
**5. Es pot afirmar que el Fornet de la Soca:**

- a) Importa productes locals d'altres indrets.
- b) Fa servir productes de gran qualitat i evita els processats.
- c) Té com a objectiu exportar els seus productes fora de l'illa.

<b>Encerts</b>	5	4	3	2	1	0
<b>Punts</b>	25	20	15	10	5	0

**Exercici 2. Llegiu el text següent, de la pàgina web de l'Hospital Universitari General de Catalunya i, d'acord amb el contingut, indiqueu si les frases que hi ha a continuació són vertaderes (V) o falses (F). (25 punts)**

## ELS ÀCARS



### Què són els àcars?

Són uns organismes microscòpics que s'alimenten de restes de pell humana i que es troben a l'interior de les cases. No piquen ni transmeten malalties i únicament són perillosos per a les persones que hi són al·lèrgiques.

Els àcars sobreviuen sobretot en matalassos, mantes, catifes, tapisseries de mobles o cotxes, roba... i proliferen quan la humitat ambiental és elevada i la temperatura es manté al voltant de 25 °C. Pràcticament no sobreviuen en ambients secs ni a més de 800 metres d'altitud, ni tampoc en llocs amb exposició directa al sol. Les èpoques en què predominen són la primavera i la tardor, encara que poden donar problemes la resta de l'any.

Tenir al·lèrgia als àcars de la pols no vol dir tenir la casa bruta. Evidentment, una casa bruta empitjora el problema. Eliminar-los és difícil o quasi impossible, però és cert que seguint uns determinats consells es poden reduir.

### Què podem fer per disminuir la presència d'àcars?

Hem d'adoptar aquestes mesures:

#### 1. AL DOMICILI

- Netejar regularment amb una aspiradora, sense agranar, i llevar la pols amb un pedaç humit.
- Parar especial atenció a la neteja dels sofàs i les butaques; cal aspirar-los cada 2 o 3 dies.
- Netejar sovint les catifes i les moquetes; si no es pot fer, és preferible que siguin de pèl curt, sempre que s'aspirin de manera freqüent.
- Convé emprar una mascareta en fer net.



## 2. DORMITORI

- Els coixins, les mantes, les fundes nòrdiques, els edredons i les cortines han de ser de fibra sintètica i han de rentar-se sovint, sobretot a la tardor i la primavera. S'han d'evitar la llana i les plomes.
- Les parets de les habitacions han d'estar pintades o empaperades, però s'han de poder rentar fàcilment.
- Els mobles s'han de poder retirar per fer-los nets.
- Les catifes, moquetes, ninots, peluixos, etc., s'han d'evitar.
- L'habitació s'ha de ventilar com a mínim un cop al dia. A més, cal evitar la presència d'animals domèstics a l'habitació, ja que poden acumular àcars.

## 3. LA ROBA

- La roba s'ha d'orejar, i fins i tot rentar, en fer el canvi de roba de temporada, ja que els àcars s'hi acumulen en haver estat guardada tant de temps a l'armari.

## 4. L'AUTOMÒBIL

- S'aconsella aspirar el cotxe amb freqüència, especialment en viatges llargs.

<https://www.hgc.es>

Imatge: <http://www.pixabay.com>

	V	F
a) Els àcars, sempre perillosos per a totes les persones que hi conviuen, proliferen de forma irregular segons l'època de l'any.		
b) En general, aspirar les superfícies és la millor solució per evitar els àcars, més que espolsar o agranar.		
c) Convé que la roba de llit sigui sintètica.		
d) Els llençols s'han de rentar cada dia.		
e) Hi ha dos factors que, bàsicament, produeixen al·lèrgia als àcars: la falta d'higiene en el domicili i els animals de companyia, que els duen de l'exterior de les cases.		

<b>Encerts</b>	5	4	3	2	1	0
<b>Punts</b>	25	20	15	10	5	0

<b>Número d'examinand/a:</b>	
------------------------------	--

**BLOC 2. DOMINI PRÀCTIC DEL SISTEMA LINGÜÍSTIC (100 PUNTS / mínim 60)****ORTOGRAFIA**

**Exercici 1. Feis els exercicis que hi ha continuació d'acord amb cadascun dels enunciats. (40 punts)**

**1.1. Col·locau, si cal, accent o dièresi a les paraules subratllades del text següent:**

- a) Voldras un iogurt de macedonia?
- b) Aquesta divisio entre bons i dolents em sembla totalment questionable.

**1.2. Encerclau l'opció correcta de les que hi ha entre parèntesis:**

- a) (*La hipòtesi / L'hipotesi*) que ha exposat en Marc no té ni cap ni peus.
- b) La meva àvia va morir quan tenia (*cent-un / cent un / centun*) anys.
- c) En aquest restaurant fan molt bon menjar (*caçolà / casolà / cassolà*).
- d) Les sensacions que tenc quan estic amb tu són (*immijorables / immillorables*).
- e) (*Compraunos / Comprau-nos*) un gelat, per favor.
- f) Cada (*ivern / hivern / hivern*) nosaltres (*probàbem / provàbem / provàvem*) d'aprendre a esquiar, però no hi havia manera.
- g) Els (*viatjas / viatjes / viatges*) en tren permeten gaudir dels (*paissatjes / paisatges / paisatjes*).
- h) Vaig caure amb la bicicleta i em vaig fer un cop al (*colce / colse / colze*).
- i) Què (*faries / feries / ferias*) si et tocàs la grossa?
- j) Tots quedàrem (*muds / muts*) quan ens comunicaren que (*l'assassí / l'assessí*) era el veïnat del primer pis.
- k) La pel·lícula era tan (*avurrida / avorrida*) que immediatament he quedat (*adormida / adurmida*) al sofà.

<b>Encerts</b>	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
<b>Punts</b>	40	38	36	34	32	30	28	26	24	22

<b>Encerts</b>	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
<b>Punts</b>	20	18	16	14	12	10	8	6	4	2

**MORFOSINTAXI****Exercici 2. Encerclau l'opció correcta o més adequada de les que hi ha entre parèntesis. (40 punts)**

- a) Heu de pagar (*tots els / totes les*) deutes abans de final d'any.
- b) Saps si a na Paula (*li va agradar / l'ha agradat / l'hi ha agradat*) el regal?
- c) Quan vivia a Londres (*he visitat / vaig visitar*) Oxford dues vegades.
- d) Tots ells són (*molts mals / molt mal / molt mals*) companys de feina.
- e) Si jo (*sigui / fos / he estat*) de tu, m'apuntaria al gimnàs.
- f) El darrer que (*se'n vagi / es vagi / s'hi vagi*) que apagui (*el / la*) llum de la sala.
- g) Les fulles dels arbres del parc (*cauen / es cauen*) quan arriba la tardor.
- h) Tots els canals de televisió (*emeteixen / emiteixen / emeten*) la cerimònia de clausura.
- i) (*Quins / Què / Quant*) temps has hagut de fer coa per comprar les entrades?

<b>Encerts</b>	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
<b>Punts</b>	40	36	32	28	24	20	16	12	8	4

**LÈXIC****Exercici 3. Encerclau l'opció correcta o més adequada per completar les oracions següents. (20 punts)**

- a) On (*està / hi ha / és*) una oficina d'informació turística, aquí a prop?
- b) Ara mateix pes molt més que abans del confinament. He (*engreixat / engrandit / sospesat*) devers cinc quilos.
- c) Enguany ni els he (*provat / emprovat / tastat*), els caquis.
- d) Pujau fins (*alt / al munt / a dalt*) de tot de la torre per gaudir d'unes bones vistes.
- e) Si tens calor, fes servir el (*ventall / ventader / vendaval*) que hi ha dins el calaix.
- f) Com que som vegetarià, m'agrada dinar d'una bona amanida vegetal: hi pos tomàtiga, ceba, cogombres, pebre verd, alvocat, (*pernil / enciam / pit d'indiot*) i un bon raig d'oli d'oliva.
- g) Per (*torcar / tacar / abocar*) l'aigua que has vessat damunt la taula, agafa un pedaç ben (*banyat / eixut*) de dins el calaix de la cuina a fi de no deixar-ne ni gota.

<b>Encerts</b>	8	7	6	5	4	3	2	1
<b>Punts</b>	20	17,5	15	12,5	10	7,5	5	2,5

<b>Número d'examinand/a:</b>	
------------------------------	--

**BLOC 3. EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ESCRITES (100 PUNTS / mínim 60)**

**Exercici 1. Avui matí heu perdut la bossa quan anàveu a fer feina. Heu telefonat a l'Oficina d'Objectes Perduts per comprovar si algú l'ha trobada i us han indicat que empleneu aquest formulari de la pàgina web. Completau-lo tenint en compte que hi ha de constar una descripció de la bossa i del que hi havia dedins (100 paraules). (40 punts)**

*(Si el text té menys de 80 paraules, l'exercici es qualificarà amb 0 punts i no es corregirà. Les dades personals no entren en el recompte.)*

<b>OFICINA D'OBJECTES PERDUTS</b>
<b>DADES PERSONALS</b>  Nom i llinatges: Adreça electrònica:
<b>Data i lloc de la pèrdua de l'objecte o objectes:</b>
<b>Descripció dels objectes perduts:</b>

full per fer-hi esborranys

full per fer-hi esborranys

full per fer-hi esborranys

**Exercici 2. Aquest estiu heu pogut visitar la vostra millor amiga, que viu a fora de l'illa. Ara voleu convidar-la a passar les vacances de Nadal a casa vostra. Escriviu-li un missatge de correu electrònic, de 150 paraules, per proposar-li-ho i explicar el que podríeu fer durant la seva estada. (60 punts)**

*(Si el text té menys de 120 paraules, l'exercici es qualificarà amb 0 punts i no es corregirà. Els apartats d'emissor, destinatari i assumpte no entren en el recompte.)*

<b>De:</b>
<b>Per a:</b>
<b>Assumpte:</b>



