

PROVA DE LLENGUA CATALANA
CERTIFICAT DE NIVELL C2
(NIVELL DE DOMINI)

Document
d'identitat:

--

	Puntuació mínima	Puntuació obtinguda	Observacions
BLOC 1 COMPRESIÓ ORAL I COMPRESIÓ ESCRITA (100 punts)	60		
BLOC 2 DOMINI PRÀCTIC DEL SISTEMA LINGÜÍSTIC (100 punts)	60		
BLOC 3 EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ESCRITES (100 punts)	60		
BLOC 4 EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ORALS (100 punts)	60		

QUALIFICACIÓ	
---------------------	--

**BLOC 1. COMPRENSIÓ ORAL I COMPRENSIÓ ESCRITA
(100 PUNTS / MÍNIM 60 PUNTS)****COMPRENSIÓ ORAL (50 PUNTS)**

Exercici 1. A continuació escoltareu dues vegades un fragment de l'espai de ciència «La Terra és plana», del programa *El suplement*, de Catalunya Ràdio, dedicat al fenomen de les onades gegants solitàries. D'acord amb el que heu escoltat, indiqueu si els enunciats següents són veritaders (a) o falsos (b). (25 punts)

Font de l'àudio:

<https://www.3cat.cat/3cat/que-son-les-onades-gegants-solitaries/audio/1247041/>

Marcau l'opció a (vertader) o l'opció b (fals) en el full de respostes (respostes 1 a 5).

1. Es parla d'una primera onada de grans dimensions, esdevinguda l'any 1914, que se suposa que degué ser de més de 60 metres d'altura.

- a) Vertader
b) Fals

2. Un oceanògraf escocès, després de molts de viatges marítims pel món, va ser el primer a publicar una teoria per explicar les onades gegants solitàries.

- a) Vertader
b) Fals

3. Una plataforma petrolera creada per suportar impactes d'onades ha constatat que cada 10.000 anys es registren onades de més de 20 metres.

- a) Vertader
b) Fals

4. El 1995, una onada de prop de 29 metres va provocar l'enfonsament d'un creuer en fer-lo xocar amb uns penya-segats.

- a) Vertader
b) Fals

5. L'onada gegant més rellevant enregistrada es va produir a les costes canadenques i triplicava l'alçària de l'onatge del seu voltant.

- a) Vertader
b) Fals

Exercici 1	Encerts	5	4	3	2	1	0
	Punts	25	20	15	10	5	0

Exercici 2. A continuació escoltareu dues vegades un fragment del programa *Ratio Club*, d'IB3 Ràdio, sobre la intel·ligència artificial. Indica l'opció correcta (a, b o c), d'acord amb el contingut de l'àudio. (25 punts)

Font de l'àudio:

<https://www.ib3alacarta.com/play/tv/ratioclub/e1>

Marcau l'opció seleccionada (a, b o c) en el full de respostes (respostes 6 a 10).

6. Què era The Ratio Club?

- a) Una societat de persones que es dedicava a debatre temes científics.
- b) Un programa radiofònic que durant deu anys es va enregistrar a Catalunya.
- c) Un concepte matemàtic que es va posar de moda a mitjan segle xx.

7. La presentadora del programa:

- a) Posa en dubte la popularitat de la intel·ligència artificial.
- b) Exposava algunes funcionalitats d'una famosa tecnologia de la informació.
- c) Defensa la idea que la intel·ligència artificial dominarà el món.

8. Quin dels enuncis següents és cert?

- a) Turing va ser precursor d'un concepte del qual s'havia parlat molt, però encara no tenia nom.
- b) El test de Turing es va inspirar en les teories de l'investigador J. McCarthy.
- c) John McCarthy es plantejava si les màquines podien ser intel·ligents.

9. Quin dels enuncis següents es correspon amb una declaració del fundador de l'Institut d'Investigació en Intel·ligència Artificial?

- a) Té molts records d'infantesa que evoquen un temps més feliç que l'actual.
- b) Té una concepció imaginària d'un món futur ideal i inassolible.
- c) Es mostra preocupat per l'acció de la intel·ligència artificial sobre el planeta.

10. Quin és el propòsit principal del programa de ràdio que acabau d'escoltar?

- a) Exposar un tema científic de debat i analitzar-lo.
- b) Fer una presentació del que és el test de Turing.
- c) Entrevistar persones destacables del món científic.

Exercici 2	Encerts	5	4	3	2	1	0
	Punts	25	20	15	10	5	0

COMPRESIÓ ESCRITA (50 PUNTS)

Exercici 3. Llegiu el text següent i, d'acord amb el contingut, indiqueu si els enunciats que hi ha a continuació són veritables (a) o falsos (b). (25 punts)

La Unió Europea aposta per la independència energètica insular



Fa pocs dies, la Comissió Europea anunciava les illes i els arxipèlags seleccionats per al programa «Trenta illes renovables per al 2030», que s'emmarca dins la iniciativa d'energia neta per a les illes de la Unió Europea (UE) per promoure la independència energètica als territoris insulars de la UE mitjançant l'adopció de fonts renovables. Entre les primeres trenta illes seleccionades, n'hi ha de deu estats membres, entre les quals, les Illes Balears. Una illa és un dels llocs on els beneficis de les energies renovables són més evidents. Actualment, les illes depenen del tot de la importació de combustibles fòssils i la generació elèctrica es fa bàsicament a partir del dièsel, cosa que fa que hi hagi preus energètics molt més cars que al continent.

L'objectiu de la UE és que, amb les energies renovables, les illes aconseguixin independència energètica o un valor de dependència exterior tan baix com sigui possible i, addicionalment, que el rebut energètic davalli notablement. A més, a l'Estat espanyol els sobrecosts energètics insulars els han d'assumir al rebut mensual els consumidors peninsulars, per la qual cosa aquesta iniciativa europea també els beneficiarà. Les Illes Balears entren en un programa que ha de servir d'exemple de bones pràctiques que després es puguin expandir a la resta de territoris insulars europeus.

En conjunt, a la UE hi ha 2.400 illes habitades, amb una població total de devers 20 milions de persones. Les institucions europees volen promoure una aproximació a les energies renovables conjuntament, però, alhora, volen que cada illa pugui decidir el seu propi camí cap a la neutralitat climàtica. La funció de la Comissió Europea serà proporcionar ajuda, assessorar i assistir en els diferents aspectes de la transició de cada territori insular. La iniciativa d'energies netes per a les illes es va presentar el 2017, a partir de la qual els governs insulars van presentar projectes.

Ara, la Comissió Europea ha seleccionat aquelles illes amb els plans que poden ser «models pioners en la planificació i la implantació de sistemes d'energia neta i en la gestió de sistemes elèctrics descentralitzats i descarbonitzats», en paraules de la comissària d'Energia, Kadri Simson.

El 2020, les institucions europees van fer una diagnosi dels inconvenients i les limitacions a què s'enfrontaven els territoris insulars en l'àmbit energètic.

Principalment, que les illes encara depenen en gran manera de la importació de combustibles fòssils per generar electricitat. A més, les connexions energètiques entre illes, o amb el continent, són limitades, i en alguns casos fins i tot inexistents. El turisme, fonamental en l'economia de molts territoris insulars, també implica un augment estacional important de la demanda energètica i, per tant, un increment de les infraestructures energètiques específiques per cobrir aquests pics.

Tot plegat fa que el cost energètic de les illes sigui molt elevat i que s'hagi de subvencionar, cosa que vol dir pagar directament l'ús de combustibles fòssils, una contradicció amb les polítiques verdes europees actuals que, a més, actua de barrera a l'extensió de les energies renovables, limita la lluita de les illes contra el canvi climàtic, en perpetua la dependència energètica externa i no en descarbonitza l'economia. A més, els governs es veuen obligats a dedicar-hi una part considerable del pressupost públic i disminuir els fons per a unes altres partides. Així doncs, la UE reconeix que cal posar fi a les ajudes per als combustibles fòssils.

L'acció principal per descarbonitzar les illes és estendre les energies renovables localment, les quals, a més, reduiran la dependència de l'exterior i aportaran flexibilitat al sistema energètic; això, alhora, atenuarà l'impacte estacional del turisme i rebaixarà els pics de demanda d'energia. També vol que les energies renovables ajudin a mitigar l'aïllament geogràfic de les illes i creïn llocs de feina locals i qualificats. Tot plegat ha de contribuir a facilitar l'autosuficiència econòmica i a reduir els impactes sobre la salut que causa la combustió de dièsel. Sense oblidar que les energies renovables contribueixen a la protecció dels ecosistemes i dels hàbitats únics de les illes, i que abaratiran el rebut energètic de la població, a més d'augmentar un subministrament energètic més segur, perquè no depenen tant del continent.

Per això, la Comissió Europea entra en una fase de promoció de l'autosuficiència energètica de les illes i encoratja a la reducció de la importació de combustibles fòssils. A partir d'ara, proporcionarà als governs insulars les solucions més avantatjoses i les pràctiques que han demostrat ser eficients per accelerar la implantació d'energies renovables. No tot passa, però, pels governs i les grans centrals de generació. Així, la Comissió vol que es promogui la participació ciutadana en la transició energètica, que s'estableixin comunitats energètiques dins cada illa o que es promogui la implantació de sistemes d'emmagatzematge d'energia i l'electrificació del transport, entre altres accions.

La Comissió reconeix que cada illa té condicionants molt específics i que és important que comparteixin els casos d'èxit, a fi que cadascuna pugui triar les accions més indicades per a cada cas particular. En resum, vol que les illes esdevinguin autosuficients energèticament a partir de les energies renovables; que siguin les comunitats insulars les que defineixin les seves necessitats, amb un alt grau de participació ciutadana, que donin feina a treballadors locals i que tinguin una visió integral. Vol que hi hagi un concepte general a escala de cada illa, tenint en compte la generació elèctrica, la climatització i la generació de calor i fred, el transport per carretera dins l'illa i el transport en vaixell entre illes, i també el subministrament d'aigua, que en molts casos inclou l'ús de dessaladores, grans consumidores energètiques.

La Comissió Europea ha publicat el mapa on es mostren els trenta arxipèlags i illes seleccionats en aquesta primera fase. A cada illa s'enllacen els plans presentats pels governs. En el cas de les Illes Balears, hi ha els de Menorca i Eivissa, presentats el 2020 pels consells insulars, però encara no n'hi ha cap per a Mallorca.

El full de ruta per a Menorca és un bon exemple de les mesures que poden tirar endavant les illes europees, però, alhora, de les limitacions i els entrebancs que es poden trobar. D'entrada, els plans menorquins estableixen per al 2030 els objectius específics de cobrir el 85 % de la demanda elèctrica amb energia de procedència renovable; reduir un 50 % del consum de combustibles fòssils en el transport terrestre; un 30 % en usos tèrmics del sector de serveis, residencial i industrial, i un 10 % del consum de gasoil B en el sector primari (agricultura i ramaderia).

Uns objectius entre molt destacables i minsos, però que avancen en la bona direcció. Tanmateix, però, són lluny dels plans europeus d'assolir una independència energètica completa el 2030.

Font del text i de la imatge:

<https://www.vilaweb.cat/noticies/illes-balears-independents-energeticament-2030-unio-europea/>

(Text adaptat)

Marcau l'opció a (vertader) o l'opció b (fals) en el full de respostes (respostes 11 a 15).

11. Amb l'execució del programa que ha fet públic recentment la Comissió Europea es pretén un estalvi energètic en trenta illes de deu estats que formen part de la Unió Europea.

- a) Vertader
- b) Fals

12. La Comissió Europea ha autoritzat els plans de transició a les energies renovables de les 2.400 illes del territori de la Unió Europea.

- a) Vertader
- b) Fals

13. Els pics de demanda provocats per la indústria turística són el principal motiu pel qual algunes de les illes de la Unió Europea no disposen d'una bona estructura d'energia renovable.

- a) Vertader
- b) Fals

14. La Comissió Europea té l'objectiu que les illes siguin més autosuficients energèticament aplicant totes al mateix ritme unes mateixes mesures.

- a) Vertader
- b) Fals

15. Els plans de Menorca per avançar en l'ús de les energies renovables serveixen de model perquè inclouen la previsió de decreixer en el consum d'energia en diferents sectors.

- a) Vertader
- b) Fals

Exercici 3	Encerts	5	4	3	2	1	0
	Punts	25	20	15	10	5	0

Exercici 4. Llegiu el text següent i, d'acord amb el contingut, triau l'opció correcta (a, b o c) dels enunciats que hi ha a continuació. (25 punts)

Les persones altament sensibles (PAS): dons que semblen inconvenients, trets que poden ser positius



L'alta sensibilitat és una característica present en un 15-30 % de la població i consisteix, bàsicament, a tenir un sistema nerviós més fi, més desenvolupat que la majoria de les persones. Això comporta que la persona altament sensible (PAS) rep, alhora, relativament molta més informació sensorial que no algú amb una sensibilitat mitjana.

La investigació recent de la psicòloga americana Elaine Aron ha posat en evidència quatre factors, descrits a continuació, que han d'estar presents en una persona altament sensible per ser considerada com a tal.

1. Profunditat de processament

Implica reflexionar de forma profunda sobre la informació rebuda, buscant diferents vessants o caires a partir dels quals s'ha de tractar la informació. Aquest factor provoca pensaments intrusius i rumiadors (pensaments que arriben de forma automàtica entorn dels quals es fan moltes voltes); dificultat per estar en el present perquè es divaga molt sobre el passat o el futur; comparació contínua del present amb un ideal, i indecisió o bloqueig a l'hora d'actuar perquè es fan comparacions excessives.

2. Gran emocionalitat i empatia

Suposa manifestar una gran intensitat emocional en cada una de les emocions que es poden sentir. Les persones PAS tenen més capacitat d'empatia cap a la resta i presenten més activitat a les zones cerebrals en què s'ubiquen les neurones mirall (aquelles que ens ajuden a saber com està l'altre i a empatitzar-hi). Aquesta intensitat amb què es manifesten i es perceben les emocions provoca en una persona PAS la sensació de viure constantment en una muntanya russa emocional en la qual se sent atrapada per l'emoció, que es viu amb molta profunditat i amb poca sensació de control.

3. Sensibilitat cap a les subtileces

És la capacitat per percebre les subtileces a través dels sentits com l'olfacte, el gust, les textures, fins i tot en el pla visual i de processament, que fa que les persones altament sensibles acostumin a adonar-se de petits detalls que les persones amb sensibilitat mitjana passen per alt. Ocasionalment, sovint, una tendència a interpretar com a negativa qualsevol divergència entre el que està passant i l'expectativa: «si em fa una cara que no espero, la interpreto com un detall rellevant i li dono una interpretació quan en realitat potser no caldria». També pot donar lloc al perfeccionisme, quan la persona considera altament rellevant cada petit detall i no és capaç de valorar-ne objectivament la importància.

4. Sobreestimació o saturació

Els anteriors factors poden provocar que, davant d'una situació en què els estímuls que arribin siguin excessius, sumats al processament profund que se'n fa, les persones PAS desencadenin saturació i sobreestimació, i generin, així, fins i tot ansietat o angoixa, i necessitat de marxar de la situació. Tot això provoca incomoditat i, per tant, fins i tot evitació de situacions en què hi pot haver sobreestimació sensorial, com ara discoteques, multituds, espais públics, transports, reunions amb molta gent, etc. També pot generar ansietat i angoixa en aquestes situacions, que si no se saben gestionar poden donar lloc a un trastorn d'ansietat. Treballar correctament el tret de personalitat és fonamental.

Com que l'alta sensibilitat és un tret de personalitat, i en absolut un trastorn o un factor patològic, no es pot parlar ni de cura ni de tractament. El que es treballa a teràpia és que la persona que pot sentir-se identificada amb aquestes característiques pugui reconèixer aquest tret de personalitat en ella mateixa i en les seves reaccions a les situacions quotidianes, i que aquesta identificació li permeti adonar-se d'allò que necessita en lloc de sentir-se estranya o diferent de la resta.

Finalment, també es procura treballar amb la persona perquè apreciï allò que li aporta de positiu aquesta capacitat sensorial altament sensible, i que pugui veure realment aquesta part positiva com un do i treure'n el màxim profit. A algunes persones els pot crear resistència la idea que ser una persona altament sensible pot tenir coses positives, fins i tot poden sentir-se més identificades amb el desig de no ser PAS. Però dins de la impossibilitat de deixar de ser-ho, la correcta gestió del tret des del moment en què el descobrim implica acceptar el que ens provoca i que potser ens desagrada o voldríem que fos distint, i també donar valor a allò que aporta de positiu i que ens pot diferenciar d'altres persones. Recordem que, com que es tracta d'un tret de personalitat, no podem desfer-nos-en i, per tant, ens acompanyarà la resta de la nostra vida.

Algunes de les característiques positives que pot tenir una persona PAS que ha identificat, acceptat i treballat el tret són:

a) Gaudir i apreciar l'art i la bellesa amb més intensitat

La major sensibilitat sensorial, sumada a l'apreciació més acurada dels detalls i a la recepció dels estímuls amb més intensitat, fa que sigui possible que les persones PAS puguin valorar i gaudir la bellesa de l'art, la música, la dansa... amb molta més profunditat, i emocionar-se molt més que la resta de persones.

b) Tenir una gran empatia cap a la resta

Les persones amb tret PAS, en general, són persones amb molta empatia cap a la resta, capaces de reconèixer en els altres estats emocionals, fins i tot, subtils. Aquesta característica, portada en positiu sense deixar-se endur per pensaments negatius que facin interpretar el que no és, aporta a l'individu una gran capacitat per fer sentir còmodes, compreses i estimades les persones que l'envolten.

c) Analitzar la informació en profunditat

El fet de captar la informació sensorial amb molta profunditat, així com de fer reflexions profundes sobre idees i conceptes, aporta a la persona amb tret PAS la possibilitat de veure moltes més opcions que una persona no-PAS. Això comporta que poden arribar a ser molt resolutives, creatives i capaces de trobar solucions que s'apartin dels convencionalismes.

d) Tenir capacitat d'esforç, perseverança i obtenir bons resultats

L'autoexigència que un individu PAS s'aplica a si mateix pot arribar a ser molt alta, fins al punt d'arribar a bloquejar-lo. Però si l'individu és capaç de trobar els seus propis límits i escoltar i respectar les seves necessitats, aquesta exigència i perfeccionisme cap a si mateix poden ser un impuls fantàstic per posar-se objectius alts i aconseguir allò que es proposi.

e) Ser detallista i fer bons presents

Per acabar, les PAS, per saber combinar l'apreciació dels detalls i una gran empatia per la gent del voltant, tenen la capacitat de crear situacions increïbles i altament personalitzades per fer sentir bé l'altra persona. Així mateix, poden fer els millors regals del món, ja que busquen la millor opció per a la persona que estimen, tenint en compte tots els detalls necessaris.

Finalment, com hem comentat, la capacitat de poder apreciar i posar en pràctica totes aquestes característiques positives implica una correcta gestió del tret de personalitat PAS. En primer lloc, caldrà identificar-se amb les característiques esmentades, desgranar tots els elements que ofereix aquest tret, acceptar allò que ens implica el tret en la nostra vida quotidiana, i treballar aquelles reaccions que poden modificar-se per tal que els trets indicats ens siguin més favorables i ens aportin valor al nostre dia a dia.

Font del text i de la imatge:

<https://ctgterapiaglobal.com/les-persones-altament-sensibles-pas-com-descobrir-els-dons-que-encara-que-et-semblin-inconvenients/>
(Text adaptat)

Marcau l'opció seleccionada (a, b o c) en el full de respostes (respostes 16 a 20).

16. Quin dels enunciats següents és vertader?

- a) La percepció de les persones altament sensibles pot divergir fins a un 30 % de la mitjana de la població en general.
- b) Branques com la neurologia i la psicologia són les encarregades d'estudiar els trets d'hipersensibilitat que s'exposen en l'article.
- c) Per parlar d'una persona altament sensible hi ha d'haver una afecció directa de la xarxa neuronal humana.

17. Què significa que les PAS tenen sensibilitat per quelcom subtil?

- a) Que disposen d'una mena de neurones que altra gent no té, les anomenades «mirall».
- b) Que les funcions fisiològiques de percepció del món els poden ocasionar confusions.
- c) Que es detenen en petits detalls del present i no poden tenir en compte ni passat ni futur.

18. Quines propostes terapèutiques fa l'article per conviure amb aquest tret de personalitat?

- a) Recórrer a psicofàrmacs amb l'objectiu de superar ansietats i angoixes.
- b) Acceptar les qualitats sensorials de les quals les persones PAS no es desfaran mai.
- c) Assumir aquesta patologia com una habilitat o qualitat immaterial perenne.

19. Quina de les característiques següents pot definir una persona altament sensible?

- a) Disposen d'una capacitat analítica i reflexiva caracteritzada per la senzillesa i la delicadesa.
- b) Són persones, normalment, interessades per disciplines artístiques.
- c) Demostren dots de persistència i de perseverança continuada en quelcom que comencen.

20. Quin és l'objectiu del reportatge?

- a) Exposar uns estudis relacionats amb la ciència que estudia la conducta i la salut mental d'un determinat tipus de persona.
- b) Enumerar i analitzar els aspectes positius d'una patologia que recau sobre un 15 % i un 30 % de la població.
- c) Donar recursos a les persones amb hiposensibilitat per identificar les dificultats que els pot ocasionar aquest tret.

Exercici 4	Encerts	5	4	3	2	1	0
	Punts	25	20	15	10	5	0

**BLOC 2. DOMINI PRÀCTIC DEL SISTEMA LINGÜÍSTIC
(100 PUNTS / MÍNIM 60 PUNTS)**

Indicau l'opció correcta o més adequada en registres formals (a, b o c).

Marcau l'opció seleccionada (a, b o c) en el full de respostes (respostes 1 a 30).

1. S'ha hagut _____ el cervell per contestar totes les preguntes del _____ .

- a) d'exprèmer / text / psico tècnic
- b) d'esprèmer / test / psicotècnic
- c) d'esprèmer / test / psico-tècnic

2. A l'exposició podreu visitar un _____ de la família dels _____ .

- a) especímen / corvids
- b) especimen / córvids
- c) espècimen / còrvids

3. M'encantaria fer un viatge _____ .

- a) als Andes
- b) a Los Andes
- c) a Els Andes

4. S'ha avesat a recitar poesia amb massa _____ .

- a) èmfasi
- b) ènfasi
- c) èmfasis

5. Com a _____ el deixaren actuar al concert de _____ .

- a) exempció / percusió
- b) excepció / percussió
- c) accepció / percussió

6. La professora _____ es va referir _____ Congrés de Mecànica Bàsica.

- a) d'FP / al XI
- b) de FP / al XI
- c) d'FP / a l'XI

7. M' _____ la seva ideologia _____.

- a) impressiona / neoliberal
- b) impressiona / neo-liberal
- c) impresiona / neolliberal

8. La _____ és una funció matemàtica que es pot representar gràficament per una _____ recta.

- a) linealitat / línea
- b) linialitat / línia
- c) linealitat / línia

9. No te'n _____ gens; és un home poc _____.

- a) refiis / escrupulós
- b) refiis / escrupulós
- c) refiis / escrupulós

10. _____ avançava en l'estudi veia que tenia possibilitats d'aprovar l'examen.

- a) A mida que
- b) A mesura que
- c) A base que

11. És un home _____ _____!

- a) tant / entusiaste
- b) tan / entusiasta
- c) tan / entusiaste

12. Esperem que tota la tramitació sigui correcta i que no _____ d'expedir cap altre document; _____, l'haurem de repetir des de l'inici.

- a) haguem / sinó
- b) hàgim / si no
- c) hàgem / sinó

13. Hem impartit un curs _____ superiors jeràrquics _____ informin _____ seus treballadors de les novetats laborals.

- a) per als / perquè / els
- b) pels / per a que / als
- c) per als / per a què / els

14. _____ venguin a la sessió d'entrenament.

- a) Confii / de què
- b) Confio / en què
- c) Confii / que

15. _____ la vostra pregunta, us puc assegurar que no participaré _____ la propera taula rodona.

- a) En relació a / de
- b) Amb relació en / a
- c) Amb relació a / en

16. L'objectiu de l'empresa és ajudar _____ el millor servei possible.

- a) les nostres clientes i oferir-los
- b) a les nostres clientes oferint-los
- c) a les nostres clientes i oferir-les

17. Hem rebut una queixa _____ ens feis saber que el tracte que heu rebut no ha estat l'adequat.

- a) on
- b) amb què
- c) amb la que

18. Quina de les tres frases següents és la correcta?

- a) No vull estendre'm massa quan al final de la meva ponència.
- b) No vull estendre'm molt en quant al final de la meva ponència.
- c) No vull estendre'm gaire quan al final de la meva ponència.

19. Apel·lar _____ la bona fe d'una persona i, alhora, abusar _____ és quelcom molt reprobable.

- a) a / -hi
- b) a / -ne
- c) Ø / -ne

20. La creació de l'OTAN va ser ben bé _____ anys 50.

- a) damunt els
- b) devers els
- c) cap els

21. Tu fes el dinar. _____, faré una becadeta.

- a) Entre tant
- b) Mentre tant
- c) En l'entretant

22. No em vull fer càrrec del negoci _____ propietaris el meu germà i la meva germana.

- a) de què són
- b) del qual hi són
- c) del qual en són

23. Han _____ les ametles que hi havia escampades pel terra i han _____ el tractor per transportar els sacs.

- a) collit / agafat
- b) aplegat / collit
- c) agafat / collit

24. Abans de fer una despesa important, cal estudiar la _____ dels productes.

- a) rendibilitat
- b) rentabilitat
- c) rendabilitat

25. El darrer _____ de cor que va dur a terme el cirurgià va ser un èxit.

- a) trasplant
- b) transplantament
- c) trasplantament

26. Quina de les tres opcions següents és la correcta?

- a) El cos de vigilància costera ha detectat quinze persones d'origen argelí.
- b) L'eclipsi de sol provocarà una foscúria temporal durant deu minuts.
- c) L'acreditor ha adquirit el pis i al cap d'un mes ja el tenia amoblat al seu gust.

27. Què significa l'expressió *filar prim*?

- a) Treballar molt, però anar escàs de diners.
- b) Observar amb intensitat objectes llunyans.
- c) Fer observacions subtils o excessivament subtils.

28. El panorama pel que fa a l'habitatge a les Illes Balears és _____.

- a) corprenidor
- b) decepcionant
- c) decebedor

29. Es queixaven de no haver rebut _____ que _____.

- a) l'ajut / precisaven
- b) el suport / necessitaven
- c) el recolzament / requerien

30. Quina de les oracions següents no conté cap barbarisme?

- a) L'han despatxat de la feina per motius aliens a la seva conducta.
- b) Al llarg de la intermediació s'ha dedicat a despotricar a tort i a dret.
- c) El nou programari informàtic que han desenvolupat ha estat un èxit.

Encerts	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20
Punts	100	96,66	93,33	90	86,66	83,33	80	76,66	73,33	70	66,66
Encerts	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9
Punts	63,33	60	56,66	53,33	50	46,66	43,33	40	36,66	33,33	30
Encerts	8	7	6	5	4	3	2	1	0		
Punts	26,66	23,33	20	16,66	13,33	10	6,66	3,33	0		

BLOC 3. EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ESCRITES
(100 PUNTS / MÍNIM 60 PUNTS)

Exercici 1. Com a cap de recursos humans d'una empresa, redactau una carta formal adreçada al responsable del comitè d'empresa, de 250 paraules, en què exposau que es vol implantar la possibilitat de teletreballar. Explicau, entre altres aspectes, com s'introduirà el teletreball i quins perfils de treballadors s'hi podran acollir. (40 punts)

(El recompte de paraules comença en la salutació. Si la carta té menys de 230 paraules, l'exercici es puntuarà amb 0 punts i no es corregirà. Si té de 230 a 239 paraules, es descomptarà un punt de la puntuació total obtinguda.)

Exercici 2. Darrerament heu llegit algunes notícies a la premsa sobre condemnes relacionades amb la llibertat d'expressió. Escriviu un article d'opinió, de 300 paraules, sobre els límits i els marges de la llibertat d'expressió en el segle XXI. (60 punts)

(El recompte de paraules comença a partir del cos de l'article. Si el cos té menys de 280 paraules, l'exercici es puntuarà amb 0 punts i no es corregirà. Si té de 280 a 289 paraules, es descomptarà un punt de la puntuació total obtinguda.)

