



Instruccions per al desenvolupament del programa «Tallers de llengua catalana per a joves nouvinguts» per al curs 2021-2022

Primer

Objectius, concreció i finalitat del programa

1. Els objectius del programa «Tallers de llengua catalana per a joves nouvinguts» són promoure l'ús de la llengua catalana i afavorir d'aquesta manera la incorporació al sistema educatiu dels alumnes que, pel fet de procedir d'altres països o per qualsevol altre motiu, s'incorporin de manera tardana al sistema educatiu, i facilitar-los la integració al centre.
2. El programa es concreta en sessions formatives molt dinàmiques i amb un elevat component lúdic que es duen a terme en horari no lectiu per personal docent del mateix centre educatiu. És el professorat del centre qui coneix millor l'alumnat i pot donar resposta a les seves necessitats lingüístiques i sociolingüístiques, així com facilitar-li la integració en el grup de referència i en el centre.
3. El professorat ha de promoure la integració social i cultural en la pràctica educativa en llengua catalana, aportar recursos i metodologies per a l'atenció a l'alumnat d'incorporació tardana, guiar l'alumnat a participar en activitats socials i culturals per a un millor coneixement de la història i la llengua de les Illes Balears i ser un model de comportament lingüístic i responsable de l'ús de la llengua catalana a l'aula i al centre.
4. L'eficàcia del programa requereix la implicació de les famílies dels alumnes participants. Així, es pretén millorar també la relació de la família amb la llengua, millorar la seva conducta lingüística, eliminar prejudicis per a



contribuir a l'avenç social de la llengua, incrementar el sentit de pertinença a una nova cultura i evitar l'absentisme escolar.

5. La finalitat dels tallers de llengua catalana per a joves nous és que els alumnes d'incorporació tardana en l'etapa de secundària obligatòria que presentin mancances lingüístiques en aquesta llengua puguin assolir els objectius de les diferents àrees o matèries sense els impediments ocasionats pel desconeixement de la llengua d'aprenentatge i a la vegada aprofundir en el coneixement de les característiques culturals, lingüístiques i històriques de les Illes Balears.

Segon

Destinatari

Centres docents sostinguts amb fons públics dependents de la Conselleria d'Educació i Formació Professional que imparteixen ensenyaments no universitaris regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació en l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears que imparteixen educació secundària obligatòria el curs 2021-2022.

Tercer

Descripció del programa i activitats

1. L'estructura i funcionament del programa són:
 - a) El programa va adreçat a alumnes d'educació secundària obligatòria nous o que fa un màxim de dos anys que han arribat a les illes, i que tenen coneixements escassos de català.
 - b) Grups: cada grup ha d'estar format per entre cinc i deu alumnes. El nombre de grups autoritzats per centre dependrà de la disponibilitat pressupostària.
 - c) Durada: s'ha de dedicar un total de 40 hores per grup, repartides en dues o tres sessions setmanals d'una hora per sessió, com a mínim, en dies alterns. Les sessions s'han de distribuir proporcionalment entre l'1 d'octubre de 2021 i el 31 de maig de 2022.
 - d) Horari: les activitats s'han de desenvolupar en dies lectius i en horari no lectiu.
 - e) Nivell: primer nivell de català per iniciar-se en les estructures i el vocabulari més bàsic de l'idioma.

- f) Professorat: cada grup ha de ser atès per un docent amb plaça al centre sol·licitant el curs 2021-2022, tant del cos de mestres com del cos de professors d'educació secundària.

2. Les funcions dels docents participants són:

- a) Afavorir el procés d'adquisició de les competències lingüístiques bàsiques.
- b) Millorar el nivell de competència comunicativa dels alumnes.
- c) Aplicar estratègies pròpies de la immersió lingüística i utilitzar metodologies adequades a l'AIT (alumnat d'incorporació tardana).
- d) Col·laborar, en la mesura que sigui possible, amb el tutor de l'alumne per facilitar la seva incorporació en el grup classe de referència.
- e) Atendre les necessitats afectives, emocionals, relacionals, identitàries i de pertinença que poden comportar risc d'exclusió.
- f) Informar la família sobre les actuacions per afavorir la millora dels aprenentatges de l'alumne i la seva participació social en activitats extraescolars, biblioteques públiques, tallers de llengua, activitats de lleure i d'altres.

3. El professorat participant en el programa ha de complir algun dels requisits que s'esmenten a continuació. En el cas que en un centre es presentin més docents voluntaris que els necessaris per atendre els grups del programa, l'equip directiu ha de seleccionar el professorat segons aquest ordre de preferència:

- a) Professorat que imparteix PALIC
- b) Professorat del Departament de Llengua Catalana
- c) Professorat de l'àmbit sociolingüístic del Departament d'Orientació
- d) Professorat amb el grau de Llengua i Literatura Catalanes
- e) Professorat amb titulació en estudis de la branca d'humanitats amb el nivell C1 de català.

4. En cas de produir-se alguna baixa durant el programa, el centre ha d'assignar el professorat segons l'ordre de preferència indicat en l'apartat anterior. La llista definitiva de docents participants s'ha d'indicar a la memòria.

5. El professorat participant rep una remuneració econòmica en forma de gratificació de 33,50 € per hora de dedicació.

Quart

Compromisos de la Conselleria d'Educació i Formació Professional (a més dels inclosos a la resolució conjunta)

1. Aportar els recursos econòmics necessaris per a l'aplicació del programa, amb un màxim de 25.000 €.
2. Donar suport als centres per facilitar la resolució dels problemes d'organització o d'altres tipus relacionats amb el programa.
3. Gestionar l'expedient econòmic i administratiu del programa.
4. Oferir formació adient al professorat participant.

Cinquè

Compromisos del centre (a més dels inclosos a la resolució conjunta)

1. Triar el professorat encarregat de les activitats del programa.
2. Seleccionar els alumnes participants al programa i els fixats pel centre mateix. El tutor, el professorat de suport lingüístic i l'equip d'orientació han de dur a terme aquesta selecció.
3. Comunicar a les famílies i als alumnes participants les condicions d'assistència obligatòria i la baixa en cas d'absentisme de l'alumnat.
4. Presentar la memòria i el certificat del director, escanejats o signats digitalment, a través de la plataforma Moodle (<http://fweib.caib.es>).
5. Comunicar al Servei de Normalització Lingüística i Formació qualsevol imprevist que pugui sorgir i que afecti el desenvolupament del programa.

Sisè

Valoració de les sol·licituds

1. Per instruir el procediment derivat del programa, es constitueix una Comissió de Valoració integrada pels membres següents:
 - a) La cap del Servei de Normalització Lingüística i Formació, o persona en qui delegui, que la presideix.
 - b) La cap del Servei d'Innovació Educativa, o persona en qui delegui.
 - c) Un inspector o inspectora del Departament d'Inspecció Educativa, designat pel cap del Departament d'Inspecció Educativa.
 - d) Un assessor o assessora del Servei de Normalització Lingüística i Formació.
 - e) Un funcionari o funcionària de la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa que actua com a secretari.
2. La Comissió també pot convocar a les sessions altres persones que, per raons tècniques, estiguin implicades en el programa.
3. Funcions d'aquesta Comissió:
 - a) Examinar les sol·licituds presentades i elaborar una llista amb els centres seleccionats.



GOIB
/

- b) Publicar la llista provisional de centres seleccionats al web del Servei de Normalització Lingüística i Formació (<http://www.snlf.caib.es>).
- c) Requerir els sol·licitants perquè completin la documentació preceptiva o que rectifiquin les deficiències detectades en la sol·licitud.
- d) Comprovar que els centres compleixen els requisits i les obligacions del programa.
- e) Resoldre les al·legacions rebudes dins el període de temps establert i publicar la llista definitiva de centres seleccionats al web del Servei de Normalització Lingüística i Formació (<http://www.snlf.caib.es>).

4. Els centres interessats poden formular al·legacions a la llista provisional en un termini de tres dies naturals, comptadors a partir de la data de publicació de la llista.

Setè **Selecció dels centres**

Una vegada analitzades i valorades les propostes, la Comissió de Valoració ha de triar els centres educatius participants tenint en compte els criteris de selecció següents:

- 1. El percentatge d'alumnes d'incorporació tardana.
- 2. El fet de disposar del Programa d'Acolliment Lingüístic i Cultural (PALIC).
- 3. El fet d'haver elaborat un pla d'acollida, emmarcat dins el PEC i el PCC, que el claustre hagi aprovat.

Vuitè **Finalització del programa**

Una vegada finalitzat el desenvolupament del programa, se n'ha de lliurar la memòria, el certificat del director i el full d'assistència corresponents. El termini per presentar aquests documents acaba dia 15 de juny de 2022.

Novè **Servei responsable de la coordinació**

Servei de Normalització Lingüística i Formació
Tomàs M. Oliver Colom (tmolivercolom@dgpice.caib.es)
Tel. 971 17 77 76