



Instruccions per al desenvolupament del programa «Estades pedagògiques entre centres educatius» per al curs 2021-2022

Primer

Objectius

1. Facilitar al professorat la possibilitat d'observar de forma directa altres metodologies, enfocaments didàctics en els processos d'aprenentatge dels alumnes i organització dels centres.
2. Afavorir la innovació educativa i la implementació de millores als centres educatius a partir de l'aprenentatge entre iguals entre els docents de les Illes Balears.

Segon

Modalitat i línia estratègica del Pla Quadriennal de Formació Permanent del Professorat 2020-2024 i vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible

Modalitat: programa d'experiència formativa (PEF)

Línia estratègica: 1. Metodologies i avaluació competencials i inclusives

ODS: 4. Educació de qualitat.

Tercer

Destinataris

Centres docents públics dependents de la Conselleria d'Educació i Formació Professional que imparteixen ensenyaments no universitaris regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació en l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears que imparteixin educació infantil (primer o segon cicle), educació primària o educació secundària (ESO, ESPA) el curs 2021-2022.

Quart

Descripció del programa i activitats

El programa es basa en:

1. Una formació inicial del professorat, organitzada pel Servei de Normalització Lingüística i Formació, durant el primer trimestre del curs 2021-2022.

2. El disseny d'un projecte per fer estades entre dos centres (estades recíproques o només d'un centre a un altre) de les Illes Balears.
3. Estades pedagògiques, d'un màxim de quatre docents per centre, d'una durada màxima de cinc dies, per a l'observació entre iguals i l'intercanvi de bones pràctiques metodològiques, de coordinació, de planificació i organització.
4. El retorn sobre l'observació entre iguals i l'estada pedagògica al centre acollidor.
5. La transferència del que s'ha après durant les estades pedagògiques al claustre del centre d'origen i implementació de les millores en el propi centre.

Cinquè

Compromisos de la Conselleria d'Educació i Formació Professional (a més dels inclosos a la resolució conjunta)

1. Fer una aportació econòmica amb un límit de 25.000 euros.
2. Informar la Direcció General de Personal Docent per facilitar l'autorització per participar en aquesta activitat formativa.
3. Organitzar la formació inicial de 12 hores per als docents que participin al programa en relació, principalment, amb els aspectes següents: equips impulsors, lideratge, observació i retroacció entre iguals, orientacions per a l'elaboració del projecte d'estada pedagògica i per al pla de transferència. Aquesta formació és obligatòria i es durà a terme dins el primer trimestre del curs 2021-2022.
4. Certificar 30 hores de formació permanent del professorat als docents participants avaluats positivament.

Sisè

Compromisos del centre (a més dels inclosos a la resolució conjunta) i coordinació del programa

1. Contactar amb el centre amb el qual es vol realitzar l'estada pedagògica i comptar amb el seu vistiplau.
2. Organitzar i planificar les estades dels docents implicats en el programa, fins a un màxim de quatre docents per centre i cinc dies de durada.
3. Gestionar la dotació econòmica rebuda i dedicar-la a les despeses generades pel programa.

Setè

Valoració de les sol·licituds

1. Per instruir el procediment derivat d'aquesta convocatòria es constitueix una Comissió de Valoració integrada pels membres següents:
 - a) La cap del Servei de Normalització Lingüística i Formació, o persona en qui delegui, que actuarà com a presidenta.
 - b) La cap del Servei d'Innovació Educativa, o persona en qui delegui.
 - c) Un inspector del Departament d'Inspecció Educativa, designat pel cap del Departament d'Inspecció Educativa.
 - d) Un assessor del Servei de Normalització Lingüística i Formació, que actuarà com a secretari.
2. La Comissió també pot convocar a les sessions altres persones que, per raons tècniques, estiguin implicades en el programa.
3. Són funcions de la Comissió:
 - a) Examinar les sol·licituds presentades i elaborar i publicar una llista amb els centres admesos a la convocatòria.
 - b) Requerir els sol·licitants perquè completin la documentació preceptiva o que rectifiquin les deficiències detectades a la sol·licitud.
 - c) Comprovar que els centres compleixen els requisits i les obligacions del programa.
 - d) Publicar al lloc web del Servei de Normalització Lingüística i Formació (<http://www.snlf.caib.es>) la llista provisional de centres seleccionats.
 - e) Resoldre les al·legacions rebudes dins el període de temps establert i publicar la llista definitiva de centres seleccionats al web del Servei de Normalització Lingüística i Formació.

Vuitè

Selecció de centres

1. La Comissió de Valoració ha de seleccionar els centres d'entre les sol·licituds rebudes que compleixin els requisits de destinataris.
2. En el cas que no es puguin atendre totes les sol·licituds presentades, aquestes s'han de prioritzar segons els criteris següents. En cas de coincidència, s'ha de seguir l'ordre d'entrada de la sol·licitud.
 - 1r. **Parelles** de centres que participaren a les estades pedagògiques entre centres educatius el curs 2019-2020 que no varen poder finalitzar-les i disposen de romanent per atendre les despeses que els suposaria acabar-les. Aquestes parelles no hauran de participar a la

formació inicial ni rebran cap dotació econòmica, sinó que continuaran amb el programa que es va veure interromput (acabar de realitzar les visites si cal, fer el pla de transferència, introduir millores al centre, fer la memòria).

- 2n. **Centres** que no varen finalitzar les estades pedagògiques el curs 2019-2020 que disposen de romanent per atendre les despeses que suposaria acabar el programa i volen participar en aquesta convocatòria amb una estada no recíproca. Hauran de participar a la formació inicial i no rebran cap dotació econòmica.

Cal remarcar que els centres que varen participar a la convocatòria d'estades pedagògiques 2019-2020 i no han acabat el programa en cap cas rebran dotació econòmica per participar a la convocatòria de 2021-2022.

- 3r. **Centres** que varen realitzar la sol·licitud per participar a les estades pedagògiques del curs 2020-2021 (i no tenen interrompuda l'estada del 2019-2020). Aquests centres faran la formació inicial i rebran dotació econòmica. La selecció seguirà la prioritització següent:
 - Centres que formen parella amb estada recíproca.
 - Centres que fan estades a un altre centre però no en són receptors.
 - 4t. **Altres centres destinataris**. Es prioritzaran les sol·licituds dels centres que fan estades recíproques.
3. En cas d'empat, es tindrà en compte també la participació del centre en programes de formació del centre (FdC), formació en el centre (FeC) o formació intercentres (FiC) durant els tres darrers cursos.
 4. Els centres interessats poden formular al·legacions a la llista provisional de centres seleccionats en un termini de tres dies naturals, comptadors a partir de la data de publicació d'aquesta llista.

Novè Servei responsable de la coordinació

Servei de Normalització Lingüística i Formació
Lorena Valenzuela P. (lvalenzuela@dgpice.caib.es)
Tel. 971 17 77 76