

Accions de difusió de l'ecoauditoria

Durant tot el procés de l'ecoauditoria és molt interessant divulgar entre la resta de persones del centre tot el treball que heu estat fent.

Activitat 1. Redaccions

L'alumnat participant realitzarà una redacció sobre diferents aspectes de l'ecoauditoria, depenent de la fase en què ens trobem. El professorat triarà les millors, i aquestes es poden difondre a través de la revista o butlletí que editi el centre, així com al bloc o pàgina web.

Es tracta d'explicar les impressions sobre l'ecoauditoria, si us han sorprès els resultats, si s'han notat millores... El més important és reflexionar sobre l'experiència i comunicar-la als altres.

A continuació es proposen alguns exemples.

AIGUA:

- Descriu la teva experiència com a inspector de l'aigua al centre.
- En funció dels resultats obtinguts, com creus que és la gestió de l'aigua al vostre centre?
- Què pots fer tu i què pot fer el centre per millorar la gestió de l'aigua?
- El viatge d'una gota d'aigua al nostre centre.
- Un dia sense aigua al centre.
- La situació de l'aigua a l'estiu?
- Hi ha la mateixa disponibilitat d'aigua al món?
- Selecciona una notícia de premsa relacionada amb l'aigua i comenta-la.

RESIDUS:

- Dades obtingudes en la recerca bibliogràfica: la generació de residus al vostre municipi o illa. Percentatge de residus que es reciclen.
- Resultats de les enquestes i de l'entrevista: quins són els hàbits de reducció, reutilització i reciclatge dels residus de les persones del centre. Com es fa la separació i recollida dels diferents tipus de residus.
- El centre educatiu és sostenible en el consum de paper?
- Els residus tòxics al centre educatiu.
- Procés de presa de dades. Quines xifres de producció de residus del centre s'han obtingut. Es corresponen amb la mitjana del municipi o illa?
- Les propostes de millora que s'han fet per fomentar la reducció, reutilització i recollida selectiva al centre.
- Actuacions i campanyes previstes per millorar la gestió de residus.
- Resultats obtinguts de les actuacions aplicades.

ENERGIA:

- Procés de presa de dades. Quins han estat els resultats sobre el consum energètic en el centre. Els podeu comparar amb els de qualque centre que sigui un referent en eficiència energètica?
- En funció dels resultats obtinguts, com creus que és la gestió energètica al vostre centre?
- Què pots fer tu i què pot fer el centre per millorar la gestió energètica?
- Selecciona una notícia de premsa relacionada amb l'energia i reflexiona sobre ella.
- Cerca informació sobre la generació d'energia a la vostra illa, la dependència energètica exterior...
- Reflexiona sobre la contribució a l'efecte hivernacle. Emissions de CO₂ equivalents per alumne i any, hectàrees de bosc necessàries per absorbir les emissions de CO₂ equivalents, núm. de vegades la superfície de l'escola necessària de bosc per absorbir les emissions de CO₂ equivalents...

Matèria associada: Llengües.

Activitat 2. Exposició

Dissenyarem una exposició de murals a un lloc visible del centre, que elaborarem a partir de la informació i resultats obtinguts en el procés de l'ecoauditoria, o bé amb informació general per sensibilitzar sobre la problemàtica ambiental de l'aigua, dels residus o de l'energia.

Algunes propostes:

AIGUA:

- Representació de les fases que s'han treballat a l'ecoauditoria de l'aigua i destacar la fase actual.
- Representació per a la reflexió dels resultats més destacables de l'enquesta de valoració d'hàbits i sensibilització.
- Exposició del plànol amb la localització dels punts d'aigua al centre. Destacar els punts crítics de major consum d'aigua.
- Representar el consum d'aigua al centre (litres/dia) mitjançant un símil, per exemple: volum d'una aula, una piscina...
- Representar el consum d'aigua al centre (litres/ persona i dia) mitjançant un símil, per exemple: número de poals.
- Representar el cicle de l'aigua al centre: procedència de l'aigua, usos al centre i destinació final.
- Mitjançant imatges o dibuixos presentar les instal·lacions que es disposen a l'illa per al subministrament i la depuració d'aigua.
- Representació gràfica de la pluviometria dels darrers mesos i comparar-la amb el consum d'aigua al centre.
- Exposar els diferents sistemes d'estalvi d'aigua que es poden aplicar als punts de consum d'aigua i l'estalvi que suposen.
- Exposar les propostes de millora i convidar a realitzar aportacions.

RESIDUS:

- Dades de quantitat de residus que es generen al municipi i al centre.
- Representació gràfica de les diferents fraccions de residus que es generen al centre.
- Representació gràfica del tractament dels residus al centre.
- Propostes que es volen aplicar per millorar el centre quant als residus.
- Problemes ambientals de la generació de residus.
- Problemes dels abocadors o de les plantes incineradores de residus.
- Com es recicla cada tipus de residu.
- Utilitat dels punts verds de recollida selectiva de residus.
- Importància d'aplicar les tres R a la vida quotidiana.

ENERGIA:

- Representació de les fases que s'han treballat a l'ecoauditoria energètica i destacar la fase actual.
- Representació per a la reflexió dels resultats més destacables de l'enquesta de valoració d'hàbits i sensibilització.

- Exposició del plànol amb la localització dels punts d'energia elèctrica i tèrmica al centre. Destacar els punts crítics de major consum d'energia.
- Sobre l'origen de l'energia que arriba al centre.
- Exposar els diferents sistemes d'estalvi d'energia que es poden engegar en el centre.
- Exposar les propostes de millora i convidar a realitzar aportacions.
- Sobre els efectes que té en el medi ambient el consum energètic del centre.
- Sobre l'estalvi energètic que pot suposar repensar la mobilitat de l'alumnat per arribar al centre.
- “Cinc minuts energètics”: membres que han participat en l'ecoauditoria poden anar informant classe per classe dels resultats obtinguts.

Matèria associada: Plàstica.