



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITATS
B SECRETARIA
/ GENERAL

**Instrucció 03/2023 de la secretària general de la Conselleria d'Educació i
Universitats per a la distribució dels fons escolar d'emergència social als
centres educatius públics de les Illes Balears**



GOIB



Índex

<u>1. Finalitat.....</u>	<u>3</u>
<u>2. Objecte.....</u>	<u>3</u>
<u>3. Sol·licituds.....</u>	<u>4</u>
<u>4. Recursos econòmics.....</u>	<u>4</u>
<u>5. Comissió de valoració.....</u>	<u>4</u>
<u>6. Justificació.....</u>	<u>5</u>



1. Finalitat

L'accés a l'educació en igualtat de condicions per a tot l'alumnat requereix de mesures i ajuts per facilitar l'accés de l'alumnat procedent de les famílies amb dificultats econòmiques i socials als serveis complementaris i material escolar per una educació inclusiva cobrint les seves necessitats alimentàries i escolars bàsiques.

[La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació](#) (BOE núm. 106, de 4 de maig de 2006), modificada per la Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre (BOE núm. 340, de 30 de desembre), en el capítol II del títol V recull l'autonomia pedagògica, organitzativa i de gestió econòmica dels centres, indicant expressament la necessitat d'elaborar un projecte educatiu dins el qual es promourà una col·laboració important en foment de la convivència i facilitació del compliment de l'escolaritat.

L'article 83 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix que, per garantir la igualtat de tots els ciutadans en l'exercici del dret a l'educació, s'han d'arbitrar beques i ajuts a l'estudi per compensar situacions socioeconòmiques desfavorables.

La Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears (BOIB núm. 38, de 17 de març de 2022), en el seu títol IX determina els principis i objectius del finançament necessari per al funcionament eficaç del sistema educatiu.

L'experiència ens diu que les convocatòries ordinàries de beques i ajudes no cobreixen totes les necessitats ni arriben a l'alumnat que pateix una situació de dificultat econòmica o social sobrevinguda. És per això que aquesta Secretaria General duu a terme el programa de Fons Escolar d'Emergència Social.

2. Objecte

L'objectiu d'aquest fons escolar d'emergència és atendre les situacions de necessitat socials sobrevingudes en matèria d'alimentació i altres necessitats educatives per a l'alumnat dels centres educatius públics de les Illes Balears.

Aquest ha de ser utilitzat per cobrir les necessitats immediates de l'alumnat vulnerable que no disposa de mitjans econòmics per fer front a les despeses que aquestes necessitats comporten i que els centres detectin en matèria de:

- Necessitats Alimentaries (menú, berenar, etc.)
- Participació a les activitats escolars complementàries
- Participació a les activitats extraescolars
- Assistència al Programa d'escola matinera
- Llibres de text/ material didàctic i escolar/ material informàtic
- Altres que els centres considerin necessàries (taxes acadèmiques, adquisició connectivitat per als dispositius a casa,...).

Es tracta de què el centre cobreixi necessitats urgents de l'alumnat mentre s'habilita una solució de més llarga durada.

3. Sol·licituds

Hi poden participar els centres públics d'educació infantil, d'educació primària, d'educació secundària i d'educació especial que depenen de la Conselleria d'Educació i Universitats. A tal efecte hauran d'emplenar el formulari habilitat a tal fi, i enviar al Servei de Comunitat Educativa la sol·licitud de participació d'acord al model de [l'Annex 1](#), a través de VALIB (DIR3 A04005614) abans del 30 de setembre de 2024.

4. Recursos econòmics

Cada centre participant al programa comptarà amb una partida econòmica complementària en les despeses de funcionament de centre. L'assignació tindrà un caràcter finalista i es basa en el percentatge d'alumnat socioeconòmicament vulnerable, que s'obté a partir del procediment seguit per l'obtenció de l'índex ISEC de centre (BOIB núm 8, de 13 de gener de 2022) i cas que el pressupost total no sigui suficient per satisfer les peticions de tots els centres, es prorratejarà allò sol·licitat en funció de la disponibilitat pressupostària total. El centre aplicarà el fons d'emergència per abonar les necessitats immediates de l'alumnat relacionades amb l'objecte d'aquestes instruccions.

5. Comissió de valoració

Els centres educatius crearan una comissió delegada del Consell Escolar de Centre segons l'article 50.1 del Decret 4/2023, de 13 de febrer, que, a proposta de la

direcció del centre, valorarà els casos de necessitat dels quals el centre en tenguí coneixement, per a la posterior aprovació del Consell Escolar.

A les comissions hi poden participar en qualitat d'assessors, professionals que puguin aportar informació i criteris com els equips d'orientació, PTSC o assistents socials.

S'ha d'assegurar la confidencialitat de les dades dels alumnes de la manera que la comissió cregui més convenient.

6. Justificació

El centre haurà de justificar la distribució dels fons registrant la quantitat assignada (ingressos) i les despeses en el Programa de Fons escolar d'Emergència Social dins l'epígraf 13.9 altres de l'ECOIB.

Les despeses es poden pagar tant per banc com per caixa i es poden justificar amb factures, tiquets de compra o rebuts on es reflecteixi el concepte i el seu import.

A final de curs es complimentarà el formulari habilitat a tal fi i es lliurarà la memòria justificativa segons el model de [l'Annex 2](#) al Servei de Comunitat Educativa sce@sgtedu.caib.es, abans del 31 de juliol de 2024 via VALIB (DIR3 A04005614).

Palma, 31 d'agost de 2023

La secretària general de la Conselleria d'Educació i Universitats


Maria del Pilar Guasp Bergas



