

Análisis de la inserción laboral de los titulados universitarios en la Universidad de les Illes Balears

Cursos académicos
2012-13 a 2016-17



GOVERN
ILLES
BALEARS



Universitat
de les Illes Balears



G CONSELLERIA
O TREBALL, COMERÇ,
I INDÚSTRIA
B DIRECCIÓ GENERAL
OCUPACIÓ I ECONOMIA

Análisis de la inserción laboral de los titulados universitarios en la Universidad de les Illes Balears

Cursos académicos
2012-13 a 2016-17



Universitat
de les Illes Balears



G CONSELLERIA
O TREBALL, COMERÇ
I INDÚSTRIA
B DIRECCIÓ GENERAL
/ OCUPACIÓ I ECONOMIA



Dirección:

Llorenç Pou Garcías
Director General d'Ocupació i Economia

Autores:

Laura Alomar Llorente (OTIB)
Alejandro Bennasar Sevilla (IBESTAT)
Maria del Mar Ribas Mas (OTIB)
Carlos Sans Cunill (IBESTAT)
Patricia Tous Prieto (IBESTAT)

Maquetación:

Catalina Martorell Company (OTIB)

Índice

1. INTRODUCCIÓN	5
2. METODOLOGÍA	7
3. HECHOS ESTILIZADOS.....	9
4. DESCRIPCIÓN DEL COLECTIVO: TITULADOS DE LA UIB.....	11
5. TITULADOS EN ESTUDIOS DE GRADO EN LA UNIVERSIDAD DE LAS ISLAS BALEARES.....	17
5.1. Perfil de los titulados de grado en la UIB	17
5.2. Situación laboral de los titulados de grado.....	21
5.2.1 Tasas de inserción laboral.....	23
5.2.2 Régimen de afiliación. Porcentaje de autónomos.....	34
5.3. Caracterización del empleo de los titulados de grado en la UIB.....	36
5.3.1 Por tipo de contrato y jornada.....	36
5.3.2 Por grupo de cotización	39
5.3.3 Por actividad económica y rama de conocimiento.....	42
5.3.4 Tiempo hasta la primera inserción laboral.....	44
6. TITULADOS EN ESTUDIOS DE POSGRADO EN LA UNIVERSIDAD DE LAS ISLAS BALEARES.....	45
6.1. Perfil de los titulados en estudios de posgrado.....	45
6.2. Situación laboral de los titulados en estudios de posgrado	49
6.2.1 Tasas de inserción laboral.....	51
6.2.2 Régimen de afiliación. Porcentaje de autónomos.....	57
6.3. Caracterización del empleo de los titulados en estudios de posgrado.....	58
6.3.1. Por tipo de contrato y jornada.....	58
6.3.2. Por grupo de cotización	60
6.3.3. Por actividad económica y rama de conocimiento.....	63
6.1.1. Tiempo hasta la primera inserción laboral	64
7. CONCLUSIONES.....	65
8. ANEXO DE TABLAS	67
9. ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS	69

1. INTRODUCCIÓN

Las universidades juegan un papel destacado en la transmisión del conocimiento a la sociedad en general y a los estudiantes en particular que, sin duda, son los trabajadores del futuro. El hecho de tener una fuerza de trabajo bien formada y capaz de adaptarse a los cambios es fundamental en el desarrollo de la economía. Así, se reconoce que una mayor formación potencia la ocupabilidad de la persona, al tiempo que mejora la calidad de su empleo.

La literatura académica muestra que hay una fuerte correlación positiva entre nivel de estudios y bienestar global de los países. A escala microeconómica, las estadísticas apuntan a que cuanto mayor es el nivel de estudios de los individuos, mayor es su probabilidad de tener trabajo, mayores son los salarios y mejores las condiciones laborales. Tanto en el marco europeo como en el de la OCDE se reconoce la importancia de que las personas jóvenes alcancen una buena formación, ya que el mercado de trabajo así lo requiere. La formación con la cual accede una persona al mercado de trabajo juega un papel fundamental en las posibilidades de encontrar un puesto de trabajo.

Uno de los puntos a destacar del sistema educativo español es el volumen de población con estudios universitarios. En las Islas, el peso de los titulados superiores, a pesar de ser inferior al de España, también es muy

elevado y se sitúa por encima de la media europea. De hecho, desde el año 2000 la población de 25 a 64 años con estudios terciarios prácticamente se ha duplicado en las Islas Baleares. Este es un dato positivo ya que presupone un enriquecimiento de la mano de obra del mercado laboral de las Islas Baleares.

Esta publicación surge como fruto de un convenio de colaboración entre la Administración de la Comunidad Autónoma de las Islas Baleares (Consejería de Trabajo, Comercio e Industria, a través del Observatorio del Trabajo); la Universidad de las Islas Baleares, y el Instituto de Estadística de las Islas Baleares (Ibestat), y pretende dar información de las personas tituladas en la Universidad de las Islas Baleares y de su posterior incorporación al mercado de trabajo, con el objetivo de ayudar en la toma de decisiones tanto de los actores implicados como de los mismos estudiantes.

El colectivo de titulados universitarios incluye tanto a las personas que han finalizado los estudios de grado, como a las que han hecho un máster o un doctorado. Después de un apartado metodológico y otro en donde se presentan los principales hechos estilizados de la publicación, el informe empieza con una descripción del colectivo, para después concretar el análisis en el grupo de grado, por una parte, y en el grupo de posgrado (máster

y doctorado), por la otra. En primer lugar, en el apartado 4, se pone en contexto el colectivo objeto de estudio en su conjunto y se hace una descripción de las personas tituladas en las Islas Baleares, de acuerdo con una serie de variables que se consideran de interés. En el apartado siguiente, el análisis se centra en los estudiantes de grado, que son el grupo más numeroso y sobre que se puede realizar un estudio más en profundidad. En este punto se incluyen, entre otros, datos del per-

fil, la situación laboral, las tasas de inserción laboral, así como algunas variables sobre la calidad del trabajo. Con respecto al grupo de posgrado, se repite el análisis de acuerdo con los datos disponibles, teniendo en cuenta que los estudiantes de doctorado, por su número reducido, no permiten un desglose tan extenso. Para acabar, se presentan las conclusiones más destacadas que se pueden extraer del informe.

2. METODOLOGÍA

El objeto de este estudio es el análisis de las personas con titulación universitaria que se han formado en la UIB así como de su incorporación al mercado de trabajo de las Islas Baleares una vez han finalizado los estudios. En este informe se presentan los datos de los titulados a partir del curso 2011-2012 y hasta el 2016-2017, con especial interés en este último curso, que es el último disponible. El seguimiento de la inserción en el mercado laboral se hace mediante registros administrativos y se analizan cuatro periodos de tiempo: el año de finalización de los estudios (t) y los tres siguientes (t+1, t+2, t+3).

El Instituto de Estadística de las Islas Baleares lleva a cabo un primer tratamiento de los datos procedentes de la UIB con la finalidad de convertir un fichero de titulaciones en otro de titulados (personas) identificables con DNI o NIE, para facilitar el cruce con otros ficheros. Este primer paso sirve para identificar a las personas tituladas, información que en una segunda etapa nos servirá para saber si estas personas identificadas trabajan o no y en qué condiciones.

Para conocer la inserción laboral de los titulados universitarios, se ha creado una base de datos que incluye la información de todos los periodos de seguimiento (los cuatro años) de las personas matriculadas y de las tituladas en la UIB, así como de diferentes ficheros de

ámbito laboral:

- Afiliaciones a la Seguridad Social.
- Afiliados a MUFACE.
- Mutualidades de colegios profesionales no integrados dentro del sistema de Seguridad Social.
- Ficheros del Servicio de Empleo de las Islas Baleares (SOIB).
- Padrón municipal, actualizado a 1 de enero y a 1 de julio de cada año.

El cruce de estos datos nos ofrece uno de los indicadores que se utilizarán en este estudio: la tasa de inserción, la cual nos permitirá hacer comparaciones temporales o espaciales de la información. En el caso concreto que nos ocupa, la tasa de inserción se calcula de la manera siguiente: en el denominador se recoge el conjunto de titulados que están matriculados o empadronados, afiliados a TGSS o mutuas o en cualquiera de los ficheros del SOIB (demandantes, contratos, llamamientos o prórrogas), y en el numerador se incluyen todos los titulados considerados residentes que constan como afiliados a la TGSS, a MUFACE o a las mutualidades de colegios profesionales disponibles.

Con respecto al periodo de análisis, se ha optado por realizar el estudio durante los tres periodos posteriores al curso de finalización de la formación. El motivo es que, como la tasa es un indicador retardado de la inserción laboral que varía mucho según el periodo que se estudie, disponer de la información para los tres años posteriores al curso de finalización permite conocer mejor la inserción en el mercado laboral de las personas objeto de análisis.

Las variables objeto de estudio son:

- Curso de finalización de los estudios: curso en que se realiza la titulación.
 - Tipo de docencia: según si son estudios de grado, máster y doctorado.
 - Sexo: desagrega la información de acuerdo con el género de la persona.
 - Edad: desagrega los datos para las franjas de edad siguientes: de 25 a 29 años, de 30 a 39 años y mayores de 39 años.
 - Titulación o rama de conocimiento: recoge la titulación académica obtenida. Con la finalidad de simplificar y ordenar los diferentes tipos de estudios, se ha optado por agruparlos en cinco categorías: artes y humanidades, ciencias, ciencias sociales y jurídicas, ingeniería y arquitectura y, finalmente, ciencias de la salud.
 - Actividad económica de la empresa a la
- cual se encuentra afiliado: da información de la empresa en la que trabaja según la clasificación nacional de actividades económicas (CNAE).
- Régimen de afiliación: se hace una distinción según si pertenece al régimen general (por cuenta ajena) o al régimen de autónomos (por cuenta propia).
 - Grupos de cotización: los afiliados se agrupan en diferentes grupos, que son los que aparecen en el contrato laboral y que reflejan las funciones que efectivamente realiza el trabajador. Son los siguientes: 01 (ingenieros, licenciados y alta dirección); 02 (ingenieros técnicos, peritos y ayudantes); 03 (jefes administrativos y de taller); 04 (ayudantes no titulados); 05 (oficiales administrativos); 06 (subalternos); 07 (auxiliares administrativos); 08 (oficiales de primera y segunda); 09 (oficiales de tercera y especialistas); 10 (mayores de 18 años no cualificados).
 - Tipo de jornada: según si trabaja a jornada completa, parcial o bien como fijo discontinuo.
 - Tiempo de inserción: es el tiempo que ha necesitado el titulado para obtener la primera afiliación.

A partir de los datos procesados y explotados por el IBESTAT, de acuerdo con la información anterior, el Observatorio del Trabajo de las Islas Baleares ha realizado el análisis posterior de los datos y la descripción de los resultados.

3. HECHOS ESTILIZADOS

1. El sistema educativo español cuenta con un elevado número de personas con titulación universitaria. En 2017 el peso de la población con estudios terciarios de las Islas Baleares se sitúa por encima de la media europea (28,3% y 27,9%, respectivamente).

2. En el curso 2016-2017, un 69,8% de los titulados universitarios han finalizado los estudios de grado, un 25,7% han hecho un máster y el 4,5% restante han acabado un doctorado. De las 2.578 personas tituladas en el curso 2016-17 el 60,6% son mujeres y el 39,4% hombres. El 76% tienen hasta 29 años, el 16,7% de 30 a 39 años y el 7,3% restante son mayores de 39 años.

3. Según la rama de conocimiento, en el curso 2016-2017, la mayoría de los titulados de las Islas ha realizado estudios de ciencias sociales y jurídicas (57,0%), seguidos a distancia por las ciencias de la salud (15,3%), ciencias (10,8%), ingeniería y arquitectura (8,9%) y las artes y humanidades (8,0%). Por sexo, las mujeres tituladas son mayoría en los estudios de ciencias sociales y jurídicas, y en ciencias de la salud.

4. Según los datos de la encuesta de población activa del INE, en el año 2018, el tener estudios superiores se traduce en alcanzar una tasa de empleo superior al 75%. En cuanto al paro, la tasa de las personas que han finalizado la educación superior es la más baja en comparación con el resto de niveles de estudios, el 5,6%.

5. Con datos de la TGSS, la tasa de inserción de los titulados de grado en el año 2013-2014 se sitúa en el 61% un año des-

pués de la finalización de los estudios, y alcanza el 77% dos años más tarde. A medida que pasan los cursos la tasa crece. En concreto, la tasa de inserción aumenta en torno a 8 puntos porcentuales por cada año extra que pasa. A su vez, hay que decir que los datos están afectados por el contexto macroeconómico en qué se obtuvieron, ya que a medida que pasan los años y, por lo tanto, se analiza la inserción laboral en años de mayor crecimiento económico, se observa cómo cada promoción obtiene unos niveles de inserción alrededor de 2 puntos porcentuales superiores al de la promoción previa, hecho atribuible al mejor contexto macroeconómico.

6. El porcentaje de graduados afiliados por cuenta propia es más bien bajo. Además, en los últimos años se observa una disminución del peso de autónomos, probablemente porque la buena situación del mercado de trabajo favorece la contratación por cuenta ajena y desincentiva a los jóvenes a decantarse por el autoempleo. Por sexo, el peso de las mujeres autónomas es casi la mitad del peso de los hombres.

7. El perfilado de la inserción de las personas tituladas de grado muestra, en el caso de las mujeres una tasa igual o ligeramente superior a la masculina. Y por edad, en general, así como aumenta la edad de la persona, también crece la tasa de inserción.

8. La tasa de inserción un año después de la titulación y por rama de conocimiento, aunque experimenta ligeras variaciones según el curso analizado, muestra unos valores que superan el 60% en las ciencias de la salud, las ciencias sociales y jurídicas, y en

ingeniería y arquitectura. En cambio, artes y humanidades y ciencias muestran tasas por debajo del 50%.

9. En torno a la mitad de los graduados de alta en la Seguridad Social tienen, en el año siguiente a la finalización de los estudios, un contrato indefinido. En cuanto a la jornada de trabajo, casi dos de cada tres titulados de grado realizan una jornada completa y el peso mayoritario de los que hacen jornada parcial es femenino.

10. Las ramas de conocimiento que cuentan con un mayor peso de personas graduadas en grupos de cotización adecuados a su formación (grupos 1 y 2) son: ciencias de la salud, artes y humanidades e ingeniería y arquitectura.

11. Uno de cada cuatro titulados de grado se encuentra dentro del mercado de trabajo en el mes de junio del año de finalización los estudios, cifra que pasa a ser uno de cada dos, tres meses después (en el mes de septiembre).

12. Los estudiantes de posgrado representan entre un 25 y un 30% de los titulados de la UIB. La mayor parte de ellos se corresponde con estudiantes de máster, ya que los que estudian un doctorado, a pesar del aumento que han experimentado los últimos años, se sitúan en torno a las 100 personas.

13. El perfil predominante de los estudios de posgrado es femenino, tanto entre los de máster como entre los doctorados. Con respecto a la edad, los titulados de máster tienen mayoritariamente de 25 a 29 años y los de doctorado son un poco mayores (de 30 a 39 años).

14. Por rama de conocimiento, el mayor peso de personas tituladas de máster se da

en las ciencias sociales y jurídicas. Con respecto a los doctorados, aunque la distribución de los titulados está más repartida, las ciencias son las que muestran un peso más elevado.

15. La tasa de inserción laboral de los titulados de máster, en el año de finalizar la titulación oscila entre el 64% en el curso académico 2012-2013 y el 74% en el curso académico 2015-2016; es decir, en gran medida a causa de los efectos de la recuperación económica, la tasa aumenta en 10 puntos porcentuales entre ambos periodos de tiempo. Las personas tituladas de máster y de doctorado presentan una tasa de inserción en el tercer año de la obtención del título que se acerca al 80%.

16. La mayor parte del colectivo de los titulados de máster y de doctorado se encuentran afiliados a la TGSS por cuenta ajena. El número de estudiantes de máster que realizan un trabajo a jornada parcial durante el año en que acaban los estudios es muy alto y va disminuyendo a medida que pasan los años.

17. Con el paso de los años los titulados de máster que cotizan en los grupos 1 y 2 de la Seguridad Social aumenta, lo que pone de manifiesto que ejercen trabajos que presuponen una mayor formación. En el caso de los titulados de doctorado, los afiliados a los grupos 1 y 2 representan, en el curso 2013-2014, un 91,7% del total de afiliados.

18. Una de cada cuatro personas con titulación de posgrado ya se encuentra de alta en la TGSS en el mes de junio del año que obtiene el título y, en septiembre del mismo año, ya se encuentran de alta casi un 50%. A medida que pasan los años la cifra de los posgrados que se incorporan al mercado de trabajo aumenta.

4. DESCRIPCIÓN DEL COLECTIVO: TITULADOS DE LA UIB

El objetivo de este primer apartado es aportar información para conocer la situación y la evolución de las personas con una titulación universitaria de la Universidad de las Islas Baleares (UIB). En primer lugar, se sitúa en contexto el sistema educativo español dentro del marco de la Unión Europea. Después, se hace un análisis del total de titulados de la Universidad de las Islas Baleares, que incluye tanto los estudios de grado, como los de máster y de doctorado. El referente temporal son los cursos objeto del estudio –del 2011-2012 al 2016-2017– y con respecto a los cuatro periodos analizados (t, t+1, t+2, t+3), como ya se ha explicado en el apartado de metodología.

Una de las características del sistema educativo español es el elevado peso de personas con formación universitaria. De hecho, el objetivo fijado, en este sentido, por la estrategia

Europa 2020 (mínimo del 40% de las personas entre 30 y 34 años con estudios superiores finalizados) fue aumentado para España hasta el 44%, debido a que en el año 2010 ya se alcanzó una tasa del 40%.

En relación con esto, si se compara la proporción de población con formación superior de las Islas y, especialmente, la de España con la media europea se observa que ambas la superan. Como se observa en la tabla 1, mientras que en la UE-28 un 27,9% de la población de 15 a 64 años del año 2017 cuenta con educación terciaria, en las Islas la proporción sube ligeramente hasta un 28,3% y en España alcanza un 33,2%. Si se compara con el resto de países incluidos en la tabla, se puede comprobar que el peso de las Islas sólo es superado por Francia (31,4%) y el Reino Unido (38,8%).

Tabla 1. Evolución del peso de la población con estudios superiores en las Islas Baleares, España, UE-28 y otros países de la UE-28 (2012-2017)

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Islas Baleares	22,5	24,6	25,6	24,8	26,4	28,3
España	30,0	30,9	31,7	32,1	32,7	33,2
UE-28	24,6	25,4	26,0	26,7	27,3	27,9
Alemania	24,9	25,2	23,2	23,8	24,4	24,8
Francia	27,7	28,9	29,7	30,4	30,9	31,4
Italia	13,9	14,4	15,0	15,5	15,7	16,5
Portugal	16,7	17,6	19,7	20,7	21,5	21,7
Reino Unido	34,6	35,6	36,6	37,6	38,4	38,8

Fuente: OTIB a partir de datos de Eurostat

El nivel formativo es un claro determinante del nivel de empleo de las personas. Así lo refleja la tabla 2, que muestra la evolución de la tasa de empleo según el nivel de estudios alcanzado en las Islas Baleares. Según los datos de la encuesta de población activa del

INE, en el año 2018 tener estudios superiores se traduce en alcanzar una tasa de empleo superior al 75%. En cambio, un nivel de estudios bajo, hasta educación primaria o hasta la primera etapa de educación secundaria, disminuye notablemente las probabilidades de

encontrar un puesto de trabajo. Además, los efectos de la crisis económica no han sido iguales en todos los niveles educativos. Así, entre 2008 y 2018 los ocupados que sólo han realizado hasta la educación primaria

han sufrido un descenso del 51,1%. En cambio, han aumentado los ocupados que han cursado estudios superiores un 59,2%, y han pasado de 115.335 a 183.900 ocupados entre 2008 y 2018.

Tabla 2. Evolución de la tasa de empleo por nivel de estudios en las Islas Baleares (2012-2018)

	Hasta Ed. Primaria	Ed. Sec 1ª etapa	Ed. Sec 2ª etapa	Ed. superior y doctorado	Total
2012	20,7%	51,7%	62,5%	70,6%	51,5%
2013	19,4%	51,3%	62,2%	72,4%	51,5%
2014	17,8%	51,7%	62,1%	73,1%	51,9%
2015	20,0%	52,0%	63,2%	76,0%	54,4%
2016	19,8%	53,6%	64,3%	76,0%	56,2%
2017	20,1%	53,7%	62,8%	75,2%	56,1%
2018	20,5%	57,5%	61,2%	76,0%	57,0%

Fuente: OTIB a partir de datos de la EPA

Por otra parte, se observa la relación inversa con las tasas de paro, es decir, a mayor nivel educativo menor es la tasa de paro. Mientras que en 2012 la tasa de paro de las personas que contaban con estudios de hasta primaria era del 36,3%, la que presentaban las personas con educación superior era del 14,4%. En 2018, la tasa de las personas con educación primaria experimenta un fuerte descenso hasta el 14,4%, pero aún así se encuentra

por encima de la de los titulados superiores (5,6%). En general, desde la finalización de la crisis todos los grupos educativos han visto reducir su tasa de paro siguiendo la reactivación económica. De esta manera, queda manifiesta la relación existente entre el nivel educativo y el empleo y, como a medida que aumenta la formación de los trabajadores, también crece su tasa de empleo y la posibilidad de mantenerse en el mercado de trabajo.

Tabla 3. Evolución de la tasa de paro por nivel de estudios en las Islas Baleares (2012-2018)

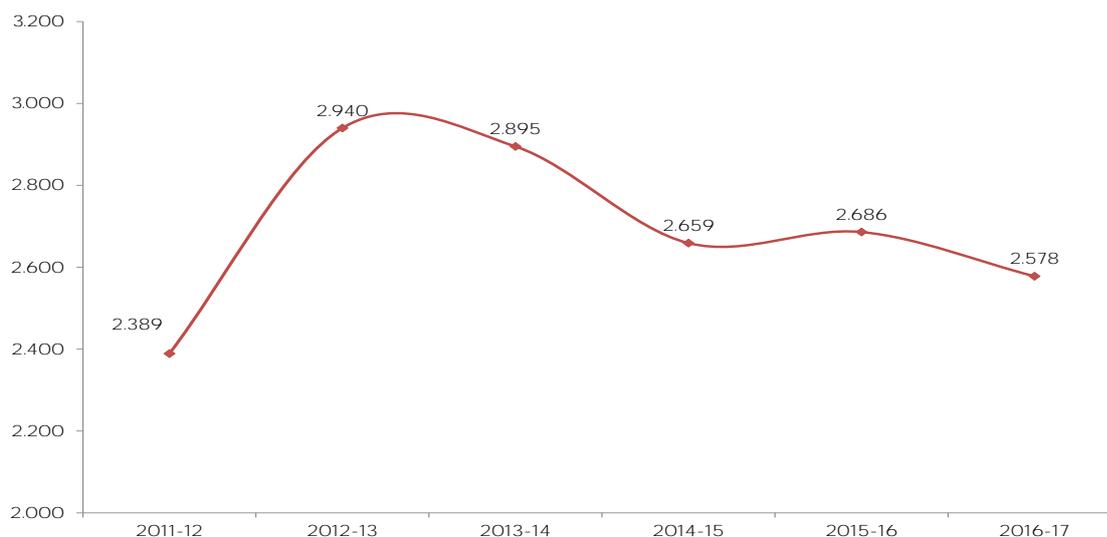
	Hasta Ed. Primaria	Ed. Sec 1ª etapa	Ed. Sec 2ª etapa	Ed. superior y doctorado	Total
2012	36,3%	27,9%	20,7%	14,4%	23,2%
2013	35,6%	28,0%	20,2%	12,6%	22,3%
2014	32,8%	23,9%	18,8%	12,6%	20,0%
2015	30,3%	21,4%	16,9%	9,2%	17,3%
2016	22,3%	19,6%	12,3%	7,1%	13,9%
2017	13,7%	17,4%	12,5%	6,9%	12,4%
2018	14,4%	14,2%	14,1%	5,6%	11,5%

Fuente: OTIB a partir de datos de la EPA

El número de personas tituladas en las Islas Baleares, según datos de la UIB, muestra en los últimos años movimientos divergentes, con años en que crece y años en que decrece, aunque la tendencia es más bien a la baja. Sin embargo, en los últimos cinco años la cifra se ha mantenido por encima de los 2.500 titu-

lados. En el último curso disponible (2016-2017), el número de titulados universitarios ha sido de 2.578 personas. En términos de evolución, respecto del curso 2015-2016, el número de personas tituladas ha disminuido en 108 personas, un -4,0%.

Gráfico 1. Evolución de los titulados universitarios en las Islas Baleares por curso académico



Fuente: OTIB a partir de datos del IBESTAT y la UIB

El conjunto de titulados agrupa tanto a los que han obtenido una titulación de grado, como a los de máster o de doctorado en las Islas Baleares. Los datos muestran que en el último curso disponible un total de 1.799 personas obtuvieron un título de grado, seguidas de 663 que realizaron un máster y 116 un doctorado. Aunque la titulación que reúne un mayor peso es la de grado (69,8%), en la tabla 4 se puede observar como en los últimos

años los estudios de máster y los doctorados están experimentando una tendencia al alza. La mayor competencia entre las personas con titulación y las características del mercado de trabajo de las Islas con un número limitado de puestos de trabajo cualificados parece que fomenta la especialización entre las personas que optan por realizar una educación superior.

Tabla 4. Evolución de los titulados universitarios por tipo de estudios y curso académico (2011-2012 a 2016-2017)

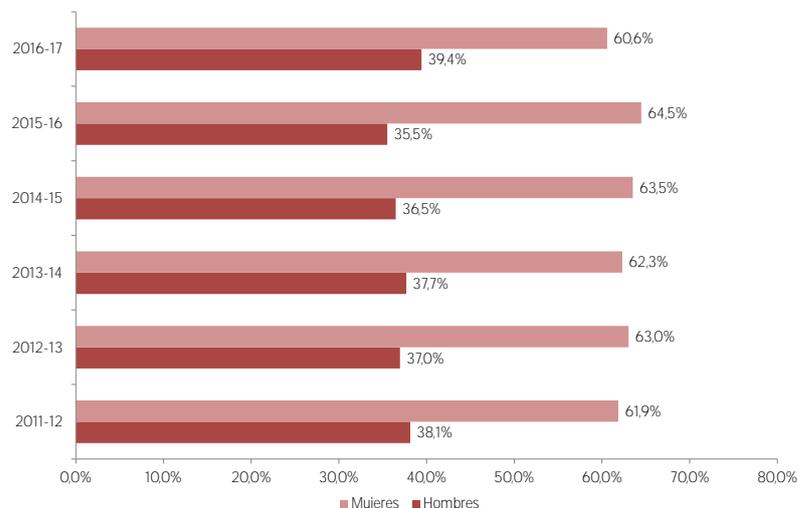
	2011-12		2012-13		2013-14		2014-15		2015-16		2016-17	
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Grado	1.755	73,5	2.356	80,1	2.136	73,8	1.936	72,8	1.854	69,0	1.799	69,8
Master	542	22,7	508	17,3	693	23,9	642	24,1	698	26,0	663	25,7
Doctorado	92	3,9	76	2,6	66	2,3	81	3,0	134	5,0	116	4,5
Total	2.389	100,0	2.940	100,0	2.895	100,0	2.659	100,0	2.686	100,0	2.578	100,0

Fuente: OTIB a partir de datos del IBESTAT y la UIB

Del número de personas que obtienen la titulación en el curso 2016-2017 (2.578 personas), el 39,4% son hombres y el 60,6% son mujeres. De nuevo, al igual que en otros estudios realizados, se muestra la mayor tendencia de las mujeres a alcanzar un nivel educativo más elevado. Sin embargo, el

diferencial entre ambos sexos muestra resultados dispares según el curso que se analiza. Concretamente, en el último curso disponible, la diferencia a favor de las mujeres es la más baja de todos los cursos presentes en la serie (21,2 puntos).

Gráfico 2. Distribución de los titulados universitarios por sexo y curso académico en las Islas Baleares (2011-2012 a 2016-2017)



Fuente: OTIB a partir de datos del IBESTAT y la UIB

Por grupo de edad, el 42,3% del total de titulados de la UIB en el último curso académico disponible (2016-2017) era menor de 25 años; el 33,7% tenía entre 25 y 29 años; el 16,7% tenía entre 30 y 39 años, y finalmente, el 7,3% restante tenía 40 años o más. Con respecto al curso académico 2012-2013, ha

bajado el peso de las personas tituladas mayores de 30 años, que ha pasado del 30% al 24%, seguramente a causa de la reactivación económica, que provocó durante los años más duros de la crisis un retorno a las aulas de muchos jóvenes que se encontraron en situación de desempleo.

Tabla 5. Evolución de los titulados universitarios por grupos de edad y curso académico (2012-2013 a 2016-2017)

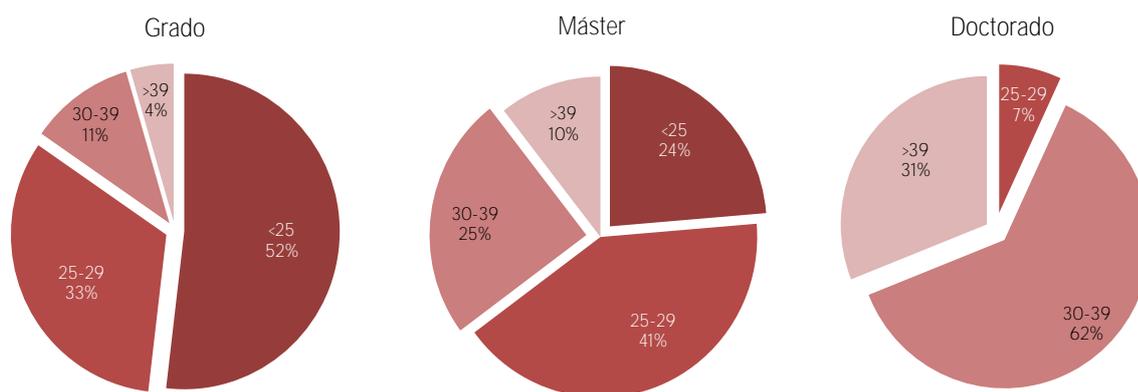
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Menores de 25 años	1.153	1.054	1.143	1.162	1.090
De 25 a 29 años	905	941	827	859	870
De 30 a 39 años	643	644	515	435	431
Mayores de 39 años	239	256	174	230	187
TOTAL	2.940	2.895	2.659	2.686	2.578

Fuente: OTIB a partir de datos del IBESTAT y la UIB

Se dan diferencias significativas según el tipo de estudio, por razones obvias; así, los titulados de grado tienen un perfil más joven que los titulados de posgrado. Un 52% de las personas con estudios de grado es menor de 25 años (curso académico 2016-2017), mientras que en el caso de las de máster este

porcentaje se reduce al 24% y al 0% en el caso de los doctorados. En sentido contrario, se da el perfil más envejecido en los titulados de doctorado, de los cuales el 31% tiene 40 años o más, porcentaje que baja al 10% en el caso de los máster y es casi insignificante en los titulados de grado (4%).

Gráfico 3. Distribución de los titulados universitarios por tipo de estudio y grupo de edad (curso académico 2016-2017)



Fuente: OTIB a partir de datos del IBESTAT y la UIB

Si se comparan los datos del último año disponible (2016) de las personas tituladas de las Islas, según las ramas de conocimiento de los estudios, con las de la Unión Europea, se observa que las Islas muestran un peso inferior a la media de la UE-28 en los estudios de artes y humanidades y en los de ingeniería y arquitectura, y un peso similar en ciencias. Al mismo tiempo, las Islas muestran una mayor proporción en ciencias de la salud y, especialmente, en ciencias sociales y jurídicas. Dentro de esta última se encuentran incluidos los estudios de turismo, lo que puede explicar su elevado peso respecto de España y de la Unión Europea, vista la importancia que tiene en la economía de las Islas. Un factor a tener en cuenta a la hora de valorar estas cifras es

que los resultados de las Islas Baleares están condicionados por la oferta formativa que se puede encontrar en la comunidad autónoma, que no coincide exactamente con la de España y de la UE-28.

Continuando con la distribución por ramas de conocimiento, se hace patente que en las Islas hay una clara superioridad de los estudios de ciencias sociales y jurídicas, que en el curso 2016-2017 representan al 57,0% de los titulados. A bastante distancia se encuentran las siguientes áreas: las ciencias de la salud (15,3%), las ciencias (10,8%), la ingeniería y arquitectura (8,9%) y las artes y humanidades (8,0%).

Tabla 6. Titulados por rama de conocimiento en las Islas Baleares, España y en la UE-28 (2016)

	Islas Baleares	España	UE-28
Artes y humanidades	8,0%	9,1%	11,1%
Ciencias	10,8%	9,0%	11,1%
Ciencias sociales y jurídicas	57,0%	49,6%	46,5%
Ingeniería y arquitectura	8,9%	16,0%	16,6%
Ciencias de la salud	15,3%	16,0%	13,5%

Fuente: OTIB a partir de datos de Eurostat, IBESTAT y la UIB

En términos de evolución, como muestra la tabla 7, por una parte, se observa una serie bastante uniforme en el caso de las ciencias y las artes y humanidades, que mantienen su

peso. Por otra, las ciencias sociales y jurídicas y la ingeniería y arquitectura muestran una gran variación según el año analizado y, sobre todo, en el caso de la primera una clara

tendencia a la baja. Finalmente, las ciencias de la salud presentan una tendencia evidente al alza en los años representados. Si se comparan los pesos del primero y último curso analizados se muestra como las ciencias y,

especialmente, las ciencias de la salud han incrementado su peso (+0,8 p. p. y +7,7 p. p., respectivamente), mientras que baja en el resto.

Tabla 7. Evolución del peso de los titulados universitarios en las Islas Baleares por rama de conocimiento y curso académico (2011-12 a 2016-17)

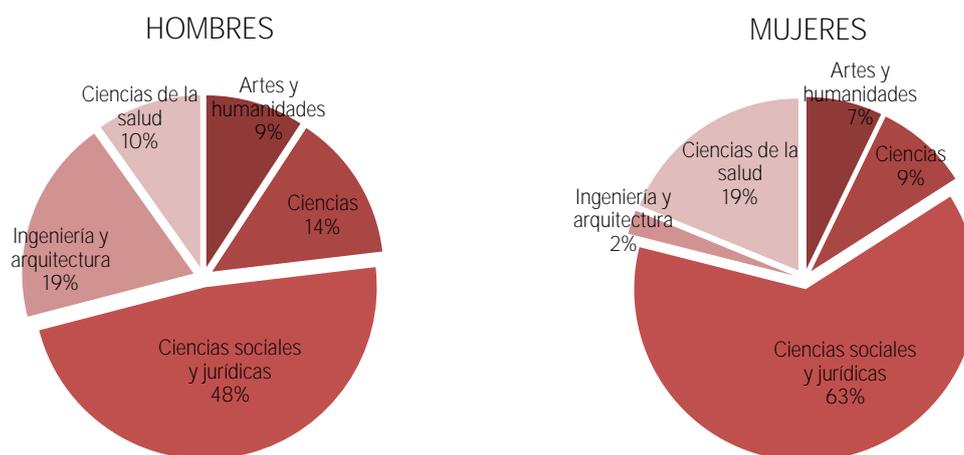
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	Variación en p.p. 2016-17/2011-12
Artes y humanidades	8,1%	8,7%	7,4%	7,7%	7,7%	8,0%	-0,1
Ciencias	10,0%	10,5%	9,9%	9,6%	10,1%	10,8%	0,8
Ciencias sociales y jurídicas	63,6%	61,6%	57,4%	59,4%	61,7%	57,0%	-6,6
Ingeniería y arquitectura	10,7%	9,4%	13,3%	10,2%	4,8%	8,9%	-1,8
Ciencias de la salud	7,6%	9,8%	12,1%	13,0%	15,7%	15,3%	7,7

Fuente: OTIB a partir de datos del IBESTAT y la UIB

La distribución por sexo y tipo de estudio muestra una clara preferencia de las mujeres por ciencias de la salud y las ciencias sociales y jurídicas. En cambio, los hombres son mayoría en las otras ramas. Destaca el número especialmente bajo de mujeres en estudios de ingeniería y arquitectura (2,2%) respecto al 19,2% de hombres. De hecho, del total

de titulados de la rama de ingeniería y arquitectura en el curso académico 2016-2017, el 84,8% son hombres y el 15,2% restante son mujeres. En cambio, del total de titulados en ciencias de la salud, el 74,6% son mujeres frente al 25,4% de hombres. Es decir, se da una fuerte segregación por sexo en las diferentes titulaciones universitarias.

Gráfico 4. Distribución de los titulados por sexo y rama de conocimiento (2016-2017)



Fuente: OTIB a partir de datos del IBESTAT y la UIB

En resumen, el colectivo objeto de estudio en las Islas Baleares es mayoritariamente femenino, aunque cuentan con más presencia en unas ramas que en otras. Los titulados son mayoría en los estudios de grado, aunque los de máster y los doctorados están ganando

peso en los últimos años. Además, los estudios mayoritarios en las Islas se corresponden con el grupo de ciencias sociales y jurídicas, dentro del cual se incluyen los estudios de educación, administración de empresas, turismo y derecho, entre otros.

5. TITULADOS EN ESTUDIOS DE GRADO EN LA UNIVERSIDAD DE LAS ISLAS BALEARES

5.1. Perfil de los titulados de grado en la UIB

Como se ha comentado anteriormente, las personas con titulación de grado son el grupo más numeroso de todos los que finalizan estudios terciarios. Concretamente, en el último curso disponible (2016-2017) son 1.799 personas, las cuales representan al 69,8% del total de los titulados. En términos interanuales, en el último curso han completado los estudios 55 personas menos que hace un año (un 3,0% menos). Si se comparan las cifras con las del curso 2012-2013 se observa que hay un fuerte descenso (557 personas menos), que representa un descenso del 23,6% en sólo cuatro cursos.

De acuerdo con el sexo de las personas tituladas, en el gráfico 5 se hace patente la mayor presencia de las mujeres en la UIB, las cuales en el curso 2016-2017 son el 60%, mientras que los hombres son el 40% restante. Sin embargo, los datos muestran una tendencia a la equiparación por sexo, ya que en comparación con el primer curso analizado (2012-2013) el peso de las mujeres ha perdido 3,8 puntos porcentuales en favor de los hombres. Además, en términos interanuales el número de mujeres ha experimentado un descenso del 10,8%, mientras que el de hombres se ha incrementado un 11,6%.

Gráfico 5. Evolución de los titulados de grado por sexo y curso académico (2012-2013 a 2016-2017)



Fuente: OTIB a partir de datos del IBESTAT y la UIB

Si se hace el análisis según las franjas de edad se puede comprobar que la mayor parte de las personas finalizan los estudios antes de los 25 años, concretamente el 51,9% en el último curso académico analizado, seguidas por las que tienen entre 25 y 29 años (el 32,7%). Así, en el curso 2016-2017, los menores de 29 años representan al 84,6% de todos los titulados, es decir, más de cuatro

de cada cinco titulados son menores de 29 años. Los que han finalizado con una edad comprendida entre los 30 y los 39 son el 10,9% y los que tienen más de 39 años son el 4,5% restante. Respecto del curso 2012-13, el número de menores de 29 años ha aumentado su peso a costa de la reducción del de los mayores de 29.

Tabla 8. Titulados de grado, por edad y curso académico

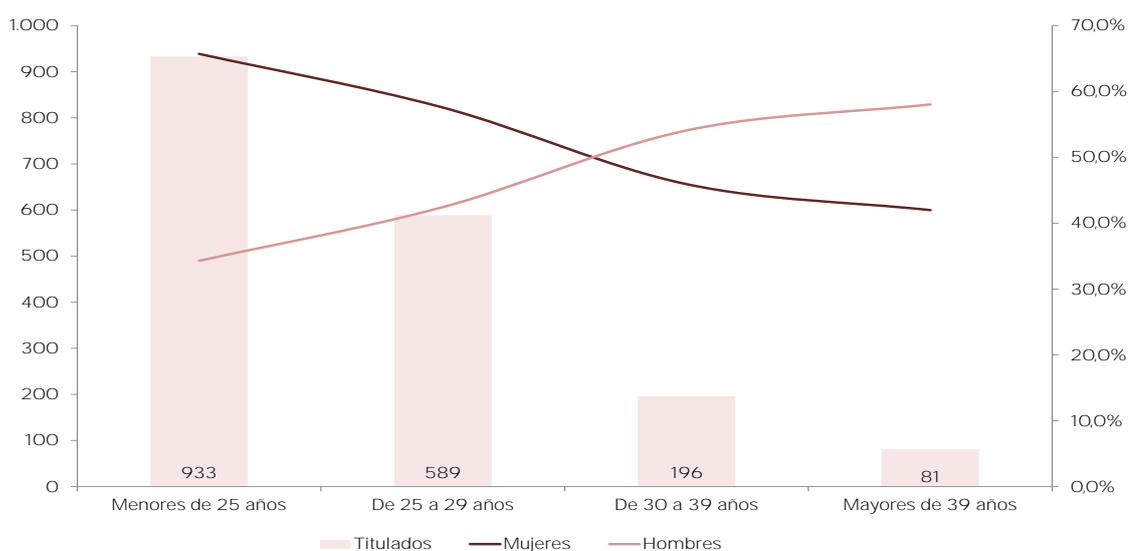
	2012-13		2013-14		2014-15		2015-16		2016-17	
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Menores de 25 años	1.083	46,0%	894	41,9%	963	49,7%	982	53,0%	933	51,9%
De 25 a 29 años	654	27,8%	655	30,7%	592	30,6%	586	31,6%	589	32,7%
De 30 a 39 años	461	19,6%	418	19,6%	291	15,0%	201	10,8%	196	10,9%
Mayores de 39 años	158	6,7%	169	7,9%	90	4,6%	85	4,6%	81	4,5%
TOTAL	2.356	100,0%	2.136	100,0%	1.936	100,0%	1.854	100,0%	1.799	100,0%

Fuente: OTIB a partir de datos del IBESTAT y la UIB

El análisis de las personas que se han graduado en el curso 2016-2017 por sexo y edad muestra en el grupo de mujeres un peso superior al de hombres en las franjas más jóvenes: de menos de 25 años (65,7% frente al 34,3%) y de 25 a 29 años (57,6% frente al 42,4%). A partir de aquí, tanto en la

de 30 a 39 como en la de más de 39, ellos las superan en número. Esta circunstancia se da en el curso académico 2016-2017 y no es igual en todos los cursos analizados, si bien el peso de los hombres aumenta sobre el total de titulados de grado a partir de los 30 años en todos los cursos objeto de este estudio.

Gráfico 6. Titulados de grado por sexo y edad (curso 2016-2017)



Fuente: OTIB a partir de datos del IBESTAT y la UIB

Por rama de estudios, en el curso 2016-2017 las ramas de más a menos graduados son: ciencias sociales y jurídicas (57,8%); ciencias de la salud (13,7%); ingeniería y arquitectura (12,2%); artes y humanidades (8,6%) y, finalmente, las ciencias (7,7%). Por sexo, las mujeres superan a los hombres en tres ramas: ciencias de la salud, ciencias sociales y jurídicas y artes y humanidades. En ciencias, hay

tantos titulados hombres como mujeres y, en ingeniería y arquitectura, los hombres son claramente mayoría (84,5%). Si se compara el número de hombres y mujeres del último curso con el del curso 2012-2013 se observa un descenso en algunas de las ramas con la excepción de ingeniería y arquitectura (+51,1% de hombres y +24,8% de mujeres) y de artes y humanidades (16,4% más de hombres).

Tabla 9. Titulados de grado por rama de conocimiento y sexo (curso 2016-2017)

	Total	Hombres	Mujeres
Artes y humanidades	155	45,8%	54,2%
Ciencias	138	50,0%	50,0%
Ciencias sociales y jurídicas	1.039	31,4%	68,6%
Ingeniería y arquitectura	220	84,5%	15,5%
Ciencias de la salud	247	28,7%	71,3%
Total	1.799	40,2%	59,8%

Fuente: OTIB a partir de datos del IBESTAT y la UIB

En los estudios de grado, que representan casi al 70% de las personas tituladas del curso 2016-2017, las cinco titulaciones con más personas suman el 42,4% del conjunto de titulados universitarios. Estas son: educación primaria (11,8%), administración de empresas (8,3%); enfermería (7,7%); turismo (7,5%) y derecho (7,1%). Por sexo, las mujeres superan a los hombres en 16 de los 33 estudios de grado. En detalle, son claramen-

te mayoritarias las graduadas en educación infantil (97,6%) y educación social (89,8%). En cambio, los hombres son la gran mayoría en dos titulaciones de la rama de ingeniería y arquitectura: ingeniería informática (94,4%) e ingeniería electrónica industrial y automática (92,1%). Estos datos se corresponden con el mayor peso del grupo masculino comentado en la tabla 9 de acuerdo con las ramas de conocimiento.

Tabla 10. Titulados de grado por sexo y titulación (curso 2016-2017)

	Total	Mujeres	Hombres
Grado en Educación Primaria	213	77,9%	22,1%
Grado en Administración de Empresas	149	49,7%	50,3%
Grado en Enfermería	139	79,9%	20,1%
Grado en Turismo	135	60,7%	39,3%
Grado en Derecho	127	52,8%	47,2%
Grado en Educación Infantil	125	97,6%	2,4%
Grado en Ingeniería Informática	107	5,6%	94,4%
Grado en Trabajo Social	66	78,8%	21,2%
Grado en Biología	59	49,2%	50,8%
Grado en Economía	59	49,2%	50,8%
Grado en Psicología	56	76,8%	23,2%
Grado en Fisioterapia	52	42,3%	57,7%
Grado en Educación Social	49	89,8%	10,2%
Grado en Bioquímica	44	63,6%	36,4%
Grado en Pedagogía	42	85,7%	14,3%
Grado en Estudios Ingleses	41	73,2%	26,8%
Grado en Edificación	38	31,6%	68,4%
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	38	7,9%	92,1%
Grado en Historia	35	40,0%	60,0%
Grado en Relaciones Laborales	30	80,0%	20,0%
Grado en Geografía	27	33,3%	66,7%
Grado en Filosofía	21	14,3%	85,7%
Grado en Lengua y Literatura Catalanas	21	57,1%	42,9%
Grado en Química	20	40,0%	60,0%
Grado en Lengua y Literatura Españolas	19	68,4%	31,6%
Grado en Historia del Arte	17	70,6%	29,4%
Grado en Ingeniería Telemática	15	13,3%	86,7%
Grado en Física	14	28,6%	71,4%
Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	12	50,0%	50,0%
Grado en Periodismo	12	41,7%	58,3%
Grado en Matemáticas	11	45,5%	54,5%
Grado en Comunicación Audiovisual	3	33,3%	66,7%
Grado en Protocolo y Organización de Eventos	3	66,7%	33,3%
Total grado	1.799	59,8%	40,2%

Fuente: OTIB a partir de datos del IBESTAT y la UIB

5.2. Situación laboral de los titulados de grado

En este apartado se hace una descripción de la situación laboral de las personas tituladas de grado en las Islas Baleares. Aunque el número de titulados disminuye en los años analizados, el porcentaje de titulados afiliados por cuenta ajena en el año de la graduación aumenta a medida que pasan los años, siguiendo la mejora del mercado de trabajo por la reactivación económica; al igual que también se incrementa respecto del periodo analizado (es superior en $t+3$ que en t).

Para empezar, en la tabla 11 se muestra la situación laboral de los titulados en los diferentes cursos y en los diferentes periodos analizados. En primer lugar, se hace patente

como ha disminuido el número de personas graduadas desde el curso 2012-2013, que pasa de 2.356 a 1.799 en el último curso disponible. Respecto del tipo de afiliación a la Seguridad Social, tanto por cuenta propia como ajena, en todos los cursos, a medida que se avanza en el periodo analizado (t , $t+1$, $t+2$, $t+3$) aumenta el peso de los titulados. En cambio, los que siguen estudiando o se encuentran en otras situaciones disminuyen con los años. Concretamente en el último curso disponible, el 56,8% de los titulados se encuentran afiliados por cuenta ajena en el año de finalización de los estudios, mientras que los autónomos son el 2,2%.

Tabla 11. Titulados de grado por curso académico, lugar de residencia, situación laboral y periodo de seguimiento

2012-13	t	t+1	t+2	t+3
TOTAL (1+2)	2.356	2.356	2.356	2.356
1. RESIDENTES ILLES BALEARS	2.337	2.328	2.310	2.297
1.1. Afiliados a Seg. Soc. por cuenta ajena	36,3%	49,8%	59,9%	63,5%
1.2. Afiliados a Seg. Soc. por cuenta propia	4,0%	6,7%	7,0%	7,7%
1.3. Mutualistas profesionales	0,6%	1,3%	1,1%	0,8%
1.4. Siguen estudiando	14,3%	7,5%	4,4%	2,8%
1.5. Otras situaciones (no ocupados, búsqueda de empleo, etc.)	44,8%	34,7%	27,6%	25,3%
2. RESIDENTES RESTO DEL MUNDO	19	28	46	59
2013-14	t	t+1	t+2	t+3
TOTAL (1+2)	2.136	2.136	2.136	2.136
1. RESIDENTES ILLES BALEARS	2.127	2.115	2.102	2.082
1.1. Afiliados a Seg. Soc. por cuenta ajena	42,3%	53,2%	60,8%	67,7%
1.2. Afiliados a Seg. Soc. por cuenta propia	5,4%	7,2%	7,9%	8,5%
1.3. Mutualistas profesionales	0,8%	0,8%	1,3%	0,7%
1.4. Siguen estudiando	11,2%	6,7%	3,4%	1,2%
1.5. Otras situaciones (no ocupados, búsqueda de empleo, etc.)	40,3%	32,1%	26,6%	22,0%
2. RESIDENTES RESTO DEL MUNDO	9	21	34	54
2014-15	t	t+1	t+2	t+3
TOTAL (1+2)	1.936	1.936	1.936	.
1. RESIDENTES ILLES BALEARS	1.932	1.923	1.907	.
1.1. Afiliados a Seg. Soc. por cuenta ajena	41,6%	57,5%	67,4%	.
1.2. Afiliados a Seg. Soc. por cuenta propia	3,2%	4,1%	4,5%	.
1.3. Mutualistas profesionales	0,4%	0,4%	0,5%	.
1.4. Siguen estudiando	12,3%	6,0%	2,8%	.
1.5. Otras situaciones (no ocupados, búsqueda de empleo, etc.)	42,6%	32,1%	24,8%	.
2. RESIDENTES RESTO DEL MUNDO	4	13	29	.
2015-16	t	t+1	t+2	t+3
TOTAL (1+2)	1.854	1.854	.	.
1. RESIDENTES ILLES BALEARS	1.847	1.826	.	.
1.1. Afiliados a Seg. Soc. por cuenta ajena	49,5%	62,3%	.	.
1.2. Afiliados a Seg. Soc. por cuenta propia	2,4%	3,0%	.	.
1.3. Mutualistas profesionales	0,2%	0,2%	.	.
1.4. Siguen estudiando	9,4%	4,4%	.	.
1.5. Otras situaciones (no ocupados, búsqueda de empleo, etc.)	38,5%	30,2%	.	.
2. RESIDENTES RESTO DEL MUNDO	7	28	.	.
2016-17	t	t+1	t+2	t+3
TOTAL (1+2)	1.799	.	.	.
1. RESIDENTES ILLES BALEARS	1.792	.	.	.
1.1. Afiliados a Seg. Soc. por cuenta ajena	56,8%	.	.	.
1.2. Afiliados a Seg. Soc. por cuenta propia	2,2%	.	.	.
1.3. Mutualistas profesionales	0,1%	.	.	.
1.4. Siguen estudiando	9,7%	.	.	.
1.5. Otras situaciones (no ocupados, búsqueda de empleo, etc.)	31,3%	.	.	.
2. RESIDENTES RESTO DEL MUNDO	7	.	.	.

Fuente: OTIB a partir de datos del IBESTAT y la UIB

5.2.1 Tasas de inserción laboral

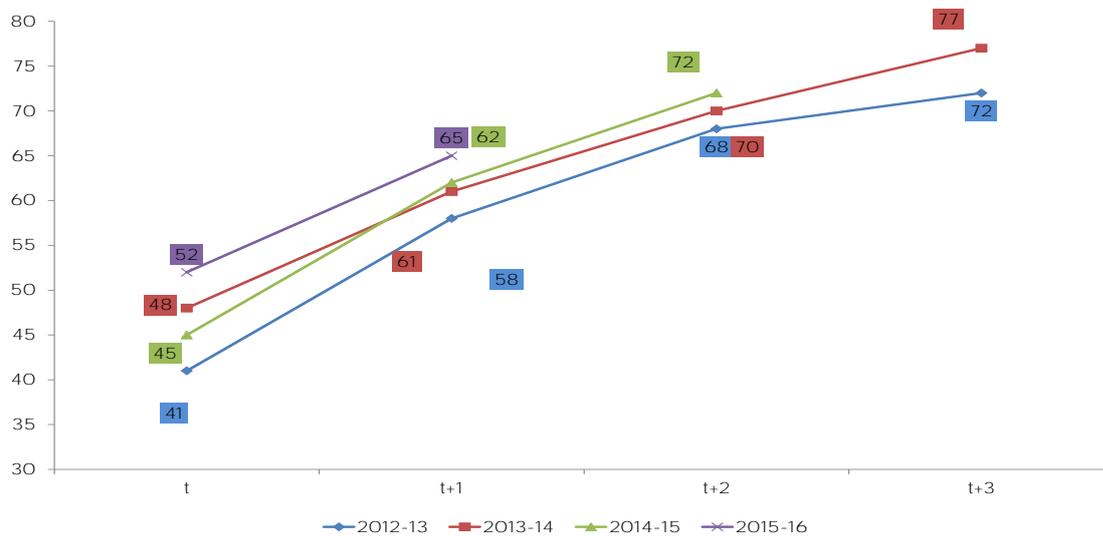
A partir de aquí se hace una descripción de las tasas de inserción de las personas tituladas de grado en función de las diferentes características que se detallan a continuación: por sexo, por rama de estudios y por tipo de estudios. Como ya se ha adelantado, la tasa de inserción se obtiene a partir de los datos siguientes: en el denominador se recoge el conjunto de titulados que han sido localizados en algún periodo, ya sea como matriculados, empadronados, afiliados o en los registros del SOIB, y en el numerador van todos los titulados considerados residentes que constan como afiliados a la TGSS, a MUFACE o a las mutualidades de colegios profesionales disponibles. El periodo de análisis recoge el mes de septiembre del año de finalización de los estudios y los tres años posteriores (siempre se hace el cruce en el mes de septiembre).

Por razones obvias, el último curso del que se tiene la información completa es el 2013-

2014; en el 2014-2015 no se tienen resultados del periodo t+3; en el curso 2015-2016 faltan los del t+2 y t+3, y, finalmente, en el curso 2016-2017 sólo se tienen los cálculos del año de finalización (t).

La tasa de inserción muestra, por una parte, que en cada curso analizado, a medida que se avanza en los periodos siguientes (t+1, t+2, t+3), la tasa crece. Por ejemplo, la tasa de inserción de un titulado en el curso 2012-2013 aumenta más de 31 p. p. desde el primer al cuarto año, y pasa del 41% en el año de su finalización (t), al 58% en t+1, al 68% en t+2 y alcanza el 72% en t+3. Es decir, así como pasa el tiempo el número de personas que se han incorporado al mercado laboral aumenta considerablemente. De esta manera, en el tercer año desde la finalización de los estudios, casi 3 de cada 4 graduados forman parte de la fuerza de trabajo de las Islas.

Gráfico 7. Tasa de inserción por curso académico en el año de finalización y en los tres siguientes



Fuente: OTIB a partir de datos del IBESTAT y la UIB

Por otra parte, y en general, se observa que siguiendo la mejora del mercado de trabajo, a partir del curso 2012-2013 las tasas de inserción presentan resultados más elevados, y pasan por ejemplo en el momento de finalizar los estudios (t) de un 41% en el curso 2012-2013 a un 59% en el 2016-2017, que representa un aumento de 18 p. p. (véase tabla 12).

De acuerdo con el sexo, se observa que las mujeres suelen mostrar una tasa de inserción igual o ligeramente superior a la de los hombres a partir del periodo t+1 de todos los cursos. Por otra parte, independientemente del sexo, la inserción mejora a medida que pasan los cursos, siguiendo la reactivación económica y el mayor dinamismo del mercado de trabajo.

Tabla 12. Tasa de inserción laboral de los titulados de grado por curso académico, sexo y periodo de seguimiento

	t			t+1			t+2			t+3		
	Total	Mujeres	Hombres									
2012-13	41	40	42	58	58	58	68	68	68	72	72	72
2013-14	48	49	47	61	61	61	70	71	69	77	78	75
2014-15	45	42	50	62	62	61	72	72	73	.	.	.
2015-16	52	54	48	65	68	60
2016-17	59	60	58

Fuente: OTIB a partir de datos del IBESTAT y la UIB

Por grupos de edad, todos ellos han incrementado su tasa de inserción del primer al último curso analizado. Esto es un reflejo del dinamismo que presenta la economía balear en los últimos años, de manera que los graduados se incorporan en mayor proporción al

mercado de trabajo de las Islas. En general, a medida que avanza la edad aumenta la inserción en el mercado laboral, excepto en los tres últimos cursos, en los que los titulados de 30 a 39 años muestran una mayor inserción que los de más de 39.

Tabla 13. Tasa de inserción laboral de los titulados de grado por curso académico (2012-2013 a 2016-2017), grupo de edad y periodo de seguimiento

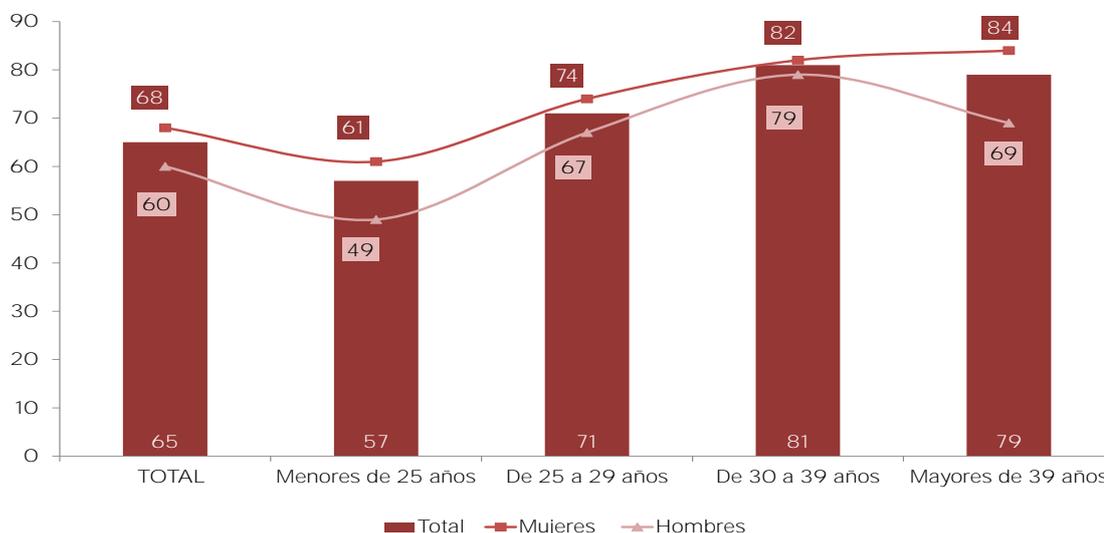
	t	t+1	t+2	t+3
2012-13				
TOTAL	41	58	68	72
Menores de 25 años	25	44	59	66
De 25 a 29 años	45	65	72	74
De 30 a 39 años	65	75	79	79
Mayores de 39 años	65	72	77	77
2013-14				
TOTAL	48	61	70	77
Menores de 25 años	32	46	61	72
De 25 a 29 años	51	65	73	81
De 30 a 39 años	70	79	79	79
Mayores de 39 años	75	79	84	82
2014-15				
TOTAL	45	62	72	.
Menores de 25 años	30	52	66	.
De 25 a 29 años	54	69	77	.
De 30 a 39 años	71	74	81	.
Mayores de 39 años	69	79	82	.
2015-16				
TOTAL	52	65	.	.
Menores de 25 años	40	57	.	.
De 25 a 29 años	61	71	.	.
De 30 a 39 años	75	81	.	.
Mayores de 39 años	73	79	.	.
2016-17				
TOTAL	59	.	.	.
Menores de 25 años	49	.	.	.
De 25 a 29 años	67	.	.	.
De 30 a 39 años	77	.	.	.
Mayores de 39 años	75	.	.	.

Fuente: OTIB a partir de datos del IBESTAT y la UIB

Por sexo y grupo de edad, si se analiza el curso 2015-2016, en el año posterior a la titulación de grado, el colectivo femenino presenta tasas de inserción laboral superiores al colec-

tivo masculino en todos los grupos de edad, pero sobre todo en el grupo de menores de 25 años (12 p. p. por encima) y en el grupo de 40 años y más (una diferencia de 15 p. p.).

Gráfico 8. Tasa de inserción laboral de los titulados de grado por sexo y grupo de edad en el año siguiente a la titulación (t+1) (curso académico 2015-2016)



Fuente: OTIB a partir de datos del IBESTAT y la UIB

Por ramas de conocimiento, las que presentan una mayor tasa de inserción en el periodo t+1 van variando según el curso académico. Así, en todos los cursos, excepto en el del 2015-16, la de ingeniería y arquitectura es la rama con la mayor tasa de inserción, siempre superando el 72%. Le sigue a partir del curso 2013-14 la rama de ciencias de la salud, e incluso en el curso 2015-16 se pone en cabeza (73,6%). También presenta tasas de inserción elevadas, por encima del 60%, y alcanza el 68,5% en el curso 2015-16, la rama de ciencias sociales y jurídicas. En la situación contraria, es decir, con las tasas de inserción más bajas, se encuentran las ciencias, y las artes y humanidades con una tasa de inserción en

t+1 significativamente por debajo de la media en todos los cursos académicos analizados.

En términos de evolución, si se comparan el primer curso analizado (2012-13) y el último (2015-16), se observa que casi todas las ramas muestran a un menor número de titulados, con la excepción de las ciencias de la salud que suman 86 graduados más en este periodo. En cambio, como consecuencia de la mejora de la economía de los últimos años, la tasa de inserción laboral se ha incrementado en todas las ramas, excepto en la de ingeniería y arquitectura, que muestra una tendencia a la baja y pierde 12 puntos porcentuales con respecto a 2012-2013.

Tabla 14. Titulados y tasa de inserción laboral en el periodo t+1, por rama de conocimiento, y curso académico

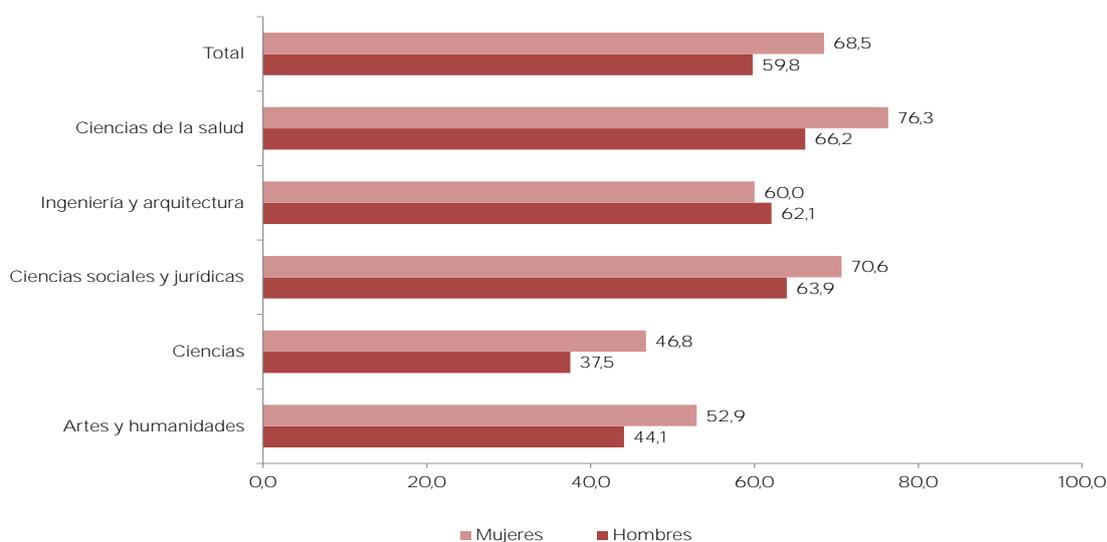
	2012-13		2013-14		2014-15		2015-16	
	Titulados	Tasa de inserción (t+1)						
Artes y humanidades	204	38,6	161	40,3	150	55,0	146	49,3
Ciencias	179	38,6	156	36,1	135	36,6	134	42,9
Ciencias sociales y jurídicas	1.530	60,0	1.188	62,6	1.163	61,5	1.187	68,5
Ingeniería y arquitectura	255	73,6	356	72,5	264	72,5	113	61,6
Ciencias de la salud	188	57,7	275	66,9	224	71,8	274	73,6
Total	2.356	57,8	2.136	61,2	1.936	61,9	1.854	65,4

Fuente: OTIB a partir de datos del IBESTAT y la UIB

Desagregando la rama de estudios de acuerdo con el sexo en el periodo t+1 del curso 2015-16, destaca el gran porcentaje de personas que ya se han incorporado al mercado laboral, independientemente del sexo, si bien la tasa de inserción femenina se sitúa 8,7 puntos porcentuales por encima de la masculina. Al mismo tiempo los datos muestran cómo se da una mayor tasa de inserción laboral de las mujeres en todas las ramas de conocimiento, excepto en la rama de ingeniería y arquitectura, en la que los hombres las superan en 2,1 puntos porcentuales. Así, las mujeres se encuentran casi 10 puntos por encima de los hombres en ciencias de la salud, 8,8 puntos por encima en artes y humanidades y 6,7 p. p. en ciencias sociales y jurídicas. Las titulaciones enmarcadas dentro de la rama de ciencias son las que presentan las menores tasas de inserción para ambos sexos, si bien, también en este caso las mujeres se sitúan por encima (9,3 p. p.).

Así, las mujeres se encuentran casi 10 puntos por encima de los hombres en ciencias de la salud, 8,8 puntos por encima en artes y humanidades y 6,7 p. p. en ciencias sociales y jurídicas. Las titulaciones enmarcadas dentro de la rama de ciencias son las que presentan las menores tasas de inserción para ambos sexos, si bien, también en este caso las mujeres se sitúan por encima (9,3 p. p.).

Gráfico 9. Tasa de inserción laboral de los titulados de grado por rama de estudios y sexo en el periodo t+1 del curso académico 2015-2016



Fuente: OTIB a partir de datos del IBESTAT y la UIB

Si se hace el análisis por titulación se hacen evidentes los efectos de la reactivación económica, como se ha comentado anteriormente, ya que los datos mejoran a medida que los años avanzan en prácticamente todos los grados (véase las tablas 15 a 19). En el curso 2015-2016, en el periodo t+1, la titulación que muestra una mayor tasa de inserción laboral, independientemente del sexo, es la de grado en Relaciones Laborales (93%). Le sigue el grado de Enfermería con una tasa del 89%. A continuación, con tasas de inserción laboral superiores al 75% se sitúan los grados de Educación Social (82%), Turismo (82%), Administración de Empresas (75%), e Historia del Arte (75%). Se reafirma así que las ramas de ciencias de la salud y las ciencias sociales y jurídicas son las que mayor número de titulados proporcionan al mercado de trabajo un año después de la obtención del grado.

En cambio, las titulaciones o grados con menores tasas de inserción laboral en el periodo t+1, del curso académico 2015-2016, son los grados de Matemáticas (31%), Bioquímica (31%), Filosofía (32%), Historia (37%), Derecho (41%), Física (43%) y Química (44%), con tasas inferiores al 45%.

Este ranking de tasas de inserción laboral por grados hace referencia al curso académico 2015-2016, dado que es el curso de titulados más próximo en el tiempo del que se dispone de información en el periodo t+1. No en todos los cursos académicos se da este mismo ranking, bien porque la coyuntura económica es cambiante, bien porque el número de titu-

lados en determinadas titulaciones es bajo y las oscilaciones que se dan pueden ser mayores que en otras titulaciones con un mayor número de titulados. Así, por ejemplo en la promoción 2012-2013, en el periodo t+1, las mayores tasas de inserción laboral se dan en los grados de Ingeniería Agroalimentaria y de Medio Rural (78%), Edificación (76%), Turismo (76%), e Ingeniería Informática (75%). En el curso académico 2013-2014 son los grados de Relaciones Laborales (88%), Enfermería (82%), Edificación (78%), e Ingeniería Informática (75%) los que presentan las mayores tasas de inserción laboral. Y finalmente en el curso académico 2014-2015 son nuevamente el grado de Enfermería (81%), junto con Fisioterapia (81%), Relaciones Laborales (77%) e Ingeniería Informática (76%) los que presentan las tasas de inserción más elevadas.

Por sexo, las mujeres presentan las mayores tasas de inserción laboral en los grados de Relaciones Laborales (96%), Enfermería (90%), Educación Social (83%), Administración de Empresas (82%) e Historia del Arte (81%), con tasas muy elevadas por encima del 80%, en el periodo t+1 del curso académico 2015-2016. En cambio, el colectivo masculino muestra las mayores tasas en el grado de Relaciones Laborales (89%), seguido del de Turismo (86%), Enfermería (82%) y Fisioterapia (74%). No se dan, por lo tanto, diferencias muy significativas, y son Relaciones Laborales y Enfermería, para ambos sexos, las titulaciones que consiguen insertar más titulados un año después de la finalización de los estudios.

Tabla 15. Tasa de inserción laboral de los titulados de grado por titulación, sexo, curso académico y periodo de seguimiento (curso académico 2012-2013)

	t			t+1			t+2			t+3		
	Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres
	2012-13											
TOTAL	41	40	42	58	58	58	68	68	68	72	72	72
Grado en Administración de Empresas	52	55	47	71	76	63	79	83	73	82	85	79
Grado en Biología	23	22	24	37	40	32	56	58	53	67	65	69
Grado en Bioquímica	8	12	0	27	35	11	42	59	11	38	41	29
Grado en Comunicación Audiovisual	24	22	25	29	33	25	62	67	58	62	78	50
Grado en Derecho	28	27	28	45	45	45	54	50	59	51	46	56
Grado en Economía	35	44	28	58	56	59	75	71	78	73	79	69
Grado en Edificación	56	59	55	76	79	75	84	90	83	82	89	79
Grado en Educación Infantil	40	40	.	67	67	.	72	73	.	78	78	.
Grado en Educación Primaria	35	39	21	56	59	47	65	66	62	71	72	68
Grado en Educación Social	40	40	43	54	51	71	75	76	71	81	80	86
Grado en Enfermería	41	40	42	59	61	50	62	64	57	69	71	61
Grado en Estudios Ingleses	29	24	.	51	50	.	71	67	.	80	81	.
Grado en Filosofía	36	23	50	58	42	75	54	54	55	67	62	73
Grado en Fisioterapia	48	53	43	70	65	77	71	75	67	85	87	83
Grado en Física	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Grado en Geografía	31	43	22	38	43	33	56	57	56	69	57	78
Grado en Historia	31	44	19	28	39	19	53	65	43	58	71	48
Grado en Historia del Arte	20	16	38	38	34	50	38	38	38	53	53	50
Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	61	.	56	78	.	72	83	.	78	87	.	83
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	43	.	44	61	.	56	65	.	61	57	.	56
Grado en Ingeniería Informática	69	67	70	75	67	76	71	67	72	88	78	90
Grado en Ingeniería Telemática	63	38	70	73	38	81	78	25	91	85	57	91
Grado en Lengua y Literatura Catalanas	8	5	.	23	14	.	62	62	.	46	52	.
Grado en Lengua y Literatura Españolas	9	11	.	26	26	.	62	71	.	52	56	.
Grado en Matemáticas	30	.	.	50	.	.	70	.	.	80	.	.
Grado en Pedagogía	33	37	9	51	55	27	57	61	36	68	72	45
Grado en Periodismo	33	36	30	38	45	30	62	55	70	76	82	70
Grado en Protocolo y Organización de Eventos	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Grado en Psicología	31	31	31	53	52	56	65	66	61	66	67	63
Grado en Química	4	0	8	19	14	25	38	36	42	46	43	50
Grado en Relaciones Laborales	68	78	48	68	72	61	77	83	65	83	87	74
Grado en Trabajo Social	66	69	50	69	69	67	84	82	92	87	86	92
Grado en Turismo	62	63	62	76	73	79	81	80	83	82	78	86

Fuente: OTIB a partir de datos del IBESTAT y la UIB

Tabla 16. Tasa de inserción laboral de los titulados de grado por titulación, sexo, curso académico y periodo de seguimiento (curso académico 2013-2014)

	t			t+1			t+2			t+3		
	Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres
	2013-2014											
TOTAL	48	49	47	61	61	61	70	71	69	77	78	75
Grado en Administración de Empresas	56	55	57	70	72	68	82	82	81	84	82	88
Grado en Biología	24	24	23	40	38	43	47	34	60	70	65	77
Grado en Bioquímica	13	17	9	33	40	23	42	50	32	52	59	43
Grado en Comunicación Audiovisual	57	64	44	57	50	67	48	50	44	61	57	67
Grado en Derecho	40	39	43	41	42	39	55	53	59	52	49	55
Grado en Economía	39	59	25	63	65	63	63	71	58	75	88	67
Grado en Edificación	65	66	65	78	79	77	78	78	78	76	76	77
Grado en Educación Infantil	51	50	.	65	64	.	73	72	.	76	76	.
Grado en Educación Primaria	37	37	35	59	58	61	68	68	69	85	84	89
Grado en Educación Social	42	40	50	73	65	100	85	85	83	96	100	83
Grado en Enfermería	75	76	65	82	82	85	89	89	85	89	90	85
Grado en Estudios Ingleses	35	37	29	51	53	43	69	69	71	58	59	57
Grado en Filosofía	28	40	13	50	60	38	44	50	38	61	70	50
Grado en Fisioterapia	45	43	47	57	52	65	63	69	53	77	76	79
Grado en Física	17	.	11	33	.	22	67	.	56	83	.	78
Grado en Geografía	44	.	47	61	.	59	72	.	76	89	.	88
Grado en Historia	27	20	31	15	0	25	46	50	44	60	80	47
Grado en Historia del Arte	43	50	29	43	44	43	48	38	71	74	75	71
Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	38	.	25	62	.	50	77	.	63	85	.	88
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	45	17	52	47	17	54	65	67	64	65	67	64
Grado en Ingeniería Informática	65	69	63	75	77	74	81	85	79	83	77	85
Grado en Ingeniería Telemática	45	.	50	59	.	67	67	.	71	71	.	76
Grado en Lengua y Literatura Catalanas	16	20	.	32	33	.	56	67	.	78	87	.
Grado en Lengua y Literatura Españolas	19	21	.	44	43	.	31	32	.	72	71	.
Grado en Matemáticas	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Grado en Pedagogía	48	50	33	58	59	50	75	76	67	87	86	.
Grado en Periodismo	35	36	33	45	55	33	45	45	44	70	64	78
Grado en Protocolo y Organización de Eventos	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Grado en Psicología	43	49	26	57	59	51	68	72	57	75	78	69
Grado en Química	10	0	17	15	13	17	30	38	25	55	63	50
Grado en Relaciones Laborales	85	85	85	88	90	85	94	90	100	97	95	100
Grado en Trabajo Social	52	55	29	63	64	57	78	77	86	88	88	86
Grado en Turismo	59	60	57	71	74	67	83	86	79	86	90	81

Fuente: OTIB a partir de datos del IBESTAT y la UIB

Tabla 17. Tasa de inserción laboral de los titulados de grado por titulación, sexo, curso académico y periodo de seguimiento (curso académico 2014-2015)

	t			t+1			t+2			t+3		
	Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres
	2014-2015											
TOTAL	45	42	50	62	62	61	72	72	73	.	.	.
Grado en Administración de Empresas	52	49	56	72	74	70	80	79	80	.	.	.
Grado en Biología	17	14	22	33	26	43	57	49	70	.	.	.
Grado en Bioquímica	11	8	15	30	29	31	50	58	33	.	.	.
Grado en Comunicación Audiovisual	33	.	29	29	.	24	43	.	41	.	.	.
Grado en Derecho	31	32	29	36	41	29	53	53	54	.	.	.
Grado en Economía	48	39	55	62	61	63	69	77	63	.	.	.
Grado en Edificación	56	50	58	69	75	67	79	85	76	.	.	.
Grado en Educación Infantil	40	40	.	64	64	.	77	77	.	.	.	.
Grado en Educación Primaria	44	42	52	68	68	67	75	74	81	.	.	.
Grado en Educación Social	54	51	64	67	61	90	86	83	100	.	.	.
Grado en Enfermería	57	56	61	81	85	67	83	87	68	.	.	.
Grado en Estudios Ingleses	46	47	44	54	60	44	67	60	78	.	.	.
Grado en Filosofía	33	33	33	50	44	56	67	67	67	.	.	.
Grado en Fisioterapia	39	32	47	81	78	83	86	78	94	.	.	.
Grado en Física	18	.	20	36	.	40	64	.	70	.	.	.
Grado en Geografía	52	64	43	52	55	50	76	82	71	.	.	.
Grado en Historia	26	38	18	51	54	50	63	62	64	.	.	.
Grado en Historia del Arte	37	28	56	67	67	67	70	63	88	.	.	.
Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	52	25	62	76	63	81	83	75	86	.	.	.
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	64	.	63	74	.	72	88	.	87	.	.	.
Grado en Ingeniería Informática	64	.	65	76	.	78	77	.	79	.	.	.
Grado en Ingeniería Telemática	72	.	68	72	.	68	76	.	73	.	.	.
Grado en Lengua y Literatura Catalanas	26	29	17	52	53	50	65	76	33	.	.	.
Grado en Lengua y Literatura Españolas	15	12	.	50	53	.	75	76	.	.	.	.
Grado en Matemáticas	43	.	.	57	.	.	71	.	.	.	.	.
Grado en Pedagogía	38	38	.	64	64	.	71	74	.	.	.	.
Grado en Periodismo	20	22	13	49	56	25	56	56	57	.	.	.
Grado en Protocolo y Organización de Eventos	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Grado en Psicología	39	36	45	51	56	40	61	65	50	.	.	.
Grado en Química	29	22	38	41	44	38	76	89	63	.	.	.
Grado en Relaciones Laborales	81	80	83	77	80	67	81	85	67	.	.	.
Grado en Trabajo Social	52	52	56	64	64	67	77	73	100	.	.	.
Grado en Turismo	65	60	71	73	63	84	75	72	79	.	.	.

Fuente: OTIB a partir de datos del IBESTAT y la UIB

Tabla 18. Tasa de inserción laboral de los titulados de grado por titulación, sexo, curso académico y periodo de seguimiento (curso académico 2015-2016)

	t			t+1			t+2			t+3		
	Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres
	2015-2016											
TOTAL	52	54	48	65	68	60	.	.	.	.	.	.
Grado en Administración de Empresas	64	66	61	77	82	72	.	.	.	.	.	.
Grado en Biología	23	29	11	51	45	63	.	.	.	.	.	.
Grado en Bioquímica	30	39	20	31	45	15	.	.	.	.	.	.
Grado en Comunicación Audio-visual	33	.	40	47	.	40	.	.	.	.	.	.
Grado en Derecho	38	35	42	41	39	45	.	.	.	.	.	.
Grado en Economía	51	52	50	57	56	58	.	.	.	.	.	.
Grado en Edificación	61	55	65	64	73	59	.	.	.	.	.	.
Grado en Educación Infantil	57	58	14	70	71	57	.	.	.	.	.	.
Grado en Educación Primaria	53	54	52	71	75	60	.	.	.	.	.	.
Grado en Educación Social	65	68	.	82	83	.	.	.	.	.	.	.
Grado en Enfermería	69	70	62	89	90	82	.	.	.	.	.	.
Grado en Estudios Ingleses	38	33	50	58	61	50	.	.	.	.	.	.
Grado en Filosofía	30	50	17	32	38	27	.	.	.	.	.	.
Grado en Fisioterapia	42	55	24	59	48	74	.	.	.	.	.	.
Grado en Física	21	.	0	43	.	30	.	.	.	.	.	.
Grado en Geografía	50	.	50	73	.	73	.	.	.	.	.	.
Grado en Historia	37	27	42	37	27	42	.	.	.	.	.	.
Grado en Historia del Arte	45	50	...	75	81	.	.	.	.	.	.	.
Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	27	.	22	73	.	67	.	.	.	.	.	.
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	58	.	63	63	.	69	.	.	.	.	.	.
Grado en Ingeniería Informática	76	.	75	65	.	64	.	.	.	.	.	.
Grado en Ingeniería Telemática	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Grado en Lengua y Literatura Catalanas	42	35	57	54	47	71	.	.	.	.	.	.
Grado en Lengua y Literatura Españolas	32	27	43	45	47	43	.	.	.	.	.	.
Grado en Matemáticas	8	14	0	31	29	33	.	.	.	.	.	.
Grado en Pedagogía	55	61	.	63	64	.	.	.	.	.	.	.
Grado en Periodismo	33	33	33	67	78	56	.	.	.	.	.	.
Grado en Protocolo y Organización de Eventos	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Grado en Psicología	39	41	36	58	64	44	.	.	.	.	.	.
Grado en Química	19	22	14	44	44	43	.	.	.	.	.	.
Grado en Relaciones Laborales	80	85	74	93	96	89	.	.	.	.	.	.
Grado en Trabajo Social	71	71	73	73	73	73	.	.	.	.	.	.
Grado en Turismo	69	66	76	82	79	86	.	.	.	.	.	.

Fuente: OTIB a partir de datos del IBESTAT y la UIB

Tabla 19. Tasa de inserción laboral de los titulados de grado por titulación, sexo, curso académico y periodo de seguimiento (curso académico 2016-2017)

	t			t+1			t+2			t+3		
	Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres
	2016-17											
TOTAL	59	60	58	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Grado en Administración de Empresas	70	65	75	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Grado en Biología	29	38	20	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Grado en Bioquímica	36	43	25	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Grado en Comunicación Audiovisual	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Grado en Derecho	35	40	30	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Grado en Economía	68	79	57	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Grado en Edificación	87	100	81	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Grado en Educación Infantil	66	65	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Grado en Educación Primaria	58	57	60	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Grado en Educación Social	51	48	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Grado en Enfermería	78	77	82	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Grado en Estudios Ingleses	39	37	45	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Grado en Filosofía	48	.	44	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Grado en Fisioterapia	58	64	53	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Grado en Física	21	.	20	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Grado en Geografía	52	44	56	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Grado en Historia	37	21	48	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Grado en Historia del Arte	35	42	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	67	67	67	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	42	.	40	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Grado en Ingeniería Informática	78	83	78	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Grado en Ingeniería Telemática	60	.	62	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Grado en Lengua y Literatura Catalanas	29	25	33	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Grado en Lengua y Literatura Españolas	26	8	67	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Grado en Matemáticas	36	.	33	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Grado en Pedagogía	62	64	50	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Grado en Periodismo	67	.	43	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Grado en Protocolo y Organización de Eventos	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Grado en Psicología	48	51	38	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Grado en Química	40	63	25	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Grado en Relaciones Laborales	83	88	67	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Grado en Trabajo Social	66	61	86	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Grado en Turismo	77	73	83	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Fuente: OTIB a partir de datos del IBESTAT y la UIB

5.2.2 Régimen de afiliación. Porcentaje de autónomos

En este punto se analizan los datos según el régimen de afiliación. De esta manera se puede analizar la predisposición de las personas graduadas hacia el emprendimiento en las Islas. En este sentido, se puede decir que el porcentaje de estudiantes titulados que se afilian al régimen de autónomos sobre el total de afiliados, es, en general, bajo. Por ejemplo, en el curso 2012-2013, en el primer año, son un 10,0% y, cuatro años después, un 10,8%. En cambio, en el curso 2013-2014, en el primer año representan un 11,2% y, en el cuarto, un 11,1%. Según el sexo, como se puede observar en la tabla 20, los hombres muestran una mayor tendencia al emprendimiento, ya que superan claramente a

las mujeres en todos los cursos y en todos los periodos. De hecho, el peso del número de mujeres autónomas es casi la mitad que el de los hombres.

Con respecto a la evolución, se hace patente que en los últimos cursos académicos analizados el peso del colectivo de autónomos ha disminuido de manera considerable. Eso se puede explicar, probablemente, debido a que en los últimos años el mercado laboral de las islas muestra un gran dinamismo que favorece que las personas tituladas puedan encontrar un puesto de trabajo como asalariados con una cierta facilidad, lo que no las incentiva a afiliarse como autónomas.

Tabla 20. Porcentaje de autónomos entre los titulados de grado de alta en la Seguridad Social por sexo, curso académico y periodo de seguimiento.

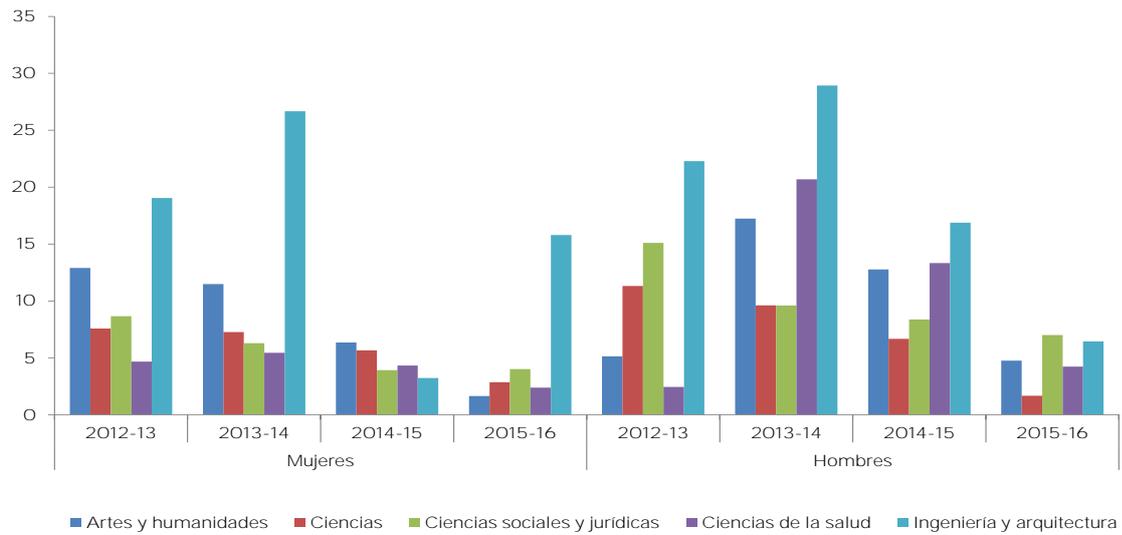
	HOMBRES				MUJERES			
	t	t+1	t+2	t+3	t	t+1	t+2	t+3
2012-13	13,3	16,1	16,0	16,8	8,0	9,3	7,3	7,3
2013-14	19,2	18,6	18,9	18,3	6,8	8,0	7,4	7,0
2014-15	9,3	11,2	11,0	.	5,4	3,8	3,4	.
2015-16	5,5	5,8	.	.	4,1	4,1	.	.
2016-17	5,7	.	.	.	2,4	.	.	.

Fuente: OTIB a partir de datos del IBESTAT y la UIB

Por rama de conocimiento, si cogemos como referencia los datos del primer año (t+1) de cada curso, se observa la progresiva reducción del número de personas que trabajan por cuenta propia. En el último curso (2015-2016) la rama que presenta un mayor peso de autónomos, con mucha diferencia, es la

de ingeniería y arquitectura, tanto entre los hombres como entre las mujeres. En sentido contrario, las ramas con menor porcentaje de autónomos son las artes y humanidades en el caso de las mujeres, con un 1,6%, y las ciencias en el caso de los hombres, con un 1,7%.

Gráfico 10. Porcentaje de autónomos entre los titulados de grado en los diferentes cursos por rama de conocimiento en t+1



Fuente: OTIB a partir de datos del IBESTAT y la UIB

5.3. Caracterización del empleo de los titulados de grado en la UIB

5.3.1 Por tipo de contrato y jornada

Dentro del estudio de la inserción laboral de las personas tituladas, se considera importante no sólo hacer un análisis cuantitativo sobre esta inserción, sino también hacerlo cualitativo, es decir, desde el punto de vista de la calidad del trabajo que se lleva a cabo. Por eso, en este punto se analiza la afiliación de los titulados de grado por cuenta ajena según el tipo de contrato y de jornada que figura en los registros de la Tesorería General de la Seguridad Social.

En la tabla 21 se observa como el porcentaje de personas afiliadas con contrato indefinido sobre el total de titulados de alta en el régimen general de la Seguridad Social es muy alto el mismo año de la finalización de

los estudios (periodo t). En cambio, a medida que pasan los periodos de seguimiento, este porcentaje baja. Se hace difícil explicar esta tendencia. Seguramente se debe al hecho que muchos estudiantes que ya se encontraban trabajando mientras cursaban los estudios de grado tenían un contrato indefinido. En cambio, en los periodos de seguimiento siguientes aumenta la tasa de inserción laboral, pero es más difícil encontrar, en un principio, un trabajo estable. Seguramente si se hiciera un seguimiento a más largo plazo, este porcentaje subiría de forma significativa, dado que los titulados incrementan la experiencia laboral y son considerados un activo más valioso para las empresas, las cuales optan por fidelizarlos.

Tabla 21. Porcentaje de titulados de grado afiliados a la Seguridad Social por cuenta ajena con contrato indefinido, sobre el total de afiliados por cuenta ajena, por periodo de seguimiento y curso académico

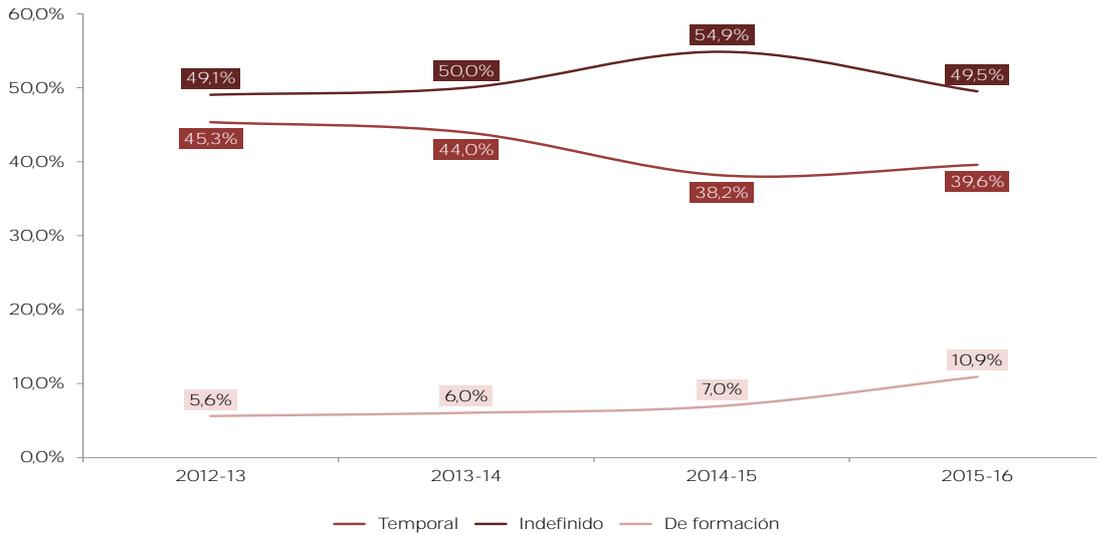
	t	t+1	t+2	t+3
2012-13	48,3	49,1	44,8	35,8
2013-14	53,7	50,0	45,0	35,7
2014-15	60,1	54,9	42,6	-
2015-16	62,1	49,5	-	-
2016-17	54,9	-	-	-

Fuente: OTIB a partir de datos del IBESTAT y la UIB

De acuerdo con los datos, en el curso 2012-2013 el 49,1% de los afiliados registran en el año siguiente a la finalización de los estudios (t+1) un trabajo indefinido, por delante del 45,3% que tiene uno temporal, y del 5,6%, que tienen un contrato de formación. Como se observa en el gráfico 11, en todos los cursos analizados el número de personas graduadas con contrato indefinido supera al de temporales. Así, la diferencia en el curso

2015-2016 entre indefinidos y temporales es de casi 10 p. p. a favor de los primeros. Por lo tanto, se puede decir que los graduados presentan un empleo de calidad con un predominio de la contratación de tipo indefinido. En comparación, y para ponerlo en contexto, en el 2018, del total de trabajadores de alta a la Seguridad Social por cuenta ajena, alrededor del 65% tenían un contrato indefinido.

Gráfico 11. Peso de los titulados de grado según el tipo de contrato, por curso, en el periodo t+1

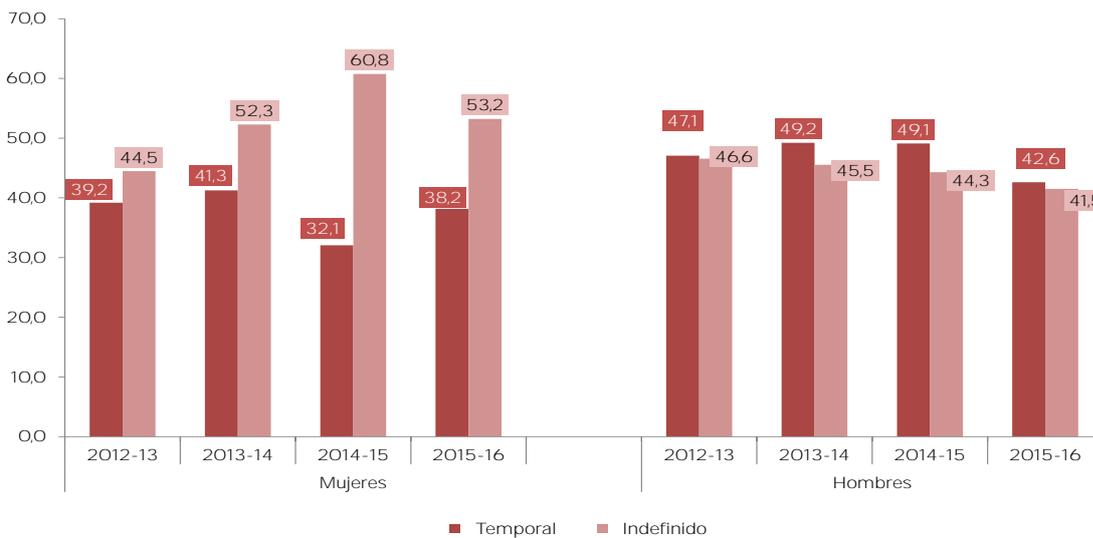


Fuente: OTIB a partir de datos del IBESTAT y la UIB

Si se desagrega esta información de acuerdo con el sexo del trabajador, se observa que las mujeres muestran una mayor proporción de contratación indefinida que los hombres. En el gráfico 12 se hace evidente como las mujeres muestran un mayor peso de contratos indefinidos en todos los cursos analizados. En cambio, en el caso de los hombres el

mayor peso es para la contratación temporal. De hecho, en el último curso incluido (2015-2016) la diferencia en los contratos indefinidos a favor de las mujeres es de 11,7 p. p. En términos de evolución, los indefinidos bajan en el último curso para las mujeres y en todos para los hombres.

Gráfico 12. Peso de los titulados de grado según el tipo de contrato y el sexo, por curso, en el periodo t+1



Fuente: OTIB a partir de datos del IBESTAT y la UIB

Con respecto al tipo de jornada, las personas tituladas de grado muestran una mayoría de contratos a tiempo completo, lo que implica más calidad en el empleo. Como muestra la tabla 22, en todos los cursos analizados la contratación a tiempo completo duplica a la contratación a tiempo parcial, y alcanza la máxima diferencia en el último curso

(2015-2016), con 37 p. p. a favor de la jornada completa. Sin embargo, el peso de los afiliados con contrato a jornada parcial es bastante elevado entre los titulados de grado, en comparación con la media del total de trabajadores de alta en el régimen general de la Seguridad Social (un 17,6%).

Tabla 22. Peso de los titulados de grado por curso y tipo de jornada en el periodo t+1

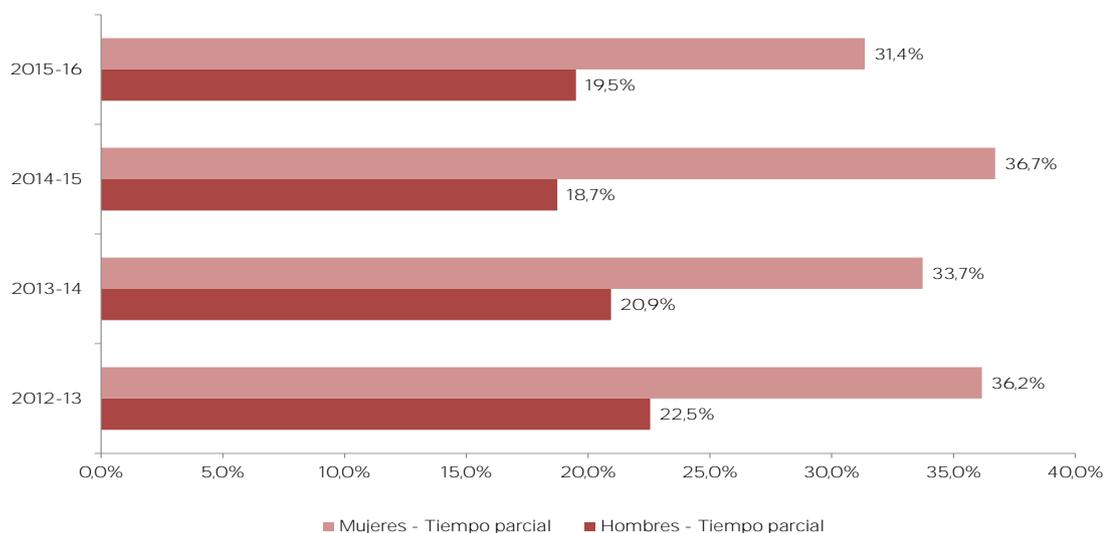
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Tiempo completo	60,3%	64,2%	63,6%	64,6%
Tiempo parcial	31,4%	29,4%	30,3%	27,6%
Fijo discontinuo	8,3%	6,4%	6,1%	7,7%
TOTAL	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: OTIB a partir de datos del IBESTAT y la UIB

Por sexos, en ambos casos la jornada a tiempo completo es mayoritaria. Ahora bien, como se observa en el gráfico 13, la jornada parcial en el caso de las mujeres es muy superior a la masculina, con una diferencia en el curso 2014-2015 que llega a los 18 p. p. a

favor de las mujeres. Por lo tanto, las mujeres tienen que afrontar una contratación con mayor parcialidad, con todas las consecuencias que eso supone. Sin embargo, en este estudio no se entrará en el detalle de si esta parcialidad es voluntaria o involuntaria.

Gráfico 13. Peso de los titulados de grado según el tipo de jornada, por curso, en el periodo t+1 y sexo



Fuente: OTIB a partir de datos del IBESTAT y la UIB

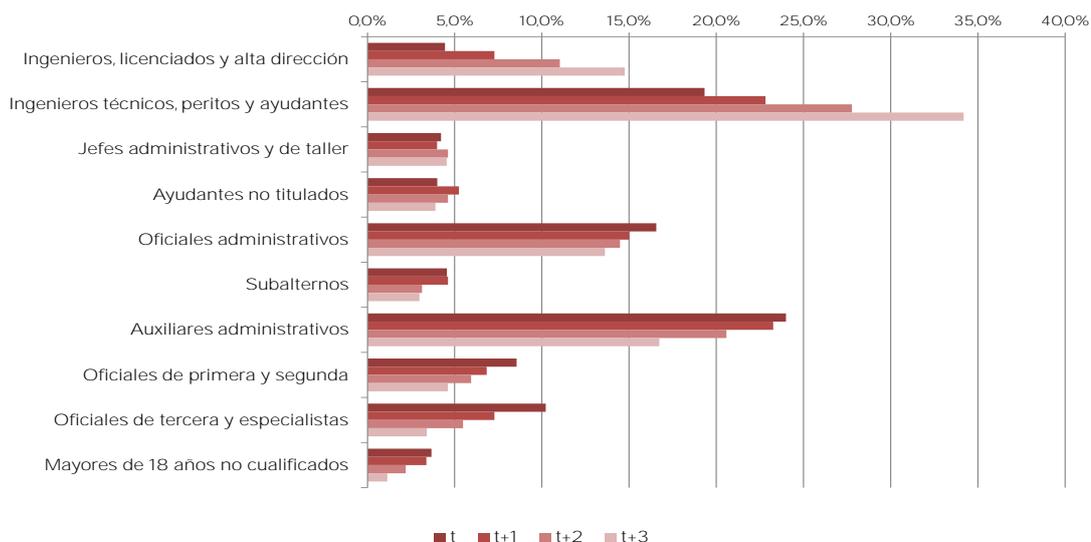
5.3.2 Por grupo de cotización

El grupo de cotización es un concepto que determina las bases de cotización mínimas y máximas de cada trabajador, en función de su actividad o puesto de trabajo. Los grupos y las bases de cotización son establecidos por la Seguridad Social, y especifican aspectos como el salario mínimo que tiene que recibir un trabajador en función de su profesión, o por baja laboral, paro o jubilación. Hace referencia, más que a las cualidades de los trabajadores, a las características del puesto de trabajo. Así pues, los grupos que se presentan a continuación, y que son los que figuran en el contrato laboral, indican las funciones que efectivamente realiza el trabajador sin tener en cuenta la cualificación. La TGSS recoge doce grupos: “01. Ingenieros, licenciados y alta dirección”; “02. Ingenieros técnicos, peritos y ayudantes”; “03. Jefes administrativos y de taller”; “04. Ayudantes no titulados”; “05. Oficiales administrativos”; “06. Subalternos”; “07. Auxiliares administrativos”; “08. Oficiales de primera y segunda”; “09. Oficiales de tercera y especialistas”; “10. Mayores de 18 años

no cualificados”; “11. Trabajadores menores de 18 años”, y, finalmente, el grupo llamado “00. No consta”. Para este estudio los grupos 11 y 00 no se han considerado porque son poco relevantes.

En general, se observa un incremento del colectivo de titulados en todos los grupos de cotización a medida que avanzan los cursos analizados. En cambio, dentro de cada grupo, el número de titulados muestra dos tendencias. Por una parte, en los grupos 1 y 2 (ingenieros e ingenieros técnicos) los graduados crecen en los cuatro periodos revisados (t , $t+1$, $t+2$, $t+3$). Por otra, en el resto de grupos, los titulados decrecen, así su número en el momento $t+3$ es inferior al del momento t , como se puede comprobar en el gráfico 14. Esto indica que los graduados, así como pasa el tiempo, se van colocando más en los grupos 1 y 2, que presuponen una mayor formación, y disminuye su peso en otros grupos menos cualificados.

Gráfico 14. Distribución de los titulados de grado, afiliados por cuenta ajena, por grupos de cotización y periodo de seguimiento en el curso 2013-2014

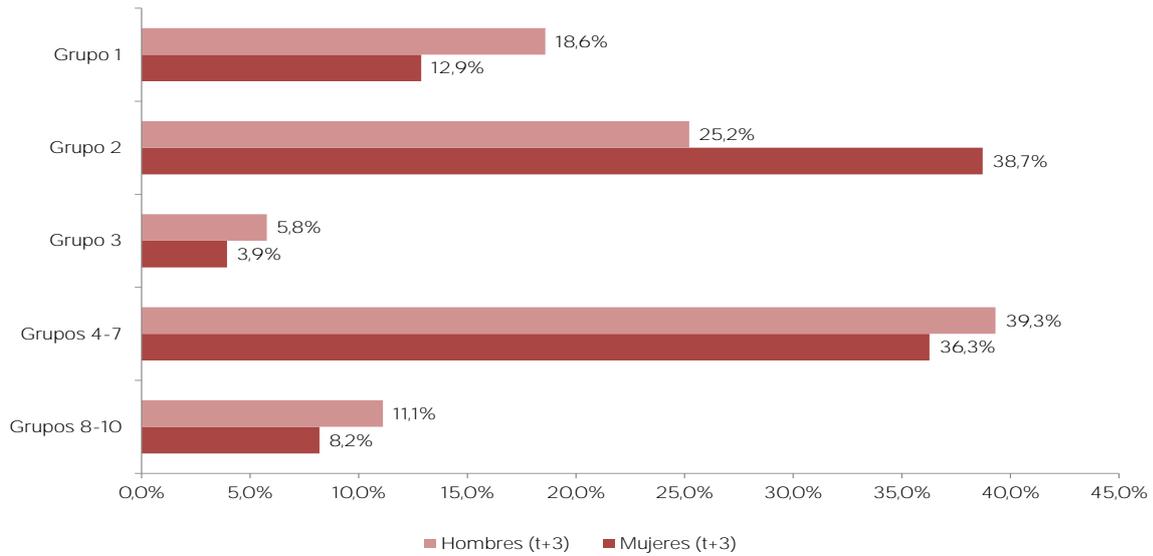


Fuente: OTIB a partir de datos del IBESTAT y la UIB

Por sexo, si nos centramos en la promoción 2013-2014 y una vez transcurridos tres años de la obtención del título, se observa como los hombres son mayoría en el grupo 1, de ingenieros, licenciados y alta dirección, el 18,6% del total de afiliados por cuenta ajena, por delante del 12,9% de las mujeres. En cambio, las mujeres superan ampliamente a los hombres

en el grupo 2, de ingenieros técnicos, peritos y ayudantes, un 38,7% sobre el 25,2%. Si se suman los dos grupos más cualificados, el 1 y el 2, se ve cómo un 51,6% de las mujeres cotizan, por encima de un 43,8% de los hombres. En consecuencia, los hombres son mayoría en el resto de grupos donde se requiere una menor cualificación.

Gráfico 15. Distribución de los titulados de grado, afiliados por cuenta ajena, por grupos de cotización y sexo, en el momento t+ 3 en el curso 2013-2014



Fuente: OTIB a partir de datos del IBESTAT y la UIB

La combinación de la distribución de las personas graduadas por grupo de cotización y rama de conocimiento nos permite hacer una aproximación de si se encuentran afiliadas a grupos que se corresponden a su formación. Así, se ha recogido el periodo t+3 del curso 2013-2014 y se ha hecho el cruce de datos. Si se suman los grupos 1 y 2 (los más cualificados) para cada rama de conocimiento se pueden ordenar de más a menos adecuación en la afiliación. Así pues, la rama con un mayor peso de graduados en los dos primeros grupos es la de ciencias de la salud (80,0%),

seguida a distancia por artes y humanidades (57,0%) e ingeniería y arquitectura (53,0%). Las dos con menos afiliados en estos grupos son ciencias y ciencias sociales y jurídicas (40,9%). Además, en esta última rama destaca el elevado porcentaje de titulados en el grupo “05. Oficiales administrativos” (16,9%) y en el grupo “07. Auxiliares administrativos” (21,4%), que puede encontrar una explicación en su contenido más generalista, que permite su aplicación a diferentes puestos de trabajo.

Tabla 23. Distribución de los titulados de alta en la Seguridad Social por grupos de cotización y rama de conocimiento en el momento t+3 (curso académico 2013-2014).

Curso 2013-14 (t+3)	Artes y humanidades	Ciencias	Ciencias sociales y jurídicas	Ingeniería y arquitectura	Ciencias de la salud
O1 - Ingenieros, licenciados y alta dirección	49,5%	32,3%	9,3%	20,2%	8,2%
O2 - Ingenieros técnicos, peritos y ayudantes	7,5%	8,6%	31,6%	32,8%	71,8%
O3 - Jefes administrativos y de taller	2,2%	5,4%	4,1%	8,7%	3,1%
Grupos 4-7	31,2%	35,5%	44,4%	33,9%	12,8%
Grupos 8-10	9,7%	18,3%	10,4%	3,8%	4,1%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: OTIB a partir de datos del IBESTAT y la UIB

5.3.3 Por actividad económica y rama de conocimiento

Resulta interesante también conocer en qué actividades económicas encuentran trabajo las personas que se titulan en la UIB según los estudios realizados. Para hacer este análisis se han cruzado los datos del curso 2015-2016 en el periodo t+1. Así, los datos para cada una de las áreas de conocimiento son los siguientes: la mayor parte de los afiliados titulados en artes y humanidades se encuentran en la sección G (comercio, 26,8%), seguida a distancia por la P (educación, 16,9%). En el caso de las ciencias, el grueso de los afiliados se incluye en la sección P (educación, 36,8%), seguida por la G (comercio), la I

(hostelería) y la M (actividades profesionales, científicas y técnicas), con un 10,5% de los graduados. Las ciencias sociales y jurídicas muestran una mayor afiliación en la P (educación, 25,3%) y la I (hostelería, 13,5%), aunque hay un mayor reparto de la afiliación en el resto de actividades. La afiliación en ciencias de la salud se agrupa principalmente en la Q (actividades sanitarias y de servicios sociales, 69,4%). Finalmente, en ingeniería y arquitectura muestran mayor afiliación las secciones J (información y comunicaciones, 23,8%) y F (construcción, 20,6%).

Tabla 24. Distribución de los titulados de grado de alta en la Seguridad Social por cuenta ajena por actividad económica de la empresa y rama de conocimiento en el periodo t+1 (curso 2015-2016).

Curso 2015-16 en t+1	Artes y humanidades	Ciencias	Ciencias sociales y jurídicas	Ingeniería y arquitectura	Ciencias de la salud	Total
(A) Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca	0,0%	3,5%	0,3%	0,5%	1,6%	0,5%
(C) Industria manufacturera	1,4%	1,8%	1,2%	0,5%	3,2%	1,2%
(D) Suministro de energía eléctrica, gas, vapor y aire acondicionado	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%
(E) Suministro de agua, actividades de saneamiento, gestión de residuos y descontaminación	0,0%	1,8%	0,1%	0,0%	0,0%	0,2%
(F) Construcción	0,0%	0,0%	0,9%	0,0%	20,6%	1,8%
(G) Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos de motor y motocicletas	26,8%	10,5%	11,7%	6,6%	9,5%	11,6%
(H) Transporte y almacenamiento	8,5%	1,8%	4,2%	0,0%	1,6%	3,5%
(I) Hostelería	12,7%	10,5%	13,5%	4,9%	0,0%	11,2%
(J) Información y comunicaciones	4,2%	0,0%	2,5%	0,0%	23,8%	3,3%
(K) Actividades financieras y de seguros	2,8%	0,0%	3,0%	0,0%	1,6%	2,3%
(L) Actividades inmobiliarias	0,0%	0,0%	0,8%	0,0%	3,2%	0,7%
(M) Actividades profesionales, científicas y técnicas	2,8%	10,5%	6,8%	1,1%	6,3%	5,8%
(N) Actividades administrativas y servicios auxiliares	15,5%	3,5%	8,9%	3,8%	1,6%	7,8%
(O) Administración pública y defensa; seguridad social obligatoria	1,4%	5,3%	7,7%	2,7%	4,8%	6,2%
(P) Educación	16,9%	36,8%	25,3%	7,1%	15,9%	21,9%
(Q) Actividades sanitarias y de servicios sociales	4,2%	1,8%	8,9%	69,4%	0,0%	17,5%
(R) Actividades artísticas, recreativas y de entretenimiento	1,4%	7,0%	1,8%	2,2%	0,0%	2,0%
(S) Otros servicios	1,4%	3,5%	2,4%	1,1%	6,3%	2,4%
Total actividades económicas	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: OTIB a partir de datos del IBESTAT y la UIB

5.3.4 Tiempo hasta la primera inserción laboral

Otro dato interesante es conocer el tiempo que transcurre entre la graduación y la primera inserción laboral, o primera situación de alta en la Seguridad Social o en las mutuas consideradas. La tabla 25 muestra el seguimiento del colectivo de titulados, por curso académico, y el tiempo que pasa hasta la primera inserción laboral.

Una primera conclusión es que gran parte de los titulados de grado ya se encuentran de alta en el fichero de la Seguridad Social en el mes de junio del año de la obtención del título, es decir, ya trabajaban antes de acabar los estudios. Los porcentajes varían entre el 23,2% del curso 2014-2015 hasta el 29% del curso 2013-2014. Es decir, 1 de cada 4

titulados de grado ya se encuentra insertado laboralmente cuando finaliza los estudios. Además, si se añade el porcentaje de titulados que consiguen un trabajo en los tres meses siguientes, es decir, hasta septiembre del mismo año que finalizan (independientemente si obtuvieron el título en junio o en septiembre) el valor se sitúa por encima del 45% y alcanza el 51,4% en el curso 2015-2016 y el 56,6% en el curso 2016-2017.

A partir de aquí, se va acumulando el porcentaje de personas tituladas que consiguen un puesto de trabajo; así, después de un año, más del 60% ya ha registrado un alta en la Seguridad Social, porcentaje que llega, en el curso académico 2015-2016, al 71%.

Tabla 25. Distribución de los titulados de grado por tiempo hasta la primera inserción laboral por curso académico

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Antes del 1 de junio anterior a la titulación	27,2%	29,0%	23,2%	25,7%	27,2%
Entre el 1 de junio y el 30 de septiembre anterior a la titulación	15,1%	18,7%	22,1%	25,7%	29,4%
En los seis meses posteriores a la titulación	5,1%	5,4%	5,3%	4,2%	-
Entre el séptimo mes y el año posterior a la titulación	15,9%	14,1%	16,2%	15,4%	-
En el segundo año posterior a la titulación	12,3%	11,1%	11,2%	-	-
En el tercer año posterior a la titulación	6,5%	5,9%	-	-	-
Resto de casos	18,0%	15,9%	22,1%	29,0%	43,4%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: OTIB a partir de datos del IBESTAT y la UIB

6. TITULADOS EN ESTUDIOS DE POSGRADO EN LA UNIVERSIDAD DE LAS ISLAS BALEARES

6.1. Perfil de los titulados en estudios de posgrado

Los estudiantes de posgrado representan entre un 25 y un 30% del total de las personas tituladas de la UIB, dependiendo del curso académico. Son mayoritariamente estudiantes de máster (un 85% del total de los titulados de posgrado el año académico 2016-2017), debido a que los titulados con estudios de doctorado, aunque han aumentado en los dos últimos cursos académicos, pocas veces

superan el centenar de personas. Presentan una evolución positiva, si bien en el curso 2014-2015 disminuyeron ligeramente con respecto al curso académico anterior y, en el curso 2016-2017, lo han vuelto a hacer respecto del curso anterior. Sin embargo, desde el curso académico 2013-2014 se sitúan por encima de los 700 titulados anuales.

Tabla 26. Titulados en estudios de posgrado de la UIB por tipo de docencia y curso académico

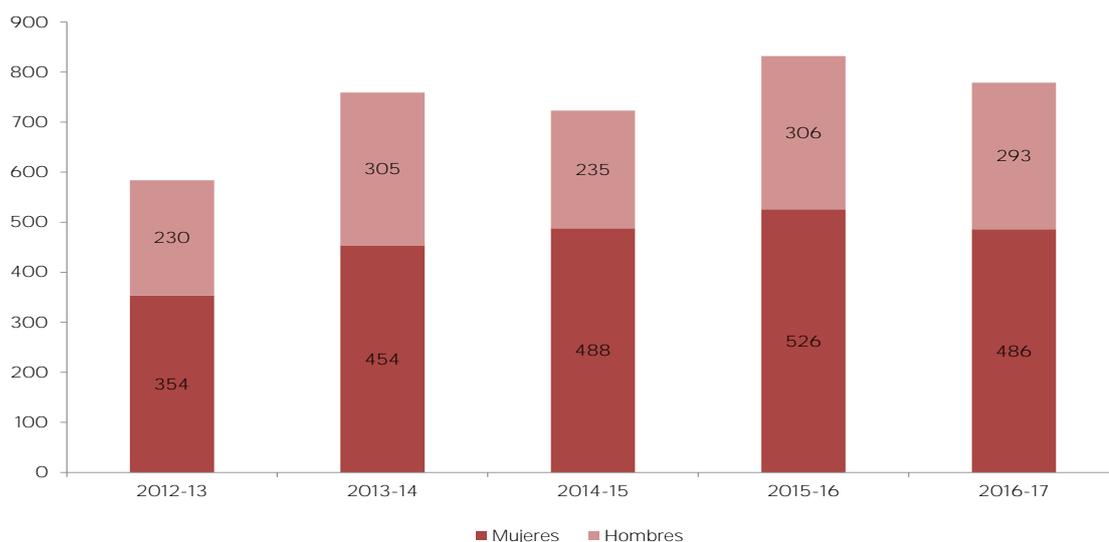
	Máster	Doctorado	Total
2012-13	508	76	584
2013-14	693	66	759
2014-15	642	81	723
2015-16	698	134	832
2016-17	663	116	779

Fuente: OTIB a partir de datos del IBESTAT y la UIB

Por sexo, las mujeres son mayoría entre los titulados de posgrado. Representan más del 60% en los cinco cursos académicos analizados e, incluso, en el curso 2014-2015, alcanzan el 67,5%. La representación femenina es mayor entre los estudios de máster (el

64% en el curso académico 2016-2017) que entre los titulados de doctorado, en el que la distribución por sexo es más parecida (un 53,4% de mujeres en el último curso académico analizado).

Gráfico 16. Titulados de posgrado por sexo

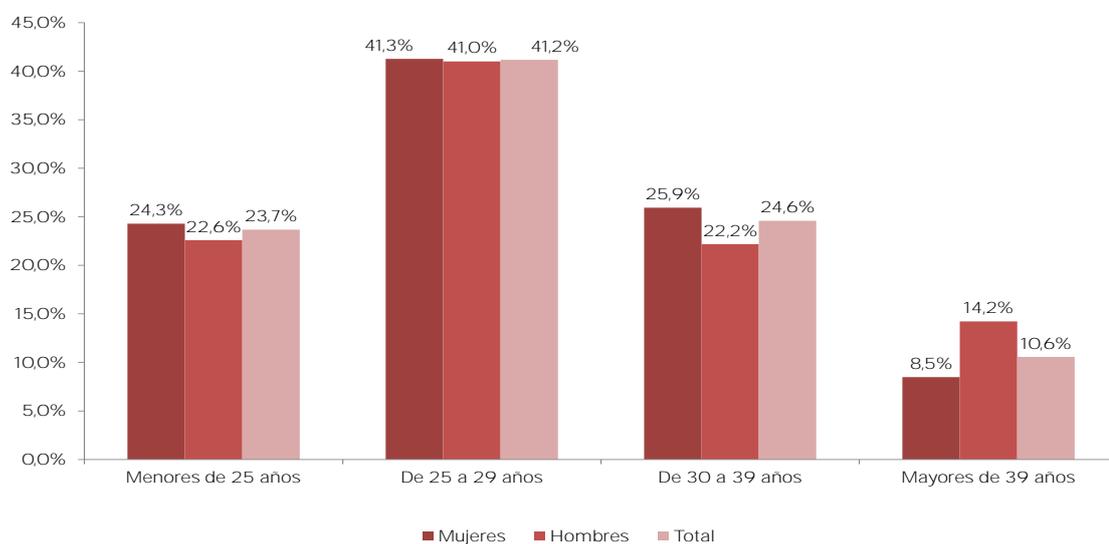


Fuente: OTIB a partir de datos del IBESTAT y la UIB

El 41,2% de las personas con titulación de máster, en el curso académico 2016-2017, tienen entre 25 y 29 años. A continuación, por número de titulados, se encuentra el grupo de edad entre 30 y 39 años, con un 24,6%, y el de menores de 25 años, que aglutina al

23,7%. Se dan diferencias por sexo sobre todo en el grupo de 40 años y más que, en el caso de los hombres, representa al 14,2%, muy por encima del porcentaje de las mujeres, que apenas llega al 8,5%.

Gráfico 17. Titulados de máster por grupo de edad y sexo (curso académico 2016-2017)



Fuente: OTIB a partir de datos del IBESTAT y la UIB

En el caso del doctorado, el perfil se muestra más envejecido; así, el grueso de los titulados tienen entre 30 y 39 años, concretamente el 62,1%, y el 31,0% tienen 40 años y más, según los datos del curso académico 2016-2017.

Por rama de conocimiento, la gran mayoría de las personas tituladas de máster se concentra en el área de ciencias sociales y jurídicas y supera, a partir del curso 2013-2014, el 60% en los cuatro cursos académicos analizados. A partir de aquí, a mucha distancia,

se encuentran los titulados en máster englobados en las ramas de ciencias de la salud y ciencias. En cambio, los titulados en máster de artes y humanidades e ingeniería y arquitectura son más bien residuales.

Con respecto a los doctorados, los titulados se distribuyen de forma más equitativa entre las diferentes ramas de conocimiento: en cuatro de los cinco cursos académicos analizados es la de ciencias la rama que más doctorados presenta, y la de ingeniería y arquitectura la que menos.

Tabla 27. Titulados de posgrado por rama de conocimiento y tipo de docencia y curso académico (2012-2013 a 2016-2017).

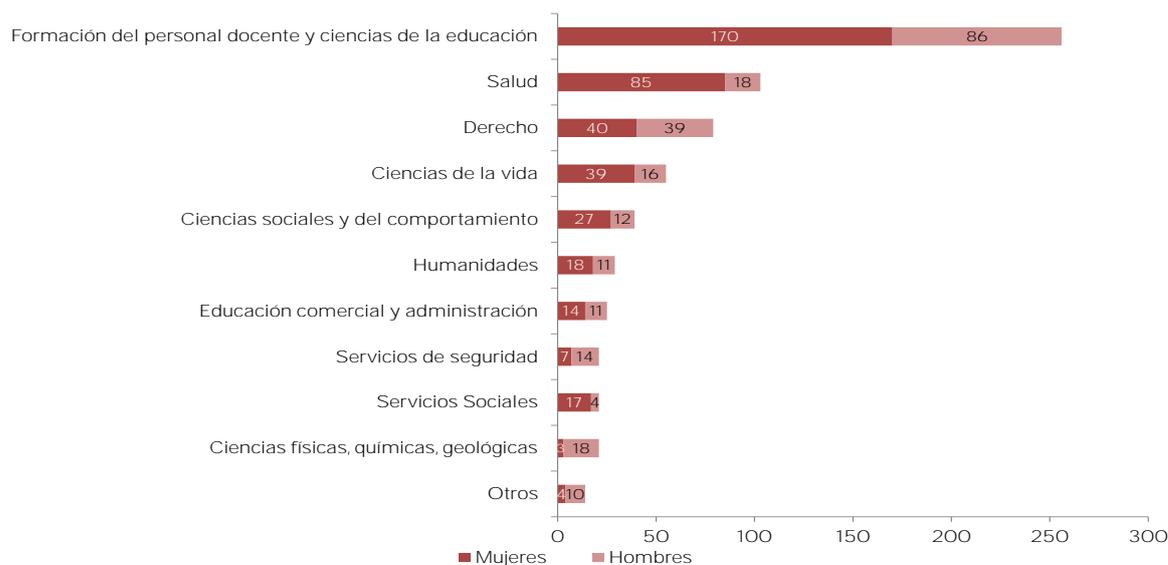
MÁSTER	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
TOTAL	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Artes y humanidades	7,7%	6,3%	6,5%	5,0%	3,0%
Ciencias	20,9%	15,6%	13,9%	14,9%	14,8%
Ciencias sociales y jurídicas	52,0%	65,8%	61,7%	62,0%	62,3%
Ciencias de la salud	16,5%	8,8%	16,8%	16,8%	18,9%
Ingeniería y arquitectura	3,0%	3,5%	1,1%	1,3%	1,1%
DOCTORADO					
TOTAL	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Artes y humanidades	15,8%	12,1%	16,0%	20,1%	26,7%
Ciencias	32,9%	33,3%	39,5%	25,4%	36,2%
Ciencias sociales y jurídicas	22,4%	25,8%	25,9%	26,9%	15,5%
Ciencias de la salud	22,4%	19,7%	17,3%	22,4%	19,0%
Ingeniería y arquitectura	6,6%	9,1%	1,2%	5,2%	2,6%

Fuente: OTIB a partir de datos del IBESTAT y la UIB

Concretamente, las personas tituladas de máster se concentran mayoritariamente en el ámbito de la formación del personal docente y ciencias de la educación (el 38,6% del total de titulados de máster en el último curso académico disponible, 2016-2017). Además, dentro de este ámbito de conocimiento el perfil es mayoritariamente femenino (el

66,4%). En segundo lugar, se sitúa el ámbito sanitario, con un 15,5% del total de titulados de máster en el 2017, también con un perfil predominantemente femenino (82,5%). Y acto seguido: derecho, que aglutina al 11,9 % del total de los titulados de máster, en este caso, con una distribución a partes iguales entre el colectivo masculino y el femenino.

Gráfico 18. Titulados de máster en el curso académico 2016-2017 por ámbito de conocimiento y sexo



Fuente: OTIB a partir de datos del IBESTAT y la UIB

6.2. Situación laboral de los titulados en estudios de posgrado

En este apartado se hace una descripción del lugar de residencia (Islas Baleares o fuera) y de la situación laboral de los titulados de posgrado de la UIB residentes en las Islas Baleares y, por lo tanto, encontrados en algunos de los registros administrativos analizados (padrón de población, afiliación TGSS o mutuas, cualquier fichero del SOIB, ya sea el de demandantes, contratos, llamamientos o prórrogas). La tabla 28 muestra esta información de los titulados, tanto de máster como de doctorado, de los cinco cursos académicos estudiados y en los tres momentos de tiempo analizados (t-septiembre del mismo año de finalización de los estudios y los septiembrés de los años posteriores hasta t+3).

En primer lugar, se comenta que las personas estudiantes de posgrado muestran una mayor movilidad que las de grado; así, mientras que en los ficheros de graduados el porcentaje de personas que no se localizan en los registros administrativos analizados es casi residual, en el caso de los postgraduados la situación cambia. Así, por ejemplo, en el último curso académico estudiado, 2016-2017, en septiembre del mismo año de la finalización de los estudios, un 16,4% de los titulados de máster y un 21,6% de los de doctorado residen fuera de las Islas Baleares.

Por otra parte, y para los residentes en las Islas Baleares, el porcentaje de personas titu-

ladas afiliadas por cuenta ajena en el año de la graduación aumenta a medida que pasan los años, debido a la reactivación económica y siguiendo la mejoría del mercado de trabajo. Así, en el mes de septiembre del mismo año de la titulación, pasa del 45,4% en 2013 al 59% en 2017, en el caso del máster, y del 45,5% al 54,9%, en el caso de los doctorados. Si además, sumamos a los afiliados por cuenta propia y los mutualistas, los valores pasan del 53,7% al 61,7% para los titulados de máster y del 59,1% al 65,9% para los doctorados entre 2013 y 2017.

En la tabla 28 se observa como a medida que pasan los años desde la obtención del título se incrementa el porcentaje de personas de alta en la Seguridad Social o trabajando, mientras que baja el de los que siguen estudiando o se encuentran en otras situaciones. La gran mayoría de los titulados que se encuentran trabajando lo hace en el régimen general de la Seguridad Social, es decir, por cuenta ajena. El porcentaje de afiliados por cuenta propia o autónomos es muy bajo (pocas veces supera el 6%), y además disminuye con el transcurso de los años, a diferencia del afiliados por cuenta ajena que van aumentando a medida que pasan los años desde la titulación. Los mutualistas, por su parte, también son minoría, si bien en el caso de los doctorados superan el 10% en algunos cursos y años.

Tabla 28. Titulados de posgrado por lugar de residencia, situación laboral, periodo de seguimiento y curso académico

2012-13	Titulados Máster				Titulados Doctorado			
	t	t+1	t+2	t+3	t	t+1	t+2	t+3
TOTAL (1+2)	508	508	508	508	76	76	76	76
1. RESIDENTES ILLES BALEARS	456	445	434	428	66	63	64	62
1.1. Afiliados a Seg. Soc. por cuenta ajena	45,4%	54,6%	60,6%	67,5%	45,5%	52,4%	50,0%	59,7%
1.2. Afiliados a Seg. Soc. por cuenta propia	4,6%	5,4%	5,1%	5,8%	3,0%	3,2%	4,7%	4,8%
1.3. Mutualistas profesionales	3,7%	3,6%	3,9%	3,7%	10,6%	11,1%	10,9%	11,3%
1.4. Siguen estudiando	8,6%	6,7%	5,1%	2,6%	1,5%	0,0%	0,0%	0,0%
1.5. Otras situaciones (no ocupados, búsqueda de empleo, etc.)	37,7%	29,7%	25,3%	20,3%	39,4%	33,3%	34,4%	24,2%
2. RESIDENTES RESTO DEL MUNDO	52	63	74	80	10	13	12	14
2013-14	t	t+1	t+2	t+3	t	t+1	t+2	t+3
TOTAL (1+2)	693	693	693	693	66	66	66	66
1. RESIDENTES ILLES BALEARS	651	633	623	613	55	51	48	44
1.1. Afiliados a Seg. Soc. por cuenta ajena	41,0%	61,0%	66,5%	73,4%	43,6%	45,1%	54,2%	70,5%
1.2. Afiliados a Seg. Soc. por cuenta propia	6,0%	6,6%	6,1%	4,6%	0,0%	2,0%	2,1%	2,3%
1.3. Mutualistas profesionales	2,0%	2,1%	1,1%	0,7%	7,3%	7,8%	8,3%	9,1%
1.4. Siguen estudiando	8,6%	4,6%	2,9%	1,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
1.5. Otras situaciones (no ocupados, búsqueda de empleo, etc.)	42,4%	25,8%	23,4%	19,6%	49,1%	45,1%	35,4%	18,2%
2. RESIDENTES RESTO DEL MUNDO	42	60	70	80	11	15	18	22
2014-15	t	t+1	t+2	t+3	t	t+1	t+2	t+3
TOTAL (1+2)	642	642	642	.	81	81	81	.
1. RESIDENTES ILLES BALEARS	549	538	526	.	76	74	71	.
1.1. Afiliados a Seg. Soc. por cuenta ajena	46,6%	55,4%	68,8%	.	51,3%	54,1%	56,3%	.
1.2. Afiliados a Seg. Soc. por cuenta propia	3,6%	4,6%	4,8%	.	3,9%	4,1%	4,2%	.
1.3. Mutualistas profesionales	1,8%	4,5%	1,9%	.	2,6%	2,7%	2,8%	.
1.4. Siguen estudiando	6,2%	4,5%	3,2%	.	1,3%	0,0%	1,4%	.
1.5. Otras situaciones (no ocupados, búsqueda de empleo, etc.)	41,7%	31,0%	21,3%	.	40,8%	39,2%	35,2%	.
2. RESIDENTES RESTO DEL MUNDO	93	104	116	.	5	7	10	.
2015-16	t	t+1	t+2	t+3	t	t+1	t+2	t+3
TOTAL (1+2)	698	698	.	.	134	134	.	.
1. RESIDENTES ILLES BALEARS	600	580	.	.	120	119	.	.
1.1. Afiliados a Seg. Soc. por cuenta ajena	49,0%	70,2%	.	.	60,8%	61,3%	.	.
1.2. Afiliados a Seg. Soc. por cuenta propia	2,8%	2,4%	.	.	5,0%	5,9%	.	.
1.3. Mutualistas profesionales	2,0%	1,7%	.	.	11,7%	11,8%	.	.
1.4. Siguen estudiando	6,3%	4,0%	.	.	0,0%	0,0%	.	.
1.5. Otras situaciones (no ocupados, búsqueda de empleo, etc.)	39,8%	21,7%	.	.	22,5%	21,0%	.	.
2. RESIDENTES RESTO DEL MUNDO	98	118	.	.	14	15	.	.
2016-17	t	t+1	t+2	t+3	t	t+1	t+2	t+3
TOTAL (1+2)	663	.	.	.	116	.	.	.
1. RESIDENTES ILLES BALEARS	554	.	.	.	91	.	.	.
1.1. Afiliados a Seg. Soc. por cuenta ajena	59,0%	.	.	.	54,9%	.	.	.
1.2. Afiliados a Seg. Soc. por cuenta propia	2,5%	.	.	.	2,2%	.	.	.
1.3. Mutualistas profesionales	0,2%	.	.	.	8,8%	.	.	.
1.4. Siguen estudiando	1,6%	.	.	.	1,1%	.	.	.
1.5. Otras situaciones (no ocupados, búsqueda de empleo, etc.)	36,6%	.	.	.	33,0%	.	.	.
2. RESIDENTES RESTO DEL MUNDO	109	.	.	.	25	.	.	.

Fuente: OTIB a partir de datos del IBESTAT y la UIB

6.2.1 Tasas de inserción laboral

A partir de la información presentada en la tabla 28 se calculan las tasas de inserción para los postgraduados en la UIB. Como ya se ha explicado, la tasa de inserción se obtiene a partir de los datos siguientes: en el denominador se recoge el conjunto de titulados que han sido localizados en algún periodo ya sea como matriculados, empadronados, afiliados o en los registros del SOIB, y en el numerador se incluyen todos los titulados considerados residentes que constan como afiliados a la TGSS, a MUFACE o a las mutualidades de colegios profesionales disponibles. El periodo de análisis recoge los cuatro periodos posteriores al curso de finalización de los estudios.

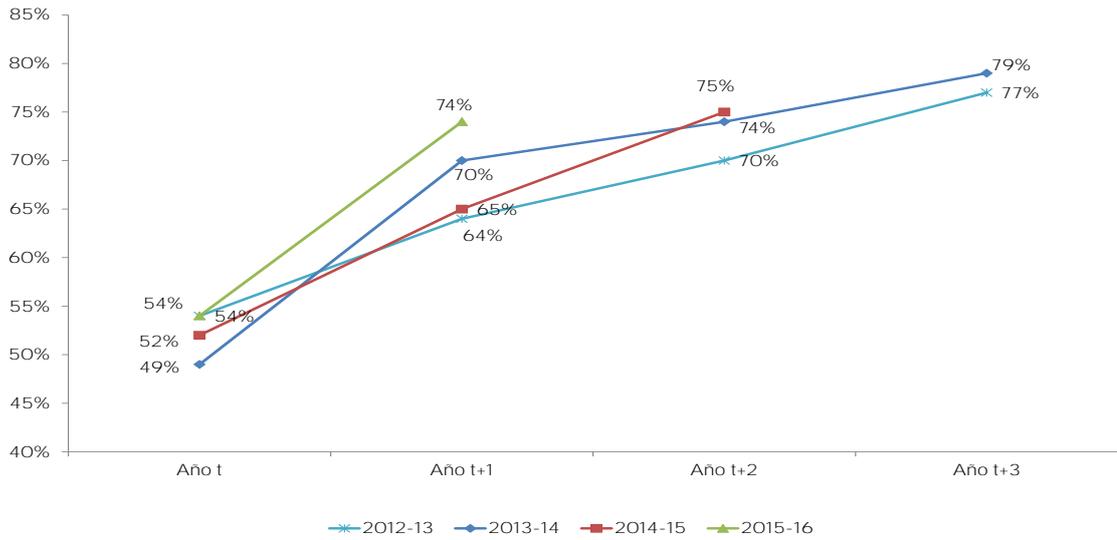
Los gráficos 19 y 20 presentan las tasas de inserción para las personas tituladas de máster y para los titulados de doctorado, respectivamente. Con respecto a los titulados de máster, la tasa de inserción en el año de finalizar la titulación oscila entre el 64% en el curso académico 2012-2013 y el 74% en el curso académico 2015-2016; es decir, en gran medida a causa de los efectos de la recuperación económica, la tasa aumenta

en 10 puntos porcentuales entre ambos periodos de tiempo. Una vez transcurridos dos años desde la titulación, la tasa aumenta al 70% para la promoción 2012-2013 y hasta el 75% para la del 2014-2015. Finalmente, para las dos promociones de las cuales ya se dispone de datos de tres años después de la obtención del título, la tasa de inserción alcanza casi el 80%.

En cuanto a las personas tituladas de doctorado, las tasas de inserción no muestran el mismo esquema que las tasas de los titulados de máster, que aumentan al ritmo de la recuperación económica, dado que en este caso las tasas del curso académico 2012-2013 son superiores a la de las dos promociones posteriores hasta el periodo t+2. No es el caso para el curso académico 2015-2016, que alcanza en el año de finalización y en el año posterior unas tasas del 78% y 79%, respectivamente¹. Comparativamente, las tasas de inserción de los titulados en doctorado transcurridos uno y dos años desde la titulación son menores que las tasas de los titulados de máster, con la excepción del curso académico 2015-2016.

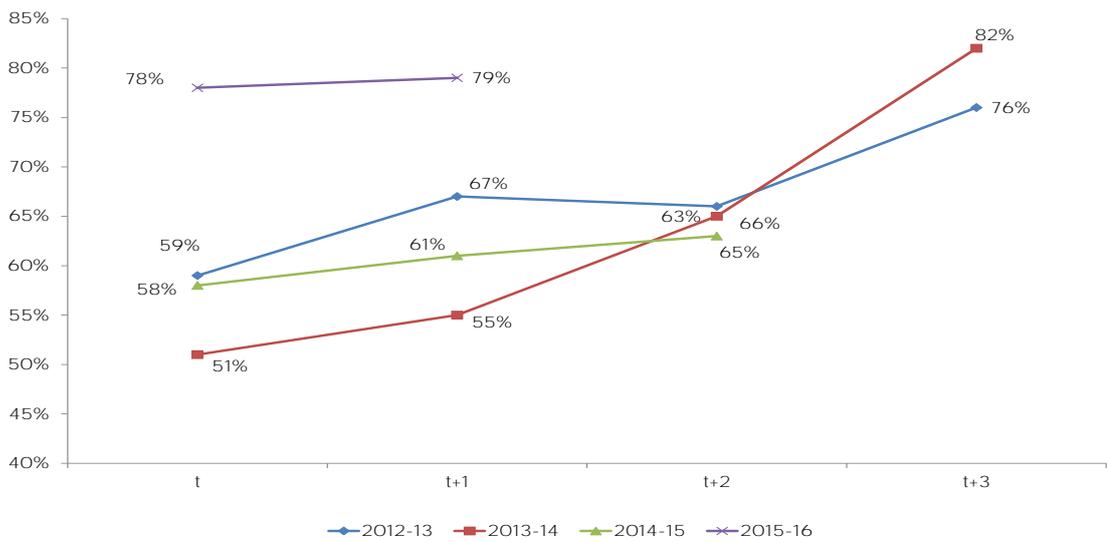
¹ Se debe tener en cuenta que el número de titulados de doctorado es pequeño y el impacto de los cambios se traduce en unas mayores oscilaciones.

Gráfico 19. Tasas de inserción de los titulados de máster



Fuente: OTIB a partir de datos del IBESTAT y la UIB

Gráfico 20. Tasas de inserción de los titulados de doctorado



Fuente: OTIB a partir de datos del IBESTAT y la UIB

Por sexo, no hay una tendencia clara de mayor inserción laboral ni para los hombres ni para las mujeres. Así, entre los titulados de máster, si nos centramos en el periodo de un año después de la titulación, las mujeres presentan una mayor tasa de inserción laboral en el curso académico 2012-2013 y en el curso 2014-2015. En cambio, son los hombres los

que tienen una mayor tasa en los dos cursos restantes. Con respecto a los doctorados, la situación es similar. Así, las mujeres presentan una tasa de inserción laboral significativamente por encima de la masculina en el curso académico 2012-2013 (73% vs. 58%), pero significativamente por debajo en el curso académico 2014-2015 (55% vs. 69%).

Tabla 29. Tasas de inserción de los titulados de posgrado por tipo de docencia, año académico, sexo y periodo de seguimiento

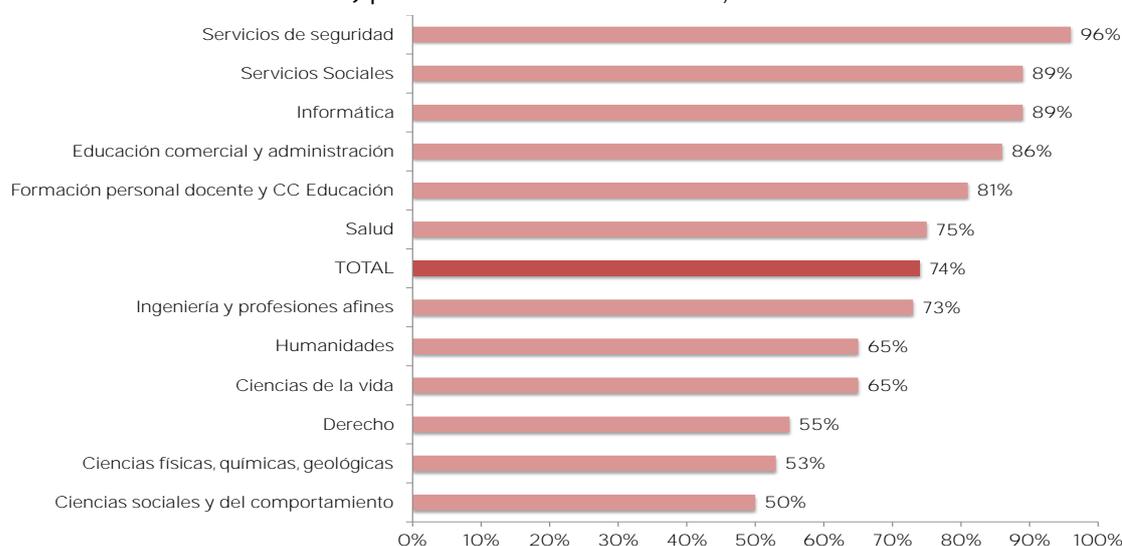
Curso 2012-13	Máster			Doctorado		
	TOTAL	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	MUJERES	HOMBRES
Año t	54%	53%	56%	59%	61%	57%
Año t+1	64%	65%	62%	67%	73%	58%
Año t+2	70%	68%	72%	66%	68%	62%
Año t+3	77%	78%	76%	76%	75%	77%
Curso 2013-14						
Año t	49%	47%	52%	51%	52%	50%
Año t+1	70%	67%	73%	55%	57%	53%
Año t+2	74%	74%	73%	65%	65%	64%
Año t+3	79%	79%	79%	82%	83%	81%
Curso 2014-15						
Año t	52%	53%	50%	58%	58%	58%
Año t+1	65%	65%	63%	61%	55%	69%
Año t+2	75%	78%	71%	63%	63%	65%
Curso 2015-16						
Año t	54%	54%	54%	78%	76%	78%
Año t+1	74%	74%	75%	79%	76%	82%

Fuente: OTIB a partir de datos del IBESTAT y la UIB

Hay diferencias significativas entre las tasas de inserción laboral por ámbito de conocimiento² de los titulados de máster, en el año siguiente de la titulación. Esta oscila entre el 96% de los titulados en máster englobados dentro del ámbito de conocimiento de servicios de seguridad y el 50% entre los que se engloban dentro de ciencias sociales y del comportamiento. Es decir, se pasa de casi la totalidad de titulados que han encontrado trabajo en el año siguiente de la titulación, a 1 de cada dos.

También presentan tasas de inserción laboral muy elevadas, por encima del 80% los máster de las ramas de conocimiento de servicios sociales (89%); informática (89%); educación comercial y administración (86%), y formación del personal docente y educación (81%). En cambio, junto con las ciencias sociales y del comportamiento, no superan una tasa de inserción laboral del 60% los ámbitos de ciencias físicas, químicas y geológicas (53%) y derecho (55%).

Gráfico 21. Tasas de inserción laboral de los titulados de máster (en el año siguiente de la titulación) por ámbito de conocimiento, curso 2015-2016



Fuente: OTIB a partir de datos del IBESTAT y la UIB

En la tabla 30 se presenta el desglose de las tasas de inserción por ámbito de conocimiento, curso académico y periodo de seguimiento. Todos los ámbitos de conocimiento muestran un aumento en las tasas de inserción a medida que pasan los años desde la finalización de los estudios, como era de esperar. Los que muestran las mayores tasas de inserción en casi todos los cursos académicos, un año de después de la finalización, por encima del 75%, son educación comercial y administración, servicios de seguridad, salud e informática. En cambio, en el otro extremo, no superan el 60% en el año siguiente a la titulación en casi ningún curso académico los ámbitos de ciencias físicas, químicas y geológicas;

ciencias sociales y del comportamiento, y ciencias de la vida.

Una vez transcurridos dos años desde la obtención del título de máster, algunos ámbitos de conocimiento muestran tasas de inserción laboral del 100%, como informática o ingeniería y profesiones afines, o por encima del 80%, como educación comercial y administración, servicios de seguridad o servicios sociales. En cambio, dos años después, siguen con tasas por debajo del 60% los ámbitos de derecho, o ciencias de la vida y ciencias físicas, químicas y geológicas en dos de los tres cursos académicos analizados.

² Véase en la tabla 1 del anexo la correspondencia de titulaciones de máster por ámbito de conocimiento

Tabla 30. Tasas de inserción laboral de los titulados de máster por ámbito de conocimiento, curso académico (2012-2013 a 2015-2016) y periodo de seguimiento.

Curso 2012-13	Año t	Año t+1	Año t+2	Año t+3
Total	54%	64%	70%	77%
Ciencias físicas, químicas, geológicas	46%	58%	54%	58%
Ciencias de la vida	28%	48%	50%	74%
Ciencias sociales y del comportamiento	58%	50%	50%	83%
Educación comercial y administración	60%	79%	79%	82%
Formación personal docente y CC Educación	53%	63%	71%	77%
Humanidades	62%	72%	78%	81%
Informática	79%	85%	100%	100%
Salud	64%	66%	68%	75%
Servicios Sociales	60%	64%	79%	77%
Servicios de seguridad	60%	60%	60%	70%
Curso 2013-14	Año t	Año t+1	Año t+2	Año t+3
Total	49%	70%	74%	79%
Ciencias físicas, químicas, geológicas	13%	57%	73%	64%
Ciencias de la vida	20%	42%	53%	71%
Ciencias sociales y del comportamiento	50%	50%	53%	81%
Derecho	36%	53%	50%	48%
Educación comercial y administración	65%	85%	91%	94%
Formación personal docente y CC Educación	53%	80%	81%	86%
Humanidades	60%	68%	66%	85%
Informática	59%	69%	100%	93%
Ingeniería y profesiones afines	67%	83%	100%	100%
Salud	68%	82%	92%	94%
Servicios Sociales	71%	73%	94%	91%
Servicios de seguridad	72%	83%	89%	94%
Curso 2014-15	Año t	Año t+1	Año t+2	Año t+3
Total	52%	65%	75%	
Ciencias físicas, químicas, geológicas	15%	31%	42%	
Ciencias de la vida	31%	57%	76%	
Ciencias sociales y del comportamiento	71%	83%	79%	
Derecho	40%	61%	46%	
Educación comercial y administración	64%	76%	95%	
Formación personal docente y CC Educación	60%	66%	84%	
Humanidades	45%	57%	75%	
Informática	29%	33%		
Ingeniería y profesiones afines	20%	40%	67%	
Salud	65%	73%	67%	
Servicios Sociales	44%	73%	77%	
Servicios de seguridad	83%	89%	89%	
Curso 2015-16	Año t	Año t+1	Año t+2	Año t+3
Total	54%	74%		
Ciencias físicas, químicas, geológicas	17%	53%		
Ciencias de la vida	37%	65%		
Ciencias sociales y del comportamiento	38%	50%		
Derecho	31%	55%		
Educación comercial y administración	71%	86%		
Formación personal docente y CC Educación	60%	81%		
Humanidades	45%	65%		
Informática	89%	89%		
Ingeniería y profesiones afines	18%	73%		
Salud	79%	75%		
Servicios Sociales	72%	89%		
Servicios de seguridad	85%	96%		

Fuente: OTIB a partir de datos del IBESTAT y la UIB

Con respecto a las personas tituladas de doctorado, presentan las mayores tasas de inserción laboral un año después de haber obtenido la titulación los que han presentado la tesis dentro de la rama de las ciencias sociales y jurídicas. En cambio, los doctorados en ciencias son los que presentan las tasas más bajas. Dos años después continúan presentando las mejores tasas los doctorados en ciencias sociales y jurídicas, junto con las

ciencias de la salud, que en el curso 2013-2014 encabezan el ranking. En cambio, las ciencias siguen con las menores tasas de inserción laboral. Finalmente, una vez transcurridos tres años desde la obtención del título, las tasas del curso 2012-2013 se equiparan y, en el caso del curso 2013-2014, ciencias de la salud alcanza el 100% y la rama de ciencias sigue en la última posición.

Tabla 31. Tasas de inserción laboral de los titulados de doctorado por rama de conocimiento, en el mismo año de la titulación y en los tres años posteriores, cursos académicos 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 y 2015-2016.

Curso 2012-13	Año t	Año t+1	Año t+2	Año t+3
Total	59%	67%	66%	76%
Artes y humanidades	60%	70%	70%	78%
Ciencias	48%	57%	50%	76%
Ciencias sociales y jurídicas	71%	86%	79%	79%
Ciencias de la salud	60%	57%	71%	71%
Curso 2013-14				
Total	51%	55%	65%	82%
Artes y humanidades	71%	57%	71%	86%
Ciencias	18%	16%	35%	67%
Ciencias sociales y jurídicas	82%	100%	82%	90%
Ciencias de la salud	60%	70%	88%	100%
Curso 2014-15				
Total	58%	61%	63%	-
Artes y humanidades	62%	62%	62%	-
Ciencias	50%	53%	52%	-
Ciencias sociales y jurídicas	63%	67%	81%	-
Ciencias de la salud	62%	67%	67%	-
Curso 2015-16				
Total	78%	79%	-	-
Artes y humanidades	81%	85%	-	-
Ciencias	55%	52%	-	-
Ciencias sociales y jurídicas	83%	90%	-	-
Ciencias de la salud	86%	83%	-	-

**Nota: no se dan tasas de inserción laboral de la rama de ingeniería y arquitectura porque la muestra es demasiado pequeña*

Fuente: OTIB a partir de datos del IBESTAT y la UIB

6.2.2 Régimen de afiliación. Porcentaje de autónomos

Entre las personas con titulación de máster de alta en la Seguridad Social, el peso de los autónomos es más bien bajo. Así, un año después de la obtención del título se registra un máximo en el curso académico 2013-2014 del 9,8% entre el total de afiliados, que baja hasta el 5,9% dos años más tarde para el mismo colectivo. Para situarlo en contexto, del total de trabajadores de alta en la Segu-

ridad Social en las Islas Baleares, un 18,5% cotiza por término medio en el régimen de autónomos en el año 2018. Los hombres presentan una mayor incidencia de trabajadores por cuenta propia y suponen el 13,1% de autónomos sobre el total de afiliados en el curso 2013-2014, en el periodo t+1, cifra que es casi el doble que para sus compañeras de promoción (7,5%).

Tabla 32. Porcentaje de autónomos entre los titulados de máster de alta en la Seguridad Social por sexo, curso académico y periodo de seguimiento.

	TOTAL				HOMBRES				MUJERES			
	t	t+1	t+2	t+3	t	t+1	t+2	t+3	t	t+1	t+2	t+3
2012-13	9,2	9,0	7,7	8,0	11,8	11,7	11,9	7,3	7,4	7,3	4,8	8,4
2013-14	12,8	9,8	8,4	5,9	15,4	13,1	10,2	8,5	10,8	7,5	7,3	4,2
2014-15	7,3	7,7	6,5	.	9,9	13,0	10,4	.	6,0	5,1	4,6	.
2015-16	5,5	3,3	.	.	7,3	4,6	.	.	4,5	2,6	.	.
2016-17	4,1	.	.	.	5,6	.	.	.	3,3	.	.	.

Fuente: OTIB a partir de datos del IBESTAT y la UIB

Por ramas de conocimiento, son los titulados en máster de ingeniería y arquitectura, en primer lugar, y los de ciencias de la salud, en segundo, los que presentan un mayor

porcentaje de trabajadores por cuenta propia entre sus trabajadores de alta en la Seguridad Social.

Tabla 33. Porcentaje de autónomos entre los titulados de máster de alta en la Seguridad Social por rama de conocimiento, y curso académico (2012-2013 a 2015-2016) el año siguiente a la titulación (t+1).

MÁSTER	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Artes y humanidades	15,8	11,1	9,5	0,0
Ciencias	5,1	8,3	4,2	1,7
Ciencias sociales y jurídicas	10,2	9,0	7,7	4,2
Ingeniería y arquitectura	16,7	12,5	0,0	0,0
Ciencias de la salud	2,5	16,7	15,8	0,0
TOTAL	9,0	9,8	7,7	3,3

Fuente: OTIB a partir de datos del IBESTAT y la UIB

6.3. Caracterización del empleo de los titulados en estudios de posgrado

Es importante, también, analizar el tipo de empleo de las personas tituladas y no tan sólo el nivel de inserción laboral. Así, a partir de los datos del registro de la Tesorería General de la Seguridad Social, se analizan otras variables, como el tipo de contrato y de jornada,

el grupo de cotización, o la actividad económica de la empresa. Se trata, además de cuantificar el número de titulados que consiguen formar parte del mercado de trabajo, de conocer en qué tipo de empleos lo hacen y la calidad de esta inserción laboral.

6.3.1. Por tipo de contrato y jornada

Con respecto al tipo de contrato, se observa que en el año de finalización de los estudios se da un alto porcentaje de ocupados con contrato indefinido, como ya se había visto en el caso de los titulados de grado. En cambio, en gran parte de los cursos académicos, tanto de máster, como de doctorado, a medida que pasan los años cae el porcentaje de

titulados de alta en la Seguridad Social con un contrato indefinido. La explicación se puede encontrar en qué al aumentar la tasa de inserción laboral y, en muchos casos, tratarse de un primer trabajo, aumenta la contratación temporal, situación que sería interesante analizar en un plazo de tiempo más largo.

Tabla 34. Porcentaje de titulados de posgrado, afiliados por cuenta ajena, con contrato indefinido por tipo de docencia (máster y doctorado), curso académico (2012-2013 a 2015-2016) y periodo de seguimiento.

	MÁSTER				DOCTORADO			
	t	t+1	t+2	t+3	t	t+1	t+2	t+2
2012-13	53,6	50,2	41,8	40,1	53,3	51,5	75,0	70,3
2013-14	50,6	47,9	34,8	34,4	20,8	26,1	26,9	32,3
2014-15	49,2	40,6	34,0	-	35,9	42,5	45,0	-
2015-16	53,4	39,1	-	-	54,8	60,3	-	-
2016-17	46,2	-	-	-	40,0	-	-	-

Fuente: OTIB a partir de datos del IBESTAT y la UIB

Por tipo de jornada, se observa como el porcentaje de personas con titulación, que en el mismo año que acaban los cursos de máster trabajan a jornada parcial, es muy elevado. Este hecho seguramente se explica porque han estado compaginando estudios y trabajo. A medida que aumentan los años desde la finalización de los estudios disminuye el porcentaje de afiliados a tiempo parcial. Por ejemplo, los titulados el curso académico 2013-2014 pasan de un 28,8% de trabaja-

dores a tiempo parcial en el mismo año de la finalización a un 19,1% tres años más tarde, es decir, 10 puntos porcentuales menos. Para ponerlo en contexto, en el año 2018, por término medio, un 17,6% del total de trabajadores de alta al régimen general de la Seguridad Social de las Islas Baleares lo hacía a tiempo parcial, porcentaje que se ha reducido significativamente en los últimos años, ya que en el año 2013 o 2014 representaban más del 21%.

Tabla 35. Distribución de los titulados de máster, afiliados por cuenta ajena, por tipo de jornada, por curso académico (2012-2013 a 2015-2016) y periodo de seguimiento.

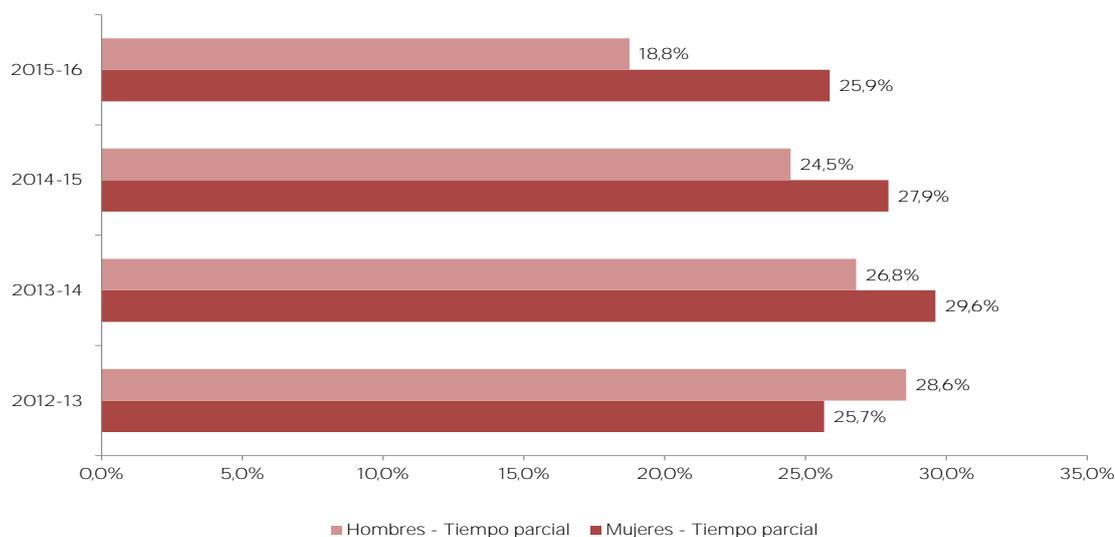
Año finalización				
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Tiempo completo	65,2	66,7	60,2	59,2
Tiempo parcial	31,4	28,8	34,4	37,8
Fijo discontinuo	3,4	4,5	5,5	3,1
Año finalización +1				
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Tiempo completo	69,5	69,2	71,1	72,5
Tiempo parcial	26,7	28,5	26,8	23,3
Fijo discontinuo	3,7	2,3	2,0	4,2
Año finalización +2				
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Tiempo completo	68,4	75,4	78,2	-
Tiempo parcial	27,0	21,9	20,4	-
Fijo discontinuo	4,6	2,7	1,4	-
Año finalización +3				
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Tiempo completo	77,2	78,7	-	-
Tiempo parcial	19,7	19,1	-	-
Fijo discontinuo	3,1	2,2	-	-

Fuente: OTIB a partir de datos del IBESTAT y la UIB

No se dan diferencias significativas por sexo y tipo de jornada entre las personas tituladas de máster. Las jornadas a tiempo parcial son realizadas mayoritariamente por el colectivo femenino (según datos de la EPA en el año 2017 en las Islas Baleares un 19,6% de las ocupadas lo era a tiempo parcial, mientras que en el caso de los hombres el porcentaje se reduce al 6,8%). Así, un año después de la obtención del título de máster, en el curso

académico 2012-2013 hay un mayor porcentaje de hombres que de mujeres que trabajan a tiempo parcial. En cambio, en los cursos académicos posteriores hay una mayor incidencia entre las mujeres, aunque no muy elevada, a excepción del curso 2015-2016, en que las mujeres muestran un 25,9% frente al 18,8% de los hombres, una diferencia de 7 puntos porcentuales.

Gráfico 22. Peso de los titulados de máster con jornada parcial, por curso académico (2012-2013 a 2015-2016) y sexo en el año siguiente a la titulación (t+1)



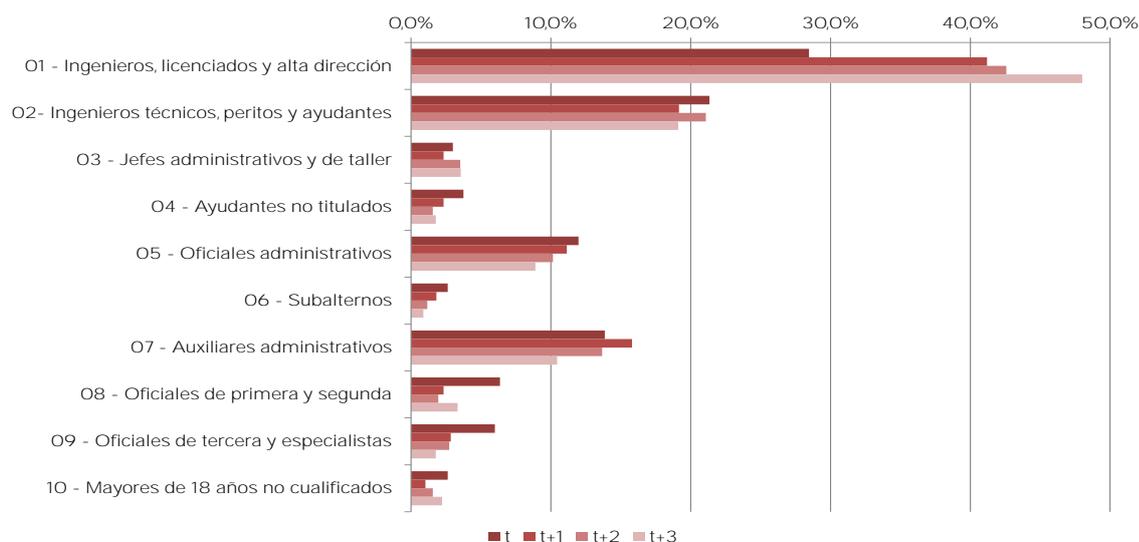
Fuente: OTIB a partir de datos del IBESTAT y la UIB

6.3.2. Por grupo de cotización

El grupo de cotización ayuda a conocer en detalle con qué tipo de empleos se encuentran los titulados de la UIB y si, en líneas generales, consiguen trabajar en empleos relacionados con el nivel de formación superior. En general, se observa que, con el paso de los años, desde la finalización del máster se produce un incremento de los titulados que cotizan en los grupos 1 y 2 (ingenieros, licenciados e ingenieros técnicos). Y, de forma paralela, se produce un descenso de los titulados en los grupos de cotización de medio o baja cualificación. Es decir, las personas tituladas, así

como pasa el tiempo, se van afiliando más en los grupos 1 y 2, que presuponen una mayor formación, y disminuyen la afiliación en otros grupos menos cualificados. Así por ejemplo, y como se puede ver en el gráfico 23, de los titulados de máster del curso académico 2013-2014, en el mismo año de la finalización de los estudios, un 49,8% cotizaban en los grupos 1 o 2 (ingenieros, licenciados e ingenieros técnicos), este porcentaje se eleva al 60,4% un año más tarde, y al 63,7% dos años más tarde, hasta alcanzar el 67,1% tres años más tarde.

Gráfico 23. Distribución de los titulados de máster, afiliados por cuenta ajena, por grupos de cotización y periodo de seguimiento (curso académico 2013-2014).



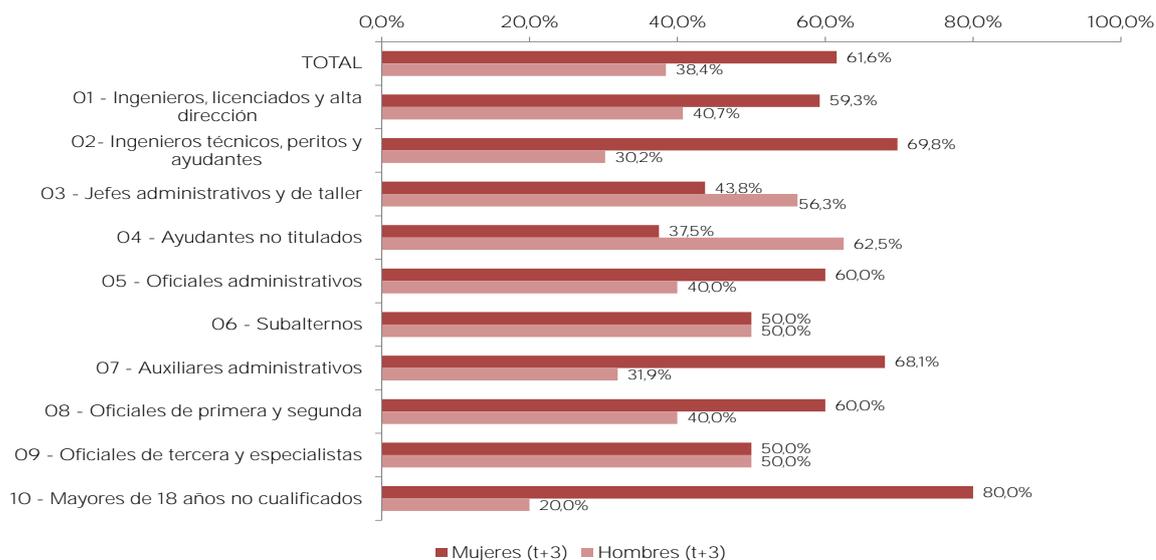
Fuente: OTIB a partir de datos del IBESTAT y la UIB

Por sexo, si nos centramos en el momento t+3, es decir, tres años después de la obtención del título de máster, para el curso académico 2013-2014, y teniendo en cuenta que las mujeres suponen el 61,6% del total de titulados de este curso, se puede destacar: las mujeres están infrarrepresentadas en el grupo 1, de más alta cualificación, de ingenieros, licenciados y alta dirección (representan el 59,3% del total de titulados que cotizan en el grupo 1). En cambio, tienen más peso en el grupo 2, de ingenieros técnicos, peritos y ayudantes (el 69,8% del total de titulados que cotizan en el grupo 2).

Si se compara respecto al total de mujeres

tituladas de máster en el curso académico 2012-2013 que se encuentran de alta en la Seguridad Social por cuenta ajena (que son 277); de estas, tres años más tarde, un 46,2% cotiza en el grupo 1 y un 21,7% cotiza en el grupo 2, es decir, un 67,9% están contratadas para llevar a cabo tareas relacionadas con un nivel de formación superior. En el caso de los hombres, y para el mismo curso académico y periodo de seguimiento, del total de afiliados por cuenta ajena (que son 173), un 50,9% cotiza en el grupo 1 y un 15,0% en el grupo 2, lo que supone que el 65,9% de los hombres de esta promoción de máster desarrolla tareas que requieren una formación de grado superior.

Gráfico 24. Distribución de los titulados de máster, afiliados por cuenta ajena, por grupos de cotización y sexo en el momento t+3 (curso académico 2013-2014).

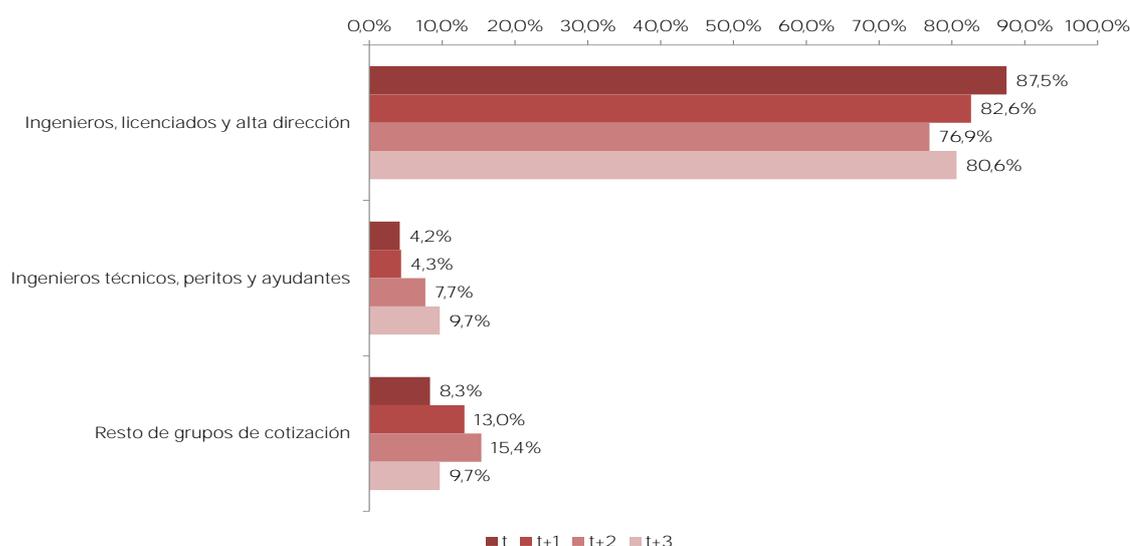


Fuente: OTIB a partir de datos del IBESTAT y la UIB

Con respecto a las personas con titulación de doctorado, y dado que la muestra es más pequeña, se desglosan los resultados de afiliados por cuenta ajena por grandes grupos de cotización y se observa, en el gráfico 25, que en este caso los porcentajes de los que cotizan en los grupos 1 y 2 son muy elevados de partida, ya que para hacer cursos de doctorado se requiere un título de grado y, por

lo tanto, formación superior. Así, el 87,5% de los doctorandos del curso académico 2013-2014, de alta en la Seguridad Social, por cuenta ajena, cotizan en el grupo 1 y, si se suman los del grupo 2, se alcanza el 91,7%. La situación no cambia sustancialmente a medida que pasan los años desde la obtención del título de doctor.

Gráfico 25. Distribución de los titulados de doctorado, afiliados por cuenta ajena, por grupos de cotización y periodo de seguimiento (curso académico 2013-2014).



Fuente: OTIB a partir de datos del IBESTAT y la UIB

6.3.3. Por actividad económica y rama de conocimiento

Los registros de la Tesorería General de la Seguridad Social permiten conocer la actividad económica de la empresa donde trabajan. En esta parte se analiza en qué actividades trabajan los titulados de máster de la UIB según la rama de conocimiento de los estudios cursados. Para hacer este análisis se han cruzado los datos del curso 2015-2016 en el periodo t+1. Así, los datos para cada una de las áreas de conocimiento son los siguientes: la mayor parte de los afiliados de artes y humanidades, concretamente la mitad, se encuentran trabajando en educación (50,9%), seguida de la Administración pública (25%). En el caso de las ciencias, los afiliados se encuentran un poco más dispersos,

y es nuevamente la educación la actividad económica que aglutina el mayor número de afiliados (24,1%), seguida de las actividades profesionales, científicas y técnicas (17,2%). Las ciencias sociales y jurídicas muestran también a la mitad de sus titulados afiliados en la educación (49,0%), seguidos a mucha distancia por el comercio (8,3%). La afiliación en ciencias de la salud se agrupa principalmente en la sección económica Q (actividades sanitarias y de servicios sociales, 50,0%), seguida de la educación (26,9%). Finalmente, en ingeniería y arquitectura muestran mayor afiliación las secciones de educación, (57,1%) y la de actividades profesionales, científicas y técnicas (20,6%).

Tabla 36. Distribución de los titulados de máster de alta en la Seguridad Social por cuenta ajena por actividad económica de la empresa y rama de conocimiento en el momento t+1 en el curso 2015-2016).

Curso 2015-16 en t+1	Artes y humanidades	Ciencias	Ciencias sociales y jurídicas	Ciencias de la salud	Ingeniería y arquitectura	Total
(A) Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca	0,0%	1,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%
(C) Industria manufacturera	0,0%	6,9%	1,0%	7,7%	0,0%	2,2%
(F) Construcción	0,0%	3,4%	1,0%	0,0%	0,0%	1,2%
(G) Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos de motor y motocicletas	6,3%	1,7%	8,3%	11,5%	0,0%	7,4%
(H) Transporte y almacenamiento	6,3%	0,0%	3,0%	0,0%	0,0%	2,5%
(I) Hostelería	0,0%	8,6%	6,0%	0,0%	0,0%	5,7%
(J) Información y comunicaciones	0,0%	1,7%	1,3%	0,0%	14,3%	1,5%
(K) Actividades financieras y de seguros	0,0%	3,4%	1,3%	0,0%	0,0%	1,5%
(L) Actividades inmobiliarias	0,0%	1,7%	0,7%	0,0%	0,0%	0,7%
(M) Actividades profesionales, científicas y técnicas	0,0%	17,2%	7,0%	0,0%	28,6%	8,1%
(N) Actividades administrativas y servicios auxiliares	6,3%	6,9%	3,7%	0,0%	0,0%	3,9%
(O) Administración pública y defensa; seguridad social obligatoria	25,0%	12,1%	7,7%	3,8%	0,0%	8,6%
(P) Educación	50,0%	24,1%	49,0%	26,9%	57,1%	44,2%
(Q) Actividades sanitarias y de servicios sociales	0,0%	10,3%	7,0%	50,0%	0,0%	9,8%
(R) Actividades artísticas, recreativas y de entretenimiento	0,0%	0,0%	1,3%	0,0%	0,0%	1,0%
(S) Otros servicios	6,3%	0,0%	1,7%	0,0%	0,0%	1,5%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: OTIB a partir de datos del IBESTAT y la UIB

6.1.1. Tiempo hasta la primera inserción laboral

Por otra parte, interesa conocer también el tiempo que transcurre entre la obtención del título de máster o doctorado y la primera inserción laboral, si bien en el caso de los postgraduados y, como hemos visto a lo largo del informe, son muchos los que han trabajado antes de cursar estos estudios. La tabla 37 muestra el seguimiento de todos los titulados de posgrado, por curso académico, y el tiempo que pasa hasta la primera inserción laboral.

Se observa cómo gran parte de las personas tituladas de posgrado ya se encuentran de alta en el fichero de la Seguridad Social en el mes de junio del año de la obtención del título, es decir, ya trabajaban antes de acabar los estudios. Los porcentajes varían entre el 24,2% del curso 2014-2015 hasta el 35,3%

del curso 2013-2014. Es decir, 1 de cada 4 titulados de postgrado ya se encuentra insertado laboralmente cuando finaliza los estudios. Además, si se añade el porcentaje de titulados que consiguen un trabajo en los tres meses siguientes, es decir, hasta septiembre del mismo año en que finalizan (independientemente si obtuvieron el título en junio o en septiembre) el valor se sitúa por encima del 45% y alcanza el 50,0% en el curso 2015-2016 y el 51,6% en el curso 2016-2017.

A partir de aquí, se va acumulando el porcentaje de titulados que consiguen un puesto de trabajo; así, después de un año, más del 60% ya ha registrado una alta en la Seguridad Social, y se alcanza en el curso académico 2015-2016 el 66,8%.

Tabla 37. Distribución de los titulados de postgrado (máster y doctorado) por tiempo hasta la primera inserción laboral por curso académico

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Antes del 1 de junio anterior a la titulación	35,3%	26,9%	24,2%	30,2%	23,7%
Entre el 1 de junio y el 30 de septiembre anterior a la titulación	13,5%	19,0%	21,6%	19,8%	27,9%
En los seis meses posteriores a la titulación	4,6%	6,5%	4,1%	3,8%	-
Entre el séptimo mes y el año posterior a la titulación	9,8%	15,5%	11,5%	13,0%	-
En el segundo año posterior a la titulación	7,4%	7,8%	8,2%	-	-
En el tercer año posterior a la titulación	4,3%	2,9%	-	-	-
Resto de casos	25,2%	21,5%	30,4%	33,2%	48,4%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: OTIB a partir de datos del IBESTAT y la UIB

7. CONCLUSIONES

La población universitaria de las Islas, como ya se ha adelantado, es elevada y se encuentra por encima de la media europea. Esta es una característica de la sociedad balear que hay que mantener, con el objetivo de revertir los beneficios que este hecho comporta a la economía de las Islas. Como es sabido, la mejora del nivel educativo de los trabajadores aumenta el capital humano y, por lo tanto, su productividad, la cual se traslada primeramente a las empresas y posteriormente a la economía en conjunto. Así, las personas con estudios superiores muestran una situación mejor en el mercado laboral: por un lado, registran la tasa de empleo más elevada y, por otro, la tasa de paro más baja. Los datos de este estudio muestran también que las personas con titulación universitaria de la UIB tienen unas altas tasas de inserción laboral durante los años posteriores a la finalización de los estudios.

Varios aspectos claves, como la estructura demográfica, los avances tecnológicos y el cambio climático tendrán un impacto significativo en el empleo futuro, la estructura ocupacional y las capacidades y cualificaciones de los empleados en cada uno de los sectores económicos (Cedefop, 2016). Según el Cedefop, las tendencias de la oferta de trabajo futuras cambiarán el contenido del trabajo y el aumento de la complejidad de tareas provocará un crecimiento del grupo ocupacional de legisladores, altos funcionarios y directivos, profesionales y técnicos asociados (ISCO 1, 2 y 3). En cambio, los grupos de trabajadores cualificados de la agricultura, y los operadores de máquinas experimentarán pérdidas de ocupados.

A lo largo de este estudio se ha intentado hacer una descripción detallada de los titulados universitarios de las Islas y sus características. Como punto clave, tenemos que el peso mayoritario se corresponde con los estudiantes de grado, que representan en torno al 70% de la población universitaria. Aún así, el número de personas que estudian máster o doctorado se ha incrementado en los últimos años. Esta es una tendencia generalizada, ya que las rápidas innovaciones exigen una adaptación constante y más específica que la que puede ofrecer el grado, y que provocan que cada vez más personas opten por aumentar sus competencias cursando un máster o un doctorado. Continuando con esto, las ramas que muestran una mayor inserción en el mercado de trabajo de las Islas son las de ciencias de la salud; ingeniería y arquitectura, y ciencias sociales y jurídicas. De estas, las dos primeras cuentan con un peso elevado de titulados de grado en los grupos de cotización 1 y 2 (ingenieros y licenciados e ingenieros técnicos), que presuponen una mayor formación.

Por lo tanto, como se muestra en el estudio, una buena formación repercute no sólo en la persona sino en la sociedad en su conjunto. Además, permite alcanzar una mejor posición dentro del mercado de trabajo, que en los últimos años se ha visto favorecido por la reactivación económica. La información aquí presentada espera poder servir de ayuda a los futuros estudiantes de la UIB en la toma de decisiones relativas a su formación, así como a los actores institucionales en cuanto a la adecuación de la oferta del sistema educativo universitario y la demanda del mercado de trabajo de las Islas Baleares.

8. ANEXO DE TABLAS

Tabla 1. anexo Titulaciones de máster por ámbito y rama de conocimiento

Artes y Humanidades
Humanidades
Máster Universitario en Cognición y Evolución Humana
Máster Universitario en De lo Oral a lo Escrito: La Lengua y la Literatura Catalanas desde la Perspectiva de la Oralidad
Máster Universitario en Filosofía
Máster Universitario en Filosofía Contemporánea
Máster Universitario en Lengua y Literatura Catalanas: Conocimiento y Análisis Crítico del Patrimonio Inmaterial
Máster Universitario en Lengua y Literatura Catalanas: Oralidad y Escritura
Máster Universitario en Lenguas y Literaturas Modernas
Máster Universitario en Patrimonio Cultural: Investigación y Gestión
Ciencias
Ciencias de la vida
Máster Universitario en Biología de las Plantas en Condiciones Mediterráneas
Máster Universitario en Ecología Marina
Máster Universitario en Microbiología Avanzada
Máster Universitario en Nutrigenómica y Nutrición Personalizada
Ciencias Físicas, químicas, geológicas
Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Química
Máster Universitario en Física
Máster Universitario en Física Avanzada y Matemática Aplicada
Máster Universitario en Física de Sistemas Complejos
Máster Universitario en Química Orgánica Experimental e Industrial
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional
Ingeniería y profesiones afines
Máster Universitario en Biotecnología Aplicada
Servicios de seguridad
Máster Universitario en Salud Laboral (Prevención de Riesgos Laborales)
Ciencias de la Salud
Ciencias de la vida
Máster Universitario en Neurociencias
Ciencias sociales y del comportamiento
Máster Universitario en Ciencias Sociales Aplicadas a la Atención Sociosanitaria
Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Salud
Máster Universitario en Biotecnología, Genética y Biología Celular
Máster Universitario en Ciencias Médicas y de la Salud
Máster Universitario en Ciencias Sociales Aplicadas a la Atención Sociosanitaria
Máster Universitario en Investigación Biomédica
Máster Universitario en Investigación en Salud y Calidad de Vida
Máster Universitario en Neurociencias
Máster Universitario en Nutrición Humana y Calidad de los Alimentos
Máster Universitario en Nutrición y Alimentación Humana

Ciencias Sociales y Jurídicas

Ciencias sociales y del comportamiento

- Máster Universitario en Cognición y Evolución Humana
- Máster Universitario en Economía del Turismo y Medio Ambiente
- Máster Universitario en Economía del Turismo: Monitoraje y Evaluación
- Máster Universitario en Políticas de Igualdad y Prevención de la Violencia de Género
- Máster Universitario en Relaciones Euromediterráneas

Derecho

- Máster Universitario en Abogacía
- Máster Universitario en Práctica Jurídica

Educación comercial y administración

- Máster Universitario en Análisis de Datos Masivos en Economía y Empresa
- Máster Universitario en Contabilidad
- Máster Universitario en Contabilidad y Auditoría
- Máster Universitario en Gestión de Recursos Humanos. Intervención Psicológica y Pedagógica

Formación de personal docente y ciencias de la educación

- Máster Universitario en Educación Inclusiva
- Máster Universitario en Formación del Profesorado
- Máster Universitario en Tecnología Educativa: Aprendizaje Virtual y Gestión del Conocimiento
- Máster Universitario en Tecnología Educativa: E-learning y Gestión del Conocimiento

Humanidades

- Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo

Protección del medio ambiente

- Máster Universitario en Análisis, Planificación y Gestión en Áreas Litorales

Servicios personales

- Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo

Servicios Sociales

- Máster Universitario en Intervención Socioeducativa con Menores y Familia
- Máster Universitario en Políticas de Igualdad y Prevención de la Violencia de Género
- Máster Universitario en Primera Infancia: Perspectivas y Líneas de Intervención

Ingeniería y Arquitectura

Agricultura, ganadería y pesca

- Máster Universitario en Ingeniería Agronómica
- Ingeniería y profesiones afines
- Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación
- Máster Universitario en Ingeniería Electrónica
- Máster Universitario en Ingeniería Industrial

Informática

- Máster Universitario en Ingeniería Informática
- Máster Universitario en Tecnología de la Información y las Comunicaciones
- Máster Universitario en Tecnologías de la Información

9. ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS

Tablas

- Tabla 1. Evolución del peso de la población con estudios superiores en las Islas Baleares, España, UE-28 y otros países de la UE-28 (2012-2017)
- Tabla 2. Evolución de la tasa de empleo por nivel de estudios en las Islas Baleares (2012-2018)
- Tabla 3. Evolución de la tasa de paro por nivel de estudios en las Islas Baleares (2012-2018)
- Tabla 4. Evolución de los titulados universitarios por tipo de estudios y curso académico (2011-2012 a 2016-2017)
- Tabla 5. Evolución de los titulados universitarios por grupos de edad y curso académico (2012-2013 a 2016-2017)
- Tabla 6. Titulados por rama de conocimiento en las Islas Baleares, España y en la UE-28 (2016)
- Tabla 7. Evolución del peso de los titulados universitarios en las Islas Baleares por rama de conocimiento y curso académico (2011-12 a 2016-17)
- Tabla 8. Titulados de grado, por edad y curso académico
- Tabla 9. Titulados de grado por rama de conocimiento y sexo (curso 2016-2017)
- Tabla 10. Titulados de grado por sexo y titulación (curso 2016-2017)
- Tabla 11. Titulados de grado por curso académico, lugar de residencia, situación laboral y periodo de seguimiento
- Tabla 12. Tasa de inserción laboral de los titulados de grado por curso académico, sexo y periodo de seguimiento
- Tabla 13. Tasa de inserción laboral de los titulados de grado por curso académico (2012-2013 a 2016-2017), grupo de edad y periodo de seguimiento
- Tabla 14. Titulados y tasa de inserción laboral en el periodo t+1, por rama de conocimiento, y curso académico
- Tabla 15. Tasa de inserción laboral de los titulados de grado por titulación, sexo, curso académico y periodo de seguimiento (curso académico 2012-2013)
- Tabla 16. Tasa de inserción laboral de los titulados de grado por titulación, sexo, curso académico y periodo de seguimiento (curso académico 2013-2014)
- Tabla 17. Tasa de inserción laboral de los titulados de grado por titulación, sexo, curso académico y periodo de seguimiento (curso académico 2014-2015)
- Tabla 18. Tasa de inserción laboral de los titulados de grado por titulación, sexo, curso académico y periodo de seguimiento (curso académico 2015-2016)
- Tabla 19. Tasa de inserción laboral de los titulados de grado por titulación, sexo, curso académico y periodo de seguimiento (curso académico 2016-2017)
- Tabla 20. Porcentaje de autónomos entre los titulados de grado de alta en la Seguridad Social por sexo, curso académico y periodo de seguimiento.
- Tabla 21. Porcentaje de titulados de grado afiliados a la Seguridad Social por cuenta ajena con contrato indefinido, sobre el total de afiliados por cuenta ajena, por periodo de seguimiento y curso académico

- Tabla 22. Peso de los titulados de grado por curso y tipo de jornada en el periodo t+1
- Tabla 23. Distribución de los titulados de alta en la Seguridad Social por grupos de cotización y rama de conocimiento en el momento t+3 (curso académico 2013-2014).
- Tabla 24. Distribución de los titulados de grado de alta en la Seguridad Social por cuenta ajena por actividad económica de la empresa y rama de conocimiento en el periodo t+1 (curso 2015-2016).
- Tabla 25. Distribución de los titulados de grado por tiempo hasta la primera inserción laboral por curso académico
- Tabla 26. Titulados en estudios de posgrado de la UIB por tipo de docencia y curso académico
- Tabla 27. Titulados de posgrado por rama de conocimiento y tipo de docencia y curso académico (2012-2013 a 2016-2017).
- Tabla 28. Titulados de posgrado por lugar de residencia, situación laboral, periodo de seguimiento y curso académico
- Tabla 29. Tasas de inserción de los titulados de posgrado por tipo de docencia, año académico, sexo y periodo de seguimiento
- Tabla 30. Tasas de inserción laboral de los titulados de máster por ámbito de conocimiento, curso académico (2012-2013 a 2015-2016) y periodo de seguimiento.
- Tabla 31. Tasas de inserción laboral de los titulados de doctorado por rama de conocimiento, en el mismo año de la titulación y en los tres años posteriores, cursos académicos 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 y 2015-2016.
- Tabla 32. Porcentaje de autónomos entre los titulados de máster de alta en la Seguridad Social por sexo, curso académico y periodo de seguimiento.
- Tabla 33. Porcentaje de autónomos entre los titulados de máster de alta en la Seguridad Social por rama de conocimiento, y curso académico (2012-2013 a 2015-2016) el año siguiente a la titulación (t+1).
- Tabla 34. Porcentaje de titulados de posgrado, afiliados por cuenta ajena, con contrato indefinido por tipo de docencia (máster y doctorado), curso académico (2012-2013 a 2015-2016) y periodo de seguimiento.
- Tabla 35. Distribución de los titulados de máster, afiliados por cuenta ajena, por tipo de jornada, por curso académico (2012-2013 a 2015-2016) y periodo de seguimiento.
- Tabla 36. Distribución de los titulados de máster de alta en la Seguridad Social por cuenta ajena por actividad económica de la empresa y rama de conocimiento en el momento t+1 en el curso 2015-2016).
- Tabla 37. Distribución de los titulados de postgrado (máster y doctorado) por tiempo hasta la primera inserción laboral por curso académico
- Tabla 1 anexo. Titulaciones de máster por ámbito y rama de conocimiento.

Gráficos

- Gráfico 1. Evolución de los titulados universitarios en las Islas Baleares por curso académico
- Gráfico 2. Distribución de los titulados universitarios por sexo y curso académico en las Islas Baleares (2011-2012 a 2016-2017)
- Gráfico 3. Distribución de los titulados universitarios por tipo de estudio y grupo de edad (curso académico 2016-2017)
- Gráfico 4. Distribución de los titulados por sexo y rama de conocimiento (2016-2017)
- Gráfico 5. Evolución de los titulados de grado por sexo y curso académico (2012-2013 a 2016-2017)
- Gráfico 6. Titulados de grado por sexo y edad (curso 2016-2017)
- Gráfico 7. Tasa de inserción por curso académico en el año de finalización y en los tres siguientes
- Gráfico 8. Tasa de inserción laboral de los titulados de grado por sexo y grupo de edad en el año siguiente a la titulación (t+1) (curso académico 2015-2016)
- Gráfico 9. Tasa de inserción laboral de los titulados de grado por rama de estudios y sexo en el periodo t+1 del curso académico 2015-2016
- Gráfico 10. Porcentaje de autónomos entre los titulados de grado en los diferentes cursos por rama de conocimiento en t+1
- Gráfico 11. Peso de los titulados de grado según el tipo de contrato, por curso, en el periodo t+1
- Gráfico 12. Peso de los titulados de grado según el tipo de contrato y el sexo, por curso, en el periodo t+1
- Gráfico 13. Peso de los titulados de grado según el tipo de jornada, por curso, en el periodo t+1 y sexo
- Gráfico 14. Distribución de los titulados de grado, afiliados por cuenta ajena, por grupos de cotización y periodo de seguimiento en el curso 2013-2014
- Gráfico 15. Distribución de los titulados de grado, afiliados por cuenta ajena, por grupos de cotización y sexo, en el momento t+ 3 en el curso 2013-2014
- Gráfico 16. Titulados de posgrado por sexo
- Gráfico 17. Titulados de máster por grupo de edad y sexo (curso académico 2016-2017)
- Gráfico 18. Titulados de máster en el curso académico 2016-2017 por ámbito de conocimiento y sexo
- Gráfico 19. Tasas de inserción de los titulados de máster
- Gráfico 20. Tasas de inserción de los titulados de doctorado
- Gráfico 21. Tasas de inserción laboral de los titulados de máster (en el año siguiente de la titulación) por ámbito de conocimiento, curso 2015-2016
- Gráfico 22. Peso de los titulados de máster con jornada parcial, por curso académico (2012-2013 a 2015-2016) y sexo en el año siguiente a la titulación (t+1)
- Gráfico 23. Distribución de los titulados de máster, afiliados por cuenta ajena, por grupos de cotización y periodo de seguimiento (curso académico 2013-2014).
- Gráfico 24. Distribución de los titulados de máster, afiliados por cuenta ajena, por grupos de cotización y sexo en el momento t+3 (curso académico 2013-2014).
- Gráfico 25. Distribución de los titulados de doctorado, afiliados por cuenta ajena, por grupos de cotización y periodo de seguimiento (curso académico 2013-2014).



Universitat
de les Illes Balears



G CONSELLERIA
O TREBALL, COMERÇ
I I INDÚSTRIA
B DIRECCIÓ GENERAL
/ OCUPACIÓ I ECONOMIA

