



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ, UNIVERSITAT
I I RECERCA
B DIRECCIÓ GENERAL
/ PRIMERA INFÀNCIA INNOVACIÓ
I COMUNITAT EDUCATIVA

Memòria d'anàlisi d'impacte normatiu sobre la proposta d'esborrany d'Ordre del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de dia xx de xxx de 202x, de modificació de l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 21 de juliol de 2005, que regula el transport escolar en els centres docents públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears

Memoria d'anàlisi d'impacte normatiu	
Objecte:	projecte d'ordre per modificar l'ordre del conseller d'Educació i Cultura de 21 de juliol de 2005, que regula el transport escolar en els centres docents públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.
Num. Expedient:	15. SAD/DGPICE
Versio:	1a
Estat del procediment:	Inici del procediment, abans de l'audiència i informació pública
Emissor:	Direcció general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca.
Data:	15 de desembre de 2020

De conformitat amb el que disposa l'article 60 de la Llei 1/2019, de 31 de gener del Govern de les Illes Balears, relatiu al procediment d'elaboració de les disposicions administratives i una vegada realitzada la consulta prèvia prevista a l'article 55 de la mateixa llei, en aplicació de l'article 133 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les Administracions Públiques, s'emet la següent memòria, que com a document dinàmic, s'anirà actualitzant, si fos necessari, en les diferents fases de la tramitació.

En aquesta primera part es farà referència als apartats a) b) c) d) e) f) g) del punt 2 de l'article 60 de la Llei 1/2019.

Primer

A. Memòria

A.1. Oportunitat de la proposta normativa: justificació de necessitat de regulació i del rang normatiu i adequació de la regulació als objectius i finalitats de la norma.

La Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca, assumint la responsabilitat que té com Administració Educativa, considera necessari realitzar la modificació de l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 21 de juliol de 2005, que regula el transport escolar en els centres docents públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears

Des de la Direcció general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, veu la necessitat de donar una solució a problemes derivats amb el servei de transport escolar per als alumnes que assisteixen als centres concertats d'educació especial i realitzar un canvi en la prestació no obligatòria per part de l'administració per al transport dels alumnes de Batxillerat.

La Direcció general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, rep des de fa anys la demanda per part de les famílies i els centres concertats d'educació especial, de poder gaudir del servei de transport amb les mateixes condicions que la resta d'alumnes que assisteixen als centres públics. Les famílies i els centres reben ajudes per subvencionar part del servei de transport escolar, aquestes ajudes resulten insuficients per les característiques de la discapacitat i el fet d'haver de requerir vehicles adaptats amb característiques específiques degut a a les necessitats físiques dels alumnes.

Es vol regular la normativa actual donant cabuda a aquests centres i així evitar la desigualtat i per tant:

- facilitar el desplaçament gratuït als alumnes amb necessitats educatives especials que presentin un dictamen en modalitat de centre d'educació especial, quan hagin d'escolaritzar-se en centres concertats d'educació especial, degut a què no hi ha places vacants a un centre d'educació especial públic, i l'oficina d'escolarització els assigna d'ofici a un centre d'educació especial concertat.
- reconèixer el dret del servei de transport als alumnes que estan en ensenyament de caràcter obligatori assignats pel servei d'escolarització en els centres d'educació especial concertats.
- millorar el servei de transport escolar, amb eficàcia, un cop s'efectuï una licitació pública per a la gestió del servei en els centres concertats d'educació especial i no a través d'una convocatòria de subvenció, la qual resulta insuficient per cobrir les necessitats actuals.

S'ha d'establir un marc normatiu que contempli i reguli aquest dret a poder assistir a l'ensenyament obligatori de manera gratuïta, com ho fan la resta d'alumnes que compleixen els requisits per formar part del servei.

L'Ordre té per objecte regular l'organització i funcionament del servei de transport escolar i incloure els centres concertats d'educació especial en la regulació, donant una resposta per a què tot l'alumnat disposi de les mateixes condicions i recursos adequats i adaptats a la situació funcional, al llarg del procés d'escolarització obligatòria i de Transició de la Vida Adulta.

Per altra part, cal revisar la redacció de l'apartat 3. de l'article 2 de l'ordre en la que l'alumnat escolaritzat als nivells postobligatoris (Batxillerat, FPGM (Grau Mitjà) i FPGS (Grau Superior)), podran ocupar una plaça amb el previ acord del preu del transport escolar entre l'empresa transportista adjudicatària i el pare, la mare o el tutor legal interessat, a les rutes establertes per a l'educació secundària obligatòria. A canvi les famílies podran sol·licitar ajudes compensatòries al MEFP per a aquells alumnes que cursin nivells postobligatoris.

Ens veim amb l'oportunitat de dur endavant aquesta modificació degut a què la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca, creu en aquest canvi de donar les mateixes garanties als alumnes matriculats en els centres concertats d'educació especial que als centres públics, i donar accés a les ajudes per al transport escolar en etapes no obligatòries.

Segon

B. Contingut: marc normatiu en què s'insereix la proposta, relació de disposicions vigents a les quals afecta o deroga, adequació a l'ordre de distribució de competències i relació amb l'ordenament estatal i europeu.

B.1. Normativa estatal.

1. El Reial decret 443/2001, de 27 d'abril, sobre condicions de seguretat en el transport escolar i de menors, i la seva modificació per Reial Decret 894/2002, de 30 d'agost.

2. Llei orgànica 2/2006 (LOE), de 3 de maig, art.74.1., especifica que "l'escolarització de l'alumnat que presenta necessitats educatives especials es regirà pels principis de normalització i inclusió i assegurarà la seva no discriminació i la igualtat efectiva en l'accés i la permanència en el sistema educatiu...".

3. El Reial Decret 1544/2007, de 23 de novembre, pel qual es regulen les condicions bàsiques d'accessibilitat i no discriminació per a l'accés i la utilització de les formes de transport per a persones amb discapacitat.

4. Reial decret legislatiu 1/2013, de 29 de novembre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei general de drets de les persones amb discapacitat i de la seva inclusió social.

5. Llei 9/2019, de 19 de febrer, de l'atenció i els drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears posa especial atenció en el sistema de protecció de la persona menor d'edat i en el reconeixement dels seus drets, i pretén regular amb caràcter general l'atenció integral que s'ha de prestar en els àmbits de la prevenció, la protecció i l'execució de les mesures de protecció i reforma.

B.2. Normativa autonòmica.

1. L'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 21 de juliol de 2005, que regula el transport escolar en els centres docents públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

2. L'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 24 d'agost de 2009, per la qual es modifica l'Ordre de 21 de juliol de 2005, que regula el transport escolar en els centres docents públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

3. Resolució del secretari general de la Conselleria d'Educació i Cultura per la qual s'estableixen les condicions i els criteris de preferència perquè l'alumnat de segon cicle d'educació infantil i de nivells educatius postobligatoris de centres públics no universitaris faci ús del transport escolar.

4. Instruccions de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa per la funció del transport escolar ordinari i transport escolar adaptat per al curs 2020/21.

B.3. Relació de disposicions afectades.

Amb aquesta modificació d'ordre quedarien modificats l'apartat 1,2 i 3 de l'article 1, l'apartat 1 de l'article 2, l'apartat 2.c) de l'article 2 i l'apartat 3 de l'article 2, s'afegeix un paràgraf a l'apartat 3 de l'article 4, i dues disposicions addicionals, en l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 21 de juliol de 2005, que regula el transport escolar en els centres docents públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

B.4. Taula de vigències.

Queden, per tant, vigents les normes següents:

1. *L'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 21 de juliol de 2005, que regula el transport escolar en els centres docents públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears*, queda vigent, encara que es veurà afectada en quant és objecte de modificació.

2. *L'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 24 d'agost de 2009, per la qual es modifica l'Ordre de 21 de juliol de 2005, que regula el transport escolar en els centres docents públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears*, deixarà de tenir efectes a l'inici del curs escolar 2021-22.

3. *Resolució del secretari general de la Conselleria d'Educació i Cultura per la qual s'estableixen les condicions i els criteris de preferència perquè l'alumnat de segon cicle d'educació infantil i de nivells educatius postobligatoris de centres públics no universitaris faci ús del transport escolar*, deixarà de tenir efectes a l'inici del curs escolar 2021-22, es publicarà una nova resolució segons la nova ordre.

4. *Instruccions de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa per la funció del transport escolar ordinari i transport escolar adaptat per al curs 2020/21*, que en data d'aquesta memòria continua vigent, deixarà de tenir efectes a l'inici del curs escolar 2021-22. Cada curs escolar es publicaran unes noves segons la normativa vigent.

Tercer

C. Anàlisi de l'impacte:

D'acord amb la lletra c) de l'article 60 de la Llei 1/2019, del govern de les Illes Balears, analitzam:

C.1. Impacte econòmic.

L'aprovació d'aquesta Ordre implica de forma directa una despesa concreta, amb el fet de dur a licitacions les rutes dels centres concertats d'educació especial.

Aquest estudi d'impacte econòmic, el realitzam amb les dades que té la Direcció general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa en relació al cost d'aquestes rutes, que han estat lliurades les dades per les associacions que formen els centres concertats d'educació especial, a través de les subvencions que es duen a terme.

Fins a dia d'avui, els centres concertats d'educació especial reben una subvenció per al servei de transport i ara amb la modificació d'aquesta norma, passaran a

rebre el servei de transport de forma gratuïta, mitjançant una licitació que va càrrec de l'administració educativa.

Aquesta licitació afectaria als centres concertats d'educació especial.

Hi hauria una previsió de 35 rutes per al curs 2021-22, tal i com estan realitzant a dia d'avui i una previsió d'uns 350 alumnes.

Adjuntem un desglossament de la quantia que han rebut cada una de les entitats, mitjançant la subvenció de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca, per al curs escolar 2018-19, per a dur a terme el servei. No podem adjuntar la quantia que rebran en el curs 20-21, ja que la subvenció es dona a servei realitzat, amb justificació de les despeses i la subvenció donada en el curs 19-20, s'ha vista afectada per la situació de la pandèmia degut al COVID19.

SUBVENCIO CURS ESCOLAR 18-19 QUANTIA TOTAL : 350.000€				
ENTITAT	CENTRE EDUCATIU	COST DEL SERVEI	QUANTIA SOL·LICITA	QUANTIA CONCEDIDA
AMADIBA	4X4	228.867,17 €	41.581,55 €	37.697,33 €
APROSCROM	JOAN MESQUIDA	111.928,53 €	65.310,30 €	65.310,50 €
ASPACE	PINYOL VERMELL	189.162,91 €	106.517,64 €	49.474,80 €
ASNIMO	PRÍNCESA DE ASTURIAS	46.819,77 €	16.855,12 €	16.855,12 €
LA PURISIMA	LA PURISSIMA	16.170,00 €	16.170,00 €	9.702,00 €
MATER MISERICORDIA E	MATER MISERICORDIA E	134.365,49 €	65.731,60 €	63.810,30 €
PATRONAT JOAN XXIII	JOAN XIII	80.466,60 €	80.466,60 €	58.028,00 €
TOTAL:		578.913,30 €	TOTAL:	300.878,05 €

Podem dir que, per al curs 20-21 hi ha pressupostat per a la subvenció la quantia de 700.000€, 350.000€ mes que la del curs 18-19, com ja hem anat exposant en la memòria, la necessitat de regular el servei per a que els alumnes puguin accedir de forma gratuïta, ja que mitjançant la subvenció que reben a través dels centres educatius, han de seguir pagant gran part del cost servei.

A aquestes dades rebudes mitjançant les subvencions, estan incloses també els acompanyants del servei de transport. A la licitació que es dura a terme per l'administració educativa, s'haurà de tenir en compte, s'haurà d'afegir en el pressupost al manco, tants d'acompanyants com a rutes hi haurà, ja que

actualment en les licitacions dels altres transports, els acompanyants no estaven inclosos, es feia mitjançant una licitació a part.

El cost aproximat que ha tengut el servei de transport escolar per als centres concertats d'educació especial per al curs 18-19 ha estat de 578.913,30 euros.

Actualment aquest es el cost del servei segons el preu del mercat, obtenint les dades mitjançant les subvencions, aquest podrà variar durant la realització de la licitació per la curs 20-21.

Pel que representa el cost del transport dels alumnes en edat postobligatòria (Batxillerat, FPGM (Grau mitjà) i FPGS (Grau Superior), aquest no representa cap despesa per a l'administració de la CAIB. En tot cas és una despesa que hauran d'assumir les famílies que podran compensar mitjançant la sol·licitud de les Ajudes anuals que destina el Ministeri d'Educació i Formació Professional per a tal efecte.

C.2. Impacte pressupostari.

L'aprovació d'aquest projecte d'ordre si suposa un impacte en el pressupost. En relació als capítols de l'estat de despeses dels pressuposts de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears ens els qual podria deduir-se que tengues incidència cal dir que:

- Al capítol I. Personal. No serà necessari de dotar noves places per fer front a les càrregues administratives. Les funcions de la gestió del servei de transport escolar es farà amb el personal propi de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca.

- Al capítol II. Despesa de bens i serveis, serà necessari una inversió degut a que el servei de transport requereix d'una infraestructura que la pròpia conselleria no pot assumir i per tant licita el servei per poder fer-ho.

A dia d'avui hi ha pressupostat per a la licitació del servei, mitjançant aquesta modificació d'ordre, la quantia de 700.000 € de la partida pressupostaria 13101.421A01.22301.00 del capítol II.

C.3. Càrregues administratives.

L'Acord de Govern de 16 de març de 2012 determina el contingut i el sistema d'elaboració de l'estudi de càrregues administratives i el sistema d'elaboració de l'estudi. Les càrregues administratives són les que la normativa imposa tant a les empreses com a altres entitats o als ciutadans, especialment en relació amb la tramitació dels procediments administratius.

La regulació que es proposa en aquesta modificació d'ordre, no estableix procediments administratius, en el sentit de fixar procediments adreçats als ciutadans i a les empreses que els impliquin carregues administratives, aquesta modificació, no inclou cap nou procediment administratiu que afecti als interessats.

Des del punt de vista de la ciutadania, ates l'objecte d'aquesta modificació, no suposara cap carrega administrativa ja que la norma projectada s'inclou dins la competència genèrica de l'administració, te caràcter organitzatiu. Pel que fa a les carregues administratives internes, com s'ha dit en el punt anterior, seran assumides per el personal de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca.

Per tant, entenem que no cal fer la valoració de les carregues administratives, perquè aquesta regulació no suposa que s'estableixin i incrementin.

Quart

D. Referència al tràmit de Participació Ciutadana (consulta pública prèvia)

Per tal de donar compliment a l'article 55 de la Llei 1/2019, de 31 de gener de 2019, del Govern de les Illes Balears, amb caràcter previ a l'elaboració del projecte d'ordre, s'ha substanciat una consulta pública prèvia d'acord amb l'article 133.1. de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i s'ha posat a disposició de l'opinió pública, dels subjectes i de les organitzacions més representatives potencialment afectades per la futura norma.

Arran de la consulta pública realitzada, des de dia 30 d'octubre de 2020 fins dia 5 de novembre de 2020, es varen realitzar 87 visites i 5 aportacions.

De les aportacions realitzades, totes tenien relació amb l'objecte de modificació de l'ordre que volen dur a terme. Mostraven preocupació per saber el funcionament del mateixa, com quedarien afectats el recursos materials i personals del centres concertats d'educació especial, l'execució dels trajectes i l'atenció dels alumnes degudes a les seves característiques.

Totes les aportacions es tenen en compte per a la realització de la modificació de l'ordre, la majoria són aportacions reflexives o de dubte davant el funcionament del servei.

Dins l'expedient de tramitació consta la Memòria justificativa de dia 10 de novembre sobre la necessitat d'iniciar un procediment de modificació de l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 21 de juliol de 2005, que regula el transport

escolar en els centres docents públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, que inclou en detall les aportacions i les seves respostes.

Cinquè

E. Tramitació urgent en el procediment de l'elaboració de la normativa.

La Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, art. 61., especifica la tramitació d'urgència del procediment d'elaboració d'avantprojectes de llei, reduint els tràmits del procediment a la meitat.

En el nostre cas, per a la tramitació d'aquesta modificació, hem aplicat aquest article, degut a què existeixen unes circumstàncies excepcionals que fan que es derivin de la nostra tramitació en via d'urgència.

Dins l'expedient de tramitació consta la Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de dia 12 de novembre de 2020, per la qual s'ordena l'inici del procediment per elaborar una modificació de l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 21 de juliol de 2005, que regula el transport escolar en els centres docents públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, en la qual especifica quines són les circumstàncies excepcionals.

Sisè

F. Avaluació del compliment dels principis de bona regulació.

L'article 50 de la Llei 1/2019, de 31 de gener del Govern de les Illes Balears assenyala que les conselleries competents han d'avaluar els reglaments vigents de la comunitat autònoma pel que fa, entre altres extrems, al compliment dels principis de bona regulació.

L'article 49 de la Llei 1/2019, de 31 de gener del Govern de les Illes Balears, estableix que en l'exercici de la iniciativa legislativa i la potestat reglamentària, el Govern de les Illes Balears ha d'actuar d'acord amb els principis de necessitat, eficàcia, proporcionalitat, seguretat jurídica, transparència, eficiència, qualitat i simplificació.

En un sentit similar, l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, estableix que l'Administració pública actuarà d'acord amb uns principis, són el següents:

Necessitat i eficàcia

El marc actual que regula el servei de transport escolar és l'Ordre del conseller d'Educació, Universitat i Recerca, de modificació de l'Ordre del conseller

d'Educació i Cultura de 21 de juliol de 2005, que regula el transport escolar en els centres docents públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Partint d'aquesta situació, cal dir que l'Administració Educativa competent ha constatat l'existència de la necessitat a nivell normatiu com a nivell social, fent necessari desenvolupar l'ordre i així donar resposta als alumnes que han estat escolaritzats d'ofici pel servei d'Escolarització en els centres concertats d'educació especial.

Aquest fet, fa que sigui d'interès general, poder gaudir del servei de transport en les mateixes condicions que els alumnes que ho fan en el centres docents públics d'educació especial, es té en compte a les famílies que tenen matriculats els seus fills en els centres concertats d'educació especial i aquests no han pogut matricular-se en altre centre degut a que no hi ha places.

I també es fa necessari regular, que els alumnes que assisteixen als centres educatius en edat postobligatòria, deixin de ser beneficiaris del transport i en el seu cas puguin sol·licitar les ajudes a tal efecte convocades pel Ministeri d'Educació i formació Professional.

La manera més adequada per aconseguir aquesta finalitat, es mitjançant una licitació amb els mateixos termes que es fa amb la resta de centres que tenen la necessitat, exercint el dret d'igualtat d'oportunitats.

Proporcionalitat

Les obligacions imposades per la norma, regulant el servei, son imprescindibles per assolir l'objectiu de garantir la igualtat d'oportunitats, sense que sigui possible assolir-ho mitjançant mesures menys restrictives als seus drets o mitjançant o imposant menys obligacions als usuaris.

Seguretat jurídica

L'Ordre dona resposta i desenvolupa les previsions que estableix la legislació vigent en matèria d'accés a l'educació en igualtat de condicions. Es coherent donar el servei de transport als alumnes que han estat matriculats d'ofici a centres concertats d'educació especial.

Transparència

Aquest principi es garanteix amb els tràmits d'audiència i d'informació pública que preveu l'article 58 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.

Amb aquesta modificació d'ordre, el fet que el servei sigui gestionat mitjançant la administració amb una licitació, farà que sigui un procediment transparent, on les empreses puguin accedir a realitzar el servei seguint els principis de imparcialitat, transparència, eficiència, objectivitat, etc.

En la passa d'audiència i informació pública, es publicara l'anunci en el BOIB per a que el ciutadà pugui fer suggeriments.

Una vegada aprovat el projecte d'ordre, es procedirà a la seva publicació en el Butlletí Oficial de les Illes Balears.

Eficiència

No haurà carregues administratives, la gestió del servei de transport s'efectuara com s'ha fet fins ara, mitjançant el personal de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca.

Mitjançant la licitació del servei de transport, s'efectuara el principi de eficiència.

Qualitat i simplificació

Aquest projecte d'ordre, s'ajusta a aquests principis, ates que el contingut s'hi expressa amb un llenguatge clar, senzill i concís.

La qualitat d'executar el servei ve donada per l'administració educativa, amb les eines i personal necessari per dur-ho endavant.

Es simplificarà el tramit per part de l'entitat que ho duia, donant una qualitat a la família i als alumnes usuaris.

Essent la família, un eix important en l'educació de l'alumne, aquesta serà atesa de qualitat, oferint un servei atorgat mitjançant una licitació.

Setè

G. Qualsevol altre aspecte, inclosos els de caràcter lingüístic, que resulti rellevant a criteri de l'òrgan que tramita el procediment, així com altres avaluacions d'impacte previstes en la legislació vigent.

G1. Informe previ sobre l'impacte en la infància i l'adolescència de les disposicions administratives

L'article 22 quinquies de la Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener, de protecció jurídica del menor, de modificació parcial del Codi Civil i de la Llei d'enjudiciament

civil, estableix que les memòries d'anàlisi d'impacte normatiu que han d'acompanyar als avantprojectes de llei i als projectes de reglaments han d'incloure l'impacte de la normativa en la infància i en l'adolescència.

1. Identificació de la norma

Denominació: modificació de la l'ordre del conseller d'Educació i Cultura de 21 de juliol de 2005, que regula el transport escolar en els centres docents públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Origen de l'elaboració: A les Illes Balears es va realitzant el servei de transport escolar amb dita regulació des de l'any 2005, actualment s'està modificant aquesta ordre que ho regula.

Atès a unes demandes necessàries i actualització per necessitat d'aquesta norma, es considera adient modificar la norma que regula el servei.

2. Identificació dels drets, les necessitats i els grups sobre els quals la norma pot tenir impacte

2.1. Drets concrets de la infància sobre els quals la norma pot incidir

	Definició d'infant
X	Principi de no-discriminació
X	Principi d'interès superior de l'infant
X	Mitjans per donar efectivitat als drets i evolució de les facultats de l'infant
	Dret a la vida, la supervivència i el desenvolupament
	Dret a un nom i una nacionalitat
	Dret a preservar la identitat
	Separació de l'infant dels seus pares
	Reunificació familiar
	Traslats il·lícits i retenció il·lícita
	Drets de l'infant a ser escolat
	Dret a llibertat d'expressió
	Dret a la llibertat de pensament, consciència i religió
	Dret d'associació i de reunió
	Dret a la protecció de la vida privada
	Dret a la informació
	Obligacions comunes dels pares i assistència de l'Estat
	Dret a la protecció contra tota forma de violència
	Drets dels infants privats del seu medi familiar
	Drets de l'infant en matèria d'adopció
	Drets dels infants refugiats
X	Drets dels infants amb discapacitat
	Dret a la salut
	Dret a l'avaluació periòdica de l'internament
	Dret a beneficiar-se de la Seguretat Social
	Dret a beneficiar-se d'un nivell de vida adequat per al seu desenvolupament
X	Dret a l'educació
	Infants de minories o pobles indígenes
	Dret a l'espai, al joc i a participar en activitats artístiques i culturals
	Dret a ser protegits contra l'explotació econòmica i el treball infantil
	Dret a ser protegits contra l'ús il·lícit i el tràfic d'estupefaents
	Dret a ser protegits contra l'explotació i l'abús sexuals
	Dret a ser protegits de la venda i el tràfic d'infants
	Dret a ser protegits contra altres formes d'explotació
	Tortura i privació de llibertat
	Dret dels infants afectats per un conflicte armat
	Dret a la recuperació i la reintegració social dels infants víctimes de qualsevol forma d'abandó o maltractament
	Drets dels infants que han infringit les lleis penals, administració de la justícia de menors
	No es considera que la norma hagi de tenir cap impacte sobre els drets de la infància.

2.2. Necessitats bàsiques de la infància sobre les quals la norma pot incidir

	Alimentació adequada
	Habitatge adequat
	Vestit i higiene adequada
	Atenció sanitària
	Son i descans
	Espai exterior adequat
	Exercici físic
	Protecció de risc físics
	Protecció de riscos psicològics
	Necessitats sexuals
	Participació activa i normes estables
	Vinculació afectiva primària
	Interacció amb adults
	Interacció amb iguals
X	Educació formal
	Educació no formal
	Joc i temps d'oci
	No es considera que la norma hagi de tenir cap impacte sobre les necessitats de la infància

2.3. Especial impacte de la norma en grups concrets i circumstàncies de nins, nines adolescents:

	No impacta en cap grup de forma especial
X	Impacta especialment en els grups que s'indiquen en l'apartat següent

Grups i circumstàncies:

	Homes menors d'edat
	Dones menors d'edat
	Nins i nines de 0 a 3 anys
X	Nins i nines de 3 a 6 anys
X	Nins i nines de 6 a 12 anys
X	Adolescents
X	Nins, nines i adolescents amb problemes de salut mental
X	Nins i nines amb malalties cròniques i greus
	Consumidors de drogues
	Nins i nines que no assisteixen a classe i que abandonen els estudis prematurament
	Victimes de maltractament
X	Nins i nines amb dificultats d'aprenentatge
X	Nins, nines i adolescents amb trastorns de conducta
	Menors d'edat en conflicte amb la llei
	Menors d'edat en el sistema de protecció per risc o desemparament
	Nins i nines refugiats i sol·licitants d'asil
	Nins i nines en processos migratoris amb referents familiars adults
	Menors estrangers no acompanyats
	Nins i nines d'etnia gitana i altres minories
X	Nins i nines amb discapacitat
	Nins, nines i adolescents urbans
	Nins, nines i adolescents rurals
	Identitat sexual en la infància i l'adolescència
	Altres grups: identificar

3. Anàlisi de l'impacte en la infància

3.1. Especificar de forma resumida dels aspectes que s'han identificat en la norma com a productors d'algun tipus d'impacte en els drets i les necessitats de la infància

L'objectiu de la modificació de la norma es incloure els alumnes dels centres concertats d'educació especial al servei de transport escolar de forma gratuïta, i l'alumnat escolaritzat als nivells postobligatoris (Batxillerat, FPGM i FPGS), podran ocupar previ acord del preu del transport escolar amb l'empresa transportista

adjudicatària i el pare; la mare o el tutor legal interessat, places a les rutes establertes per a l'educació secundària obligatòria.

Per tant, si bé l'objecte no impacta directament en la infància, si que el seu objecte pot contribuir a un impacte de forma no directa.

3.2. Resum de dades objectives, observacions i valoració subjectiva dels aspectes concrets analitzats que reflecteixin la situació de partida i els canvis que pot produir l'aprovació de la norma.

El canvi principalment important es que els alumnes dels centres concertats d'educació especial que tenen una discapacitat, podran assistir al centres educatiu de forma gratuïta, degut a que varen ser matriculats als centres per ofici, des de l'oficina d'escolarització, ja que no existeixen prou centres d'educació especial públics en els Illes Balears, donant un dret a l'educació amb igualtat d'oportunitats.

3.3. Resum de la valoració i les observacions que han fet infants i adolescents sobre la situació de partida i l'impacte que pot produir l'aprovació de la normativa.

En relació als alumnes que estan en ensenyament no obligatori, manifesten la seva aprovació i conformitat en poder fer us del servei, degut a que es facilita l'accés al centre educatiu.

4. Valoració de l'impacte en la infància

	Negatiu	Quan de l'aprovació de la norma no es derivi l'eliminació o la disminució de les deficiències detectades, o empitjori la situació de partida, sigui quina sigui.
	Nul	Quan de l'aprovació de la norma no es derivi cap modificació de la situació de partida.
X	Positiu	Quan de l'aprovació de la norma es derivi l'eliminació o la disminució de les deficiències detectades, o millori, en tot cas, la situació de partida, sigui quina sigui.
	Sense impacte	

Com ja s'ha comentat, l'impacte sobre la infància de la modificació de la norma es realment un impacte POSITIU, ates que amb la seva aprovació, els alumnes matriculats en els centres concertats d'educació especial podran gaudir de les mateixes condicions que els alumnes del centre d'educació especial públic.

G.2. Informe previ sobre l'impacte de les disposicions administratives en les famílies a les Illes Balears

La disposició addicional desena de la Llei 40/2003, de 18 de novembre, de protecció a les famílies nombroses, estableix que les memòries d'anàlisi d'impacte normatiu que han d'acompanyar als avantprojectes de llei i els projectes de reglaments inclouran l'impacte de la normativa en la família.

1. Identificació de la norma

Denominació: modificació de l'ordre del conseller d'Educació i Cultura de 21 de juliol de 2005, que regula el transport escolar en els centres docents públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Origen de l'elaboració: A les Illes Balears es va realitzant el servei de transport escolar amb dita regulació des de l'any 2005, actualment s'està modificant aquesta ordre que ho regula.

Atès a unes demandes necessàries i actualització per necessitat d'aquesta norma, es considera adient modificar la norma que regula el servei.

2. Identificació dels drets, i de les famílies amb necessitats de més protecció

2.1. Drets sobre els quals la norma pot incidir

2.1.1. Dret a la vida i a la integritat física i moral de tots els membres de la unitat familiar, incloses les víctimes de violència en l'àmbit familiar	
2.1.1.1. En l'àmbit de la violència masclista	
a. Dret a la protecció efectiva	
b. Accés a centres d'atenció i assistència psicològica, social i jurídica	
c. Accés a centres d'acollida i serveis d'urgència	
d. Accés a prestacions econòmiques	
e. Accés a l'habitatge	
f. Inserció laboral	
g. Accés preferent a centres d'educació	
2.1.2. Dret a la intimitat familiar	
2.1.3. Dret d'associació	
2.1.4. Dret a l'educació	X
2.1.5. Dret a contreure matrimoni amb plena igualtat jurídica	
2.1.6. Dret al treball, remuneració suficient per satisfer les necessitats de les famílies i conciliació de la vida familiar i laboral	
2.1.7. Formació i readaptació professionals i impuls de l'ús de les noves tecnologies	
2.1.8. Promoció de l'esport, l'oci i la cultura	
2.1.9. Dret a un habitatge digne	
2.1.10. Dret a l'assistència i prestacions socials	
a. Prestacions per a la cura de persones dependents	
b. Prestacions per a l'adaptació de l'habitatge per a famílies en les quals hi hagi una persona discapacitada o dependent	
c. Prestacions públiques (renda d'ingressos mínims, renda social garantida, prestacions per a la cura de persones dependents, ajuts d'emergència, ajuts per part múltiple o adopció, ajuts per a l'adaptació de l'habitatge, compensació per acolliment familiar, ajuts per a menors víctimes de violència masclista)	
2.1.11. Dret a la protecció de la salut	
2.1.12. Defensa dels consumidors	
2.1.13. Contribució al sosteniment de les despeses públiques d'acord amb la capacitat econòmica	
2.1.14. Altres drets no inclosos en aquesta llista i que es puguin veure afectats: Dret d'accés a serveis públics gratuïts per als alumnes dels centres concertats d'educació especial.	X
No es considera que la norma tenguin cap impacte sobre els drets de les famílies	

2.2. Especial impacte

2.2.1. Famílies nombroses	
2.2.2. Famílies monoparentals	
2.2.3. Famílies amb víctimes de violència de gènere	
2.2.4. Famílies amb persones en situació de dependència o amb persones amb discapacitat	X
2.2.5. Famílies en situació de vulnerabilitat econòmica especial	
2.2.6. Famílies amb dificultats d'integració familiar o comunitària derivades de malalties mentals i malalties cròniques o de la drogodependència i altres addiccions	
2.2.7. Famílies amb dificultats d'integració social vinculades a condicions laborals precàries, atur i pobresa	
2.2.8. Famílies amb necessitat social, com la relacionada amb la manca d'habitatge o amb la desestructuració familiar	
2.2.9. Famílies vulnerables, amb risc o desemparament per a la gent gran, els infants i les persones adolescents	
2.2.10. Famílies que pateixen discriminació per raó de sexe, lloc de procedència, discapacitat, malaltia, ètnia, cultura o religió o per qualsevol altra raó, exclusió i aïllament social	
2.2.13. Famílies en situació d'urgència o emergència socials	

3. Anàlisi de l'impacte en les famílies

3.1. Resum dels aspectes concrets que s'han identificat en la norma com a productors d'algun tipus d'impacte en els drets de les famílies

Les famílies amb alumnes matriculats als centres concertats d'educació especial, amb l'aprovació de la norma, podran fer us del servei de transport de forma gratuïta.

Per altra banda, els alumnes en ensenyament post obligatori hauran de pagar el servei de transport, però tendran mesures compensatòries amb la sol·licitud de les ajudes al MECFP per al transport escolar.

3.2. Resum de dades objectives, observacions i valoració subjectiva dels aspectes concrets analitzats que reflecteixin la situació de partida i els canvis que els pot produir l'aprovació de la norma

3.2.1. Descripció de la situació de partida
3.2.2. Previsió de resultats de l'aprovació de la norma

3.3. Resum de la valoració i de les observacions, si escau, d'entitats que fan feina per les famílies sobre la situació de partida i l'impacte que pot produir l'aprovació de la norma.

3.3.1. Valoració i observacions sobre la situació de partida	
cap	
3.3.2. Valoració i observacions sobre l'impacte que pot produir l'aprovació de la norma	
cap	

4. Valoració de l'impacte en les famílies

4.1. Negatiu. Quan de l'aprovació de la norma es derivi l'empitjorament de la situació de partida.	
4.2. Nul. Quan de l'aprovació de la norma no es derivi cap modificació de la situació de partida.	
4.3. Positiu. Quan de l'aprovació de la norma es derivi la millora de la situació de partida.	X

G.3. Avaluació d'impacte sobre orientació sexual i identitat de gènere.

La Llei 8/2016, de 30 de maig, per garantir els drets de lesbianes, gais, trans, bisexuals intersexuals i per eradicar l'LFTBI fòbia, té per objecte garantir i desenvolupar l'exercici dels drets de les persones lesbianes, gais, trans (transsexuals i transgeneres), bisexuals i intersexuals, i evitar que es puguin produir situacions de discriminació i/o violència per raó de la seva orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere, assegurant així que a les Illes Balears es pugui viure la diversitat sexual i afectiva amb plena llibertat.

L'article 32 d'aquesta Llei, estableix que les administracions públiques de les Illes Balears incorporaran l'avaluació d'impacte sobre orientació sexual i identitat de gènere en el desenvolupament de les seves competències, per garantir la integració del principi d'igualtat i no-discriminació de les persones LGTBI sobre totes les disposicions legals i reglamentaries que s'impulsin dins del territori de la comunitat autònoma.

El projecte de modificació d'ordre de referència garanteix la integració del principi d'igualtat i no -discriminació de les persones LGTBI per a ser usuari en el servei de transport escolar.

L'avaluació que es fa en relació a aquesta modificació i el seu impacte sobre orientació sexual i identitat de gènere en el desenvolupament de les seves competències, conclou que totes les actuacions que es duguin a terme en el

servei de transport escolar, es regiran pels principis de respecte i protecció a les persones implicades.

Vuitè

D'acord amb l'exposat en aquesta primer part de la memòria, s'ha elaborat un segon esborrany de modificació a l'ordre que regula el transport escolar en els centres docents públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Aquest segons esborrany serà sotmès a l'audiència i informació pública prevista a l'article 58 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears. S'enviarà a consulta dels òrgans interns de la conselleria d'Educació, Universitat i Recerca, de les conselleries de l'administració econòmica per mitjà de les secretaries generals, a les entitats interessades que formen la comunitat educativa, com són sindicats, associacions de pares i mares, fundacions, centres concertats d'educació especial i altres que puguin resultar interessades.

També es farà arribar a la FELIB, com organització que integra a ajuntaments i consells insulars, degut a què el servei es realitza a diferents localitats de les Illes Balears.

Des de la Direcció general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, es decideix no dur-ho a publicació de BOIB, essent aquesta un procediment per a una modificació d'ordre. I que, mitjançant les associacions de pares i mares, fundacions i centres concertats d'educació especial arriben directament al interessats.

Posteriorment, i d'acord amb l'article 59 de la Llei 1/2019, serà sotmès a dictamen del Consell Econòmic i Social, a informe d'avaluació d'impacte de gènere (Ibdona), així com als informes dels següents òrgans o entitats:

- Consell Escolar de les Illes Balears
- La Mesa de diàleg Permanent amb pares i mares de l'alumnat de les illes Balears.

Finalment, serà sotmès a l'informe dels serveis jurídics, d'acord amb l'article 59.2.b) de la Llei 1/2019 i de l'article 18.7 de la Llei 5/2010, de 30 de novembre, reguladora del Consell Consultiu de les Illes Balears.

Palma, 15 de desembre de 2020

La directora general

Amanda Fernández Rubí



