



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITAT
B DIRECCIÓ GENERAL
/ INNOVACIÓ
I COMUNITAT EDUCATIVA

Expedient: DGICE / SCE – 05/2018

Emissor: SCE/MMQ

Document: 09 Informe valoració
consideracions Dictamen Consell Consultiu

Informe de valoració sobre la incorporació a l'expedient 5/2018 de les consideracions del Dictamen núm. 3/2019 del Consell Consultiu de les Illes Balears, relatiu al Projecte d'ordre del conseller d'Educació i Universitat que ha de regular l'activitat del personal docent mentor i el seu nomenament en l'àmbit del sistema educatiu no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

El dia 6 de febrer de 2019 va entrar al Registre de la Conselleria d'Educació i Universitat el Dictamen núm. 3/2019 del Consell Consultiu de les Illes Balears, relatiu al Projecte d'ordre del conseller d'Educació i Universitat per la qual que ha de regular l'activitat del personal docent mentor i el seu nomenament en l'àmbit del sistema educatiu no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

1. El Consell Consultiu manifesta en les conclusions del Dictamen, concretament en la consideració segona, que el procediment d'elaboració d'aquesta disposició és ajustat a dret, excepte dues qüestions essencials que cal resoldre, tal com s'indica en la consideració jurídica segona.

Així, en la consideració jurídica segona del Dictamen 3/2019 del Consell Consultiu de les Illes Balears es fan les observacions de caràcter essencial següents:

- a. La primera qüestió és la necessitat que el Projecte d'ordre se sotmeti a la consideració de la Mesa Sectorial d'Educació. ✓
- b. La segona qüestió és la necessitat que el Projecte d'ordre se sotmeti a la consideració de la Comissió de Formació del Professorat.

Pel que fa a l'apartat a), és cert que dins l'expedient de tramitació del Projecte d'ordre no s'hi va incloure la documentació que acreditava que el Projecte s'havia sotmès a la consideració de la Mesa Sectorial d'Educació quan, certament, sí que s'hi va sotmetre en la reunió de dia 7 de juny de 2018. S'ha incorporat a l'expedient una còpia de l'acta d'aquesta reunió, de la lectura de la qual se'n desprèn que tots els assistents valoren positivament la regulació del professor mentor. A més, s'hi fan alguns suggeriments o propostes, alguns dels quals s'han recollit en el Projecte.

Quant a l'apartat b), el Consell Consultiu esmenta la disposició addicional segona del Decret 41/2016, de 15 de juliol, pel qual es regula la formació permanent del professorat de l'ensenyament no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, i considera que el fet de no haver remès el Projecte d'ordre a la Comissió de Formació del Professorat esdevé un vici de nul·litat. A més, el Dictamen fa referència a l'Ordre de 9 d'octubre de 1998 del conseller d'Educació, Cultura i Esports per la qual es crea la Comissió de Formació Permanent del Professorat.

És cert, com exposa el Dictamen del Consell Consultiu, que el Decret 41/2016, actualment vigent, preveu la Comissió de Formació del Professorat en la disposició addicional segona, en la qual s'indica que, per mitjà d'una ordre del conseller d'Educació i Universitat, se n'han d'establir les funcions i la composició.

Cal recordar que el Decret 41/2016 va derogar el Decret 68/2001, que regulava la Comissió de Formació Permanent del Professorat. La justificació de la supressió d'aquesta Comissió es va comentar en la memòria d'anàlisi de l'impacte normatiu sobre la proposta d'esborrany del decret pel qual es regula la formació permanent del professorat de l'ensenyament no universitari de la comunitat autònoma de les Illes Balears (expedient SFP 59/2015), en què s'indica el següent:

Es crea la comissió de formació que ha d'assumir competències de seguiment de la formació a més de l'homologació de les activitats formatives i **derivant les funcions d'informar sobre els plans de formació del professorat al Consell Escolar de les Illes Balears en compliment de l'apartat 6 de l'article 6 de la Llei de Consells Escolars aprovada pel Decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, pel qual s'aprova la Llei de consells escolars de les Illes Balears. Aquesta competència estava assignada al Decret 68/2001, de 18 de maig, a la comissió de formació permanent de les Illes Balears, representant una certa contradicció normativa.**

La Comissió de Formació que esmenta el nou Decret 41/2016 en la disposició addicional segona no és una comissió de consulta normativa, sinó que, tal com indica aquesta disposició addicional, té per objecte «avaluar les sol·licituds d'homologació dels programes de formació». D'altra banda, aquesta mateixa disposició addicional estableix que «per mitjà d'una ordre del conseller d'Educació i Universitat s'han d'establir les funcions i la composició de la Comissió de Formació del Professorat».

Així, l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 24 d'abril de 2017 per la qual es regula l'homologació, el reconeixement, la certificació i el registre de la formació permanent del professorat no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 54, de 6 de maig) estableix en l'article 7.3 la

composició de la Comissió de Formació i, en l'article 7.4, determina les seves funcions, que són les següents:

- a. Avaluar les sol·licituds d'homologació de les activitats de formació.
- b. Revisar les propostes del programa formatiu anual o semestral de formació que les entitats col·laboradores hagin presentat.
- c. Revisar les propostes d'activitats formatives de les entitats col·laboradores presentades fent ús de l'excepcionalitat prevista a l'apartat 4 de l'article 6 del Decret 41/2016.
- d. Revisar les propostes d'activitats de formació que presentin els centres educatius per a la seva homologació segons el que disposa l'apartat 3 de l'article 19 del Decret 41/2016.
- e. Sol·licitar, quan ho consideri oportú, un informe tècnic.
- f. Sol·licitar al Departament d'Inspecció Educativa o als centres de professorat, quan ho consideri necessari, un informe de seguiment de l'activitat formativa.
- g. Formular la proposta de resolució d'homologació corresponent.

Per tant, i dit sigui amb tots els respectes, aquesta Comissió no té cap funció d'assessorament ni de consulta en relació amb les disposicions normatives de formació del professorat. Per això, no s'ha elevat a la consulta d'aquesta Comissió la disposició a la qual es fa referència.

Quant a l'Ordre de 9 d'octubre de 1998, a la qual fa referència el Consell Consultiu, només cal recordar que aquesta Ordre fou derogada per l'Ordre de 29 de juny de 2000 per la qual es modifica l'esmentada Ordre de dia 9 d'octubre de 1998, i l'Ordre de 29 de juny de 2000 fou derogada pel Decret 70/2001.

2. El Consell Consultiu també planteja unes qüestions de caràcter essencial en la consideració jurídica quarta; concretament, les següents:

- a. Es planteja per quin motiu els professors mentors han d'haver estat funcionaris de carrera, tenint en consideració que en altres apartats es parla de docents interins o docents contractats amb relació laboral, i per què no es preveu el supòsit de professors jubilats de centres docents privats o privats concertats.
- b. La disposició final primera atribueix funcions de desenvolupament i aplicació de la norma al director general d'Innovació i Comunitat Educativa, quan la norma s'enquadra en l'àmbit de la formació del professorat, competència de la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat.

Quant a l'apartat a) de l'article 1.1 de l'Ordre, i per evitar incongruències amb els altres apartats, s'eliminarà la referència als funcionaris de carrera. Es mantenen, però, tots els altres apartats amb la mateixa redacció.

No es preveu el supòsit de professors jubilats de centres docents privats o privats concertats perquè aquesta Ordre regula per primera vegada la figura del professor mentor i es considera adient esperar durant un cert període de temps per veure quin resultat tindrà la seva aplicació. Més endavant, si políticament es considera adient, es podrà modificar aquesta Ordre ampliant la figura del professor mentor a professors de centres privats o privats concertats.

D'altra banda, en relació amb els centres privats i privats concertats cal tenir present que l'àmbit propi de la llibertat i l'autonomia d'aquests centres fa innecessària una regulació administrativa d'un voluntariat semblant al dels centres públics. Aquests centres poden fer ús del personal docent i no docent voluntari en exercici de la seva autonomia.

A més, cal tenir en consideració que durant la tramitació de l'expedient de l'Ordre de referència en cap moment cap centre privat ni privat concertat, ni les associacions que representen aquests centres docents, ni cap professor ni associació que representa el professorat d'aquests centres no han sol·licitat ni suggerit el que ara planteja el Consell Consultiu, com és ara la possibilitat que aquests professors puguin fer tasques de mentors en centres docents públics.

Pel que fa a l'apartat b), és ben cert que la competència per dictar instruccions correspon a la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat i, en aquest sentit, es modifica la disposició final primera, deixant clar, a més, que no es tracta de desenvolupar la norma.

Palma, 12 de febrer de 2019

El secretari general



Francesc Gálvez Capellà

El director general d'Innovació

i Comunitat Educativa

