



ESBORRANY (definitiu)

Ordre del Conseller d'Educació i Universitat de dia XX de XXX de 2018 per la qual es regula l'activitat dels docents mentors i el seu nomenament en l'àmbit del sistema educatiu no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears

El personal docent realitza un servei públic essencial en el marc de l'exercici del dret a l'educació reconegut en l'article 27 de la Constitució Espanyola que afecta als principis bàsics de convivència en una societat democràtica.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei orgànica 8/2013, de 9 desembre, per a la millora de la qualitat educativa, estableix a l'article 90 que el Ministeri d'Educació i Ciència, així com les Comunitats Autònomes podran reconèixer la tasca didàctica o d'investigació de professors i centres, facilitant la difusió entre els distints centres escolars dels treballs o experiències que han merescut aquest reconeixement per la seva qualitat i esforç.

Aquesta mateixa Llei 2/2006, determina a l'article 104, apartat 1, que les Administracions educatives vetllaran perquè el professorat rebi el tracte, la consideració i el respecte d'acord amb la importància social de la seva tasca.

El manteniment de la qualitat i l'equitat en l'educació és la premissa essencial en què es fonamenten les iniciatives posades en marxa per l'administració educativa de les Illes Balears.

La formació permanent del professorat és un dels factors fonamentals per a la consecució d'aquests dos aspectes en favor de l'excel·lència del sistema educatiu.

El Pla quadriennal de formació permanent del professorat 2016-2020 ja estableix que els processos formatius dels professionals de l'educació han d'estar vinculats estretament amb els centres educatius com a unitat bàsica de canvi, responent a l'evidència que els docents són els professionals immersos en una organització que desenvolupa els propis processos d'aprenentatge.

Aquest model de formació del pla quadriennal té per objecte proporcionar als docents de les Illes Balears oportunitats variades d'aprenentatge, reflexió, experimentació i implementació d'aquelles pràctiques educatives que els ajudin a millorar els processos d'ensenyament i aprenentatge en què participen.

Els processos de mentoria, assessorament i tutorització per part de docents experts faciliten un cabal d'informació, coneixement i bones pràctiques en benefici del desenvolupament personal i professional d'una altra persona, acompanyant-lo en l'acompliment de la seva tasca docent i el seu desenvolupament professional.

Aprendre entre iguals i treballar cooperativament són algunes de les senyes d'identitat del nostre model de formació. Comptar amb docents amb una llarga i demostrada trajectòria professional, així com una excel·lent formació, és un actiu que pot redundar en una millora qualitativa del nostre model de formació permanent.

La Conselleria d'Educació i Universitat vol posar en valor el potencial humà i reconèixer la col·laboració generosa del personal docent jubilat que voluntàriament aporti la seva experiència i coneixement al sistema educatiu a través de la seva participació en actuacions

relacionades amb la formació permanent del professorat de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

La Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, estableix en el seu preàmbul II, que la transformació de l'educació no depèn només del sistema educatiu. És tota la societat la que ha d'assumir un paper actiu. Sense la implicació de la societat civil no hi haurà transformació educativa.

El Decret 41/2016, de 15 de juliol, pel qual es regula la formació permanent del professorat de l'ensenyament no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, en el seu articulat estableix la possibilitat de col·laboració dels centres docents i del seu professorat per al desenvolupament d'aspectes relacionats amb la formació del professorat.

Per això, es fa necessari apreciar i reconèixer la tasca exercida pels docents jubilats i adoptar decisions que regularitzin la col·laboració voluntària d'aquests docents en la vida dels centres educatius per tal de no prescindir dels seus coneixements i de la seva experiència, atès que la tasca que han anat desenvolupant al llarg de la seva trajectòria professional fa que el seu suport i la seva participació en la vida del centre escolar resulti beneficiosa per a tota la comunitat educativa en virtut d'una escola oberta i participativa.

Aquesta ordre no pretén establir una via addicional de remuneracions per a aquest col·lectiu, ni la seva contractació com a personal emèrit en actiu, ni molt manco una reducció del nombre de docents en actiu necessaris pels centres educatius; sinó facilitar l'obertura de canals de participació voluntària que assegurin, d'una part, la cooperació eficaç amb els centres educatius i, d'altra part, el reconeixement a la trajectòria d'aquest professorat.

Aquesta ordre, s'adequa els principis de bona regulació continguts en l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, de procediment administratiu comú de les administracions públiques. Està justificada per raons d'interès general atès la finalitat que persegueix, conté la regulació imprescindible per atendre les necessitats que pretén satisfer, és coherent amb el resta de l'ordenament i no estableix tràmits addicionals o distints dels contemplats en l'esmentada llei.

Per tot això, amb l'informe del Consell Escolar de les Illes Balears, en virtut del que estableixen els articles 33.3 i 38.2. a) i b) de la Llei 4/2001, de 14 de març, del Govern de les Illes Balears, i oït o d'acord amb el Consell Consultiu de les Illes Balears, dicta la següent

ORDRE

Article 1

Objecte i finalitat

1. La present Ordre té per objecte regular la figura del docent mentor i el procediment per al seu nomenament en l'àmbit del sistema educatiu no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.
2. Es defineix com a docent mentor a la persona docent jubilada de llarga trajectòria acadèmica marcada per l'excel·lència, la contribució de la qual al sistema educatiu hagi estat de reconegut valor, i que voluntàriament vulgui continuar contribuint i col·laborant amb els centres docents públics no universitaris de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i amb la resta d'òrgans de la xarxa de formació permanent del professorat.
3. La finalitat d'aquesta Ordre és reconèixer el potencial humà i la col·laboració generosa del docent jubilat, així com aprofitar els

coneixements i l'excel·lent trajectòria pedagògica, innovadora i investigadora de l'esmentat docent, que aportarà un valor afegit a la formació permanent del professorat, referit preferentment als processos d'inclusió, qualitat, investigació i innovació educativa del centre.

Article 2

Destinataris

1. Podran ser nomenades docents mentors les persones que compleixin els següents requisits:
 - a) Docents que s'hagin jubilat com a funcionaris de carrera, que hagin prestat serveis en centres docents públics no universitaris de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i que gaudeixin de capacitat funcional per dur a terme les seves tasques.
 - b) Docents que hagin pertangut als cossos docents no universitaris durant un període mínim de 20 anys. En aquest còmput s'inclou el temps que el docent hagi romàs amb llicència, tret de la llicència per assumptes propis, que hagi romàs en excedència, tret de l'excedència per interès particular, i el temps que hagi estat en situació d'interinitat.
 - c) Docents que hagin exercit la seva activitat laboral en algun dels cossos docents on s'ofereixi l'esmentat nomenament.
 - d) Docents que hagin destacat al llarg de la seva vida professional per algun reconeixement docent d'innovació, investigació, formació permanent i/o gestió.
2. Els docents a què es refereix l'apartat anterior podran participar i contribuir voluntàriament en els centres docents públics no universitaris en activitats amb finalitat educativa. Per

a això, hauran d'acreditar els seus mèrits més destacats de docència, formació permanent, investigació, innovació i/o gestió.

Article 3

Vies de col·laboració

1. Les vies de col·laboració seran les següents:

a) Oberta: quan, d'acord amb els criteris establerts pel Consell Escolar del centre, s'inclogui la previsió d'activitats per a docents mentors en el projecte educatiu del centre, el docents jubilats podran presentar per escrit les seves iniciatives de participació al director o directora del centre, oferint la possibilitat de proporcionar al personal docent del centre formació, assessorament o acompanyament com a docent expert en les activitats previstes.

b) Concreta: el docent jubilat podrà sol·licitar el seu nomenament com a docent mentor, mitjançant la presentació d'un projecte d'activitats elaborat per ell, per desenvolupar-lo en un centre docent concret. Les activitats hauran d'estar preferentment relacionats amb matèries o programes d'inclusió educativa, d'innovació o investigació educativa. En el cas de ser aprovat entrarà a formar part de la programació d'activitats del centre.

2. La col·laboració del docent mentor tindrà un caràcter voluntari, solidari, altruista i responsable.

3. Els docents mentors, sota les directrius de l'equip directiu i d'acord amb la programació d'activitats del centre podran

realitzar les activitats següents, sempre que siguin compatibles amb la seva condició de jubilats:

- a) Impartir xerrades, conferències i altres activitats puntuals.
- b) Col·laborar en el disseny i execució d'activitats complementàries i extraescolars, d'acord amb l'establert en l'article 6.4
- c) Facilitar tallers i activitats pràctiques en ocasió de celebracions, festes escolars, commemoracions, activitats esportives i altres similars.
- d) Col·laborar en programes de foment de la lectura i optimització de biblioteques escolars.
- e) Participar en programes de foment i millora de la convivència, la coeducació, el treball cooperatiu, l'aprenentatge servei i el treball per projectes.
- f) Contribuir a l'elaboració de revistes i publicacions escolars.
- g) Participar en el foment i activitats de les escoles de mares i pares.
- h) Participar en grups de treball o projectes de formació que es duguin a terme en el centre o en programes intercentres si el centre hi participa i col·laborar amb els Centres de Professorat en aquests projectes, sempre que això no suposi l'exclusió de professionals en actiu.
- i) Altres activitats que compleixin les condicions d'aquesta ordre, figurin en la programació d'activitats del centre o estiguin incloses en el projecte educativa.

Article 4

Presentació de sol·licituds i documentació

Les persones interessades a participar en el procés de selecció han de presentar una sol·licitud al director o directora del centre desitjat i adjuntar la documentació següent:

- a) Currículum vitae, així com aquells informes o documentació que la persona sol·licitant estimi oportú a efectes d'acreditar els seus mèrits més destacats i

reconèixer la seva excel·lència en algun dels següents àmbits educatius: formació permanent, docència, investigació, innovació i/o gestió.

- b) En cas de sol·licitar la via b) de l'article 3 d'aquesta ordre, les persones sol·licitants hauran d'aportar el projecte d'activitats.
- c) Conforme a l'establert a l'article 28.2 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques, la Conselleria d'Educació i Universitat recollirà de manera electrònica les dades relatives a la identitat del participant i les corresponents al compliment de no haver estat condemnat per sentència ferma per algun delicte contra la llibertat i identitat sexual, tret d'oposició expressa manifestada a la sol·licitud. En aquest cas, haurà d'aportar còpia del document nacional d'identitat i/o del certificat de no haver estat condemnat per sentència ferma pels esmentats delictes.

Article 5

Selecció

1. El director o directora del centre ha de presentar les sol·licituds rebudes al claustre de professorat i al consell escolar. A continuació, una vegada analitzades les sol·licituds i revisats els mèrits aportats i, en el seu cas, els projectes presentats pels sol·licitants, i amb l'acord favorable del claustre i el consell escolar, el director o directora del centre elaborarà un informe on proposarà els candidats seleccionats per ser nomenats docents mentors i elevarà la proposta al conseller d'Educació i Universitat. El conseller, mitjançant resolució, efectuarà el corresponent nomenament i el notificarà al director o directora del centre i als docents nomenats.



2. Aquesta resolució es publicarà al lloc web de la Conselleria d'educació i Universitat (<http://www.educacioiuniversitat.caib.es>).
3. El termini màxim per resoldre les sol·licituds i publicar la resolució serà de tres mesos a comptar des de l'endemà de la presentació de les sol·licituds. Si transcorregut l'esmentat termini no s'hagués resolt i publicat la resolució, les sol·licituds s'entendran desestimades.

Article 6

Nomenament

1. El nomenament com a docent mentor tindrà una vigència d'un curs escolar i, prèvia sol·licitud de la persona interessada, es podrà prorrogar pel mateix període, amb un màxim de tres pròrroques.
2. En la resolució de nomenament s'especificarà el centre docent, cos i especialitat en la qual el docent mentor realitzarà la seva activitat de col·laboració, en cas de tractar-se de la via de col·laboració concreta.
3. El nomenament de docent mentor implicarà la concessió de *venia docendi* durant el període per al qual va ser designat.
4. L'activitat docent del docent mentor tindrà caràcter excepcional, i només podrà realitzar-la acompanyat del docent titular, la qual cosa no obsta que pugui col·laborar en tasques preparatòries i/o complementàries a aquella activitat docent, sempre que es correspongui amb el desenvolupament

d'actuacions de formació permanent en el mateix centre o aula.

5. En cap cas, el nomenament de docent mentor no suposarà cap reconeixement de vinculació laboral amb el centre ni meritara cap retribució econòmica, ni dret a indemnització alguna per raó del servei, sense perjudici del possible rescabament de les despeses que l'acció voluntària els pugui ocasionar, que seran a càrrec de la Conselleria d'Educació i Universitat.
6. El nomenament implicarà vinculació amb el sistema educatiu de les Illes Balears, únicament als efectes de la cobertura de la responsabilitat civil i patrimonial amb motiu de l'exercici de la seva col·laboració.

Article 7

Pròrroga

1. Amb caràcter general i sempre que es mantinguin els requisits exigits a l'article 2, es podrà prorrogar anualment el nomenament com a docent mentor prèvia petició de la persona interessada, amb un màxim de tres pròrrogues.
2. La persona interessada haurà de presentar la sol·licitud de pròrroga dirigida al conseller d'Educació i Universitat, com a mínim dos mesos abans de la finalització del nomenament.
3. Per a la pròrroga del nomenament, serà necessari l'informe favorable del director o directora del centre. L'informe haurà de versar sobre l'activitat de col·laboració desenvolupada durant el període per al qual va ser nomenat.
4. La pròrroga del nomenament com a docent mentor suposarà, al seu torn, la pròrroga de la *venia docendi* per igual període.

5. El conseller, mitjançant resolució, notificarà la pròrroga a la persona interessada i al director o directora del centre. Aquesta resolució es publicarà al lloc web de la Conselleria d'educació i Universitat (<http://www.educacioiuniversitat.caib.es>).

Article 8

Causes de cessament

Són causes de cessament com a docent mentor les següents:

- a) L'acabament del termini de vigència inicial del nomenament, o en el seu cas de les possibles pròrrogues.
- b) La renúncia de la persona interessada.
- c) L'incompliment de les funcions pròpies de la persona nomenada.
- d) Pèrdua sobrevinguda de la capacitat funcional.

Article 9

Suport i limitacions del nomenament

- 1. Els centres docents posaran a disposició del docent mentor els mitjans necessaris per a l'acompliment de les tasques de col·laboració.
- 2. El docent mentor no formarà part de cap òrgan de govern del centre.
- 3. El docent mentor rebrà un certificat, signat pel director o directora del centre amb el vistiplau del conseller d'Educació i Universitat, sobre la seva contribució voluntària a la millora dels processos en el centre a través de la col·laboració en projectes de formació permanent del professorat relatius a inclusió,

investigació o innovació educativa. Així mateix, la Conselleria d'Educació i Universitat podrà establir altres mesures de reconeixement i suport a aquesta tasca.

Per poder expedir el certificat el docent mentor s'haurà de donar d'alta al GESTIB i haurà de donar la seva conformitat per al tractament de les seves dades en aquesta aplicació.

Disposició final primera

Desenvolupament i aplicació

Es faculta al director general d'Innovació i Comunitat Educativa de la Conselleria d'Educació i Universitat a dictar les instruccions que siguin necessàries per al desenvolupament i aplicació del disposat en la present Ordre.

Disposició final segona

Entrada en vigor

Aquesta Ordre entra en vigor l'endemà de publicar-se en el *Butlletí Oficial de les Illes Balears*.

Palma, XX de XXX de 2018

El conseller

Martí X. March Cerdà