



## **Informe referent a les aportacions efectuades per l'Institut Balear de la Dona i pel Consell Escolar de les Illes Balears al Projecte de decret pel qual s'estableix el currículum dels ensenyaments professionals de música de les Illes Balears**

### **Antecedents**

1. Dia 18 de maig de 2018 es va sol·licitar a l'Institut Balear de la Dona mitjançant ofici del director general de Planificació, Ordenació i Centres l'emissió de l'informe d'impacte de gènere del Projecte de decret pel qual s'estableix el currículum dels ensenyaments professionals de música de les Illes Balears, d'acord amb el que disposa l'article 5 de la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes (BOIB núm. 99, de 4 d'agost).
2. El 30 de maig de 2018 l'Institut Balear de la Dona va emetre informe sobre l'impacte de gènere de l'esmentat Projecte de decret, el qual té registre de d'entrada a la Conselleria d'Educació i Universitat de dia 4 de juny de 2018.
3. Dia 18 de maig de 2018 el conseller d'Educació i Universitat va sol·licitar al Consell Escolar de les Illes Balears l'emissió de l'informe preceptiu del Projecte de decret pel qual s'estableix el currículum dels ensenyaments professionals de música de les Illes Balears, d'acord amb l'article 6 del Decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, pel qual s'aprova la Llei dels consells escolars de les Illes Balears, i l'article 38 del seu Reglament d'organització i funcionament.
4. El 29 de juny de 2018 el Consell Escolar de les Illes Balears va emetre informe sobre l'impacte preceptiu de l'esmentat Projecte de decret, el qual té registre de d'entrada a la Conselleria d'Educació i Universitat de dia 3 de juliol de 2018.

## Valoració de les aportacions

### A) Institut Balear de la Dona

#### Consideracions tècniques sobre el llenguatge

1. Atès que la Universitat de les Illes Balears, d'acord amb el que s'estableix a l'article 35 de l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears, és la institució oficial consultiva competent per a tot el que es referix a la llengua catalana, s'ha pres com a referent quant al tractament de gènere, l'informe de Declaració sobre gènere de 26 de juny de 2009 del Departament de Filologia Catalana i Lingüística General de la Universitat de les Illes Balears. A més, s'ha tingut en compte *El llibre d'estil* del Govern de les Illes Balears, aprovat mitjançant Acord de Consell de Govern de data 26 de gener de 2007, i de compliment obligatori en aquesta Comunitat Autònoma.
2. En base a la Declaració sobre el gènere del departament de Filologia Catalana i Lingüística General de la Universitat de les Illes Balears, on s'estableix que "no s'han d'usar les formes dobles ni paraules abstractes o noms d'institucions que poden dur a confusió quan es tracta del càrrec com a figura", s'han tengut en compte els suggeriments que s'estableixen a l'informe de l'Institut Balear de la Dona de substituir al llarg de l'articulat el genèric masculí, singular o plural per les formes masculines o femenines, singulars o plurals o expressions genèriques, quan el significat de la frase ho permet.

#### Propostes de millora i recomanacions

Proposta a) tenir en compte les recomanacions sobre el llenguatge: el que s'accepta segons el que s'ha explicat als punts 1 i 2 anteriors.

Proposta b) incloure dins el currículum, l'eliminació dels prejudicis, els estereotips i els rols segons sexe,.... S'accepta i s'incorpora com un nou objectiu general.

Proposta c) incloure dins l'annex 3, disn l'assignatura corresponent, el paper de les dones com a transmissores i compositoras al llarg de la història. S'accepta i s'incorpora a l'assignatura d'Història de la Música.

Proposta d) incloure en la redacció del currículum que es vetllarà perquè els materials didàctics i els llibres de text que s'utilitzen no incloguin continguts i/o llenguatges sexistes... No s'accepta perquè el Projecte de Decret no parla de materials didàctics ni llibres de text. En qualsevol cas, en els ensenyaments de música, la gran majoria de materials i llibres que s'utilitzen són partitures musicals, per tant, tampoc tendria molt sentit aquesta proposta.

Proposta e) incloure sistemàticament la variable de sexe en les estadístiques i enquestes. No s'accepta perquè el projecte de decret establirà el currículum propi de les Illes Balears dels ensenyaments professionals de música i en tot el text no es fa cap referència a estadístiques ni enquestes.

## **B) Consell Escolar de les Illes Balears**

L'informe del Consell Escolar de les Illes Balears sobre el Projecte de decret pel qual s'estableix el currículum dels ensenyaments professionals de música de les Illes Balears, no conté cap proposta de modificació ni d'incorporació.

Si conté una consideració general en la qual es sol·licita que a totes les etapes del sistema educatiu, es potenciï el currículum dels ensenyaments musicals.

## **Conclusió**

Ateses les consideracions anteriors, vist que es modifica en part la redacció i el contingut del Projecte de decret pel qual s'estableix el currículum dels ensenyaments professionals de música de les Illes Balears, s'incorpora a l'expedient la nova redacció resultant.

En aquesta nova redacció, a més de les consideracions abans esmentades, es considera adient introduir les següents modificacions:

- a) La inclusió de la paraula "Preàmbul" a l'inici del text per tal d'aclarir més el caràcter introductori de l'inici.
- b) La substitució de "Conselleria competent en matèria d'educació" pel nom actual "Conselleria d'Educació i Universitat" en tot l'articulat, seguint el criteri actual del Consell Consultiu.
- c) Eliminar la referència a la Llei 51/2003, de 2 de desembre, d'igualtat d'oportunitats, no discriminació i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat, de la disposició addicional quarta perquè actualment

està derogada, i la seva substitució per la norma vigent actualment, el Decret Legislatiu 1/2013 de 29 de novembre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei general de drets de les persones amb discapacitat i de la seva inclusió social.

- d) Afegir a la disposició final tercera "i serà efectiu a partir del curs 2018-19" per tal d'assegurar la seva vigència a partir del curs acadèmic 2018-19.
- e) S'ha suprimit el punt 4 de l'article 18 perquè regulava la pèrdua de plaça escolar al centre i es considera que aquesta és una qüestió més pròpia de la norma que regula l'admissió i matriculació d'alumnes que del currículum dels ensenyaments.

Palma, 12 de juliol de 2018

Vist i plau

El director general de Planificació  
Ordenació i Centres

El secretari general

Francisco Javier Gálvez Capellà

