



Memòria d'anàlisi de l'impacte normatiu del Projecte de decret pel qual es regulen l'organització i el funcionament del Museu de l'Educació de les Illes Balears

De conformitat amb el que disposa l'article 60 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, relatiu al procediment d'elaboració de les disposicions administratives, s'elabora la memòria següent.

Per tractar-se d'un document dinàmic, aquesta memòria s'anirà actualitzant amb la incorporació dels aspectes rellevants resultats de les diferents fases de la tramitació, per la qual cosa els apartats que no tenen contingut s'aniran completant a mesura que s'incorporin a l'expedient de tramitació.

1. Oportunitat de la proposta normativa: justificació de la necessitat de regulació, del rang normatiu i adequació de la regulació als objectius i finalitats de la norma

La Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, regula el procediment per a l'elaboració de disposicions reglamentàries i estableix que el procediment s'inicia per resolució motivada del conseller competent per raó de la matèria.

La Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears estableix a la disposició addicional tretzena que l'organització i el funcionament de l'Arxiu i Museu de l'Educació de les Illes Balears s'han d'establir reglamentàriament.

L'objectiu i l'interès de la Conselleria d'Educació i Formació Professional és regular mitjançant un decret l'organització i el funcionament del Museu de l'Educació de les Illes Balears la qual cosa es justifica en el fet que la norma



actual ha quedat obsoleta, no respon a la realitat del que vol ser el Museu de l'Educació de les Illes Balears i no dona resposta a les necessitats actuals de la institució, per la qual cosa es considera insuficient.

En aquesta situació, des de la Conselleria d'Educació i Formació Professional mitjançant la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, s'ha considerat necessari regular l'organització i el funcionament del Museu de l'Educació de les Illes Balears i dotar-lo d'una norma jurídica amb el rang normatiu adequat a la seva naturalesa.

2. Contingut: marc normatiu en què s'insereix la proposta, relació de disposicions vigents a les quals afecta o deroga, adequació a l'ordre de distribució de competències i relació amb l'ordenament estatal i europeu

a) Normativa estatal

No s'insereix en cap normativa estatal ni hi té cap relació.

b) Normativa autonòmica

- La Llei 12/1998, de 21 de desembre, del Patrimoni Històric de les Illes Balears (BOCAIB núm. 165, de 29 de desembre).
- La Llei 4/2003, de 26 de març, de museus de les Illes Balears (BOIB núm. 44, de 3 d'abril).
- El Decret 107/2001, de 3 d'agost, pel qual es crea l'Arxiu i Museu de l'Educació de les Illes Balears i se'n regula el funcionament (BOIB núm. 96, d'11 d'agost).
- El Decret 38/2019, de 17 de maig, pel qual s'estableixen els principis generals i la normativa complementària en matèria de museus i col·leccions museogràfiques de les Illes Balears (BOIB núm. 67, de 18 de maig).
- El Decret 99/2010, de 27 d'agost, pel qual es regulen els arxius de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i de les entitats que integren el seu sector públic instrumental (BOIB núm. 131, de 7 de setembre).
- La Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears (BOIB núm. 38, de 17 de març).
- La Llei 6/2022, de 5 d'agost, d'arxius i gestió documental de les Illes Balears (BOIB núm. 105, de 9 d'agost).

c) Relació de disposicions afectades

Amb la tramitació d'aquest Projecte de decret es deroga el Decret 107/2001, de 3 d'agost, pel qual es crea l'Arxiu i Museu de l'Educació de les Illes Balears i se'n regula el funcionament.

d) Taula de vigències

No afecta la vigència de la normativa esmentada més amunt.

3. Anàlisi de l'impacte econòmic, pressupostari i de càrregues administratives

a) Impacte econòmic

Pel que fa a l'impacte econòmic del Projecte de decret, s'ha de tenir en compte que està dirigit expressament a regular l'organització i el funcionament del Museu de l'Educació de les Illes Balears. Aquesta regulació no té efectes directes i immediats sobre l'activitat econòmica, ni sobre cap sector, activitat o agent econòmic. Tampoc no suposa cap restricció a la circulació de bens i serveis dins el territori espanyol, ni a cap activitat econòmica, i no té cap efecte sobre la competitivitat i unitat de mercat establerta a la Llei 20/2013, de 9 de desembre, de garantia de la unitat de mercat.

b) Impacte pressupostari

La Llei 2/2012, de 27 d'abril, d'estabilitat pressupostària i sostenibilitat financera, al punt 3 de l'article 7, estableix que les disposicions reglamentàries, en la fase d'elaboració i aprovació, si tenen efectes en la despesa pública present o futura, han de valorar la seva repercussió i efectes, i s'han de supeditar de forma estricta al compliment de les exigències dels principis d'estabilitat pressupostària i sostenibilitat financera.

A l'hora de valorar l'impacte pressupostari que suposa el Projecte de decret pel qual es regulen l'organització i el funcionament del Museu de l'Educació de les Illes Balears, s'ha de tenir en compte que la seva aplicació no implica increment ni reducció del pressupost actual atès que com a centre amb autonomia econòmica rep la dotació prevista de la Conselleria d'Educació i Formació Professional dels pressuposts corresponents.

A tall d'exemple, el darrer trimestre del 2022 se'l va dotar d'una aportació econòmica de 60.000 euros per poder fer front al trasllat del Museu a una nova ubicació i al muntatge de les instal·lacions. El 2023 ha rebut una aportació de 10.000 euros atès el romanent de què disposa de l'aportació anterior. Es preveu a partir del 2024 una despesa anual d'aproximadament 30.000 euros.

c) Estudi de les càrregues administratives

A l'Acord del Consell de Govern de 16 de març de 2012 es determina el contingut i el sistema d'elaboració de l'estudi de càrregues administratives, l'objecte del qual és identificar i quantificar els costos que per als ciutadans o les empreses pot generar la norma.

Per a l'estudi de càrregues administratives d'aquest Projecte, i en relació amb l'Administració i les persones interessades, per tal de fomentar la simplificació administrativa i evitar que s'incloguin tràmits o càrregues innecessàries, cal posar de manifest que el Projecte de decret va dirigit exclusivament a regular l'organització i el funcionament del Museu de l'Educació de les Illes Balears.

Aquesta regulació no té una incidència directa en els ciutadans que impliqui la possible existència de càrregues administratives que aquests hagin de suportar.

Per tant, no s'elabora l'estudi sobre les càrregues administratives establert a l'apartat 3r de la lletra c) del punt 2 de l'article 60 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears i regulat a l'Acord de Consell de Govern de 16 de març de 2012 (BOIB núm. 42, de 22 de març).

4. Anàlisi i valoració resumida de les al·legacions presentades en els tràmits d'audiència i informació pública i dels informes emesos i el seu reflex en el text de la proposta, si escau.

a) Al·legacions del Consell Escolar de les Illes Balears

Amb data 5 de maig de 2023, el Consell Escolar de les Illes Balears emet l'Informe 13/2022 sobre el Projecte de decret pel qual es regulen l'organització i el funcionament del Museu de l'Educació de les Illes Balears.

S'accepten totes les consideracions específiques al Projecte de decret, excepte dues:

- La modificació proposada al punt d) de l'article 5 no es considera necessària.
- Pel que fa a la proposta referent a l'article 11, se'n fa una breu modificació de la redacció que queda de la manera següent:

"1. El director o directora ha de ser nomenat pel conseller d'Educació i Formació Professional en règim de comissió de serveis pel procés de lliure designació d'entre els cossos docents no universitaris, preferentment doctors, llicenciats o altres titulacions equivalents en història o pedagogia."

Se suprimeix l'apartat e) del punt 4 d'aquest article per evitar incoherències, tal com proposa el CEIB.

b) Al·legacions d'IBDona

Amb data 6 de febrer de 2023, IBDona emet l'informe d'impacte de gènere preceptiu.

S'accepten totes les esmenes que hi proposen.

5. Referència al procediment d'elaboració normativa

La tramitació del procediment es duu a terme d'acord amb el procediment ordinari previst a la Llei 1/2019, de 31 de gener de 2019, del Govern de les Illes Balears.

a) Consulta pública prèvia

No s'ha realitzat aquest tràmit per trobar-nos davant un projecte de disposició de caràcter organitzatiu, d'acord amb l'article 133.4 de la Llei 39/2015, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

b) Inici de la tramitació

En data 18 de gener de 2023 se signa la Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional per la qual s'ordena l'inici del procediment d'elaboració del Projecte de decret pel qual es regulen l'organització i el funcionament del Museu de l'Educació de les Illes Balears. A la Resolució es designa la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa com a responsable del procediment, i s'acorda la tramitació ordinària del procediment d'elaboració del Projecte de decret indicat, amb les particularitats esmentades a la pròpia resolució.

c) Audiència i informació pública

En tant que norma organitzativa, es pot prescindir dels tràmits d'audiència i informació pública, d'acord amb l'article 58 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.

Ara bé, s'ha de consultar el Consell Escolar de les Illes Balears (CEIB) d'acord amb l'article 6.3 del Text refós de la Llei de consells escolars de les Illes Balears, aprovat pel Decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre.

En el moment procedimental oportú, atenent el contingut de l'esborrany, se sotmetrà si escau a la Mesa Sectorial d'Educació.

Finalment serà sotmès a l'informe dels serveis jurídics, d'acord amb l'article 59.2.b) de la Llei esmentada.

6. Avaluació del compliment dels principis de bona regulació

Aquest Projecte de decret dona compliment als principis de necessitat i eficàcia de l'article 129 de la Llei 39/2015, atès que el seu objectiu és regular l'organització i el funcionament del Museu de l'Educació de les Illes Balears, i un decret és l'instrument més adequat per garantir la consecució d'aquest objectiu.

Garanteix també el principi de proporcionalitat, perquè no hi ha altres mesures normatives menys restrictives de drets o que imposin menys obligacions als destinataris.

D'acord amb el principi de seguretat jurídica, la norma estableix el marc normatiu necessari perquè el Museu pugui desenvolupar les seves funcions. El decret és coherent amb la resta de l'ordenament jurídic i amb les disposicions de l'Estat i la Unió Europea.

En aplicació del principi de transparència, l'administració pública possibilita l'accés senzill, universal i actualitzat a la normativa en tramitació i als documents propis del seu procés d'elaboració, defineix clarament els objectius de la iniciativa normativa i possibilita que els destinataris potencials de l'aplicació de la nova norma tenguin una participació activa en el seu procés d'elaboració.

En virtut del principi d'eficiència, la iniciativa evita càrregues administratives innecessàries i racionalitza, en la seva aplicació, la gestió dels recursos públics.

D'altra part, s'ha vetllat pel principi de qualitat en el procediment d'aprovació de la norma, ja que s'ajusta als procediments establerts i, a més, s'ha treballat amb la qualitat formal per redactar-la en termes comprensibles, clars i precisos.

La norma s'ajusta al principi de simplificació, ja que recull en un sol decret la regulació necessària atenent el seu objecte, per la qual cosa dota d'homogeneïtat la regulació pretesa, sense perjudici d'altres disposicions o instruccions que es puguin dictar per a desplegar-la.

7. Valoració d'altres impactes de la nova norma

a) Impacte en la família

La Llei 8/2018, de 31 de juliol, de suport a les famílies, estableix a l'article 34.1 que en l'elaboració de projectes de llei, els òrgans competents han d'emetre l'informe d'impacte familiar, que té caràcter preceptiu, amb la finalitat de considerar l'impacte social i econòmic de les polítiques a llarg termini en el conjunt de les famílies.



D'acord amb aquesta Llei esmentada i seguint la Guia metodològica per a l'elaboració dels informes previs d'impacte de les disposicions normatives en les famílies a les Illes Balears, s'informa el següent:

- Denominació: Projecte de decret pel qual es regulen l'organització i el funcionament del Museu de l'Educació de les Illes Balears.
- Objecte de l'elaboració: la necessitat de regular l'organització i el funcionament del Museu de l'Educació de les Illes Balears.
- Drets de les famílies amb necessitat de més protecció: no incidirà sobre els drets de les famílies de manera particular, atès l'objecte de la regulació proposada.
- Anàlisi de l'impacte en les famílies: d'acord amb l'objectiu de la norma, no es preveu cap impacte en les famílies.
- Valoració de l'impacte en les famílies: d'acord amb l'objectiu de la norma, no es preveu cap impacte en les famílies.
- Mesures que contribueixen a aconseguir un impacte positiu: d'acord amb l'objectiu de la norma, no es preveu cap impacte en les famílies.

b) Impacte en la infància i l'adolescència

Pel que fa a l'impacte sobre la infància i l'adolescència establert a l'article 22 *quinquies* de la Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener, de protecció jurídica del menor, de modificació parcial del Codi Civil i de la Llei d'enjudiciament civil, i a l'article 11 de la Llei 9/2019, de 19 de febrer, integral d'atenció als drets d'infància i adolescència de les Illes Balears, aquest Projecte de decret genera un impacte positiu, atès que un dels objectius d'aquest decret és oferir als centres educatius visites amb propostes didàctiques relacionades amb la història de l'educació de les Illes Balears.

D'aquesta manera, els infants i els adolescents tenen la possibilitat de conèixer els orígens i la història de l'educació de la nostra comunitat.

c) Impacte sobre la família nombrosa

En relació amb l'impacte del Projecte sobre la família nombrosa establert a la disposició addicional desena de la Llei 40/2003, de 18 de novembre, de protecció a les famílies nombroses, cal indicar que atès el contingut del Projecte, no es genera cap impacte específic sobre les famílies nombroses regulades a la Llei 40/2003.

d) Impacte sobre la orientació sexual i identitat de gènere

Quant a l'impacte de la nova norma sobre l'orientació sexual i identitat de gènere, establert a l'article 32 de la Llei 8/2016, de 30 de maig, per garantir els drets de lesbianes, gais, trans, bisexuals i intersexuals i per eradicar

l'LGTBIfòbia, cal indicar que, atès el contingut del Projecte, no es genera cap impacte específic sobre aquest col·lectiu.

e) Impacte sobre la igualtat de dones i homes

Atès el contingut del Projecte, no es genera cap impacte específic amb relació a la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes, si bé d'acord amb la Resolució d'inici del procediment per tramitar el Projecte de decret, aquest se sotmetrà a l'informe d'impacte de gènere de l'Institut Balear de la Dona.

f) Impacte sobre la discapacitat

Quant a la necessitat d'incloure a l'expedient un informe referent a l'impacte sobre la discapacitat en aplicació de la Convenció Internacional sobre els drets de les persones amb discapacitat, cal fer constar que, si bé la normativa reguladora del procediment d'elaboració normativa a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears no exigeix expressament la necessitat d'incloure –en la tramitació d'una norma reglamentària– un informe referent a l'impacte dels projectes sobre la discapacitat, cal tenir present que, d'acord amb els principis de la Convenció indicada, es podria plantejar la necessitat d'emetre un informe sobre els projectes que tenguin un impacte rellevant en matèria de discapacitat.

Amb tot això, analitzat el contingut del Projecte de decret, es comprova que aquest no afecta l'accessibilitat universal, ni imposa traves a l'autonomia personal ni a la inclusió de tots els ciutadans i ciutadanes.

g) Impacte sobre el canvi climàtic

Amb relació a l'impacte climàtic, cal posar de manifest que l'article 18 de la Llei 10/2019, de 22 de febrer, de canvi climàtic i transició energètica preveu que en els procediments d'elaboració de disposicions de caràcter general s'ha d'incorporar l'avaluació de l'impacte climàtic del Projecte.

En aquest cas, i d'acord amb el contingut de la Llei esmentada, tenint en compte que la perspectiva climàtica definida en la mateixa llei es refereix al possible impacte directe o indirecte de plans, programes, projecte o iniciatives sobre el consum energètic, les emissions de gasos o la vulnerabilitat al canvi climàtic, es posa de manifest que la normativa en tramitació no té cap impacte en la perspectiva climàtica. Per aquest motiu, i atès que no té cap repercussió en la mitigació i l'adaptació al canvi climàtic, no s'incorpora en la seva tramitació cap avaluació de l'impacte climàtic.

8. Modificacions i actualització d'aquesta Memòria



GOIB

Els canvis que es produeixin durant la tramitació del Projecte de decret, ja sigui per incloure al·legacions, suggeriments o propostes presentades al llarg de la tramitació, així com els resultats dels informes/dictàmens que es vagin sol·licitant, s'inclouran en els apartats corresponents d'aquesta memòria, que s'anirà actualitzant a mesura que es realitzin.

Palma, 11 de maig de 2023

La directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa

Amanda Fernández Rubí

