

Informe d'avaluació d'impacte de gènere del Projecte de decret pel qual es regulen l'organització i el funcionament del Museu de l'Educació de les Illes Balears

Fets

En data 24 de gener de 2023 la directora general de la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa va sol·licitar a l'Institut Balear de la Dona l'informe sobre l'impacte de gènere del *Projecte de decret pel qual es regulen l'organització i el funcionament del Museu de l'Educació de les Illes Balears*; en virtut d'aquesta sol·licitud s'emet aquest informe, d'acord amb l'article 5.3 de la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes, que disposa que «en el procediment d'elaboració de les lleis i de les disposicions de caràcter general dictades, en el marc de les seves competències, per les administracions públiques de les Illes Balears, s'hi ha d'incorporar un informe d'avaluació d'impacte de gènere, que tindrà per objecte, com a mínim, l'estimació de l'impacte potencial del projecte normatiu en la situació de les dones i dels homes com a col·lectiu, i també l'anàlisi de les repercussions positives o adverses, en matèria d'igualtat, de l'activitat projectada».

Revisió del contingut

Consideracions jurídiques

Els principals fonaments jurídics relacionats amb la promoció de la igualtat real i efectiva entre dones i homes d'àmbit internacional, estatal i autonòmic, són, entre d'altres:

- 1) La Convenció sobre l'eliminació de totes les formes de discriminació contra la dona (CEDAW), aprovada per l'Assemblea General de Nacions Unides el 18 de desembre de 1979, ratificada per Espanya.
- 2) La Carta de Drets Fonamentals, signada i proclamada el 7 de desembre de

C. d'Aragó, 26, 1r E
07006 Palma
Tel. 971 17 89 89
<http://ibddona.caib.es>



Adreça de validació:

ht

Covariate:

2000 en el Consell Europeu de Niça, en els articles 21 i 23.

- 3) La Carta Europea per a la igualtat de dones i homes en la vida local, que convida als governs regionals i locals a exercir les seves competències en favor d'una major igualtat entre totes les persones.
- 4) La Constitució espanyola, en són especialment rellevants l' article 14 i el 9.2.
- 5) La Llei orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i homes.
- 6) La Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, de reforma de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, a l'article 17.
- 7) La Llei 5/2000, de 20 d'abril, de l'Institut Balear de la Dona.
- 8) La Llei 30/2003, de 13 d'octubre, sobre mesures per incorporar la valoració de l'impacte de gènere en les disposicions normatives elaborades pel Govern.
- 9) La Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes.

Anàlisi del context

La Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears estableix a la disposició addicional tretzena que la conservació i la difusió del patrimoni històric educatiu de les Illes Balears correspon a l'Arxiu i Museu de l'Educació de les Illes Balears (MEDIB), el qual, ha d'establir reglamentàriament la seva organització i funcionament. A tal efecte, el projecte de Decret analitzat té per objecte regular l'estructura, l'organització i el funcionament del MEDIB.

Revisió del llenguatge

La resolució 14.1 aprovada per la Conferència General de la UNESCO de 1987 estableix que en la mesura possible, s'ha d'evitar l'ús de terminologia que es refereixi explícita o implícitament a un sol sexe. Per altra banda, l'any 1990 el Consell de Ministres de la Unió Europea va aprovar la Recomanació sobre l'eliminació del sexisme en el llenguatge, considerant que aquest és un instrument essencial en la formació de la identitat social de les persones i va proposar tres mesures bàsiques a complir per part dels Estats membres:

- Incorporar iniciatives que promoguin un llenguatge no sexista.
- Promoure l'ús de terminologia harmònica amb el principi d'igualtat de gènere en els texts jurídics, educatius i de l'Administració pública.
- Fomentar la utilització d'un llenguatge lliure de sexisme en els mitjans de comunicació.



La Llei orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i homes, planteja en l'article 14.11 entre els criteris generals d'actuació dels poders públics «la implantació d'un llenguatge no sexista en l'àmbit administratiu i el seu foment en la totalitat de les relacions socials, culturals i artístiques».

Encara que a la redacció de gran part del projecte normatiu analitzat en general s'ha fet un ús harmònic amb el principi d'igualtat de gènere i s'ha potenciat l'ús d'un llenguatge inclusiu mitjançant terminologia genèrica que engloba els dos sexes o bé fent ús de les dobles formes, es recomana modificar les següents expressions:

- «del president» per «del president o presidenta» o bé, si el context ho permet per «la presidència»
- «dels propietaris o dels seus hereus» per «de les persones propietàries o hereves»
- «els donants poden...» per la forma impersonal «qui faci la donació pot...»
- «el director» per «el director o directora» o bé, si el context ho permet per «la direcció»

Anàlisi de la pertinència

Les administracions públiques, en l'àmbit de les seves competències, han d'aplicar mesures per tal d'equilibrar la imatge pública de les dones, tenint en compte que històricament han estat invisibilitzades o menys reconegudes que els homes. La difusió, preservació i investigació del patrimoni històric educatiu és una oportunitat per reconèixer el paper cultural, patrimonial, social i polític de les dones en l'àmbit de l'educació.

La Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes estableix a l'article 27.1 que entre els objectius que s'han d'integrar en les diferents etapes educatives, en el disseny i el desenvolupament curricular de les àrees de coneixement i disciplines s'ha d'*Integrar el saber de les dones i la seva contribució social i històrica al desenvolupament de la humanitat, i revisar i, si escau, corregir els continguts que s'imparteixen.*

Per altra banda, l'article 32.3 disposa que *Les administracions públiques han d'impulsar la recuperació de la memòria històrica de les dones i han de promoure polítiques culturals que facin visibles les seves aportacions al patrimoni i a la cultura de les Illes Balears, i també a la seva diversitat. Així mateix, han de potenciar la presència de dones creadores en totes les exhibicions locals, insulars i autonòmiques.*

Per tant, aplicant la perspectiva de gènere en les accions, exposicions, investigacions i activitats que dugui a terme el Museu de l'Educació de les Illes Balears, es pot tenir un impacte positiu de gènere.



Propostes de millora i recomanacions

Sense perjudici d'altres mesures que es considerin oportunes, es fan les recomanacions següents per millorar la redacció de la norma:

- tenir en compte les propostes sobre el llenguatge emprat en la proposta normativa
- que es garanteixi que la composició del Consell Assessor tingui una representació paritària o, en tot cas, una presència equilibrada de dones i homes, d'acord amb l'article 4 de la Llei 11/2016 i que s'hi inclogui l'òrgan competent en igualtat del Govern Balear
- que entre les funcions del MEIB (article 5 del decret) s'hi incorporin accions destinades a recuperar i posar en valor la memòria històrica de les dones en l'àmbit educatiu de les Illes Balears, sigui mitjançant exposicions, investigacions o activitats pedagògiques.

Sol·licitud informació

D'acord el que estableix l'article 5.4 de la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes «de conformitat amb l'informe d'avaluació d'impacte de gènere, el projecte normatiu ha de respectar la igualtat de sexes mitjançant la reducció o l'eliminació de les desigualtats detectades i ha d'incloure les mesures adreçades a neutralitzar-ne el possible impacte negatiu en la situació de les dones i els homes considerats com a col·lectiu».

D'acord el que estableix l'article 10.1 de la citada llei, «el Govern de les Illes Balears, l'Administració de la comunitat autònoma de les Illes Balears i l'Institut Balear de la Dona han de vetlar per garantir la coordinació i la integració adequades de les accions en matèria d'igualtat de dones i homes, i han d'adoptar les mesures necessàries respecte d'això».

Es sol·licita que se'ns remeti una còpia de la redacció definitiva de la norma, per comprovar la inclusió de mesures i accions que contribueixin a la consecució de la igualtat d'oportunitats real entre dones i homes.

Aquest és el criteri de la tècnica que subscriu, sotmès no obstant a qualsevol altre millor fonamentat.

Palma, document signat electrònicament

La tècnica de l'Institut Balear de la Dona



GOVERN
ILLES
BALEARS

DOCUMENT ELECTRÒNIC

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

1675337256495-560343064-1118688823447134435

ADREÇA DE VALIDACIÓ DEL DOCUMENT

INFORMACIÓ DELS SIGNANTS

Signant

MARIA DURAN FEBRER

DIRECTORA DE L'INSTITUT BALEAR DE LA DONA

OrganizationUnit=CERTIFICADO ELECTRÓNICO DE EMPLEADO PÚBLICO OrganizationUnit=CONSELLERIA DE PRESIDÈNCIA,
FUNCIO PÚBLICA I IGUALTAT

COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 06-Feb-2023 09:26:46 AM GMT+0100

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

Signant

MARIA ESTARELLAS RIBAS

CERTIFICADO ELECTRÓNICO DE EMPLEADO PÚBLICO

COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 02-Feb-2023 12:30:16 PM GMT+0100

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

METADADES DEL DOCUMENT

Nom del document: IAIG_7_23.pdf

Data captura: 06-Feb-2023 09:32:00 AM GMT+0100

Les evidències que garanteixen l'autenticitat, integritat i conservació a llarg termini del document es troben al gestor documental de la CAIB

Pàgines: 6



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1675337256495-560343064-1118688823447134435>

CSV: 1675337256495-560343064-1118688823447134435