

Memòria de l'anàlisi de l'impacte normatiu	
OBJECTE	Projecte de decret pel qual es regula el Registre públic de persones formadores per impartir accions formatives dirigides a obtenir certificats de professionalitat de les Illes Balears
VERSIÓ	Quarta versió
ESTAT DEL PROCEDIMENT	Després del dictamen del Consell Consultiu
EMISSOR	Servei d'Ocupació de les Illes Balears
DATA	En la data de la signatura

C/ Gremi d'Hortolans, 11, planta 1a
07009 Palma
Polígon Son Rossinyol
Tel. 971177900
www.soib.es

Aquesta memòria es fa en compliment d'allò que preveu l'article 60.1 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, d'acord amb el qual, en el procediment d'elaboració normativa, l'òrgan que tramita el procediment ha d'elaborar una memòria de l'anàlisi d'impacte normatiu, amb el contingut que preveu l'apartat segon d'aquest precepte, com a document dinàmic, que s'ha d'anar actualitzant amb la incorporació dels aspectes rellevants resultants de les diferents fases de la tramitació, des de l'acord d'inici fins a la finalització del procediment.

Índex

1. Oportunitat de la proposta normativa

1.1. Justificació de la necessitat de regulació i del rang normatiu

1.2. Adequació de la regulació als objectius i finalitats de la norma

2. Contingut de la norma

2.1. Marc normatiu en què s'insereix la proposta

2.2. Relació de disposicions vigents a les quals afecta o deroga

2.3. Adequació a l'ordre de distribució de competències i en relació amb l'ordenament estatal i europeu

3. Anàlisi dels impactes següents:

3.1. Impacte econòmic, que ha d'avaluar les conseqüències de l'aplicació sobre els sectors, col·lectius o agents afectats per la norma, inclòs l'efecte sobre la competència, la unitat de mercat i la competitivitat.

3.2. Impacte pressupostari, amb referència a la incidència eventual de la norma en els ingressos i en les despeses del sector públic.

3.3. Càrregues administratives que comporta la proposta.

4. Anàlisi i valoració resumida de les al·legacions presentades en els tràmits d'audiència i informació pública, i dels informes emesos, i el seu reflex en el text de la proposta, si escau.

5. Referència al procediment d'elaboració normativa.

6. Avaluació del compliment dels principis de bona regulació i control posterior de la qualitat normativa.

6.1. Avaluació del compliment dels principis de bona regulació

6.2. Control posterior de la qualitat normativa.

7. Qualsevol altre aspecte, inclosos els de caràcter lingüístic, que resulti rellevant a criteri de l'òrgan que tramita el procediment, així com altres avaluacions d'impacte previstes en la legislació vigent:

- A) Impacte sobre la infància i l'adolescència
- B) Impacte sobre la família
- C) Impacte sobre orientació sexual i identitat de gènere
- D) Impacte climàtic

Memòria d'anàlisi impacte normatiu

L'article 60.2 de la Llei 1/2019 estableix els continguts que ha d'incorporar la memòria de l'anàlisi d'impacte normatiu, essent els següents:

1.Oportunitat de la proposta normativa

1.1. Justificació de la necessitat de regulació i del rang normatiu

El 16 de març de 2019, es va publicar en el Butlletí Oficial de les Illes Balears el Decret 18/2019, de 15 de març, pel qual es crea i regula el Registre públic de persones formadores per impartir accions formatives dirigides a obtenir certificats de professionalitat de les Illes Balears.

Des de l'entrada en vigor del Decret 18/2019, s'ha publicat normativa que afecta el funcionament del Registre. Aquests canvis normatius suposen haver de modificar el contingut i l'estructura del Decret, per tal d'adaptar-lo i evitar la dispersió normativa.

Al BOE núm. 78 d'1 d'abril de 2019 es va publicar l'Ordre TMS/369/2019, de 28 de març, per la qual es regula el Registre Estatal d'Entitats de Formació del sistema de formació professional per a l'ocupació en l'àmbit laboral així com els processos comuns d'acreditació i inscripció de les entitats de formació per impartir especialitats formatives incloses en el Catàleg d'Especialitats Formatives. La disposició addicional cinquena de l'esmentada ordre, regula l'acreditació de la formació dels tutors formadors per impartir en la modalitat de teleformació i preveu com s'han d'acreditar les 30 hores de formació que exigeix l'article 13.4 del Reial decret 34/2008, de 18 de gener, pel qual es regulen els certificats de professionalitat.

La Llei 19/2019, de 30 de desembre, de pressuposts generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per a l'any 2020, va modificar l'article 4.4 del Decret 18/2019 i va eliminar la gratuïtat de les inscripcions i alhora va modificar la Llei 11/1998, de 14 de desembre, sobre el règim específic de taxes de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, la qual va establir el pagament d'una taxa per a la inscripció de cada mòdul formatiu a partir de l'1 de gener de 2020.

Recentment s'ha publicat el Reial decret 62/2022, de 25 de gener de 2022, de flexibilització dels requisits exigibles per impartir ofertes de formació professional conduents a l'obtenció de certificats de professionalitat, així com de l'oferta de formació professional en centres del sistema educatiu i de formació professional per a l'ocupació (BOE Núm. 23, de 27 de gener).

Aquest Reial decret té com a objectiu flexibilitzar els requisits per impartir ofertes de formació professional conduents a l'obtenció de títols de formació professional, certificats de professionalitat i altres ofertes formatives vinculades al Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals, d'acord amb allò establert a la Llei Orgànica 5 /2002, de 19 de juny, de les Qualificacions i de la Formació Professional. Així mateix, té per objecte avançar en l'ampliació i la flexibilització de l'oferta de formació professional. Aquesta norma és d'aplicació als centres, de naturalesa pública o privada, degudament autoritzats, que ofereixen títols de formació professional, certificats de professionalitat, i altres ofertes formatives vinculades al Catàleg Nacional de qualificacions Professionals.

Això suposa un canvi atès que a més de les persones que compleixen els requisits de competència docent, titulació acadèmica i experiència professional que exigeix la normativa de certificats de professionalitat, amb l'entrada en vigor del Reial decret 62/2022, es considera que el professorat del sistema educatiu, tenint en compte la correspondència de les unitats de competència associades als mòduls professionals, i recollides expressament en les normes reguladores de cada títol de formació professional, o certificat de professionalitat, podran impartir mòduls formatius de certificats de professionalitat i altres accions formatives vinculades al Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals, a més dels prevists en el Reial decret 34/2008.

Així doncs, es fa necessari incloure aquesta previsió en el Decret, per tal de possibilitar que el personal docent de centres educatius de formació professional que poden impartir mòduls formatius de certificats de professionalitat es puguin inscriure en el Registre públic de persones formadores per impartir accions formatives dirigides a obtenir certificats de professionalitat de les Illes Balears i alhora definir la documentació que han de presentar per acreditar que compleixen els requisits per a la inscripció.

Finalment es considera adient que aquesta reglamentació reguli la promoció de la programació d'accions formatives, dirigides prioritàriament a les persones inscrites en el Registre públic de persones formadores per impartir accions formatives dirigides a obtenir certificats de professionalitat de les Illes Balears amb l'objectiu d'afavorir l'actualització dels coneixements professionals, les

competències digitals i docents dels formadors tal i com preveu el Reial decret 34/2008.

Per altra banda, amb aquest nou Decret es considera necessari establir l'obligació que les persones formadores es relacionin amb l'Administració per mitjans electrònics, per a qualsevol dels procediments establerts, atès que el Decret 18/2019, únicament va establir com a vàlida la presentació de sol·licituds per via telemàtica, sense que la resta dels procediments es duguessin a terme per aquests mitjans.

Actualment i després de més d'un any i mig havent hagut d'utilitzar les tecnologies en quasi tots els àmbits de treball, especialment en l'àmbit educatiu degut a la vivència de la pandèmia de la Covid-19 i especialment en el temps de confinament, l'ús diari de la tecnologia i les eines digitals són una realitat, més encara pel que fa al personal formador doncs hagueren d'adaptar-se a una nova situació que va implicar l'estudi i coneixement de noves competències digitals per poder desenvolupar el seu treball

1.2. Adequació de la regulació als objectius i finalitats de la norma

L'objectiu i la finalitat de la norma és l'adequació de la mateixa als canvis normatius que han sobrevingut des de la publicació del Decret 18/2019, fins a l'actualitat i que han quedat explicats a l'apartat anterior. Així mateix s'aprofita el moment per exigir al col·lectiu al qual va dirigit el present reglament l'obligatorietat de relacionar-se amb l'Administració per mitjans electrònics, ja que, de conformitat amb l'article 14.3 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, l'Administració pot establir, reglamentàriament, l'obligació de relacionar-se amb elles per mitjans electrònics per a determinats procediments i certs col·lectius. Fent ús d'aquesta previsió, es considera adient que les persones físiques que desitgin formar part del Registre públic de persones formadores per impartir accions formatives dirigides a obtenir certificats de professionalitat de les Illes Balears quedin sotmeses a l'obligatorietat de relacionar-se per mitjans electrònics amb l'Administració pel que fa a qualsevol dels procediments regulats en el present Decret, atesa la seva dedicació professional i l'accés i disponibilitat de mitjans electrònics en tot el col·lectiu que es dedica a l'ensenyament, ja sigui a l'àmbit ocupacional o docent.

2. Contingut de la norma

2.1. Marc normatiu en què s'insereix la proposta

La matèria objecte de regulació pel Projecte de decret que s'analitza s'insereix (sense ser exhaustiu) en el marc normatiu següent:

A) Normativa estatal

- L'article 149.1.7ª i 30ª de la Constitució espanyola:

«1. L'Estat té competència exclusiva sobre les següents matèries:

«...»

7ª. Legislació laboral; sens perjudici que sigui executada pels òrgans de les comunitats autònomes.

«...»

30ª. Regulació de les condicions d'obtenció, expedició i homologació de títols acadèmics i professionals i normes bàsiques per el desenvolupament de l'article 27 de la Constitució, a fi de garantir el compliment de les obligacions dels poders públics en aquesta matèria».

- Reial decret 621/1998, de 17 d'abril, sobre el traspàs de funcions i serveis de l'Administració General de l'Estat a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, en matèria de gestió de la formació professional ocupacional (BOE núm. 102, de 29 d'aril de 1998).

- Reial decret 1268/2001, de 29 de novembre, sobre traspàs a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears de la gestió realitzada per l'Institut Nacional d'Ocupació en l'àmbit del treball, l'ocupació i la formació.

- Llei 30/2015, de 9 de setembre, per la que es regula el sistema de formació professional per a l'ocupació.

- Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la formació professional.

-Reial decret 694/2017, de 3 de juliol, mitjançant el qual es desenvolupa la Llei 30/2015, de 9 de setembre, per la qual es regula el sistema de de formació professional per a l'ocupació.

- Reial decret 34/2008, de 18 de gener, pel qual es regulen els certificats de professionalitat.

- Ordre ESS/1897/2013, de 10 d'octubre, per la qual es desenvolupa el Reial decret 34/2008 pel qual es regulen els certificats de professionalitat i els reials decrets pels quals s'estableixen certificats de professionalitat dictats en la seva aplicació.

- Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

- Reial decret 62/2022, de 25 de gener, de flexibilització dels requisits exigibles per impartir ofertes de formació professional conduents a l'obtenció de certificats de professionalitat, així com de l'oferta de formació professional en centres del sistema educatiu i de formació professional per a l'ocupació (BOE núm. 23, de 27 de gener de 2022).

- Reials decrets pels quals s'estableixen cadascun dels certificats de professionalitat que els docents imparteixin i els Reials decrets que els modifiquen.

- Ordre TMS/369/2019, de 28 de març, per la qual es regula el Registre estatal d'entitats de formació del sistema de formació professional per a l'ocupació en l'àmbit laboral, així com els processos comuns d'acreditació i inscripció de les entitats de formació per impartir especialitats formatives incloses en el Catàleg d'especialitats formatives.

- Ordre EFP/942/2022, de 23 de setembre, per la qual es regula la oferta formativa del sistema de formació professional en l'àmbit laboral associat al Catàleg nacional de qualificacions professionals efectuada per les administracions competents, s'estableixen les bases reguladores, així com les condicions pel seu finançament.

B) Normativa autonòmica

- L'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, concretament l'article 32.11 que atribueix la funció executiva a la Comunitat autònoma de les Illes Balears en temes de legislació laboral i formació professional continua.

Així mateix l'article 36 de l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears disposa que d'acord amb els articles 27 i 149.1.30 de la Constitució correspon a la Comunitat

Autònoma la competència de desenvolupament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats.

- Llei 11/1998, de 14 de desembre, sobre el règim específic de taxes de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.
- Decret 136/2001, de 14 de desembre d'assumpció i distribució de les competències transferides de l'Estat a la comunitat autònoma de les Illes Balears en matèria de gestió del treball, de l'ocupació i de la formació.
- Decret 51/1998, de 8 de maig, pel qual s'assumeixen i es distribueixen les competències transferides per l'Administració de l'Estat a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, en matèria de gestió de la formació professional ocupacional (BOCAIB núm. 68, de 23 de maig).
- Llei 7/2000, de 15 de juny, de creació dels Servei d'Ocupació de les Illes Balears, i les seves modificacions posteriors, particularment la que resulta de la disposició final setena de la Llei 13/2014, de 29 de desembre, de pressuposts generals de la comunitat autònoma de les Illes Balears per a l'any 2015.
- La Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.
- La Llei 4/2011, de 31 de març, de la bona administració i el bon govern de les Illes Balears.
- Decret 22/2020, de 24 de juliol, pel qual s'aprova el Text consolidat del Decret d'aprovació dels Estatuts del Servei d'Ocupació de les Illes Balears (BOIB núm. 131, de 25 de juliol de 2020).
- Decret 18/2019, de 15 de març, pel qual es crea i regula el Registre públic de persones formadores per impartir accions formatives dirigides a obtenir certificats de professionalitat de les Illes Balears (BOIB núm. 35, de 16 de març).

2.2. Relació de disposicions vigents a les quals afecta o deroga

El Projecte de decret suposarà la derogació del Decret 18/2019, de 15 de març, pel qual es crea i regula el Registre públic de persones formadores per impartir accions formatives dirigides a obtenir certificats de professionalitat de les Illes Balears (BOIB núm.35, de 16 de març).

2.3. Adequació a l'ordre de distribució de competències i en relació amb l'ordenament estatal i europeu

L'article 149.1 7ª de la Constitució espanyola disposa que l'Estat té competència exclusiva en matèria de legislació laboral, sens perjudici que sigui executada pels òrgans de les comunitats autònomes.

Per mitjà del Reial decret 1268/2001, de 29 de novembre (BOE núm. 291, de 5 de desembre de 2011) l'Administració de l'Estat va traspasar a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears les competències en matèria de gestió del treball, de l'ocupació i de la formació, que anteriorment gestionava l'Institut Nacional d'Ocupació (INEM), de conformitat amb els articles 12.15 de l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears, segons la redacció que en fa la Llei orgànica 9/1994, de 24 de març (actualment tal com disposa la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, a l'article 32.11). Aquestes competències varen ser assumides per mitjà del Decret 136/2001, de 14 de desembre d'assumpció i distribució de les competències transferides de l'Estat a la comunitat autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 136, de 27 de desembre). Així mateix, mitjançant el Decret 51/1998, de 8 de maig, s'assumeixen i es distribueixen les competències transferides per l'Administració de l'Estat a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, en matèria de gestió de la formació professional ocupacional (BOCAIB núm. 68, de 23 de maig).

De conformitat amb l'assumpció de competències es va dictar la Llei 7/2000, de 15 de juny, de creació del Servei d'Ocupació de les Illes Balears, modificada en diverses ocasions, la darrera d'elles mitjançant la disposició final setena de la Llei 13/2014, de 29 de desembre, de pressuposts generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, per a l'any 2015, que disposa que el SOIB té com a finalitat la planificació, gestió i coordinació de polítiques d'ocupació, amb funcions concretes d'informació, orientació i intermediació en el mercat laboral, el foment de l'ocupació en tots els seus vessants i el desenvolupament de la formació professional per a l'ocupació.

A la Unió Europea la formació està contemplada com una política d'àmbit nacional, per la qual cosa està exempta de l'harmonització de les legislacions dels estats membres.

3. Anàlisi dels impactes següents:

L'article 60.2 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, estableix que la memòria de l'anàlisi d'impacte normatiu ha d'incorporar, entre altres extrems, l'anàlisi dels impactes següents:

3.1. Impacte econòmic

D'acord amb l'article 60.2 de la Llei 1/2019, l'impacte econòmic ha d'avaluar les conseqüències de l'aplicació sobre els sectors, col·lectius o agents afectats per la norma, inclòs l'efecte sobre la competència, la unitat de mercat i la competitivitat.

L'objecte del projecte de decret és crear el Registre públic de persones formadores per impartir accions formatives dirigides a obtenir certificats de professionalitat de les Illes Balears (a partir d'ara Registre) programades, gestionades o supervisades pel Servei d'Ocupació de les Illes Balears (SOIB), així com regular-ne l'organització, funcionament i establir el procediment d'inscripció d'aquelles persones formadores que compleixin tots els requisits per impartir accions formatives dirigides a obtenir certificats de professionalitat, així com els procediments per a actualitzacions, comprovacions, modificacions i baixes.

El fet de crear el Registre, no té impacte econòmic que afecti directament al conjunt de persones formadores en general. Ara bé, el fet de constar en el Registre sí que suposa un impacte econòmic directe sobre les persones formadores que vulguin formar part del mateix, ja que han de pagar una taxa per a cada un dels mòduls formatius que pretenguin inscriure. Aquest cost representa el 61% de cost que suposa per l'administració la tramitació de l'expedient administratiu d'inscripció. Es considera que l'impacte econòmic sobre els potencials inscrits és mínim.

Per altra banda, la Llei 20/2013, de 9 de desembre, de garantia de la unitat de mercat, té per objecte establir les disposicions necessàries per fer efectiu el principi d'unitat de mercat en el territori nacional. En particular, pretén garantir la integritat de l'ordre econòmic i facilitar l'aprofitament d'economies d'escala i abast del mercat per mitjà del lliure accés, exercici i expansió de les activitats econòmiques en tot el territori nacional, garantint la seva adequada supervisió, de conformitat amb els principis de l'article 139 de la Constitució.

El respecte a la unitat de mercat es fonamenta en la lliure circulació i establiment dels operadors econòmics, en la lliure circulació de béns i serveis per tot el territori espanyol, sense que cap autoritat pugui obstaculitzar-la directament o indirectament, i en la igualtat de les condicions bàsiques d'exercici de l'activitat econòmica. Per aquesta raó, aquesta llei és aplicable a l'accés a activitats

econòmiques en condicions de mercat i el seu exercici per part d'operadors legalment establerts en qualsevol lloc del territori nacional.

El fet d'inscriure's en el Registre no representa un impacte econòmic directe ni sobre la competència, ni la unitat de mercat, ni la competitivitat, atesa la naturalesa i finalitat del reglament projectat.

El contingut del Projecte normatiu no regula aspectes que suposin l'ordenació o control d'activitats econòmiques, ni tampoc afecta l'accés dels operadors econòmics a les activitats econòmiques ni el seu exercici.

Per aquest motiu, tampoc s'ha de dur a terme el tràmit previ de posada a disposició que estableix l'article 14 de l'esmentada Llei 20/2013.

Així mateix indicar que el Projecte de decret no estableix limitació alguna per a l'accés a activitats econòmiques i serveis o de mesures que restringeixin la llibertat d'establiment, doncs no s'obstaculitza l'establiment en un altre lloc ni limita cap activitat econòmica.

3.2. Impacte pressupostari

D'acord amb l'article 60.2 de la Llei 1/2019, la memòria d'anàlisi d'impacte normatiu ha d'incorporar un anàlisi de l'impacte pressupostari del Projecte amb referència a la incidència eventual de la norma en els ingressos i en les despeses del sector públic.

Atès que el Registre va ser creat mitjançant el Decret 18/2019, i aquest ja disposa d'una estructura de personal i mitjans tècnics suficients per seguir amb l'activitat, el manteniment del mateix no suposarà un increment en el capítol de despesa del personal del SOIB.

3.3. Càrregues administratives que comporta la proposta

D'acord amb l'article 60.2 de la Llei 1/2019, la memòria ha d'incorporar una anàlisi de les càrregues administratives que comporta la proposta.

Als efectes d'aquesta memòria, es consideren càrregues administratives aquelles activitats de naturalesa administrativa que ha de dur a terme la ciutadania per complir amb les obligacions derivades de la normativa.

Proposta: Projecte de decret pel qual es crea i regula el Registre Públic de persones formadores per impartir accions formatives dirigides a obtenir certificats de professionalitat de les Illes Balears.

Òrgan que fa l'estudi: Servei d'Ocupació de les Illes Balears

Data: març de 2022

Índex

1. Presentació i dades identificatives
2. Valoració econòmica de les càrregues administratives
3. Conclusions

1. Presentació i dades identificatives

1.1. Normes

- Norma vigent: Decret 18/2019, de 15 de març, pel qual es crea i regula el Registre Públic de persones formadores per impartir accions formatives dirigides a obtenir certificats de professionalitat de les Illes Balears.
- Norma en tramitació: Projecte de decret pel qual es crea i regula el Registre Públic de persones formadores per impartir accions formatives dirigides a obtenir certificats de professionalitat de les Illes Balears.
- Fase del projecte: esborrany
- El projecte consta de:
 - Preàmbul
 - 9 capítols
 - 1 Disposició addicional
 - 1 Disposició transitòria
 - 1 Disposició derogatòria
 - 2 Disposicions finals

1.2. Persones destinatàries

Aquest Decret és d'aplicació a totes aquelles persones formadores que compleixin els requisits especificats a l'article 9 del Projecte de decret

- Nombre de persones beneficiàries

En el moment de redactar aquest informe hi ha 1081 persones inscrites en el Registre. L'any 2021 es van presentar 444 sol·licituds que inclouen tant noves sol·licituds d'inscripció de persones formadores com sol·licituds de modificació de les dades inscrites, com ara ampliació de mòduls formatius, inclusió d'idiomes o modificació de la modalitat d'impartició.

Atès que, a dia d'avui és impossible preveure quantes persones tant les provinents del sistema educatiu, com les del sistema ocupacional poden sol·licitar la inscripció o bé la modificació de les inscripcions ja efectuades en el Registre, es fixa un nombre de 450 sol·licituds pel proper any .

1.3. Procediments

El nombre totals de procediments establerts a la normativa vigent susceptible de generar càrregues administratives: en el Decret 18/2019, de 15 de març es contemplen 3 procediments.

El nombre total de procediments susceptibles de generar càrregues administratives que s'estableixen en el projecte en tramitació: 3 procediments

1. Procediment d'inscripció o alta en el Registre i procediment de modificació

Nombre d'expedients/any: El nombre de persones formadores que poden sol·licitar la inscripció en el Registre o bé modificar les dades que tenen inscrites amb excepció de les dades esmentades a l'article 16.5 del Projecte de decret, depèn del nombre anual de convocatòries de subvencions que es programin en cada exercici, del nombre de certificats de professionalitat que s'adjudiqui i del continguts dels mòduls formatius que conformin cada certificat.

A dia d'avui hi ha inscrites 1081 persones formadores, i es preveu un nombre de 450 noves sol·licituds entre inscripcions i modificacions tant de personal docent com de personal formador ocupacional.

D'aquestes 450 noves sol·licituds, atès que es desconeix quantes correspondran al personal docent i quantes al personal formador ocupacional, es fa una estimació, i es considera que previsiblement 210 sol·licituds correspondran a personal docent (200 corresponen a

sol·licituds d'inscripció i 10 a modificacions) i les 240 restants es repartiran entre noves sol·licituds de personal formador ocupacional (50) i la resta seran modificacions (190).

Quan a la documentació que s'ha d'adjuntar a la sol·licitud d'inscripció s'ha considerat pel que fa al personal formador ocupacional un nombre de 5 documents com a mínim per mòdul formatiu (1 titulació acadèmica o de qualificació professional, 2 experiència professional i 2 competència docent) .

Pel que fa al personal docent s'ha considerat que es presentarà un nombre de 2 documents per a cada expedient (declaració responsable + full de serveis d'educació).

Durant la tramitació dels expedients de noves inscripcions i de modificació de les dades del Registre, en la majoria dels casos s'ha de requerir la presentació de documentació complementaria a la presentada en la sol·licitud per tal d'acreditar el compliment dels requisits d'inscripció, cosa que suposa la presentació d'una mitja de 3 documents.

Pel que fa a les modificacions es fa una estimació d'una mitja de 4 documents a aportar entre docents i formadors ocupacionals.

Així mateix cal dir que des de la posada en funcionament del Registre fins a dia d'avui han sol·licitat la modificació de les dades relacionades a l'article 16.5 un total de 4 persones cada any. Aquestes comunicacions no poden ser considerades un procediment, si bé suposen unes càrregues administratives que poden ser quantificades i és per això que s'inclouran a la taula de càrregues annexe a la present memòria, i es fa una previsió d'un total de 8 modificacions d'aquest tipus.

2. Procediment de de baixa en el Registre

Nombre d'expedients/any : El nombre de persones formadores que poden sol·licitar la baixa en el Registre o a qualche mòdul formatiu no es pot determinar. Ara bé, des de l'aprovació del Decret 18/2019, de 15 de març fins a gener de 2022 s'han tramitat un expedient de baixa d'un formador. Així doncs es fa una previsió de 2 expedients de baixa a l'any. Aquest procediment no requereix l'adjunció de documentació.

2. Valoració econòmica de les càrregues

S'han quantificat les càrregues de cada un dels procediments inclosos en el decret de referència. Per la seva quantificació, vegeu els documents annexos.

3. Conclusions

3.1 Valoració de les càrregues establertes amb relació a l'objecte de la normativa vigent.

La normativa anterior, el Decret 18/2019 establia les mateixes càrregues que l'actual Projecte de decret, i aquestes es consideren les mínimes i necessàries per dur a terme els procediments indicats.

3.2 Comparació de càrregues entre la norma vigent i el projecte.

Les càrregues administratives que suposarà aquest nou Decret són les mateixes que les exigides en el Decret anterior.

3.3 Reducció de càrregues amb relació a la normativa vigent.

No es produeix una reducció de càrregues ja que els procediments regulats a la norma són els mateixos (inscripció, baixa i modificació)

Quantia de la reducció

Com ja s'ha dit no hi ha reducció alguna.

4. Anàlisi i valoració resumida de les al·legacions presentades en els tràmits d'audiència i informació pública, i dels informes emesos, i el seu reflex en el text de la proposta, si escau.

Dins el tràmit d'audiència i informació pública únicament han presentat al·legacions i suggeriments la Conselleria d'Hisenda i Relacions Exteriors; la Conselleria de Presidència, Funció Pública i Igualtat, i la Conselleria de Fons Europeus, Universitat i Cultura, les quals es reproduïxen a continuació, amb indicació de la seva acceptació i inclusió dins el text del projecte de decret o el seu rebuig i els motius:

A. Conselleria d'Hisenda i Relacions Exteriors

1. En primer lloc, com a consideració de caire tècnic legislatiu pel que fa l'opció d'aprovar un nou decret en lloc de modificar l'existent, atès que el Registre ja està

creat amb la mateixa denominació, i les inscripcions, d'acord amb la disposició transitòria única, continuen formant part del Registre, es recomana la modificació de l'actual Decret 18/2019, de 15 de març.

Resposta: pel que fa al suggeriment efectuat, cal dir que no s'ha optat per la modificació de l'actual Decret 18/2019 perquè hi ha hagut molts de canvis normatius (explicats a l'apartat 1.1 d'aquesta Memòria) que han suposat haver de modificar el contingut i també l'estructura del Decret i, per això, s'ha considerat convenient per tal d'evitar la dispersió normativa i facilitar al ciutadà la comprensió del mateix derogar-lo i aprovar-ne un de nou; per la qual cosa, no s'accepta el suggeriment efectuat.

2. En segon lloc, i pel que fa a l'article 3, relatiu a la inscripció en el Registre, es diu que és voluntària, quan, de fet, és obligatòria per poder impartir accions formatives dirigides a obtenir certificats de professionalitat.

Resposta: s'accepta el suggeriment efectuat i es rectifica l'article 3, que queda amb la redacció següent:

«Article 3 Inscripció en el Registre

La inscripció en el Registre té caràcter voluntari. Les persones formadores poden fer els tràmits per inscriure-s'hi, d'acord amb el que estableix aquest Decret».

3. En tercer lloc, pel que fa a l'article 7, relatiu al contingut del Registre i el tipus d'anotacions, concretament pel que fa a la lletra a), se'n recomana la supressió, atès que el contingut és més propi de l'article 9 de la norma que es projecta i sembla que la inserció respon a una errada material.

Resposta: pel que fa aquest suggeriment, cal esmentar que l'article 7 fa referència a les dades que ha de contenir el Registre i el tipus d'anotacions que s'hi han de fer i en canvi, l'article 9 fa referència als requisits exigits a les persones formadores per tal de poder-se inscriure al Registre. Es tracta de situacions distintes, per la qual cosa s'han de mantenir ambdós articles. Ara bé, s'ha considerat oportú substituir la redacció de l'apartat a) de l'article 7.1 per tal d'evitar confusions: per això s'ha considerat oportú substituir «a) Requisits d'accés al Registre» per «a) Vies d'accés al Registre».

4. En quart lloc, i pel que fa a l'article 9, relatiu als requisits per inscriure's en el Registre, potser seria més correcte el contingut que apareix en la lletra a) de l'article 7, a saber:

- a) Els requisits que estableixen el Reial decret 34/2008, l'Ordre ESS/1897/2013 i els reials decrets pels quals s'estableixen els certificats de professionalitat.*
- b) Els requisits que estableix el Reial decret 62/2022.*

Resposta: com ja s'ha esmentat anteriorment per una part es regula el contingut que ha de tenir el Registre i per l'altra els requisits exigits a les persones formadores per poder formar part del Registre, per la qual cosa, no s'accepta el suggeriment efectuat. Ara bé, es modifica la redacció de l'article 9 per tal de no crear confusió, el qual queda de la següent forma:

«Article 9 Requisits per inscriure's en el Registre

1. Es poden inscriure en el Registre les persones que ho sol·licitin i que compleixin els requisits que s'estableixen:

- a) Al Reial decret 34/2008, l'Ordre ESS/1897/2013 i els reials decrets pels quals s'estableixen els certificats de professionalitat.*
- b) Als reials decrets pels quals s'estableixen cadascun dels certificats de professionalitat.»*

5. Finalment, la Llei 11/1998, de 14 de desembre, sobre el règim específic de taxes de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, que regula la taxa per a la inscripció en el Registre públic de persones formadores per impartir accions formatives dirigides a obtenir certificats de professionalitat de les Illes Balears (articles 458 bis a 458 *quinquies*, capítol III del Títol XIII), en l'article 458 *quinquies*, relatiu a la meritació i el pagament de la taxa, estableix que la taxa es merita quan es presenta la sol·licitud corresponent, d'acord amb el que disposa la lletra b) de l'article 10.1 de la Llei 2/1997, de 3 de juny, de taxes de la CAIB, per la qual cosa la inscripció no es farà si no s'ha efectuat el pagament corresponent. Atès això, es recomana que en l'article 16 de la norma projectada, relatiu a l'inici del procediment, s'afegeixi que la sol·licitud s'ha de presentar juntament amb la justificació del pagament de la taxa, d'acord amb l'apartat 2 de l'article 458 *quinquies* esmentat.

S'adverteix, així mateix, que la denominació que es fa en el preàmbul de la Llei 11/1998 esmentada es incorrecta, atès que no es tracta de la Llei sobre el règim

de taxes específiques de la CAIB, sinó de la Llei sobre el règim específic de taxes de la CAIB.

Resposta: En relació al suggeriment efectuat cal dir que atès que el justificant de la taxa s'emet per part de l'Administració, aquesta es comprova d'ofici si ha estat o no abonada, per la qual cosa es considera que no es precís indicar en el Decret aquesta circumstància.

Pel que fa a l'errada en la denominació de la Llei 11/1998 es procedeix a fer la correcció pertinent.

6. Finalment, i pel que fa a la disposició derogatòria, si es manté l'opció d'aprovar un nou decret en lloc de modificar l'existent, s'hi hauria d'afegir un epígraf, d'acord amb el Llibre d'Estil del Govern de les Illes Balears (2^a edició), aprovat com a criteris d'estil per l'Acord del Consell de Govern, de 24 de maig de 2019.

Resposta: pel que fa al suggeriment efectuat efectivament ha estat una errada, per la qual cosa s'afegeix l'epígraf corresponent, de conformitat amb els criteris establerts per l'Acord del Consell de Govern, de 24 de maig de 2019, essent la redacció la següent:

**«Disposició derogatòria única
Normes que es deroguen**

Es deroga el Decret 18/2019, de 15 de març, pel qual es crea i regula el Registre públic de persones formadores per impartir accions formatives dirigides a obtenir certificats de professionalitat de les Illes Balears.»

B. Conselleria de Presidència, Funció Pública i Igualtat

1. El Projecte de decret deroga el Decret 18/2019, de 15 de març, pel qual es crea i regula el Registre públic de persones formadores per impartir accions formatives dirigides a obtenir certificats de professionalitat de les Illes Balears. En conseqüència, el Projecte de decret no crea, pròpiament el Registre, per la qual cosa, es recomana modificar la denominació del decret i eliminar «es crea». En el mateix sentit modificar l'article 1a) i l'article 4.1.

Resposta: en contestació al suggeriment efectuat, des del Servei d'Ocupació de les Illes Balears entenem que si es deroga el Decret 18/2019, s'ha de mantenir la denominació «crear», ja que en cas contrari hi hauria un buit legal pel que fa a la creació del Registre.

2. En el Projecte de decret es regula un procediment administratiu per accedir a l'activitat de «personas formadoras per impartir acciones formativas dirigidas a obtener certificados de profesionalitat» i la conseqüent inscripció en el Registre públic.

En conseqüència es tracten dades personals i es publiquen al web del SOIB.

Atès que el Registre s'adscriu al SOIB i és el seu responsable (article 4, apartats 3 i 4 del Projecte), també el SOIB és el responsable del tractament de les dades personals d'acord amb el previst a l'article 3.6 del Decret 11/2021, de 15 de febrer, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la CAIB:

6. Les secretaries generals i les direccions generals, així com els òrgans directius assimilats, exerceixen les funcions de responsables del tractament de les dades personals dels procediments o processos en relació amb les seves competències.

Es suggereix valorar la conveniència de recollir de forma expressa (a l'article 8 o altres del decret) la informació o directrius en relació al tractament i es proposen alguns exemples.

Resposta: en contestació al suggeriment efectuat, dir que al web no apareix cap dada personal de les persones que s'inscriuen al Registre, sinó que únicament apareix un número; ni tan sols el correu electrònic apareix al web, per la qual cosa no es pren en consideració el suggeriment efectuat.

Així mateix indicar que la informació sobre protecció de dades queda recollida en el model de sol·licitud d'inscripció i les dades que s'hi inclouen queden sotmeses a la normativa aplicable en protecció de dades, que és la que s'esmenta a l'article 8 del Decret.

C. Conselleria de Fons Europeus, Universitat i Cultura

1. Respecte de la forma d'acreditar el compliment dels requisits que estableix l'article 10.2 i de la documentació que s'ha de presentar que preveuen els articles 11 a 15 del Projecte, s'han de tenir en compte les previsions de l'article 28 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques en relació amb els documents aportats pels interessats en el procediment administratiu. (...)

Per tant, atès que el Projecte de decret preveu l'aportació de documents que ha elaborat l'Administració (p.ex. titulacions oficials) que es poden consultar a la Plataforma d'Interoperabilitat de les Illes Balears (PINBAL) i que les persones interessades tenen dret a no aportar documents que ja estan en poder de l'administració actuant o elaborats per una administració, s'ha d'indicar que l'Administració consultarà les dades, llevat que l'interessat s'hi oposi.

Resposta: pel que fa aquest suggeriment, indicar que no sempre és possible la comprovació d'aquella documentació que s'aporta per part de les persones formadores (per exemple titulació acadèmica o qualificació professional) a la Plataforma d'Interoperabilitat de les Illes Balears, ja que hi ha títols provinents de tot l'Estat espanyol, per la qual cosa és la persona interessada la que ha d'aportar la documentació per la impossibilitat que té l'administració de poder accedir a ella.

2. L'article 10.1 segon paràgraf, sembla que fa referència a això quan disposa que amb «l'autorització prèvia que inclou la sol·licitud, el SOIB pot comprovar i verificar les dades declarades a les quals tengui accés». Però no es dedueix d'aquí que la persona interessada pugui no presentar part de la documentació acreditativa i en cap cas es preveu la possibilitat que s'hi oposi.

En relació amb això, l'article 12.2, lletres *a* i *b*, preveu l'autorització al SOIB perquè comprovi, en la vida laboral, l'experiència professional relacionada amb les competències del mòdul. D'acord amb l'article 28 de la Llei 39/2015, s'hauria de preveure la consulta per part del SOIB, llevat d'oposició de la persona interessada. Vegeu les instruccions 1/2020 del director general de Modernització i Administració Digital, per la qual s'estableixen les pautes per adaptar els formularis, sol·licituds i altres escrits, i 3/2020 per la qual s'estableixen pautes per a l'efectivitat de la simplificació administrativa en el procediments i expedients administratius.

Resposta: s'accepta l'al·legació formulada en el sentit de redactar l'article 10.1 segon paràgraf, de conformitat amb el contingut de l'article 28 de la Llei 39/2015, de manera que la redacció d'aquest apartat és la següent:

Article 10

Formes d'acreditar el compliment dels requisits

1. (...)

Així mateix, amb l'autorització prèvia que inclou la sol·licitud, el SOIB pot comprovar i verificar les dades declarades a les quals tengui accés,

excepte que la persona interessada s'oposi. En cas que no autoritzi aquesta consulta, ha d'aportar l'esmentada documentació

3. Finalment, quant a les formes d'acreditar el compliment dels requisits prevists a l'article 10.2 del Projecte, s'ha de tenir en compte en primer lloc que l'exigència d'aportació d'originals és excepcional, llevat que la normativa reguladora estableixi el contrari. Si, com es preveu en el Projecte és necessària l'aportació d'originals les possibilitats de presentació són: document signat electrònicament mitjançant el sistema de signatura que s'estableixi d'entre el que preveu l'article 10.2 de la Llei 39/2015 o la còpia autèntica del document original en paper, sens perjudici de la presentació de còpies simples escanejades. La referència al document «en forma digital verificable electrònicament» no és clara quant a la necessitat que el sistema de signatura sigui algun dels que es consideren vàlids a l'administració.

Resposta: pel que fa aquest darrer suggeriment és té en consideració, per la qual cosa es modifica la redacció del punt 2 de l'article 10, que queda redactat de la següent forma:

Article 10

Formes d'acreditar el compliment dels requisits

1. (...)

- 2.** Els documents acreditatius que es presentin han de ser originals, signats electrònicament mitjançant qualsevol dels sistemes de signatura electrònica prevists a l'article 10.2 de la Llei 39/2015, o bé una còpia simple escanejada, amb una declaració jurada sobre la seva autenticitat.

5. Referència al procediment d'elaboració normativa

D'acord amb la lletra e) de l'article 60.2 de la Llei 1/2019, la memòria d'anàlisi de l'impacte normatiu ha de fer referència al procediment d'elaboració normativa, amb la constància, si s'escau, de la tramitació urgent.

L'article 42 de la Llei 1/2019 assenyala que el Govern exerceix, d'acord amb el títol IV d'aquesta Llei, la iniciativa legislativa i les potestats normatives que li atribueixen l'Estatut d'autonomia.

Per la seva part, l'article 46 d'aquest mateix cos legal estableix que correspon al Govern exercir la potestat reglamentària en les matèries que li són pròpies,

mitjançant l'aprovació per part del Consell de Govern de disposicions de caràcter general, en els temes que estableix l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears.

Pel que fa a la tramitació del Projecte de decret, d'acord amb el capítol II del títol IV de la Llei 1/2019, s'ha seguit, fins ara i tenint en compte que aquesta és la primera versió de la memòria, la tramitació següent:

5.1. Consulta pública prèvia

De conformitat amb l'article 55 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, es va substanciar la consulta pública prèvia a la web habilitada per a aquests tipus de consultes en el Portal de Participació Ciutadana de l'Administració del Govern de les Illes Balears, des del dia 4 de març de 2022 fins al dia 17 de març de 2022, ambdós inclosos.

En data 18 de març de 2022 la cap de Negociat, de la direcció General de Participació, Transparència i Voluntariat va certificar que a la pàgina de Participació Ciutadana es varen registrar 27 visites.

En el transcurs d'aquesta consulta no s'han efectuat aportacions per part de la ciutadania, tal i com es recull a la diligència de constància de la funcionària del Servei d'Ocupació de les Illes Balears, de 18 de març de 2022.

5.2. Inici de la tramitació

De conformitat amb l'article 56 de la Llei del Govern el conseller de Model Econòmic, Turisme i Treball ha de dictar una resolució per la qual s'ordini l'inici del procediment d'elaboració del Projecte de decret i designi al Servei d'Ocupació de les Illes Balears com a òrgan responsable de la tramitació del procediment.

5.3. Audiència i informació pública

De conformitat amb l'article 58 de la Llei del Govern de les Illes Balears, el projecte de decret s'ha de sotmetre als tràmits següents:

a) Consulta a les conselleries de l'Administració autonòmica, per mitjà de les secretaries generals.

- b) Audiència a les entitats interessades, directament o per mitjà de les entitats que els agrupin o els representin reconegudes per llei.
- c) Consulta dels consells insulars quan la iniciativa els afecti.
- d) Consulta dels ajuntaments, directament o per mitjà de les organitzacions representatives d'aquestes entitats o dels òrgans de participació dels quals formin part, quan la iniciativa els afecti.
- e) Informació pública, quan resulti preceptiva o sigui convenient a criteri de l'òrgan responsable de la tramitació.

Tots els tràmits esmentats anteriorment s'han dut a terme mitjançant la notificació del tràmit de consulta a les distintes conselleries, tal i com es desprèn dels justificants d'enviament (VALIB) de cada una d'elles.

Així mateix, es va dur a terme l'audiència a la *Asociación de Enseñanza y Formación (AEF)*, a l'Associació de Centres d'Ensenyament Professionals de la Província de Balears-CECAP, a l'Associació de Docents FOIB i a l'Institut de Qualificacions Professionals de les Illes Balears (IQPIB), totes elles entitats interessades en el Projecte de decret.

Per altra banda, també es va atorgar l'audiència als distints consells insulars i a la FELIB, així com a la Confederació d'Associacions Empresarials de Balears (CAEB), Comissions Obreres de les Illes Balears (CCOO), a la Petita i Mitjana Empresa de Balears (PIMEB), a la Unió General de Treballadors (UGT).

Una vegada exhaurit el termini per presentar al·legacions, es comprova que no es va atorgar el tràmit d'audiència al sindicat Unió Sindical Obrera Illes Balears (USO). Únicament es pot considerar una errada el fet de no haver atorgat l'esmentat tràmit a aquest sindicat per tal de no fer distincions entre ells. Ara bé, dir que la iniciativa reglamentària no afecta directament a les organitzacions sindicals ni empresarials i la inèrcia de no deixar de banda cap entitat, organització i/o associació va fer que es notifiqués l'audiència a aquestes excloent per errada a la Unió Sindical Obrera Illes Balears (USO).

Així doncs, ates que la disposició reglamentària no afecta directament al sindicat esmentat, i tenint en compte que en data 7 de maig de 2022 es va publicar al *Butlletí Oficial de les Illes Balears* núm. 60 el tràmit d'informació pública, l'esmentat sindicat podria haver realitzat els suggeriments que hagués considerat oportuns, dins el termini dels 10 dies atorgat a la resta d'entitats i a la resta de la ciutadania,

atenent, com ja s'ha esmentat anteriorment que no es tracta d'organitzacions representatives del sector al qual va dirigit el Projecte de decret de referència.

Com ja s'ha esmentat anteriorment, en el *Butlletí Oficial de les Illes Balears* núm. 60 es va publicar el tràmit d'informació pública, mitjançant el qual es va habilitar la possibilitat de presentar al·legacions per mitjans telemàtics a la web de Participació Ciutadana del Govern de les Illes Balears.

De conformitat amb el certificat expedit per la cap de Negociat II, de la Direcció General de Participació i Transparència i Voluntariat, de 23 de maig de 2022, es va publicar a la pàgina de Participació Ciutadana, des del 9 al 20 de maig de 2022 l'enllaç a l'esmentat tràmit, en el qual es varen registrar 30 visites.

Mitjançant diligència de la funcionària del Servei d'Ocupació de les Illes Balears, de 2 de juny de 2022 es fa constar que no es va rebre cap al·legació des de la pàgina de Participació Ciutadana al correu electrònic destinat a l'efecte.

5.4. Informes i dictàmens

De conformitat amb l'article 59.1 de la Llei del Govern de les Illes Balears, el projecte de decret s'ha de sotmetre preceptivament als informes i dictàmens següents:

a) L'informe d'avaluació d'impacte de gènere

De conformitat amb l'article 5.3 de la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes, en el procediment d'elaboració de lleis i de les disposicions de caràcter general dictades, en el marc de les seves competències, per les administracions públiques, s'hi ha d'incorporar un informe d'avaluació d'impacte de gènere, que tindrà per objecte, com a mínim, l'estimació de l'impacte potencial del projecte normatiu en la situació de les dones i homes com a col·lectiu, i també l'anàlisi de les repercussions positives o adverses, en matèria d'igualtat, de l'activitat projectada.

En data 9 de maig de 2022 es va sol·licitar a l'Institut Balear de la Dona l'emissió de l'informe d'impacte de gènere en relació al Projecte de decret de referència. En data 6 de juny de 2022 l'IBDona va emetre el preceptiu informe, en el qual suggereix que s'incloguin en la redacció de la norma la consideració relativa a la formació bàsica, progressiva i permanent en matèria d'igualtat de dones i homes, atès que les persones formadores són referents per a l'alumnat i poden incorporar la perspectiva de gènere als continguts i a la formació amb la finalitat

de fer efectives les disposicions de la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes.

En relació al suggeriment efectuat per l'IBDona, es pren en consideració i per això es modifica l'article 24 relatiu a la formació dels formadors que queda redactat de la següent forma:

Article 24. Formació dels formadors

1. El Servei d'Ocupació de les Illes Balears, per tal de garantir una oferta de formació de formadors suficient per donar resposta als requisits que han de complir els formadors per impartir certificats de professionalitat i amb l'objectiu d'adequar els coneixements de les persones formadores als canvis tecnològics, als avenços en el sectors productius i en la perspectiva de gènere durant el seu quefer professional, es promourà la programació d'accions formatives dirigides a actualitzar els coneixements professionals, la capacitat tècnica, les competències digitals i docents de les persones formadores que imparteixen certificats de professionalitat.
2. L'oferta de formació inclourà accions formatives dirigides a millorar la docència digital i metodològica de les persones formadores com la utilització de eines per a la gestió de plataformes de *e-learning*, la gestió de materials digitals i multimèdia i la dinamització d'accions pedagògiques en entorns aprenentatge en línia, així com aquelles mesures que contribueixin a que els formadors incorporin la perspectiva de gènere en la docència, fent un ús no sexista del llenguatge durant les sessions formatives i promovent la formació integral de les persones usuàries sense discriminació per motius de sexe, garantint una orientació acadèmica i professional no esbiaixada pel gènere.
3. (...)

b) El dictamen del Consell Econòmic i Social

De conformitat amb l'article 2.1.a). incís primer, de la Llei 10/2000, de 30 de novembre, reguladora del Consell Econòmic i social, l'esmentat òrgan ha d'emetre dictamen amb caràcter preceptiu i no vinculant quan es tracti, entre altres, de decrets del Govern de les Illes Balears, sempre i quan aquests regulin de forma directa i estructural matèries socioeconòmiques, laborals i d'ocupació.

En data 4 de juliol de 2022, es va sol·licitar al Consell Econòmic i Social l'emissió del dictamen en relació al Projecte de decret pel qual es crea i es regula el Registre públic de persones formadores per impartir accions formatives dirigides a obtenir certificats de professionalitat de les Illes Balears.

En data 5 d'agost de 2022 el Consell Econòmic i Social va emetre el Dictamen núm. 15/2022 relatiu al Projecte de decret de referència en el qual es fan unes observacions generals (apartat III) i altres de particulars (l'apartat IV).

El Consell Econòmic i Social, manifesta a l'apartat III relatiu a les observacions generals que amb la recent entrada en vigor del Reial decret 62/2022, de 25 de gener, de flexibilització dels requisits exigibles per impartir ofertes de formació professional conduents a l'obtenció de certificats de professionalitat, així com de l'oferta de formació professional en centres del sistema educatiu i de formació professional per a l'ocupació, es considera que el professorat del sistema educatiu, tenint en compte la correspondència de les unitats de competència associades als mòduls professionals, i recollides expressament en les normes reguladores de cada títol de formació professional, o certificat de professionalitat, podran impartir mòduls formatius de certificats de professionalitat i altres accions formatives vinculades al Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals, a més dels previstos en el Reial decret 34/2008.

Així, en relació amb la possibilitat que el personal docent de centres educatius de formació professional pugui inscriure's en el Registre públic de persones formadores entén que pot tenir una incidència negativa en la qualitat d'aquesta formació, atès que aquest personal no reuneix els requisits necessaris previstos a la normativa reguladora dels certificats de professionalitat i, a la vegada, pot constituir un greuge comparatiu en relació amb les persones formadores que ja imparteixen aquesta formació, els quals, compleixen amb les condicions que estableix la normativa reguladora corresponent a cada certificat de professionalitat, però que no poden impartir formació professional als centres docents.

En contestació a l'observació general cal dir que és l'article 4 del Reial decret 62/2022, de 25 de gener, el que ha permès que el professorat del sistema educatiu pugui impartir mòduls formatius de certificats de professionalitat i altres accions formatives vinculades al Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals, a més dels previstos en el Reial decret 34/2008, de 18 de gener, doncs ha establert una flexibilització dels requisits de les persones formadores de certificats de professionalitat, i per tant es considera que el present Projecte de decret no pot discriminar aquest tipus de personal; per tant es considera que no se'ls pot excloure de constar inscrit a aquest Registre públic.

A l'apartat IV del dictamen, relatiu a les observacions particulars, cal destacar les realitzades en segon, tercer i quart lloc:

«Segona. En relació a la part expositiva de la norma, l'article 47.4 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears exigeix que les disposicions reglamentàries incloguin un preàmbul que expressi la finalitat de les mesures adoptades en la regulació i el marc normatiu en què s'insereix.

D'aquesta manera, entenem que, el preàmbul compleix amb totes aquestes delimitacions, atès que fixa el seu objecte, delimita la normativa vigent en la matèria, en defineix la finalitat i justifica la necessitat de la regulació, tot i que, es considera que, per completar el marc normatiu en el qual s'insereix la proposta normativa, s'hauria de fer esment a l'article 149.1.7ª de la Constitució espanyola, segons el qual l'Estat té la competència exclusiva en la matèria de la legislació laboral, sense perjudici que sigui executada pels òrgans de les comunitats autònomes.

Tercera. Pel que fa a l'articulat del Projecte de decret a l'article 18 es fa una remissió a la persona titular de la Direcció del SOIB per dictar les resolucions del procediment d'inscripció en el Registre, i cal insistir en la necessitat que les remissions a òrgans administratius no han de ser genèriques sinó específiques a l'òrgan que té la competència en el moment en què s'aprova la norma, que en aquest cas seria el director o la directora del Servei d'Ocupació de les Illes Balears.

Quarta. Finalment es suggereix que es revisi el text de la norma perquè no s'utilitzi un llenguatge discriminatori per raó de gènere, i que es procuri un llenguatge inclusiu on es nomeni amb masculí i femení.»

En contestació a les observacions particulars efectuades cal dir que:

Es pren en consideració l'observació particular segona i per això s'incorpora l'article 149.1.7ª de la Constitució espanyola al Preàmbul de la norma.

Així mateix es pren en consideració l'observació particular efectuada en tercer lloc modificant-se l'article 18 i designant específicament l'òrgan de té la competència per dictar la Resolució d'inscripció en el Registre tal i com s'ha esmentat a l'observació efectuada.

Finalment pel que fa a l'observació particular efectuada en quart lloc, relativa a la revisió del text perquè no s'utilitzi un llenguatge discriminatori per raó de gènere, dir que l'esmentada revisió va ser efectuada per l'Institut Balear de la Dona i els

suggeriments que aquest organisme va efectuar a l'informe emès en data 31 de març de 2022 ja varen ser incorporats a la segona versió del Projecte de decret.

5.5. Informe dels Serveis Jurídics

D'acord amb l'article 59.2.b). de la Llei del Govern de les Illes Balears, la versió resultant del Projecte de decret una vegada emesos els informes i dictàmens anteriors ha de ser objecte d'un informe dels serveis jurídics competents, en el present cas, de la Conselleria de Model Econòmic, Turisme i Treball.

5.6. Dictamen del Consell Consultiu

Una vegada complerts els tràmits anteriors, el projecte normatiu s'ha sotmès al dictamen del Consell Consultiu, d'acord amb l'article 59.3 de la Llei del Govern de les Illes Balears, i l'article 18.7 de la Llei 5/2010, de 16 de juny, reguladora del Consell Consultiu de les Illes Balears, atès que es tracta d'una disposició de caràcter reglamentari i no és de tipus organitzatiu.

En data 21 de desembre de 2022 el Consell Consultiu de les Illes Balears va emetre el dictamen núm. 118/2022 en el que es conclou:

«Conclusiones

1ª. (...)

2ª. *El procedimiento seguido para la elaboración del proyecto de decreto es el legalmente establecido, sin perjuicio de las observaciones de carácter sustancial previstas en la consideración jurídica segunda.*

3ª. (...)

4. *Las observaciones contenidas en la consideración jurídica quinta calificadas como de carácter sustancial deben ser tenidas en cuenta a los efectos de la utilización de la fórmula prevista en el art. 4, apartado 3, de la Ley balear de 16 de junio de 2010 («de acuerdo con el Consejo Consultivo»). La observación de carácter no sustancial contenida en la consideración jurídica quinta, si fuere admitida, mejorará la redacción del decreto».*

A la **Consideració jurídica tercera**, relativa al **marc normatiu i competencial**, el Consell Consultiu de les Illes Balears manifesta-extracte:

«Para su análisis nos remitimos en parte al Dictamen 14/2019, en el que ya se examinó el antecedente normativo del presente Proyecto. Así señalamos en dicho

dictamen:

(...)

A este contexto normativo deben añadirse hoy los posteriores hitos normativos:

- *Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional.(...)*
- *Real decreto 62/2022, de 25 de enero, de flexibilización de los requisitos exigibles para impartir ofertas de formación profesional conducentes a la obtención de certificados de profesionalidad, así como de la oferta de formación profesional en centros del sistema educativo y de formación profesional para el empleo.*
- *La Orden TMS/369/2019, de 28 de marzo, por la que se regula el Registro Estatal de Entidades de Formación del sistema de formación profesional para el empleo en el ámbito laboral, así como los procesos comunes de acreditación e inscripción de las entidades de formación para impartir especialidades formativas incluidas en el Catálogo de Especialidades Formativas.*
- *Oreden EFP/942/2022, de 23 de septiembre, por la que se regula la oferta formativa del sistema de Formación profesional en el ámbito laboral asociada al Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales efectuada por las administraciones competentes, se establecen bases reguladoras, así como las condiciones par su financiación.*

En el ámbito autonómico hay que mencionar, naturalmente el Decreto 18/2019, de 15 de marzo, que pretende derogar y, aunque no tenga traducción en el Proyecto, la regulación de la tasa en virtud de la Ley 19/2019, de 30 de noviembre, de Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de las Illes Balears para 2020. (...))»

En relació a l'observació efectuada s'ha inclòs a la present memòria d'impacte normatiu, a l'apartat 2.1 relatiu al «marc normatiu i competencial» les referències normatives que s'han indicat a la consideració jurídica tercera.

La **consideració jurídica cinquena** del dictamen emès fa referència a les **observacions** una vegada analitzat el contingut del Decret projectat, en el qual es manifesta el següent- extracte:

1. Título de proyecto de decreto. Artículo 1 relativo al objeto.

El título no responde a la realidad porque el Registro (REFOIB) no se crea mediante este decreto en ciernes, si no que se ha creado ya y está en

funcionamiento mediante el Decreto 18/2019.

Naturalmente el Proyecto debe partir de la realidad de la existencia del Registro (...); por tanto, deberá prever cómo se integrarán los asientos y datos ya formalizados e inscritos.

Por lo demás, debe suprimirse la mención a su creación. Esta observación tiene carácter esencial.»

* En relació a l'observació efectuada, s'ha modificat tant el títol del Projecte de decret com l'esment que es fa a l'article 1 relatiu a la «creació» del Registre. Així doncs, el títol del Projecte queda amb la següent redacció: **«Projecte de decret pel qual es regula el Registre públic de persones formadores per impartir accions formatives dirigides a obtenir certificats de professionalitat de les Illes Balears»**.

I l'article 1 queda redactat de la següent manera:

«Article 1

Objecte i àmbit d'aplicació

En l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, aquest Decret té com a objecte:

- a) Regular l'organització i el funcionament del Registre públic de persones formadores per impartir accions formatives dirigides a obtenir certificats de professionalitat de les Illes Balears (o, en endavant, Registre), programades, gestionades o supervisades pel Servei d'Ocupació de les Illes Balears (SOIB).
- (...)

Així mateix s'ha observat que el títol de l'article 4 del Projecte de decret (***Creació del Registre, finalitat, adscripció i naturalesa jurídica***) i l'apartat 1 d'aquest article (***1. Es crea el Registre públic de persones formadores per impartir accions formatives dirigides a obtenir certificats de professionalitat de les Illes Balears***) fan referència a la creació del Registre, per la qual cosa, en consonància amb el que ha exposat el Consell Consultiu de les Illes Balears, es considera que s'han d'eliminar les referències relatives a la creació del Registre, per la qual cosa, l'article queda amb la següent redacció:

«Article 4

Finalitat, adscripció i naturalesa jurídica

- a) La finalitat del Registre és disposar d'una base de dades pública de persones formadores que garanteixi que les persones formadores compleixen els requisits per poder impartir accions formatives associades a certificats de professionalitat i que faciliti a les entitats de formació gestionar les accions formatives. Per a aquesta finalitat, s'ha de disposar dels suports documentals i informàtics adequats.
- b) El Registre està adscrit al Servei d'Ocupació de les Illes Balears (SOIB), que n'és el responsable de l'organització, la gestió i el funcionament.

Carrer Gremi d'Hortolans, 11, planta 1a
 Polígon Son Rossinyol
 07009 Palma
www.soib.es

- c) El Registre té caràcter administratiu, únic i públic. Les inscripcions que s'hi facin tenen la consideració de documents públics.»

2. La expresión «ni ninguna obligación por parte de este organismo» del art. 5.3

No puede admitirse en sus términos el inciso redactado porque no se ajusta a la legalidad (el reglamento no puede exencionar a la Administración de toda responsabilidad porque va contra el principio general de responsabilidad patrimonial) ni tampoco se ajusta a la realidad. (...).

En consecuencia debe suprimirse el inciso. Esta observación tiene carácter sustancial.»

En relació a l'observació efectuada, s'ha suprimit l'expressió indicada pel Consell Consultiu a l'article de referència. Així doncs, l'apartat 3 d'aquest article 5 queda amb la següent redacció:

«Article 5

Efectes de les inscripcions en el Registre

(...)

3. Les inscripcions no generen cap mena d'obligació contractual ni generen cap vincle laboral o relació administrativa amb el SOIB».

3. El ámbito previsto en el art. 9.3

El profesorado del sistema educativo habilitado para inscribirse de acuerdo con el RD 62/2022, de 25 de enero, debe ser tanto el de centros públicos como privados autorizados. Baste reproducir los artículos „2 y 4: (...)

En suma, la redacción dada en el Proyecto parece referirse únicamente al profesorado del sistema educativo de formación profesional público, lo que infringe el reglamento básico. Por lo demás, la distinción entre centros públicos y privados autorizados a estos efectos tampoco tendría fundamentación suficiente conforme al principio de igualdad. Esta observación tiene carácter sustancial.

En relació a l'observació efectuada, s'ha considerat oportú donar una nova redacció a l'apartat 3 de l'article 9, i permetre el registre del professorat del sistema educatiu privat autoritzat. L'esmentat apartat passa a tenir la següent redacció:

«Article 9

Requisits per inscriure's en el Registre

Carrer Gremi d'Hortolans, 11, planta 1a
Polígon Son Rossinyol
07009 Palma
www.soib.es

(...)

3. A més, d'acord amb l'article 4 del Reial decret 62/2022, es pot inscriure en el Registre el professorat del sistema educatiu, sigui públic o privat autoritzat, que en el moment de presentar la sol·licitud estigui en situació de servei actiu, serveis en altres administracions públiques, serveis especials, excedència voluntària per cura de familiars i excedència voluntària per raó de violència de gènere, tenint en compte la correspondència de les unitats de competència que s'associen als mòduls professionals i que recullen expressament les normes reguladores de cada títol de formació professional o certificat de professionalitat».

4. Artículo 10, sobre formas de acreditar el cumplimiento de los requisitos.

No se ajusta al artículo 28 de la LPACAP. La redacción actual de este precepto proviene de una modificación derivada de la disposición final de la LO 3/2018, de 5 de diciembre.

Lo que procede es advertir que:

- i) Solo excepcionalmente se presentarán originales. La administración no justifica la necesidad de presentar originales. Puede optarse por presentar copias auténticas (...).
- ii) El ciudadano puede referirse a documentos ya en poder de la Administración cumpliendo los requisitos establecidos: citar la fecha y órgano que los ha recibido.
- iii) La redacción legal es clara: «la administración actuante podrá consultar o recabar dichos documentos salvo que el interesado se opusiera a ello». Sobra, en definitiva, hablar de autorización en las solicitudes, en relación con la consulta de documentos.
- iv) También el apartado 7 establece «los interesados se responsabilizarán de la veracidad de los documentos que presenten» con lo que la «declaración jurada de su autenticidad» no tienen cabida en el Reglamento.

En relació a l'observació efectuada s'ha considerat oportú el canvi de la redacció de l'article 10 en els següents termes:

«Article 10

Formes d'acreditar el compliment dels requisits

1. La persona que sol·liciti inscriure's en el Registre ha d'acreditar que compleix els requisits mitjançant l'aportació, juntament amb la sol·licitud, de la documentació acreditativa que s'indica als articles següents.

Així mateix, el SOIB pot comprovar i verificar les dades declarades a les quals tingui accés, excepte si la persona interessada s'hi oposa. En cas que no autoritzi aquesta consulta, ha d'aportar la documentació esmentada o indicar que els documents ja obren en poder de l'administració especificant la data i l'òrgan que els ha rebut.

2. Els interessats es responsabilitzen de la veracitat dels documents que presentin.»

5. De técnica normativa

Sin perjuicio de la observación general sobre la opción elegida por la Administración, de redactar el decreto íntegro en lugar de una modificación del Decreto 18/2019, el Consejo Consultivo estima necesario que la Administración promotora revise la siguiente expresión «otros datos que el SOIB necesite» (art. 16.4). Esta observación no tiene carácter sustancial.

Pel que fa a aquesta observació, malgrat no tingui el caràcter de substancial, s'ha considerat oportuna la seva modificació, per la qual cosa, l'apartat 4 de l'article 16 queda amb la següent redacció:

«Article 16

Inici del procediment: sol·licitud

(...)

4. En la sol·licitud s'han d'indicar les dades identificatives i de contacte de la persona sol·licitant, l'àmbit territorial en què vol impartir la formació, els mòduls formatius per als quals demana la inscripció, les formes d'acreditació dels requisits que al·lega per poder impartir la formació i altres dades que s'inclouen en el formulari de sol·licitud».

6. Avaluació del compliment dels principis de bona regulació i control posterior de la qualitat normativa

6.1. Avaluació del compliment dels principis de bona regulació

L'article 50 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, assenyalava que les conselleries competents han d'avaluar els reglaments vigents de la comunitat autònoma pel que fa, entre altres extrems, al compliment dels principis de bona regulació. L'article 49 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, estableix que en l'exercici de la iniciativa legislativa i la potestat reglamentària, el Govern de les Illes Balears ha d'actuar d'acord amb els principis de necessitat, eficàcia, proporcionalitat, seguretat jurídica, transparència, eficiència, qualitat i simplificació, establerts a la normativa estatal bàsica. (...).

Per tant, i d'acord amb l'anterior, es compleixen els principis següents:

- Principi de necessitat i eficàcia: amb aquesta proposta normativa es pretén actualitzar el contingut del Decret 18/2019 a les distintes modificacions i normativa d'aplicació sorgida aquests darrers anys, entre d'altres regular la incorporació del personal docent per tal que aquest pugui treballar dins l'àmbit de la formació ocupacional.

Així mateix es pretén seguir facilitant a les entitats interessades en la contractació de les persones inscrites la simplificació de tràmits envers a la verificació de certes dades contingudes en el Registre.

- Principi de proporcionalitat: aquest Decret conté la regulació imprescindible per atendre la necessitat a cobrir per la norma, un cop s'ha constatat que no hi ha altres mesures menys restrictives de drets o que no imposin menys obligacions a les persones destinatàries. La norma compleix amb aquest principi atès que les dades recollides són les mínimes i imprescindibles per atendre la finalitat pretesa.

- Principi de seguretat jurídica: la iniciativa normativa s'ha exercit de manera coherent amb la resta de l'ordenament jurídic per generar un marc normatiu estable, predictable, integrat, clar i de certesa, que en faciliti el coneixement i la comprensió i, en conseqüència, l'actuació i la presa de decisions de les persones.

- Principi de transparència: tractant-se d'una disposició normativa amb un clar contingut ad extra, aquest Projecte de decret s'ha de sotmetre als tràmits d'audiència i informació pública, així com preveu l'article 58 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears. Així mateix indicar que el Projecte de decret s'ha sotmès amb caràcter previ a l'elaboració de la norma a la consulta pública prèvia, tal i com disposa l'article 55 de la Llei del Govern esmentada anteriorment.

- Principi d'eficiència, aquest Decret suposa unes càrregues administratives mínimes i necessàries o accessòries per a les persones administrades i racionalitza, en la seva aplicació, la gestió dels recursos públics.

- Principi de qualitat i simplificació, atès que el contingut s'hi expressa de forma clara i precisa, sense estendre's en la redacció, per facilitar-ne la comprensió.

6.2 Control posterior de la qualitat normativa

L'apartat segon de l'article 50 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, estableix que la conselleria competent en matèria de coordinació de la iniciativa legislativa ha de fixar els criteris generals i les prioritats dels processos d'avaluació, així com l'òrgan encarregat de fer públic el resultat de l'avaluació. En tot cas, a més de les normes que prevegin expressament l'avaluació pròpia, han de tenir caràcter preferent per a l'avaluació les normes reglamentàries de caràcter estratègic per als sectors econòmics i socials, les normes necessàries per a l'efectivitat dels drets

socials i les que tinguin impacte en la gestió dels grans recursos econòmics de l'Administració pública.

L'article 13.1 de la Llei 4/2011, de 31 de març, de la bona administració i del bon govern de les Illes Balears, referent a la millora de la regulació, disposa el següent:

1. S'ha d'impulsar l'avaluació de l'impacte normatiu que té a la societat la regulació ja existent, especialment quan a les conseqüències econòmiques de la ciutadania i el teixit empresarial derivades de la seva aplicació. S'ha d'impulsar la simplificació normativa, la qual cosa implica la revisió sistemàtica de la legislació per tal de garantir la qualitat formal de les normes i el fet que estiguin escrites en termes clars, precisos i accessibles per a la ciutadania. En aquest sentit, s'han d'adoptar mesures que tendeixin a reduir el nombre de normes reguladores i la seva dispersió i s'han de fomentar els textos refosos.

Així doncs, és oportú que la memòria d'anàlisi d'impacte normatiu inclogui les mesures que es duren a terme per complir el control posterior que ha de garantir en darrera instància, el manteniment del compliment dels principis de bona regulació de la normativa, un cop ja aprovada.

Pel que fa al projecte normatiu que ara es tramita es preveu un control ordinari que ha de recaure sobre l'òrgan gestor competent en la matèria de la norma; en aquest cas el Servei d'Ocupació de les Illes Balears. Respecte d'això, l'article 14 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, atorga als secretaris generals, entre altres funcions, prestar assistència tècnica i jurídica al conseller en l'exercici de la potestat normativa. Així, serà aquest òrgan l'encarregat principal de l'aplicació i del compliment efectiu de la norma, i ha de revisar que la norma segueixi respectant els principis de bona regulació, s'adeqüi a la finalitat per a la qual va ser aprovada i ha de proposar la revisió o modificació dels aspectes no desitjats que se'n puguin derivar o dels aspectes que han perdut la raó de ser. Aquesta avaluació ha de ser periòdica i intrínseca al compliment de la normativa i si se'n desprèn la necessitat de revisió, l'òrgan competent hauria d'elaborar un informe que pot incloure, entre d'altres, els aspectes següents:

- L'eficàcia de la norma, als efectes de determinar en quina mesura s'han aconseguit les finalitats que es pretenien amb la seva aprovació.
- L'eficiència de la norma, identificant les càrregues administratives que podien no haver estat necessàries.
- La sostenibilitat de la disposició, en el marc previst per la Llei 2/2011, de 4 de març, d'economia sostenible, i en la resta de l'ordenament jurídic.

7. Qualsevol altre aspecte, inclosos els de caràcter lingüístic, que resulti rellevant a criteri de l'òrgan que tramita el procediment, així com altres avaluacions d'impacte previstes en la legislació vigent

D'acord amb l'article 60.2 g) de la Llei 1/2019, la memòria d'anàlisi d'impacte normatiu ha d'incorporar qualsevol altre aspecte, inclosos els de caràcter lingüístic, que resulti rellevant a criteri de l'òrgan que tramita el procediment, així com altres avaluacions d'impactes previstes en la legislació vigent.

En aquest sentit, s'incorporen en aquesta memòria els informes d'impacte següents:

A) Impacte sobre la infància i l'adolescència

L'article 22 *quinquès* de la Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener, de protecció jurídica del menor, que modifica parcialment el Codi Civil i la Llei d'enjudiciament civil, introduït per la Llei 26/2015, de 28 de juliol, que modifica el sistema de protecció a la infància i a l'adolescència, estableix que les memòries de l'anàlisi d'impacte normatiu que s'han d'adjuntar als avantprojectes de llei i als projectes de reglaments han d'incloure l'impacte de la normativa en la infància i en l'adolescència.

El Projecte de decret crea el Registre públic de persones formadores per impartir accions formatives a obtenir certificats de professionalitat programades, gestionades o supervisades pel SOIB així com regula la seva organització i funcionament; a més d'establir els procediments d'inscripció, modificació i baixa del mateix.

Pel que fa a l'informe sobre l'impacte de la norma en la infància, la Conselleria de Serveis Socials i Cooperació va elaborar una guia metodològica per a l'emissió dels informes d'impacte sobre la infància i l'adolescència, basats en la guia elaborada per UNICEF, a finals de 2015, per tal de facilitar la inclusió d'aquest impacte en l'elaboració normativa. En la introducció d'aquesta guia s'afirma que l'avaluació a priori dels possibles efectes de les polítiques normatives, a més de garantir que els nins i nines siguin tinguts en compte en el seu procés d'elaboració i disseny, prevenen efectes negatius indesitjats o potencien els positius contribuint a la garantia dels principis bàsics de la Convenció sobre els drets dels nins de Nacions Unides. Alhora, aquesta guia estableix un model d'informe que es recull a continuació:

INFORME PREVI SOBRE L'IMPACTE EN LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA DE LES DISPOSICIONS NORMATIVES

1. Identificació de la normatiu

Denominació: Decret pel qual es crea i regula el Registre Públic de persones formadores per impartir accions formatives dirigides a obtenir certificats de professionalitat de les Illes Balears

Origen de la seva elaboració:

L'origen de l'elaboració del projecte de la norma es troba en la necessitat d'adequar i incloure en la nova norma les modificacions normatives que s'han exposat a l'apartat 1.1 d'aquesta memòria i així facilitar als destinataris d'aquesta norma el recull normatiu dins un sol text.

2. Identificació dels drets, les necessitats i els grups concrets de la infància sobre els quals la norma pot impactar

2.1. Drets concrets de la infància sobre els quals la norma pot tenir incidència

	Definició d'infant
	Principi de no-discriminació
	Principi d'interès superior de l'infant
	Mitjans per donar efectivitat als drets fins al màxim dels recursos disponibles
	Drets i deures dels pares i evolució de les facultats de l'infant
	Dret a la vida, la supervivència i el desenvolupament
	Dret a un nom i una nacionalitat
	Dret a preservar la identitat
	Separació de l'infant dels seus pares
	Reunificació familiar
	Traslats il·lícits i retenció il·lícita

	Dret de l'infant a ser escoltat
	Dret a la llibertat d'expressió
	Dret a la llibertat de pensament, consciència i religió
	Dret d'associació i de reunió
	Dret a la protecció de la vida privada
	Dret a la informació
	Obligacions comunes dels pares i assistència de l'Estat
	Dret a la protecció contra tota forma de violència
	Drets dels infants privats del seu medi familiar
	Drets de l'infant en matèria d'adopció
	Drets dels infants refugiats
	Drets dels infants amb discapacitat
	Dret a la salut
	Dret a beneficiar-se de la Seguretat Social
	Dret a beneficiar-se d'un nivell de vida adequat per al seu desenvolupament
	Dret a l'educació
	Dret a l'avaluació periòdica de l'internament
	Infants de minories o pobles indígenes
	Dret a l'esplai, al joc i a participar en activitats artístiques i culturals
	Dret a ser protegits contra l'explotació econòmica i el treball infantil
	Dret a ser protegits contra l'ús il·lícit i el tràfic d'estupefaents
	Dret a ser protegits contra l'explotació i l'abús sexuals
	Dret a ser protegits de la venda i el tràfic d'infants
	Dret a ser protegits contra altres formes d'explotació

	Tortura i privació de llibertat
	Drets dels infants afectats per un conflicte armat
	Tortura i privació de llibertat
	Dret a la recuperació i la reintegració social dels infants víctimes de qualsevol forma d'abandó o maltractament
	Drets dels infants que han infringit les lleis penals, administració de la justícia de menors
X	No es considera que la norma hagi de tenir cap impacte sobre els drets de la infància

2.2 Necessitats bàsiques de la infància sobre les quals la norma pot tenir incidència

	Alimentació adequada
	Habitatge adequat
	Vestit i higiene adequada
	Atenció sanitària
	Son i descans
	Espai exterior adequat
	Exercici físic
	Protecció de riscos psicològics
	Necessitats sexuals
	Participació activa i normes estables
	Vinculació afectiva primària
	Interacció amb adults
	Interacció amb iguals
	Educació formal

	Educació no formal
	Joc i temps d'oci
X	No es considera que la norma hagi de tenir cap impacte sobre les necessitats de la infància

2.3 Especial impacte de la norma en grups i circumstàncies concrets d'infants i adolescents

X	No impacta en cap grup de manera especial
	Impacta especialment en els grups que s'indiquen en l'apartat següent

Grups i circumstàncies

	Homes menors d'edat
	Dones menors d'edat
	Nins i nines de 0 a 3 anys
	Nins i nines de 3 a 6 anys
	Nins i nines de 6 a 12 anys
	Adolescents
	Nins, nines i adolescents amb problemes de salut mental
	Nins i nines amb malalties cròniques i greus
	Consumidors de drogues
	Nins i nines que no assisteixen a classe i que abandonen els estudis prematurament
	Víctimes de maltractament
	Nins i nines amb dificultats d'aprenentatge
	Nins, nines i adolescents amb trastorns de conducta

	Menors d'edat en conflicte amb la llei
	Menors d'edat en el sistema de protecció per risc o desemparament
	Nins i nines refugiats i sol·licitants d'asil
	Nins i nines en processos migratoris amb referents familiars adults
	Menors estrangers no acompanyats
	Nins i nines d'ètnia gitana i altres minories
	Nins i nines en discapacitat
	Nins, nines i adolescents urbans
	Nins, nines i adolescents rurals
	Identitat sexual en la infància i adolescència
	Altres grups

3. Anàlisi de l'impacte en la infància

3.1. Explicació resumida dels aspectes concrets que s'han identificat en la norma com a productors d'algun tipus d'impacte en els drets i les necessitats de la infància

3.2. Resum de dades objectives, observacions i valoració subjectiva dels aspectes concrets analitzats que reflecteixin la situació de partida i els canvis que pot produir l'aprovació de la norma

a) Descripció de la situació de partida

b) Previsió de resultats que pot produir l'aprovació de la norma

3.3. Resum de la valoració i de les observacions que han fet nins, nines i adolescents sobre la situació de partida i sobre l'impacte que pot produir l'aprovació de la norma

No en costen

4. Valoració de l'impacte en la infància

	Negatiu	Quan de l'aprovació de la norma no es derivi l'eliminació o disminució de les deficiències detectades o empitjori la situació de
--	---------	--

		partida, sigui quina sigui
	Positiu	Quan de l'aprovació de la norma no es derivi cap modificació de la situació de partida
	Positiu	Quan de l'aprovació de la norma es derivi l'eliminació o disminució de les deficiències detectades o millori en tot cas la situació de partida, sigui quina sigui
X	Sense impacte	

B) Impacte sobre la família

La disposició addicional desena de la Llei 40/2003, de 18 de novembre, de protecció a les famílies nombroses (disposició afegida per la disposició final 5.3 de la Llei 26/2015, de 28 de juliol), exigeix que les memòries de l'anàlisi d'impacte normatiu que s'han d'adjuntar als avantprojectes de llei i projectes de reglament incloguin l'impacte de la normativa en la família.

El projecte que es tramita té per objecte crear el Registre públic de persones formadores i establir el procediment d'inscripció no té com a destinataris directes les famílies, per la qual cosa aquest impacte és nul.

C) Impacte sobre orientació sexual i identitat de gènere

La Llei 8/2016, de 30 de maig, per garantir els drets de lesbianes, gais, trans, bisexuals i intersexuals, i per erradicar l'LGTBI fòbia, té per objecte garantir i desenvolupar l'exercici dels drets de les persones lesbianes, gais, trans (transsexuals i trans gèneres), bisexuals i intersexuals, i evitar que es puguin produir situacions de discriminació i/o violència per raó de la seva orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere, i assegurar així que a les Illes Balears es pugui viure la diversitat sexual i afectiva amb llibertat plena. L'article 32 d'aquesta Llei disposa que les administracions públiques de les Illes Balears incorporaran l'avaluació d'impacte sobre orientació sexual i identitats de gènere en el desenvolupament de les seves competències, per garantir la integració del principi d'igualtat i no-discriminació de les persones LGTBI sobre totes les disposicions legals o reglamentàries que s'impulsin dins del territori de la comunitat autònoma.

Revisat el contingut del projecte normatiu i atès el seu objecte, la norma no té una incidència directa sobre aquest col·lectiu.

D) Impacte climàtic

L'article 18.2 de la Llei 10/2019, de 22 de febre del canvi climàtic i transició energètica de les Illes Balears, estableix que l'òrgan encarregat de tramitar qualsevol iniciativa normativa o planificadora ha d'incorporar-hi, amb caràcter preceptiu, una avaluació d'impacte climàtic, que ha de tenir per objecte analitzar la repercussió del projecte en la mitigació i l'adaptació al canvi climàtic.

En primer lloc indicar que, el que s'entén per mesures de mitigació, són aquelles accions que estan encaminades a reduir i limitar les emissions de gasos d'efecte hivernacle, mentre que les mesures d'adaptació es basen en reduir la vulnerabilitat davant dels efectes derivats del canvi climàtic. La mitigació, per tant, s'ocupa de les causes del canvi climàtic, mentre que l'adaptació aborda els seus impactes.

Entre les mesures de mitigació que es poden posar en marxa per evitar l'augment de les emissions contaminants es troben, practicar l'eficiència energètica, un major ús de les energies renovables, electrificació dels processos industrials, implementació de mitjans de transport eficients, ... Pel que fa a les mesures d'adaptació són varies les accions que ajuden a reduir la vulnerabilitat davant les conseqüències del canvi climàtic, com la construcció d'instal·lacions i obres de infraestructura més segures; la restauració paisatgística i reforestació de boscs, ...

Tenint en compte que el Projecte de decret estableix la creació del Registre públic de persones formadores per impartir accions formatives i establir el procediment d'inscripció es pot afirmar que de conformitat amb l'objecte i contingut de la norma, la seva incidència climàtica és totalment nul·la.

Palma a la data de la signatura electrònica

La directora del Servei d'Ocupació de les Illes Balears

Pilar Ortiz Vilar

TAULA DE CÀRREGUES ADMINISTRATIVA

Identificació de la norma	Projecte de Decret pel qual es crea i regula el Registre públic de persones formadores per impartir accions formatives dirigides a obtenir certificats de professionalitat de les Illes Balears.										
Procediment 1	Procediment d'inscripció o alta en el Registre										
Descripció de la càrrega a la norma (inclosa la referència a l'article)	Identificació numèrica de la càrrega	Tipologia de la càrrega d'acord amb el llistat tipificat	Quantitat	Cost unitari	Sectors econòmics impactats	Volum				Quantificació de la càrrega administrativa	
						Volum anual d'expedients	Freqüència	Població			
Presentació de la sol·licitud per a la inscripció en el Registre (art. 16)	2	Presentació sol·licitud electrònica	1	5	Serveis	250				1.250,00€	
Presentació de documentació adjunta a la sol·licitud (art. 15) per part del personal docent	4	Presentació electrònica dels documents	2	5	Serveis	200				2.000,00€	
Presentació de documentació adjunta a la sol·licitud (arts. 11,12,13 i 14) per part dels formadors ocupacionals	4	Presentació electrònica dels documents	5	5	Serveis	50				1.250,00€	
Presentació de documentació derivada d'un requeriment (art. 17)	4	Presentació electrònica dels documents requerits	3	5	Serveis	250				3.750,00€	
TOTAL										8.250,00€	

Identificació de la norma	Projecte de Decret pel qual es crea i regula el Registre Públic de persones formadores per impartir accions formatives dirigides a obtenir certificats de professionalitat de les Illes Balears.									
Procediment 2	Procediment de modificació de les dades inscrites amb excepció de les esmentades en l'article 16.5									
Descripció de la càrrega a la norma (inclosa la referència a l'article)	Identificació numèrica de la càrrega	Tipologia de la càrrega d'acord amb el llistat tipificat	Quantitat	Cost unitari	Sectors econòmics impactats	Volum	Frequència		Població	Quantificació de la càrrega administrativa
						Volum anual d'expedients				
Presentació de la sol·licitud per a la modificació de les dades inscrites distintes a les establertes a l'article 16.5	2	Presentació sol·licitud electrònica	1	5	Serveis	200				1.000,00€
Presentació de documentació adjunta a la sol·licitud de modificació	4	Presentació electrònica dels documents	4	5	Serveis	200				4.000,00€
Presentació de documentació derivada d'un requeriment (art. 17)	4	Presentació electrònica dels documents	3	5	Serveis	200				3.000,00€
										8.000,00€

Identificació de la norma	Projecte de Decret pel qual es crea i regula el Registre Públic de persones formadores per impartir accions formatives dirigides a obtenir certificats de professionalitat de les Illes Balears.										
Procediment 3	Procediment de baixa en el Registre										
Descripció de la càrrega a la norma (inclosa la referència a l'article)	Identificació numèrica de la càrrega	Tipologia de la càrrega d'acord amb el llistat tipificat	Quantitat	Cost unitari	Sectors econòmics impactats	Volum				Quantificació de la càrrega administrativa	
						Volum anual d'expedients	Freqüència	Població			
Presentació de la sol·licitud de baixa (art. 21)	2	Presentació electrònica	1	5	Serveis	2			10,00 €		
									10,00€		

Identificació de la norma	Projecte de Decret pel qual es crea i regula el Registre Públic de persones formadores per impartir accions formatives dirigides a obtenir certificats de professionalitat de les Illes Balears.								
	A l'article 16.5 del Decret es contempla que les persones formadores han de comunicar al SOIB mitjançant un correu electrònic la modificació de les seves dades personals relatives al domicili, telèfon, correu electrònic i àmbit territorial. Aquestes comunicacions no poden ser considerades com a un procediment, si bé suposen unes càrregues administratives que poden ser quantificades.								
Descripció de la càrrega a la norma (inclosa la referència a l'article)	Identificació numèrica de la càrrega	Tipologia de la càrrega d'acord amb el llistat tipificat	Quantitat	Cost unitari	Sectors econòmics impactats	Volum			Quantificació de la càrrega administrativa
						Volum anual d'expedients	Freqüència	Població	
Presentació de comunicacions (art. 16.5)	6	Presentació electrònica	1	2	Serveis	8			16,00€
									16,00 €

	COST TOTAL DE CADA PROCEDIMENT
PROCEDIMENT 1: Procediment d'inscripció o alta en el Registre	8.250,00€
PROCEDIMENT 2: Procediment de modificació de les dades inscrites amb excepció de les esmentades en l'article 16.5	8.000,00€
PROCEDIMENT 3: Procediment de baixa en el Registre	10,00€
A l'article 16.5 del Decret es contempla que le persones formadores han de comunicar al SOIB mitjançant un correu electrònic la modificació de les seves dades personals relatives al domicili, telèfon, correu electrònic i àmbit territorial. Aquestes comunicacions no poden ser considerades com a un procediment, si bé suposen unes càrregues administratives que poden ser quantificades.	16,00 €
COST GLOBAL DE LA NORMA	16.276,00€



GOVERN
ILLES
BALEARS

DOCUMENT ELECTRÒNIC

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

[REDACTED]

ADREÇA DE VALIDACIÓ DEL DOCUMENT

[REDACTED]

INFORMACIÓ DELS SIGNANTS

Signant

PILAR ORTIZ VILAR

CERTIFICADO ELECTRONICO DE EMPLEADO PUBLICO

COMUNITAT AUTONOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 08-Feb-2023 04:02:32 PM GMT+0100

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

METADADES DEL DOCUMENT

Nom del document: MAIN_Projecte_decret_REFOIB.pdf

Data captura: 08-Feb-2023 04:03:00 PM GMT+0100

Les evidències que garanteixen l'autenticitat, integritat i conservació a llarg termini del document es troben al gestor documental de la CAIB

Pàgines: 50

