



Memòria sobre la possible consulta pública relativa a la proposta d'elaboració d'un decret de currículum dels àmbits acadèmics dels cicles formatius de grau bàsic a les Illes Balears

La Conselleria d'Educació i Formació Professional, a través de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors, vol iniciar el procediment per elaborar un decret que estableixi el currículum dels cicles formatius de grau bàsic a les Illes Balears. Es pretén revisar l'ordenació i l'organització d'aquests ensenyaments arran de les modificacions que s'han introduït en la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2008, de 3 de maig, d'educació (LOMLOE).

L'any passat, el Govern de l'Estat va aprovar el Reial decret 217/2022, de 29 de març, pel qual s'estableix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'educació secundària obligatòria, el qual fixa els aspectes bàsics del currículum de l'educació secundària obligatòria; determina els principis pedagògics, els objectius i l'organització dels quatre cursos d'aquesta etapa, i estableix les competències clau i el perfil de sortida dels alumnes, les competències específiques, els criteris d'avaluació i els sabers bàsics, així com l'avaluació i la promoció.

Com a conseqüència de les modificacions significatives introduïdes per la LOMLOE i el Reial decret 217/2022, és necessari elaborar un nou marc normatiu d'àmbit autonòmic per facilitar que els centres educatius puguin donar resposta a les necessitats dels alumnes d'aquesta etapa i les seves famílies, així com de la societat en general.

L'ensenyament bàsic, del qual formen parts els cicles formatius de grau bàsic de formació professional, persegueix un doble objectiu: la formació personal i la



socialització. S'han de procurar a tots els alumnes els coneixements i les competències per al seu desenvolupament personal i per resoldre situacions i problemes dels diferents àmbits de la vida, crear noves oportunitats de millora, aconseguir la continuïtat del seu itinerari formatiu, i introduir-se i participar activament en la societat en què viuran i en la cura de l'entorn natural i del planeta.

D'altra banda, per donar compliment a l'article 55 de la Llei 1/2019, de 31 de gener de 2019, del Govern de les Illes Balears, amb caràcter previ a l'elaboració del projecte de decret s'ha de substanciar una consulta pública d'acord amb l'article 133.1 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques. Així, doncs, s'ha de posar a disposició de l'opinió pública, dels subjectes i de les organitzacions més representatives potencialment afectades per la futura norma la informació relativa als aspectes que es comenten a continuació.

— ELS PROBLEMES QUE ES PRETENEN SOLUCIONAR AMB LA INICIATIVA

Aquest Projecte de decret pretén establir el currículum dels cicles formatius de grau bàsic de formació professional a les Illes Balears per tal d'introduir-hi els canvis establerts tant per la LOMLOE com pel Reial decret 217/2022.

Amb aquest Projecte de decret es vol recuperar la concreció competencial mitjançant el perfil de sortida dels alumnes, que identifica les competències que s'hauran d'haver adquirit al finalitzar l'etapa. D'altra banda, es defineixen els aprenentatges essencials per a cada un dels àmbits, conformats per les competències específiques previstes per a cada un, els criteris d'avaluació corresponents i els continguts, les destreses i les actituds enunciats en forma de sabers bàsics.

— LA NECESSITAT I OPORTUNITAT DE L'APROVACIÓ D'AQUESTA NORMA

La importància dels reptes que afronta el sistema educatiu demanda que les administracions educatives estableixin el marc general en què s'ha de desenvolupar el currículum dels cicles formatius de grau bàsic de formació professional, mitjançant l'elaboració d'una norma que modernitzi el sistema educatiu i renovi l'ordenament legal per tal d'augmentar les oportunitats educatives i formatives i contribuir a la millora de l'aprenentatge dels alumnes.

— ELS OBJECTIUS DE LA NORMA

L'interès del Govern de les Illes Balears de regular mitjançant un decret el currículum dels cicles formatius de grau bàsic de formació professional a les Illes Balears es justifica en el fet que la norma estatal s'ha vist modificada per la



LOMLOE i pel Reial decret 217/2022, que contenen canvis substancials que totes les comunitats autònomes hauran de tenir en compte a l'hora d'elaborar la seva pròpia normativa. Alguns dels objectius més importants que estableixen aquestes normes són els següents:

- Impulsar l'aprenentatge competencial, autònom, significatiu i reflexiu.
- Orientar amb perspectiva d'igualtat de gènere.
- Crear diferents alternatives per a l'obtenció del títol de graduat en educació secundària obligatòria.
- Modernitzar el sistema educatiu, amb una ordenació curricular més coherent i en consonància amb el marc autonòmic.
- Promoure l'educació digital i l'aprenentatge competencial.
- Impulsar una educació per a una ciutadania global.

— LES POSSIBLES SOLUCIONS ALTERNATIVES REGULATÒRIES I NO REGULATÒRIES

Arran de la modificació de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, per mitjà de la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, l'única solució possible és que el Govern de les Illes Balears elabori un nou decret de currículum dels cicles formatius de grau bàsic de formació professional per a l'àmbit territorial de les Illes Balears.

De fet, cal tenir en compte que la disposició derogatòria única de la LOMLOE deroga expressament la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa (LOMCE) i totes les disposicions de rang igual o inferior que s'oposin a aquesta Llei.

La disposició derogatòria única del Reial decret 217/2022 també deroga expressament el Reial decret 1105/2014, de 26 de febrer, pel qual s'estableix el currículum bàsic de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat.

Pel que fa a la normativa autonòmica, el Decret 25/2015, de 24 d'abril, pel qual es regulen els ensenyaments de formació professional bàsica del sistema educatiu en el sistema integrat de formació professional de les Illes Balears, s'ha vist afectat per les modificacions substancials introduïdes tant per la Llei orgànica 3/2020 com pel Reial decret 217/2022.

Per tant, es considera adequat elaborar un nou decret de currículum dels cicles formatius de grau bàsic de formació professional i, en conseqüència, proposar al conseller d'Educació i Formació Professional la substanciació d'una consulta pública prèvia per demanar l'opinió dels subjectes i de les organitzacions més representatives potencialment afectades per la futura norma.

Palma, 13 de març de 2023

El director general de Formació Professional
i Ensenyaments Artístics Superiors


Antonio Baos Relucio

