



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL
/

Sra. Amanda Fernández Rubí
Directora general de Primera Infància, Innovació i
Comunitat Educativa
Conselleria d'Educació i Formació Professional

Expedient: CEU/SG/SJ/170/2021
Document: ofici

Assumpte: tramesa d'informe jurídic

Us tramet, adjunts, els informes emesos pel Departament Jurídic i per aquesta Secretaria General relatius al Projecte de d'ordre per la qual es modifica l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 8 de març de 2018 per la qual es fixen les titulacions que cal tenir per fer classes de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, a l'ensenyament reglat no universitari, se n'estableixen les equivalències, es defineix el Pla de Formació Lingüística i Cultural (FOLC), es regulen les condicions de l'exempció de l'avaluació de la llengua catalana i literatura en ensenyaments no universitaris i es determinen les funcions i la composició de la Comissió Tècnica d'Assessorament per a l'Ensenyament de i en Llengua catalana

Així mateix, us retornem tota la documentació tramesa per aquesta Direcció General, per tal que pugueu continuar amb la tramitació de l'expedient.

Palma, 16 de juny de 2021

El secretari general

Tomeu Barceló Rosselló





G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL
/

Informe de la Secretaria General sobre el projecte d'Ordre per la qual es modifica l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 8 de març de 2018 per la qual es fixen les titulacions que cal tenir per fer classes de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, a l'ensenyament reglat no universitari, se n'estableixen les equivalències, es defineix el Pla de Formació Lingüística i Cultural (FOLC), es regulen les condicions de l'exempció de l'avaluació de la llengua catalana i literatura en ensenyaments no universitaris i es determinen les funcions i la composició de la Comissió Tècnica d'Assessorament per a l'Ensenyament de i en Llengua Catalana

La directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa ha tramès a la Secretaria General còpia de l'expedient corresponent al projecte d'Ordre esmentat a l'encapçalament, tot sol·licitant que s'emeti, a més del preceptiu informe jurídic, informe de la Secretaria General.

El 3 de febrer de 2019 va entrar en vigor la Llei del Govern de les Illes Balears, 1/2019, de 15 de gener, que regula en els articles 42 i següents el procediment d'elaboració de disposicions reglamentàries; així doncs, aquests preceptes resulten aplicables al Projecte d'Ordre que ens ocupa atès que la seva tramitació es va iniciar amb posterioritat a l'entrada en vigor de dita Llei 1/2019 (vegeu la disposició transitòria tercera de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques en relació amb la disposició final onzena de la Llei 1/2019).

Recordem, a més, que la disposició derogatòria única de la Llei 1/2019 derogà expressament la Llei 4/2001, de 14 de març, del Govern de les Illes Balears i, entre d'altres preceptes, l'article 42 de la Llei 4/2011, de 31 de març, de la bona administració i del bon govern.



G
O
I
B
/

En el procediment d'elaboració de disposicions reglamentàries regulat per la citada Llei 1/2019, de 31 de gener, no figura l'informe del secretari general, com si succeïa en la regulació anterior. Això no obstant, la doctrina del Consell Consultiu de les Illes Balears (vegeu, per exemple, el dictamen 40/2018) en relació a l'informe final del secretari general que en l'activitat normativa (inclosa la organitzativa) assenyala que:

A la vista del artículo 14 (es refereix de la LRJAIB, relatiu a les atribucions dels secretaris generals) resulta necesario e imprescindible la participación del secretario general en la actividad normativa, cualquiera que sea (incluso la organizativa) dado que se trata de un órgano directivo encargado, no sólo de la gestión de los servicios comunes de la consejería, sino también de las funciones de asesoramiento jurídico, incluido el normativo y de apoyo técnico además de ser el responsable del control presupuestario de la consejería. Estas atribuciones explican el motivo por el que, hasta ahora, se exigía el informe final del secretario general y no puede dejar de prescindirse del mismo en esta etapa del procedimiento dado que se estaría vulnerando la propia naturaleza de dicho órgano, al menos en los términos configurados por la LRJAIB. Este argumento se ve reforzado cuando el órgano tramitador de la norma es un director general o asimilado. Quien debe pronunciarse sobre el contenido económico de las propuestas normativas es el secretario general dado que de otra forma no podría ejercer las funciones de órgano superior en esta materia y quien debe pronunciarse sobre el ejercicio de la potestad normativa también es él. Por otra parte, y como hemos advertido, la función que se le atribuye de control de eficacia y eficiencia, unido a la función de control de las unidades administrativas de la consejería aconsejan, sin duda alguna, la emisión de un informe, incluida en los reglamentos meramente organizativos.

Atès tot l'anterior i vist l'informe del Departament dels Serveis Jurídics en relació al projecte d'Ordre de referència de dia 16 de juny de 2021, em remet a les seves consideracions jurídiques, tot subscriuint-ne el seu contingut.

Palma, 16 de juny de 2021

El secretari general

Tomeu Barceló Rosselló





Informe del Departament dels Serveis Jurídics sobre el projecte d'Ordre per la qual es modifica l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 8 de març de 2018 per la qual es fixen les titulacions que cal tenir per fer classes de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, a l'ensenyament reglat no universitari, se n'estableixen les equivalències, es defineix el Pla de Formació Lingüística i Cultural (FOLC), es regulen les condicions de l'exempció de l'avaluació de la llengua catalana i literatura en ensenyaments no universitaris i es determinen les funcions i la composició de la Comissió Tècnica d'Assessorament per a l'Ensenyament de i en Llengua catalana

Antecedents

La directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa ha tramès a la Secretaria General còpia de l'expedient corresponent al projecte d'Ordre esmentat a l'encapçalament, per tal que d'acord amb el que disposa l'article 59.2.b) de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, s'emeti l'informe jurídic preceptiu.

Amb la petició d'informe s'adjunten, entre d'altres, els documents següents:

- Memòria d'anàlisi d'impacte normatiu signada per la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa el dia 1 de setembre de 2020.
- Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 3 de setembre de 2020 per la qual s'ordena l'inici del procediment i es designa la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa com a òrgan responsable de la seva tramitació.
- Esborrany del projecte d'Ordre.
- Informe de la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa referent a les al·legacions efectuades a la versió 3 de l'esborrany de l'Ordre signat el 25 de febrer de 2021.



- Informe de la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa referent a les al·legacions efectuades a la versió 4 de l'esborrany de l'Ordre signat el 21 de maig de 2021.
- Observacions a l'esborrany 1 d'Ordre FOLC de la directora general de Personal Docent de 13 d'octubre de 2020.
- Al·legacions a l'esborrany 3 d'Ordre FOLC del president de la Comissió Tècnica d'Assessorament Lingüístic (CTAL) de data 1 de febrer de 2021.
- Informe núm. 01/2021 del Consell Escolar de les Illes Balears sobre l'esborrany 4 de l'Ordre FOLC de 20 de maig de 2021.

Fonaments de dret

1. L'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer. En concret, el seu article 4 que atribueix a la llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, el caràcter de llengua oficial. Així mateix, en relació a allò que afecta específicament a la matèria objecte de regulació per aquest Projecte d'ordre, cal citar l'article 35 (Ensenyament de la llengua pròpia), atès que reconeix a la Comunitat Autònoma la competència exclusiva per a l'ensenyament de la llengua catalana i estableix que la normalització serà un objectiu dels poder públics de la Comunitat Autònoma. També cal recordar l'article 36 (Ensenyament), el qual disposa que correspon a la Comunitat Autònoma la competència de desenvolupament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivell i graus, modalitats i especialitats, d'acord amb el que disposen l'article 27 i l'article 149.1.30 de la Constitució.
2. Els articles 46 a 61 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, que regulen l'exercici de la potestat reglamentària, pel que fa a la denominació de la norma i òrgan competent per aprovar-la, com també el procediment per dur a terme l'elaboració i la reforma de les disposicions administratives de caràcter general, els principis de bona regulació, així com els tràmits i informes preceptius.
3. La Llei 3/1986, de 29 d'abril, de normalització lingüística de les Illes Balears, determina a l'article 23.1 que els plans d'estudis de les escoles universitàries de formació del professorat han de ser elaborats de manera que els alumnes d'aquests centres adquireixin la competència i la capacitat lingüístiques necessàries per a impartir classes en català.

Així mateix a l'article 23.3 de la mateixa Llei 3/1986 estableix que els professors que no tinguin un coneixement suficient de la llengua catalana seran capacitats progressivament per mitjà dels corresponents cursos de reciclatge.

4. El Decret 91/1997, de 4 de juliol, que regula l'ús i l'ensenyament de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, en els centres docents no universitaris de les Illes Balears.
5. El Decret 115/2001, de 14 de setembre, pel qual es regula l'exigència de coneixement de les llengües oficials al personal docent determina a l'article 2.2 i a l'article 3.1 que l'acreditació corresponent del domini de la llengua catalana serà efectiva si es posseeixen, per a cada etapa, els nivells o les titulacions que s'inclouen als annexos I i II del mateix Decret.

Consideracions jurídiques

1. El projecte normatiu objecte d'aquest informe jurídic és l'expedient de tramitació que modifica l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 8 de març de 2018 per la qual es fixen les titulacions que cal tenir per fer classes de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, a l'ensenyament reglat no universitari, se n'estableixen les equivalències, es defineix el Pla de Formació Lingüística i Cultural (FOLC), es regulen les condicions de l'exempció de l'avaluació de la llengua catalana i literatura en ensenyaments no universitaris i es determinen les funcions i la composició de la Comissió Tècnica d'Assessorament per a l'Ensenyament de i en Llengua catalana (art. únic de l'esborrany).

La justificació de la modificació pretesa la trobam a la memòria d'anàlisi d'impacte normatiu signada per la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa el dia 1 de setembre de 2020, on es fa constar que *"[...] entre d'altres, cal donar resposta al desajustament que suposa el difícil accés a la formació per a l'alumnat de les Illes Balears que cursa estudis universitaris que habiliten per a la funció docent a universitats de fora del territori de les Illes Balears [...]"*.

El Projecte d'ordre de referència consta d'un preàmbul, article únic i disposició final única.

Figura al preàmbul l'avaluació sobre el compliment dels principis de bona regulació (art.49 i 60.2 f de la Llei 1/2019).

Una vegada examinat el contingut de la norma, es desprèn un ple respecte a l'ordenament jurídic, en especial a la normativa esmentada en els fonaments de dret, com també al principi de jerarquia normativa establert en els articles 9.3 de la Constitució i 28 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú.

Pel que fa a càrregues econòmiques i pressupostàries, es fa constar que no es genera cap despesa.

2. Pel que fa a la tramitació del procediment, entenem que bàsicament s'ha seguit el que disposen els articles 56 i següents de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.
3. D'acord amb l'article 5.3 de la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes, consta a l'expedient l'informe d'avaluació d'impacte de gènere emès per l'Institut Balear de la Dona (IBDONA) en data 14 de juny de 2021.
4. El tràmit d'audiència s'ha complert mitjançant la tramesa del Projecte d'ordre de referència a tots els òrgans, ens i entitats que consten a l'expedient. Atès que aquesta iniciativa reglamentària suposa la modificació d'una ordre anterior amb la finalitat de simplificar tràmits administratius, l'òrgan instructor ha considerat que agilitzaria el procés de tramitació prescindir de la publicació de l'Ordre a la pàgina web de Participació Ciutadana.

La Direcció General de Personal Docent va emetre observacions en relació a l'esborrany 1 del Projecte d'ordre de referència en data 13 d'octubre de 2020.

També ha tingut coneixement del projecte d'ordre la Comissió Tècnica d'Assessorament Lingüístic (CTAL), que va emetre les al·legacions que consten a l'expedient tramès el dia 1 de febrer de 2021.

Així mateix, s'ha realitzat la preceptiva consulta al Consell Escolar de les Illes Balears (CEIB), d'acord amb l'article 6 del Decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, mitjançant el qual s'aprova el text refós de la Llei de consells escolars de les Illes Balears, el qual ha emès l'informe 1/2021, de 20 de maig de 2021. També consta a l'expedient un vot particular al citat informe del CEIB.

5. Observacions.

- Cal incorporar a l'expedient l'informe 1/2021, de 20 de maig de 2021, i el vot particular aportat pel Consell Escolar de les Illes Balears, degudament signats.
- Figura com a signant de l'ordre el conseller. S'ha d'afegir "d'Educació i Formació Professional"

6. Per la seva banda, la valoració de les al·legacions presentades al Projecte de d'ordre de referència s'ha dut a terme mitjançant informes de dies 19

de novembre de 2020, 25 de febrer de 2021, 21 de maig de 2021 i 15 de juny de 2021 signats per la directora general instructora.

7. Pel que fa a l'informe preceptiu del Consell Consultiu de les Illes Balears, és d'aplicació l'article 18.7.b) de la Llei 5/2010, de 16 de juny, reguladora del Consell Consultiu de les Illes Balears, que exceptua de l'obligació de sol·licitar l'informe preceptiu els projectes d'ordre que es limiten a desenvolupar el contingut de decrets que hagin estat objecte de dictamen, com és el cas d'aquesta ordre, que desenvolupa el Decret 115/2001, de 14 de setembre, pel qual es regula l'exigència de coneixement de les llengües oficials al personal docent.

Conclusió

Per tot l'anterior, el Departament dels Serveis Jurídics de la Conselleria d'Educació i Formació Professional emet informe favorable sobre el text del Projecte d'ordre de referència, sempre que es doni compliment a les observacions fetes a la consideració jurídica cinquena del present informe.

L'anterior conforma l'opinió dels tècnics sotasignants que, no obstant, cedirà davant qualsevol altra millor fonamentada en dret.

Palma, 16 de juny de 2021

La cap de la Secció IX

Angeles Grau Barrera

Vist i plau

La cap del Departament dels Serveis Jurídics

Mercedes Martínez Terreros



