



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL
/ DIRECCIÓ GENERAL
PRIMERA INFÀNCIA,
INNOVACIÓ I COMUNITAT
EDUCATIVA

Exp. 54/2020. Ordre modificació FOLC
Emissor: SNLF/DGPICE
Doc: Informe al·legacions a informe IBDona
Data: 15/06/2021

Informe de la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa referent a l'informe d'impacte de gènere emès per 2021 l'Institut Balear de la Dona sobre la versió 5 de l'esborrany d'Ordre del conseller d'Educació i Formació Professional de dia XX de XXXX de 2021, de modificació de l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 8 de març de 2018 per la qual es fixen les titulacions que cal tenir per fer classes de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, a l'ensenyament reglat no universitari, se n'estableixen les equivalències, es defineix el Pla de Formació Lingüística i Cultural (FOLC), es regulen les condicions de l'exempció de l'avaluació de la llengua catalana i literatura en ensenyaments no universitaris i es determinen les funcions i la composició de la Comissió Tècnica d'Assessorament per a l'Ensenyament de i en Llengua Catalana

Fets

D'ençà de l'aprovació del Decret 115/2001, de 14 de setembre, pel qual es regula l'exigència de coneixement de les llengües oficials al personal docent, i del desenvolupament del pla de formació de l'actual FOLC, regulat per l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 8 de març de 2018 per la qual es fixen les titulacions que cal tenir per fer classes de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, a l'ensenyament reglat no universitari, se n'estableixen les equivalències, es defineix el Pla de Formació Lingüística i Cultural, es regulen les condicions de l'exempció de l'avaluació de la llengua catalana i literatura en ensenyaments no universitaris i es determinen les funcions i la composició de la Comissió Tècnica d'Assessorament per a l'Ensenyament de i en Llengua Catalana, s'han produït noves situacions que requereixen noves respostes per resoldre algunes anomalies que presenta l'actual sistema.

Per aquest motiu, s'ha procedit a la modificació de l'Ordre vigent. Havent fet tots els tràmits anteriors pertinents, dia 11 de juny de 2021 es va trametre a l'Institut

Balear de la Dona la versió 5 de l'esborrany de modificació de l'Ordre, a fi que hi pogués presentar l'informe d'impacte de gènere. Dia 15 de juny de 2021 l'Institut Balear de la Dona va fer arribar l'informe corresponent.

Conclusions

Estudiat l'esmentat informe de l'Institut Balear de la Dona, s'han incorporat totes les recomanacions referides al llenguatge inclusiu. Així, s'han substituït expressions com «els estudiants» per «l'alumnat» o «un membre» per «una persona integrant».

S'ha afegit al text normatiu, també, la recomanació de prioritzar, sempre que sigui possible, una composició paritària de la Comissió Tècnica d'Assessorament per a l'Ensenyament de i en Llengua Catalana.

Finalment, s'ha decidit no incorporar dins l'articulat de l'Ordre la promoció del llenguatge inclusiu i l'ús no sexista del llenguatge, atès que aquesta recomanació ja consta al preàmbul de la norma.

Palma, 15 de juny de 2021

La directora general de Primera Infància i Comunitat Educativa



Amanda Fernández Rubí