

INFORME NÚM. 01/2021 sobre el projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Formació Professional de dia XX de XXXX de 2021, de modificació de l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 8 de març de 2018 per la qual es fixen les titulacions que cal tenir per fer classes de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, a l'ensenyament reglat no universitari, se n'estableixen les equivalències, es defineix el Pla de Formació Lingüística i Cultural (FOLC), es regulen les condicions de l'exempció de l'avaluació de la llengua catalana i literatura en ensenyaments no universitaris i es determinen les funcions i la composició de la Comissió Tècnica d'Assessorament per a l'Ensenyament de i en Llengua Catalana.

1. FETS

Dia 15 de març de 2021, la Conselleria d'Educació i Universitat va presentar al Consell Escolar de les Illes Balears, el projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Formació Professional de dia XX de XXXX de 2021, de modificació de l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 8 de març de 2018 per la qual es fixen les titulacions que cal tenir per fer classes de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, a l'ensenyament reglat no universitari, se n'estableixen les equivalències, es defineix el Pla de Formació Lingüística i Cultural (FOLC), es regulen les condicions de l'exempció de l'avaluació de la llengua catalana i literatura en ensenyaments no universitaris i es determinen les funcions i la composició de la Comissió Tècnica d'Assessorament per a l'Ensenyament de i en Llengua Catalana. (INFORME 1/2021).

El 15 de març de 2021, la secretària del CEIB va remetre el projecte d'Ordre als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi, en sol·licitud d'aportacions fins al dia 29 de març, d'acord amb l'article 38.2 del Reglament del CEIB.

En la reunió de la Comissió Permanent del CEIB de data 22/03/2021 es va acordar que la comissió específica que hauria d'estudiar la modificació del projecte d'ordre fos la d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu. També es va acordar nomenar ponent la Sra. Joana Maria Mas Cuenca.

Dins el període establert varen presentar aportacions i esmenes al projecte de decret els consellers i conselleres en representació de: IBDona, FE-CCOO, STEI, FSIE, UOB i UIB.

La Comissió Específica d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu es va reunir dia 19/04/2021 i varen ser revisades i debatudes totes les aportacions fetes al projecte d'ordre i el ponent va recollir les que varen ser acceptades per la majoria dels membres de la Comissió per a la realització de l'esborrany d'informe a fi de poder elevar-lo a la Comissió Permanent.

La CP, reunida dia 28/04/2021 va debatre l'esborrany d'informe, es varen incorporar algunes consideracions generals i es va aprovar i elevar al Ple.

Dins el termini de presentació d'esmenes no se'n va presentar cap.

2. INFORME

El projecte d'Ordre consta de:

- **Preàmbul** que conté les bases legals en les quals es fonamenta el projecte d'Ordre.
- **Article únic** que proposa la modificació de l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 8 de març de 2018 per la qual es fixen les titulacions que cal tenir per fer classes de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, a l'ensenyament reglat no universitari, se n'estableixen les equivalències, es defineix el Pla de Formació Lingüística i Cultural (FOLC), es regulen les condicions de l'exempció de l'avaluació de la llengua catalana i literatura en ensenyaments no universitaris i es determinen les funcions i la composició de la Comissió Tècnica d'Assessorament per a l'Ensenyament de i en Llengua Catalana, en els termes següents:
 - Primer. S'afegeix l'apartat 6 a **l'article 3. Titulacions i certificats per exercir la docència de llengua catalana i/o en llengua catalana.**
 - Segon. S'afegeix l'apartat 5 a **l'article 4. Requisits d'accés als certificats.**
 - Tercer. S'afegeix l'apartat 4 a **l'article 5. Cursos de formació i proves lliures.**
 - Quart. Es modifica l'apartat 1 de **l'article 15. Composició.**

- Cinquè. S'afegeix una **disposició addicional única. Règim aplicable als Ensenyaments Artístics Superiors.**

3. CONSIDERACIONS I RECOMANACIONS GENERALS

Volem incorporar les següents consideracions:

En relació amb el **paràgraf 7 del preàmbul** allà on diu :“cal donar..... comunitat autònoma”, consideram que cal especificar i detallar en què consisteixen aquestes dificultats per tal que el redactat del paràgraf quedi justificat.

En relació amb el **paràgraf 10 del preàmbul**, allà on diu: “Cal introduir una disposició....Illes Balears”, consideram que és necessari justificar en què es basa la necessitat d'introduir una disposició en relació amb els Estudis d'Ensenyaments Artístics superiors a les Illes Balears.

En el paràgraf 12 del preàmbul, allà on diu : “és convenient simplificar..... funcions docents”, consideram que la simplificació i la facilitació que s'hi invoquen no poden suposar una rebaixa en els nivells d'exigència de la capacitació ni tampoc un desajustament d'aquesta en relació amb les etapes d'infantil i primària per una banda, i de secundària, per una altra i no poden significar la unificació del CCIP i el CCS.

En relació amb **l'article 4.5**, consideram que és necessari revisar la redacció perquè és confusa i no queda clar els perfils que es veuran afectats pel que determina l'article.

4. CONSIDERACIONS A L'ARTICULAT

PREÀMBUL.

L'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, estableix a l'article 36.1 que, en matèria d'ensenyament no universitari, correspon a la Comunitat Autònoma la formació i el perfeccionament del personal docent.

La Llei 3/1986, de 29 d'abril, de normalització lingüística a les Illes Balears, determina a l'article 23.1 que els plans d'estudis de les escoles universitàries

deformació del professorat i altres centres de formació, perfeccionament i especialització del professorat han de ser elaborats de manera que els alumnes d'aquests centres adquireixin la competència i la capacitació lingüístiques necessàries per a impartir classes en català.

Proposam afegir al final d'aquest paràgraf el text següent:

“en el marc de les capacitacions lingüístiques del professorat s’ha de vetllar i garantir l’ús no sexista del llenguatge i la promoció d’un llenguatge inclusiu que fomenti la visibilització de les nines i les dones en el context de la tasca docent”.

ARTICULAT

Article 5.4.



G
O
I
B

Proposam afegir al final de paràgraf el text que figura en negreta.

4.La Conselleria d'Educació i Formació Professional podrà organitzar directament els cursos de formació i la convocatòria de les proves lliures del Pla de Formació Lingüística i Cultural (FOLC) mitjançant l'Institut d'Estudis a Distància de les Illes Balears o altres entitats i òrgans de l'Administració educativa autoritzats. **“Tenint sempre com a referència en matèria de continguts i d'assessorament, el Departament de Filologia Catalana de la Universitat de les Illes Balears.”**

Disposició adicional única.

Proposam afegir al final de paràgraf el text que figura en negreta:

El règim específic aplicable, en matèria de capacitació en llengua catalana, en la selecció del professorat dels Ensenyaments Artístics Superiors serà l'establert, si és el cas, en els reglaments d'organització i funcionament acadèmic d'aquests centres d'ensenyament i **s'establirà per normativa igual o equivalent a la de la resta dels cossos docents.**

5. CONSIDERACIÓ FINAL

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària el dia 18 de maig de 2021, aquest Informe 01/2021 va ser aprovat per 29 vots a favor, 1 en contra i

2 abstencions, la qual cosa faig constar als efectes del que estableix l'article 6 de la Llei de consells escolars de les Illes Balears.

El mateix dia 18, una vegada finalitzat el Ple, el Sr. Antoni Sacarés Mas, conseller titular del CEIB en representació de FSIE, va presentar un vot particular.

Palma, 20 de maig de 2021

La secretària

El president

Margalida Salom Torrens

Pere Carrió Villalonga