



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL
/ DIRECCIÓ GENERAL
PRIMERA INFÀNCIA,
INNOVACIÓ I COMUNITAT
EDUCATIVA

Exp. 54_2020. Ordre modificació FOLC
Emissor: CJB/DGPICE
Doc: Modificació Ordre FOLC v.5
Data: 24/05/2021

Ordre del conseller d'Educació i Formació Professional de dia XX de XX de 2021, de modificació de l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 8 de març de 2018 per la qual es fixen les titulacions que cal tenir per fer classes de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, a l'ensenyament reglat no universitari, se n'estableixen les equivalències, es defineix el Pla de Formació Lingüística i Cultural (FOLC), es regulen les condicions de l'exempció de l'avaluació de la llengua catalana i literatura en ensenyaments no universitaris i es determinen les funcions i la composició de la Comissió Tècnica d'Assessorament per a l'Ensenyament de i en Llengua Catalana

Preàmbul

L'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, estableix a l'article 36.1 que, en matèria d'ensenyament no universitari, correspon a la Comunitat Autònoma la formació i el perfeccionament del personal docent.

La Llei 3/1986, de 29 d'abril, de normalització lingüística a les Illes Balears, determina a l'article 23.1 que els plans d'estudis de les escoles universitàries de formació del professorat i altres centres de formació, perfeccionament i especialització del professorat han de ser elaborats de manera que els alumnes d'aquests centres adquireixin la competència i la capacitat lingüístiques necessàries per a impartir classes en català.

Així mateix a l'article 23.3 de la mateixa Llei 3/1986 s'estableix que els professors que no tinguin un coneixement suficient de la llengua catalana seran capacitats progressivament per mitjà dels corresponents cursos de reciclatge.

El Decret 92/1997, de 4 de juliol, que regula l'ús i l'ensenyament de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, en els centres docents no universitaris de les Illes Balears estableix a l'article 14 que el professorat que imparteix l'ensenyament dins l'àmbit de les Illes Balears ha de posseir el domini oral i escrit de les dues llengües oficials necessari en cada cas per a les funcions educatives i docents que ha de realitzar, segons la normativa que reguli les titulacions i els plans de reciclatge i de formació del professorat.

El Decret 115/2001, de 14 de setembre, pel qual es regula l'exigència de coneixement de les llengües oficials al personal docent determina a l'article 1.3 que la conselleria competent en matèria d'educació no universitària ha d'establir els requisits de capacitació lingüística per realitzar activitats docents en llengua catalana, així com les titulacions mínimes per impartir les àrees i matèries relacionades amb la llengua catalana i la literatura.

D'ençà de l'aprovació d'aquest decret i del desenvolupament del pla de formació de l'actual FOLC, regulat per l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 8 de març de 2018 per la qual es fixen les titulacions que cal tenir per fer classes de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, a l'ensenyament reglat no universitari, se n'estableixen les equivalències, es defineix el Pla de Formació Lingüística i Cultural, es regulen les condicions de l'exempció de l'avaluació de la llengua catalana i literatura en ensenyaments no universitaris i es determinen les funcions i la composició de la Comissió Tècnica d'Assessorament per a l'Ensenyament de i en Llengua Catalana, s'han produït noves situacions que requereixen noves respostes per resoldre algunes anomalies que presenta l'actual sistema.

Entre d'altres aspectes, cal donar resposta al greuge comparatiu que es genera entre els estudiants de la Universitat de les Illes Balears i els ciutadans d'aquest territori que decideixen formar-se en una altra universitat. Aquests darrers alumnes, si no tenen incorporats als seus plans d'estudis continguts equivalents a la formació requerida per exercir la docència a la nostra comunitat autònoma, han de fer la formació específica per poder exercir la docència a les Illes Balears, amb la qual cosa retarden un any la seva incorporació al mercat laboral.

Així mateix, la duplicitat de certificats de capacitat per exercir la docència a primària i a secundària genera dificultats al professorat que per mitjà de concurs oposició canvia des del cos de mestres al cos de professorat de secundària o que canvia d'etapa en la qual imparteix docència o comparteix varies etapes educatives, per la qual cosa és convenient permetre, per a aquest professorat, l'exempció per a l'obtenció d'un segon certificat de capacitat.

D'altra banda, i amb la finalitat de possibilitar una major oferta formativa, és necessari preveure altres espais formatius i centres autoritzats per a organitzar la formació lingüística i cultural i les proves lliures.

A més a més, cal incorporar una disposició en relació a la capacitat en llengua catalana per als Estudis d'Ensenyaments Artístics Superiors de les Illes Balears, pel fet que es tracta d'estudis superiors, equivalents a estudis universitaris, i per aquest motiu no estan regulats per l'Ordre FOLC.

Finalment, es vol fer constar que, en el marc de les capacitacions lingüístiques del professorat, s'ha de vetllar i garantir l'ús no sexista del llenguatge i la promoció d'un llenguatge inclusiu que fomenti la visualització de les nines i les dones en el context de la tasca docent.

Així, una vegada transcorregut el temps adient per tal d'implementar i desplegar l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat del 8 de març de 2018 esmentada i avaluar-ne la seva implementació, es fa necessari publicar-ne una modificació que, sense alterar el seu esperit respecte a l'acreditació de la formació lingüística i cultural permeti recollir les propostes de millora derivades dels desajustaments que s'han exposat.

En funció dels principis de necessitat i eficàcia, és convenient simplificar l'acreditació de la capacitat lingüística per al professorat que canvia de cos o d'etapa educativa i facilitar als futurs docents l'obtenció d'aquesta acreditació, per la qual cosa aquesta norma és d'interès general i resulta l'instrument més adient per regular la capacitat en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, que ha de posseir el professorat de l'àmbit no universitari per exercir les funcions docents.

D'acord amb el principi de proporcionalitat, es mantenen els requisits per a la capacitat lingüística en funció de l'etapa educativa on el professorat

exerceix les seves funcions i no s'incorporen noves obligacions atès que la formació requerida pot estar inclosa en els estudis de formació inicial del professorat i es disposa d' un ample ventall de titulacions i certificacions equivalents.

Aquesta norma garanteix el principi de seguretat jurídica, atès que l'apartat 4 de l'article 23 de la Llei 3/1986, de 29 d'abril, de normalització lingüística a les Illes Balears, especifica que l'Administració autonòmica ha de procurar que en la reglamentació de l'accés del professorat a la funció docent s'estableixi el sistema adequat per tal que tots els professors de nou ingrés posseeixin les competències lingüístiques fixades en el present article. A més, també s'adequa al que estableix la Llei de 3/2007, de 27 de març, de la funció pública de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, pel que fa les mesures de capacitació lingüística. Aquesta norma també és coherent amb la resta de l'ordenament jurídic i amb les disposicions de l'Estat i de la Unió Europea.

En funció del principi de transparència, aquesta disposició ha estat a disposició de les persones afectades per mitjà del portal web del Govern de les Illes Balears i s'ha sotmès a la consideració de la Universitat de les Illes Balears.

Així mateix, en el procediment de tramitació d'aquesta Ordre s'ha consultat la Mesa Sectorial d'Educació, la Mesa de l'Ensenyament Concertat i el Consell Escolar de les Illes Balears.

Per tot això, i en ús de l'atribució conferida per la disposició final primera del Decret 41/2016, dict la següent

ORDRE

Article únic

Modificació de l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 8 de març de 2018 per la qual es fixen les titulacions que cal tenir per fer classes de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, a l'ensenyament reglat no universitari, se n'estableixen les equivalències, es defineix el Pla de Formació Lingüística i Cultural (FOLC), es regulen les condicions de l'exempció de l'avaluació de la llengua catalana i literatura en ensenyaments no universitaris i es determinen les funcions i la composició de la Comissió Tècnica d'Assessorament per a l'Ensenyament de i en Llengua Catalana

Es modifica l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 8 de març de 2018 per la qual es fixen les titulacions que cal tenir per fer classes de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, a l'ensenyament reglat no universitari, se n'estableixen les equivalències, es defineix el Pla de Formació Lingüística i Cultural (FOLC), es regulen les condicions de l'exempció de l'avaluació de la llengua catalana i literatura en ensenyaments no universitaris i es determinen les funcions i la composició de la Comissió Tècnica d'Assessorament per a l'Ensenyament de i en Llengua Catalana, en els termes següents:

Primer. S'afegeix l'apartat 6 a l'article 3 amb la redacció següent:

Article 3

Titulacions i certificats per exercir la docència de llengua catalana i/o en llengua catalana

6. Els docents que ja hagin obtingut el CCIP o en el seu cas el CCS i que canviïn d'etapa en la qual exerceixen la docència amb motiu d'un canvi del cos al qual pertanyen o per canvi d'adscripció d'etapa en el centre, i aquells que comparteixin docència simultàniament en etapes educatives distintes quedaran exempts d'haver d'obtenir el nou certificat vinculat a la nova etapa que hagin d'impartir.

Segon. S'afegeix l'apartat 5 a l'article 4 amb la redacció següent:

Article 4

Requisits d'accés als certificats

5. També podran matricular-se als cursos o a les proves lliures per obtenir els certificats de capacitació els alumnes que estiguin en una d'aquestes situacions:

- a) Alumnes amb un nivell C1 de coneixements de llengua catalana que cursen el darrer curs del grau universitari que habilita per exercir la docència en l'educació infantil o primària
- b) Alumnes que cursen el Màster Universitari de Formació del Professorat, que habilita per a l'exercici de la docència a l'educació secundària
- c) Alumnes amb estudis de formació professional que cursen la formació pedagògica i didàctica equivalent, a efectes de docència, al Màster Universitari de Formació del Professorat

Tercer. S'afegeix l'apartat 4 a l'article 5 amb la redacció següent:

Article 5

Cursos de formació i proves lliures

4. La Conselleria d'Educació i Formació Professional podrà organitzar directament els cursos de formació i la convocatòria de les proves lliures del Pla de Formació Lingüística i Cultural (FOLC) mitjançant l'Institut d'Estudis a Distància de les Illes Balears o altres entitats i òrgans autoritzats de l'Administració educativa. Com preveu l'article 35 de l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears, s'haurà de tenir en compte que la Universitat de les Illes Balears és la institució oficial consultiva per a tot el que es refereix a la llengua catalana.

Quart. Es modifica l'apartat 1 de l'article 15 que passa a tenir la redacció següent:

Article 15

Composició

1. La Comissió Tècnica d'Assessorament per a l'Ensenyament de i en Llengua Catalana està integrada pels membres següents:

1. La directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, que en deté la presidència.
2. El cap del Servei de Formació Homologada i Capacitació, o persona en qui delegui.
3. La cap del Servei de Normalització Lingüística i Formació, que actua en qualitat de vicepresidenta i supleix la presidenta en cas d'absència.
4. Un funcionari del Servei de Formació Homologada i Capacitació, que actua com a secretari.
5. Un funcionari designat pel director general de Planificació, Ordenació i Centres.
6. Un funcionari designat per la directora general de Personal Docent.
7. Un inspector designat pel cap del Departament d'Inspecció Educativa.
8. Un representant designat pel cap del Departament de Filologia Catalana i Lingüística General de la Universitat de les Illes Balears.
9. Un funcionari designat per la directora general de Política Lingüística.
10. Un membre de cadascuna de les organitzacions sindicals que formen part de la Mesa Sectorial d'Educació i un de cadascuna de les organitzacions

sindicals que formen part de la Mesa d'ensenyament concertat de les Illes Balears que no estigui representada a cap de les Juntes de Personal Docent de les Illes Balears, podrà assistir amb veu i sense vot a les sessions de la Comissió.

Cinquè. S'afegeix una disposició addicional amb la redacció següent:

Disposició addicional única

Règim aplicable als Ensenyaments Artístics Superiors

El règim específic aplicable, en matèria de capacitació en llengua catalana, en la selecció del professorat dels Ensenyaments Artístics Superiors serà l'establert, si és el cas, en els reglaments d'organització i funcionament acadèmic d'aquests centres d'ensenyament.

Disposició final única

Entrada en vigor

Aquesta ordre entra en vigor l'endemà de la publicació en el Butlletí Oficial de les Illes Balears.

Palma, XX de XX de 2021

El conseller

Martí X. March Cerdà