



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ, UNIVERSITAT
I I RECERCA
B DIRECCIÓ GENERAL
/ PRIMERA INFÀNCIA, INNOVACIÓ
I COMUNITAT EDUCATIVA

Exp. 54_2020. Ordre modificació FOLC
Emissor: CJB/DGPICE
Doc: Esborrany Ordre v1
Data: 4 setembre 2020

Ordre del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de dia XX de XXXX de 2020, de modificació de l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 8 de març de 2018 per la qual es fixen les titulacions que cal tenir per fer classes de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, a l'ensenyament reglat no universitari, se n'estableixen les equivalències, es defineix el Pla de Formació Lingüística i Cultural (FOLC), es regulen les condicions de l'exempció de l'avaluació de la llengua catalana i literatura en ensenyaments no universitaris i es determinen les funcions i la composició de la Comissió Tècnica d'Assessorament per a l'Ensenyament de i en Llengua Catalana

Preàmbul

L'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, estableix a l'article 36.1 que, en matèria d'ensenyament no universitari, correspon a la Comunitat Autònoma la formació i el perfeccionament del personal docent.

La Llei 3/1986, de 29 d'abril, de normalització lingüística a les Illes Balears, determina a l'article 23.1 que els plans d'estudis de les escoles universitàries de formació del professorat i altres centres de formació, perfeccionament i especialització del professorat han de ser elaborats de manera que els alumnes d'aquests centres adquireixin la competència i la capacitat lingüística necessàries per a impartir classes en català.

Així mateix a l'article 23.3 de la mateixa Llei 3/1986 s'estableix que els professors que no tinguin un coneixement suficient de la llengua catalana seran capacitats progressivament per mitjà dels corresponents cursos de reciclatge.

El Decret 92/1997, de 4 de juliol, que regula l'ús i l'ensenyament de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, en els centres docents no universitaris de les Illes Balears estableix a l'article 14 que el professorat que imparteix l'ensenyament dins l'àmbit de les Illes Balears ha de posseir el domini oral i escrit de les dues llengües oficials necessari en cada cas per a les funcions educatives i docents que ha de realitzar, segons la normativa que reguli les titulacions i els plans de reciclatge i de formació del professorat.

El Decret 115/2001, de 14 de setembre, pel qual es regula l'exigència de coneixement de les llengües oficials al personal docent determina a l'article 2.2 i a l'article 3.1 que l'acreditació corresponent del domini de la llengua catalana serà efectiva si es posseeixen, per a cada etapa, els nivells o les titulacions que s'inclouen als annexos I i II del mateix Decret.

D'ençà l'aprovació d'aquest decret, la presència de la llengua catalana en l'ensenyament obligatori, el sorgiment de noves titulacions universitàries d'acord amb l'Espai Europeu d'Educació Superior, la incorporació en els plans d'estudis dels graus d'educació infantil i primària i en el màster de formació del professorat dels continguts específics de l'actual FOLC regulat per l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 8 de març de 2018 per la qual es fixen les titulacions que cal tenir per fer classes de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, a l'ensenyament reglat no universitari, se n'estableixen les equivalències, es defineix el Pla de Formació Lingüística i Cultural, es regulen les condicions de l'exempció de l'avaluació de la llengua catalana i literatura en ensenyaments no universitaris i es determinen les funcions i la composició de la Comissió Tècnica d'Assessorament per a l'Ensenyament de i en Llengua Catalana, s'han produït noves situacions que requereixen noves respostes per resoldre algunes anomalies que presenta l'actual sistema.

Entre d'altres cal donar resposta al desajustament que suposa el difícil accés a la formació per a l'alumnat de les Illes Balears que cursa estudis universitaris que habiliten per a la funció docent a universitats de fora del territori de les Illes Balears i que no tenen incorporat als seus plans d'estudis continguts equivalents a aquesta formació requerida per exercir la docència a la nostra comunitat autònoma. Així mateix, la duplicitat de certificats de capacitació per exercir la docència a primària i a secundària genera dificultats al professorat que per mitjà de concurs oposició canvia des del cos de mestres al cos de professorat de secundària o que canvia d'etapa en la qual imparteix docència o comparteix varies etapes educatives, per la qual cosa és convenient permetre, per a aquest professorat, l'exempció per a l'obtenció d'un segon certificat de capacitació.

D'altra, i amb la finalitat de possibilitar una major oferta formativa, és necessari preveure altres espais formatius i centres autoritzats per a organitzar la formació

lingüística i cultural i les proves lliures, així com establir, si escau, les equivalències adients amb els certificats similars de coneixement de llengua catalana que puguin atorgar altres administracions autonòmiques.

Per últim cal incorporar l'especificitat per a l'acreditació de la competència lingüística als Estudis Superiors de Música i Arts Escèniques de les Illes Balears.

Així, una vegada transcorregut el temps adient per tal d'implementar i desplegar l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat del 8 de març de 2018 esmentada i avaluar-ne la seva implementació, es fa necessari publicar-ne una modificació que, sense alterar el seu esperit respecte a l'acreditació de la formació lingüística i cultural permeti recollir les propostes de millora derivades dels desajustaments que s'han exposat.

En funció dels principis de necessitat i eficàcia, és convenient simplificar l'acreditació de la competència lingüística per al professorat que canvia de cos o d'etapa educativa i facilitar als futurs docents l'obtenció d'aquesta acreditació, per la qual cosa aquesta norma és d'interès general i resulta l'instrument més adient per regular la competència lingüística en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, que ha de posseir el professorat de l'àmbit no universitari per exercir les funcions docents.

D'acord amb el principi de proporcionalitat, es mantenen els requisits de competència lingüística en funció de l'etapa educativa on el professorat exerceix les seves funcions i no s'incorporen noves obligacions atès que la formació requerida pot estar inclosa en els estudis de formació inicial del professorat i es disposa d'un ample ventall de titulacions i certificacions equivalents.

Aquesta norma garanteix el principi de seguretat jurídica, atès que l'apartat 4 de l'article 23 de la Llei 3/1986, de 29 d'abril, de normalització lingüística a les Illes Balears, especifica que l'Administració autonòmica ha de procurar que en la reglamentació de l'accés del professorat a la funció docent s'estableixi el sistema adequat per tal que tots els professors de nou ingrés posseeixin les competències lingüístiques fixades en el present article. A més, també s'adequa al que estableix la Llei de 3/2007, de 27 de març, de la funció pública de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, pel que fa les mesures de capacitació lingüística. Aquesta norma també és coherent amb la resta de l'ordenament jurídic i amb les disposicions de l'Estat i de la Unió Europea.

En funció del principi de transparència, aquesta disposició ha estat sotmesa al tràmit de consulta prèvia previst l'article 133.1 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del Procediment administratiu comú de les administracions públiques, ha estat a disposició de les persones afectades per mitjà del portal web del Govern de les Illes Balears, s'ha sotmès a la consideració de la Universitat de les Illes Balears i de la Mesa Sectorial d'Educació.

En el procediment de tramitació d'aquesta Ordre s'ha consultat la Mesa Sectorial d'Educació, la Mesa de l'Ensenyament Concertat i el Consell Escolar de les Illes Balears.

Per tot això, a proposta del conseller d'Educació, Universitat i Recerca, d'acord/oït el Consell Consultiu de les Illes Balears i havent-lo considerat el Consell de Govern de les Illes Balears en sessió de

ORDRE

Modificació de l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 8 de març de 2018 per la qual es fixen les titulacions que cal tenir per fer classes de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, a l'ensenyament reglat no universitari, se n'estableixen les equivalències, es defineix el Pla de Formació Lingüística i Cultural (FOLC), es regulen les condicions de l'exempció de l'avaluació de la llengua catalana i literatura en ensenyaments no universitaris i es determinen les funcions i la composició de la Comissió Tècnica d'Assessorament per a l'Ensenyament de i en Llengua Catalana

Article primer

Addició dels punts 6 i 7 a l'article 3

6. Mitjançant resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca, previ informe de la Comissió Tècnica d'Assessorament per a l'Ensenyament de i en Llengua Catalana, es podrà reconèixer l'equivalència, la validació o convalidació dels certificats oficials de coneixements de llengua catalana que atorguin altres administracions autonòmiques amb els certificats de capacitació regulats en aquesta Ordre.

7. Els docents que ja hagin obtingut el CCIP o en el seu cas el CCS i que canviïn d'etapa en la qual exerceixen la docència amb motiu d'un canvi del cos al qual pertanyen o per canvi d'adscripció d'etapa en el centre, i aquells que comparteixin docència simultàniament en etapes educatives distintes quedaran exempts d'haver d'obtenir el nou certificat vinculat a la nova etapa que hagin d'impartir.

Article segon

Addició del punt 5 a l'article 4

5. També podran matricular-se als cursos o a les proves lliures per obtenir els certificats de capacitat aquells alumnes que estant en possessió d'un nivell C1 de coneixements de llengua catalana, que cursin el darrer curs del grau universitari que condueixen a la titulació que habilita per exercir la docència en l'educació infantil o primària i també aquells que cursin el màster universitari de formació del professorat que habilita per a l'exercici de la docència a l'educació secundària i aquells que cursin la formació pedagògica i didàctica equivalent per aquelles persones que, amb una titulació equivalent a efectes de docència als ensenyaments de formació professional, no disposen de la titulació necessària per a accedir als estudis de Màster Universitari de Formació de Professorat.

Article tercer

Addició del punt 4 a l'article 5

4. La Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca podrà organitzar directament els cursos de formació i la convocatòria de les proves lliures del Pla de Formació Lingüística i Cultural (FOLC) mitjançant l'Institut d'Estudis a Distància de les Illes Balears o altres entitats i òrgans de l'Administració educativa autoritzats.

Article quart

Modificació dels apartats del punt 1 de l'article 15 que passa a tenir la següent redacció:

1. La Comissió Tècnica d'Assessorament per a l'Ensenyament de i en Llengua Catalana està integrada pels membres següents:

1. La directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, que en deté la presidència.

Article cinquè

S'afegeix una Disposició addicional amb la següent redacció:

Disposició addicional única

El règim específic aplicable, en matèria de capacitat en llengua catalana, en la selecció del professorat del Conservatori Superior de Música i Dansa i de l'Escola d'Art Dramàtic de les Illes Balears serà l'establert, si és el cas, en els reglaments d'organització i funcionament acadèmic d'aquests centres d'ensenyament.

Disposició final única

Entrada en vigor

Aquesta ordre entra en vigor l'endemà de la publicació en el Butlletí Oficial de les Illes Balears.

Palma, 4 de setembre de 2020

El conseller

Martí X. March Cerdà